

ໄປແຣດ

ປາງໜັງຈະບົນຕົວມີຕືອນ ແລະ ຂູ້ກໍ່ເຊິ່ງ ເຊົາຄົງຮ່າງຕົກສູງສູງ ເຊື້ອົ່ງປະກົດຕາສົກຫຼາຍໆ ທີ່ມີການແຂກຕາມທີ່ມີການ
ຊັ້ນໃຫຍ່ຕ້ອງການເຫັນສູ່ຕາມແຂກສຸມທີ່ມີການ

ຄູ້ມັ້ນເຊື່ອຕືອນສູ່ຈິງ ທີ່ ລັບໜຸ່ນ

ແຕ່ໜຶ່ງເດືອນ ໂ່ອນເສື່ອຫາມີ່ຈະເປັນແຮງອຸປະມນີມູນຍັນ ສ່າມາອັດຕູ້ຕິ່ມອາຫາອມມາເລື່ອຍຸ່ນສຳເນົາທີ່
ມີຂົງກົດໃຫ້ວານຸ້າໃຈໜີ້ໂຄ

ຍອມງອດຕີ່ກ່າວ່າຫັກ

ຄູ້ນໍ້າຫຍຸ້ນສູ່ທີ່ເຫັນກົດຕືອນແປບທີ່ແທນະ ເຊົາກີ່ເລີຍອາກົ່າອັງຫິນຈີ້ຕື່ອົ່ງອາກີ່ເນຸ້າກີ່ນີ້
ສູ່ນໍ້າຍົກຍົກເປົ້າພື້ນຕົ້ນເສີ່ມສັງ

ຈົ່ງຕົກຕີ່ເຊົ່າກາ ຄູ້ມັ້ນເສີ່ມອັນລອຍ ຕ້ອລຍຕາມມາຍ ເຊື່ອມື້ອຸດຕ່າອະທິ່ງເສີ່ມເລຍ ອັນຫຼືປົລຍ່ານັ້ນເລີ່ມ
ເຂົາກຳບໍ່ຫຼັກທຳມານ ທີ່ ຖັນທີ່ປ່ອນກະທຳ ດ້ວຍຫາກສົ່ງໂຄສູ້ມາດາມມາຫາສົ່ງເຫັນ ທີ່ເປົ້າເປົ້າມາຍແກ່ງາຍກາຮະກຳ
ກົດຕົວມາຍເປົ້າມານເຖິງມາປະຫາດຕາມ

ດ້າມປັນລອຍໃຫ້ເປົ້ານອດຍ້າງນີ້ຕໍ່ຫຼື ພາກສົ່ງກຳຍົ້ວ່າ ຄົງສົ່ງມາຮະເນັ້ນຮູ້ນາດ ປື້ນເປົ້າມີ້ນາກ
ລົຍ້າອັ້ນຫຼັງກວ່ານີ້ນີ້ເສີ່ມ

ມາຮັງຍົກນີ້ເພະຍາດຕີ່ນີ້ມີຫຼັກຫຼັກ ເທົ່ານີ້ແນະປະເທົ່າ (ຫົວໜາແນະປະເທົ່າ) ແລະ ຜົ່າຫຼື່ງສົ່ງພົມນິ້ນແນ່ນາກົບ

ແພື່ນຕົມຕົດ

ກ່າວ່ານີ້ອັນຕົມຕົດ





๑๐๑๔

ปีที่ ๑๗ วันเดือนที่ ๙๓ มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

✿ วัตถุประสงค์ในการจัดทำ “ดอกนัย”

- เพื่อยังความเป็นกราดรากและสามัคคีธรรมให้เกิดในหมู่สามาชิก
- เพื่อเสริมสร้างสติปัญญาและให้ตระหนักถึงคุณค่าสาระของหลักธรรมในศาสนาในส่วนที่จะนำไปใช้แก่ปัญหาในชีวิตและสังคม

เจ้าของ สมาคมผู้ปฏิบัติธรรม

๖๙/๓๐ ถ.นวมินทร์ คลองกุ้ม บึงกุ่ม กรุง. ๑๐๒๕๐
โทร. (๐๒) ๓๗๕-๕๖๓๑

บรรณาธิการ รินธรรม อโศกตระกูล
กองบรรณาธิการ ฝ่ายงาน น้อมคำ สมพงษ์
สุนีย์ พัชรินทร์ ฟ้านวด ธรรมดาว
พิมพ์ที่ โรงพยาบาลนิธิธรรมสันติ

๖๙/๑ ถนนนวมินทร์ แขวงคลองกุ้ม
เขตบึงกุ่ม กรุง. ๑๐๒๕๐

ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา นายประลักษณ์ พินิจวงศ์
จำนวนพิมพ์ ๒๒,๐๐๐ เล่ม

สารบัญ

เปลี่ยนดอกกุหลาบเป็นดอกบัว	๑๑
เก็บตกจากงานประชาสัมพันธ์	๑๔
ชาดก.....กำกรอกหู	๒๓
น่ารู้จัก...บุญลอดผู้เข้าถึงความหมายของ“เศรษฐกิจพอเพียง”	๔๒
ถึงเส้นทางที่มีความหมาย	๕๘
ด้วยความห่วงใยจากใจครู	๖๕
ทะเลบ้า	๗๔
เก็บมาฝาก....มีความสุขโดยการทำให้เงินเป็นตัวรอง ..	๘๗
ขออ้อยแน ขออ้อยแนฯ	๙๐
ใบนี้ นาร์ติน(เก็บไว้ที่เกิดมารวย ..	๙๕
 รอบบ้านรอบตัว.....ถ้าว่าคนไทยไร้ราก	๓
เชิญเยี่ยมชม buddhistcommunity. com	๒๒
บทวิจารณ์.....ตลาดอาภิยะวัฒนธรรมใหม่ฯ	๓๐
ถ้อยคำสิริมงคล....แคร์เท่านั้ง	๓๗
บันทึก	๔๖
เยาวชนอาสาสมัครกลุ่มรักษ์ดอยอินทนิล	๖๑
วันวาระ....แม่ตัตรชัย	๖๕
น้ำหมักชีวภาพ ภูมิปัญญาชาวบ้านฯ	๗๖
อย่าคิดว่ายาเท่านั้นที่ทำให้โรคหาย	๕๐
 พิรานาคน่า	๑๑๒
ปัจฉนิมลิกิต	๑๑๓

ดาว์ดันไก่ เรือราก?



สังคมไทยทุกวันนี้ ถ้าถาม
ผู้หลักผู้ใหญ่ผู้เฒ่าผู้แก่ ก็คงจะได้
คำตอบที่คล้ายๆ กันว่า “โซเชียล-แย่
มาก คนเห็นแก่ตัวมากขึ้น อะไรๆ
มันวุ่นวายกว่าแต่ก่อน แทนจะจับ
ดันชนปลายไม้ถูก จิตใจคนเรายิ่ง
คั่ลง นักการเมืองແย่งมาก...ฯลฯ”
อะไรทำนองนี้

ครับ กจนมองไปที่คุณภาพของคน ว่าพิจารณาแล้วก่อน ความอดทน ความบากบั่น หายไป ความมีน้ำใจ ความจริงใจ หายไป สิ่งเดียว มันหายไปหมด เหลือแต่สิ่งเลวๆ ร้ายๆ !

นั่นแหล่ะครับ คือสัญลักษณ์ ของความเป็นคนที่ดี ลง ถ้าเป็นต้นไม้ก็เปรียบเสมือนขาดรากแก้ว มีแต่รากฟอย !

ยามพ่ายแพ้ผ่านก็โคนง่ายดาย ความจริงแล้ว การจะดูว่า สังคมไทยมีรากหรือไม่ ให้สังเกตที่ ปรากฏการณ์เหล่านี้ครับ

- **มีลักษณะโตเร็ว - ดูดซับ อะไรง่ายดาย ไม่มีการกลั่นกรอง**

- **มีลักษณะตายเร็ว - ทำ อะไรใหม่ก็แพชั่น เห่อเป็นพักๆ บทะนิยมก็ใหม่ก่อนตื่นวัวตื่นควาย บทะเลิกก็ทันทีทันใดเหมือนกัน เหมือนพลุที่สว่างวาบชั่วประเดี๋ยว ประดิ่ง**

ระบบประชารัฐปีไตราตน์
ดำเนินแต่ว่ากิจกรรมได้ทำ-
ทำ ได้ทำได้ตัด-ตัด ก็ไม่
ผิดอะไรกับการส่งเสริม
ให้คนที่แพ้แรงงานเมือง
คนที่อ่อนแอด

- **มีลักษณะฟื้นยาก หมาย**
ถึงเมื่อสังคมมีปัญหา มักจะแก้ไข
กันได้ลำชา และไม่ค่อยประสบ
ความสำเร็จ

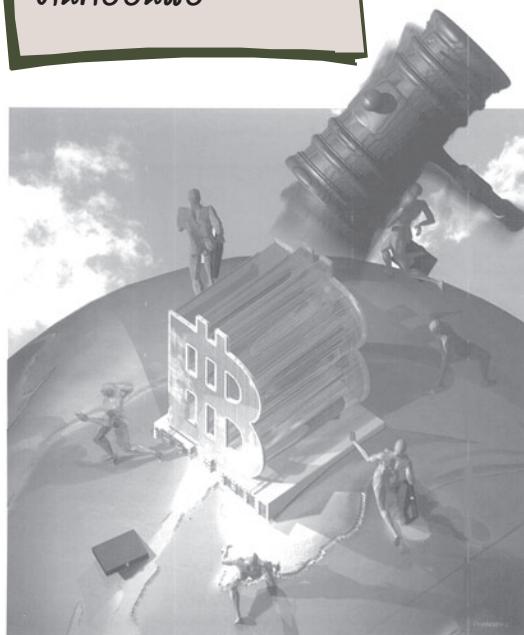
และทั้งหมดนี้ก็คือลักษณะ
ของสังคมไทย !

ในวันนี้เหมือนเราอยู่กับภาพ
มายา ดูเหมือนใช่
แต่ก็ไม่ใช่ !

ดูเหมือนจะดี
แต่ก็ไม่ดี !

เหมือนมีแบงค์
เกิดเต็มกระเบ้าเลยครับ
แต่ใช่ไม่ได้

หรือเปรียบเทียบ
เหมือนอยู่ทำงานกลาง
จากภาระยันต์อัน
สวยงาม นั่นแค่ฉาก
นะครับ สร้างให้พอ
ผ่านตา แค่ให้เหมือน
ของจริง



ไทยบ้านเมืองวิกฤติ ก็ต้อง
ไทยที่อุดติด ผิดตังแต่เราคนกับฝรั่ง
ชาติวันตกลงครับ

เมื่อเราชื่นชมเขา เรากรีบหุก
อย่างของเข้าเข้ามาโดยทั้งรู้ด้วยและ
ไม่รู้ตัว

อย่าลืมว่าสิ่งที่ดีก็ย่อมมีพิษ
ข้างเคียงเป็นของธรรมชาติ การน้ำมา
ประยุกต์ใช้ หากไม่มีสับปะรดธรรม
ไม่รู้ภาระเทศะ แทนที่จะดี มีมรรค
ผล ก็จะกลับกลายเป็นรกรอเวจี !

เรื่องอะไรรับ แทนทุกเรื่อง
ไม่ว่าจะระบบการเมือง ระบบการ
ศึกษา ระบบเศรษฐกิจ ระบบสังคม
ระบบการใช้ชีวิต ฯลฯ

เราลืมไปอย่างหนึ่งนั่นคือ ทุก
สิ่งทุกอย่างของเขามาจากข้าวสาลี
ขั้นมะปัง จึงเรียกว่าเป็น“วัฒนธรรม
ข้าวสาลี” ส่วนสังคมไทยเป็น
“วัฒนธรรมข้าวเจ้า” ที่มาของเรา
ต่างกันครับ

ประเทศไทยคงต้อง^{พัฒนาต่อไป} แต่ต้องมี สติ มีวิสัยทัศน์ ด้วยการ ไม่เป็นทาสความดีด กดชนชั้นการบริหารงานนา วัชชาติฯ แห่งประเทศไทย

ผลพวงของการรับทุกอย่างเข้า
มา ก่อเกิดคำพังเพย ๒ ประเด็น
ด้วยกันครับ

ประเด็นแรก “เห็นข้างนี้ ขี่
ตามข้าง” ใช้พิเศษ เกิดความไม่พร้อม
หรือขาดความเหมาะสม ผลที่เกิด^{จึงเหมือนการขี่ตามข้าง ทำอะไรไม่}
เจียมตัว ไม่รู้กำลัง กินก็จะระเบิด !

ประเด็นที่ ๒ “เอกสารน่า怖”
กือลักษณะทำอะไรเอกสาร ขาด
ปฏิภาณให้พริบ

ถ้าว่าวันนี้ รามีทุกอย่าง
เหมือนชาวตะวันตก แต่ประชาชน
ของเรากลับอ่อนแอก ด้อยคุณภาพ
ขาดประสิทธิภาพ สรุปประเทศอื่นๆ
เขามาได้ เพราะเหตุใด ?

ไทยวิ่งแข่งกับเกาหลี ญี่ปุ่น
มาหลายสิบปี ณ วันนี้ ชาติที่จะมี
ฝีเท้าใกล้เคียงกับเรา ก็เหลือแค่
เบมรับความท่านั้น !

ประเทศไทยนั้น จับประเทศไทย
ไทยเป็นตัวตั้งเลยกัน อะไรดีเจา
เอ้าไปใช้ อะไรไม่ดีเจาก็ไม่ทำ ใช้
เมืองไทยเป็นห้องทดลอง !

ที่หนักหนาสากรรจ์ก็เห็นจะ
เป็น“แนวทางการพัฒนาประเทศไทย”
เราระดมนักวิชาการนับร้อยๆ คน
มาวางแผนแม่นบท เพื่อพัฒนา
ประเทศไทย เจ้าไว้เป็นเชิงทิศ เป็นจุด
หมายที่เราจะไปให้ถึง

แต่หลังจากเป็นป้ายตามไป เรายัง
ไม่พบสารรัก เรายังแต่นรุณครับ ?

ความผิดครั้งแรกนั้น เมื่อเราใช้วิชาเศรษฐศาสตร์ของชาวตะวันตก วัดความเจริญด้วยการดูจากผลผลิต มวลรวมของคนทั้งประเทศจากการส่องออก (GDP.)

ตัวเลขส่องอกน้อย แสดงว่าประเทศไทยยังบ่อมาก เมืองไทยสมัยนั้นยังเป็นสังคมเกษตร วิธีการเพิ่มตัวเลขจึงมีอยู่ทางเดียว นั่นคือ การเร่งเพาะปลูกให้มากๆ

การเร่ง หมายถึง

๑. การเพิ่มทุน ทุนไม่มีก็ต้องกู้
๒. การอัดปุ๋ยเคมี ยาฆ่าแมลงลงไป

๓. การจ้างคนอื่นมาช่วยเก็บเกี่ยว ช่วยขนส่ง

การลงทุนแต่ละครั้งจึงเสียค่าใช้จ่ายสูงมาก พิพลดาดพลั้งไปก็จะแทนล้มทั้งยืน แค่ดินฟ้าอากาศ ปรวนแปรเปลี่ยนต่อครับซื้อให้ราคามากกว่าจะฟื้นไก่ก็อีกนานครับ บางคน

ประวัติศาสตร์ของคนไทยต้องให้เข้าชนไก่ได้ดึกช้ำดันคว้า ผิดดูเป็นอีกเรื่อง แต่การสอนใจทำพิดของตัวเองจะทำให้เราได้รุจกบรรพบุรุษ

ชาตินี้ทั้งชาติก็ยังไม่ฟื้น

มีแต่ฟ่อค้าคนกลางที่รวยแล้วรายอีก รายกันไม่เลิก !

ผู้รู้บางท่านวิเคราะห์ว่า เป็นวิสัยทัศน์ของรัฐบาลที่



สายตาสั้น แต่ผมว่ามองในอีกด้าน เป็นเรื่อง “ความโลภ”

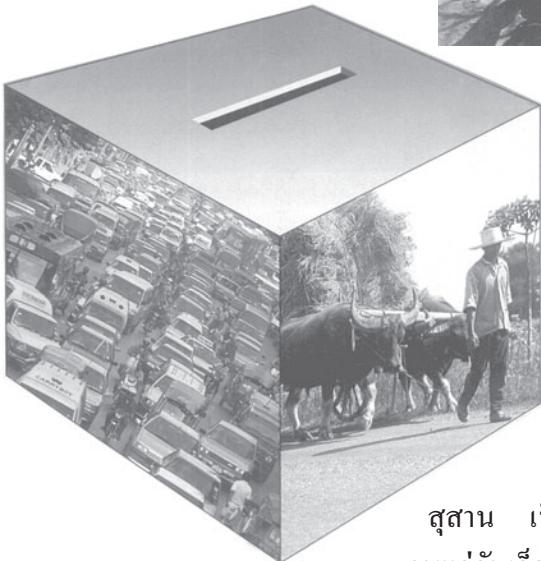
รัฐบาลอย่างราย อยากมีเงินไปทำโน่นทำนี่ หาเงินไม่ได้ก็ต้องเร่งให้ส่งนอก โดยขออีนเก็บค่าภาษี เอาภาษีไปเลี้ยงข้าราชการ เอาจไปสร้างสิ่งที่เป็นสาธารณูปโภค สิ่งที่ประเทศตะวันตกเขามี เราเก็บต้องมีมั่ง

ครับ ปัญหาเกิด เพราะพ่ออย่างรายก็เลยให้ลูกไปเบ่ง แล้วฟอกก็ขอแบ่งเปอร์เซ็นต์เล็กน้อย

เพราะลำพังพ่อค้าใช้จ่าย
 ส่วนตัวมากmany

พ่อค้าได้สมใจ แต่ลูกได้
 สมหนึ่ง !

ความผิดครั้งที่ ๒ เมื่อเราหัน
 มาเน้นภาคอุตสาหกรรม สังคม
 เกษตรที่ยากจนมานานได้อโอกาส
 จึงทิ้งไร้ทิ้งนา มาเข้าสู่ระบบโรงงาน
 กันเป็นเดา



สถาน เป็นสถานที่พำนักของ
 คนแก่กับเด็กๆ



ชนบท จัง
 ล้มสลาย ทุกคน
 ต้องวิ่งหาเงิน มา
 รับใช้คนกรุง มา
 เป็นคนงานใน
 บริษัท ในโรงงาน
 ทั้งหลาย เพราะ
 หาเงินได้ยากกว่า
 ชนบท วนนี้ เป็น

ผลกระทบที่ตามมานั้น นอก
 จากความหาย茫ของชนบทแล้ว
 ยังเป็นปฏิกริยาลูกโซ่ เกิดระเบิด
 ประดับกลบปือกหมายลูกครรภ์

ประชาชนที่เคยพึ่งตนเอง ก็กลับ
 กล้ายมีสถานะเป็นแค่ลูกจ้าง

- ผลกระทบที่เคยเป็นเบี้ยหัวแท็ก
 กระฉัดกระเจาทั่วไป ก็มาพนึกรวม
 เป็นกระฉูกอยู่กับเด็กแก่ไม่กี่คน

- เกิดความทิวกรายหายอย่าง
 ได้เงินทุนจากต่างประเทศ

- เกิดการเสียสมดุลครั้งใหญ่ อย่างต่อเนื่อง ในการส่งซื้อวัตถุดินจากนอก

- เกิดบรรยายกาศหลอกหลวง ในเรื่องของตัวเลขผลผลิตประชาชนที่ส่งออกขายต่างประเทศ เนื่องจากแม้จะมีการส่งออกสูงก็จะแต่การส่งซื้อในรูปของวัตถุดิน ก็สูงเป็นเจ้าตามตัว

- ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายลงอย่างรวดเร็ว เนื่องจากระบบอุดสาಹกรรม ย้อมเน้นให้ประชาชนบริโภคมากเข้าไว้ หรือในอีกด้านต้องผลิตให้มากที่สุด จึงก่อเกิดการกว้านหว่านทำบุ德เจาะทรายพักร ทั้งได้ดินบนดิน บนฟ้าในน้ำ นาเป็นผลิตภัณฑ์ไส้กอลองเพื่อขาย !

ตัวอย่างเช่น เพียงแค่เรามีโรงงานผลิตปลาปานที่เปิดเสร็วเพียงแค่ไม่กี่ปี อ่าวไทยก็ไม่มีปลา

ตัวใหญ่ตัวเล็กให้จับอีกต่อไป จนต้องแอบไปจับในน่าน้ำของประเทศอื่นๆ (ตัวอย่าง ๑ ใน ๑,๐๐๐ ใน ๑๐,๐๐๐)

ระบบการผลิตจากครัวเรือน ด้วยฝีมือมาเป็นเครื่องจักร งานเป็นร้อยเป็นพัน ได้กลายเป็นระบบทุนนิยม ที่ต้องอาศัยคนรายเป็นฐาน

และได้กลายเป็นลักษณะบริโภค นิยมไปในตัว ซึ่งหมายถึง การทำทุกวิถีทางเพื่อกระตุนให้ประชาชนเกิดความทิวกระท่ายในสินค้าที่ผลิตขึ้นมา

“ลักษณะทุน” จึงเหมือนการขี่หลังเสือที่ล่งได้ยาก ผลิตให้มาก เร่งให้เข้าหิว และก็ผลิตให้มากขึ้น การผลิตน้อยลงเป็นความขาดทุนของลักษณะนิยม !

ในบางชีวิตรักจึงเกิดลักษณะนิยมส์เพื่อควบคุมวงจรอุตสาหกรรมแล้วนี้

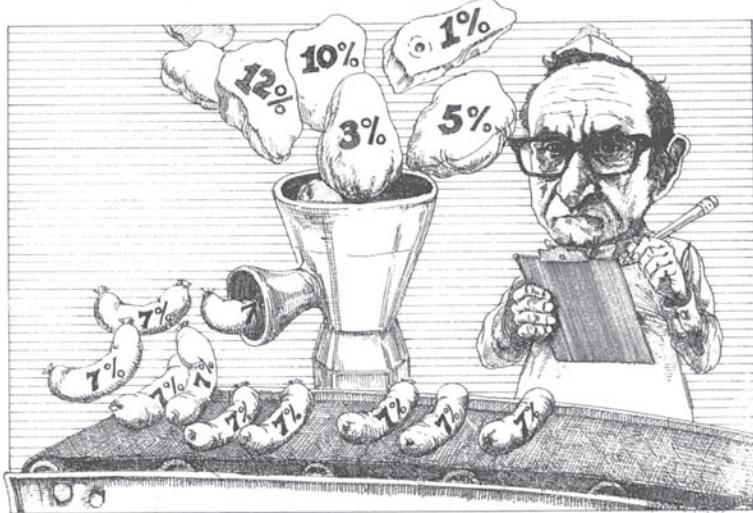
คุณพุทธิกรรมนายทุน รวมทั้งการผลิตและคุณพุทธิกรรมการบริโภคของประชาชนที่ยังอยากได้อยากมียากเป็น !

พระราษฎร์นี้ระบุ ประชาชนไทยนั้น ถ้าสักแต่่ว่า ใครครับทำ-ทำ ใครครับค้า-ค้า ก็ไม่ผิดอะไรกับการส่งเสริมให้คนที่แข็งแรงป่วยเหลียนและ

เปิดโอกาสให้ปลาใหญ่ได้กินปลาเล็ก !

ผลพวงในวันนี้ เราก็พบว่า ประเทศไทยแบบนี้ จึงเกิดปรากฏการณ์น่าตกใจ นั่นก็คือ คนจนกลับเพิ่มมากขึ้น และคนรวยมีอยู่แค่กระжуเดียว แต่รายขึ้นกว่าเก่า !

สังคมไทยเคยมีรากแก้วแต่กีสึกกร่อน ทรุดโทรมนานนานหลายปี นานพอๆ กับการเปลี่ยนการปกครอง จากกษัตริย์อยู่หนึ่ง



กูหมายมายาอูได้กูหมาย ให้
โอกาสลูกหลานไกรกีไม้รู้ มา
จัดการบ้านเมืองแทนพระองค์ท่าน
แล้วปิดป้ายโภยณาสายหรุว่า นี่คือ
การปกครองระบอบประชาธิปไตย !

ประเทศยังคงต้องพัฒนาต่อ^๑
ไปนะครับแต่ต้องมีสติ มีวิสัยทัศน์
ด้วยการไม่เป็นทางความคิด
ทฤษฎีการบริหารนานาวิธีจาก
ต่างประเทศ

ในยุคเศรษฐกิจฟองสนั่นๆ แตก
กระจาย เราคงต้องถามตัวเองว่า มี
ความจำเป็นแก่ไหนที่จะต้อง^๒
- ไปเชิญต่างชาติมาลงทุน
- ไปขอคุ้ยมเงินก้อนโตเขามา^๓
คุณค่าแห่งความเป็นคนอยู่
ตรงไหน และจำเป็นต้องส่งเสริม
คุณค่าทางจริยธรรมให้มากขึ้น
บทบาทของสังคมต้องรับ^๔
ผิดชอบสังคมมากกว่านี้ พระกระ

ผู้ใหญ่ท่านจะทำเป็นทองไม้รื้อ้อน
กับเรียนเสมอ “การละเว้น” ที่มี
ค่าเท่ากับ “การกระทำ”

การดุดายจึงคือการปล่อยให้ฝ่า
กันอย่างขาดเมตตา !

วันนี้อุเบกษาของท่านจึงเป็น
เรื่องของ “คนใจดำ !”

การดำเนินชีวิตของกิกษุสงฆ์
ที่มีชีวิตเรียบง่าย กินน้อยใช้น้อย
เป็นตัวอย่างให้แก่ประชาชน เป็น
ทิศทางให้ชาวราษฎรได้เดินตาม
สังคมไทยต้องการตัวอย่างนี้ใช่แค่
คำสอนจากวิกรรม

พฤติกรรมหักหมดหักอกมา
จากกิกษุสงฆ์นั้น คือการสั่งสอน
คือธรรมกากยที่สอนเป็นธรรมทาน
ตลอด ๒๕ ชั่วโมง

สังคมเราทุกวันนี้ขาดผู้นำทาง
จริยธรรม การนำขันตันนั้นก็คือ
การมีครรลองชีวิตที่เตือนสติ
ประชาชนอยู่เสมอ

ณ วันนี้ เพราะเงินคือสิ่งที่
แสร้งหาสูงสุด พุทธธรรมอ่อน
กำลังลง สามีภรยาจึงต้องออก
แสร้งหา มิใช่แค่พ่อเพียงแต่ต้อง²
เพื่อนภาคซึ่งไม่มีวันพอ

ถูกของเราระจิงไปอยู่กับคนใช้
กับลูกจ้าง กับไครก์ไม่รู้ วัยที่ควร
จะได้รับกระเสแห่งความรักความ
อ่อนโยน กลับถูกส่งไปยังสถานที่
อันเย็นชืด

เด็กวันนี้ เขายังเป็นผู้ใหญ่ที่
แห่งแล่งได้ในอนาคต เป็นเรื่องที่
น่าหัวดหัวนั้นเหลือเกิน

การส่งเสริมเกษตรกรรมชาติ
นับเป็นอีกวิธีการหนึ่งที่จะป้อง
หน้ากเป็นนา เมื่อเกษตรกรไม่เป็น
หนี้ ไม่เดือดร้อนทางเศรษฐกิจ
บ้านเมืองย่อมร่วมเย็นเป็นสุข นี่
กำลังใจที่จะปฏิบัติคุณงานความดี

คุณหมอบรรเวศ วงศ์ เน้น
ทฤษฎีใหม่ แทนที่จะเป็น

GDP.ท่านเน้นมาที่ GDH.(Gross
Product Happiness)

ผลผลิตไม่เน้น ความเน้นที่
ความสุขทางใจต่างหาก
ก็มัวแต่เร่งผลผลิต เกษตรกร
จึงยากไร้ทั่วแผ่นดิน !

ความสุขมิใช่ “มี” แต่ความ
สุขต้อง “ให้” ต้องรู้จัก “พอเพียง”
ต้องรู้จักแนวทางการดำเนินชีวิต
“พออยู่พอกิน”

ประวัติศาสตร์ของคนไทย
ต้องให้เยาวชนไทยได้ศึกษา
คันควา ผิดถูกเป็นอีกเรื่อง แต่
การสอนใจกำพีดของตัวเองจะ
ทำให้เราได้รู้จักบรรพบุรุษ

เหมือนเด็กที่มีโอกาสได้รู้ว่า
พ่อแม่ของตัวเองเป็นใคร มีหน้าตา
อย่างไร

ไม่ศึกษาประวัติศาสตร์ เท่ากับ
เราไม่รู้จักพ่อแม่ของตัวเอง !

หันมาให้ความสำคัญกับคน
แก่และเด็ก ดูแลให้มีความสุขมาก
ขึ้นกวัน

การให้ความสำคัญกับคนแก่
คนชรา ก็เท่ากับเราให้ความสำคัญ
กับอดีต เราจังเห็นคุณค่าของ
“กตัญญู”

และการให้ความสำคัญกับ
เด็กๆ ก็เท่ากับเราให้ความสำคัญ
กับอนาคตของประเทศ

อย่างจะดูว่าสำคัญแค่ไหน
ให้คุณบวรวงศ์ศึกษาว่าสูงกว่า
กระหลวงอื่นແ乜ไหน

เมื่อไหร่ที่งการศึกษาสูง
กว่ากระหลวงอื่นๆ สังคมไทยก็
ไม่ໄร้รากหรอกครับ !

เขียนมาจะยาว น่าจะลงที่
กระหลวงศึกษาจนได้เด่นครับ



เปลี่ยน ดอกกุหลาบ เป็นดอก **บัว**

* ท่านจันทร์

ทุก เดือนกุมภาพันธ์ของทุกปี ย่อมเป็นโอกาส ประณานาของหนุ่มสาวที่มีหัวใจเป็นสีชมพู เพราะมี “วันแห่งความรัก” อันเป็นวันกลางเดือนกุมภาพันธ์ พอดิบพอดี หลายคนไม่รู้ดีกว่า วันแห่งความรักนี้ ที่มาที่ไปอย่างไร เพียงแต่รู้สึกเพียงว่า วันแห่งความรัก ก็คือวันแห่งการให้ยั่นความสุขให้กันและกันระหว่าง ฉันและเธอ ไม่เฉพาะการมอบดอกกุหลาบสีแดงสด อันเป็นสัญลักษณ์แห่งความรักของชายหญิงเท่านั้น ยังรวมไปถึงการแสดงออกเรื่องความรักในรูปแบบของ ความโกรธ โดยเข้าใจไขว่ไขว่ไปว่า ความรักกับความ โกรธเป็นเรื่องเดียวกัน จึงได้ยินเข้าหูก็ปีว่า โรงแรมใน เขตท่องเที่ยวนักถูกจองจนเต็มต่างจากโอกาสอื่นๆ





เป็นที่น่าอนาคตใจอย่างยิ่ง ที่หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนต่างโหมประโคมให้เห็นถึงความสำคัญในวันแห่งความรัก กล่าวคือ เลยไปจากแคนสารที่แท้จริงของวันแห่งความรัก ซึ่งมีที่มาจากนักบุญวาเลนไทน์ ผู้ยอมสละชีพเพื่อความรักในพระเจ้า ทำให้เรื่องความรักแบบลับๆ และเชื่อ การเปิดโอกาสใหม่ การจดทะเบียนสมรสเป็นกรณีพิเศษตามสำนักงานเขตในกรุงเทพฯ โดยเฉพาะเขตบางรักนี้ ค่อนไปในทางไม่น่ารักเอาเสียเลย เห็นว่ามีการโหมประโคมข่าวเชิญชวนกันอย่างเป็นจริงเป็นจัง ทั้งมีการใช้ความพยายามทุกรูปแบบ เพื่อเพิ่มยอดคู่สมรสในวันแห่งความรัก ดูเหมือนจะเป็นธรรมเนียมปฏิบัติของผู้อำนวยการเขตบางรักไปเสียแล้ว น่าสงสารก็แต่เขตบางพลัด และเขตบางจาก ซึ่งไม่เคยมีใครไปจดทะเบียนสมรส เพราะชื่อเขตไม่สมพยักบัน วันแห่งความรักนั่นเอง

พวกรเราจะทำการบททวนกันใหม่ดีไหมหนอ ว่าสมควรแล้วหรือกับการที่พวกราชาวไทยที่ส่วนใหญ่เป็นชาวพุทธจะต้องไปให้ความสำคัญในวันแห่งความรัก ซึ่งเป็นวันที่อยู่ชิดใกล้กับวันแม่บูชาของทุกปี ควรแล้วหรือที่พวกรเราจะให้ความสำคัญวันแห่งความรัก จนกลบกلينความสำคัญของวันแม่บูชา ทั้งๆ ที่วันแม่บูชาเกิดขึ้นกว่าเป็นวันแห่งความรักของพระสังฆ์สาวกผู้เป็นพระอรหันต์ ๑,๒๕๐ องค์ ที่ໄไปเพื่อพระพุทธองค์โดยนิได้นัดหมายกันมาก่อน นับเป็นพลังแห่งรักโดยแท้ ทั้งเป็นความรักที่บริสุทธิ์



ไร้ไฟฟ้ารักไดๆ อีกด้วย

ขอตามพวกราชว์ไทยศาสนานพุทธหน่อยเถอะว่า พวกรามไม่อาจบังเลยหรือไร ที่ปล่อยให้ความเชื่อจากทางฝ่ายตะวันตกเข้ามารองจำความคิดจิตใจ จนเสียสภาพของความเป็นชาวพุทธ

พวกรามไม่คิดเลยหรือว่า การจัดงานหรือสันสนุนงานวันวาเลนไทน์เจ็บหัวเจ็บหัววนมาหมูชนั้น ซ่างเหมือนสุนัขในนิทานอีสปที่ทึ้งก้อนเนื้อในปากกระโจนลงไปจับก้อนเนื้อที่เป็นเพียงเงาอยู่ในน้ำ

ควรหรือไม่ที่หน่วยราชการต่างๆ จะหยุดการทำการประโคนโภนโภณวาลวานาเลนไทน์ แต่หันมาเน้นใช้สื่อของรัฐประโคนโภนโภณความสำคัญของวันนามนูชาแทน

จะเกินไปหรือไม่หนอ ถ้าพวกราจะช่วยกันเปลี่ยนดอกกุหลาบเป็นดอกบัว โดยสร้างจิตสำนึกให้ทุกคนตระหนักรู้ว่าดอกบัวเป็นสัญลักษณ์ของวันนามนูชา ควรที่พวกราจะมองดอกบัวให้กันและกัน แทนการมองดอกกุหลาบกันอย่างลénนหวานเจ่นทุกวันนี้

หรือพวกราจะเลือกเป็นนกสองหัว เอกหงส์ดอกบัวและดอกกุหลาบ



ເຕັມ ຈາກກວມປະຊາສົມພັນ

● ພ.ສ.ຮັສມື ກຸມລົມມິນ

ກາຍຕີ່ມື້ອຸ່ນນຸ່ມກາຍໆໄທຍ້ນ
ເປັນສົ່ງຫຼືສົມຄວາມຫລຍໍາຍີ່ງ ເພື່ອກະວ່າ
ກາຍໆໄທຍ້ນນີ້ເປັນເຕັມຂໍອາລົງມື້ອຸ່ນ
ຫົ່ນໆຂອງໜາຕີ ກາຍໆທັງໝາຍເປັນ
ເຕັມຂໍອາລົງມື້ອຸ່ນຂອງມຸ່ນໆຂຶ້ນຕາຫົ່ນໆ ຕີ່ອ
ເປັນທາງສໍາຫຼັບແສ່ດັກຕຽມຕີ່ດ
ຄຣາມເຫັນຫລຍໍາຍໆຫົ່ນໆ ເປັນສົ່ງຫຼືສ່າຍ
ຂາມຫລຍໍາຍໆຫົ່ນໆ ເຊັ່ນໂທກາງງຽມຄະຫຼາດຕີ່
ເປັນຫຼັງ ຂະໜ້າຫຼືຈຳເປັນຫຼັງຫຼາຍໆກາຍໆ
ເອົາໄວ້ໃຫ້ຕີ

ດີລັນຕ້ອງໄປສອນເປັນຜູ້ປະກາດ
ທີ່ກ່ຽວປະລັມພັນນີ້ ເພື່ອຈະໄດ້ຈັດ
ຮາຍກາວິທີຢູ່ສັດນີ້ແໜ່ງໜຶ່ງ ການ
ສອນນີ້ນັ້ນວ່າຍາກທີ່ເດືອວ ພລາຍໆ
ທ່ານອາຈະທຽບໜ້າວມນ້ຳງວ່າ ທັ້ງ
ໄມ້ຍກ ພິທີກ ດາරາ ນັກຈັດຮາຍກາ
ແນ້ກຮະທັ້ງພຣະນັກເທັນນີ້ດ້ວຍໄປ
ສອນໃຫ້ໄດ້ເປັນຜູ້ປະກາດເສີຍກ່ອນ
ຈຶ່ງຈະຈັດຮາຍກາຂອງຕົນເອງໄດ້ ຖາກ
ໄມ້ມີບຕົກນີ້ດ້ວຍຈັດຮ່ວມກັນ ຜູ້ອື່ນທີ່ໄດ້
ເປັນຜູ້ປະກາດແລ້ວ ດັ່ງນັ້ນຈຶ່ງມີຄຸນ
ຫລັ່ງໄທລໄປສອນກັນນາກມາຍ ບາງ
ຄນີ້ນຕ້ອງສອນລົງ & ຄັ້ງ ສ ຄັ້ງ

การสอนนั้น เขาจะวัดผลโดยกรรมการ ๑๐ ท่าน มีคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ผู้ที่สอบได้ ๕๐% ขึ้นไป ถือว่าผ่าน แต่ละรุ่นที่สอบจะมีคนผ่านไม่นักนัก ด้วยเหตุนี้ผู้ที่สอบเสร็จก็ออกมานั่งรอถูนเลข ๕๐ กันทั้งนั้น ซึ่งฟังดูแล้วไม่น่ายกเลย แค่ครึ่งหนึ่งเท่านั้นก็ผ่านแล้ว แต่ในความเป็นจริงกว่าจะได้ ๕๐ นี่ແบบแย่เลยล่ะค่ะ เพราะคะแนน ๑๐๐ คะแนน เขายังดูจาก : ลักษณะโดยธรรมชาติและคุณภาพของเสียงระดับและการเปล่งเสียง ความถูกต้องตามหลักเกณฑ์การออกเสียง การออกเสียง ร และ ล เสียงกวน กล้า ลีลาการอ่าน วรรณศตอง จังหวะและน้ำหนักคำและความความชัดเจนและอื่นๆ อิกซึ่งเป็นรายละเอียดปลีกย่อย (แต่ก็เป็นคะแนนทั้งสิ้น)

วันที่ดิฉันไปสอน มีผู้สมัคร

เกือบ ๖๐ คน เริ่มสอนบ่ายโมง สอนเรื่องให้ขอฟังผลได้ภายในครึ่งชั่วโมง และถ้าสอบผ่านก็รับบัตรไปได้เลย (นับว่าเป็นการอำนวยความสะดวกให้ผู้มาสอบอย่างยิ่ง เพราะบางคนอยู่ถึงเชียงรายหน่องาก สุราษฎร์ฯ)

ดิฉันสอนอยู่ในกลุ่มสุดท้าย ขณะรอฟังผลก็คุยกับผู้เข้าสอบหลายคน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักจัดรายการวิทยุอยู่แล้วทั้งนั้น มีมาจากการทุกทิศ เห็นอือ ใต้ ออก ตก ที่อยู่ กทม. นั้นมีจำนวนน้อย ดีเจวัยรุ่น ชายหญิง ๒ คน ที่ได้หมายเลขอีกสัก ๑ กับดิฉันมาเป็นครั้งที่ ๒ แล้ว ทั้งเขาและชอบออกวิมีนัญหาเรื่องออกเสียงเพียง เพราะจัดรายการ กับวัยรุ่น ส่วนใหญ่จะเอาสนุก เอามันเข้าไว้ จึงติดออกเสียงผิดๆ ตามวัยรุ่นแล้วแก้ยากมาก (เสียงเพียงนี้มีทั้งเพียงพยัญชนะ

สาร และวรรณยุกต์ แล้วแต่ใจจะเพียงอย่างไหน)

สักครู่ใหญ่ ก็จะมีเจ้าหน้าที่มาแจกผลสอบซึ่งเป็น “ใบความเห็นของกรรมการ” ที่จะแจกแจงรายละเอียดของคะแนน คนที่สอบได้ก็ได้ใจໂหร่อง บ้างก็ว่าจะรีบกลับบ้านไปแก็บน บ้างว่าจะไปกินเจ สอนมา ๔ หนแล้ว นี่ครั้งที่ ๕ บนเจาไว บ้างก็ว่าจะเอผลสอบไปใส่กรอบ ติดฝาบ้าน ด้วยว่ามันน่าชื่นใจเสียนี่กระไร อุตสาห์สอนมาได้ด้วยความยากลำบาก ส่วนคนที่สอบไม่ได้ ก็กรอกใบสมัครสอบครั้งต่อไป และกลับบ้านด้วยความเครียดร้อยและสุดเจ็บ (เพราการสอบตกนี่ บั้นทอนสุขภาพจิตโดยเฉพาะคนที่ตกหลาๆ ครั้ง) ดิฉันนั่งอยู่นานเพราสอบเป็นคนท้ายๆ จึงได้เห็นทั้งคนดีใจและเสียใจหลายสิบคนก่อนหน้านี้

ระหว่างที่เรารับบัตรผู้ประกาศอุปถัมภ์ กรรมการสองสามท่านเดินทางมาจากห้องสอน และหนึ่งในนั้นพูดกับพวกเราว่า

“รัฐวิสาหกิจก็ไปแล้ว งานการก็ไปแล้ว อะไร ก็เป็นของต่างชาติไปหมดแล้ว จะเหลือก็แต่ภาษาไทยนี่แหละ สิ่งสุดท้ายที่จะบอกให้เรารู้ว่า เราคือคนไทยอยู่ รักสามัคคีให้ดีนะครับ สิ่งที่พากลุ่มพูดออกไปทางสื่อ ไม่ว่าจะเป็นวิทยุหรือโทรทัศน์จะมีอิทธิพลต่อผู้ฟังกรุณายืกภาษาไทยให้ถูกต้องนะครับ”

พูดจบกรรมการท่านนั้นก็เดินจากไป ไม่มีใครทราบว่า ท่านคือใคร (เพราะเวลาสอนเรามาไม่เห็นหน้ากรรมการและดิฉันเองก็ไม่ทราบชื่อกรรมการด้วย) ดิฉันจึง

เดินตามไปเมื่อทันกันที่หน้าลิฟท์
ดิฉันขอชื่อที่อยู่อาจารย์ เพราะ
อยากรู้สิ่งหนังสือบางเล่มไปให้
จึงได้ทราบว่าท่านชื่อ อ.สุกชุม
ของเจริญ ทำงานอยู่ที่สำนักงาน
เศรษฐีสร้างเอกลักษณ์ของชาติ
สำนักทำเนียบรัฐบาล

และต่อไปนี้เป็นบทสัมภาษณ์
ความคิดเห็นของ อ.สุกชุม ของ
เจริญ ในการดัดหมายครั้งต่อมา
✿ อาจารย์มีความคิดเห็นอย่างไร
กับคำประโคนที่ว่า ‘ถ้าว่าคน
ไทยไร้ราก’

อ.สุกชุม : ดิฉันจะขอพูดถึง
รากทางภาษา รากทางการแต่งกาย
และรากทางกิริยานารยาท

✿ รากทางภาษาหรือ
เอกลักษณ์ทางภาษาไทย
ดิฉันคิดว่าคนไทยพูดภาษาไทย
ใช้ภาษาไทยไม่รัดจนมากขึ้น จน

ถึงขนาดกำลังทำลายภาษาไทยกัน
แล้ว เกษมศักดิ์ไนม侃ที่จะบอก
ว่าพากลุกไปเรียนพิเศษภาษาไทย
เพื่อถูกจะได้พูดภาษาไทยได้ถูกต้อง
ไม่มีหรอกครับ มีแต่พ้าไปเรียนภาษา
อังกฤษ ภาษาตัวเองกลับทิ้ง และ
ภาษาที่ตัวเองยกย่องก็พูดได้แค่
ครึ่งๆ กลางๆ สิ่งที่เรารับมาหาก
เกินไปคือวัฒนธรรมตะวันตก เรา
รับภาษาเขามาด้วย มีฝรั่งและ
ลูกครึ่งหลายคนมาเป็นนักร้อง นัก
แสดง พิธีกร พูดภาษาไทยก็ไม่ชัด
พระเจ้าไม่รู้ภาษาไทยที่ถูกต้อง
อาจเป็นเพราะไปเรียนและเติบโตที่
เมืองนอกตั้งแต่เด็ก หรือบางคน
พระดูถูกภาษาของตัวเองว่าไม่
เจริญเท่ากับชาติที่ตัวไปพิงเข้า
กลับมาเมืองไทยก็พูดเพี้ยน เพื่อ
ให้รู้ว่าเป็นนักเรียนนอก ผู้
สนับสนุนรายการตามสื่อต่างๆ ก็
มองแต่วัตถุอย่างเดียว ขอให้ข้ามี

รายได้ ขอให้ข้าร้ายพอแล้ว อะไร จะเสียหายกี๊ช่าง จะทำลายวัฒนธรรมทางภาษาหรือการแต่งกายอย่างไรกี๊ช่าง เขา กี๊ช่างพากที่หน้าตาดี พูดฟุตฟิตฟิฟไฝได้ และถ้าขึ้งภาษาไทยไม่ชัด อี๊ด เยาวชนของไทยเลยคิดว่าเท่ เสียง ห จ จึงเพี้ยนหมวด เด็กทั้งกรุงเทพฯและต่างจังหวัดเป็นเหมือนกันหมวด กากได้ซึ่งถือว่ารักภาษาของภาคใต้เหนียวแน่นที่สุด กี๊เพี้ยนแล้ว เพี้ยนแบบภาคกลาง

ในกรณีที่มีการสอนผู้ประภาก เป็นการดึงให้คนกลับมารู้ว่า ภาษาไทยที่ถูกต้องในการใช้เพื่อสื่อสาร ต้องพูดอย่างไร การพูดอย่างไรมีผลต่อการเรียนอย่างไรด้วย ทำให้เยาวชนที่พัฒนาสิ่งที่ถูก จำสิ่งที่ถูก ต้องไปใช้ ภาษาไทยจะยังคงความเป็นเอกลักษณ์ของชาติได้ กี๊ด้วยมาตรฐานของหลักภาษาที่ถูกต้อง

✿ รากทางการแต่งกาย

สมัยนี้ถ้าเปิดสะดี๊ด เว้าไหล่ เว้าหน้าอกได้มากเท่าไรยิ่งดี รู้สึกษาจะดีใจที่ได้โชว์เนื้อหนัง ถ้าอดได้คงอดหมดแล้ว น่าสงสารพ่อแม่ที่มีลูกแต่งตัวแบบที่ว่ามานี้ นับเป็นบุญของดินที่ลูกไม่แต่งตัวอย่างนั้น เราสอนบอกเขาดีๆ ว่า สิ่งนี้ถูก สิ่งนั้น ไม่ถูก อะไรควรไม่ควร ลูกจะทำ กี๊ไม่มีใครว่า ถ้าไม่คิดว่าพ่อแม่จะเจ็บปวดไม่ใช่แต่พ่อแม่เท่านั้น วิญญาณคุณทวดปู่ย่าตายายก็จะเจ็บปวดด้วย วัยรุ่นที่แต่งตัวแบบนี้กี๊เดี่ยวนะ แบบจากสื่อซึ่ง

พยายามแพร่ภาพว่าวัยรุ่นต้องแต่งแฟชั่นอย่างนี้จึงจะทันสมัย ทั้งนักร้อง นักแสดง พิธีกร แต่งกายกันจนหารักไทยไม่เจ้อ

✿ รากกิริยา罵ราษฎร

กี๊แทนจะไม่มีเหลือเช่นกัน ความอ่อนน้อมถ่อมตน เด็กเคราะพ



ผู้ใหญ่ไม่เสียหาย เป็นความคงงามแบบไทยๆ ถ้าทำเป็นหมู่เหล่า ก็จะดีไปทั้งชาติ มาบัดนี้ແທบจะไม่เห็นแก่หัวเพื่อหัวของ ก เพราะวัฒธรรมต่างชาติแพร่เข้ามา แล้วเรากรับไวมาก จากที่สูงให้ลงต่ำนี้ง่ายดาย สิ่งที่ไม่ดีคืนมกรับง่าย แต่สิ่งใดๆ นี่สิทำได้ยาก ถ้าไม่เอาชนะใจตนเองให้ได้จริงๆ พอดีงั้นๆ ให้เหลือมา เรากรับเลย”

หากคนไทยยังปล่อยให้สถานการณ์เป็นอย่างนี้ เรายาจะหมดไม่เหลือแม้ราก ดินน้อยากนำความในหนังสือ “บันทึกการเด็จพระราชดำเนิน พระราชทานกระสภาพราชดำเนิน” เรื่อง “ปัญหาการใช้คำไทย” ° มาลง ณ ที่นี่



ครั้นแล้วพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระราชดำรัสว่า

“ก่อนอื่นต้องขอบใจและแสดงความยินดีที่มีการก่อตั้งชุมชนภาษาไทย เพื่อรักษาและศึกษาเรื่องภาษาไทย และขอบขอใจที่ต้อนรับในวันนี้ ซึ่งท่านทั้งหลายไม่ได้เชิญมา แต่ว่าเชิญตัวเองมา เพราะสุดแสนจะทนทาน การที่มีชุมชนภาษาไทยนั้นเป็นสิ่งที่สมควรอย่างยิ่ง เพราะว่าภาษาไทยนั้นเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งของชาติภาษาทั้งหลายเป็นเครื่องมือของมนุษยชนิดหนึ่ง คือเป็นทางสำหรับแสดงความคิดความเห็นอย่างหนึ่งเป็นสิ่งที่สามารถอย่างหนึ่ง เช่น ในทางวรรณคดี เป็นต้นฉบับนั้นจึงจำเป็นต้องรักษาเอาไว้ให้ดี ประเทศไทยนั้นมีภาษาของเรางดังที่ต้องห่วงเห็น ประเทศใกล้เคียงของเรายังคงต้องพยาบาลประเทศนี้มีภาษาของเรางดูแลต้องพยายามหาทางที่จะสร้าง

ภาษาของตนเองไว้ให้มั่นคง เรายังคงดีที่มีภาษาของตนเองแต่โบราณกาล จึงสมควรอย่างยิ่งที่จะรักษาไว้ ปัญหาเฉพาะในด้านรักษาภาษาที่มีหลายประการ อย่างหนึ่งต้องรักษาให้บริสุทธิ์ในทางออกเดียว คือให้ออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจน อีกอย่างหนึ่งต้องรักษาให้บริสุทธิ์ในวิธีใช้ หมายความว่าวิธีใช้คำมาประกอบเป็นประโยชน์ นับเป็นปัญหาที่สำคัญ ปัญหาที่สามคือความร่วงโรยในคำของภาษาไทย ซึ่งพบเราเนี๊ยว่าไม่ร่วงโรยพอ จึงต้องมีการบัญญัติศัพท์ใหม่มาใช้ ที่จะเป็น “ศัพท์นัญญาติกร” หลายท่านนี้ก็จะได้เป็นศัพท์บัญญัติกรไปอีกคนหนึ่ง มีคนเดียวที่ไม่ใช้คืออาจารย์สุมนชาติ การบัญญัติศัพท์ใหม่ก็เป็นสิ่งสำคัญเหมือนกัน จำเป็นต้องตราย ฉะนั้นในปัญหาทั้งสามนี้ วันนี้นีก็ถึงปัญหาที่สามเป็นใหญ่

แต่ปัจจุหาเรื่องการอ ก
เสียงนั้นก็อันตรายอย่าง
ยิ่ง นึกถึงคำว่า “มหา-
วิทยาลัย” เดี๋ยวนี้ทาง
โทรทัศน์หรือทางวิทยุ
ได้ยินว่า “มหาวิทยาลัย”
กลายเป็น “วิทยาลัยมหา”
อ กจะอันตราย ซึ่งเรา
ยอมไม่ได้ บางอย่างเรา
ยอมได้อย่างคำว่า “ฉัน”
ที่จริงเขียนว่า “ฉัน” แต่ “ว่า

พูดกัน “ชัน” พั้นนั้น ก็เป็นสิ่งที่
ต้องยอมไว้บ้าง แต่บางทีก็เกินไป
หน่อยกลายเป็นอย่างอื่นในคำว่า “ฉัน”
นี่ คำว่า “น้ำมัน” เกี่ยวนว่า “น้ำ”
แต่อ กเสียงว่า “น้ำมัน” นี่เรา
ต้องยอมบ้าง อย่างนี้ไม่เป็นไร แต่
คำว่า “มหาวิทยาลัย” เราอย่างออม
แสดงให้เห็นว่ามีปัญหาต่างๆ และ
บางสิ่งบางอย่างเราต้องคัดค้าน



อย่างเด็ดขาด ในด้านบัญญัติศัพท์
หรือคำใหม่ ก็เป็นทางหนึ่งที่
อันตรายมากเหมือนกัน แต่ขอพูด
อ กอย่าง วิธีพูด หมายถึง ใช้คำมา
เป็นประโยคหรือใช้คำการแสดงเป็น
ความคิด ซึ่งได้ยินมากในทางข่าว
ขอยกตัวอย่างว่า คำ อุบัติเหตุ ใน
ความหมายของอุบัติเหตุคือสิ่งที่
อุบัติขึ้น ก็เข้าใจว่าเป็นเหตุที่ไม่ได้
อุบัติขึ้นโดยที่มนุษย์ไม่ต้องประสงค์

แต่เดี๋ยวนี้ใช้คำว่า อุบัติเหตุ ใน
ความหมายว่าเหตุการณ์ อุบัติเหตุ
นั้นแปลมาจากภาษาฝรั่งว่า accident
เดี๋ยวนี้มาใช้ในความหมายว่า
incident ฟังเข้าวิทยุซึ่งพดอย่าง
ร้ายที่สุด เพราะว่า accident เป็น
เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นโดยที่ไม่มีมนุษย์
ต้องการ ส่วน incident นั้นถ้าจะ
อธิบายก็หมายความว่าเป็นสิ่งที่เกิด
ขึ้น เหตุที่เกิดขึ้น แต่โดยที่มีความ

ต้องการของมนุษย์ ไปใช้อุบัติเหตุ กีไม่ถูก ควรใช้ เหตุการณ์ หรือ เหตุร้าย แต่อ้างจ่ายเกินไป มีคำชนิดนี้อีก หลายคำซึ่งต่อไปอาจจะได้อภิปราย ในคำที่ไม่ควร สำหรับคำใหม่ที่ตั้งขึ้น มีความจำเป็นในทางวิชาการไม่ใช่น้อย แต่บางคำที่ง่ายๆ ก็ควรจะมี ควรจะใช้คำเก่าๆ ที่เรามีอยู่แล้ว ไม่ควรจะมาตั้งศัพท์ใหม่ให้ยุ่งยาก แต่ก็อาจเป็นด้วยเห็นว่าไม่ได้พอก็ ต้องใช้คำใหม่ๆ แต่การตั้งคำใหม่นั้น มีหลักหลายประการ และผู้ที่ตั้งคำ นั้นต้องรู้คำและหลักของภาษาเด็ก- ซึ่งทั้งภาษาไทยทั้งภาษาต่างประเทศ ไม่ใช่เฉพาะภาษาอังกฤษ ต้องทราบ ถึงหลักภาษาอังกฤษเอง คือมาจาก ไหน มาจากความคิดอะไร เพื่อจะ ไม่ให้พิไปอย่างคลอกบนขันที่เดียว อย่างคำง่ายๆ ที่เดียวนี้ใช้กันมาก อญ্তอย่างแพร่หลาย และยอมรับกัน



แล้ว อย่างคำว่า รถบัส คำว่า bus นี้ เราใช้เรารู้ว่าแปลว่าอะไรและไม่มี ไกรคัดค้านแล้ว แต่ว่ารถบัสนี้มี ประวัตียืนยामาแต่สมัยโบราณ คือ รถบัสนี้ รถสาธารณะของเราเอง ภาษาละตินเรียกว่า omnibus คือ สำหรับทุกคน แต่ควรจะใช้ว่า รถ omnibus แปลว่ารถสำหรับทุกคน ใช้ได้ ทำไปทำมาคำว่า รถ หายไป เหลือแต่ omnibus เท่านั้นเอง ต่อมาก็ตัดออกไปอีกเหลือ บุส หรือ บัส เท่านั้นเอง ซึ่ง บุส หรือ บัส

นี้ เป็นเพียงคำพยางค์เดียวซึ่งอาจ มาจากคำใดๆ ก็ได้ แต่มาเข้าใจว่า เป็นรถสำหรับทุกคน รถสาธารณะ จนกระทั่งมาเป็นภาษาไทยว่า รถบัส หมายถึงรถสาธารณะ ภายนลัญกี เป็น บ้าส เอียน bas นี้ เป็นต้น กี เข้าใจกันแล้วรับกันแล้ว ไม่เป็น ปัญหา แต่คำใหม่ๆ ที่มีประวัติที่ ขึ้นโคงโดยเช่นเดียวกัน ใหม่ๆ อาจทำให้ภาษาเรามีความหมาย ภาษาเรางานเป็นภาษาที่ไม่มีหลักเลย เรียกว่าไม่มีบ่อเกิด เพราะว่าบ่อเกิด ผิดมาหมด บิดเบี้ยวมาจนกระทั่ง ไม่เป็นภาษา ก็มีปัญหาต่างๆ ที่ว่า เอาไว้แล้ว ขอให้ท่านทั้งหลาย โดยเฉพาะผู้ที่มาจะเรียนวิทยากร ก็ไม่ค่อยชอบคำนี้ ‘ศัพท์นั้นัญญาติก’ ก็ชอบ เพราะว่าตั้งเอง”

๖ ชุมพลกรณ์มหาวิทยาลัยจัดพิมพ์ในโอกาส ที่รุ่งราษฎร์ประภาวนภาษาไทยแห่งชาติครั้งแรก วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๔๒

เกณฑ์การทดสอบผู้ประกาศของสถานีวิทยุกระจายเสียงและโทรทัศน์

ความเห็นของกรรมการ

คะแนนรวม

๑๐๐ คะแนน

๑. เสียง ๒๕ คะแนน

๑.๑ ลักษณะโดยรวมhardt และคุณภาพ : แจ้งใส/ไม่ค่อยแจ้งใส/แห้ง/เครือ/สัน/เพี้ยนแบ่งร่วง...

๑.๒ ระดับเสียงและการเปลี่ยนเสียง : ดี/พอใช้/เบา/ดังไป/ไม่รื่นหู/ขึ้นลงบูก/สูงไป/ต่ำไป...

๒. อักษรชีวิท ๒๕ คะแนน

๒.๑ ความถูกต้องตามหลักเกณฑ์การออกเสียง : ดี/พอใช้/ผิดบ้าง/ผิดมาก/พลั้งพลาด/คำสามารถไม่เขื่อน...

๒.๒ การรักษาความในบท : ดี/พอใช้/ตู่คำ, ความ/ตอกคำ, ความ/เติมคำ/สับสน...

๒.๓ การออกเสียง ร และ ล : ดี/พอใช้/ไม่เป็นธรรมชาติ/r เป็นล/l เป็นร...

๒.๔ การออกเสียงคงกล้า : ดี/พอใช้/ได้บ้างไม่ได้บ้าง/ส่วนมากไม่ได้/ไม่ได้เลย...

๓. ลีลาการอ่าน ๒๕ คะแนน

๓.๑ จังหวะและน้ำหนักคำและความ : ดี/พอใช้/เร็วไป/ช้าไป/ไม่กระหึบสะคุดๆ/ตะกุกดักก้มไม่รับรื่น...

๓.๒ วรรณตอน : ดี/พอใช้/อ่านเรียงคำหยุดต่อผิด/แบ่งวรรคมากไป/ไม่แบ่งวรรค

๓.๓ ความเหมาะสมสมกับเนื้อหา : ดี/พอใช้/บังเป็นการอ่านออกเสียง/เนื้อร่ายเรื่อยๆ/ขาดช่วงชี้ยว...

๔. ความขัดเจน ๒๕ คะแนน

๔.๑ การออกเสียงคำ : ขัดถือยชัดคำ/ออกเสียงไม่เต็มคำ/รัวๆรัวๆ/เน้นคำเกินไป...

๔.๒ การออกเสียงไม่ตรงคำ : ไม่มี/มีบ้าง/มีมาก/เพี้ยนพัญชนะ/เพี้ยนสาระ/เพี้ยนวรรณยุกต์...

๔.๓ เสียงสอดแทรก : ไม่มี/มีเสียงลมหายใจ/มีเสียงจี้อักเสบในช่องปาก/มีเสียงลมพ่นหน้าคำ...

๕. อื่นๆ...

*หมายเหตุ ข้อ ๑ และ ข้อ ๒ ต้องได้คะแนน ๖๐% ขึ้นไป

ลงชื่อคณะกรรมการการทดสอบผู้ประกาศจำนวน ๑๐ ท่าน



ເບີຣູຢືຢປເປ

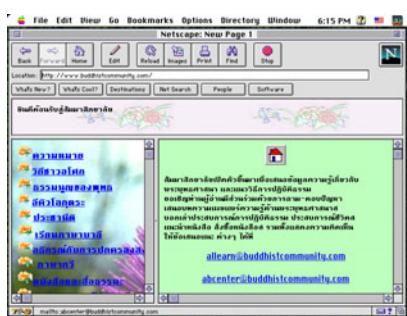
buddhistcommunity.com

ວາງສາຮຽນແບບໃນມິໄລອິນເຕັອຣເນື້ຕ



ພຣະນາທິການ : ວິນຮຣມ ອໂໂຄດຕະກຸລ

- ນີ້ຈະໄວໃນ web :
- ດຣມນຸ່ງຂອງພຸຖຣ ອັນຄົ່ງ ຈຸລືສີລ ມ້ຳຄົມສີລ ມາທາສີລ (ຕັດອອກມາຈາກພຣະໄຕປິກາເລີ່ມ ສ)
 - ວິຊາວອໂສກ ເປັນບທຄວາມທີ່ພ່ອທ່ານ ສມຜະໂພຣັກໝໍເຂົ້າລັງໜັງສຶ່ງທີ່ມີພົວພັນທີ່ໂຄຣະທີ່ ຮາຍວັນ ຖຸກວັນສຸກົງ
 - ອີຄົວໂລກຸດະ ຕັດອອກມາຈາກໜັງສຶ່ງ ອີຄົວໂລກຸດະຂອງພ່ອທ່ານ ສມຜະໂພຣັກໝໍ



ຜູ້ອ່ານສາມາດລັງເຮືອງຮາວແລະ
ນທຄວາມໄປຢັ້ງຜັ້ງດໍາທາງອື-ເມເລທີ່
allearn@buddhistcommunity.com ແລະ
abcenter@buddhistcommunity.com

- ປະຊານີຕ ເປັນສຸກາມືຕສັນສກຸດ ຕັດມາຈາກໜັງສຶ່ງຂອງ ຮສ.ດຣ. ຈຳລອງ
ສາຮັດນີກ
- ເວີນການພາບາລີ ຈາກໜັງສຶ່ງເວີນການພາບາລີກາປີເສ່າຫະກິດຂອງ ຮສ.ດຣ. ຈຳລອງ
ສາຮັດນີກ
- ອົງກຣນັກກັບການປົກຄອງສົງນີ້ ໃຫ້ຄວາມຮູ້ເກີ່ມກັບສັງຄົມສົງນີ້ສົມບັນຫຼາກ
- ກລອນຮຣມະ
- ບທຄວາມ / ເຮືອງສັ້ນຈາກຜູ້ອ່ານ
- ແນະນຳສື່ອຮຣມະ

ກຳນົດກົມນາ web : ທຸກປລາຍເດືອນ

e-mail add. : allearn@buddhistcommunity.com
abcenter@buddhistcommunity.com





✿ ຕັ້ນໄມ້ໄຮ້ຮາກກົລັ້ນ
ດນໄຮ້ຮັດມາກີເລວ
ໄຮ້ຮັດມາກວົກຫຼູໃໝ່ປົງບັດ
ຈະມີຮັດມາກເປັນຮາກໄລ້ໃນນ



ຄໍາກຣອກນຸ້ງ

(ມັນລາມຸ່ງຊາດກ)

ພຣະສາສດາເນື່ອປະທັບອູ່ທີ່ພຣະວິຫາර
ເວັ້ນວັນ ໄນໄກຈາກນາຄຣາຊຄຖ້ວ ໃນແຄວ້ນມອນ
ທຽບປາກຄົງພຣະເທວທັດໄດ້ທຳໃຫ້ພຣະເຈົ້າຊາດສັຕຽ
ເລື່ອມໄສແລ້ວ ກົບປັງເກີດລາກສັກກາຮະໜີນມາກມາຍ

ໂດຍພຣະເຈົ້າຊາດສັຕຽໄດ້ສ້າງພຣະວິຫາරດວຍໄທ໌ທີ່
ຕຳບລຄຢາສືສະ ແລ້ວນໍ້າວສາລືມືກິລິນໂພມໄປຄວາຍ
ວັນລະ ๔๐๐ ສຳຮັບ ພຣົມດ້ວຍອາຫາຣສເລີສຕ່າງໆ
ອີກ ລາກສັກກາຮະດັກລ່າວ ທຳໃຫ້ບົວລະບົວຂອງພຣະ



ดำเนินการ

เทวทัตใหญ่โടขึ้น พ_rate_เทวทัตและบริวารก็อยู่ใน
พระวิหารนั่นแหล่วย่างสุขล้ำราม

ในสมัยนั้นเอง มีสหาย ๒ คนเป็นชาวเมือง
ราชคฤห์ คนหนึ่งบวชในสำนักของพระศาสดา
อีกคนหนึ่งบวชในสำนักของพระเทวทัต แต่สหาย
ทั้งสองมักไปมาหาสู่กันอยู่เนื่องๆ



๑๒๔

วันหนึ่ง เมื่อได้พบกันเข้า กิกขุผู้อัญใน
สำนักของพระเทวทัตได้กล่าวขึ้นว่า

“ผู้มีอายุ ท่านจะเหี่ยวนิบทาตให้
เห็นด้วยน้อย เห็นใจโดยยุ่งเหงาทันทำไม่ หาก
ท่านไปที่พระวิหารในตำบลคยาสีสะแล้ว เพียง
แค่นั่งรอ ก็จะได้ฉันอาหารขั้นเดียวรสเลิศต่างๆ
แม่ข้าวปายส (ข้าวที่หุงด้วยน้ำวัว) เท่านpaneี้ ก็
ไม่มีในพระวิหารของพากท่านหรอก ท่านยังจะมัว
ลำบากให้เป็นทุกข์อยู่ทำไม จะได้ประโยชน์อะไร
แก่ท่าน ส่วนการไปที่คยาสีสะแต่เช้าตรู่ แล้วได้
ดื่มข้าวyaคุ (ข้าวต้มเหลวมาก ดื่มซัดได้) พร้อม
ของขบจันอีกด้วย ๑๙ ชนิด การได้ฉันอาหารดีๆ
รสเลิศต่างๆไม่ควรแก่ท่านล่ะหรือ”

ทุกๆครั้งที่ได้พบกัน จะได้รับคำพูดกรอกรหู
 เช่นนี้อยู่บ่อยๆ ในที่สุดกิกขุนั้นก็เกิดจิตโลภใน
ความสุขสบาย อياกฉันอาหารสอร่อยโดยจ่ายๆ
จึงไปยังคยาสีสะแต่เช้า ครั้นฉันภัตตาหารเสร็จแล้ว
กิกขุลับมายังพระวิหารเพFWันในเวลาสาย และ
กระทำปกปิดอยู่เช่นนั้น นานกระหั่งกิกขุอื่นรู้ข่าว



ดำเนินการอนุ

เข้า จึงกล่าวขานกันว่า

“ภิกษุหึ่งไปยังคยาสีสะ เพื่อฉัันภัต(อาหาร)
ที่เข้าอุปถัมภ์(บำรุง)แก่พระเทวทัตภกพพากพ้อง”

ด้วยข่าวนี้ ภิกษุหึ่งหลายจึงพากันสอบถาม
ภิกษุหึ่งนั่นว่า

“ผู้มีอายุ ได้ยินมาว่า ท่านไปฉัันภัตที่เข้า
ถวายแก่พระเทวทัตจริงหรือ”

ภิกษุหึ่งตอบกลับเกลื่อนไปว่า

“ในคราวล่าอย่างนี้เล่า”

เหล่าภิกษุหึ่งอ้างพยานคนโน่นบ้าง คนนี้บ้าง
ทำให้ภิกษุหึ่งนั่นต้องยอมจำนำน

“ผมไปยังคยาสีสะฉัันอาหารก็จริง แต่
พระเทวทัตไม่ได้ให้อาหารแก่ผม คนอื่นๆให้ผม
ต่างหาก”

เพื่อนภิกษุหึ่งหลายได้ยินดังนั้นแล้ว พาก
ันแต่ใจนั่นให้ว่า

“พระเทวทัตเป็นเสี้ยนหนามต่อพระศาสนา
ของพวกเราระ เป็นผู้ทุคีล(ผิดคีลบอยๆ) ทำให้
พระเจ้าอชาตคัตตรูเลือมใส แล้วได้ลาภสักการะ

แก่ตนโดยไม่ชอบธรรม ส่วนท่านเองได้บวชใน
ศาสนាដันนำพาออกจากทุกข์เห็นปานนี้ เแล้วยัง
จะไปฉัันอาหารที่เกิดขึ้นโดยไม่ชอบธรรมนี้อีกหรือ
มาเฉอะ! เราทั้งหลายจะนำท่านไปเข้าเฝ้าพระศาสดา”

แล้วได้พาภิกษุหึ่งมาบังโรงธรรมสถาน พอ
พระศาสดาทรงเห็นภิกษุหึ่งนั่นก็ตรัสว่า

“ภิกษุหึ่งหลาย พากเชือพากภิกษุหึ่งมาแล้ว
หรือ”

“พระเจ้าข้า ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ ภิกษุ
รูปนี้คือผู้ที่ไปฉัันอาหารดันเกิดขึ้นแก่พระเทวทัต
โดยไม่ชอบธรรม”

พระศาสดาแม่ได้ฟังอย่างนั้นแล้ว ก็ยัง
ตรัสตามภิกษุรูปนั่นอีกว่า

“ดูก่อนภิกษุ ได้ยินว่า เครื่องอาหารที่
เกิดขึ้นแก่พระเทวทัตโดยไม่ชอบธรรม จริงหรือ”

“ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ พระเทวทัตไม่ได้
ให้อาหารแก่ข้าพระองค์ ผู้อื่นเป็นผู้ให้แก่ข้า
พระองค์เอง ข้าพระองค์จึงฉัันอาหารนั้น”

ได้ฟังคำตอบเช่นนั้น พระศาสดาทรง



ดำเนินการ

ทำให้เกิดขึ้นกว่า

“เรื่อยมา กล่าวหลีกเลี่ยง เยี่ยงนี้เลย
พระเทวทัตเป็นผู้มีการประพฤติชั่ว เป็นผู้ทุคีล
เชอเข้ามาบวชอยู่ในศาสนานของเรานี้ คบหาอยู่ใน
ศาสนานี้ ยังจะไปปั้นอาหารของพระเทวทัตได้อย่างไร
เล่า ในอดีตชาติเชอเคยมีนิสัยคบคนพาลเสมอๆ
แล้วนี่ยังจะคบพากคนพาลในชาตินี้อีกหรือ”

ครั้นตรัสแล้ว จึงทรงนำอดีตชาดกันนั้นมา
แสดง



ในอดีตกาล เมื่อพระเจ้าพรหมทัต
ครองราชสมบัติอยู่ในนครพาราณสี มีมหาอามาตร์
ผู้เลิศด้วยปัญญาเป็นที่ปรึกษา และมีช้างมงคล
คู่บ้านคู่เมืองซึ่งรู้ว่า มหิلامุข เป็นช้างที่มีคีล สมบูรณ์
ด้วยมารยาทางดงาม ไม่เคยเบียดเบี้ยนทำร้ายใครๆ
เลย

อยู่มาวันหนึ่ง มีพวกรожกรุ่มหนึ่งมาแอบ
หลบซ่อนตัว อยู่ที่ใกล้กับโรงช้างมงคล พอตกดึก

ก็มักนั่งพูดคุยปรึกษา กันว่า

“ต้องชุดเจาะอุโมงค์อย่างนี้ ต้องทำการตัด
ซ่องย่องเบาอย่างนี้ ต้องปักปิดร่องรอยอย่างนี้
ต้องลักขโมยอาลีสิงของไปให้ได้ หากเจ้าทรัพย์
พบเห็นเข้า ก็ต้องฆ่าทิ้งเลีย”

เหล่าโจรพูดจากันด้วยคำหยาดคาย ปาเลื่อน
กักขฟะ ปุ่งแต่จะทำร้ายเบียดเบี้ยนผู้อื่นด้วย
ความโลภ แล้วมักมาประชุมกันแทบทุกคืนที่
บริเวณนั้น ทำให้ช้างมหิلامุขต้องฟังคำพูดของ
โจรเหล่านั้นกรอกหูอยู่เป็นประจำเสมอๆว่า

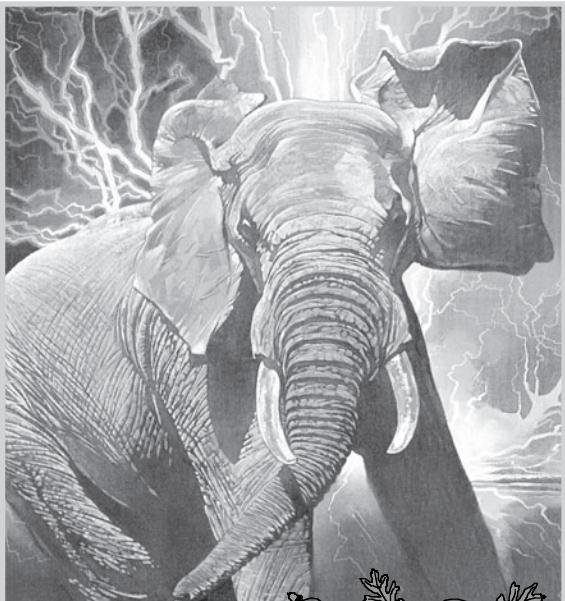
“ต้องโลภ ต้องป่าເສື່ອນ ต้องໂຫດຮ້າຍ
ต้องฆ่า”

นานวันเข้า....จิตใจของช้างมองคลิ่มเปลี่ยน
ไป มีนิสัยหุดหงิด โกรธง่าย ก้าวร้าวรุนแรง
นับวันมีแต่เพิ่มอาการหนักหนาสาหัสยิ่งขึ้น

จนกระหังวันหนึ่ง คันແລี้ยงช้างทำให้ไม่สงบ
อารมณ์ จึงถูกช้างมงคลเอา wang jappard taw i ແລ້ວ⁷
ฟ้าดลงกับพื้นดินถึงแก่ความตาย พวกราชบุรุษ
รีบไปกราบทูลแก่พระราชว่า



คำกรอกนุ



“ช้างมหิلامุขเป็นบ้าไปแล้ว เที่ยวอาละวาด
ฆ่าคนตาย พระเจ้าฯ”

พระราชทรงสตั๊ดบแล้ว ก็ไม่สบายพระทัย
รับสั่งว่า

“มหาอามาตย์ ท่านช่วยไปดูทีหรือ ว่าช้าง

มงคลที่มีมารยาทาง “ใจเงึงดุร้ายเพราเหตุไดกัน”
มหาอามาตย์จึงรีบไปปังโรงช้าง ได้ตรวจตรา
ดูช้างมงคลแล้วคิดว่า

“โรคทางกายของช้างมงคลนั้นไม่มี คง
เป็นเพราเสาเหตุอื่นเป็นแน่”
จึงได้ซักถามพวกคนเลี้ยงช้างว่า
“มีใครมาทำอะไรແກาะโรงช้างนี้บ้างหรือไม่
ทั้งในเวลากลางวันหรือกลางคืนก็ตาม”

พวกคนเลี้ยงช้างก็ได้เล่าเรื่องของพวกโจร
ที่มาชุมอยู่ใกล้ๆ โรงช้างนั้นเป็นประจำ อำเภอผู้มี
ปัญญา ก็รู้และเข้าใจสาเหตุได้ทันที จึงกลับไป
กราบทูลว่า

“ข้าแต่สมมุติเทพ ความเป็นโรคไม่มีใน
กายของช้างหลวงเลย แต่ที่ช้างนั้นเกิดอาการดุร้าย
ก็เพราะได้รับฟังถ้อยคำของพวกโจรอยู่เสมอๆ
จิตใจจึงดุร้าย พะยะค่ะ”

“ถ้อย言นั้น บัดนี้ควรจะทำอย่างไรเล่า”

มหาอามาตย์จึงกราบทูลวิธีแก้ไข

“เห็นควรจะต้องนิมนตร์สมณพราหมณ์ผู้มี

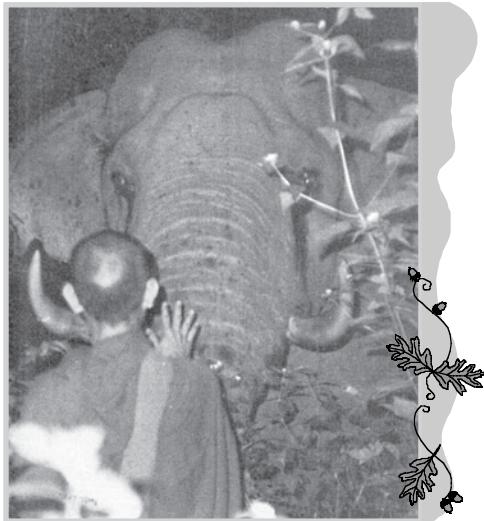


คำกรอกนุ

คีล ให้นั่งแสดงธรรมที่โรงช้าง กล่าวถึงคีลและข้อประพฤติอันดีงาม ให้ช้างมองคลได้รับฟังเป็นประจำ พะยะค่ะ”

“ดีสิ! ท่านจะกระทำอย่างนั้นแน่คิด”

ตั้งแต่นั้นมา มหาอำมาตย์จึงนิมنهต์ผู้ทรงคีล ให้หมุนเวียนกันไปแสดงธรรมที่โรงช้างมีได้ขาด “ขอ nimene พระคุณเจ้า โปรดกล่าวธรรมากาวย่าด้วยเรื่องของคีลเถิด”



สมณพราหมณ์นั้นได้นั่งในที่จัดไว้ดีแล้ว จึงแสดงธรรมกatha ว่า

“ไม่พึงช่า ไม่พึงเบียดเบี้ยน ไม่พึงด่าใครๆ ควรเป็นผู้เพียบพร้อมด้วยคีล ประกอบด้วยขันติ มีเมตตาและเอ็นดูต่อผู้อื่น”

วันแล้ววันเล่า ช้างมหิلامุขได้ฟังธรรม เช่นนี้อยู่บ่อยๆ ก็เริ่มปรับความคิดได้ว่า

“สมณพราหมณ์พากนี้ให้เราได้ศึกษาธรรมให้สำเนียงในคีล เรายังคงเป็นผู้มีคีล เป็นผู้มีใจเมตตาเอ็นดูแก่ผู้อื่น จึงจะเป็นการถูกต้องดีแท้”

ช้างมองคลจึงได้ลัติคีนมา กลับสู่ความเป็นช้างมีคีล มีความประพฤติดีงามดังเดิม พระราชาทรงพอพระทัยยิ่งนัก ตรัสสรรเรสิญว่า

“พระอาทิตย์บันฑิตผู้มีคีลทั้งหลาย จึงทำให้ช้างมองคลตั้งอยู่ในธรรมอันเป็นของเก่าได้ด้วยการฟังคำของผู้มีคีลสำรวมดีแล้วส่วนมาก”

แล้วทรงตรัสยกย่องแก่’maha ammaty’ว่า “มหาอำมาตย์ของเรานี้มีปัญญาเป็นเลิศ รู้ได้แม้อธิบายด้วยของลัตัวดิรัจนา มีความดีความชอบ



ดำเนินการ

มากนัก”

จึงได้พระราชทานยศให้แก่เมหะอมาตย์

ฉบับดังกันนั้นแล้ว พระค่าสด้าได้ตรัสว่า
 “ช้างมหิلامุขในครั้งนั้น ได้มาเป็น
 กิษกุญช์คบหาพวกเทวทัตในบัดนี้ พระราชา
 นั้นได้มาเป็นพระอานห์ ส่วนมหาอมาตย์
 ได้มาเป็นเราพระสัมมาสัมพุทธเจ้านั้นเอง”
 และทรงทอดพระเนตรไปที่กิษกุญช์นั้น พร้อม
 กับตรัสถำชับว่า

“ดูก่อนกิษกุญช์ แม้ในกาลก่อนເຮັດໄດ້คบหา
 คนพาลมาแล้ว แต่เมื่อได้ฟังถ้อยคำของสมณ-
 พราหมณ์ผู้ตั้งอยู่ในธรรม เຮອກกลับตัวกลับใจ
 ตั้งอยู่ในธรรมได้ และชาตินี้ເຮືອຈະคบคนพาลອີກ
 หรือ”



หมวดพุทธ

อาทิตย์ ๓๑ มี.ค.๒๕๕๗

(พระไตรปิฎกเล่ม ๒๗ ข้อ ๒๖ อรรถกถาเปลเล่ม ๕๕ หน้า ๒๘๙)



◎ พระพุทธองค์ตรัส

ผู้มีคุณความดีเสื่อม ก็ด้วยเหตุ

๑. ไม่ฟังธรรม ก็ยังไม่เดยฟัง
๒. ธรรมที่ฟังแล้ว ถึงความเลอะเลือน
๓. ธรรมที่เดยกูกต้องด้วยใจในกาลก่อน

ไม่ประกูล

๔. ไม่รู้ธรรม ก็ตบยังไม่รู้

(พระไตรปิฎกเล่ม ๒๔ “ปริຫານสูตร” ข้อ ๕๕)

ບທວຈາຣນູ່

ຝ້າເມືອງ ຂາວທິນຟຳ

การจัดตลาดอารียะขายสินค้าต่างๆ กว่าทุนในงานปีใหม่ที่หมู่บ้านราชานีอโກประจำปี ๒๕๔๔ ได้ผ่านพ้นไปด้วยความเรียบร้อย นับวันงานตลาดอารียะในแต่ละปี จะมีผู้ขาย และผู้ซื้อมาร่วมงานเพิ่มจำนวนมากขึ้นๆ ทุกปี



บางคนอาจตั้งข้อสังเกตว่าจัดงานนี้เพื่ออะไร ทำเหมือนการเล่นขายของ จัดแก่ปีลักษณะ ๑ ครั้ง จะไปมีผลอะไรต่อสังคม

เห็นอนที่ผู้ว่าฯ กทม. คนปัจจุบัน เคยออกมาวิพากษ์วิจารณ์ การรณรงค์งดใช้ไฟฟ้าในวันลอยกระทง ว่าเป็นความดัดจริตของคนกลุ่มนั้น เพราะตลอดทั้งปีใช้ไฟฟ้านาน ๓๖๕ วัน แล้วมารณรงค์ให้งดใช้ไฟฟ้าทำกระทงวันเดียว จะมีความหมายอะไร

อันที่จริงวันสำคัญต่างๆ เช่น วันวิสาขบูชา วันสิ่งแวดล้อมโลก วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันรัฐธรรมนูญฯ ฯ ก็มีอยู่แค่ปีลักษณะ ๑ วันเท่านั้น

แต่สังคมก็ได้อาศัยวันสำคัญต่างๆ ปีละครั้งเหล่านี้ สร้างระบบสัญลักษณ์ในการให้การอบรมกล่อมคน (socialization) เพื่อให้สมาชิก



ของสังคมเกิดกระบวนการเรียนรู้ และชีมชับคุณค่าความหมายบางอย่างของชีวิต ผ่านทางระบบสัญลักษณ์ที่มี意義สำคัญ(significant symbols) ดังกล่าว

การสร้างวัฒนธรรม
บนธรรนเนียมประเพณีที่เกี่ยวข้อง^๔
สัมพันธ์กับการทำให้การอบรมกล่อม-

เกลากาทางสังคมถึงระบบคุณค่าความหมายบางอย่าง (โดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณค่าความหมายทางด้านจิตวิญญาณ) ผ่านทางประเพณีวันเทศกาลสำคัญที่เป็นสัญลักษณ์สื่อแสดงถึงระบบคุณค่าความหมายนั้นๆ จึงเป็นสิ่งที่มีป्रากฏูญในระบบสังคมแทนทุกสังคม

ชาวอโศกได้จัดงานตลาด
อาริยะช่วงเทศกาลปีใหม่ต่อเนื่อง
ยาวนานกว่าสิบปีแล้ว จนเริ่ม⁸
หยั่งรากกลายเป็นวัฒนธรรม⁹
ประเพณีที่จะส่งผลต่อการให้การ
อบรมกล่อมเกลา ถึงคุณค่าบาง
อย่างที่มีความสำคัญยิ่งสำหรับ
มนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภายใน
ได้แบบชีวิตที่กำลังถูกครอบงำ¹⁰
โดยอิทธิพลของลัทธิทุนนิยม¹¹
บริโภคในโลกปัจจุบัน



ขณะที่ลัทธิทุนนิยมบริโภค¹²
ได้ก่อให้เกิดกระบวนการทำให้
ทุกสิ่งทุกอย่างกลายสภาพเป็น¹³
สินค้า ซึ่งมีการซื้อขายเพื่อแสวง¹⁴
หากำไรในตลาด คุณค่าหมาย¹⁵
อย่างที่มีผลต่อความเจริญงอก¹⁶
งามในมิติทางด้านจิตวิญญาณ¹⁷
ของมนุษย์¹⁸ได้ถูกทำลายไป



ตัวอย่างเช่น รากฐานของ วัฒนธรรมไทยได้รับอิทธิพลจาก ความคิดทางพุทธประชญา ที่ถือว่า สรรพชีวิตทั้งหลายเป็นเพื่อนร่วม ทุกข์ เกิด แก่ เจ็บ ตาย ด้วยกัน ทั้งหมดทั้งสิ้น มนุษย์จึงควร มี ความเมตตาเกื้อกูลอاثารต่อ กัน ใน ฐานะเพื่อนร่วมชะตารมดีယกัน ในวัฏฐะสงสาร

สมัยก่อนแพทย์จึงรักษาคน ไข้ด้วยแนวความคิดว่า เป็นการ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมโลกที่กำลัง ประสบความทุกข์ทรมานจากโคร กภัยไข้เจ็บ อันเป็นการสร้างบุญกุศล อย่างหนึ่ง

ขณะเดียวกันคนไข้ก็จะแสดง ความกตัญญูต่อแพทย์ โดยเมื่อ tribune หนักดีว่าแพทย์ต้องใช้เวลา

ส่วนใหญ่ช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ใน ด้านการรักษาโรคภัยไข้เจ็บ จน ไม่มีกำลังที่จะทำไร่ทำนาหาปัจจัย น้ำยังชีพเหมือนชาวบ้านคนอื่นๆ ฉะนั้นก็จะนำผลผลิตของตนมา มอบให้กับแพทย์เป็นการแสดง ความกตัญญูรักภูมิคุณตอบแทน อาชีพ 医师 จึงไม่ใช่การค้าที่สร้างความ นั่งคั่งร้าวยอะไร

แต่เมื่อสุขภาพของคนไข้ถูก ทำให้กลایสภพเป็นสินค้าอย่าง หนึ่งที่มีการซื้อขายกันในตลาด ดังเช่นทุกวันนี้ การแสวงหากำไร สูงสุดจากความทุกข์ทรมานของคน ป่วย ก็ได้ทำให้ระบบความสัมพันธ์ ระหว่างแพทย์กับคนไข้เปลี่ยนแปลง ไปจากเดิม

ทุกวันนี้แพทย์จำนวนไม่น้อย จะไม่มองคนไข้ในฐานะเป็นเพื่อน ร่วมทุกข์ เกิด แก่ เจ็บ ตาย ตาม รากฐานแนวคิดทางพุทธประชญาอีก

ต่อไปแต่จะมองคนไข้ในฐานะเหยื่อที่จะต้องหาทางลี้วงเอาเงินจากกระเปาของคนไข้มาให้ได้นากๆ เพื่อแสวงหาผลกำไรสูงสุด (maximize profit) จากการให้บริการดังกล่าว

เมื่อคนไข้ต้องจ่ายเงินแพงๆ เพื่อซื้อบริการจากแพทย์ ความรู้สึกเป็นหนึ่น้ำใจต่องกันก็จะไม่เกิดขึ้น หากผลการรักษาพยาบาลไม่มีประสิทธิภาพพอ คนไข้ก็จะเริ่มใช้สิทธิ์ฟ้องร้องเรียกค่าเสียหายจากแพทย์ครั้งละจำนวนมากๆ

เมื่อการรักษาของแพทย์เสียงต่อการถูกคนไข้ฟ้องร้องเรียกค่าเสียหายจำนวนมาก (เพราะชีวิตคนเรามีเพียงชีวิตเดียว จึงมีค่าสำหรับมนุษย์แต่ละคนมาก ค่าเสียหายจึงต้องแพงมากขึ้นด้วย เป็นเงาตามตัว) 医師がかかる費用を多くするため、患者は医療費を請求する場合があります。これは、医師の命は1回限りであるため、他の人々に代わって生きることはできません。そのため、医師の命を守るために多くの費用を支払う必要があります。

ผลที่สุดค่าใช้จ่ายในด้านการรักษาพยาบาลผู้ป่วย นับวันจะมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นๆ ตามกลไกในระบบทุนนิยม ส่งผลให้คุณจนที่เป็นประชากรส่วนใหญ่ของประเทศไทย ต้องได้รับความเดือดร้อนจากค่าใช้จ่ายด้านการรักษาพยาบาลที่แพงขึ้นๆ ดังกล่าว

แม้แต่วิทยาการความรู้ รวมทั้งความรู้ทางด้านศาสนาด้วย ก็ตกอยู่ภายใต้ชะตากรรมที่ถูกทำให้

กล้ายเป็นสินค้าในตลาดดุจเดียวกัน ทุกวันนี้ครูบางคนไม่ยอมสอนความรู้ทั้งหมดให้แก่เด็กในชั้นเรียน แต่เก็บเคล็ดสำคัญบางอย่างไว้ สำหรับไปสอนในโรงเรียน gwadwicha เพื่อให้เด็กที่อยากมีความรู้เพิ่มเติม สำหรับสอนแบ่งขันเข้าเรียนต่อในมหาวิทยาลัยหรือในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง จะต้องขวนขวยจ่ายเงินเพิ่มเพื่อเรียนพิเศษตามโรงเรียน gwadwicha ต่างๆ



พระเจริญผู้ใหญ่ที่มีชื่อเสียง ก็จะมีค่าตัวในการรับกิจกรรมต่างๆ เช่น กัน ระดับไหน กี่พัน ระดับไหนกี่หมื่น (หรือต้อง มีเงลกอปเตอร์ไว้รับด้วย) เป็นที่รู้ กันในวงการที่เกี่ยวข้องกับ “ตลาด พิธีกรรมทางศาสนา” ดังกล่าว

หรือการฝึกทำสามิภาระ แบบต่างๆ ก็มีการเปิดสอนกันเป็น ชุรุกิจที่ทำกำไรมหาศาล โดย เนพะอย่างยิ่งในประเทศไทยที่มีความ เจริญด้านวัฒนธรรม แต่ขาดสิ่งยึดเหนี่ยว ทางด้านจิตวิญญาณ ถูกบังคับที่ ไปสร้างเนื้อสร้างตัว คำขาย “สินค้า สามิภาระ” ในสหรัฐอเมริกา สามารถ ทำกำไรร่วมมหาศาลจนเป็น เจ้าของรถยนต์หรูอย่างล้ำค่านั้น ตามที่เคยปรากฏเป็นข่าวมาแล้ว เป็นต้น



คุณค่าทางอายุย่างในมิติทาง ด้านจิตวิญญาณของมนุษย์ที่ถูก ระบบทุนนิยมบริโภคทำลายไป ได้ ส่งผลกระทบทำให้ปัญหาของ สังคมมนุษย์ขยายตัวเพิ่มมากขึ้น ในหลายด้าน

ในกรณีเช่นนี้ ประเพณีการ จัดตลาดอาหารยะช่วงเทศกาลปีใหม่ จะเป็นสัญลักษณ์ที่มีนัยสำคัญ ต่อการให้การอบรมกล่อมเกลา

ทางสังคม เพื่อต่อต้านกระบวนการ การบูชาทุกอย่างเป็นสินค้า (Counter-Fetichisation) ใน วัฒนธรรมของลัทธิทุนนิยม บริโภค

โดยปกติ การค้าขายจะ มีนัยแฝงที่เกี่ยวเนื่องกับการแสวงหา ผลกำไรสูงสุดจากการค้า ฉะนั้น ปรากฏการณ์ของการขายสินค้า ทำ กว่าทุนนึงเป็นわりกรรม (Discourse)

กันอย่าง
กว้างขวาง
(เห็นอ่อน
ประเพณี
การแจก
จังเปาของ
คนเจ้าดังที่
กล่าวมา)
ประเพณีนี้
จะมีพิธี



ให้เจ้าแก่กับลูกน้อง มีความ
สัมพันธ์ทางจิตใจที่ยั่งยืนประดุจคน
ในครอบครัวเดียวกัน ทำให้คนเจ้า
ประสบความสำเร็จในการค้าขาย
 เพราะเมื่อมีน้ำใจต่อลูกน้องที่ช่วย
งานดังกล่าว ลูกน้องก็จะช่วยงาน
ด้วยความซื่อสัตย์ต่อไป

ในทำองเดียว กัน ถ้าถึงวัน
เทศกาลปีใหม่ หากผู้คนที่พอมี
ฐานะ ต่างมีประเพณีที่จะนำ
สิ่งของมามาขายในราคาน้ำหนึ่ง

ในการช่วยยืดโยงให้ผู้คนใน
สังคมมีความสัมพันธ์ที่ยั่งยืน
และมีความอ华หรเกื้อกูลต่อกันใน
ฐานะเป็นสัตร์ผู้ร่วมทุกข์ เกิด แก่
เจ็บ ตาย ด้วยกันทั้งหมดหั้งสืบ
ตามอุดมคติของชาวพุทธ ซึ่งจะ
ช่วยให้ปัญหาหาย ๆ อย่างของ
สังคมคลื่นลายลดน้อยลง เพราะ
ความอ华หรเกื้อกูลต่อกันของผู้คน
ในสังคมดังกล่าว



ชุดหนึ่ง ที่จะบอกกล่าวกันเพื่อน
มนุษย์ว่า ยังมีบางสิ่งที่มีคุณค่า
สำหรับมนุษย์ ที่มีความหมาย
สำคัญยิ่งกว่าการแสร้งหาผลกำไร
ทางวัตถุ อันทำให้ผู้คนจำนวนไม่น
น้อยยินดีมาขายสินค้ามากกว่าทุนใน
ตลาดอารีย์ดังกล่าว

ทั้งนี้เพื่อจะได้ลดอุปทาน
ที่ผู้คนกำลังพากันยืดอีกทุกสิ่ง
เป็นสินค้า และแข่งขันกันแสร้งหา
ผลกำไรสูงสุดจากการค้าขายสินค้า
ดังกล่าวอย่างເเจາเป็นເຕາຍ

ถ้าประเพณีนี้มีการกระทำการ
อย่างกว้างขวางในสังคมไทย
เหมือนวันตรุษจีนของชาวจีน ที่
เด็กแก่เข้าของกิจกรรมต่างๆ จะมี
ประเพณีในการจัดโต๊ะอาหารเลี้ยง
คนงานที่ได้ช่วยงานเหนื่อยหน่าย
มาตลอดทั้งปี เพื่อเป็นการแสดง
ความขอบคุณ พร้อมกับแจกจังเปา
ให้ ประเพณีเช่นนี้ก็จะช่วยยืดโยง

ភ័យគាំសិរុបងក្រុ



๖ พระเรามีได้อัญกนเดียวบนโลกใบนี้
 เพราะโลกใบนี้ยังมีผู้คนอีกมายmanyที่ต้องเก็บยวข่อง
 คนที่ไม่เคยนึกถึงความรู้สึกของคนอื่น
 คนที่ไม่เคยแคร์ว่า ใจจะรู้สึกอย่างไร
 จะเก็บป่วย จะอึดอัด ใจกรธเกือบแค่ไหน
 คนที่ไม่เคยปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตัวเอง
 คนคนนี้ก่อส่วนการอยู่ได้เป็นปกติบนโลกมนุษย์ใบนี้
 แต่เป็นคนพิเศษ พันธุ์ “มนุษย์โอดเดี่ยว!” เท่านั้น
 ความอุดดี
 ความยึดมั่นถือมั่น เอาตัวเองเป็นใหญ่
 ย่องยกที่จะก้มหัวให้ใครหรือจ้องใคร



วิชาบริหารมีทุกมหาวิทยาลัย สอนยุทธศาสตร์

จัดการกับปัญหา แต่นั่นก็คือทฤษฎี

เราราจจะชนะ เขาทุกคนต้องก้มหัวคิโรราบ แต่จะ

เชื่อข้อผิดก่อนชิ !

ต่างคนก็ต่างรอ ถูกทำลายก็คงจะลายเป็นก้อนศิลา

มนุษย์ !

ไม่มีครรภ์เราสักคน !

เคยตามตัวเอง จริงใจกับคนอื่นสักແກ້ໄຂນ ?

ในชีวิตมีแต่รอกอยคนอื่นเดินมาหาเรา

มีแต่คนเปลี่ยนแปลงตัวเองให้เข้ากันเรา !

เวลาไม่ปัญหา เวลาไม่เรื่องกระทบกระทั่งกัน

เคยแคร์ความรู้สึกของคนอื่นบ้างไหม ?

เคยคิดใจเขา-ใจเราว่าไม่ ?

ช่างมันฉันไม่แคร์

หรือเขามิ่นค่าพอให้เราแคร์ !

แคร์ความรู้สึกผู้อื่น มิใช่เรื่องอ่อนแอด แต่เป็นเรื่อง
อ่อนโยน

มิใช่เรื่องจิตใจที่แข็งกระด้าง แต่เป็นเรื่องจิตใจ
แข็งแกร่ง

มิใช่เรื่องพ่ายแพ้ แต่เป็นชัยชนะที่ยิ่งใหญ่

มรรคุณชีวิต พยายชีวิตพัດกระหน้าอับปางลง เพราะ
เราต่างปวดดี ฉันไม่แคร์ ต่างยืนอยูริมคลัง ไม่ยอม
ก้มหัว กระเดินตัว ยืนมือยกหัวอกมาอีกนิด ส่งไม่ตรี
ไปอีกหน่อย



เมื่อแคร์ความรู้สึก เราจะเริ่มอ่อนโยน
 เราจะปรับตัวก่อน
 เราจะขอโทษเป็น
 เราจะยอมแพ้ได้โดยง่ายดาย
 เราจะเริ่มหักอก่อน เราจะเริ่มกุศลกู้อภัยให้
 ต้นแคร์นิใช่ขั้นโดยธรรมชาติ แต่เจ้าของชีวิตต้อง¹
 วน้ำพรวนдинสนั่นเเส่มอ
 ต้นแคร์ไม่มีในหัวใจของคนที่แข็งกระด้าง



คุณอาจจะถือไฟเพลินมากกว่าเขา
 คุณอาจจะมีความสามารถสร้างสรรค์สูงกว่าเขา
 แต่คุณไม่เคยซิงมือก่อน เพราะคุณไม่เคยแคร์ใคร
 กลับรอดอยให้คนอื่นมาขอโทษ นางงอน เหมือน
 ขอทานรองเท้ายังไง
 ในชีวิตของคนบางคนไม่เคยให้ใครก่อน จึงเป็นได้
 แต่ “ผู้รับทาน！”
 ทรงครามชีวิต ใจแพ้ชนะต้องพิจารณาให้ละเอียด
 รอบคอบ
 บางที่เหมินเกริบในชัยชนะ แต่ความจริงคุณแพ้แล้ว
 อย่างหมดท่า
 ความจริงอาจเป็นมายา
 มายาอาจเป็นความจริง
 อย่าเพิ่งมั่นใจในความรู้สึก
 ยิ่งใหญ่มาจากไหน จึงก้มหัวให้ครึ่มไม่เป็น
 วางข้าวที่ดียอมค้อมต่ำลงสู่แผ่นดิน
 วางข้าวที่โลว มีแต่จะเชิดหน้า มองขึ้นบนฟ้า
 ชีวิตอย อิกไมกีบีกีดายจาก
 จะอยู่กันอย่างมีไมตรีหรือเป็นผู้ชนะ ?
 จะอยู่กันอย่างคนถือไฟเพลินอื่นตลอดเวลาอย่าง
 นั้นหรือ



ผู้ให้ยื่นมีสิทธิ์ได้
ถ้าคุณไม่เคยแคร์ใคร แสดงว่าคุณก็ไม่เห็นใครสำคัญ
แล้วใครเขาจะเห็นคุณสำคัญ
“แคร์เขาน้ำง” ให้ความอาทรสเป็นสายธารหล่อไฟล
จากใจ

ให้ความอ่อนโยนได้ระเหยออกมาสู่โลกกว้าง
คนทุกคนมีคุณค่า
แม้เจาจะจน
แม้เจาจะไม่มีประโยชน์อันใดเกี่ยวกับอาชีพของเรา
ก็ตาม

การแคร์ความรู้สึกของเข้า ยิ่งนับเป็นคุณธรรมอัน
เลอเลิศ

แล้วเราจะขยัน

แล้วเราจะอยากรับใช้ บริการ ช่วยเหลือผู้อื่น

แล้วเราจะสรรหาในความเป็นมนุษย์

แล้วเราจะไม่ดูดาย

แล้วเราจะกุลีกุจอ หวานขาย

แล้วเราจะมีโอกาสบำเพ็ญความดีอย่างไม่หวังเงิน
เราจะเป็นคนมีภารกิจจะใจ มีมนุษยสัมพันธ์
มีเสน่ห์

มีโชค...ตลอดปี ตลอดไป !





ปัญญาภาษา...

ข้อคิดเพื่อชีวิตนำสู่มัย

ชีวิตมีวันนี้ ชีวิตมีวันวาน ชีวิตมีวันพรุ่ง รุ่งหรือไม่อยู่ที่วันนี้...พึงทราบหนักให้ดี
ที่แล้วก็แล้วไป ที่เริ่มใหม่ต้องดีงาม

หากชีวิตถูกครอบจำกัดด้วยกรรมเก่า กรรมใหม่จะดีงามได้อย่างไรเล่า

ชั้ยังอาจเลื่อนไหลไปสู่ต่ำทรม

ดังนั้นเลียแล้วไม่พึงเลียอีก

และเมื่อความไม่ดีเป็นเรื่องละเอียดยาก ความดีจึงเป็นเรื่องต้องทำให้มาก

หากไม่ทำเช่นนี้ ชีวิตจะเหลือดีอะไร?

พึงตั้งใจทำให้ดีที่สุด ผิดพลาดบกพร่องก็เปิดเผย

ความกลัวต่อการสูญเสียสถานะ ก่อเกิดปกปิด และทำผิดซ้ำซ้อน

สุดท้าย...สูญเสียย่ำแย่

ในความเป็นคน ขอเพียงไม่ผิดต่อมโนธรรม ไม่ติดยึดสูงต่ำสถานะ

อยู่ไปยิ่งสูงส่ง หาญกล้า สุขเย็นมีปัญญา

ชีวิตก็มีสองทิศอย่างนี้

จะรุ่งเรืองหรือรุ่งเรือง เลือกได้โดยตน

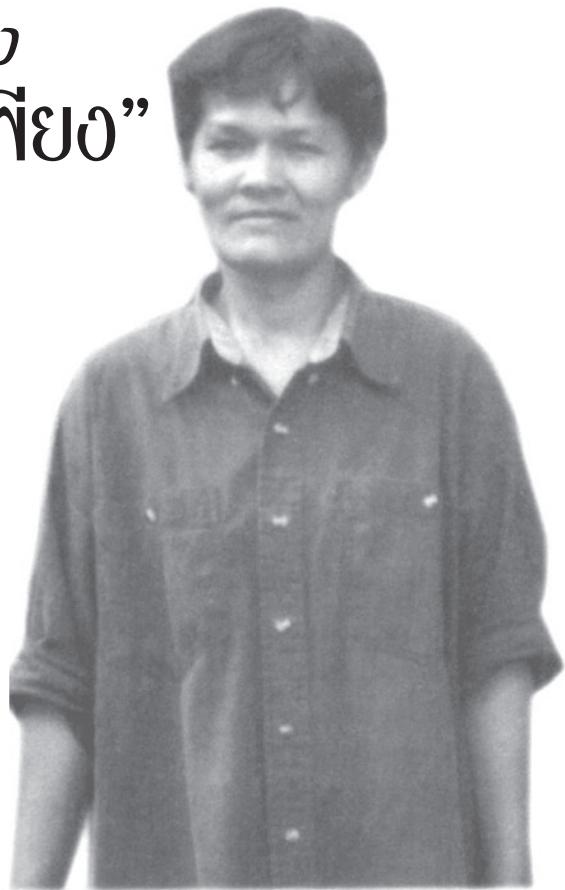
น.ร.อ.ด.า

บุญลอย พูเข้าถึง ความหมายของ “เศรษฐกิจพอเพียง”

น่ารู้จัก
○ พ.ศ.๒๕๖๓ กฤษณมิช

◆ สภาพครอบครัว

เรอญูในครอบครัวที่อบอุ่น แม้จะยากจนแต่พ่อแม่ก็ไม่เคยทิ้งพวกราไปทำงานในเมือง เย็นลงพ่อ ก็จะสอนพวกราทำการบ้าน แม่ก็จะเล่านิทานร้องเพลงให้ฟัง พ่อแม่ทำอะไรก็ให้พวกรามีส่วนช่วยทำด้วย พ่อแม่จะมีjobอันให้ญูสำหรับปลูกผัก พวกราก็จะมีjobอันเล็กปลูกผักด้วย พ่อแม่มีกระบุงใบให้ญูสำหรับเก็บถั่ว พอได้รึ่งบ้างไม่ได้รึ่งบ้างฟ้อแม่ก็ไม่เคยว่า พวกราก็ทำงานกันอย่างสนุกสนาน เวลาออกไปทำไร่เช่นๆ เย็นๆ พ่อแม่ก็จะชี้ชวนให้พวกราชนิวิทักษ์ ดู เมฆบนห้องฟ้าว่ามีรูปร่างต่างๆ กันบ้างก็เหมือนกระต่าย เมื่อันนก เหมือนจะบอกให้เรารู้จักรักษารมชาติ รักท้องถิ่น รักอาชีพ



พ่อแม่สอนให้เราไม่ฟุ่งฟื้นเพื่อย ยอมรับ และพอใจในสภาพที่เราเป็น เพื่อนคนอื่นๆ เห็นจะจะมี ขั้นนี้หรือมีอิดิมกินกัน แต่แม่ก็จะเอกสารลักษณะทำงานให้พวกรากินกัน พ่อ ก็จะเอกสารลักษณะหันตามหัว เป็นวงกลมแล้วเอาไม้จิ้น ทำตัวเป็นพ่อค้าขายให้พวกรากินกันอย่างเอร็ดอร่อย ดินสอเราก็แปลกไม่เหมือน ใคร เพราะพ่อทำให้ เวลาเข้าเมืองพ่อ ก็จะเก็บปลอกปากกาเก่าๆ แล้วก็มาต่อเป็นด้ามดินสอ เราก็มีดินสอสีสวยงาม ไม่บรรทัดพ่อ ก็จะเอาไม้มะค่ามาประดับธูปไว้ อย่างสวยงาม ไปโรงเรียนพ่อแม่ก็จะบอกให้เราเอาผลไม้ไปฝากเพื่อนๆ ด้วย

◆ จากครอบครัวที่เป็นสุข ไม่มีหนี้ กล้ายเป็นครอบครัวที่แสนทุกข์และหนี้หัวม

จากเดิมครอบครัวเราพออยู่พอกิน ไม่มีหนี้สิน เวลาหน้าฝนก็จะปลูกพืชหมุนเวียน ได้แก่ ข้าวโพด ถั่วต่างๆ แตงโม ฟักทอง น้อยหน่า ฝรั่ง กล้วย ฯลฯ แล้วก็จะเก็บถนนอาหารไว้กินในหน้าแล้ง พริก หอม กระเทียมก็จะตากแห้งเอาไว้ ถั่วต่างๆ ข้าวโพดคั่ว กล้วยตาก จนสามารถซื้อที่เพิ่มจากเดิม ๕๐ ไร่ ซึ่งได้อีก ๑๐๐ กว่าไร่ แล้ววันเดือนเดือนก็มีนักวิชาการมาแนะนำ

ให้ฟอใช้ปุยสูตรนั้นสูตรนี้ สารเคมีสูตรนั้นสูตรนี้ โดยมาทำแปลงทดลองที่บ้าน และแล้วครอบครัวเราก็เข้าสู่ระบบหันสมัยที่สุดในละแวกนั้น ใจๆ ก็คิดว่าทำอย่างเรา่าจะรวย พ่อเช่าที่ดินเพิ่ม ซื้อรถไถ ๒ คัน ทำข้าวโพดอย่างเดียว ทำฝ้ายอย่างเดียว ทำเยอะๆ โดยกู้เงินมาลงทุน พอประสบปัญหาฝนแล้งติดต่อ กัน ๓-๔ ปี หนี้สินก็เลยอึนงงตุงนัง สินปีก็เหมือนจะสินใจ พอกันแม่ทะเละกันเป็นประจำ ขนาดต้องขายที่ดินไป ๕๐ ไร่ และรถไถ ๒ คัน ก็ยังไม่อาจแก้ปัญหานี้สินได้ ครอบครัวไม่มีความสุขเลย อยากจะกินอะไรก็ไม่ได้กิน ต้องอดออมเอาไว้ใช้หนี้

◆ ที่บ้านแก้ปัญหาอย่างไร

ช่วงนั้นดีันจากบ้านมาเรียนหนังสือที่กรุงเทพฯ พอดีรัฐบาลส่งเสริมให้เลี้ยงโภคน ครอบครัวเราก็เข้าโครงการด้วย แต่ไม่ประสบผลสำเร็จ เพราะขาดประสบการณ์ เราจึงได้วางแก้ที่นั่นแห้งและน้ำเสีย สภาพหนี้สินกลับหนักลงไปยิ่งกว่าเดิม ๒-๓ ปีต่อมา ก็มีบริษัทนายทุนมาส่งเสริมให้เลี้ยงหนู รายได้ก็พอกิน พอใช้ หนี้สินก็ยังคงเหมือนเดิม



❖ จุดหักเหของชีวิต

เดินมิดลับคิดไฟฝันอย่างจะเป็นบัณฑิตอาสาหรือพัฒนาการเพื่อจะได้ช่วยเหลือผู้ยากไร้ พอเรียนจบกีกลับมาอยู่บ้านเพื่อรอที่จะทำงานต่อ แต่พอเห็นสภาพครอบครัวก็คิดหนักและสับสน พ่อแม่พี่ๆ อยู่กันอย่างลำบากยากจน เนื้อตัวมอมแมมพังพัง ตากระดก กันจนหน้าดำเกรียม อย่างจะกินอะไรก็ไม่ได้กิน ส่วนเราได้มีโอกาสเรียนสูงกว่าพี่น้องทุกคน แสนสบายมากลอด เสือผ้าสะอาดเอี่ยม อย่างจะกินอะไรก็มีสตางค์ซื้อกิน จึงตัดสินใจว่าเราน่าจะช่วยเหลือครอบครัวโดยเข้ามา

ร่วมทุกข์กับพวกเขาดีกว่า เลือกทำในสิ่งที่ถูกต้อง มากกว่าที่จะเลือกทำในสิ่งที่ถูกใจ พอตัดสินใจได้แล้ว ดินันกีลุยงานเดิมที่

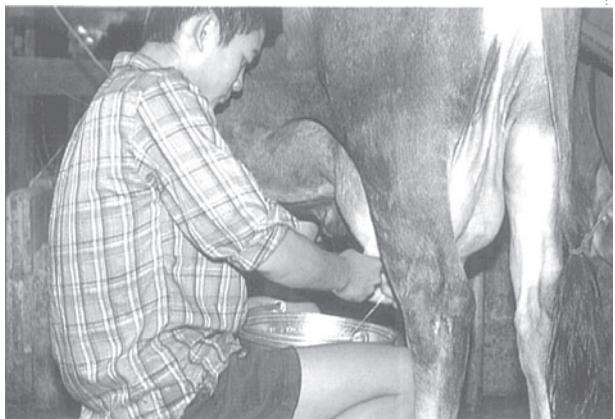
วันแรกของการลุยงาน ดินันยังจำได้ดี ตอนนั้นเพิ่งเรียนจบมาใหม่ๆ ผิวพรรณก็ยังนวลสวย ดินันเกิดเสียดายผิว ใส่เสื้อแขนยาว ๒ ชั้น โพกผ้ามิดชิด ใส่ถุงมือถุงเท้า รองเท้า แต่งเติมยก วันนั้นร้อนແຫຍเป็นลม เมื่อทำงานไปปิงเกิดความคิดว่าถ้าจะลุยแล้ว ยังห่วงเรื่องความสวยงามอยู่รับรองไปไม่รอดแน่ ความสวยงามย่างไรมันก็ไม่ใช่รังขี้นี่หรอก

ความดีต่างหากที่จะอยู่ข้างยา คิดเท่านั้นก็เลยปล่อยไม่สนใจความงามอีกเลย เริ่มศึกษาว่าปัญหาอยู่ตรงไหน จากนั้นจึงกู้เงินเพิ่มเพื่อมาซื้อวัวนพันธุ์ดีๆ ขยายการเลี้ยงหมู ทำไร่ทำสวนควบคู่ไปด้วย ช่วงนั้นงานหนักมาก ดินันลงมือทำเองหมดโดยไม่จำเป็น ทำตามประสาพี่ๆ น้องๆ ทำห้องกลางวันกลางคืน ถ้ามีใครมา จ้างก็ออกไปรับจ้างด้วย ออกไปเก็บข้าวตากเจ้าไปขาย ทำทุกอย่างที่ได้เงินเอามาเพิ่มรายได้ อุดรู้รั่วต่างๆ พี่น้องที่เลี้ยงไม่โต เรายังหยุดให้ความช่วยเหลือ เพราะเมื่อกองกลางยังช่วยตัวเองไม่ได้ จะช่วยผู้อื่นได้อย่างไร

แม่พี่บ่างกนจะกรอต่อว่าดีลันว่าไปเรียนมาสูง แล้ว
ยังจะกันทำ ไม่ช่วยพื่น้อง ดีลันเกิดอกหน เงินตรงไหน
ถ้าดูกเบี้ยแพงก็จะซัดใช้ตรงนั้นก่อน ค่าใช้จ่ายภายใน
ในบ้านก็จะทำบัญชี เพื่อจะรู้ว่าตรงไหนใช้มากตรงไหน
ใช้น้อย

◆ รายได้ที่มาพร้อมกับความทุกข์

ยอมรับว่าเลี้ยงวัวเลี้ยงหมูเป็นอาชีพที่มีรายได้ดีพอ
สมควร สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างสบาย แต่ลึกๆ
ลงไปคือความทุกข์ความเสื่อมของครอบครัว
พื้นฐานของพวกราเป็นคนเมืองแต่สูง ทำไปก็ทุกข์
ไปเหมือนมีรถอยู่ในใจ สายชลเป็นแม่วันมดและ



ว่าจ่าย หมอดูตรวจว่าเป็นวัณโรค (เราต้องขายโรงเชื้อต)
และต้องแบกจากบ้าน ๒๐๐ เมตร พอเราเอาไปไว้
ใกลๆ บ้าน มันก็จะร้องหาพวกราทั้งคืน บุญรอดเป็น
วัวพิการมาแต่กำเนิด วันนั้นฝนจะตก บุญรอดเขาก็
อารมณ์ดี วิงเล่นในไร่ วิงไปร่วงมาสะโพกหลุด เดินไม่
ได้เลย พอมีดพวกราเดินเข้าบ้านกัน มันก็พยายามจะ

ลูกตามพวกรา ร้องตามໄล่หลังเรามา มองพวกราจน

ลับสายตา กืนนั้นบ้านเงียบสนิท ไม่มีเสียงหัวเราะเลย

วัวทุกตัวที่จะขายโรงเชื้อต ให้กันอื่นบุญรอด
มันก็จะไม่ยอมเดิน ไม่ยอมไป แต่พอเจ้าของไปจูงมัน
ก็จะเดินตามด้วยดี แล้วเราก็จูงมันขึ้นรถ พอเราลงมัน
ก็จะลงตามด้วย เมื่ออยู่บนรถมันก็จะร้องตลอดทาง
วัวที่อยู่ในคอกก็จะร้องเรียกวัวที่ขึ้นรถไป

หมูก็เข่นกัน ลูกหมูตัวเล็กๆ ที่เลี้ยงไม่โต ทาง
บริษัทก็จะให้เราทุบทิ้ง แต่ที่บ้านไม่ยอมทำ ทางบริษัท
ต้องทำเอง แต่ของเพื่อนบ้านทุบจนคิดว่าตายไปแล้ว
จึงทิ้งตากฝนไว้คืนหนึ่ง ที่ไหนได้ต้อนเข้ายังอุตสาห์ฟื้น
ขึ้นมาอีก แล้วเขาก็ต้องทุบทิ้งอีกครั้ง หมูบางตัวกลดด
ลูกไม่ออก มันจะเจ็บและทราบมาก พวกราเข้าบ้าน
กันจนหมดความสามารถแล้ว เมื่อพวกราซ่าวຍไม่ได้
แล้วเราจะจับไปห่างๆ ไม่อยากจะเห็น มันก็จะคง



❖ กลับสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียง

ก่อนจะเลิกเลี้ยงหมู พี่นางคนเก็บังลงแล เกรงว่า จะไม่มีเงินใช้เพียงพอ ดิฉันก็ทดลองทำกิจกรรมไร่สารพิม เต็มรูปแบบ เพื่อให้พี่ๆ ได้รู้ว่าทำแบบนี้ก็สามารถอยู่ได้ ทดลองทำ ๒๕ ไร่ ไม่ใช้ยาฆ่าแมลง ไม่ใช้ปุ๋ยเคมี ปลูกฟิกทอง ข้าวโพดสามลี ข้าวโพดสวีท พริก กระเจี๊ยบ ตะไคร้ ลงทุนทั้งหมด ๑๔,๒๐๐ บาท รายได้ ๑๖,๐๐๐ บาท ของพี่ชายน้องชาย ๒๕ ไร่ เท่ากัน ทำแบบใส่ปุ๋ยเคมีและยาฆ่าแมลง ลงทุนไป ๓๕,๒๐๐ บาท รายรับ

มองอยู่ พอดีเห็นพวกร่วมนักจะร้องเรียกเห็นอนันนจะเรียกให้เราไปช่วยมันหมูแก่ๆ ที่คัดทิ้งทางบริษัทเขาเก็บจะเอาไปโรงเชื้อด มันก็ไม่ยอมไป พวกรุณางานเขาเก็บจะเอาเชือกดึง ดึงจนเทาเป็นแผลเลือดแดงไปหมด บางตัวไม่ยอมไปจริงๆ คนงานเขาเก็บจะตี บางตัวเก็บถูกตีจนขาหัก เนื้อตัวเต็มไปด้วยบาดแผล นึกถึงความเครื่องหน่องของครอบครัวพวกร่างจึงตัดสินใจว่าถ้าเลิกเลี้ยงแล้ว แม่จะขาดรายได้ จะต้องทำงานหนักขึ้น เราก็ยอม



๕๔,๐๐๐ บาท นี่ขนาดฟันดี ผลผลิตราคาดีพอสมควร
เบรียบเที่ยบทั้งการลงทุนและรายได้จะต่างกัน อย่าง
แรกเนื่องจากจุกจิกแต่ลงทุนน้อย ไม่เป็นอันตราย
ต่อสุขภาพทั้งคนทำและคนบริโภค อย่างหลังลงทุน
มากแต่ไม่เหนื่อย แต่ถ้าพลาดไปก็จะกล้ายเป็นหนี้ทันที
ในที่สุดพวกรึๆ ทุกคนก็ยอมรับและหันมาทำตาม
อย่างที่ดีพันทำให้ดู

❖ วิธีการจัดการ

เศรษฐกิจพอเพียงนี่ เรายังต้องปรับที่ใจเราก่อนเลย



คือใจเราต้องพอ ไม่โลก ไม่คิดการใหญ่ ทำแบบง่ายๆ
ไม่สับซับซ้อน ค่อยเป็นค่อยไป ดีลันก์ไม่ใช่คนแก่อะไร
เพียงแต่อาศัยความขยัน อดทน รอดอย และการเรียนรู้
เราจะดื่นนอนกันประมาณตี ๔ หุงข้าวทำกับข้าว
ทำงานบ้านเสร็จเรียบร้อย สว่างพอมองเห็นเราก็ออก
ทำงานกัน แรกๆ เราเก็บปลูกเพื่อกินก่อน ที่เหลือเราจะ
ขายหรือแจกกันกิน เมื่อตอนเราริ่มทำ เราเก็บลงปลูก
ผักทุกอย่างอย่างที่ตลาดมี พ่อเราปลูกไปเราเก็บได้เรียนรู้
ว่า ผักไหนแมลงกวนมากกวนน้อย ผักที่แมลงกวน
มากๆ ก็ตัดไป ปลูกผักที่แมลงกวน
น้อยๆ ที่บ้านในเนื้อที่ ๕๐ ไร่ เราจะ
แบ่งเป็นส่วนๆ

ส่วนที่ ๑ รอบๆ บ้าน ระบบนา
ดี รถน้ำได้ตลอด เราจะปลูกพืชแบบ
ผสมผสานกัน คือ ตะไคร้ มะกรูด
มะเขือพวง มะเขือเปราะ ชะอม
จีเหล็ก ใบยอด ผักหวานป่า ผักหวาน-
บ้าน ผักโสม กล้วย ฝรั่ง มะละกอ
มะขามเทศ และผลไม้หลายชนิด
อย่างละต้นสองต้นเอาไว้กิน ในส่วน
นี้เราจะไม่ได้เดย พอร์ตน้ำไป ก็จะมี



คำลีง พริกชี้หนูสวนขึ้นเอง เราได้เก็บขายทุกวันโดยไม่ต้องลงทุนอะไรเลย

ส่วนที่ ๒ เป็นป่าที่เราสองวันเอาไว้ ส่วนมากจะเป็นต้นประดู่ ในป่าที่เราจะปลูกสมุนไพร ฟ้าทะลายโจร ทองพันชั่ง บอร์เพ็ด

ส่วนที่ ๓ เป็นส่วนมะม่วงและขนุน เราจะปลูกน้อยหน่าแฉมลงไปด้วย และในพื้นที่เดียวกันเรารักจะปลูกชะอมเอาไว้เก็บหน้าฝน ในร่มมะม่วง ขนุน เราจะปลูกกระชาย ทุกๆ ร่มมะม่วง ในส่วนนี้เรารักไม่ได้ใจจะปล่อยให้หลุดโถ แล้วก็หวัดในราบลงให้หลุดทับกัน

กันเป็นปุ๋ยจุลทรรศ์ วัสดุที่เหลือจากการเกษตร เช่น ซังข้าวโพด ซังข้าวฟ่าง กากบาทนตะวัน กากถัว กากงา จะเอามาทับกันไว้ที่นี่ เราไม่เคยเผา เป็นปุ๋ยอย่างดี ไม่ต้องเสียเงินซื้อปุ๋ยคอก เวลาหน้าฝน จะมีคำลีงและพริกชี้หนูสวนขึ้นเองเต็มไปหมด

ส่วนที่ ๔ เป็นไร่ตะไคร้ ในไร่เราจะปลูกมะละกอ และมะเขือพวงไปด้วยในระยะห่างๆ

ส่วนที่ ๕ ปลูกพืชไว้ ข้าวโพด (สำหรับ) ต้ม ถั่วขา ฟักทอง สาลั่นกันไป ทุกอย่างเราจะทำแบบค่อยเป็นค่อยไป แต่ก่อนปลูกตะไคร้ ๔ ไร่ เดลีก็ขายเป็น ๑๐ ไร่ ขายไปขายมาต้องเพิ่มเป็น ๑๕ ไร่ และปีนี้ก็จะต้องขยายพื้นที่ปลูกให้เป็น ๒๕ ไร่ จึงจะพอขายตลอดทั้งปี มะละกอ ใบมะกรูด มะเขือพวง กี๊ hemion กันต้องขยายพื้นที่ปลูก เพราะไม่พอจะขายระบบหน้ากี๊ hemion กัน แรกๆ เราก็ทำแบบง่ายๆ ไปก่อน พอยาผักได้เราก็ค่อยๆ ขยายระบบหน้าออกไป ทำให้ทันสมัยขึ้น การตลาดเราก็ไม่ได้เก็บราคา ขายถูกไว้ก่อน อาศัยความซื่อสัตย์ ความมีน้ำใจ ของดีกว่าดี ของไม่ดี

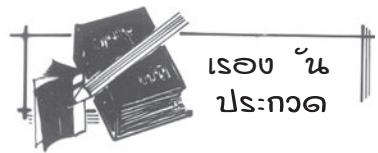


ก็ว่าไม่ดี ไม่มีการหมกเม็ด มีของให้ขายสำมำเสมอ แม่ค้าขอลดราคาก็ลด แต่ผลเพียงพอเราเก็บลดให้ ขายกันแบบสบายๆ เท็นใจกัน แม่ค้าคนไหนอยุ่มาก อาศัยไห้ว่านอะไรก็ซ่วยเหลือทำให้ แม่ค้าคนไหนงานยุ่ง ขอแรงให้ซ่วยหยินโน่นหยินนี่ก็ซ่วยเหลือกัน เขาเก็บติดใจเรา เราเมื่อไรไปขาย เขายังซื้อเรา บางที่เป็นสินค้าที่ลืนตลาด ขายให้กันอีกไม่ได้ เขายังซ่วยรับไว้ขายให้แต่ละวันเราจะเก็บเงินไว้ด้วยตัวเลียวนละ ๑๐๐ บาท เงินจำนวนนี้จะไม่เอาไปใช้อีก

❖ ความสุขในปัจจุบัน

ตอนนี้ครอบครัวของเราสามารถพึ่งตนเองได้อย่างสบาย ไม่ต้องเป็นทาสทางความคิดของนักวิชาการ ไม่ต้องเป็นทาสนายทุน ไม่ต้องเป็นทาสต่างชาติ บางวันแม่จะขายต่ำลงได้ ๒๐ บาท พริก ๘๐ บาท ในນะกรุด ๓๐ บาท ได้เงินเพียงน้อยนิดแต่เงินที่ได้มากเป็นของเราเต็มๆ ไม่ต้องไปจ่ายดอกเบี้ยให้ครัว ถ้าจะดูกันแล้วรายได้ก็ไม่นัก แต่เราเก็บอยู่ได้ เพราะเราไม่มีอบายมุข ไม่ฟุ่มเฟือย ไม่เที่ยว ไม่แต่งตัวฟุ่มเฟือวันไหหนขายของได้เงินน้อย อาจจะถูกค่าคราฟหรือของลื้นตลาด เรายังไม่คิดมากอะไร เพราะนั่นคือวันนั้นเราได้เสียสละมากแม่จะลำบากเห็นอย่างยากและต้องอดทนมากแต่เราเก็บมีความสุข เพราะคิดเสมอว่าเราได้ทำอาชีพบุญเป็นผู้ผลิตอาหารที่มีคุณภาพให้กิน นี่คือความสุขอย่างแท้จริง





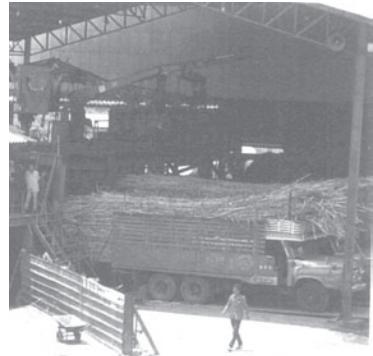
ຫລອລ່ອງແນ ຫລອລ່ອງແນ ຫວົບໄດ້ ລູກໄກມ້ອງາ

ແປລວ່າ (ຂອອ້ອຍහນ່ອຍ ຂອອ້ອຍහນ່ອຍ ຂອໄມໄດ້ ລູກສະໄກມື້ອຍາວ)



ปีนเสียงร้องตะโภนของเด็ก
คน ที่ว่างตะโภนตามรถสิบล้อ
บรรทุกอ้อยคันใหญ่ ซึ่งหนึ่งในนั้น
มีผู้ด้วย พากผูนทั้งสักคนวิ่งตาม
ไปร้องตะโภนไป อย่างไม่รู้จักคำว่า
เหนื่ดเหนื่อย เพราะจุดหมายของ
เราคืออ้อยหวาน ถึงแม้มีว่าเบื้อง
หน้าบ้านจะเต็มไปด้วยฝุ่น
ดินหน้าหนาวดลบจาก
การวิ่งของรถบรรทุก
สิบล้อ ที่ว่างไม่เร็ว
นักเข้าสู่โรงงาน
น้ำตาลของนาย
ทุนผู้ร่ำรวยที่
กว้านหาซื้ออ้อย
แควบ้านนอกใน
ราคากูก โดยมีชาว
ไร่อ้อยเป็นแรงงาน
ในการตัด แต่ละคนถ้าได้
ค่าแรงประมาณวันละ ๑๐๐ บาท

ก็ถือว่าเก่งแล้ว คริตต์มากก็ได้เงิน
มาก ส่วนคนแบกขึ้นรถจะได้ประมาณ
๒๐๐ บาท ต้องตื่นดึกดื่น เที่ยงคืน
ไปแบกอ้อยขึ้นรถเพื่อให้ทันเข้า
โรงงานของนายทุนที่ก่ออย่างปุ่ยเคนี
แพงๆ มาให้ชาวบ้าน ทำให้พากເຫາ
ต้องเป็นหนี้ ช.ก.ส. จำนวนมาก
เพราะถ้าอ้อยงามลำโตก็จะขายได้



ราคแพง เป็นวัสดุกรของทุนนิยม
แต่พากผูนน้ำหารู้เรื่องไม่ คิด
ว่าเป็นการดีที่รถอ้อยวิ่งมาถึงใน
หมู่บ้าน เราจะได้ขอกินอ้อย
คนละคำสองคำ พอหอมปาก
หอมคอไปวันๆ ไม่ต้องเสีย
เวลาเดินไปเอาไกลๆ

ความพยายามของพากผูน
เป็นผล พนักงานแบกอ้อยซึ่ง
น้ำอยู่บนรถสิบล้อที่บรรทุกอ้อยจน
เละกระเบะรถเป็นคนหมู่บ้าน
เดียวกัน เขาโใจน้ำอ้อยผ่านฝุ่นคลบ
ลงมาด้วยความเชื่อถือ แต่แค่



ลำเดียวเอง ทำให้พวกผู้ต้องวิ่ง แยกกัน ใจรีบได้ หนึ่งในนั้นคือ บักเหลิน เพื่อนตัวดั้งใหญ่และ ข่ายว่าที่สุดครัวเรือนได้ก่อนเพื่อน ส่วนบักก้มซึ่งตัวเล็กกว่าเพื่อน ใส่กางเกงนักเรียนตัวเก่าของเมื่อ วานซึ่งกันขาดและใส่เสื้อเหลือง เบอร์ ๑๐ ไม่ได้ลักษณะพยาภานวิ่ง ตามไปเรื่อยๆ เพื่อที่จะได้หักเอา อ้อยส่วนต่างๆ ที่ยื่นออกมานจาก ท้ายรถ

พอไอ้เหลินได้อ้อยแล้ว มันก็ หักและปอกกินอย่างเอร็ดอร่อย โดยไม่สนใจเพื่อนอีกสองคนคือ พม กับไอ้หยองที่ยืนดูอยู่ ไอ้หยอง พุดขึ้นเป็นเชิงว่า “ปันกันเด้อเขา” แปลว่า แบ่งกันนะเรา มีเสียงตอบ จากไอ้เหลินซึ่งกำลังเหี้ยວอ้อยอยู่ น้ำอ้อยไหลจากขอบปากลงมาที่ก่อ ว่า “ถ้าอยากกินให้เรียกว่าลูกพี่ เหลินก่อน” เมื่อได้หยอดเรียก “ลูกพี่



เหลิน” ไอ้เหลินก็แปงให้ด้วยสีหน้า กระหึ่มยิ้มย่อง ในใจมันคงคิดว่า พมจะเรียกมันว่าลูกพี่หรือเปล่า? ศักดิ์ศรีลูกคุณครูรับ ถึงแม้ว่าจะ ไม่ได้กินอ้อยจากมัน แต่คราวหน้า ถ้าผิดมีอะไรจะไม่แปงให้มันกิน ด้วยเลย พอดีกับที่ไอ้ก้มเพื่อน พมวิ่งมาอย่างตื่นพร้อมกับอ้อยที่ มันหักจากท้ายรถลิบลือแฉ่ ๒-๓ ปล้องเท่านั้นเอง และมันก็หักให้ พมกินโดยที่พมไม่ได้ร้องขอแม้แต่ คำเดียว พมรู้สึกว่าอ้อยมันหวาน และอร่อยพอสมควร ถึงแม้ว่าได้ กินเพียงน้อยนิด แต่มันก็ทำให้ พมอร่อยไปนานทีเดียว

พวกผู้เดินไปกินไปตามถนน โดยไม่คุยกันเลยแม้แต่คำเดียว ตอนนี้ก็เที่ยงกว่าๆ แล้ว ตามบ้าน นอกไม่มีนาพิกา สังเกตจากพระ อาทิตย์ที่ส่องลงมาตรงหัวเราอดี เงามันจะตรงตัวเหมือนนาพิกา



เข้มข่าวชี้ตรงเลข ๑๒ ป่านนั้น
ป้าสายแม่ของไอ้เหลินเดินผ่านมา
พร้อมกระดิบข้าวเหนียว บอกว่า
ให้พวกผูมหั้งสีคนไปกินข้าวที่บ้าน
ป้าหา ซึ่งแม่ของพวกราไปร่อยยู่ที่
นั้นแล้ว ทำให้พวกผูรู้สึกดีใจที่
จะได้กินข้าวหลายอย่าง จากป้านาง

ป้านวย ซึ่งกับข้าวแต่ละคนที่เอามาสมบทจะไม่เหมือนกัน มีของหวานจากป้านวย เป็นบวดฟักทองธรรมชาติ มีหน่อไม้หมักจากป้านาง มีอาหารส่วนกลาง กือ ส้มตำครกไหญ่ที่ดำเนรีจแล้วเทใส่ใบกล้วยในไหญ่ wang oyu' ทรงกลาง และแกง

อ่อมหอย ดูผู้ใหญ่กินอย่างอร่อย
แต่สิ่งที่พวกผูมหั้งไม่ได้กือส้มตำ
ซึ่งเพ็ດมากในความรู้สึกของเด็ก
ทำให้แม่แต่ละคนต้องหันส้มตำ
มาดูความเผ็ดออกก่อนแล้วค่อย
วางให้พวกผูมหั้ง ซึ่งมันไม่ทำให้
พวกผูรังเกียจแต่อย่างใดเลย

ผมเหลือไปเห็นไอ้อก้มหิน
หอยในถ้วยอ่อมมาดูดกิน แต่ดูด



ไม่ออก ทำให้ป้าหาซึ่งมองดูอยู่ต้องหันมาดูหนึ่ง บอกวิธีดูดพร้อมทำให้ดูคือ ให้ดูดก้นมันก่อน สัก ๒-๓ ที แล้วค่อยมาดูที่หัวดูแล้วรู้สึกว่าไอก็ออมเรียนรู้เร็วและเข้าใจดี

พวกร่านั่งกินอยู่บนแทร็คคลายเตียง แต่มีลักษณะเบากว่า เพราะพื้นปูนนั่งด้านบนจะเป็นไม้ไฝ่ผ่าซึ่ง “ไปเอาปีงไก่ที่บ้านญาณกินสีลูก”



เสียงแม่พูนบอกหลังจากนึกได้ พูนรีบวิ่งไปเอาปีงไก่ที่บ้านซึ่งอยู่ไม่ไกลนักมาฉีกกินอยู่กุนเดียว ทำให้แม่ต้องเดือนວ่า “ปันหมุกินสีลูก” พูนก็บอกว่า ไม่ແبغ เพราะไอก็เหลิน มันได้อ้อยมันยังไม่ແبغให้พูนกินเลย พูนແبغให้ไอก็อ้มกับไอก็หยอดเท่านั้น แล้วบ้านนอกใครได้กินปีงไก่จากตลาดก็ถือว่ามีฐานะพอสมควรในสมัยนั้น ทำให้ป้าหาต้องบอกว่า

“อย่าจี้ถี เดี่ยวจะเจียวสิรัดกอ” (จี้ถีแปลว่า น้ำเหนียว) และป้าหาก็เริ่มเล่านิทานให้ฟังว่า

สมัยก่อนรุ่นปู่สังกะส่าย่างกะสี มีชายสองคนไปเลี้ยงควายด้วยกัน คนหนึ่งไม่ได้ห่อข้าวมา ส่วนคนที่ห่อข้าวมา nั่งกินอยู่กุนเดียวอย่างเอรีดอร้อย ทั้งๆ ที่เพื่อนนั่งดูอยู่ ข้างๆ น้ำลายหก เขาจึงไม่ยอมแบ่งให้เพื่อนกินเลย เมื่อคนที่ห่อข้าวมากินอิ่มแล้ว ก็ถืออาภารปวดท้อง จึงเข้าไปถ่ายในป่า ทันใดนั้นเอง เพื่อนที่นั่งปวดท้องหิวข้าวรออยู่ ข้างนอกได้ยินเสียงร้องทรงมานอกมาจากในป่า “ซอยแนๆ” (ช่วยด้วยๆ) เขายืนวิงเข้าไปดูโดยไม่กิดถึงสิ่งใด เป็นองหน้าที่เขาเจอนั้นคือญาญนาดเขื่องรัดคอเพื่อนตายคาดกองซึ่โดยที่เขาไม่สามารถช่วยเหลืออะไรได้เลย ป้าหาเล่าเรื่องจบ ก็บอกให้แบงปีงไก่ให้

ไอ้เหลิน ผนกีแบ่งให้มันกินด้วย
ความรู้สึกเสียดายนิดๆ

ช่วงบ่ายอากาศร้อนขึ้น หลัง
จากกินข้าวเสร็จ พากผูนั่งเล่น
ลูกแก้วอยู่ได้ต้นมะม่วงตามประสา



เด็กที่หาความสุขไปวันๆ โดยไม่
สนใจหรือรับผิดชอบอะไรมาก สัก
พักเสียงรถลิบล้อบรรทุกอ้อยมาแต่
ไกล พากผูนั่งดีใจมากวิ่งออกมานา
ร่องตะโภนรออย่างเดิม

“ขออ้อยแน ขออ้อยแน^๑
ขอบได้ ลูกไก่มือขาว”

อ้อยลำโടกโยนลงมาจาก
พนักงานบนอ้อยบนรถ พากผูนั่งวิ่ง
แย่งกันตามสูตร ไอ้เหลินมันได้
เบรียบ แย่งได้ก่อนเพื่อนอีกแล้ว
ไม่มีประโยชน์อะไรเลยที่จะยืนอยู่ต่อ^๒
ผูหันหลังกลับโดยไม่สนใจอะไร^๓
จะจะไปเล่นลูกแก้วต่อ “ตุงหนิง”^๔
เสียงเรียกจากไอ้เหลิน มันเรียกผู
หลังจากที่มันได้อ้อยลำโട

“เด็กอ้าย เด็กน้อย เจ้าคือ
ดอกไม้แห่งกาลเวลา”

สุทธิพงษ์ ศรีเชียงสา^๕
ม. ๖ ร.ร.สัมมาสิกขาปฐมอโศก

បែងក្រ

น้ำค้างหมายเดียว

“ແມ່ນມີໂນຕ່າງໝັ້ນທາງໝື່ເພື່ອ”

ចារេងទៅក្នុងបន្ទីរដែលត្រូវបានស្វែងរក និងបានស្វែងរក^១
គឺជាប្រព័ន្ធឌីជីថាមពេលវេលាដែលមានអាជីវកម្ម និង^២
អាជីវកម្ម នៃប្រព័ន្ធឌីជីថាមពេលវេលាដែលមានអាជីវកម្ម^៣
នៃប្រព័ន្ធឌីជីថាមពេលវេលាដែលមានអាជីវកម្ម និង^៤
ប្រព័ន្ធឌីជីថាមពេលវេលាដែលមានអាជីវកម្ម និង^៥
ប្រព័ន្ធឌីជីថាមពេលវេលាដែលមានអាជីវកម្ម និង^៦

សំណង់សំលេច្ចូលទៅរាជការដែលបានអនុញ្ញាតពីការប្រជុំ
បានក្នុងការប្រជុំ “ទិន្នន័យធម្មតាបានប្រជុំដើម្បី”
ទាំងអាជីវកម្ម “ក្នុងការប្រជុំ” និងការប្រជុំ
ទាំងអាជីវកម្ម “ក្នុងការប្រជុំ” និងការប្រជុំ
ដែលបានប្រជុំ... និងការប្រជុំទាំងអស់នៃការប្រជុំ
និងការប្រជុំទាំងអស់នៃការប្រជុំ

ເພສິດເພສິນເອົ້າໂຈ້ກໍ່ໄວ້ປໍ່ເຫັນຢາພ ພູ້ລຸ່ມ ແນະສິງແນດສ່ອມ
ຕາມເຫັນຢາເພີ້ງເທົ່ານ ເຕືອນເຫັນຢາເພີ້ງສ່ອຍ
ອະນຸມຕິບໍ່າງໜ້າງໜ້ານສໍາເພີ້ນລາຍເຕັອະ
ອັນກຳສົ່ງມືຕາມສູ່ທີ່ມໍ່ໄວ້ປໍ່ເຫັນຢາມອີນຮະ

សាយអ៊ានេរុបីហេតុលោ

ພ່ານເຊື້ອຕະຫຼາມເຊື້ອຕົ້ນແທ່ງການອີກຕະຫຼາມຢ່າງພຽງ ອັບອຸປະນະຍົດມະນຸດລາວຕະເຫຼາໜ້າ-ສ້າຍ-ຝ່າຍ-ຕໍ່າ
ຕື່ນຕື່ສ້າມ ປິຈິນີ້ອ່າຕີຍາ ອາປັນໆຮ່ານສະໜັນ ນອນປັນພື້ນຕິຫຼົກຕິ່ງໆເປົ້າມຫຼຸມພົງຄົນ
ອັດຖານລ່າຍ້ອງມັກປົກຕະນຳນານຫຼືປາງຕະນຳຍື່ນມີໆນາຍ
ນໍ່ນໍ່ງໍາມີ້ອັນສະໜັກຕີ່ອ່ານຍິ່ນແນະນ່ອບັນຫຼັກ

គិតិមាមេប្បុជា ឬទាត់ការាសនសោរយដែនហានីលិយសិស្ស
អំនើងាយនខាងក្រោមខែនេះ គិតិរោយ អីនឹងខោមានឯណ
ខ្លាងកិច្ច...តាសិតិកា តាមបំផុតបាន ថ្ងៃនេមមីត្រូវឱ្យចិត្តរាមរាលពិនិត្យសាស្ត្រសំណើ
សំគារមិនធម្មាយការិយ៍មានិត្យឯណី គិតិអំនួយនោាសន័ំ
សំតារបំផុត គិតិនុចរាងការាសនសោរយដែនហានីលិយសិស្ស
នៅនេះមិនត្រូវឱ្យមានសំបុត្រពិត្យ

ແລະ ສຳເນົາທີ່ມີປະເທດ... ໂສງຕາມື່ອນິຍົງມີຫຼັບພື້ນຖານ ເພີ້ນຕົ້ນ ໄດ້ກຳນົດຫຼົງຈົ່າມີ-ມີ ແລະ ປູ້ເປົ້າທີ່
ຂອງເພີ້ນຍັງຮັດໄວ້ຈົ່ານີ້ສູ່ຄົນນີ້ບໍ່ມີການຮັດໄວ້ ໂສງ ໂກສະ ພະນຸງ ດິຈິນິ້ນ
ແລະ ມີໂນຕົ້ນຂໍ້ມູນທີ່ມີປະເທດ ເພີ້ນຕົ້ນ ໄດ້ກຳນົດຫຼົງຈົ່າມີ-ມີ ແລະ ໂກສະ ພະນຸງ ດິຈິນິ້ນ

ଫେର୍ମାନି ମହାପରାମର୍ଶାଳୀ
ଶକ୍ତିମାନାଧିକ୍ଷାତ୍ ଅନୁଷ୍ଠାନ



สุ่มเส้นทาง มีที่หมายความ

มะลิในห่อปลาว้า สีขาวก็หาย กลิ่นหอมก็กลับกลาบ ฉันได

คนผู้มีอุบัติบุณทางผิด คนผู้คุมมิตรเลวทราม ก็ฉันนั้น.

สำนึกรักดีสาว....คราวนี้ทักษะเรอ强大วยปัญญา ภาษิตดังกล่าว ชื่นราสบปัญญาภาษิตบทนี้แล้วคลายถูกยั่วยวนชวนหลงน้ำตา จริงหรือไม่ว่า ผู้สนใจในธรรมมากหลายยังเป็นเช่นนั้น สำราญสำราญอยู่ใน การบำเรอตน แวดล้อมเกลื่อนกล่นด้วยมลพิชชาจาก คนพาล พลุ่งพล่านอยูบุณทางผิด....ปานว่าชีวิตต้องโดดเด่นเป็นเดือนในเดือนคำ

ชีงແນ່ນອນ..... เหน็บหนava! เว้าๆเหว่ງๆ ชິ້ນๆ ลงๆ

ด้วยมิอาจเลี่ยงชິ້ນตรงต่อระบบพุนนិមេ หรือ เป็นชິ້ນข้านายทุน และบ៉ែនthonทำลายคุณค่าแห่งตน ชຳມືຜລທໍາລາຍໂລກ ມນຫະຍົ່ງຜູ້ອູ່ຮ່ວມ ກລ່າວໃໝ່ຢ່າຍວ່າ

ເປັນບາປແກ່ຕົນໂດຍຕຽງ ມີຜລເບີຍເບີຍນແກ່ໂລກໂດຍຮອບ กระນັນ ເຮັດຄົງໄມເຄົາທາກໂລກໄຮ້ຜູ້ກຽຍທາງ ສາຍໃໝ່ໃໝ່ເທິກ້າວເດີນ ແຕ່ມີໃໝ່! ຜູ້ກຽຍທາງສາຍໃໝ່ມ່າແລ້ວ ມາມາກຍິ່ງ ກຽຍທາງກະທຳທຶນໂປ່ງໂລ່ງ ທັງເຮີຍກວ້ອງ ແຄມພື້ນ້ອງມືຕສຫຍາຮ່ວມສາຍທາງມາກຍິ່ງ ກລ່າວໄດ້ວ່າ ກ້າວເດີນປລອດກັຍ ສຸຂເຍັນ ເປັນປະໂຍ້ນແກ່ຕົນແລະ

ชนเหล่าอื่น

ชวนเคร้ามั้ยล่ำทางดีมีอยู่ แต่ผู้คนหาเรื่อง
ดึงหัวสูหัวหงายนะ แม้มีมือนไม่บอดบ้ำ แต่คร่าว
แตกต่าง!

ว่ากันว่า....มิตรร้าย สหายทรม สังคม
สิ่งแวดล้อมเสื่อม เป็นเบ้าหลอมบรรลุโลกันต์ มิตรดี
สหายดี สังคมสิ่งแวดล้อมดี เป็นเบ้าหลอมบรรลุ
พรหมจรรย์

ช้าไปวัน เลียเวลาไปวัน มีบ้างไม่เลียเวลาไป
เปล่า ได้บ่วงมารพันธนาการชีวิตเพิ่มขึ้น !

โดยจริงเพียงบ่วงเก่าหากแก่เราเรื่องสังแล้วมีใช่
หรือ?

และเวลาชีวิตที่เลียไปครอเรียกคืนกลับ?

ช้ำหากต้องเลียไปพร้อมถูกย้อมจิตรนิสัย ให้
มีปกติเรียกร้องมาซึ่งทุกข์ระทมใส่ตน....บางทีด่วนตาย
อาจยังดีกว่า! มีถ้อยคำล้าค่ากล่าวไว้ สภาพชนมีวัย
ครึ่งชีวิต สมควรสร้างผลงานประسانฟ้าบูชาดิน เพื่อ
ตนจะได้ไม่เป็นหนี้ มีคุณสมค่าควรแก่การเกิดมา

ล่าว....หากต้องเลียวันและวันไปกับงานที่เห็น
อยู่รู้ยิ่งว่า มีใช่สาระแท้ มีใช่ประโยชน์ท่านจริง ดูม
แล้วหรือ! ทำไม่ต้องจำทำ! จริง...ชีวิตต้องกินต้องใช้
ต้องทำงาน แต่การทำงานที่ได้กินได้ใช้ พร้อมสุขเย็นเป็น

ประโยชน์ยิ่งใหญ่ มืออยู่มีใช่หรือ หากทำงานเพียงได้
กินได้ใช้ แต่ไม่สุขเย็นเป็นประโยชน์ยิ่งใหญ่มีความหมาย
อะไร?

สร้า...ในความเป็นมนุษย์อยู่ร่วมกัน มีคติให้
ช่วงชิงเป็นสองทางเลือก คือ

๑. เราเป็นผู้เปลี่ยนแปลงคนอื่น สังคม หรือ
โลก

๒. คนอื่น สังคม หรือโลกเป็นผู้เปลี่ยนแปลงเรา
ทางเลือกไหนคงไม่เลียหาย หากที่หมายสูงส่ง
สวยงาม แต่การปล่อยตนให้ผู้คน การงาน สิ่งแวดล้อม
เปลี่ยนแปลงเราลงกระหะองแดง ดีแน่หรือ!

พระพุทธองค์ทรงแสดงแนวทาง สุสานเสรีใน
ชีวิตไว้ เป็นองค์นี้คือ "ไม่คบคนพาล สังสรรกับบัณฑิต
ความนีบออกเรว่า เพื่อเจริญก้าวหน้าในการยกกระดับ
ชีวิตจิตวิญญาณ กระทั่งเป็นผู้เลิศหรือเปี่ยมลั่นสาระ
ไม่គรุคบคุ้นคนพาล ขาดเดฆา มีดบอดมัวเม่า
ซึ่งในความเป็นพาลชนบอยหนปรากภูอยู่ในผู้กล้าชิด
มิตรสหาย

เราควรใช้คุณพาลขาดเดฆาชี้นำ หรือทำคน
พาลขาดเดฆาให้รู้แจ้ง.....ต้องเลือก
มิใช่นั่นนานวันไป ตนเป็นประดุจมะลีในห่อ^{ห่อ}
ปลาไร้แล้วเมื่อไรเมื่อไร

เพื่อรักษาความเป็นพลา เราต้องคงคุณสังสรร
กับบัณฑิตผู้ฝึกตนไปพ้นมีดับดอยู่เป็นนิตย์ การ
เปรียบเทียบจะเกิดขึ้น การฝึกตนเองตามมา โดยนัย
เยี่ยงนี้ทำให้เราสร้างพลาชัดขึ้น และย่อมกระจ่างว่า
ในบรรดาพลาทั้งหลาย เราแล ผู้ที่นี่ในพลาเหล่านั้น
จะนั่นบางที่แม่นยังไม่อาจด่วนเชือถือในตน ไม่อาจ
คงคุณเพียงตน พึงถอยพระพุทธองค์ตรัส... บุคคลผู้
คงคนแล ย่อม Lewang

คงคนที่เสมอ กัน ย่อมไม่เสื่อมในกาลไหนา
คงคนที่สูงกว่า ย่อมพลันเด่นขึ้น
จะนั่น จึงควรคงคนที่สูงกว่าตน

สา...การคงคุณสาภพระพุทธเจ้า เรายื่อว่า
ทำให้เรอดีและเด่นทั้งสุขเบียนอย่างเป็นสาระแน่นอน
ซึ่งดีใจด้วยจริงๆ ที่เรามีแนวคิดทิศทางอย่างนี้ คงยินดี
ยิ่งขึ้นหากเรอทำสำเร็จ ตั้งความตั้งใจที่เรอบอกจะ
ตอบแทนปาราณาดีที่เรามีให้ ด้วยการเข้าสู่พุทธสถาน
เพื่อการบำเพ็ญธรรม

เราเห็นด้วยเป็นอย่างยิ่งและพร้อมต้อนรับเสมอ
ที่เรอจะได้กลับมาเป็นนลิตใหม่ โลกุตระวิทยาลัยอิกรัง^๑
และคงยินดีเป็นที่สุดหากเรอหยุดโลเลเลื่อนลอยกัน
เลียที.. ชีงเชอร์

คงปราชญ์ ย่อมฉลาดขึ้น

ดำเนินตามปราชญ์ ย่อมสะอาดขึ้น ...
ทางไปของประเทศ เป็นอย่างหนึ่ง
ทางไปของปราชญ์ เป็นอย่างหนึ่ง
ไปตามรอยทางประเทศ กิเลสหนาปัญญาที่บีบ
เป็นอันหวังได้
ไปตามรอยทางปราชญ์ ปรีชาสามารถเป็นอัน
หวังได้
ปราชญ์มีความไม่ประมาท เป็นเครื่องระลึก
ประตามมีปกติไปตามความมั่นแหล่งให้หล่อในรากลึก!
กล่าวแล้วทั้งหมดนี้เพียงหวังตัดสุดท้ายที่
เรอเมต่อโลกให้ขาดสะบัน ส่วนจะเป็นไปได้แค่ไหน คง
ต้องอาศัยเรอรวมด้วยช่วยกัน หากไม่เข้าใจ ... เดอะ!
ไตรตรองปาราณาดีที่มีมาแต่ต้น กระทั้งสุดท้ายนี้
อีกครั้ง

สา...คำดีได้ที่ควรกล่าว เรากล่าวแล้ว ปาราณา
ดีได้ที่ควรให้ เรายังให้แล้ว ในฐานะกัลยาณมิตร เรายำ
ภารกิจแห่งตนแล้ว... ติง เดือน ปลอบ ปลุก ทั้งหมดที่มี
จะเราใจได้ กระทั้งเพียรไปทางปราชญ์พุทธศาสนา
ให้หนักแน่นมั่นคงหาญกล้าในชีวิตเพื่อนได้หรือไม่...
โครงการตอบ!



ปาราณาดี จาก นราธิวาส

๒๓/๖/๔๓

“ຂ້າພະນົດກ່ຽວຂ້ອງມິດ” ກົບຮາທງກໍລະກຸໂລກສ໌ເຫັນ

★ គາມເປັນມາຂອບກລົມ

ເນື່ອປະມາດນີ້ ແຕ່ເມື່ອ ມີຜູ້ສັນໄຈຄືກິຫາແລະ
ປັບປຸງຕິດຮົມກຸ່ມໍ່ທີ່ນີ້ ໃຊ້ວ່າ “ກຸ່ມໍ່ພຸທ່ອທະຮົມຈອມທອງ”
ປະກອບດ້ວຍຄຽງແລະນັກເຮືອນໃນ ອ.ຈອມທອງ ຈ.ເຊີຍົງໃໝ່
ແລະທ້ອງຖິ່ນໃກ້ເຄີຍ ມີກິຈການການອົບຮມປັບປຸງຕິດຮົມ
ໃນໂຄກສຳຕ່າງໆ ເຊັ່ນ ການເຂົ້າຄ່າຍພຸທ່ອທະຮົມທີ່ສຳນັກ
ປັບປຸງຕິດຮົມນຳສຸຂ ດ້ວຍພຸທ່ອທະຮົມທີ່ອ່ອ ດ້ວຍວັດ
ທຳຕອງ ວັດພະພຸທ່ອບາທຕາກຳ ແລະຈັດການອົບຮມໃນ

ໂຮງເຮັດຈອມທອງທລາຍຄັ້ງ ໂດຍໄດ້ຮັບຄວາມອຸ່ນເຄຣະທີ່
ວິທາຍາກຈາກນັກບາວຈແລະຄູາຕິດຮົມຊາວໂຄກ ວ່າມກັບ
ກຸ່ມໍ່ອົງຄົກໃນທົ່ວເຖິ່ງ ໜັ້ນການອົບຮມກີ່ຈະມີກິຈການມ
ຕ່ວເນື່ອງ ໄດ້ແກ່ ການປະໜຸມຕາວຈົກລ ການເຢືຍມປ້ານ
ສມະເຟີກ ການຈັດໂຮງນຸ່ມມັກສວັນຕິ ແລະມີໂຄກສເຂົ້າວ່າມ
ງານສຳຄັງຂອງຊາວໂຄກອູ່ເສມອ ຮັມທັງງານຍຸດເຮີ່ມ
ຕົ້ນຂອງລານນາໂຄກແລະກູຟຳພໍານໍ້າດ້ວຍ



แม้ว่าสมาชิกของกลุ่มจะมีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากการศึกษาต่อ แต่

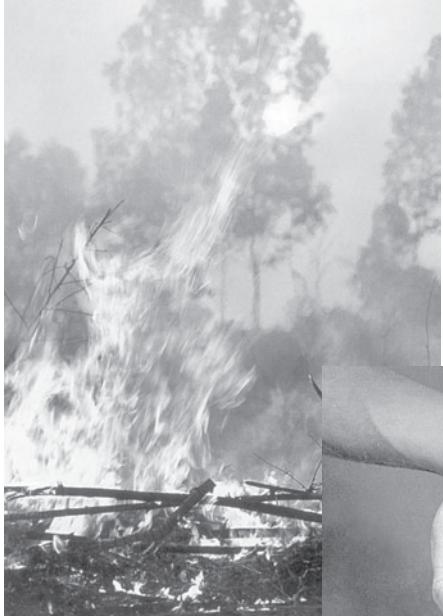
กิจกรรมของกลุ่มก็ยังมีการสืบทอดจากรุ่นพี่

สู่รุ่นน้องอยู่ไม่ขาดสาย บางช่วงการทำกิจกรรมอาจเข้มข้นหรือเงียบสงบ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพลังรวมของสมาชิกเป็นสำคัญ เป้าหมายของงานไม่ได้เน้นที่ปริมาณงาน แต่จะให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ของสมาชิก เสมือนหนึ่งการเปิดห้องเรียนที่ไม่ใช่รูปสี่เหลี่ยม ไม่ใช่มีครุณเดียว ไม่ต้องมีตาราสำเร็จรูป ผู้เรียนก็ไม่จำเป็นต้องมีอายุหรือความรู้ความสามารถเท่าเทียมกัน เพราะการเรียนรู้เรื่องชีวิตนั้น ไม่ได้คาดคะเนแนวมาวด์ค่าคน แต่จะเอาคุณธรรมและคุณภาพที่พัฒนาขึ้น หรือเจริญขึ้นจากบทเรียนและอุปสรรคต่างๆ มาประเมินค่าตนเอง เป็นการแข่งกับตัวเอง โดยมีเพื่อนและครุอยู่เป็นกำลังใจพร้อมกับให้โอกาสอยู่เสมอ ผู้

ที่เห็นคุณค่าและมีคุณค่าในตนจึงจะทนอยู่ได้ และทำอยู่ได้จากวันนั้นจนถึงวันนี้

★ ราบวัลลุก ลา ๕๊ะใจง

กิจกรรมของกลุ่มรักษ์ดอยอินท์ในด้านการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ ในระยะเริ่มต้นประมาณปี ๒๕๓๐ มีกิจกรรมร่วมกับชุมชนในการปลูกป่า ซึ่งมีอยู่ ๒ ลักษณะ คือป่าต้นน้ำและป่าชุมชน พื้นที่ป่าต้นน้ำล้วนใหญ่อยู่บนดอยอินทนนท์ สำหรับป่าชุมชนนั้นส่วนใหญ่เป็นการฟื้นฟูสภาพป่าที่เสื่อมโทรมหรือปลูกต้นไม้ใหม่ในที่สาธารณณะเพื่อให้ชุมชนได้ใช้ประโยชน์ในอนาคต



ในปี ๒๕๓๔ ได้ร่วมกับสถานีควบคุมไฟป่า

ป้าดอยอินทนนท์ จัดอบรมและก่อตั้งกลุ่มเยาวชนอาสาสู้ไฟป่าขึ้น ด้วยตระหนักรถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบไฟป่า ทั้งที่เกี่ยวกับดิน น้ำ ป่า สัตว์ป่า และชั้นบรรยากาศ โดยเฉพาะกล้าไม้ในแปลงป่า จะต้องตายไปทุกปีที่มีไฟป่าเข้ามาทำลาย เมื่อปางคนอาจจะได้ประโยชน์จากการป่าอยู่บ้าง เช่น การเก็บเหงือกและสัตว์ แต่เนื่องจากสภาพป่าไม้ธรรมชาติในปัจจุบันนี้เหลืออยู่น้อยลงไม่ควรตรวจสอบประวัติเดิมๆ ให้มาก



กิจกรรมป้องกันไฟป่า มีทั้งการดับไฟที่กำลังลุกไหม้เข้าไปในพื้นที่ป่า กับความพยายามที่จะ “ดับไฟในใจคน” อันเป็นต้นเหตุของปัญหา ดังนั้นจึงมีการสร้างคนทำงานที่มีความเข้าใจปัญหา มีทักษะ มีกำลังกายและกำลังใจที่พร้อมรับกับทุกสถานการณ์ ทั้งร้อนหนาว หนักเหนื่อย เจ็บและหิว หรือถ้าเป็นเวลากลางคืน ก็จะเพิ่มความเมื่ด การหลงทาง และหาดกลัวภัยสารพัด แต่อุปสรรคทั้งหลายเหล่านี้จะถูก逾เวรา เป็นโจทย์ให้ทุกคนได้เกิด

กระบวนการเรียนรู้ ซึ่งจะเกิดครั้งแล้วครั้งเล่า จากนั้นหนึ่งต่อหนึ่งไปยังอีกรุ่นหนึ่ง ประสบการณ์ที่มีค่าต่างๆ ได้รับการพัฒนามาเป็นลำดับ บนเป้าหมายการทำงานเข้าสู่ชุมชน ร่วมกันหาแนวทางที่ยั่งยืนมากขึ้น ตามแนวทาง “คนอยู่กับป่า” เรายืนยันว่าระบบวิถีชีวิตคนภูเขาดังเดิมนั้นสัมพันธ์และสอดคล้องกับป่า เป็นภูมิปัญญาที่มีค่ามาก แต่ในปัจจุบัน วัฒนธรรมคนเมืองได้เผยแพร่เข้าไปพร้อมกับถนนสีดำและสายไฟฟ้า จึงก่อให้เกิดภาวะกำกังระหว่างใหมกับ

ของเก่า คนรุ่นใหม่กับคนรุ่นเก่า วิธีการที่จะดำรงชีพอยู่ได้ในอนาคต คงต้องใช้สติและเรียนรู้อย่างเป็นองค์รวมมากขึ้น เชื่อมโยงกันเป็นเครือข่ายและสนับสนุนซึ่งกันและกัน

โครงการ “รางวัลลูกโลกสีเขียว” เป็นหนึ่งในโครงการปลูกป่าสาธารณะเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งสนับสนุนโดยการบิตรเลิยเมแห่งประเทศไทย ด้วยเจตจำนงที่ให้กำลังใจและสนับสนุนผู้สร้างสรรค์ผลงานด้านการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ ในปีนี้ได้พิจารณาให้กลุ่มรักษ์ดอยอินห์ได้รับรางวัลเด่นประเภทเยาวชน และมีพิธีมอบรางวัลในวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๓ ที่สำนักงานใหญ่ ปตท.กรุงเทพมหานคร โดยมีนายอานันท์ ปันยารชุน เป็นประธานกรรมการตัดสินและ

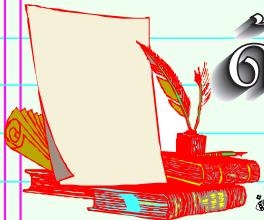


มอบรางวัล เหตุผลการพิจารณาให้รางวัล ดังปรากฏในหนังสือ “งานเขียน บุคคล ชุมชน กลุ่มเยาวชน รางวัลลูกโลกสีเขียว ครั้งที่ ๒” ความตอนหนึ่งว่า

“จากเยาวชนกลุ่มเล็กๆ ที่ก่อตั้งขึ้นเมื่อ ๒๐ ปีที่แล้ว ปัจจุบันกลุ่mrรักษ์ดอยอินห์ ได้พัฒนาให้เห็นแล้วว่า พลังของเยาวชนคือภูมิคุ้มกันที่แข็งแรงของชุมชน พวากษาแสดงถึงคุณภาพของคนรุ่นใหม่ที่เต็มเปี่ยมไปด้วยจิตล้ำกัน ความมุ่งมั่นในการสร้างชุมชนและสังคม ให้ดีกว่าเดิม ได้ทำกลางกระเสกาเบลี่ยนแปลงที่เชี่ยวกราก โดยยังคงดำรงไว้ซึ่งภูมิปัญญาอันล้ำค่าของบรรพบุรุษ พวากษาคือตัวอย่างของการทำงานร่วมกันระหว่างเด็กพื้นราบและบนดอยสูงได้อย่างแนบเนืองเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน มีแนวคิดและการดำเนินกิจกรรมที่หลากหลาย จากการอนุรักษ์ธรรมชาติสานต่อสู่การศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่องยาวนาน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนอื่น ละทิ้องถึงบทบาทของพวากษาที่ไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าผู้ใหญ่ เป็นความหวัง เป็นกำลังสำคัญของสังคม ที่เราควรช่วยกันสนับสนุน.....”

ปัจจุบัน ที่ทำการกลุ่มรักษ์ดอยอินห์ อยู่บ้านเลขที่ ๑๙๙ หมู่ ๓ ต.หนองล่อง กิ่ง อ.เวียงหนองล่อง จ.ลำพูน ๕๑๑๒๐ มี อ.สุเมธ อ.ทศบูรณ์ พรหมรักษ้า เป็นที่ปรึกษา

ជំនាញកម្មាធិបតេយ្យ

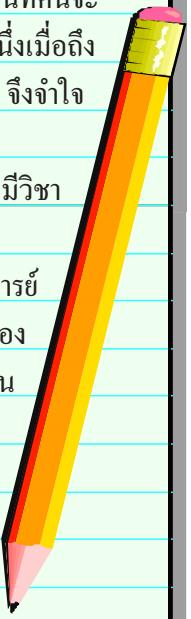


ทัศน์ มากอีสาน ร่างกายกำยำ ท่าทางทรหดอุดหน ใบช่ำโน้มเรียนทัศน์จะนั่งหลังเสมอ ตาม lokale ใจไม่ค่อยตอบ หากหลบครูได้เป็นหลบ จนวันหนึ่งเมื่อถึง
ครัวสอนเดี่ยว ทัศน์หนีไม่พ้น ต้องเผชิญหน้ากับครู ทัศน์ตอบคำตามไม่ได้ จึงจำใจ
สารภาพกับครูว่า “ผมไม่ค่อยรู้เรื่องที่ครัวสอน ผมตอบไม่ได้หรอกครับ”

“อ้าว ! แล้ววิชาอื่นๆ ที่ผ่านมาคุณสอบมาได้ยังไง” กรุ๊งสัญเพราะมีวิชา
คล้ายๆ กันนี้ ที่ทัศน์ต้องสอบเดี่ยวเข่นกันและทัศน์ก็ได้คะแนนดีจังครุณนง

“กีไม่ได้หักครับ แต่เพ้อญอาจารย์เขาช่วย ผนังจึงรอดมาได้” อาจารย์คนที่ทัศน์พุดถึงเป็นชาวต่างประเทศ และเดินทางกลับบ้านเกิดเมืองนอนของตนแล้ว จึงไม่อาจช่วยทัศน์ในเหตุนี้ได้ ทัศน์เป็นนักเรียนของครูที่อยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก ถ้าไม่ปรับปรุงตัว วิชาที่เรียนอยู่ต้องตกแน่

ครูจึงถามว่า “ในเมื่อรู้ว่าทำไม่ได้ ทำไมจึงไม่เข้าเรียน อย่างนี้ก็ยิ่งแย่ เข้าไปใหญ่” ทัศน์ตอบว่า “ผมเกรงใจเพื่อน ไม่อยากเป็นตัวถ่วงให้เขา เสียเวลา ผมต้องพยายามเพื่อนตลอดเลยครับ จนอายเขาและรู้สึกว่า เพื่อนเกิดยากันผิดด้วย” แล้วคุณก็เล่ายังไงมาด้วยการโดยเรียนรืออยๆ



อย่างนั้นหรือ” ครูตาม “ก็จะได้ไม่เป็นภาระเพื่อนโรงรับ” ทัศน์ยังคงยืนยัน

“ครูตามจริงๆ เถอะ คุณคิดว่าวิธีนี้จะแก้ปัญหาได้หรือ” ทัศน์ก้มหน้านิ่งเงียบ ครูจึงพูดต่อว่า “ถ้าเรามีปัญหาแล้วคิดแต่จะหนีมันตลอด เราจะแก้ได้หรือกะ ถ้าคุณหนีปัญหา คุณก็ต้องหนีตลอดชีวิต เพราะปัญหาจะเกิดขึ้นตลอดเวลา ครูคิดว่าเมื่อคนเรามีปัญหา สิ่งที่จะต้องทำคือ เพชญหน้ากับมัน หาสาเหตุและค่อยๆ หาวิธีแก้มันไป ที่สำคัญคือ คุณต้องกล้ายอมรับความจริงว่า คุณกำลังมีปัญหาและร่วบรวมพลังที่จะเริ่มต้นเพชรญหน้ากับมัน” ทัศน์เงยหน้าขึ้น ครูจึงถามต่อไปว่า “จะสู้ใหม่กะ ถ้าคุณสู้ครูจะช่วย” ทัศน์พยักหน้า และพูดว่า “สู้รับ ผนจะสู้” “ดีค่ะ คุณไปบททวนบทเรียน เก่ามานะ เตรียมบทเรียนใหม่ก่อนเข้าห้อง อย่าโดยเด็ดเรียน เพราะมันมีแต่จะทำให้คุณเย่ลง อยู่ในห้องก็ให้ตัวใจเรียน ถ้าไม่เข้าใจมาบครู ไม่ต้องไปถกมีเพื่อนก็ได้ ถ้ากลัวจะทำให้เพื่อนรำคาญ ครูยินดีจะขอชัยให้คุณฟัง” “ครับ” ทัศน์รับปาก พลางยกมือไหว้แล้วลาครูไป

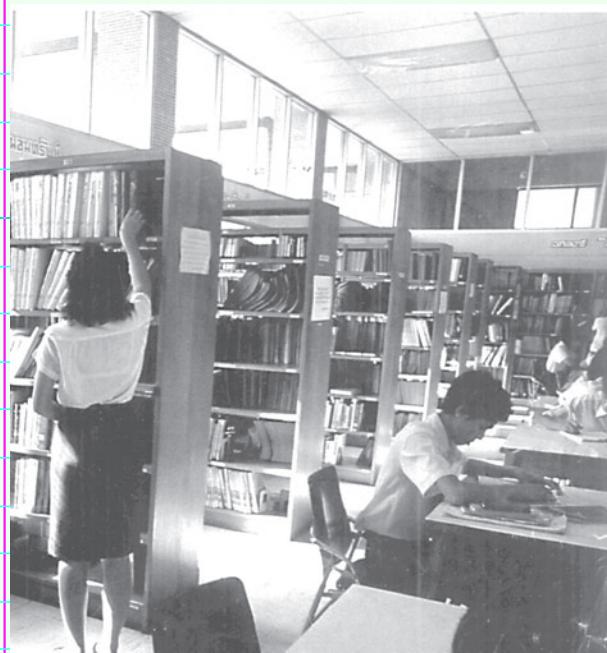
ทัศน์ไม่ได้นำบันครูเลยตลอดอาทิตย์นั้น พอกลังชั่วโมงเรียนของครูอาทิตย์ถัดมา ทัศน์เข้าเรียน หน้าตาดูมุ่งมั่นเหมือนคนเตรียมพร้อมออกงาน ลึงคราวที่ทัศน์ต้องตอบทัศน์ตอบได้ดีจนครูเปลกใจนอกชั่วโมงเข้าไม่เคยมาหาครู ไม่เคยมาถกมีสิ่งที่ไม่เข้าใจ ครูก็ยังสงสัยว่า เขาไปตัวที่ไหนกันใคร และในชั่วโมงต่อๆ มา ทัศน์ก็ทำได้ดีขึ้นเรื่อยๆ หากเจอกันโดยบังเอิญแล้วครูตามลึงการเรียน ทัศน์ก็จะยิ้มอายๆ และบอกว่า “ผมกำลังพยายามทบทวนบทเรียนอยู่ครับ” ครูก็คิดว่าทัศน์คงปรับปรุงตัวขึ้นจนเพื่อนๆ สังเกตเห็น จึงช่วยเหลือและไม่รำคาญเขาอย่างแต่ก่อน



จันวนสุดท้ายของการเรียน ทัศน์ต้องมาสอบเดียวกับครูอีกรัง ครูให้ทัศน์ เขียนใบประเมินผลว่า ตนเองน่าจะได้เกรดอะไรสำหรับวิชานี้ ทัศน์ตอบว่า “ที่จริงผม ควรจะได้ F ถ้าได้ D ผมก็คิดว่าดีมากแล้ว แต่ถึงจะได้อะไรก็ตาม มันก็ไม่สำคัญ สำหรับผม เพราะผมได้สิ่งที่สำคัญที่สุดจากวิชานี้แล้ว กำลังใจในครั้งนี้”

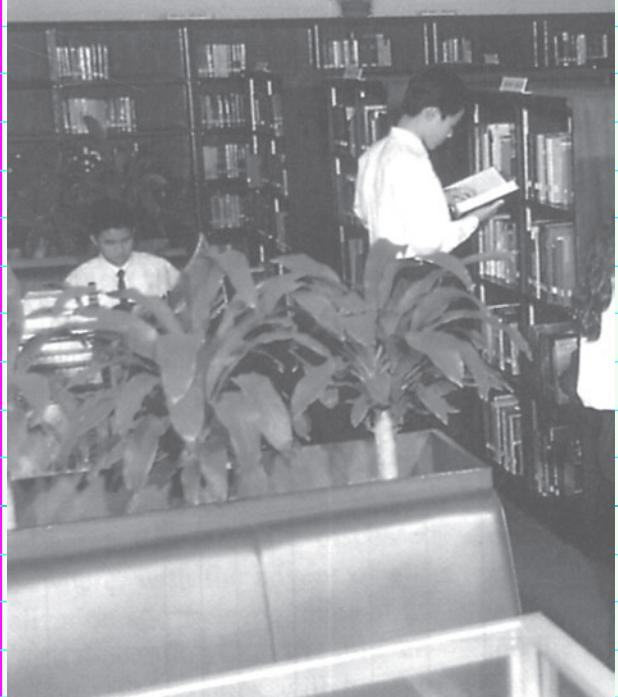
ทัศน์สอบผ่านไปได้เกินความคาดหมายของทั้งทัศน์และครู ครูถามทัศน์ว่า สิ่งที่ตอบครูมาทั้งหมดนี้ คิดเองหรือเพื่อนช่วย เขาบอกว่า “คิดเอง ทำเองคนเดียว ครับ” (ซึ่งเพื่อนๆ ได้มายืนยันว่าจะหลังๆ มาเนี่ย ทัศน์เปลี่ยนไปมาก เห็นเขาเข้าห้องสมุด ตลอด และไม่ขอ ความช่วยเหลือจาก ใคร เขาขยันมาก จนเพื่อนที่เก่งๆ ยังต้องอยาที่เห็น ทัศน์ตั้งใจเรียน ขนาดนั้น)

ครูถาม
ทัศน์ว่า
“คุณรู้สึกว่า



ตัวเองดีขึ้นใหม่ คุณ
ภูมิใจในตัวเองใหม่ที่ดีขึ้น
ได้ขนาดนี้” (เพราะเขา
ไม่เคยมาหาครูเลย หาก
แต่พยายามช่วยตัวเอง
อย่างมาก)

ทัศน์ยิ่มยิ่งฟัน
อย่างภาคภูมิ พลาง
ตอบว่า “ดีใจและ
ภูมิใจครับ และถ้าครู
จะให้ผมไปเป็น
ตัวอย่างกับน้องๆ
ก็อบกันนะครับ
ผมยินดีจะเอา
ประสบการณ์
ของตัวเองไปเล่า”



ครูส่งรอยยิ่มอิ่มใจให้ทัศน์และบอกว่า “ครูก็ภูมิใจในตัวคุณมาก
เช่นกันค่ะ”





แม่นต์ตรชัย

ตอนเปิดเทอมเข้าไปเรียน
ป.๑ ใหม่ๆ ผ้มยังเป็นเด็กเล็กนัก จึง
รู้สึกไม่่อยากจากบ้าน จากพ่อกับ
แม่เพื่อไปเรียนหนังสือที่กรุงเทพฯ
ถึงแม่ฟอกกับแม่จะบอกว่าการเรียน
หนังสือเป็นสิ่งสำคัญสำหรับตัวผມ
เองในวันข้างหน้า แต่ผມก็ไม่รู้ว่า
วันข้างหน้าคือวันอะไร และเมื่อ
ไหรจะมาถึง ทำให้รู้สึกน้อยใจและ
อดคิดไปไม่ได้ว่า หากมีพอกับแม่
ไปอยู่ที่กรุงเทพฯด้วยกัน คงจะ
ทำให้ผມหายเหงาไม่ต้องอยู่คนเดียว



และน่าจะอยากไปโรงเรียนมากกว่านี้ แต่ก็คงเป็นไปไม่ได้ เพราะพ่อต้องดูแลกิจการที่โรงสีช่วยกันกับป้า ส่วนแม่ก็ต้องดูแลน้องๆ ของพน อีกหลายคน

ในห้องเรียนชั้น ป.๑ ก. ของ พนก็มีเพื่อนๆ ในห้องหลายคนที่



มีความรู้สึกเหมือนผอม คือ ตอน เปิดเรียนใหม่ จะมีปัญหาเรื่องไม่ ค่อยอยากรมาเรียนหนังสือ เวลา มาโรงเรียนต้องมีผู้ปกครองพามาส่ง และต้องมีการพูดจาหลอกล่อ ซึ่ง บ่นหรือของเล่นให้เพื่อจะได้ยอม เข้าไปในโรงเรียน แต่ถ้าพูดดีๆ ด้วยแล้วก็ยังไม่ ยอม ก็ต้องมีการ พูดเตียงดัง แกลมปู่ หรือบังคับให้ยอม เข้าไปในโรงเรียน ผู้ปกครองของ เพื่อนพนบางคน ต้องทำอย่างนี้อยู่ เป็นอาทิตย์ กว่า เพื่อนของพนจะ หายเกรറและรู้สึก เริ่มชอบโรงเรียน ส่วนเพื่อน ไม่ อีกพักหนึ่ง ไม่

ใช้ไม่อยากมาโรงเรียนแต่ฟ่อแม่หรือ ปู่ ย่า ตา ยาย ทางบ้านจะเป็นห่วง และกังวลไม่อยากให้คลาดสายตา ต้องคอยขับรถมาส่งในตอนเช้า และรับกลับบ้านในตอนเย็น เวลา มาส่งก็จะต้องจุงมือมาจอดถึงห้องเรียน หรือจนถึงมือครูประจำชั้น ให้ครู ได้เห็นหน้าว่ามาโรงเรียนแล้วถึง ลากลับไป และก็ยังมีผู้ปกครอง บางคนเป็นห่วงไม่หาย จะกลับมา ใหม่ในตอนใกล้เที่ยงเพื่อหัวหาร กลางวันใส่ปั่นโตเตี๋ยมมานั่งคุย ที่ได้ตีกีเรียน ทันทีที่กระดิ่งดังได้ เวลาพักเที่ยง พวกรากีจะพาภัณฑ์ ออกจากห้อง พอลบันไดใกล้จะถึง ชั้นล่าง จะเห็นอาฆาของเพื่อน ๗ คน มาเยี่ยมรอตรงเชิงบันได เมื่ออาฆา ทั้งสามเห็นหนานของตัวเอง แก๊ะ จะกัวก้มือเรียกและยืนให้อ่ายดีใจ มองเห็นพันทองหลายซี่เป็น ประกายในปาก ผนจำได้ดีว่า

บรรดาอาชีวของ
เพื่อนๆ มาอยู่สั่งข้าว
และนั่งเป็นเพื่อน
กินข้าวกลางวันกับ
หลานชายจนจน ป.๒
จึงหยุดไปบ้างคนจนจน
ป.๓ ถึงค่อยเลิกก็มี

ในจำนวนผู้ปัก
กรองทั้งหมด มีแม่
ของเพื่อนพมคนหนึ่ง
ที่จะขับรถมาส่งลูกที่
โรงเรียนและอยู่เป็น
เพื่อนด้วยตลอดทั้งวัน
จนโรงเรียนเลิก แล้ว

จึงรับลูกกลับบ้านเป็นอย่างนี้ทุกวัน
จนคุณครูและนักเรียนทุกคนใน
โรงเรียนรู้จัก เพื่อนพมคนนี้มีชื่อว่า
'ลัตราชัย' เขายังเด็กอ่อนหัว
สมบูรณ์ ผิวขาวใส หน้ากลม
พวกรา鄱จะรู้ว่าพ่อแม่ลัตราชัย
เป็นผู้ดีเก่าที่ค่อนข้างมีฐานะ ทำให้



พมนึกในใจว่า นายลัตราชัยคงจะ
เป็นลูกุ้ง ต้องมีแม่มาอยู่ดูแล
ถึงโรงเรียน และทำให้นีกไปอีกกว่า
แม่ของลัตราชัยคงไม่ได้ทำงาน หรือ
ไม่มีอะไรทำ และบางทีอาจจะทำ
อะไรไม่เป็นก็ได้ก็เลยต้องมาอยู่ดู
แลลัตราชัยทั้งวัน และดูคุณแม่ของ

ลัตราชัยก็จะไม่ค่อยสนใจเด็กคน
ใหม่เลย นอกจากนายลัตราชัยเพียง
คนเดียว

เวลาอยู่ในห้องเรียน ลัตราชัย
จะนั่งอยู่ตรงกลางของแฉวแรก
หน้าชั้นและจะตั้งใจอยู่ฟังครูสอน
ตลอดเวลา โดยมีคุณแม่นั่งเป็น
เพื่อนอยู่ตรงม้าหินยาวข้างนอก
ห้องเรียนคุยมองไม่ให้คลาดสายตา
นานๆ จึงจะลุกไปไหนมาไหนสักที
ผลการเรียนของลัตราชัยดีมาก เขา
ไม่เคยสอบได้เกินที่ ๓ เลย (บาง
ครั้งก็ได้ที่ ๑ ด้วย) ซึ่งในห้องของ
พมจะมีนักเรียนเรียนเก่งระดับแนว
หน้าอยู่แค่ ๕ คน โดยที่ ๕ คนนี้
จะสับสนกันได้ที่ ๑-๕ อญุตลอดเวลา
น้อยครั้งมากที่จะมีเพื่อนคนอื่น
สามารถแทรกเข้าไปช่วงชิง
ตำแหน่งมาได้

วันหนึ่ง ในช่วงโmontเดือนกันต
ครูประจำชั้นคือครูสุดาอร์เป็นคน

สอน ผนไม่ค่อยตั้งใจเรียน เอาแต่คุยกับเพื่อนข้างๆ บ้าง ข้างหน้าบ้าง พอกุณครูหันไปจดโจทย์เลขบนกระดาษคำ ผนก็ได้โอกาสหันไปคุยกับเพื่อนข้างหลังด้วย พอดีคุณครูเขียนกระดาษคำให้เสร็จหันกลับมาเห็นผนกำลังหันหน้าไปคุยกับเพื่อนด้านหลัง ก็เลยทันไม่ทัน ต้องเรียกผนออกไปทำโทษด้วยการคุกเข่าหน้าชั้น จะได้เลิกคุย แล้วครูก็สอนต่อ โดยเขียนโจทย์เลขบนกระดาษคำให้เด็กนักเรียนลอก เอาไปทำเป็นการบ้าน ระหว่างคุกเข่าอยู่ ผนก็คิดในใจว่าวันนี้โชคดีกุณครูได้เหมือนกันลงโทษผนเบาๆ แค่ให้คุกเข้าไม่โดนดีมือ แต่ที่ไหนได้พอกุณครูจดโจทย์เลขข้อที่ ๖ บนกระดาษคำให้เสร็จ และสั่งให้ทุกคนในชั้นรีบลอกก่อนหมดชั่วโมง เพราะครูจะลงกระดาษคำเนื่องจากชั่วโมงต่อไปเป็นชั่วโมงภาษาอังกฤษ

ซึ่งครูก็ต้องใช้กระดาษคำเขียนกัน คุณครูพูดจบอีกเป็นเดียว ก็นำเสียงกริ่งหมดชั่วโมง เพื่อนๆ ในห้องส่วนใหญ่จะเดร็จกันแล้วและได้ลงไปพัก ๑๐ นาที พอดีผนฯ ลงไปหมด ครูก็หันมาพูดกับผนว่า “ครูให้เวลาเชอ ๑๐ นาที ให้จดโจทย์เลขทั้งหมด ๖ ข้อ บนกระดาษคำให้เสร็จ ถ้าไม่เสร็จครูก็จะลบกระดาษคำ และทำโทษด้วยการตีมือ ๒ ที่รีบจดให้เสร็จนะเดี่ยวก្ញุจกลับมาดู” พุดจบ ครูก็เดินออกจากห้องไป ทิ้งให้ผนซึ่งคุกเข่าอยู่รีบลอกชั้นกลับมาที่โต๊ะและลอกโจทย์เลขทั้งหมดลงในสมุดการบ้าน ขณะที่ผนกำลังลอกโจทย์เลขอย่างลุกเหลือกจนอยู่นั้น ก็รู้สึกเหมือนมีใครมานั่งลงข้างๆ จนชิดตัวผน และมีเสียงพูดชั้นว่า “น้ำจะช่วยจดให้นะคะ หูหูคงจะไม่ทันแน่” ผนเงยหน้าขึ้นเพื่อมอง

ครูว่าเป็นใคร แต่ยังไม่ทันพูดอะไร กุณแม่ของฉัตรชัยก็หยิบสมุดของผนไปและล้ำว่า “มีอะไร?” ในกระเบื้องดีอีกหิบดินสองหกมาจดโจทย์เลขบนกระดาษคำอย่างรวดเร็ว ผนทำอะไรไม่ถูกใจได้แต่มองคุณแม่คิดว่า แม่ฉัตรชัยซึ่งนั่งอยู่บนม้าขาวหน้าห้องเรียน คงได้ยินที่ครูกาดโจทย์ผนไว้ก็เลยเข้ามาก่อน

พอกลับหมดเวลาพัก ๑๐ นาที ครูสุดารักษ์กลับเข้ามายังห้องอีก และเห็นแม่ฉัตรชัยนั่งจดโจทย์เลขอยู่ข้างๆ ผน ก็ตกใจและถามขึ้นว่า “คุณแม่ทำอะไรคระ” แม่ฉัตรชัยตอบว่า “ช่วยหนูคนนี้แกจดโจทย์เลขนะครับ แกเขียนช้า คงลอกไม่ทันแน่เลยครับ” ครูรีบพูดว่า “ไปจดให้ทำใหม่ ตามนี้แกไม่ค่อยตั้งใจเรียน เอาแต่คุย ต้องทำโทษบ้างจะได้เข็ด” ขณะฟังครูแม่ฉัตรชัยก็เขียนไปด้วยไม่หยุดเลย แกเขียนเร็วมากจริงๆ

พน พอดีกับเสียงกริ่งที่ดังขึ้น แก พับสมุดส่งคืนให้ผู้ร่วมกับพูด ว่า “น้ำใจให้เสร็จพอดีล่องไปอ่านดู ถ้าอ่านตัวไหนไม่ออกก็ให้มาถาม” ผนรับสมุดกลับมาและยกมือไหว ขอบคุณ เพราะถ้าคุณแม่ผู้ตั้งใจไม่ มาช่วย ผนคงต้องโคนตีมือแน่นๆ ก็ พอดีกับครูสอนภาษาอังกฤษเดิน เข้ามาพร้อมกับเพื่อนในห้องเรียน

ผนรีบเอาสมุดใส่กระเป๋า โดย ไม่ได้เบิดออกอ่อนๆ เพราะต้อง เตรียมตัวเรียนวิชาต่อไป วิชาภาษา อังกฤษก็มีการบ้านเขียนบัน กระดานคำให้จำกากจนหมดชั่วโมง เลิกเรียน ครูก็ให้คนที่จดไม่ทันนั่ง จดต่อ ผนเขียนช้าเกินต้องอยู่ด้วย เป็นคนท้ายๆ พอลองการบ้านเสร็จ เก็บกระเป๋าไม่เหลือไรแล้ว มองไปที่ม้านั่งตรงระเบียงก็ไม่เห็น แม่ผู้ตั้งใจ คงรับผู้ตั้งใจกลับบ้าน ไปแล้ว ผนก็เลยเดินกลับบ้าน

ถึงบ้านก็อาบน้ำกินข้าว และ เอา การบ้านออกมากำ ตอนเปิด กระเบื้องหินสมุดการบ้านวิชาเลขที่ แม่ผู้ตั้งใจให้ออกมา ในใจคิดว่า พอดีปิดสมุดออก คงพบรายมือยุ่งๆ เจียนหวัดๆ แบบผู้ใหญ่ ที่ไหนได้ พอดีปิดสมุดจริงๆ มาถึงหน้าที่ว่า ผนก็ต้องตกตะลึงและแปลกใจมาก เพราะลายมือที่แม่ผู้ตั้งใจให้นั้น เจียนบรรจงตัวเท่าๆ กันเหมือน เวลาผนคัดไทย ดูเป็นระเบียบสวยงาม ไม่มีการลากทางตัวนี้ไปต่อ กับ ตัวดัดไปแบบลายมือของผู้ใหญ่ ผนมองหน้านั้นอยู่นาน และคิด ขอบคุณแม่ของผู้ตั้งใจอยู่ในใจ พลงนิกเสียใจที่เคยคิดและมอง แกในทางไม่ดีแต่แรก

แม่ผู้ตั้งใจทำให้ผนคิดถึงแม่ ขึ้นมา ถ้าแม่ของผนมองอยู่ด้วยกัน กับผนที่กรุงเทพฯ ก็คงจะดี แม่จะ ได้มานาช่วยจัดการบ้านให้ผนบ้าง

เพราะลายมือแม่ก็สวยและอ่านง่าย เหมือนกัน

คืนนั้นผนตั้งใจทำการบ้านอย่างดี พยายามเขียนหนังสือให้สวย และหวังให้การบ้านเลขทุกข้อถูก หมวด เพื่อให้สมกับลายมือสวยๆ และความใจดีของแม่ผู้ตั้งใจ



ผนเก็บสมุดเล่นนิ่วออย่างดี แม่จะเขียนหมวดเล่มใหม่แล้ว และ ในเวลาที่ผนคิดถึงแม่มากๆ ที่ไร ก็ จะหยิบสมุดขึ้นมาเปิดอookดู ทำให้ รู้สึกถึงความมีน้ำใจของแม่ผู้ตั้งใจ ที่มาช่วยผน และรู้สึกเหมือนมีแม่ นา่นั่งอยู่ใกล้ๆ





หาดเลบ้า

○ นัฐนิชา จิตติวรรษ

ดิ�ันชื่อบะเลมาก ถ้ามีโอกาสได้ไปทะเลก็จะป้วนเปี้ยนอยู่และชายหาด เดินเล่น นั่งเล่นอย่างไม่รู้เบื่อ และมักจะมองไปในทะเลที่หาฝั่งอีกฝั่งหนึ่งไม่เห็น คุ้คลื่นกระแทบฟังระลอกแล้วระลอกเล่าไม่รู้เห็นเดหนี่อย พังเสียงคลื่นกระแทบฟังซ่างไฟเราะเสียเหลือเกิน เพลินจนลืมเวลา ดิพันมักจะได้ข้อคิดไว้สอนตัวเองเสมอๆ ในขณะที่มองดูทะเล

ในภาพนี้เป็นภาพทะเลกำลังมีคลื่นแรงมากๆ เปรียบเสมือนกับอารมณ์ของคนเรา บางครั้งเมื่อมีอะไรมากระแทก เกิดความไม่พอใจ โกรธขึ้นมาก็พร้อมที่จะทำลายทุกสิ่ง ทุกอย่างที่อยู่ใกล้ๆ ไม่ว่าสิ่งนั้นจะเคยเป็นที่รักหรือชอบพอมาก่อนก็ตาม

ในกาพจะ

เห็นนกบินอยู่
เห็นอหะเด่นกันนี้
อยู่เห็นอหะเด
มองดูสวยงามใน
ยามคลื่นลมสงบ
แต่พอเกิดพายุ
อาหารมีขึ้นมา
ความรู้สึกใดๆที่นก
มีต่อหะเด หรือ
หะเลนี่ต่อนกสูญ
หายไป มิตรภาพ
กำลังถูกมรสุมและ
คลื่นลมทางอาหารนั้น
ทำลายลง เรื่อง

ลำน้อย เมื่อเจอกลืนลมพายุแรงขนาดนี้ ก็ควรอยู่ห่างๆหะจะดีกว่า ก่อนที่จะถูกคลื่นลมและพายุทำลายลงจน
ไม่มีเหลือส่วนดีอยู่เลย

สรุป คือว่าเมื่อเราพบหะหรือเห็นไครที่มีอาหารมีแปรปรวน เดี่ยวจีเดี่ยวราย ก็พยายามให้อยู่ห่างจะดีกว่า ก่อน
ที่เราต้องตกเป็นเหยื่อทางอาหารมันให้เขาทำร้ายเราได้



ນ້ຳ
ນໍາ
ນໍາ
ຊົວກາພ



ກຸມືປະມາຫາວັນ ເພື່ອເຕຣະຫຼັກຈາພອເທິງ

ນໍານໍາຊົວກາພ

(Enzyme Ionic Plasma)

(ເຮັດສາ ສາກັດຊົວກາພ ນໍານໍາ ທີ່ ອົງຮູບ ທີ່ ອົງຮູບ)

ດີວ່າ ຂອງເຫົວລືນ້ຳຕາລທີ່ມີທັງຈຸລິນທຽມແລະສາຣ
ອິນທຽມທີ່ເປັນປະໂຍ້ນຕ່ອງການເພາະປຸລູກ ສາມາດກາທາ
ໃຊ້ໄດ້ຖຸກຄວ້ວເວືອນ ນຳພລໄມ້ທີ່ ພຶກແລະເຄື່ອງກາຫາ

- ມາມໍາກັບນໍ້າຕາລທຣາຍແດງ, ນໍ້າຕາລອ້ອຍທຣີການນໍ້າຕາລ
- ໜັກ ۱᳚ ວັນ - ၃ ເດືອນ(ຢຶງນານຍິ່ງດີ) ກີຈະໄດ້ນໍ້າ
- ໜັກທີ່ມີຈຸລິນທຽມ ຊື່ສາມາດນຳນາໃຊ້ໃຫ້ວິທປະຈຳວັນ
- ເຊັ່ນ ກາຮເກະຕາ ທຳປູ່ ຢດນໍ້າຕັ້ນໄໝ້ ຂໍາຮະລ້າງຄວບ
- ສົກປົກ ຜັກຜ້າ ລ້າງທ້ອງນໍ້າ ດັບກລິນແໜ້ນໃນທ້ອງນໍ້າ
- ໂຄສ້ວມ ທ່ວະປາຍນໍ້າ

ວິທີກຳ ມີ ເປັນ

๑. หมวดแบบน้ำโอมชัน ของ ดร.วสุวนิช

๒. หมวดแบบเหลา ໄຊເອີ້ນໂວ ຂອງ ມຣ. ຍານ គົງໃຈ ຈາກເກາຫລື

กลุ่มสันติชีวภาพได้ปรับวิธีการทำของ ดร. รัลส์คันน์ พูมพันธุ์วงศ์ และ มร. ยาน คิวโซ เพื่อให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและใช้ประโยชน์ให้ได้มากที่สุด

★ ន័ោយមកចុះរាយបន្ទាន់

๑. ผลไม้เปลือกหรือเศษผลไม้ ๓ กก.
๒. น้ำตาลทรายแดง ๑ กก.

๓. นำสังเวย ๔-๑๐ ลิตร

วิธีทำ ๑. ใส่น้ำตาลและนำลงไปในถัง คนให้ละลาย
๒. หันผลให้มีส่วนในถัง อย่างไรก็ได้จนตื้ม เหลืออีกที่

ໄວ້ປະມານ ១ ສ່ວນ

๓. ปดฝาเกลี่ย
สินิท หมาก ๓ เดือน

(ចំណាំ រដ្ឋនាំ
ពាណិជ្ជកម្ម លាយអង្គភាព)



ໜຶ່ງມັກຊົວກາພສູຕຽນສົມປ່ອຍ

ວັສດຸ ๑. ຜັກສໍມປ່ອຍແໜ້ງ ๑ ກກ.

๒. นาตาล้อย ๑ กก.
๓ นำสະຫາດ ๑๐ ลิตร

วิธีทำ ๑. ใส่น้ำตาลและน้ำลงในถัง คนให้ละลาย

๒. ใส่ผักส้มปอย อย่าใส่จนเต็ม เหลือที่ไว
ประมาณ ๑ ส่วน

๓. ปิดฝ้าให้สนิท หมัก ๓ เดือน
(ฉักฝ้า สะรูปม ผสมน้ำอาบทำให้ผิวลื่นชุ่มชื่น)

សុពលនមាស្រក (ប្រែចាំឆ្នាំគាយ)

๑. ประคำดีความ
๒ กก.

๒. นาตาล้อย ๑ กก.
๓ นำสະຄາດ ๔-๑๐ กົງຕາ

วิธีทำ ๑. ใส่น้ำตาลและน้ำลงไปในถัง ค่า

ລະລາຍ

๒. ໄລປະດີຄວາຍ ອູ້ໄລຈະເຕີມ ແລ້ວ
ສິ່ງ | |

๓. ปิดฝ้าให้สนิท หมัก ๓ เดือน

(ចំណាំ លាយពុង)

សុព្ភមេនា

វេសត្ថុ	១. មនងារ	៣	កក.
	២. ដំណោលអ៊ូយិ	១	កក.
	៣. ដំសភាហាត	៤	គិចរ
វិធីាំង	១. ត្រួតពិនិត្យ ការបង្កើតរាជរដ្ឋបាល		
	២. ព័ត៌មានរបាយការណ៍ ទីតាំង និងការងារ		
	៣. ត្រួតពិនិត្យ ការបង្កើតរាជរដ្ឋបាល		

សុពិន្ទុមេង្ហោប់

វេសត្ថុ	១. មករួច ២. នាំតាលូខី ៣. នាំសែវាត	៣ ១ ៩-១០	កក. កក. លិទ្ធរ
វិធីាំង	១. តាមរយៈតាមរយៈរបស់គ្រឹះបាន ២. តាមរយៈតាមរយៈរបស់គ្រឹះបាន ៣. តាមរយៈតាមរយៈរបស់គ្រឹះបាន	៤ ៥ ៦	កក. កក. កក.
១	សៀវភៅ ពិតជាធិសាង អម្ចាក់ ៣ តើខែ ខែកុំដោះស្រាយ	៣	កក.
២	សៀវភៅ ពិតជាធិសាង អម្ចាក់ ៣ តើខែ ខែកុំដោះស្រាយ	៣	កក.
៣	សៀវភៅ ពិតជាធិសាង អម្ចាក់ ៣ តើខែ ខែកុំដោះស្រាយ	៣	កក.

សុពលវត្ថុ

วัสดุ	๑. สับปะรด	๓	กก.
	๒. นำ้ตาลอ้อย	๑	กก.
	๓. นำ้มะนาว	๙	ลิตร
วิธีทำ	๑. ใส่น้ำตาลและนำ้ลังปีโนในถัง คนให้ละลาย		
	๒. หั่นสับปะรดตามช่วง หรือเป็นแว่น		
	๓. ใส่สับปะรด ไม่ควรใส่จนเต็ม เหลือไว้ประมาณ ๑ ส่วน ปิดฝาให้สนิท หมัก ๓ เดือน		

សំណើរបាយកថ្មី

วัสดุ	๑. มะเฟือง ๒. น้ำตาลอ้อย ๓. น้ำมะนาว	๓ ๑ ๔	กก. กก. กิโลกรัม
วิธีทำ	๑. ไล่น้ำตาลและน้ำลงในถัง คนให้ละลาย ๒. หั่นมะเฟืองตามขวาง ๓. ใส่มะเฟือง		
	ไม่ควรใส่ส่วนเต็ม เหลือ ไว้ประมาณ ๑ ส่วน ปิดฝาให้สนิท หมัก ๓ เดือน (ใช้ถังหน้า ทำให้หน้าขาวนวล)		
			



សុពលអាស៊កនេះមេរូច

វត្ថុ	១. អ្នកចិត្ត	៣	កក.
២. មេរូច		១៩	ត្រូវ
៣. នាំតាល់ខ្សោយ		១	កក.
៤. នាំ		១០	តិច
វិធីា	១. លាងអ្នកចិត្តដីសេខាន់ ឡើង ១ គីន ២. ឲ្យមែនក្រីទៅអ្នកចិត្តដីសេខាន់ដូចតុក ៣. មេរូចដោរឫ ឈានរារាប់មីនាំម៉ោងនៅក្នុង ៤. នាំអ្នកចិត្តនិងមេរូចដីសេខាន់ ៥. ពិនិត្យនាំតាល់ខ្សោយ នាំបេញ ៦. ឲ្យក្រុងបាយខាងក្រោមនៃក្រុងបីដែលត្រួតពិនិត្យ អ្នក ១៩ ថ្ងៃ ឯកសារ ១៩ ថ្ងៃ		

ឱ្យដោអ្នកចិត្តទៅមីរុង និងមីកលិនុយ

★ កុសុពលមីប្រែចិត្តណី

១. ចិត្តដោរឫ លាងខោងនាំ លាងរតា ឱ្យិច

ក្រោចក្រ

- ២. ធម៌នាំរតាទីម៉ោង
- ៣. បារាំង ឲ្យបារាំងក្រុងបី
- ៤. ឲ្យបារាំងក្រុងបី
- ៥. ឲ្យបារាំងក្រុងបី



- **វិធីឲ្យិច** - ឲ្យដោអ្នក ៣០ ឱ្យិច (ឯកសារ) : នាំ ១ តិច
ឡើង ២០-៣០ នាកី ចិត្តណី លាងនៅក្នុងបីដែលត្រួតពិនិត្យ
- តារាងតីនីម៉ោង នាំអ្នក : នាំ = ១ : ៤០
- ការកែវិញ្ញុ អ្នកវិញ្ញុតីនីម៉ោង
- **វិធីឱ្យិច** នាំអ្នក ១ សំរាប់ នាំតាល់ ១ សំរាប់ នាំ ១០
សំរាប់តារាងបីដែលត្រួតពិនិត្យ និងបារាំង
- **ឱ្យគារររាយ** បិទអេក្រិតិកដីសេខាន់ដី ឲ្យបារាំងក្រុងបីដែលត្រួតពិនិត្យ
ជាប្រភេទក្រុងបី និងបារាំងក្រុងបី និងបារាំងក្រុងបី និងបារាំងក្រុងបី
(តារាងតីនីម៉ោង)
- **កុសុពលមីប្រែចិត្តណី** ឲ្យបារាំងក្រុងបី ឲ្យបារាំងក្រុងបី ឲ្យបារាំងក្រុងបី ឲ្យបារាំងក្រុងបី

★ น้ำมักซึ่งภาพดันกลั่น

- วัสดุ**
๑. ผลไม้หรือเปลือกผลไม้ ๓ กก.
 ๒. น้ำตาลทรายแดงหรือการน้ำตาล ๑ กก.
 ๓. น้ำสะอาด ๑๐ ลิตร
- วิธีทำ**
๑. ละลายน้ำตาลทรายแดงในน้ำสะอาด
 ๒. บรรจุน้ำตาลทรายแดงและน้ำลงในถังที่เตรียมไว้
 ๓. ใส่ผลไม้หรือเปลือกผลไม้ลงไป หมัก ๓ เดือน

๔. แยกน้ำออกหมักต่อในสัดส่วน หัวน้ำหมัก ๑ ลิตร น้ำตาลทรายแดงหรือการน้ำตาล ๑ กก. น้ำสะอาด ๑๐ ลิตร หมักไว้ ๒ เดือน ขยายต่อไปแบบนี้ต่อไปเรื่อยๆ ทุก ๒ เดือน ยิ่งหมักไว้ได้นานๆ ก็ยิ่งดี

★ ประโยชน์ของน้ำมักซึ่งภาพดันไม้

๑. ใช้ดับกลิ่นในห้องน้ำ, โถส้วม, ท่อระบายน้ำ
 ๒. ใช้รดต้นไม้ ทำให้ต้นไม้มีเจริญงอกงามดี อัตราส่วนรดต้นไม้ น้ำหมัก : น้ำ = ๑ : ๕๐๐
- ข้อควรระวัง** ปิดฝาให้สนิทเพื่อป้องกันแมลงต่างๆ เพราะจะทำให้เกิดหนอง แต่ถึงเมืองนอกก็สามารถใช้ได้



เก็บไว้ในที่ร่ม อย่าให้ถูกแสงแดด หรือถูกฝน

★ สูตรแน่น

- วัสดุ** ผักหรือผลไม้ ๒-๓ กก. ต่อน้ำตาลทรายแดง ๑ กก.
- วิธีทำ** หั่นผักหรือผลไม้ เป็นชิ้น ชิ้นละเอียด ๒ ซม. แบ่งเคล้ากับน้ำตาลทรายแดง(น้ำอ้อย)ให้เข้ากันดี ใส่ภาชนะที่เตรียมไว้ เว้นที่ ๑ ใน ๓ ของภาชนะ ปิดฝาให้สนิท ทิ้งไว้ ๑๐-๑๕ วัน จะมีน้ำออกมาก นำน้ำหมักมาขยายในอัตราส่วน น้ำหมัก : น้ำตาลทรายแดง : น้ำ = ๑ : ๑ : ๘

หมากไว้อีก ๗-๑๕ วัน ก็นำมาใช้ได้ หรือจะเติมน้ำ ๙ ลิตร ต่อหน้าตาลทรายแดง ๑ กก. ใส่ในถังก็ได้ หมากต่อ ๗-๑๕ วัน

(*ถ้าจะทำเป็นป้าย ไม่ต้องขยาย เอามาผสาน กับหน้า ๑ ต่อ ๑,๐๐๐รดตันไม่ได้เลย

*อนึ่งพีชที่จะนำมาหมักแบบแห้งนี้ หาก
เก็บเกี่ยวก่อนพระอาทิตย์ขึ้น จะเป็นช่วงเวลาดีที่สุด
และไม่ต้องล้าง ถ้าเปียกฝนให้ผึ่งในที่ร่มให้แห้งก่อน
ถ้าเปียกน้ำค้างไม่เป็นไร

วิธีขยาย น้ำหมัก ๑ ส่วน น้ำตาล ๑ ส่วน น้ำ ๑๐
ส่วน หมักไว้ ๑ เดือน

ยิ่งเก็บไว้นาน ก็ยิ่งมีประสิทธิภาพมากเท่านั้น
ข้อควรระวัง ปิดไฟให้สนิทเพื่อป้องกันแมลงต่างๆ เพราะจะทำให้เกิดหนอง แต่ถ้ามีหนองนก็สามารถกำจัดได้

เก็บไว้ในที่ร่ม อย่าให้ถูกแสงแดด หรือถูกฝน

ໜ້ານມັກຊີວກພະຕຽບປຸງແຕ່ງ

๔. เกลือ ๕๐ กรัม
ต้องการกลิ่นก็เอาหน้าหมักมะกรูดหรือของ
ถ้าไม่มี N ๗๐ จะใช้น้ำยาซักผ้าหรือแชมพู

๑. คน N ๗๐ กับเกลือให้เข้ากัน เติมน้ำด่างคน
๒. เติมน้ำหมัก คนต่ออีกพอประมาณ N ๗๐
นำไปเท่หมุดก็ไม่เป็นไร
ทึบไว้ ๑ คืนจะใช้ได้ (ถ้าต้องการฟองมากก็เพิ่ม

សូត្របៀវន៍ងានមកចុះរាជធានីមិះ

วัสดุ	กล้วยสก	๑	กก.
	มะลังกอลสก	๑	กก.
	ฟักทอง	๑	กก.
	น้ำตาลทรายแดง	๑	กก.
วิธีทำ	๑. หั่นกล้วย มะลังกอล ฟักทองเป็นชิ้น		

ယາວປ্ৰমাণচিনলະ ৩ ছ.ম.

๒. ເຄລ້າກັບນໍ້າຕາລທຣາຍແດງ(ຫຽວນໍ້າອ້ອຍ)ໃຫ້ເຂົ້າກັນ ເຖິ່ງກາຊະນະທີ່ເຕີຣຍມ້ວງໃຫ້ເທົລືກາຊະນະທີ່ວ່າງ ๑ ໃນ ๓ ຂອງກາຊະນະ

๓. ມັກທີ່ໄວ້ ១០-១៥ ວັນ ກີເຄານໍາມາໃຊ້ ພສມໍນໍາຮັດຕົ້ນໜີ່ມີ

ວິທີໃຊ້ ຮດຕັນໄມ້ ອັຕຣາສ່ວນ ນໍ້າໝັກ ១ ສ່ວນຜສມໍນໍ້າ ១,០០០ ສ່ວນ ຮດເຊົ້າ ເຢັນ

-ກາກທີ່ເທົລືກາເວົາໄປທຳນູ່ຢູ່ແຕ່ຕໍ່ອັງໄລ້ນໍ້າຫຽວຜສມ ກັບດິນ ທຳໃຫ້ເຈື້ອຈາງກ່ອນ ອຍ່າໄສໂດຍຕຽງ ຕົ້ນໜີ່ມີຈະຕາຍ

-ຫຽວຈະຕີມນໍ້າຕາລທຣາຍແດງ(ນໍ້າອ້ອຍ) ១ ກກ.

ຕ່ອນນໍ້າ ៥ ລິຕຣ ໝັກຕ່ອອີກ ១៥ ວັນ ເວມາໃຊ້ສັກພໍ້ ລ້າງທ້ອນນໍ້າໄດ້

-ນໍ້າໝັກຊີ່ວກພັດທິ່ມ ຈາກພື້ນນິດໃດ ຄ້າເວົາໄປຮັດຕັວ ຂອງມັນເວົງ ຈະໃຫ້ຜລຜລິມາກເບີນ ທລາຍເທົ່າ ເຊັ່ນ ດ້າໝັກຈາກ ມະເຂົ້ອເທັນ ກີເຄານໍາໝັກມະເຂົ້ອເທັນ ໄປຮັດຕັນມະເຂົ້ອເທັນ ລຸກມະເຂົ້ອເທັນ ຈະດົກມາກ



ນໍ້ານວານໜອກ(ສູຕາ ມຣ.ຫານ ດົວໂຫ)

១. ປ່າຍເລາທີ່ດີທີ່ລຸດໃນກາງເກີບເກີຍພື້ນ ອື່ບ ກົ່ວ ກ່ອນພະວາທີຕິຍື່ນ ໄນ ຕ້ອງລ້າງ ເພຣະໄມ່ຕ້ອງກາໃຫ້ຈຸລິທຣີຍົບໃນບຸກຸະລ້າງ ດ້າເປີຍກົນ ຜຶ່ງໃນຮ່ມ່ໄທ້ມາດ ເປີຍກຳຄັງໄມ່ເປັນໄວ ເພຣະໜໍ້ຄັງເປັນສ່ວນທີ່ຂອງພື້ນ ມີຮາຕຸອາຫາຮອງພື້ບາງສ່ວນ

២. ຕັດພື້ນເປັນທອນໆ ຍາວ ៣-៥ ປ.ມ. ສໍາຮັບທຍາກ ຜອຍໂຄນໃຫ້ເປັນແຄກໆ ກວ້າງຮາວ ២ ປ.ມ. ສັບຂວາງອີກຄັ້ງ ໃຫ້ຍາວ ១-២ ປ.ມ.

៣. ໃຊ້ນໍ້າຕາລທຣາຍແດງໃນອັຕຣາສ່ວນຄົງທີ່ໜຶ່ງຂອງນໍ້າໝັກພື້ນສົດ

៤. ດ້າມີເກລືອສິນເຫວົວ(ໄມ້ໃຊ້ເກລືອຈາກທະເລ) ໃຊ້ເກລືອຜສມໍນໍ້າຕາລໃນລັດສ່ວນເດີມ ອື່ບມີນໍ້າໝັກເທົກກັບຄົງທີ່ໜຶ່ງຂອງນໍ້າໝັກພື້ນ ຄວາ ໃຊ້ເກລືອນ້ອຍກວ່ານໍ້າຕາລ ເກລືອສິນເຫວົວ ມີຮາຕຸອາຫາຮຳຮັບພື້ນມາກ

៥. ເວົາພື້ນທີ່ນັ້ນແລ້ວຄົງທີ່ໜຶ່ງໄສເຖິງ ໂຮຍນໍ້າຕາລທຣາຍ ແດງລົງໄປໄມ່ຕ້ອງ ມາກນັກຄລຸກເຄລ້ານໍ້າຕາລເຂົ້າກັບພື້ນ ອຍ່າງເບາມື່ອ ກອບພື້ນໄລ້ໄທ



๖. พืชที่เหลือใส่ในอ่าง รอยน้ำตานามากหน่อย
คลุกเคล้าเบาๆ เติมน้ำตานจนหมด เหลือน้ำตาน
ส่วนสุดท้ายปิดหน้าไฟ หมัก ๒ ชม.

๗. ค่อยๆ กอบพืชที่เคล้าน้ำตานามากเติมลง
ในไฟ กดพืชให้แน่นด้วยปลายนิ้ว ใส่น้ำตานที่เหลือ
ปิดหน้าพืชให้ทึบ ทิ้งไว้ ๓ ชม.

๘. ใน ๓ ชั่วโมง พืชจะยุบตัว ให้อาถรุ
พลาสติกใส่น้ำ ผูกปากให้แน่น วางทับเป็นน้ำหนักอีก
ทิ้งไว้ ๑ คืน

๙. เอาถุงน้ำออก เอกกระดาษละอัดปิดปาก
ไฟ ห้ามใช้กระดาษ น.ส.พ. ผ้าถุงไม่ได้ เพราะมีอาจ
ขึ้นตึงได้ ผ้าหย่อน จุลินทรีย์จะพังตัว

๑๐. วางไฟให้ร่ม อย่าให้ถูกฝน พืชส่วนใหญ่
ใช้เวลาหมัก ๘-๑๐วัน

จุลินทรีย์(น้ำหมักชีวภาพ)ภูมิปัญญาชาวบ้าน

- (เก็บจากประเพณีผู้ใช้ท่านลองไปทดลองดูเองอีกที)
- มีประโยชน์เพื่อสุขภาพและรักษาลิงแวดล้อมให้เป็นปัจยบ่งชูต้นไม้ได้



ประโยชน์เพื่อสุขภาพ

๑. ใช้แทนสบู่ได้ เพราะมีกรดอ่อนๆ

- จุลินทรีย์มีกรด รักษาแผลน้ำเหลืองเลือด
คันตามผิวหนังได้

- จุลินทรีย์ประคบรักษาภายนอกได้

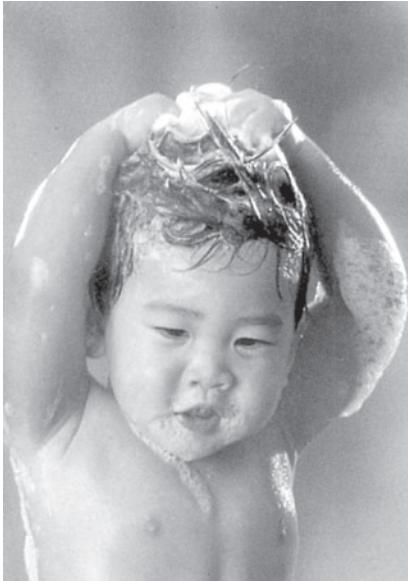
- จุลินทรีย์มีเพ่อง ช่วยให้หน้าขาวนวล

วิธีการใช้

น้ำจุลินทรีย์ ๓-๕ ฝาขวดน้ำดีมี ต่อน้ำ ๑ ขัน

ถูกรดทัวตัว ทิ้งไว้ ๒-๓ นาที ถูตัวอีกครั้ง ขัด
กลิ่นตัวได้ดี





๒. ใช้แทนยาสระผมได้

- จุลินทรีย์มะกรูด เหมาะกับผมอ่อน
- จุลินทรีย์กงเมือง เหมาะกับผมแข็ง
- จุลินทรีย์ข้าวกล้อง ทำให้ผมลื่นดี
- ทั้งหมดข้อดังรังแคได้

วิธีการใช้ อัตราส่วน น้ำจุลินทรีย์ ๑ ส่วน : น้ำ ๔ ส่วน
หมักผมไว้ ๒-๓ นาที ค่อยล้างออก

๓. ใช้แทนผงซักฟอก

วิธีการใช้ น้ำจุลินทรีย์ ๓-๕ ฝาขวดน้ำเติม ต่อหน้า ๓
ขัน แซ่ฝ้าไว้ ๓-๑๒ ชั่วโมง หลังจากซักผ้าแล้ว นำ
น้ำซักผ้าและน้ำแซ่ฝ้า ไปรดน้ำต้มน้ำมัน จะเจริญเติบโต
ดีพอกว่า

- หมายเหตุ : ภาชนะที่ใช้หมักอาจจะใช้ถังพลาสติกมี
- ฝาปิด หรือ ไหเดินเผา ไม่ควรใช้อะลูมิเนียม หรือ
- โลหะสแตนเลส
- อัตราส่วนต่อหัวเชื้อเดิมลงเป็นด้วย ๑ ลิตร
- จะใช้เวลาหมักเพียง ๑ เดือน ก็สำเร็จหมักมาใช้ได้



(ข้อมูลได้มาจากแหล่งต่างๆ เช่น จาก ดร.รสสุคนธ์

- พุ่มพันธุ์วงศ์ มร.yanan คิวโซ และจากประสบการณ์ของผู้ที่
ทดลองทำเอง)

★ ตัวอย่างผู้ที่นำน้ำหมักชีวภาพ(สารสกัดชีวภาพ, จุลินทรีย์) ไปใช้ได้ผล และได้แจ้งマイยังสหกรณ์เพื่อช่วยเพื่อน อ.อินทร์บุรี จ.สิงห์บุรี โทร.(๐๓๖) ๕๘๑๗๙๒

ก.ใช้ในภาคเกษตร

๑. นายสมัย เต็งลำ (๒ หมู่ ๗ ต.อินทร์ อ.อินทร์บุรี จ.สิงห์บุรี) โทร.(๐๓๖) ๕๘๑๗๙๒

ใช้กับผักหลายชนิด เช่น แตงกวา ผักกาดหอม มะเขือเทศ ฯลฯ ผักงาม เมลงรับการน้ำอย ใช้กับไม่ผล กิให้ผลใหญ่ และรสชาติดี ใช้กับไม้ดอก ไม้ประดับ จะให้ดอกใหญ่ และงามทน ไม่โรยร่าย

๒. นางประคง(ข้าวเด็โพธิ์ครี อ.อินทร์บุรี จ.สิงห์บุรี) โทร.(๐๓๖) ๕๘๑๐๖๓



ใช้ในนาข้าวได้ผลดีมาก น้ำหนักดี วงడก ใช้กับผัก ผักก็งาม ใช้กับกล้วยหอม ได้ลูกโตเกือบท่า ข้อมือ กล้วย ๑ หวี หนัก ๗ กก.

๓. นางสมวงศ์ จ้อยสองครี (๔๓/๑ ม.๓ ต.ลานตาขะพ้า อ.นครชัยครี จ.นครปฐม)

ใช้กับสวนส้มและผลไม้อื่นๆ ประมาณ ๔๐-๕๐ ไร่ จากที่เคยลงทุนเดือนละหลายหมื่นบาท เป็นค่าปุ๋ยเคมีและยาฆ่าแมลง ปัจจุบันใช้เต่าจุลินทรีย์ที่ผลิตเอง ลงทุนเพียงเดือนละไม่กี่พันบาท หนี้สินที่เคยมีหลายล้านบาทก็ลดลง

๔. หมอดิเรก (สวนอาหารโพธิ์ลัตต์ ร้านบิ๊กเชียง ๑๖๖/๒ หมู่ ๙ ต.นิคมสร้างตนเอง อ.เมือง จ.ลพบุรี) โทร. (๐๓๖) ๖๑๖๐๓๑

มีแปลงผักสาธิต ผักงามมาก ถัวผักยกไว้ฟักใหญ่ย่างเท่าแขน กรอบอร่อย

๕. อาจารย์ชลอ รุ่งกำจัด (๓๑ ม. ๖ ต.บ้านจ่า อ.บางระจัน จ.สิงห์บุรี) โทร.(๐๓๖) ๕๕๔๔๘๓

นักเผยแพร่จุลินทรีย์ระดับประเทศ มีความสามารถพิเศษตอนมะละกอตี้ และทำแปลงผักทำหลุมปลูกต้นไม้แบบประยัดน้ำ

๖. คุณสมพงษ์ คงจันทร์ โทร.(๐๓๖) ๕๕๔๔๘๗๙ อดีตเกษตรรำภានักเผยแพร่และผู้ชำนาญกลิ่นรวม

ธรรมชาติ จุลินทรีย์ และปุ๋ยหมัก รับปรึกษาปัญหาต่างๆ

๗. อาจารย์อุดม ศรีเชียงสา โทร.๐๑-๘๗๑๙๙๙๐ ใช้จุลินทรีย์กับแปลงผักได้ฝักคนน้ำงามมาก วัดจากโคนต้นถึงยอดดอก สูง ๑๗๕ เซนติเมตร

๘. พระมหาอัคคิน พระนกพัฒนา วัดพระหนองจารสีหัววิหาร อ.เมือง จ.สิงห์บุรี ใช้จุลินทรีย์ดันถาน จะให้ดอกออก ข้าวดอกเห็นี่ียวเข่าก็ไม่ร่วง นอกจากนี้ยังให้สามเณรนำไปทำแก้วคัน ก์หายคัน และนำไปปั้นผ้าก์สะอาด เพื่อออกรก์ไม่มีกลิ่นตัว

๙. ใช้แก๊สิฟ้า หน้าตกระ ใบหน้าขาวนวล

๑. คุณแพญประภา ระวีวรรณ โทร.(๐๑) ๙๖๖๔๑๖ นำสารสกัดชีวภาพสูตรมะเฟือง จากสหกรณ์เพื่อนช่วยเพื่อนสาขาอินทร์บุรี ไปใช้ได้ผล

๒. อาจารย์สุขสันต์ นันทเมธินทร์ ชุมชนทินพาฟ้าน้ำ อ.แก่งคร้อ จ.ชัยภูมิ ใช้สารสกัดชีวภาพสูตรมะเฟือง ได้ผลดีมาก ใบหน้าขาวขึ้น

๓. คุณละเอียด ภูโอบ ร.บ้านโนนสะอาด ต.โนนสะอาด อ.คงนสารรัตน์ จ.ชัยภูมิ นำสารสกัดชีวภาพไปใช้กับใบหน้า ได้ผลดี

ค. ใช้ชำระล้าง ดับกลิ่นในห้องน้ำและอื่นๆ

๑. อาจารย์ภานุ พิทักษ์เจ้า ร้านครัวเพื่อน

สุขภาพ ๔๙ ถ.อนุสรณ์ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา โทร.

(๐๗๔) ๓๖๔๓๖

ใช้จุลินทรีย์ใช้กับห้องน้ำห้องล้วมจำหน่าย

ตามโรงเรมที่หาด

ใหญ่ ได้ผลดีกว่า

สารเคมี ที่อันตราย

และกัดมือ

๔. ครูรำไพ

คุณทองใบ คุณ

ทองคำ ร้านบุญนิยม มังคลารัติ ๒๓๗ ถ.สวนดอก

อ.เมือง จ.ลำปาง นำสารสกัดชีวภาพจากสหกรณ์เพื่อน

ช่วยเพื่อนไปใช้หลายสูตร ได้ผลดีมากและเป็น

ตัวแทนจำหน่ายด้วย

สนใจรายละเอียดผลการใช้น้ำหมักชีวภาพ

และเทคนิคที่เปลี่ยน เราก็จะเปลี่ยนมาใช้ผู้ที่มี

ประสบการณ์เพื่อเผยแพร่ทั่วโลกชุด ชุดละ

๕ ม้วน ราคาชุดละ ๑๐๐ บาท ติดต่อที่

เพื่อนช่วยเพื่อน ตู้ ปณ.๖๗ ปทจ.นครปฐม

๗๗๐๐๐ โทร.(๐๗๔) ๒๕๕๔๗๐-๑





❤️ เก็บมาฝาก

มีความสุข โดยการทำให้ 'เงิน' เป็นตัวรอง

ในปี ๒๕๕๔ อันเป็นปีสัมภาระซึ่งใหม่ที่แท้จริงก็ถ้าเข้ามาแล้ว ปีเก่าได้ผ่านไปเหลือเพียงความทรงจำ ให้รำลึกถึง

หนึ่งปีผ่านไปซ่างเร็วเหมือนฝัน บางครั้นบอกว่าเวลาマンผ่านไปรวดติดปีกบิน
ใครทำอะไรทันไม่ทันก็ดูจากเวลาที่ล่วงเลย

เวลาหนึ่งปีสำหรับบางคนอาจหมายถึงความรุ่งเรือง ความสำเร็จ ก็หันเป็นส่วนที่ดีที่ต้องจดจำในความสำเร็จ

แต่บางคน ปีที่ผ่านมาอาจเป็นปีที่ไม่โชคดี ชีวิตที่ไม่ค่อยมีความสุข ยิ่งไม่ค่อยออก มีเรื่องให้เครียดให้ปวดหัวอยู่ตลอด จะมองหาพึ่งพาได้ยากยกลำบาก



ก็เป็นเรื่องของชีวิตที่มีหัวข้อและทุกๆ แล้วแต่ ครอบของใครว่าจะได้รับความสุขหรือความทุกข์ เมื่อมีปัญหา ก็ต้องแก้ไขกันไป หรือไม่มีปัญหา ก็เดล้ว อย่างไรก็ทำให้ปัญหามันเพิ่มขึ้น อย่าทำตัวให้เดือดร้อนก็เพียงพอแล้ว

บีที่ผ่านมา หลายคนอาจรู้สึกว่าไม่ค่อยมีความสุข เพราะปัญหาของเศรษฐกิจที่เป็นปัญหาใหญ่ของประเทศไทยนั้นจะมีความสุขได้ เพราะเงินตัวเดียว

มีข้อคิดในการดำเนินชีวิตให้มีความสุข โดยการทำให้เงินแบ่งตัวรองมาฝาก ดังนี้ค่ะ

๑. รู้จักมีชีวิตเรียบง่าย รู้จักหากความสุขในสิ่งที่ตนมีอยู่ หยุดดื่นرنวนหวายในเรื่องวัตถุจนทำให้ตนเองเดือดร้อนเสียบ้าง การไม่มีแล้วไปพยายามยืมเงินทองของผู้อื่นมาเพื่อให้ได้ในสิ่งที่ตนปราบ paranana ความสุขนั้นช้าประเดี่ยงประด่าว แต่ความทุกข์ที่เกิดจากการเป็นหนี้นั้นนานานา อาจไม่คุ้มกับความสุขที่แลกมา

มีบางคนได้พูดถึงเรื่องของความอยากหรือความปราบ paranana ไว้ว่า เมื่อท่านปราบงานลิงได ลงให้ท่านปราบงานลิงนั้นนานๆ แล้วท่านจะไม่ปราบงานอีกเลย ซึ่งอาจจะช่วยให้ท่านระงับความอยากและรู้สึกว่าวัตถุในชีวิตที่มีอยู่แค่นี้ก็พอแล้ว ถ้าอย่างได้ น่อมีเงินใหม่ก็คงไปเชือหามาน่าจะดีนะคะ

๒. ไม่เปรียบเทียบตนเองกับผู้อื่น และคิดว่าตนเองต่ำต้อยไร้ค่า ฐานะไม่ดี ไม่สวย ไม่หล่อ ไม่เก่ง ความคิดเหล่านี้คือความคิดด้านลบต่อตนเองทั้งสิ้น

ถ้าตลาดเวลาที่นึกถึงตัวเองคือความไม่ดี คือความเลว แล้วจะเอากำลังใจแรงใจที่ไหนที่จะลุกมา ทำความดีกับตนเอง หรือทำสิ่งดีๆ เพื่อตัวเอง

หยุดมองตัวเองไว้ค่าเลียบ คุณก็มีความดีเช่นที่ค่อนอนๆ เขามีนั่นแหล่ะ อย่าทำร้ายตัวเองนักเลย



รักตัวเองให้มาก มองหาความดีในตัวเอง แล้วคุณจะพบว่าชีวิตคุณมีความสุขขึ้นนือกเบยอะเลยค่ะ

๓. รู้จักหาความสุขง่ายๆ จากสิ่งใกล้ตัว มองฝ้ามองนก มองธรรมชาติใกล้ๆ ตัว มองดอกไม้ดอกไว้เรสิลัน สยางงามๆ การรุ่นวายกับชีวิต กับการต่อสู้ฟัดฟันกับผู้อื่น

กับงานที่เร่งรีบ จนไม่มีเวลาเหลือวามมองดูสิ่งอื่นที่ทำให้ชีวิตมีความสุขใจ ให้ชีวิตได้สัมผัสกับธรรมชาติเลี้ยงบ้าง เพราะธรรมชาติคือบ้านเดิมของมนุษย์ มนุษย์ได้ทิ้งธรรมชาติมาเป็นเวลานานเกินไป จนลืมเลือนไปว่ามนุษย์เป็นของธรรมชาติ ถ้าไม่มีเวลาจริงๆ ก็หาดูกาไม่สักดอกสองดอกปักเจกันไว้ใกล้ๆ ตามที่ชื่นใจบ้างก็ได้ค่ะ

๔. รู้จักชื่นชมตัวเอง ให้กำลังใจตนเอง หาจุดดีของตัวเองให้ได้ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องเล็กน้อยเพียงใด ก็ตาม ลองชมตัวเองเลี้ยงบ้าง แล้วคุณจะพบว่าความสุขใจน้ำหน้าได้ง่ายๆ ไม่ยากเลย

๕. บอกตัวเองว่าวันนี้คือวันที่ดีและมีความสุขที่สุด ถ้าคุณบอกตัวทุกเช้า เช่นนี้ ย่อมเป็นเหมือนลัญญาที่คุณบอกตัวเองว่า คุณจะใช้ชีวิตในวันนี้ด้วยความสุข พฤติกรรม ความคิด การกระทำการของคุณก็จะมุ่งไปสู่ทางนั้น แม้จะมีเหตุการณ์มารบกวนจิตใจ คุณก็ยอมมีสติพอที่จะทำให้วันของคุณเป็นวันที่มีความสุขได้อย่างที่ตั้งใจไว้

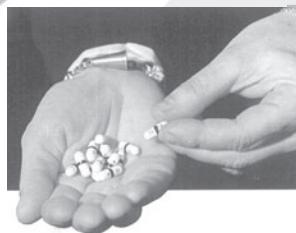
และสุดท้ายลืมเรื่องที่ทำให้ทุกข์ใจเลี้ยงบ้าง เรื่องใดที่ไม่น่า Yin ให้ลืมเลียง ใครที่ทำให้ช้ำใจก็ลืมๆ ไปเลี้ยงบ้าง ยกยให้เข้าไป สิ่งไหนที่ทำให้เคร้าใจ ให้ทุกข์ใจในปีที่ผ่านมา ก็ลืมเลียง อย่าเก็บเอาไว้ให้ปวดใจเลย

ส่วนเรื่องที่ผิดพลาดเมื่อปีที่ผ่านมา ก็อาจมาแก้ไขในการดำเนินชีวิตในปีใหม่ ชีวิตในปี ๒๕๖๔ ก็จะมีความสุขพอสมควรค่ะ

นันท์แก้ว ประสาทกอ (กรมสุขภาพจิต)

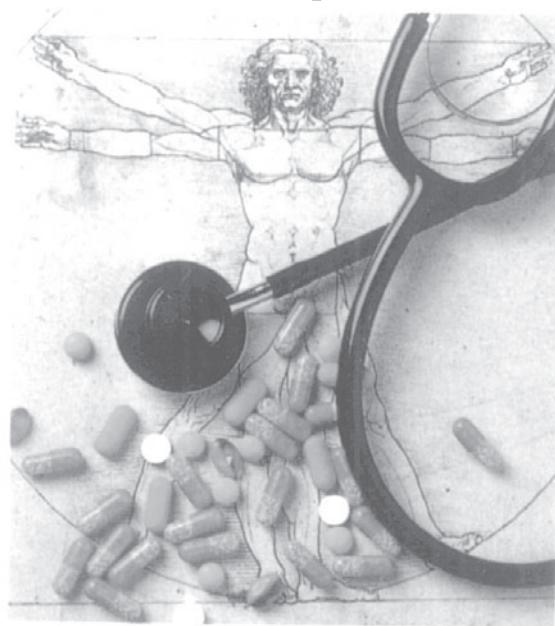
(จากมติชนสุดสัปดาห์ ฉบับที่ ๑๐๖๔ ปีที่ ๒๑ วันที่ ๙ ม.ค.๖๔)

อย่าดิดว่า ยาเท่านั้น ที่ทำให้โรคหาย



เมื่อ ๔๐-๕๐ ปีมาแล้ว คนไทยป่วยและตาย ด้วย “โรคติดต่อ” หรือเรียกว่า “โรคติดเชื้อ” ถ้าเป็น โรคร้ายๆ เช่น อหิวาต์หรือกาฬโรค ก็จะป่วยและตายเป็นพันเป็นหมื่นคน เช่น ในกรุงเทพฯสมัยรชกาล ที่ ๔ เจ้าศพคนตายในเขตเมืองออกไปเผาที่วัดสะระเกส ไม่ทัน ตรงบริเวณนั้นจึงมีชื่อเรียกจนทุกวันนี้ว่า “ประทูฟี” โรคติดต่อหรือโรคติดเชื้อเหล่านี้ อาทิ เช่น วัณโรค อหิวาต์ บิด การโรค ปอดอักเสบ พยาธิลำไส้ ท้องร่วง ไข้ข้าดาเรย์ และโปลิโอ เป็นต้น เหล่านี้

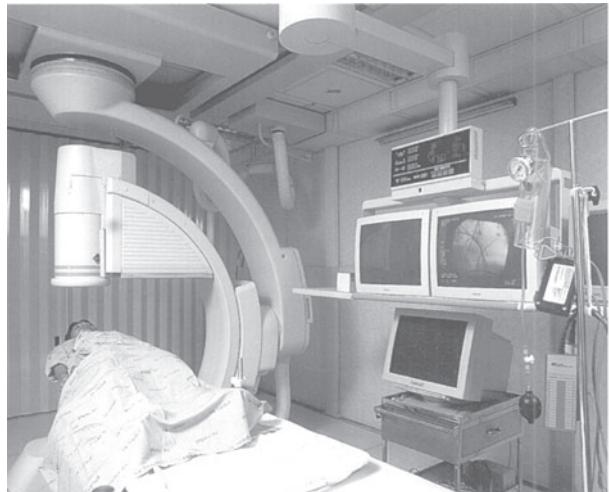
● เนก ชนะศรี



เป็นสาเหตุของการตายอันดับหนึ่ง หรืออันดับต้นๆ ส่วนโรคที่เกิดจากเซลล์เสื่อม เช่น โรคหัวใจ หลอดเลือด และมะเร็ง เป็นอันดับหลังๆ นอกจากนั้นอัตราแมตายและอัตราเด็กต่ำกว่า ๑ ปีตายกีสูงมาก จึงทำให้ถ้วนเฉลี่ยอายุขัยของประชากรไทยเมื่อ ๑๐๐ ปีมาแล้วต่ำมาก กีอุปราชาน ๓๐ กว่าปี

กาลเวลาผ่านไป ๑๐๐ ปี โรคดีชื้อเกื้ออบทุกชนิดมีวัคซีนป้องกันได้ และมียาประเพณแอนติ-ไบโอดิกซ์ ทำให้อัตราป่วยและตายด้วยโรคดีชื้อลดลงไปอย่างทันตาเห็น ทำให้อายุขัยของประชากรไทยสูงขึ้นกว่าเท่าตัวเล็กน้อย กี อุปราชาน ๓๐ ปี ส่วนประเทศในยุโรปตะวันตก และสหราชอาณาจักร รวมทั้งออสเตรเลีย และญี่ปุ่น นั้นกีสูงกว่าในประเทศไทยประมาณ ๑๐ ปีเศษๆ คล้ายๆ กันเมื่อ ๑๐๐ ปีมาแล้ว

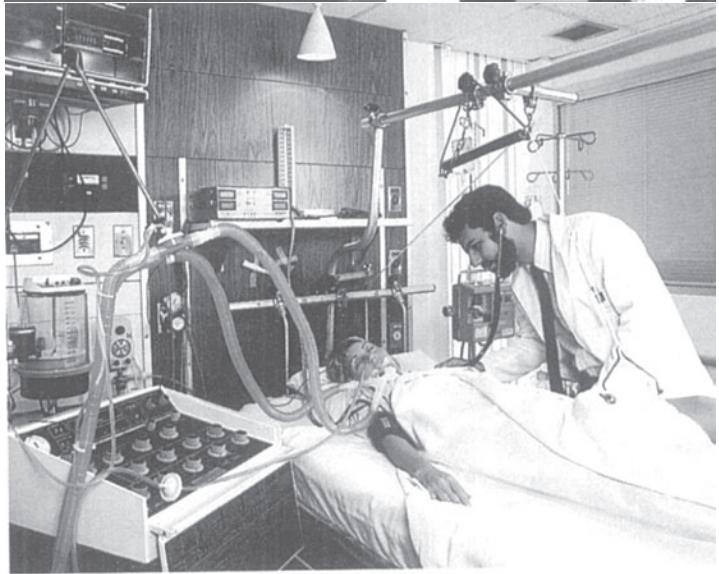
ปัจจุบันนี้ในประเทศไทยกำลังพัฒนาอย่างเช่น ประเทศไทย และประเทศที่พัฒนามากแล้วกลับพบว่าประชากรป่วยและตายด้วยโรคที่ไม่ได้มาจากเชื้อโรค เช่น โรคหัวใจและหลอดเลือด และมะเร็ง เป็นอันดับหนึ่งหรืออันดับต้นๆ โรคเหล่านี้เป็นโรคที่เกิดจากความเสื่อมสภาพของเซลล์



จากการกินผิดๆ ใช้ชีวิตผิดๆ จากความเครียด ความทุกข์ ชีวิตต้องต่อสู้ยากลำบากมากขึ้น ขาดการพักผ่อน ขาดความร่วมมือร่วมใจอย่างอบอุ่นจากครอบครัว โรคเหล่านี้ไม่มียารักษาอย่างเบ็ดเสร็จ เราจะต้องระลึกอยู่เสมอว่า ยาทำจากสารเคมีร่างกาย จิต วิญญาณ เป็นธรรมชาติ ไม่ต้องการสารแปรปรวนปลอม dele แต่บริษัทยาต่างแห่งกันผลิตยามาให้ทดลองใช้อย่างฟุ่มเฟือย สารเคมีเหล่านี้เองที่ไปทำลายอวัยวะอื่นๆ เช่น ตับ ไต ปอด สมอง แล้วไปเกิดอาการหรือโรคอีกโรคหนึ่งหรือมากกว่านั้น

ในร่างกายของเรามีหม้อกรองคล้ายรถยนต์ ที่กรองทั้งน้ำมันเครื่อง น้ำมันเบนซิน และอากาศ ถ้าได้สารเคมีมากๆ หม้อกรองในคนก็พัง เช่น ไตวาย ตับวาย สมองฟื้อ ฯลฯ

ปัจจุบันผู้ประชาชนเจ็บต้องไปล้างไต (ถ่ายเลือด) ในที่สุด ไตก็วาย ทำให้ ตายໄວ นั่นคือรักษา ๑ โรค แฉมให้อีก ๑ โรค บางทีจะมีผู้กล่าวว่าเป็น “โรคหม้อทำ”



เพื่อจำง่ายๆ ว่า โรคอันเกิดจากเซลล์เสื่อมมีชื่อคำต้น เป็นภาษาอังกฤษ ก คำ ดังต่อไปนี้ คือ อักษร A ก คำ = A.C.D.D.M.O.P.

๑. Arteriosclerosis เส้นเลือดแข็งตัว ทำให้เกิดหัวใจขาดเลือด สมองขาดเลือด

โรคหัวใจวาย อัมพฤกษ์ อัมพาต ฯลฯ

๒. Alzheimer's สมองเสื่อม, ฝ่อ, ความจำเสื่อม

๓. Arthritis ข้ออักเสบ

๔. Cancer มะเร็ง

๕. Diabetes เบาหวาน

๖. Depression ซึมเศร้า (ประสาท)

๗. Menopause ประจำเดือนหมด

๘. Osteoporosis กระดูกผุ พรุน

๙. Parkinson's สมองเสื่อม

วิธีแก้ไขให้โรคหายหรืออาการดีขึ้นไม่มีทางอื่น

นอกจาก

๑. ควบคุมอาหารอย่างเคร่งครัด มีรายละเอียด ปลีกย่อยแต่ละโรค แพทย์ที่เข้าใจเรื่องนื้อเยื่อยังจังจะ บอกรายละเอียดได้

๒. การออกกำลังกายอย่างพอเหมาะสมพอดี มี รายละเอียดมาก เช่นเดียวกัน เลพะแพทย์ที่เข้าใจอย่าง กว้างขวาง จึงจะอธิบายได้พอดี ทั้งนี้รวมถึงวิธี โยคะ ซีกง หรือไทเก๊ก ฯลฯ การนวดไทยหรือจีนหรือ



ญี่ปุ่น ฯลฯ คือการแพทย์แผนตะวันออกทั่วไปร่วมด้วย

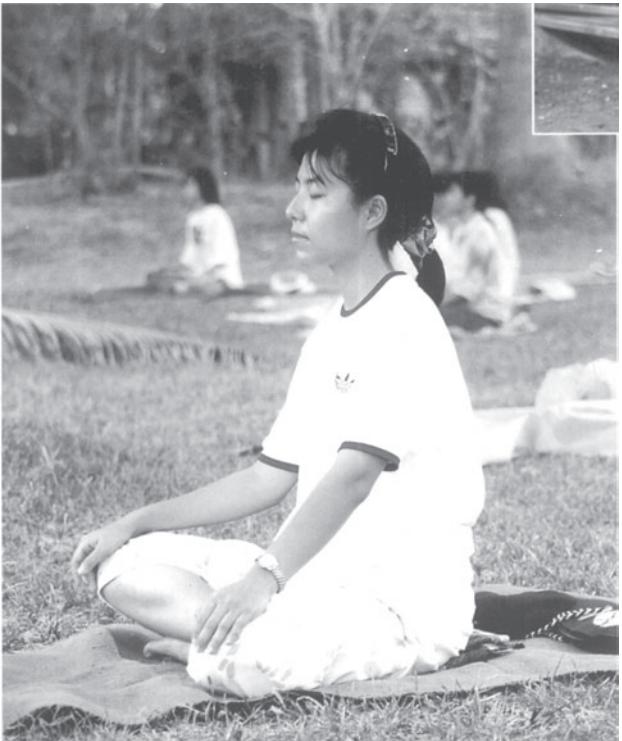
๓. ใช้หลักของธรรมานามัย คือ อาศัยธรรมทางศาสนา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง หลักของการเจริญสมาธิ ทำจิต ทำการณ์ หรือพากจิตให้สงบ เป็นประจำ ถ้ารักษาศีลด้วยจะยิ่งดีมาก

๔. ลีลาการใช้ชีวิตให้สอดคล้องกับธรรมชาติ ที่สุดหลีกเลี่ยงการใช้ชีวิตที่ผิดพลาดหรือผิดธรรมชาติ

๕. ให้ความสำคัญสำหรับความร่วมมือจากทุกคนในครอบครัว อันจะเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ที่ช่วยเป็นกำลังใจอย่างสำคัญที่ทำให้โรคหายได้ดีกว่าการปล่อยให้ผู้ป่วยต้องสู้ย่างโอดเดียวและเดียวดาย

๖. การใช้เวชภัณฑ์ประเภทวิตามิน, แร่ธาตุ และอาหารเสริมบางชนิด จะต้องอยู่ในวินิจฉัยของแพทย์เจ้าของไข้อีกอย่างรอบคอบ ให้เห็นแก่ผู้ป่วยเป็นสำคัญ

โดยสรุปจะต้องพยายามใช้หลักของการแพทย์แบบองค์รวม (Holistic medicine) มากกว่าใช้แผนปัจจุบัน (Conventional หรือ Specialized Medicine) ในการดูแลและรักษาโรคกลุ่มนี้ อันเกิดจากความเสื่อมสภาพของเซลล์ในร่างกาย ที่เจ้าตัวปล่อยละเลยในการดูแลสุขภาพของตนเองมาเป็นเวลาช้านาน



ໂບນີ້ ນາຣົຕິບ

(ເກືອບຈະ) ໂຊຍຮ້າຍທີ່ເກີດມາຮາຍ

ເງື່ອນໂດຍ

ໂນເຊ່ວ ກລູຍສ໌ ໂວໄລຍໂຂລໍາ
ແປລໂດຍ

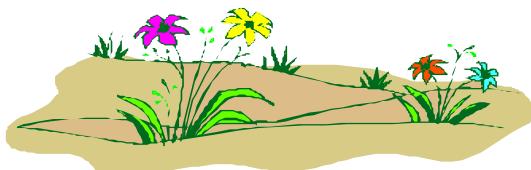
ສ່ວງວັນ ໄຕຮເຈຣຍວັດໝນ
ພິມພົກສັ່ງທີ່ ១ : ២៥៥២

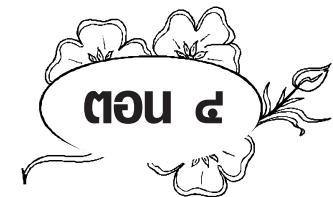
ຮາຄາເລີ່ມລະ ៣៥ ບາທ (ຮຸມຄ່າສ່າງ) ສັ່ງຫຼື້ອໄດ້ທີ່
ຮຽນທັນສາມາຄນ ៦៧/៥០ ດ.ນວມິນທີ

ຄລອງກຸ່ມ ນຶ່ງກຸ່ມ ກຖມ. ១០២៥០
ສັ່ງຈ່າຍ ປ.ຕ.ຄລອງກຸ່ມ

ຜລກມໄຈຈະນຳໄປໜ່ວຍເຕັກຍາກຈນໃນໜັນນາທ

ເຮັດໃນຈົບທີ່ ៥១





มานูเอลนำพรสวรรค์ทั้งหมดที่เขามีในการทำธุรกิจต่างๆ มาใช้ในการหลอกทุกคนว่าทุกอย่างพังพินาศหมดแล้ว

มานูเอลให้พนักงานส่งโถรเลขจากเอมริกามาถึงตัวเขาเพื่อแจ้งเหตุร้ายต่างๆ เช่น น้ำท่วมไร่ข้าวโพดทั้งหมดที่เขาปลูกในแคลิฟอร์เนีย เรื่องบรรทุกสัตว์ที่นิดยามาเต็มลำลิ้ม เป็นต้น

“โซ่! มานูเอล ทำไมเกิดเรื่องร้ายๆ กับเรามากมายถึงเพียงนี้” ภารยาเขาจำพัน

เมื่อนานูเอลเห็นภารยาเครื้าโศกทุกหูใจถึงปานจะนี้ ก็รู้สึกสงสารจนแทนจะล้มเลิกแผนที่เริ่มไว้แต่คุณหมอนางเอกว่ากล่าวเดือนว่า

“นายควรจะstanต่อเรื่องที่เริ่มไว้ให้จบ เพียงครั้งเดียวคิดกว่า คิดดูดีๆ ติ่ว่าจะเดือกดอย่างไหนระหว่างการที่เมียและลูกต้องทุกหูใจเล็กๆ น้อยๆ ตอนนี้ กับการต้องเจ็บปวดไปตลอดชีวิต”

มานูเอลจึงทำการแผนต่อไป (ความจริงก็คืออย่างน้อยที่สุด เขายังไม่ต้องทะเลกับภารยาด้วยเรื่องไร้สาระต่างๆ เมื่อนานีก่อน) ส่วนโน้นี่แม่จะไม่ทราบว่าเกิดอะไรขึ้น แต่เมื่อเห็นพ่อแม่มีท่าทีวิตกทุกชั่วโมยอย่างนั้น ก็พยายามไม่ก่อเรื่องยุ่งยากอีก

อย่างไรก็ตาม มานูเอลรู้สึกว่าเป็นเรื่องยากลำบากที่จะแสร้งทำเป็นบุคคลล้มละลายในเมืองที่มีคนรู้จักเขาไปทั่วเช่นนี้ ชายหนุ่มและคุณหมอบังใจวางแผนอีกครั้งโดยจะส่งภารยาและลูกไปต่างจังหวัด เขาอ้างว่าจำเป็นต้องขายบ้านในมาดริด ส่วนตัวเองก็ต้องเดินทางไปเอมริกาเพื่อดูว่าจะกอบกู้สถานการณ์อะไรได้บ้าง ดังนั้น เขายังตัดใจส่งโน้นไปที่หมู่บ้าน ‘อล์ กัสตาญาร์’ บ้านเกิดของเขาก็

เมื่อครอบครัวมาร์ตินเดินทางมาถึงหมู่บ้านโน้นี ภารยาพ่อว่า

“พ่อครับ ที่นี่ ผู้คนเขาอยู่กันที่ไหนครับ”

“ก็อยู่ที่บ้านของเขางามๆ จะให้เข้าไปอยู่ที่ไหน กันล่ะ” พ่อตอบ

“บ้านสักปะรังเคพวนี้นะหรือครับ ผู้อยู่ที่นี่ ไม่ได้หรอค” โนนีบอก

บ้านทั้งหมดเก่าโกร闷และเล็กมาก ถนนหนทาง สักปะและปราสาจากทางเท้า เงียบสงบไปทั้งหมู่บ้าน ราวกับเป็นหมู่บ้านร้าง หน้าต่างประดู่บ้านแต่ละหลัง เปิดแจ้งๆ ไว้ บรรยากาศซึ่มเครื่อง่าหดหู่

คุณแม่ของโนนีถอนหายใจหายครั้ง เห็นว่า ชัยแผลว่าด้วยสายตาตื่นตระหนก คุณพ่อของโนนี รู้สึกเหมือนมีก้อนแข็งๆ มาจุกอยู่ที่คอ เขายังสาร ภารยาและลูกจับใจที่ต้องมาอยู่ที่นี่ แต่ตัวเขายังมอง หมู่บ้านด้วยสายตาแตกต่างออกไป แม้เขาจะเข้าใจ ความรู้สึกของทั้งสองเป็นอย่างดี ทว่าเขามองอย่าง รำลึกถึงชีวิตวัยเยาว์ของเขาว่า ในสายตาของมนุษย์ ‘เอล กัสตาญาร์’ เป็นหมู่บ้านที่แม้จะยากจนแต่ก็งาม

โนนีพูดย้ำไปมาแต่เวลาหมู่บ้านนี้สักปานๆ ขยะแขียงสิ้นดี ทำให้ฟอร์ชิ่งกำลังหวนระลึกถึงอดีต ฉุนหนักที่ลูกพูดจาดูลูกบ้านเกิดของเขาว่า จึงตะโกน ออกร้าวๆ



“จันหรือ แต่แกจะต้องอยู่ที่นี่แหละ จะขอบหรือไม่กีดกัน !”

manusælopakan tñng sñng trng ñp bñan thï pñwak he ña jñ
jñpñg hñan hñng nñi pñen hñan xong kùm lñg chñng pñng seiy chïvit ñp

“คุณลุงเป็นอะไรหรือคะ” คุณแม่ถามเพื่อ
จะได้พูดอะไรบ้าง

“จะอะไรละ ก็งดตามเพรากความบะ关怀าเบยงน่าสิ”
เด็กชายตอบ

ผู้เป็นพ่อถือโอกาสสตบหน้าลูกชายเป็นครั้งแรก
ในชีวิต แล้วปีงปั้งขึ้นรถกลับไปมาดริด

ใบนี้ร้องให้โซ สะอึกสะอื้นอื้นแม่รากัน
เป็นเด็กเล็ก ๆ

“แม่ครับ ผนอยากไปภาคที่นี่ เรากลับมาคริด
กันเถอะแม่”

คุณแม่พยาบาลอธิบายเท่าที่จะสามารถทำได้ว่า
ตอนนี้ครอบครัวหมดเนื้อหมดตัวแล้ว และจำเป็น
ต้องย้ายมาอยู่ที่นี่

“แต่ผนอยากอยู่อย่างลืมละลายในมาดริดมาก
กว่านี้”

“ที่มาดริด เราจะอยู่อย่างลืมละลายไม่ได้นะลูก
อยู่ไม่ได้หักอกตายหนู”

คุณแม่พยาบาลพุดกับโนนี่แต่ก็ไม่มีประโยชน์
อะไร เด็กชายรู้สึกสั่นหวังท้อแท้ โชคดีที่ถึงเวลาค่ำ
ประกอบกับร้องไห้มาพักหนึ่ง โนนี่จึงผลอยหลับไป

คุณนายมาร์ตินร้องให้เงียบๆ ตามลำพังด้วยความ
เศร้าเสียใจมาก แต่ใจจริงก็อยากรู้ในหมู่บ้านแห่งนี้
มากกว่า เธอحنไม่ได้กับความคิดที่ว่าจะต้องอยู่อย่าง
ลี้ภัยในประเทศตัวในมาดริด เพียงแค่คิดว่าผู้คนที่นี่นั้น
จะสมเพทเวทนารอบครัวของเธอหรือดูถูกดูแคลนเธอ
ก็ແย়แล้ว อย่างน้อยที่ ‘เอล กัสตาลูาร์’ ก็ไม่มีใครรู้จัก
พวกร紗

วันรุ่งขึ้น ทุกอย่างกลับเริ่มราบกวน ฝน
ตกแต่เช้า ถนนหนทางในหมู่บ้านเต็มไปด้วยโคลน
บรรยายศัมภ์เคราไร้ชีวิตชีวา เมื่อใบนีตื่นขึ้น หลัง
สูงอายุผู้หนึ่งสวมเสื้อคลุมสีเทาหม่นๆ ปราภูตัวเข็มที่
บ้าน เมื่อเห็นโนนี่ เธอก็หักว่า

“หนูเป็นลูกของ manusælopakan น่ารักน่าชังจริง!
อ้วนจาม่าดีจัง มาๆ มาหอนแก้มป้าที่หนึ่ง ฉันเป็น
ป้าของหนูนะจ๊ะ”

คุณป้ากอดเขาไว้ ห้อมแก้มทักทาย พร้อม
กับลูกหลงลูบไล่เขานาๆ พร้อมกับพูดช้าๆ ว่า

“อ้วนจาม่าดีจัง น่ารักอะไรอย่างนี้ !”

โนนี่ไม่ชอบใจความอ้วนกลมของตัวเองเท่าไหร่เด็กๆ ที่โรงเรียนมักจะล้อเลียนเขาว่า ‘ยายอ้วนตุ๊ดติ๊ดโนนี่ฟ่าเชีย’ แต่ดูเหมือนว่าหลังสูงอายุคนนี้จะรักเด็กอ้วนๆ เป็นพิเศษ เพราะยังถ้านั่งต่อว่า

“กินอะไรหรือจะ ถึงได้ตุ่มตีตุ่มตุ๊ดอย่างนี้”

“ก็กินอย่างที่อยากกินนะสิ !” โนน์ตอบเสียงสะบัดอย่างโกรธๆ

“อื้ย! ตกจัง คุณสิ เข้าใจตอบจริงๆ” คุณป้าวิจารณ์หัวเราะชอบใจ “เดี๋ยวจะไปครองมาดี”

คุณป้าอังกุสเตียสมีอุปนิสัยตรงข้ามกับความหมายของชื่อชื่อหมายอิง ‘ความทุกข์ใจ’ ทว่าคุณป้าเป็นคนร่าเริง ไม่เคยวิตกกังวลร้อนเย็น มองโลกในแง่ดี และยังหัวเราะง่ายอีกด้วย คุณป้าเป็นคนค่อนข้างเจ้าเนื้อเหมือนกัน จึงไม่โกรธโนน์ แต่กลับถ้านั่งต่อว่า

“แล้วอะไรล่ะ ที่หนูชอบกินนะ”

“ปลาแอนโพร์วิดองน้ำส้มสายชู” เด็กชายตอบหัวเราะ

“งั้นหรือจะ แต่ที่นี่เราไม่ค่อยมีอย่างที่หนูชอบหรอกนะ เรายังไม่เคยลองชิมดู อร่อยมากเลย รู้ไหมว่าจะมาช่วยทำความสะอาดบ้าน และบอกว่าร้านขายของชำอยู่ที่ไหน ทันใดนั้น คุณป้าหันมาถามเด็กชายว่า

“เหอะ! จะอ้วก!” โนน์ตอบ เจตนาจะให้คุณป้าที่น่าเบื่อโกรธและไปพ้นๆ หน้าสักที



“จะอ้วกันหรือ” คุณป้าอังกุสเตียสามารถอ่านประสาดใจ “คงจะเป็นเพราคนที่มาดูริดทำกับข้าวไม่เป็นล่สิ แล้ววันหลังป้าจะเอาปูชีร์” ใส่ไส้กรอกกับเบคอนมาให้หนูลองชิมดู อร่อยมากเลย รู้ไหมว่าอยู่ที่นี่เราไม่กินอย่างอื่นกันเลยล่ะ”

จากนั้น คุณป้ากี้หันไปคุยกับคุณแม่ของโนน์ ว่าจะมาช่วยทำความสะอาดบ้าน และบอกว่าร้านขายของชำอยู่ที่ไหน ทันใดนั้น คุณป้าหันมาถามเด็กชายว่า

“ปูชีร์ อาหารชนิดหนึ่งของแคร์น Castilla y León ในประเทศสเปน

“អុទ្ធផ័ន្ធមេរិច”

“บอนี่ฟ่าซิโอด้วยกัน ไม่ได้ไปกับพยาบาล แต่ที่โรงเรียนครูก็
เรียกผอมว่า ‘ยายอ้วน บอนี่ฟ่าเซี้ย’ บอนี่พุดเยาะๆ
“บอนี่ฟ่าซิโอด้วยกัน ยังงั้นหรือจะ” หญิงสูงอายุ
ทวนคำโดยไม่ได้ใจกับพยาบาล

“ก็ต้องซื่อหนึ่งแล้ว เนื่องอนคุณปู่ของหนูโรงจี้ เป็นซื่อที่ไฟเราจะริงๆ เอาล่ะ ตอนนี้หนูออกไปที่ถนน แล้วตามลูกพี่ลูกน้องของหนูเข้ามาลีจี้ ส่องคนนั้น ข้ายามาก ไม่กล้าเข้ามานะ”

โภนีออกไปหนานบ้าน แต่เป็นครัวเคราะห์ พอก้าวออกจากประตูบ้าน ก็บังเอิญเหยียบถูกสุนัขตัวหนึ่ง มันมีขนสีน้ำตาลเปียกกลุ่นแนบตัว ทางยาวมาก พอโกรกจนเห็นซี่โครง มีฟูใหญ่ข้างเล็กข้าง สามปลอกคอหนังเก่าๆ นัยน์ตาข้างหนึ่งเบิกกว้าง ส่วนอีกข้างคริ่งหลับคริ่งตื้นมีประกายโสกเชื่อม

สุนัขตัวนั้นแพดเสียงลั่นด้วยความเจ็บปวด
ใบหน้าไม่ทันเห็นว่าเป็นอะไร จึงสะบัดขาและฟังมอง
ไป เสยเข้าที่ช้ายกรง ตัวมันกระเด็นไปในอากาศ
ทันทีที่ตกตืบถึงพื้น มันก็วิ่งไปยกเบเกอรี่ไปพร้อมกับ
ร้องเสียงโหยหวน

เด็กร่างบึกบึนคนหนึ่งเดินออกมานจากใต้ชายคา
ตรงริ่งข้าห้าโนนีและตะคอกอเลี้ยงดังว่า

“ทั้งไม่ต้องแตะหน้าด้วย เจี๊ยบหน้า”

โน้นี่ผู้คุ้นเคยกับคำสาบานอยู่แล้ว ใต้กลับด้วยคำที่หมายถูกกว่า เมื่อเห็นว่าอีกฝ่ายโกรธจัดจึงกำหนดตั้งท่ารับ เด็กคนนั้นต่อโยนี่จนล้มหายหลังพิงเลือดกำเดาไหล แม่โนนีจะรู้ตัวว่าสูญไม่ได้แต่เพื่อป้องกันตัวจึงถูกขึ้น โผลนเข้าใส่ฝ่ายตรงข้าม ทั้งสองซัดกันน้ำ กานเนโล่สุนัขที่ถูกตะวีงกลับมา เมื่อมันเห็นโนนีกำลังสู้กับนายของมันก็พยายามกัดโนนี ขณะนั้นเด็กหญิงอีกคนซึ่งยืนหลบฝนอยู่ได้ช่วยค่า ร้องห้าม สุนัขเสียงดังลั่น เสียงอะระที่เกิดขึ้นทำให้หญิงคนหนึ่งเปิดหน้าต่างจะไปหน้าอกงาม พร้อมกับตะโกนว่า

“หยด! หยด! เดี่ยวนี้นะ! เลิกทะเลกันสักที!”

ชายแก่คนหนึ่งวิ่งออกจากประตูบ้านอีกหลัง
เข้ามายแยกเด็กทั้งสอง เขาคิดว่าคงโน้นี่และตะโกนกว่า

“นี่อีหัน แกไม่อายเลยหรือไงะที่ต่อyleเด็กผีหนู”

ในตอนแรก โน้นไม่สามารถจะเข้าใจได้ว่า สัตว์ร้ายตนนั้นที่แท้เป็นเพียงเด็กหญิงคนหนึ่ง เชือสูงกว่าเด็กชายถึงครึ่งศีรษะ และล้ำพอกับเขาหรืออาจจะมากกว่าเขาอีกได้

เนื่องจากทุกคนส่งเสียงเจ็บจ้าว คุณป้าอังกุส-เด็กสิงออกมานดูพร้อมกับคุณแม่ของโนนี่

“นีมันเกิดอะไรขึ้น” คุณป้าถามเสียงเยือกเย็น

“ไอเด็กพากนีนะสิ” ชายแก่ชี้ไปที่โนนี่และ

เด็กหญิงตัวโต “ชกต่อยกันใหญ่”

“เด็กคนนั้นต่อยผู้ก่อน” โนนี่พูดแก้ตัวเพื่อไม่ให้ทุกคนคิดว่าเขาชกต่อยเด็กผู้หญิง



คุณป้าอังกุสเดียสเห็นโนนี่มีเลือดกำเดาไหลอย่างนั้น จึงรีบเข้าไปเด็กหญิงรูปร่างบึกบึนซึ่งเป็นลูกสาวคุณป้า และพูดໂกรธๆ

“นีแกไม่อาจใจบ้างเลยหรือไงที่ต่อยลูกพี่-ลูกน้องของแก หือ เด็กน้า”

คุณป้าทุบลงบนต้นคอลูกสาวอย่างแรง เด็กหญิงตัวงด้วยความเจ็บปวด แต่เด็กหญิงมองมางอึกกับพูดขึ้นว่า

“กีกอนนีขาৎการแนโලก่อนนีกะ”

“เออ! ฉันจะชัดแก่ด้วยอีกคน เตะไออีหนา เยอะชายนี่ชา้อิกที! ขอบยุงไปเสียทุกเรื่อง!” คุณป้าໂกรธจัด

คุณป้าทำท่าจะเตะการแนโโล’ แต่สุนัขน้อยรู้ทันหนีไปเสียก่อน

อิชาเบลด มาร์ติน นิ่งอึ้งไปด้วยความตกใจ ในหน้าซีดเผือดขณะใช้ฝ่าเห็ดหนาซับเลือดกำเดาของโนนี่ ทั้งหมดที่เกิดขึ้น คือวิธีที่โนนี่ มาร์ติน ทำความรู้จักกับลูกพี่ลูกน้องของเขา จริง ๆ แล้ว กีไม่ถึงกับเป็นลูกพี่-ลูกน้อง เป็นเพียงญาติห่างๆ เท่านั้น แต่ในหมู่บ้าน ‘เอล กัสต้าญาร์’ ทุกคนที่เป็นญาติๆ กัน จะนับเป็นลูกพี่ลูกน้องทันที

เด็กหญิงตัวโตอายุ ๑๓ ปี ชื่อลูเชีย ส่วนเด็กหญิงร่างเล็กแบบนางไม่สมกับเด็กอายุ ๑๑ ปี ชื่อกลาร่า

(อ่านต่อฉบับหน้า)



ମେଲିଲି ଜିମାପେନିଫରସାହେବ
ଅନୁଭବରୁମାତ୍ରକାଶାନ୍ୟାଯେପେନିଏରିଅନ୍ଦାରେ
କାରାମାପେନିମଧ୍ୟରୁଥିଲ୍ଲାକ୍ଷସ୍ତ୍ରପୁଣ୍ୟ
ସୀଂକଳମତ୍ତେମନ୍ଦେନ୍ତାକାରାମାଗୋଟିଏମେର୍ଯ୍ୟା
ଲିଚ୍ଛବୀତାରୁଣ
ହାଗାପେନିକିମ୍ବା ଗ୍ରାମଶ୍ରଦ୍ଧାନ୍ତା
ଅମୃତମନ୍ଦିଶାମିନ୍ଦ

ପ୍ରମୁଖାଙ୍କରେ ମେଳିଥିଲୁ
ହରାନ୍ତିରେ ଦୋଷମେଷତା
ମେଷତାକାରୀ ମେଳିଥାଏ
ଯେତାକାରୀ ମେଳିଥାଏ
ଶିଥିଲାରେ ଦେଖିଲାଏ
ପ୍ରମୁଖାନ୍ତିରେ ମେଳିଥାଏ
ସ୍ତରକାରୀ ହରାନ୍ତିରେ ମେଳିଥାଏ
ଆଶିନୀରେ ମେଳିଥାଏ

﴿ ทองปาน เผ่าโสغا (อ.บางระกำ จ.พิษณุโลก)
“ได้อ่านหนังสือธรรมะเหมือนพระมาโปรดถึงบ้าน”

ครับ หนังสือในหัตถอดีด้วยสารณ์ ฝึกให้เรา
ได้มีธรรมร่วมจิต สติgrossได้ล้ำพิชชัน



﴿ ประภาส พิเชฐโภสภ (อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ)
มิใช่ตั้งหน้าตั้งตาทำมาหากินอย่างเดียว “อาชีพผมมี
โอกาสช่วยเหลือสังคมได้เยอะ ผมจะทำต่อไป...”

พritchเปิดใจว่า ไปช่วยชาวบ้านกำัดดือกธรรมต่อ
ตามเมื่อลงมาเดือนก่อนนี้ใช้ในมกรับ



﴿ กานดา สุติยาภรณ์ (เขตราชภูมิรุ่งโรจน์ กทม.)
ตลอดพฤษภาคม ก่อน พอกเลิกทางเนื้อสัตร์จิตใจก็เย็นลง
เวลาหูดหูดไม่โลหิตสามารถขัดได้เร็วขึ้น

ครับ จันوارมณ์ความรู้สึกขณะปฏิบัติมาเที่ยง
กับอาการมณ์ที่เร่งร้อน แล้วพิจารณาไปมาหั้นลองดูกัน
เราอาจจะพบว่าบัวน้ำจะอ่อนโถนหันครับ



﴿ มาณพ ศรีตุลย์โนติ (เขตป้อมปราบฯ กทม.)
พาไปประสบเซอร์จากอินเดียมานี้ที่วารุณเทพฯ อาจารย์
เห็นพุทธกรรมหนุ่มสาว การจับมือถือแขน
การแต่งเนื้อแต่งตัว การจับจ่ายให้สอยอย่างมั่นมือ
อาจารย์เห็นแล้วก็ได้แต่ห่วงสังคมไทยจะใกล้
หายนะ!



﴿ บุญลักษ์ พิบูลโกคณสาร (อ.นาลายาม
จ.จันทบุรี) เจอโจทย์ชั้นดี เมื่อเพื่อนๆ แซว “มีของดี
ไม่วัดก็เก็บ กินพักกินหลับอย่างกับวัวกับควาย!”

ดีดองหัวหน้าครับ 茫然ปั๊ะ 茫然ปั๊ะเกิด !



﴿ ปราโมทย์ จารุญ (เขตบางพลัด กทม.) ตั้ง^๑
ข้อสังเกต “เดียวนี้ ผู้คนส่วนใหญ่จะหันมาให้ความ
สำคัญในเรื่องการเรียนรู้สภาวะภายในแห่งตน”

ใช้แล้วครับ จังหวัด IMF คนปั่นเห็นทุกอย่าง หนังสือ
ธรรมะกันปั่นหัวใจดี !



﴿ เที่ยม ปีองคำรด (อ.ทุ่งฝน จ.อุดรธานี) สงสัย
เรื่องนามเกิดดัน ๆ ๆ ตลอดเวลาเป็นอย่างไร

พิราบว่า “ดงต้องไปเรียนพระอภิธรรมกร: มัง^๑
แต่เขาเป็นว่า รูปหนอกที่เป็นไปไม่ถูกมือเดียว ก็ต้อง รูปเดียว
สั่งที่ถูกครับ นามต้องสั่งที่เท่านั้น มากเริ่มต้นรูปหนอกของ
อบาฯ อุชุ ตามดุณ โนกธรรม ๘ พ่อในหลวงมีครับ ? ”



﴿ สี บุญถูก (อ.เมือง จ.กาฬสินธุ์) มีแนวทาง
การดำเนินชีวิตดังนี้ ถือศีล ๔ ประจำ ถือศีล ๘ วันพระ^๒
และกินข้าวกล่องเป็นประจำ



ศศิวรรรณ ทรัพย์โฉม (เบตপญาไท กทม.)
“เดือนที่ผ่านมาไม่มีスマอิเล็ก มีแต่เรื่องวุ่นวาย ทุกข์
ใจ จิตใจสับสนมาก จะต้องปรับปรุงตัวเองอีกมาก...”

`` กำองง่าโรงไดโน: ครับ ชีวิตมนุษย์ เขาเป็นว่า จะดี
จะชั่ว ต้องปฏิบัติตน ๔ ไว้ก่อนเด็กสุด การจัดการ
อารมณ์เป็นเรื่องต้องด้วยชาติ ต้องใช้เวลาครับ ewan ที่จะชิง
การของเด็กๆ หนังสือความทุกข์โดยจะไม่นำใจ กลับ ก
ถือว่าเป็นการปฏิบัติธรรมอย่างหนึ่งนะ: ครับ ”

﴿ อรุณี ทรงเทียม (อ.เมือง จ.ขอนแก่น) ขอบ
ช้ากมากโดยเฉพาะที่เกี่ยวกับพระพุทธเจ้าและ
พระสาวก

แบบนี้ต้องถือว่ามีศรัทธาศาสนาเป็นพื้นฐาน
แต่ขาดอยู่ในมีกันได้ยากขนาด: ครับ อ่านจาก น.ส.พ.
หน้า ๑ มีให้เดรากันเหลือ: แหะ: เลยครับ



﴿ เกษมสุรัส สุคสวัสดิ์ (อ.เมือง จ.บุรีรัมย์)
“ผมมีความเห็นว่าชาวไทยขาดธรรมะ เพราะหลง
วัตถุยุคคอมพิวเตอร์ และไม่ค่อยใช้สมองคนเอง
พิจารณาว่าอะไรควรทำไม่ควรทำ...”

พิราบเห็นด้วยครับ



﴿ ขจรัตน์ ผัดวงศ์ (อ.เมือง จ.ลำปาง) “เข้าใจ
คำว่า ลด-ละ-เลิก ได้มากขึ้น มีนโยบายการดำเนิน
ชีวิตจากหนังสือธรรมะของชาวอโศก เป็นแนว
ปฏิบัติอย่างเป็นระบบระเบียบ...”

ใช้แล้วครับ การปฏิบัติธรรมต้องมี ๔ คำนี้อยู่
เสมอ “ลด-ละ-เลิก” ไม่มี ๔ คำนี้ไม่ใช้การปฏิบัติธรรม !

＼ สุดา ลาภานา (เขตคลองพร้าว กทม.) “จะลด
มือเย็นไม่รู้จะทำได้ขนาดไหน อยากทำมากทุกครั้ง
ที่อ่านหนังสือธรรมะ”

แพ็คได้แต่อ่ากเนะครับ กำป่องๆ กะเจ่งเหลือง



＼ กระจ่าง โซธาร์ (อ.จักราช จ.นครราชสีมา)
“ยอมรับภาระครอบครัวหนักมาก การเรียนของลูก
ค่าใช้จ่ายในครอบครัวทุกอย่าง...”

ครับ บางคนเกงๆ บางคนพึ่งๆ เป็นวินาที:
เป็นการมีช่องแต่นิดนั้น กำหนดให้ช่องเราดีๆ ความ
ซื่อสัตย์สุจริตก็จะมีใจเดอ: ครับ



＼ เอกชัย ติรณะรัตน์ (เขตบางพลัด กทม.)
อุตสาห์แต่งโโคลงสีสุภาพ ขอไทยที่ห่างเหินไปนาน !

แต่งได้เพรา: ดีครับ



＼ อภิชัย เลิศธนกิจ (อ.บางบัวทอง จ.ปทุมฯ)

๓ เดือนเข้าพรรษา ไม่กินเนื้อรักได้เด็ดขาด ทั้งๆ ที่
เป็นของโปรดที่สุดในชีวิต
ເຫັນພຽງນີ້ກຳລະໄດ້ດັບ ?



＼ บุญชนา แสนวงศ์ (อ.เมือง จ.พะเยา) ตั้งแต่
มาทานมังสวิรัติ ที่เคยเป็นโรคสีดวงก็หาย ที่เคยถ่าย
ยากากก็ง่าย นี่กระมังงานนิสังส์ทางกายของมังสวิรัติ
แล้วงานนั้นสักทางใจดีอะไรเอ่ ?



＼ อัล พลายชุม (อ.ท้ายเหมือง จ.พังงา)
ทานมังสวิรัติน้าได้ ๕ ปี อนามัยดีเกือบ ๑๐๐%
ตอนนี้อายุ ๖๕ ปี “ยอมปฏิบัติไม่ฟังเสียงไคร !”

ສາຫຼຸດນີ້ ດັດເກົກເຮືອກ “ຈິ່ນຍັດ” ດັມໄດ້ ແກ
ກເຮືອກ “ຕື່ອຕົນ !” ครับ



＼ พ.ต.ท. สำราญ เพียงอก (อ.เมือง จ.ตาก)
ปกติชอบนั่งสมาธิหลับตา แต่พอข้ามมาเมืองตากงาน
เยอะ ไม่ค่อยมีเวลาได้นั่งเลย

ไม่ฝ่าเวลาดีๆ ก็จะก่อให้เกิดความเสียหาย
เป็นสิ่งต้องแหนะแน่น !



＼ ประนอม มาลัยศรี (อ.คลองหลวง จ.ปทุมฯ)
จะพยายามถือศีล ๕ แม้มีจิตลุกคุกคามก็ตาม
ส่วนมากสวัสดิ์ยังไม่มีโอกาส...

ควรัน พยายามหาโอกาสให้ได้ก่อนแล้วกัน



＼ ณัฐธิดา ศิลชัยทาน (อ.เมือง จ.สุรินทร์) ถือ
ศีล ๕ เป็นหลักในการดำรงชีวิต และกำลังดีใจจะได้
ลูกชายมาเพิ่มอีกคน

อง่าฟื้มนะเจ้ ตัวอ่างห้ามด่ากวางคำสอน !



＼ สัญชัย ตุลาบดี (สันง.สารารณสุข จ.มุกดาหาร)
มีส่วนร่วมจัดอบรมจริยธรรมภายในหน่วยงาน ๑,๔๕๑ คน
๑ วัน เจ้าตัวเป็นปลื้ม

พิรบูรณ์ขอบคุณที่ส่งเสริมไปรับใช้ใน



“คนเดียว ก็ตั้งคนอื่นก่อนตัวเอง
คนเนี้ยแก่ตัว ก็ตั้งตัวเองก่อนคนอื่น”





﴿ อ่านดูก่อนญาلاء้วน เมื่อันเป็นที่พึงทางใจ
เวลานี้ปัญหามากๆ ก็จะหายไปอีก แล้วก็สบายใจ
ขึ้นมา

นันทัชพร กลั่นเชื้อ/นครสวรรค์
ตอาภานผู้ฯ เป็นพิธีอนุศาสน เที่ยวนครสานส์bury เอ
ดอาภานผู้ฯ กีฬาสอยขันธ์ไปเดียว



﴿ หลังจากพยายามเลิกทานเนื้อมาก่อน ๒ ปี
รวมทั้งนมและไข่ ตอนนี้ก็ทานมังสวารีติได้ร้อย
เปอร์เซ็นต์ แรกๆ ก็พอนุสูตรคต่างๆ มากน้ำย ต้อง^ด
อด ต้องทน บ่ ฝืน รู้สึกท้อกับบ่ออยครั้ง ที่ได้หนังสือ^ด
เป็นเพื่อน เป็นกำลังใจ ทำให้บ้านพื้นอุปสรรคมาได้^ด
ระดับหนึ่ง รู้สึกมั่นคงเข้าใจในเส้นทางธรรม และ



ภูมิใจมากที่ได้เกิดมาเป็นมนุษย์บพุทธศาสนา จะ^ด
พยายามประพฤติปฏิบัติธรรมให้ยั่ง ๆ ขึ้นไป

ประพันธ์ บันแก้ว/เชียงใหม่
'ศนนเท' ศนนนิชาติเชี่ยวชาญสังฆแสร้ง ขอเป็นกำลัง^ด
ใจให้การที่สำคัญให้ชาติหายสังเวยแห่งชาติบูชา^ด



﴿ จากการอ่าน ทำให้เรารู้จักศีล & มากขึ้น การ^ด
ทานอาหารมังสวารีติ ทำให้เรารู้จักคำสอนของ^ด
พระพุทธเจ้ามากขึ้น และได้ฝึกฝนให้เรามีความตั้งใจ^ด
มากขึ้นในการรักษาศีล & ให้บริสุทธิ์ยิ่งขึ้น และได้^ด
ฝึกฝนการพัฒนาจิตใจเราให้เป็นคนดีไปสู่ทิศทางที่ดีขึ้น^ด
วชราพร จันทร์ยิ่ง/นนทบุรี

ເນື້ອທີ່ກ່າວໆ “ຕື່ສ” ຂະເປີຕ “ປຶ່ມຫຼາ” ເນື້ອທີ່ກ່າວໆ
“ປຶ່ມຫຼາ” ກໍລິ້ງອາຍາກຂໍ້ກ່າວໆ “ຕື່ສ” ພັດທະນາໄໝເຫັນ
ສູງຂີ່ງຂົ້ນໆ



ພັບປຸງບັນດິນພບປຶ່ມຫຼາຮອບດ້ານ ພຍານ
ແກ້ໄຂນຳທີ່ສຸດແລ້ວ ແຕ່ປຶ່ມຫຼາກີ່ຍັງໄໝຈົນຈົ່ງພຍາຍາມ
ວາງຈົດໃຈ ເພົະເວົາທ່ານ້າທີ່ທີ່ສຸດຂອງເວົາແລ້ວ

ນິດຈາກີ່ ແຊ່ມືນ/ສຸມທຽມສັກ

ໂສານີ້ໄໝວ່າງຂາກປຶ່ມຫຼາທອກນະ ແຕ່ຄົນເຫັນ
ປຶ່ມຫຼາ ເພົະຈະນຳນຳປຶ່ມຫຼາຖຸປຶ່ມຫຼາແມ່ຈະຂີ່ງໂຫຼຸ່ງ
ສຳປານີ້ໂຕກີ່ຂະຂບສົງເຕີ້ຫຼົງເຊົາເອງແຫ່ງ



ຮູ້ສຶກນ່າກລັວໃນສກາພເສຣຢູ່ກົງແລະສັກນເປັນ
ອ່າຍິ່ງ ທໍາຍິ່ງໄຣຄະຈະຍອມເສີ່ສະ ຍອມເສີ່ເປົ່າຍິ່ນ
ນານພ ຄົງຄຸລຍໂຫຕີ/ກນມ.

ທ່ອງຍ່ອນ “ສັດຕາຣາມເສົາ” ຫໍ່ນາພອີ້ເຊີ້ນ
“ເສົາຈຸ່ງກີ່ອພອເບີ່ຍິ່ງ” ອ່າຍ່າງນີ້ຈະນຳປຶ່ມຫຼາເສົາຈຸ່ງກີ່ອ
ໄໝເຕັກປົກຮ່ວຍ ແນະຂະຍາຍພສີເປົ່າໃຈເສົາຈຸ່ງກີ່ອຂອງ
ປະເທດຕ້ອງ

ຄູ່ ພລາກກາຮ່ານ

๑. ອນາຍມຸນທຸກລ່າງເລີກເດືອນນາດ ແຕິຕຣາກະ
ຍັນນີ້ ຕັ້ນີ້ສໍາຮອກຍາກນາກ

๒. & ຂັ້ນວາງ’ ๔២ ປະກາສັບເພື່ອນວ່າ “ຈະໄໝ
ຂອຮັນຄວາມດີຄວາມຂອບດົກເລວລາຮ່າກາທີ່ເຫຼື່ອ”
ທັງໆ ທີ່ເວລາຮ່າກາເຫຼື່ອດື່ງ ๑๕ ປີ ເປັນເສີ່ສະ
ໄໝເພື່ອນແລະແຜ່ນດິນ

ສຳລັບ ວິກສຸກທີ່/ນໍາຫາສາການ

ເລ...ທັກກ່າວໆນຳໃກຍ້ໄໝໃໝ່ຫ້າກາ



ທຸກໆຄົນໄໝວ່າຈະອູ້ຕຽນໄຫນ ສ່ວນໄດ ຕ້ອງທຳ
ຫັນ້າທີ່ຂອງຕັ້ງເອງໃຫ້ສົມບູຮົນທີ່ສຸດ ແລະສົ່ງທີ່ເຮັຈທຳອງ
ແກ້ໄຂແລະຈະຕ້ອງທຳນັ້ນ ຄວະຈະເວົມຈາກຕັ້ງເວົາເອງ...

ສົມສຸກລ ຂອບຮັກຍື້ນັ້ນທີ່/ພິຈິຕ
ໄໝເສຍ ! ຕັ້ງເຫົານີ້ແທະ ບຸດຕານສຳທັນ



ດິນຈະໄໝທຳຕາມໃຈຕານເອງໃນເຮືອງກາຮັນ
ປະການອາຫາຮ ດື່ງແນ້ວຈະມີອຸປະກອນນັ້ນ ແຕ່ອຸປະກອນນັ້ນ
ທຳໃຫ້ເຮົາເບັນແປັງແລະແປັງແກ່ຮົງຍິ່ງຈິນ ເພົະອຸປະກອນຈະ

ทดสอบความตั้งใจจริงของเรา อุปสรรคทำให้เกิด
ปัญญา

ปัญมารณ อนุรักษ์พงษี/เชียงใหม่
นี่แสดงว่า “ตัวเอง” อคติหนาทำอย่างไร ถึงได้เกิด
“ปัญญา” ตัวเองน่าดูนี่ อนุรักษ์มานาท์ราย

➲ อ่านดูกหญานบัน “คนบ้าที่ โลกต้องการ”
อยากจะเป็นคนบ้าที่โลกต้องการบ้างจังเลย แต่จะเป็น
ได้หรือไม่ก็ไม่รู้ กลัวแต่รู้จะเป็นแต่ประเภทบ้าๆ ของ
ต้องพยายามต่อไปค่ะ

ณัฐรุณิชา จิตติวรรณ
พยาบาลตัวเองโดยเดียว แม่เตี้ยมเจื่อ “ป้าตี” สู่ต้นรุ่น
สะพันธุ์แห่งสังคมอาชญากรรม

➲ แต่ก่อนผนเป็นคนกลัวฝีมาก แต่พอผนได้
ใกล้ชิดกับพระภิกขุรูปหนึ่ง ท่านสอนสัจธรรมหลายๆ
อย่างจนผนกระจำในเรื่องความตาย ทุกวันนี้ฝีมีมี
โอกาสได้ไปงานศพ ผนจะต้องไปดูศพและยืนพิจารณา
ศพ จนเดียวโน้มไม่กลัวฝีก็เลย เพราะคิดว่าคนตาย

ไปแล้ว เดินยังเดินไม่ได้เลย แล้วจะมาหลอกเราได้ไง
มีแต่พวกที่เดินได้ทั้งนั้นที่จะหลอกเรา

เด็ดเดี่ยว อุปนัท/เชียงใหม่
ตัวเองเป็นคน “เต็ตเตี่ยง” อย่างนี้แหงง ล้ำ
ซึ้งเพชร์ดูตราหมาดชีว ตัวหน้าตราหมาดชีว ถึงจะรู้เมื่อเออ
ผิว “หลอกฯ”

➲ ผนรักษาศีลอยู่ แต่ไม่สามารถทำงานมังสวิรติ
ได้ ทั้งๆ ที่ชอบแนวทางนี้มาก ปัญหา ก็คือ แฉบ้านผน
ไม่มีร้านมังสวิรติ จึงจำต้องกำหนดจิตไม่ยินดีในมังสา
เท่านั้น

วรพงษ์ วัฒนาการ/สมุทรสาคร
ສู่ส่องพิภานเป็นแห่งอคติชั่วชั่วป่าตู้มั่งเหรอ อาชญา
ดูถูกย่างยากรุ่น แต่ก็เพลเสื่อตี๊ด ดูเหมือน หัวใจอาชญาชั่วชั่ว
อาชญากรรมสั่งที่พ้อจะดูดีบ่เจ๊ตี๊ด ให้เข้าห้ามให้ สนอง
พยาบาลอย่างหนุ่ยตี๊หอม หัวใจไม่ส่องใส่หนาเป็น
กับข้าวตูบบ่เจ๊

➲ การปฏิบัติของหนูกี้ยังไม่ดีนัก ต้องพยายาม
ฝึกอดทนมากๆ กับผัสสะและอัตตาของหนูเอง จะ
พยายามฝึกต่อไป สู้ต่อค่า

บุญมา เรืองสุวรรณ์/สมุทรสาคร
แค่หัวใจ “ไม่หัวใจ” น้ำใจเยี่ยมแส้ร แามยังมีความ
เพียรพยายามต่อ นัยยังยาดเยี่ยมเลยนะ

➲ จากการอ่าน ทำให้มีจิตใจที่จะลดละกิเลส
เสียงสลดเพื่อสังคม ยานห้อแท้หมุดกำลังใจ ดอกหญ้ากี
เหมือนสิงที่คอยเติมพลังใจให้เต็ม

สุภัท พัฒนวงศ์/นครปฐม
“สหะสกิลส์” เป็นงานหลักที่ใช้ห้องทำอาหารชื่อนี้
โดยเด่นอย่างสูง คือสหะสกิลส์ที่ทำมาา อะเติม
เต็มถึงเท่าที่ยาหูบูรักษ์ศักดิ์เติม ใส่เข้าไปให้มีอรุณาราศ
น้ำมัน

➲ อ่านไปก็ได้ขัดเกลาใจตัวเองไปในแต่ละ
บทกวาน ได้ทั้งความรู้และกำลังใจดีค่ะ

โภสกิต ใจเอียน/ตาก

ข้าต-ගැසා යන “ໂකෝයිඩ්” නෙයුතුහා

➲ ผมไม่เคยดื่มเหล้า ถูกบุหรี่ ดื่มเครื่องดื่ม
ฟูกำลัง และปัจจุบันยังเลิกดื่มน้ำชา กาแฟ และน้ำขาวด
ด้วย เมื่อก่อนผมเคยชอบซื้อถือติดต่อรี่ เมื่อมาอ่าน
หนังสือและพบปากทางหนูมิตรหาวโอโซกิจึงตัดใจเลิก
เปลี่ยน บุนจางวง/สตูล



ພຮະງູ້ທາງຕີຫຼຸ້ນວ່າ “ອໍຍໍາຫຍຸດອໍຍໍ້ໂນກຸສລົນ” ຂີ່
ຕ້ອງເພີມມາມຕີໃຫ້ຕີຢືນ ຂັ້ນໄປ

➲ จากการอ่านได้ฟังเท็ป และเป็นแฟนรายการ วิทยุของท่านเสียงศีลและท่านจันทร์ แล้วตามมาเจา มาปฏิบัติคือ ลด ละ เลิกกิเลสต่างๆ คือ ฉันมั่งสวัสดิ์ มาได้ ๑ พรรษาแล้ว และจะไม่ฉันเนื้ออีกต่อไป และ ยังเลิกบุหรี่เด็ดขาด เลิกกาแฟเด็ดขาด

พระไกรสร บุณพิทักษ์/พัทลุง
ขออนุโมทนาบันพะรัพปูนบดตีปูนบดหอน



➲ ได้อ่านหนังสือนี้กันทั้งครอบครัว และมีความ ชื่นชอบมาก สามารถทำให้จิตใจสงบ และก่อให้เกิด

ความรู้ ทัศนคติที่ดีในด้านการปฏิบัติธรรม ซึ่งดินนี ความคิดเห็นว่า “นี่คือธรรมะที่แท้จริง”

ขนิษฐา ศรสุวรรณ / อุทัยธานี
ธรรมะฉบับเด็กชิ้ง เนื้อหาคุณธรรม เนื้อร่องค์ธรรมชาติ

➲ กระผมป้ายหนัก ต้องผ่าตัดเนื้องอกในสมอง และต้องเสียดวงตาข้างหนึ่ง แต่ก็ไม่ถึงกับบอดสนิท ตอนนี้กระผมพยายามปฏิบัติให้เหมือนเดิม မอาจจะมี ตรวจศีลครับ

ทอง ธรรมราช
ส่าสູ! ที่ยังไม่ท้อทางสุขาราม แม่ฆะต้อฯ
สำบาก้าาาายังคงต้อฯ วางไว้เมืองทุกเช้า เติ่อยังสังขาร
กີ່ພອຫານ สະລະອ້ຍະວະເພື່ອຮ້າມຫຼືກຕໍ່ປົງປັດຊາຮຸມ
ຈິ່ນແສະຕຸມຕ່າງໆ

➲ ถ้าจะเว้นไม่กินเนื้อสัตว์ ก็คือไม่เบี่ยดเบียน ชีวิตผู้อื่น (ไม่ฆ่าสัตว์)

ถ้าจะเว้นไม่กินเนื้อสัตว์ ก็คือไม่ลุ่มหลงในรส ชาติอาหาร ทำใจได้ (ปลง)

ถ้าจะเว้นไม่กินเนื้อสัตว์ ก็คือประยัดเงินด้วย
(ไม่ฟุ่มเฟือย)

ถ้าจะเว้นไม่กินเนื้อสัตว์ ก็คือสุขภาพแจ่มแร้ง
ไม่เป็นบ่อเกิดแห่งโรค

สุรีรัตน์ เปลงวัฒน์/ อ่างทอง
นิธิชาเชาสุขสပาย นิธิชาเขากสุขสปาย



● ศึกษาระยะ บางครั้งก็ยังง เพรระว่าดินน
เคยปฏิบัติแต่การเจริญสติโดยนั่งวิปัสสนากรรมฐาน
เวลาในปัจจุบันคงทำให้ได้สักพักหนึ่นก็หาย
ไม่มีสติกำหนดรู้ ดิฉันคงเพลียจากการทำงานหนัก
แต่พอมานางฟ์รวมของพ่อท่านแล้ว ปฏิบัติธรรมกับ
การทำงาน ดิฉันก็รู้สึกสบายใจหน่อย

เพ็ญศรี มาลัย/เชียงใหม่

ภาษาปฏิบัติธรรม ตี๊ก ภาษาครอบครุณชิต์ให้ลมตั้งสะ^{กิ}
กิเสน์ โนอาห หลง ผู้นำทำปัจจุบันและปัจจุบันทำงาน
ดีๆ เติบโต ผู้คน มนุษย์ ส่วนมากคนนั้นมาติด ตี๊กเป็นภาษาพื้นเมือง
ภาษาบ้านชิต ผู้จะเป็นปัจจุบันนี้ในภาษาครอบครุณชิต์ใน
ชีวิตปูชนีย์ฯ



● ผู้อ่าน “ดอกหญ้า” อันดับที่ ๕๒ จบแล้ว
จึงเบียนมาคุยกันด้วย...ใน “วิธีอาจนะอุปสรรคในชีวิต”
โดย “กันย์” พบคำว่า “ม่อน” หน้า ๑๗ ช่องแรก
บรรทัดที่ ๒ คำที่ถูกต้องคือ “ก้อน” และในหน้า
เดียวกันช่องที่ ๒ บรรทัดที่ ๓ จากล่าง คำว่า “นก
proto” ที่ถูกต้องใช้ “นกproto” คำเดียวกันนี้ปรากฏ
อีกครั้งในหน้า ๑๙ ช่องที่ ๓ บรรทัดที่ ๒ จากล่าง
และยังมีอีกคำหนึ่งคือ “หนังสะตึก” ที่ถูกต้องใช้
“หนังสะตึก” ตลอดทั้งเรื่องนั้นได้ถึง ๑๐ แห่ง ส่วน
เนื้อหาสาระในดอกหญ้าประทับใจเสมอมา ขอ
ชื่นชมกราบ

คำรับ บุญเกตุ/อุตรดิตถ์
ขอบคุณมาก ส่าหรือบากาชชับพิตต์ตัวหัวใจชีวิต
แสดงร่างกายานะเมือง แสดงกำลังใจที่มีอบรมให้

