



ໃບແກ

ຕອນນີ້ດີຈັນຍ້ານີວາສຖານມາອູ່ທີ່ ຈ.ອຸປະລາດຈານ ທຳໜ້າທີ່ບຽນຮາກຂໍ້ຫ້ອງສຸມດ້ານໆບ້ານສທກຣົນ-ບຸນຸ້າຍມຣາຈານີ້ໂຄກ ຕ.ບຸ່ງໄໝ໌ ອ.ວາຣິນທຳຮາບ ແຕ່ພັກອູ່ທີ່ເກົ່າເມື່ອງ ຊຶ່ງອູ່ໄໝໄກລັກນັກ ໃຊ້ເວລາຈີ່ຈົກຍານເພີຍໜ້າໂມງເດືອກ ອົງວຽກວ່ານັ້ນ

ື່ວິຕິທ່ານໍ້າແຕກຕ່າງຈາກທີ່ອູ່ໃນກຽງເທິພາເຫຼືອເກີນ ຖຸກຍ່າງໄໝເມື່ອໄຕເຮົບຮ້ອນ ຜູ້ຄົນມີເວລາມາກມາຍທີ່ຈະພຸດຄຸຍກັນ ດີຈັນຮູ້ສຶກຕົວເວັງວ່າໄຈເຢັນລົງມາກ ໃນເວລາເພີຍໄມ້ກົ່ວນທີ່ອູ່ທີ່ນັ້ນ ແລະເມື່ອໄຈເຢັນລົງ ທຸກລົງທີ່ເກີດຂຶ້ນກົດໆໄໝເປັນປັນຫາເລຍ ມັນເປັນແຄ່ສານກາຮົນທີ່ເຮົາຈະຕ້ອງປັບຕົວໃຫ້ເໜາະສົມທ່ານັ້ນແອງ

ອຍ່າງທີ່ເຄຍເລົ່າວ່າ ດີຈັນປຸລູກຕັ້ນໄໝ້ໄຣ ຕັ້ນໄໝ້ມີຕາຍທຸກທີ່ ແຕ່ກີ່ຍັງອຍາກຈະປຸລູກ ວັນທີ່ກ່ຽວຂ້ານີ້ໂຄກ ດີຈັນເດີນສວນກັບຄູາຕີທົ່ຽນທ່ານທີ່ນີ້ ເທັນເຂົາເຖີ່ອອ່ອມເໜັບ (ຜັກພື້ນບ້ານໜີດທີ່ນີ້) ມາກຳມື່ອທີ່ນີ້ ຄາມໄດ້ຄວາມວ່າຈະເກົ່າໄປປຸລູກ ດີຈັນກົດໆຂອບແປ່ງເຫຼາ ຈະເກົ່າໄປປຸລູກນັ້ນ ເຫັນໃຫ້ທັງໝາດເລຍ ແລະມະນະທີ່ປຸລູກເລົ່າຈົກສຽບ ສຽງປ່ວ່າປຸລູກຍ່າງ ເຂັບອກວ່າວ່ອມເໜັບດທນແໜ່ວອນຄົນອີສານ ດິນນ້ຳອຍ່າງໄຮົກຂຶ້ນ ກິນອູ່ຍ່າງໄຮົກໄດ້

ດີຈັນກົດໆເກົ່າໄປໃຫ້ຫລານໜາຍປຸລູກໄ້ເໜັບບ້ານ ຊຶ່ງເປັນດິນທາຍ ຫລານໜາຍກີ່ໄປໝື້ອົດິນກະສອບເລັກໆ ກະສອບລະໜົມ ນາທ ມາພສມ ສາມລືວັນແຮກທີ່ທ່າງຮາກບໍ່ໄໝຮອດແນ່ ທຸກຕັ້ນເທິ່ງແທ້ງ ດູຈາກສຖານກາຮົນກົດໆຈະຕາຍອູ່ຫຮອກ ສອງວັນແຮກທີ່ປຸລູກ ຝົນຕາກນໍາທ່າມແປລ່ງ ສອງວັນຕ່ອມາແດດຈັດ ຄື່ງກະນັ້ນດີຈັນກົດໆຢັ້ງຫວັງໃຫ້ມັນຮອດ

ແລ້ວດີຈັນກົດໆປຸຮະກິກຽງເທິພາ ຂອແວເລ່າເຫດຖາກນີ້ທີ່ກຽງເທິພາ ເມື່ອດີຈັນໄປກໍ່ຄູນຍົບຮົງກາລາຈາກສູງລູ້ຂີ່ ບຶ້ນກຸມ ເພື່ອຮັບປັດສົດການປະຊາຊົນດ້ານຮັກໝາພຍາບາລ(ສປຣ.) ຮັບປັດແລ້ວ ເຈົ້າໜ້າທີ່ກີ່ຝາກຍາສໍາຫັບບົງການປະຊາຊົນໄປໃຫ້ ອສມ.(ອາສາມັກສູງສຸຂໍ້ມູນບ້ານ) ທີ່ມູນໜ້າລັນຕິນາຄຣ ກລ່ອງໄມ້ໃຫຍ່ມາກ ແລ້ວກີ່ໄມ່ເໜັກດີຈັນດີດວ່າຈະເດີນໄປໝື້ອົດມີລົງ ຊຶ່ງຈະຕ້ອງຂ້າມຄົນໄປສອງຄົນ ເດີນອກມາຍ່າງໄມ້ທັນພັນປະຕູງຄູນຍົບ ກີ່ໄດ້ພບ

คุณป้าซึ่งอยู่ในชุมชนล้านตินาครด้วยกัน คุณป้ามาร่วมกิจกรรมกับกลุ่มผู้สูงอายุที่ศูนย์จัดให้ทุกเดือน

ทักษายกันแล้ว คุณป้าก็บอกว่าจะไปขึ้นรถเมล์เหมือนกัน ธรรมะทางและต้องขึ้นสะพานลอยข้ามถนนด้วย คงจะลำบากหน่อยสำหรับคนแก่ ดิฉันจึงชวนคุณป้านั่งรถแท็กซีกลับด้วยกัน คุณป้าก็เล่ายาวเพื่อนอีกคนที่เดินมาด้วยกันให้ขึ้นรถไปด้วย รถออกไปได้หน่อยหนึ่ง เธอเพื่อนอีกสองคน คุณป้าก็ชวนขึ้นรถไปด้วย นั่งเบียดกันหน่อย แต่รู้สึกดี

ดิฉันก็สารภาพตามตรงว่า ดิฉันไม่ชอบคนพูดยาวๆ พูดจบยาก รวมทั้งคนขี้บ่นด้วย ดิฉันจึงไม่ค่อยได้ใกล้ชิดคนเหล่านี้ ทั้งคนหนุ่มสาวและคนแก่ แล้วคนแก่ส่วนใหญ่ก็มักจะพูดยาวเสียด้วย ดิฉันจึงมักจะทักษายแล้วรีบหาทางปลีกตัวไปโดยเร็ว

แต่วันนั้น ความรู้สึกรำคาญไม่มีเลย บอกไม่ถูก รู้แต่ว่ามีความรู้สึกในทางที่ดี อาจเป็นเพราะไม่เกิดความรู้สึกเสียดายเวลา จึงไม่รำคาญที่ต้องรอคนแก่ขึ้นรถลงรถทีละคนสองคน พอกลังจุดหมายปลายทาง คุณป้าไม่ยอมให้ดิฉันจ่ายค่ารถ ทั้งๆที่ดิฉันเป็นคนชวนขึ้นรถแท็กซีเอง คุณป้ากลับจ่ายค่ารถให้ ขอบพระคุณมากๆ ค่ะ

อยู่กรุงเทพฯ ๓-๔ วัน ดิฉันก็กลับอุบลฯ
 pragravwa อ้อมเชบไม่ตายค่ะ มันพื้นแล้ว
 ใบพีทึ่นเหียวยแห้งก่อนไปกรุงเทพฯ กลับเต่งตึงเบิกบาน
 เมื่อันหัวใจดิฉันที่แสลงจะเบิกบานในเวลาหนึ่ง
 เครตันไม่ตาย ก็มีความสุขแล้ว
 แค่รู้จกรอ ก็จะได้พบความรู้สึกที่ดีๆ
 ความสุขของคนเราหาได้ง่ายๆ อย่างนี้เอง
 ถ้าทำตัวทำใจหนడเดทดหนฝนได้อย่างอ้อมเชบ
 ชีวิตก็จะมีแต่ความรื่นรมย์



ຮັບເສັນ

ສຍນອາມນ້ຳຮ້າຍ ກລາຍເປັນຄນດີ	๑២
ໜາດກ.....ຈະລ້າງຄວາມໂກຮົດ	๑៥
ເກີນມາຝາກ....ຄ້າໃຄ່ຮ່ວມສັກນິຈະໄມ່ຄືດສັນ	๓០
ນ່າງຮູ້ຈັກ....ນາງດາරາ(ທາງບຸບຸ) ກ້ອນສຸວະຮົມ	๓៦
ບໍ່ມີຢາກາຍີຕ	๔៥
ຄືດປະໂລກີ່ຍື-ໂລກຸຕະຮະເປັນຍ່າງໄຣ	๕១
ຂ້ອຄົດເພື່ອຊີວິຫຼີມີ່ສຸງ	๕៥
ຮັບເຊີ່ຍູ....ອຸດນາກຮັນແລະຄວາມໄຟຟ້ນ	๕៥
ດ້ວຍຄວາມຫ່ວງໃຫຍກໃຈງຽງ	๗២
ໜາກທີ່ຮ້ອງວັນ	๘៥
ເຮືອງສັນ-ເຮືອງຍາວ	
ໂບນີ້ ນາງຕິນ(ເກືອບຈະ)ໂຫຼກຮ້າຍທີ່ເກີດມາຮວຍ	๙៥

ໂລກທັດນີ້-ເຊົາທັດນີ້

ຮອນບ້ານຮອນຕັ້ງ.....ສຶກຍາອາມນ້ຳ	៥
ແຈ້ງຄວາມຮາບັນທຶດຍສຖານ	១២
ນທວິຈາຮົນ.....ອາຮນນີ້ທີ່ອ່ານໄດ້ຍາກ	១៥
ຄ້ອຍຄໍາສົຣິນ່າຄລ...ທໍາງນາໃໝ່ນາກຫັ້ນ	៤៥
ບັນທຶກ....ເຫົາໃຈຊີວິຫຼີ	៥៥
ພົງມີຄໍາກ່າວທອນຄໍາ	៦៥
ວັນວາຮ.....ຄື່ງພື້ນຍາ.....ດ່ວນຈີ່ໄປຮົມຜີ່ຍົ່າ	៧៥
ນ້ຳອ່າຍິນນີ້ ພື້ນເລີ່ຍງນ້ອງ	៨៥
ນັນຕົອນເດີຍ	៩៥

ສັງຄັນດອກຫອງໝາ

ພົມບານຄານຫ່ວາ	៩៥
ປັບປຸມລືບິບີ	១០៥



ປີທີ ១៧ ອັນດັບທີ ៤៥ ພ.ດ.-ມີ.ຍ.ເຊດ

✿ ຂ້າພະນັກງານ ປະສົບໃນການຈັດທຳ “ຕອກນຫຼາ”

- ເພື່ອຢັ້ງຄວາມເປັນກາຣດາກພະແນກັນຄື່ອງຮຽນ
ໃຫ້ເກີດໃນໜຸ່ມສາມາຊີກ
- ເພື່ອເດີມສ້າງສຕືບປັນຍາແລະໃຫ້ຕະຫຼາກ
ດຶງຄຸນຄ່າສາරະຂອງຫລັກຮຽນໃນສາສະ
ໃນສ່ວນທີ່ຈະນຳໄປໃຫ້ແກ້ປັນຫາໃນຊີວິຫຼີແລະສັງຄນ

ເຈົ້າຂອງ ສາມາຄຸມຜູ້ປັງປຸງບັດທຶນ

៦៣/៣០ ດັນວິນທີ່ ຄລອງກຸ່ມ ບົງກຸ່ມ
ກກມ. ១០២៤០ ໂກຮ. (០២) ៣៣៤-៥៦៣១

ບຣຣາຊືກ ວິນຮຽນ ອໂສກຕະກຸດ
ກອນບຣຣາຊືກ ພ້າງນາມ ນ້ຳອຳ ສມພັນ

ສູນຍ ພັຈິນທີ່ ພ້າງວລ ຮາດຕາວ
ພິມພົ່ງ ໄຮງພິມພົ່ງລົນທຶນສັນຕິ
៦៣/១ ດັນວິນທີ່ ແຂວງຄລອງກຸ່ມ

ເບຕບິ່ງກຸ່ມ ກກມ. ១០២៤០

ຜູ້ພິມພົ່ງໂມເສດາ ນາງປະລິກິງ ພິນຈົງພົກ
ຈຳນວນພິມ ២២,០០០ ເລີ່ມ

ຮອບບ້ານ ຮອບຕັ້ງ

ຄູນກາສົກ ຂອນທຳການ

ສຶກເຫາວິຣາມນີ້: ບກເຮືຍນິ້ງທີ່ ๒ ຂອງກາຣເຈຣິກຸລສົຕິປົກວູນ

ໄມ້ ວັນນີ້ ປັນຍາຕ່າງໆ ທີ່ເກີດ
ຂຶ້ນໃນສັກນົມ ທີ່ຖຽຍອຍຕອກຫລຸນລົງນາ
ຮາກກັນເມື່ອຝັນນິຟກຳ

ເຮົາຕື່ນເຕັ້ນວິຕກກັງລັກນັບ
ປັນຍາເຄຣຍຮູກົງ ສັກນົມ ກາຣເມື່ອງ
ກາຣສຶກເຫາ ປັນຍາຄອບຄັວ ປັນຍາ
ຍາເສພຍີຕິດ ປັນຍາງ...ລາ...





หากเคลียไว้ใจสักนิดก็น่าจะได้คิดกันนะครับว่า นั่นคือปรากฏการณ์ที่ตาเห็น เหมือนก่อนน้ำแข็งที่โลยเท็งเด้งอยู่เหนือน้ำแล้วที่หนักใจนะ แค่ ๑ ส่วนเท่านั้นที่อยู่ใต้น้ำยังมีอีก ๕ ส่วน !

ความจริงซึ่งทางศาสนาพยายามจะเตือน จะบอกตลอดเวลา แต่ก็เหมือนเสียงนกเสียงกา

วันนี้จึงควรร้ายกว่าที่คิด แก้

ปัญหาอย่างไรก็เหมือนก่อคุณด้วยที่พั้นยุ่งเหยิง

ตราบใดที่ไม่สามารถหัวด้วยให้เจอก่อนเราก็จะไม่มีทางแก้ได้สำเร็จ

ครับ กำแพงที่แข็งแกร่งย่อมหมายถึงก้อนอิฐแต่ละก้อนที่ก่อมีคุณภาพ

จะลองให้คะแนนก้อนอิฐบนกำแพงสังคมไทยมั้ยครับว่า มีคุณภาพ มีมาตรฐานขนาดไหน

วิชาการทางศาสนาจัดรูปง่ำเน้นให้มนุษย์เราภูมิใจที่ตัวเองศึกษาตัวเองก่อนเพื่อน แต่กระแต่โลกภิวัตน์ กลับเป็นกระแสนำไปที่พัดพาชีวิตให้ห่างจากแก่นแท้ของชีวิต

วันนี้จึงไม่ใช่ปัญหาแค่ระบบหรือองค์กร แต่ชีวิตปัจจุบัน ชีวิตของเราแต่ละคนต่างหากที่...

“ไม่รู้จักตัวเอง”

“ไม่รู้จักสาระของชีวิต”

“ไม่รู้จักอะไรคือคุณธรรมประจำตน”

“ไม่รู้จักเกณฑ์มาตรฐานของชีวิต”

“ไม่รู้จักความสำคัญของศีล”

ครับ คนเป็นโรคประสาทคนเป็นบ้า ไม่สนใจ เจ็บป่วย เป็นโรคร้ายสารพัด เป็นโรคร้ายวันสารเพ คำนี้ปัญหาชีวิตระบาดความเข้าใจตัวเอง ขาดความเข้าใจคนอื่น

มีแต่เรียกร้องให้คนปฏิบัติ แต่ยกเว้นตัวเอง

คร่าความรู้สึกความร้ายกาจของคนอื่น แต่ละเลยความบกพร่องของตัวเอง

จิตวิญญาณไทยหาความประณاءดี ความเป็นที่รักจากคนรอบข้าง และ ฯลฯ

เหล่านี้เป็นปัญหาใหญ่มาก นครับ เพราะเป็น “นรกในปัจจุบัน”

วันนี้ ถ้าไครกุกข์กับชีวิตมากๆ ลองตั้งสติสักนิด ตามใจตัวเอง ปัญหาอยู่ที่คนอื่น หรือ เป็นพระเราเองกันแน่

ผิดคิดว่า หลายๆ คนคงไม่เคยตามตัวเอง !

ทุกวันนี้ เราเน้นการศึกษา ยังยืน การศึกษาตลอดชีวิตก็จริง แต่ “การศึกษาตัวเอง” นี้แหล่ครับ การเป็นวิชาแรกที่น่าศึกษา

เจียนมหาลายรังແລ້ວนครับ
ชื่นชมกับความตื่นตัวของกรมสุขภาพจิต ที่มีกิจกรรมต่อเนื่องสู่ภาคประชาชน โดยเฉพาะการรณรงค์ให้สังคมไทย “พัฒนาอารมณ์” ด้วยการให้ข้อมูล E.Q. (ความฉลาดทางอารมณ์) อย่างสม่ำเสมอ

ความรู้เท่าทันอารมณ์ ต่อให้ปัญหานักແสนหนัก เรายังจะร่วม

กันฟันฝ่า ที่ร้ายก็จะกลایเป็นดี กีหนักก็จะได้เบาขึ้น

คนทะเละกันในบ้าน ในหน่วยงาน ในสังคม ไม่ใช่เรื่องที่เราทะเละ เพราะเรา “โง่ทางอารมณ์” เสียมากกว่า !

E.Q. ฉบับกรมสุขภาพจิต อธิบายไว้ หมายถึง “ความสามารถทางอารมณ์ในการดำเนินชีวิตร่วม



กับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และมีความสุข” ซึ่งจะต้องมีคุณสมบัติ ๓ ประการ คือ ดี-เก่ง-สุข

ดี หมายถึง ความสามารถในการควบคุมอารมณ์และความต้องการของตนเอง รู้จักเห็นใจผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

เก่ง หมายถึง ความสามารถในการรู้จักตนเอง มีแรงจูงใจสามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาและแสดงออกได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมไปถึงการมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

สุข หมายถึง ความสามารถในการดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุข มีความภูมิใจในตนของพระเห็นคุณค่าของตน มีความพึงพอใจในชีวิต เพราะเป็นคนมองโลกในแง่ดี พอยใจในสิ่งที่ตนมีอยู่ และมีความสนใจทางไป เพาะรู้จักผ่อนคลาย



โดยสรุปรวม ภาพของ ดี-เก่ง-สุข ก็คือความคุณตัวเองได้เข้าใจผู้อื่นเสมอ และพอใจในสิ่งที่มีอยู่

เราสรุปกันง่ายๆ ก็จริงนะครับ แต่ในร้อยคนจะมีกี่คนที่ทำได้

คำตอบก็คือ “ไม่ยาก ยังมีอีก

หลายคนที่เขาทำได้ ทำเป็น และทำอยู่

คนที่ช่างทุกข์มากๆ คงต้องพิจารณาตัวเองนะครับว่า ใครเป็นตัวปัญหา

“นกมองไม่เห็นฟ้า ปลาไม่เห็นน้ำ ไส้เดือนไม่เห็นดิน”

คติธรรมของหลวงปู่พุทธทาส ถ้า
ติแตก ก็จะพบความสว่างโพลง
อยู่ภายในนะครับ !

การศึกษาตัวเอง เป็นการ
ศึกษาใกล้ตัวที่สุดยิ่งกว่าวิชาใดๆ
ลงทุนกี๊แสนน้อย ค่าเล่าเรียนกี๊
แสนถูก ซึ่งตรงกันข้ามกับวิชาที่
ไกลที่สุด ก็อ ดาวรักาสตร์ !

ความจริง มนุษย์ก็อุดวง
ดาวดวงหนึ่งเหมือนกัน แต่เป็น
ดวงดาวที่มีสันทางโคจรอันผุ่งเหยิง

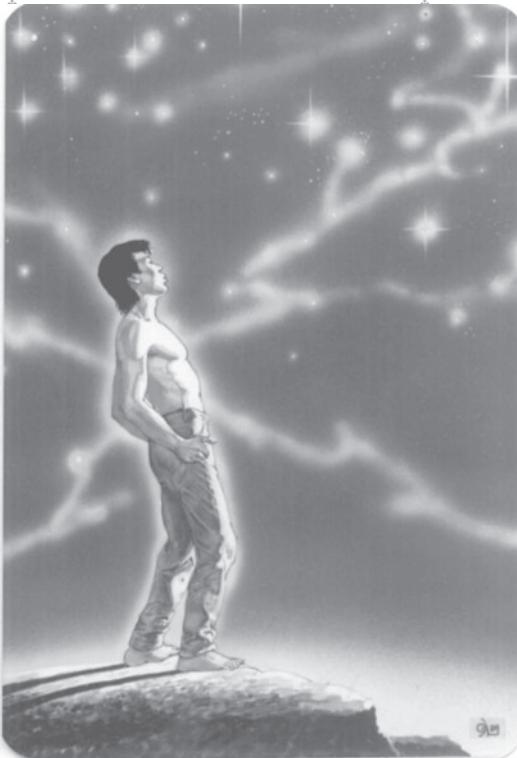
การหันมาศึกษา หันมา
จัดการกับตัวเอง ก็เหมือนเราเริ่ม
มาจัดระบบระเบียบชีวิตให้
เรียบร้อย เพื่อที่จะเกิดพลังชีวิต
ที่แข็งแกร่ง

ผน悒คิดถึงการสร้างแม่เหล็ก
นั้นก็คือการหาทางจัดการให้ไม่เลกุด
ของเหล็กเรียงให้เป็นระเบียบ

มนุษย์เรา ก็เป็นแท่งก้อน
ที่สร้างสะสมพลังแม่เหล็กในอีก

รูปแบบหนึ่งได้อ่ายยอดเยี่ยม
เหมือนกัน

ครับ มีพลังเพื่อคุ้มครองตัว
เพื่อป้องกันพลังร้ายที่จะเข้ามากล้า
กราย



“การศึกษาตัวเอง” ความจริง
ก็อ เรื่องสติปัฏฐาน เป็นกุณฑี
ชีวิตที่เหนือชั้นกว่า “กฏแห่งแรง
โน้มถ่วง” ของเซอร์ไอแซก นิวตัน

“กฏแห่งสติปัฏฐาน” มิใช่
ตีความแค่ กาย-เวทนา-
จิต-ธรรม แบบที่เบา
ปฏิบัติกันทั่วไป

ไม่ผิด แต่ก็ไม่ถูก
ทั้งหมดครับ

สติปัฏฐานจึงมี
หลายมิติในการปฏิบัติ
โดยขึ้นอยู่กับเจ้าตัว
ด้วยว่า “อะไรน่าจะเป็น
กรรมฐานของขา”

กาย ไม่ใช่ว่างกาย
ไม่ใช่ตับไต ไส้พุง กระดูก
เลือด เนื้อ แต่นั้น

กายยังหมายถึง
ก้อนวัตถุที่สำคัญว่า
ชีวิตยังต้องมีต้องเป็น

บุหรี่ เหล้า ยาเสพติด ก็เป็น
ภัยของคนบางคน

อบายมุข การคุณ รูปuras
กลิ่นเสียง ก็เป็นภัยของคนบางคน

“สัมนาทิภูมิ” จึงเป็นประชาน
ของการปฏิบัติ เมื่อชัดเจนว่า ภัยนี้
(บุหรี่ เหล้า ยาเสพติด ฯลฯ)
ไม่ใช่ภัยจริงสักหน่อย เราเก็บไม่
จริงจัง ไม่นำมาเลือด ทำท่าจะตาย
หรือขาดไม่ได้

รู้จักภัยหายาเสพติด

รู้จักภัยนอกภัยให้ใส แล้ว
เริ่มฝึกฝน ทดลองพรากจากดูบ้าง

จากภัยหายาเสพติด
รู้จักภัยที่ละเอียดขึ้น อารมณ์
ต่างๆ ไม่ว่าจะโกรธ เกลียด อาฆาต
คับข้อง โศกเศร้า ก็เป็นภัย
เหมือนกัน

พิจารณาให้ชัด ภัยเหล่านี้เป็น
อุปทาน เราสร้างเอง เราหลงติดยึด
ต้องหาทางกำจัดให้หมดไป



ฐานนี้จึงเริ่ม “ศึกษาอารมณ์”
นี้จึงเป็นเหตุผลที่เขียน
หัวเรื่องว่า เป็นสติปัฏฐานก็จริง
แต่เป็นบทที่ ๒

แต่คริสต์ฝึกฝนปฏิบัติบทที่ ๑
และ ๒ ไปพร้อมๆ กันก็ยิ่งดี ไม่มี
ปัญหา

หรือจะเพิ่มบทที่ ๓

พิจารณาภัยแบบแยก
สิ้นส่วน ทำแหล่งเป็น
อย่างๆ ไป ก็เป็นสิ่งช่วย
เสริม

จะกล่าวก็แต่นัก
ปฏิบัติที่เข้าใจ และติด
นิสัยเล่นหวาย ชอบทำ
อะไรมาก็ง่ายๆ ลงทุน
น้อยๆ แต่หวังรางวัลที่ ๑ !

พิจารณาแต่บทที่ ๓
บทเดียวก็ไปไม่รอดหรอก
ครับ !

การปฏิบัติสติปัฏฐาน

หรือการศึกษาความเป็นภัย-
เวทนา-จิต-ธรรม ก่อเกิดอา鼻ิสต์
มากหมายมาศาล

ข้อ ๑ ฝึกชีวิตให้สงบขึ้น มี
กฏเกณฑ์ มีระบบระเบียบของชีวิต
ซึ่งแต่ก่อนไม่เคยมี

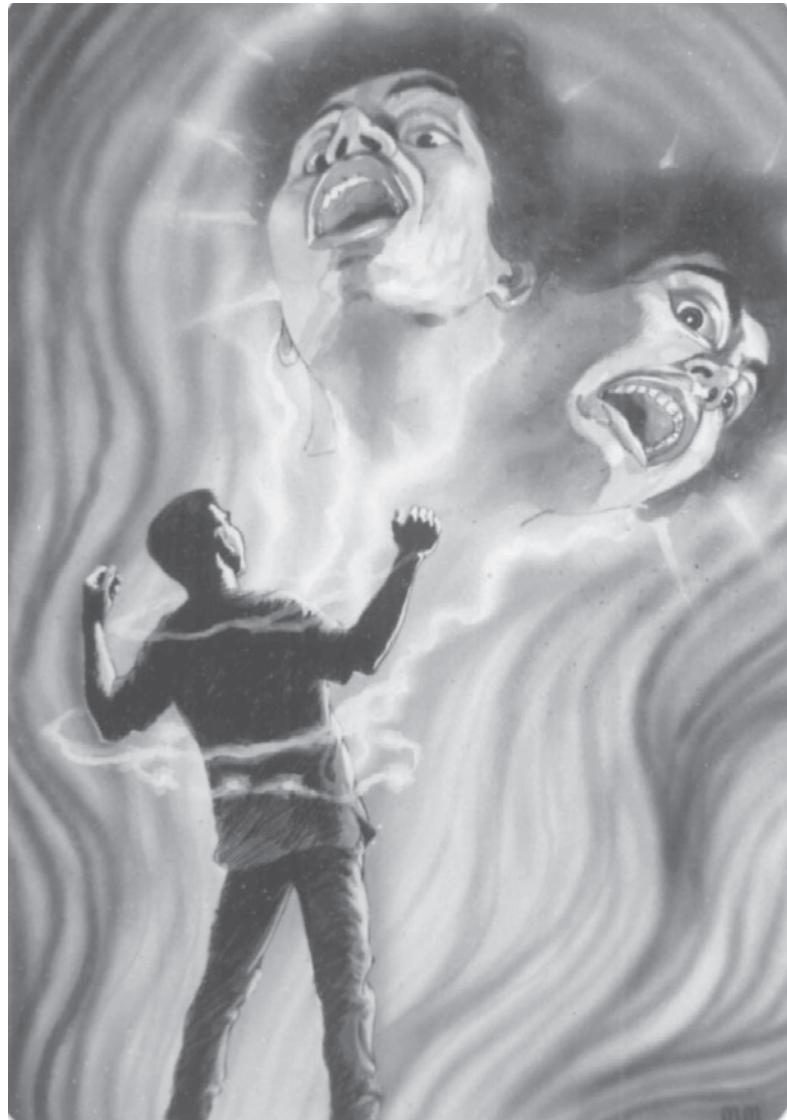
ข้อ ๒ ฝึกฝนอธิบัติ ๔ ไป
ในตัว เก็บทุกข์ กันหาสนุกทั้ง ทาง
ทางดับทุกข์ เราเมื่อทปฏิบัติอยู่แล้ว

ข้อ ๓ รู้จักกลิ่นได้เป็นกุศลเป็น
อกุศล

ข้อ ๔ เราจะชัดเจนในกฎ
ไตรลักษณ์ เพราะถ้าติดยึดมั่วมา
แล้วปlösอย่างได้ ที่ร่าร้อนกีเรียนได้
การประจักษ์แจ้งกูไตรลักษณ์
จึงเกิดจากการปฏิบัติของตัวเอง
โดยตรง

บทเรียนสติปัฏฐาน หาก
ดำเนินไปอย่างมีลำดับชั้น มีเบื้อง
ต้น-ท่ามกลาง แล้วก็จะต้องศึกษา
วัตถุ (ที่อยู่นอกตัว) ก่อน และ
ศึกษาอารมณ์ (ที่อยู่ในตัว) เป็น
ลำดับต่อมา

ปัญหาของผู้ปฏิบัติบางคน
ไม่ได้ผลเท่าที่ควรก็เพราะละเลย
บทปฏิบัติที่ ๑ นั่นเอง



“ของกู” หมายกว่า “ตัวกู”
จัดการกับ “ของกู” เราจะมี
วุฒิภาวะพอที่จะเล่นงาน “ตัวกู” ได้

เครื่องมือที่จะคืนหรือจัดการ
กับกิเลส ก็คือ “ศีล”

ศีลจะเป็น “ตัวปฏิบัติ” นะครับ
ไม่ใช่เป็น “ผลพลอยได้” เมื่อัน
พระอาจารย์บางท่านที่พยาบาล
อธิบายการนั่งสมาธิว่ามีศีลไปในตัว

ศีลต้องเป็นผลโดยตรง ไม่ใช่
ผลข้างเคียง !

เหตุที่ใช้ศีลเป็นเครื่อง
จัดการชีวิตนั้น มีดังนี้ครับ

๑. เป็นข้อบังคับที่เป็น
รูปธรรมเด่นชัด

๒. นำความดี-ความชั่ว มา
เป็นเกณฑ์วัดมาตรฐานของชีวิต

๓. เป็นการนำวิธีคิด ใจเขา-
ใจเรา มาปฏิบัติ

๔. ตัวเองสงบมีความสุขได้

อย่างไร ขณะที่ยังมีพฤติกรรม
ทำให้คนอื่นเดือดร้อนในชีวิต
ประจำวัน

การปฏิบัติสติปัญญาตนนั้น จึง
สามารถสร้างอิทธิปักษิหาริย์ให้แก่
ชีวิตมากมายเลยครับ

เราจะหูกิพย์ เพราะเรารู้ความ
ต้องการที่แท้จริงของเข้า เพราะเรา
เข้าใจเข้า เพราะเราใช้ใจฟัง

เราจะตาหิพย์ เพราะเรามา
ตกลอยู่ในบ่วงอารมณ์ เรานองคน
อื่นอย่างเข้าใจ เห็นใจ

เราจะเหาเหินเดินอากาศได้
 เพราะเรามาถือสาโกรธเคืองใจ

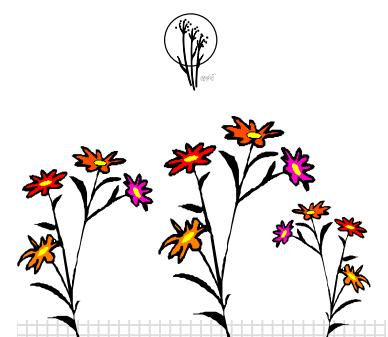
เราจะดำเนิน ดำเนิน โผล่ไป
ได้ทั่วสารทิศ เพราะเราแก่ปัญญา
ได้จำกว่าคนอื่น ตามหลักสุภาษิต
จีน รู้เข้า-รู้เรา รับรู้ยังรู้ ชนะ
ร้อยครั้ง !

ครับ ทั้งหมดก็คือปักษิหาริย์
แห่งพุทธธรรม พังคูแล้วยิ่งใหญ่
เหลือเกินนะครับ

อย่างจะเห็นผล คงต้องมาทำ
เวร์กชีบ แล้วลงมือปฏิบัติ !

ปรับกายกรรม วจีกรรม โน้น
กรรม ด้วยการฝึกฝน อดทนและ
รอคอย

โดยใช้หลักไตรสิกขาเป็น
แนวทาง คือ สิ่งที่ไม่ดีเราจะแก้ไข
(ละชั่ว) สิ่งที่ดีเราจะทำให้มากขึ้น
(ประพฤติดี) และจะทำงานไม่เสื่อมใจ
อีกต่อไป (ทำจิตใจให้บริสุทธิ์)



សេចក្តីជាមួយនឹងវិទ្យា ក្នុងបណ្តុះបណ្តាល

ເຕີມຫຼູກົງບໍາເຫດຢ່າງນີ້ ນອກຈາກຈະທຳໃຫ້ຜູ້ນ
ໜ້າຕາບຸດນີ້ເພື່ອກໍາໄຂຍໍໄວ້ຄລ່ອງ ທີ່ຮູ້ອໍາຕົກງານອູ່
ກີໄໝຮູ້ຈະໄດ້ຈານທຳເນື້ອໄຫ່ແນ່ ສ່ວນຜູ້ນີ້ຈານທຳກີໃຊ້ວ່າ
ຈະຮອດພິ້ນຈາກສະພາເພິ່ນຝຶດ

เหตุนี้ อารมณ์ของชาวประชารัฐเป็นแห่งอย่าง
เร่าๆ ท่านๆ จึงถูกทั้งความเครียด, ความเกลียด,
ความโกรธ, ความแก่น, และความอึดอัดรุ่มเร้าอัดแน่น
อยู่ในหัว ทำท่าคล้ายเป็นระเบิดเวลาพร้อมถูกจุดชนวน
ให้เบริ่งปรังได้เงียบมาก

ดังนั้น ด้วยความรักและความห่วงใยของคน
สมณะ ขอเตือนให้ผู้ที่ได้รับความเดือดร้อนจากวิกฤติ
เศรษฐกิจอย่าได้ท้อแท้หรือสืบหวังในชีวิต ยิ่งถ้าคิดถึง
อย่างน่าตัวตายชนิดให้หายไปจากโลกนี้จะเลย ยิ่ง
ไม่สมควรทำเข้าไปใหญ่ เพราะถ้าคุณคิดสันก์เท่ากับ

คุณยอมแพ้ต่อชีวิตแล้ว ทั้งๆ ที่บางคนยังไม่ทันได้
ลูกขึ้นมาสู่ใหม่ หรือหันมาแก่ปัญหาที่มีอยู่สักนิดเลย
ด้วยซ้ำ

อย่าลืมนะว่า ชีวิตของคนเรา บางครั้งก็ชนะ
บางครั้งก็แพ้ ทุกท่านจึงควรทำความเข้าใจถึงความ
เป็นจริงของชีวิตว่า มันก็ต้องเป็นแบบนี้แหละ ไม่งั้น
จะมีทั้งคำว่า “เสง” กับคำว่า “ชวย” หรือ

ว่าแล้วก็หันมาเล่าถึงเรื่องที่เพื่อนผู้แสบน่ารักส่งอีเมล์มาฝากเกี่ยวกับ วิธีสูบอารมณ์บุตร ดีกว่า เรื่องนี้มีชื่อว่า ตะปูในรั้ว (Nail In The Fence)

บอกว่า มีแม่ลูกคู่หนึ่ง ซึ่งแม่สุดจะรักและห่วงลูกสาวของตัวเองมาก เพราะแม่เป็นคนช่างสังเกต และรู้ว่าลูกสาวเป็นคนเข้าอารมณ์ เทืนแบบๆ เดียวกัน อารมณ์เสีย เดียวกันหน้านุ่มน้ำบึง



วันนึง แม่จึงมองถุงที่มีตะปูอยู่ห้างในให้ลูกสาวแล้วแนะนำลูกว่า “ลูก啊 อี้ ล้า เมื่อไหร่ลูกโกรธหรืออารมณ์ไม่ดีขึ้นมา ให้อาคั่อนไปตอกตะปูบนรั้วนะลูก อารมณ์จะได้ดีขึ้น”

เมื่อลูกสาวตัวน้อยได้ยินดังนั้น ประกูลว่า วันแรก เธอตอกตะปูไป ๓๑ ตัว แต่พอผ่านไปนานวันเข้า จำนวนตะปูที่เธอตอกก็ลดน้อยลงอย่าง กระทั่งลูกสาว เอาถุ่งใส่ตะปูไปคืนแม่ บอกไม่ตอกแล้วค่ะ ตอกตะปู มันเมื่อยเหลือเกิน márada ผู้อ่อนโยนจึงบอกลูกสาวว่า เห็นไหมล่ะจี้ว่า การรู้จักความคุณธรรมนั้นง่ายกว่า การต้องเสียเวลาไปตอกตะปูซะอีก หลังจากนั้น แม่ก็ บอกให้ลูกดึงตะปูออกจากรั้ว บัดนี้รักก็เป็นรูพรุนไป หมดแล้ว แม่ก็สอนด้วยความรักอีกว่า “มองไปที่รั้ว ชิลูก แม้ว่าอารมณ์บ่จอยของลูกจะหายไปแล้ว แต่ ร่องรอยยังคงหลงเหลืออยู่ แม้ลูกจะรู้สึกเสียใจต่อ สิ่งที่ได้ทำลงไปสักแค่ไหนก็ตาม แต่ถึงอย่างไร “รอยแผล” ของสิ่งนั้นก็ไม่ได้หายไปไหน” ที่นี่คุณ ผู้อ่านพожะเห็นถึงด้านลบของการเป็นคนเจ้าอารมณ์ บ้างหรือยัง.



(จากคอลัมน์ “ประทีปส่องใจ” นสพ.ไทยรัฐ
วันอาทิตย์ที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๔๔)



ចោរណី

ສາມັນແນວໜີ່ຈາກທ້າຍລົມຕິນ
ບະລັດປັບສັນດູນເລວະມັນນອບ
ສາມຄຣນນລາກສາດຫັດໃຈລຳພອບ
ຕັບຜະວອນໂກຮອໂກຮ່າມລາວ.

ະະລັງຄວາມໂກຮ (ຈຸລດໂພບີ່ຈາດກ)

ภีกิชรูปหนึ่งแม่บัวอยู่ในพระพุทธศาสนาแล้ว แต่ก็ไม่ได้ฝึกฝนกดข่มกิเลสความโกรธไว้ จึงเป็นคนแมกโกรธ มากไปด้วยความแค้นเคืองเสมอ เพียงแค่ถูกกล่าวว่าเลิกน้อย ก็ถึงกับขุ่นแค้นโกรธ มุ่งร้ายหมายขวัญผู้อื่นเลียแล้ว

พ่อพระศาสนาทรงทราบเรื่องนี้ ได้รับสั่งเรียก
ภิกขุนั้นมาแล้วตรัสตามว่า

“ดูก่อนภิกขุ ได้ยินว่าเธอเป็นคนมักโกรธ
จริงหรือ”

“จริงพระเจ้าช้า”

“ดูก่อนภิกขุ ขึ้นชื่อว่าความโกรธและความ
ห้ามใจไว้ เพราะความโกรธไม่ทำประโยชน์ให้ทั้งใน
โลกนี้และโลกหน้า นี่เรื่อมากว่าในศาสนาของเรานั้น
ไม่มีความโกรธแล้ว เหตุใดจึงจะยังโกรธอยู่อีกเล่า แม้
บัณฑิตทั้งหลายใน婆ารามกาก ได้บัวชแล้วในลักษินอก
พุทธศาสนา ถูกข่มเหงรังแกก็ยังไม่ทำความโกรธเลย”
แล้วพระคាលก็ทรงนำเรื่องราวนั้นมาตรัสเล่า

ในอดีตกาล มีพระมหาณัตรากุลหนึ่งอยู่ใน
นิคมของชาวกาลีแห่งหนึ่ง เป็นพระมหาณัตที่มั่งคั่ง
ทรัพย์สมบัติมากมาย โดยมีการกันอยู่เป็นทางาท
ลีบสกุลเพียงผู้เดียวชื่อว่า โพธิกุมา

ครั้นโพธิกุมาได้บูชาเรียนวัด บิดามารดาส่ง
เข้าไปสู่เมืองตากลิลา ให้ศึกษาเล่าเรียนศิลปะทุกสาขา
กระหั้นสำเร็จวิชาแล้วจึงกลับมาอยู่บ้านของตน

จากนั้นบิดามารดาได้จัดหาสาวงาม ที่มีชาติ
ตระกูล esteemed กันให้แต่งงานด้วย เขายังจำใจมีคู่ครอง
ห้างที่ไม่มีใจปราณนาเลย เมgar้ายของเขาก็จำใจ
แต่งงานด้วยเช่นเดียวกัน เพราะห้างสองต่างก็ไม่
ปราณนามีชีวิตครองเรือน ไม่มีความทุ่งช้านใน
อารมณ์กาม ได้อยู่ร่วมกันฉันพื้นห้อง และดูกันและกัน
อย่างปราสาจากำนาจราคะ ขึ้นชื่อว่าการเสพเมญุน
ไม่เคยมีแม่ในฝัน ห้างสองใช้ชีวิตเป็นอยู่ร่วมกัน
อย่างผู้มีศีลบริสุทธิ์แล้ว



ต่อมา...ห้างบิดามารดาได้ถึงแก่กรรม เมื่อจัด
งานศพเสร็จเรียบร้อยดีแล้ว โพธิกุมาตัดสินใจบอก
กับภรรยาว่า

“อาตามาจะห้ามกั้นความГОРОНนั้นเสีย

โดยพลันทีเดียว

ดูดังฟังห้าใจใหญ่

ตอกย้ำชะล้างธุลิ ฉบับบี”

“น้องของพี่ เธอจงครอบครองสมบัติทั้ง ๘๐ โกฐ(๘๐๐ ล้าน)นี่ แล้วเลี้ยงชีวิตอยู่ให้ลุขสบายนิด พี่ไม่ต้องการทรัพย์ใดๆ อีกแล้ว พี่จะออกบวช”

นางได้ฟังดังนั้น รีบถามทันทีว่า

“ก็การบวชนั้น เหมาะควรแก่ผู้ชายเท่านั้น หรือพี่”

“การบวชแม้เป็นหญิงก็สมควร”

“ถ้าย่างนั้น น้องก็ไม่ต้องการกองสมบัติ ทั้งปวง ที่เป็นสื่อของก้อนน้ำลายที่พี่ไม่ทิ้งไว้ น้องปราณนาจะได้บวชบ้าง”

“สาธุ! ดีแล้ว”

ทั้งสองจึงลละทรัพย์สมบัติทั้งหมด ทำบุญ

ให้ทานเป็นการใหญ่ แล้วออกจากเมืองเข้าไปสู่ป่าแห่งหนึ่ง บวชเป็นดาบส(นักบวชฝ่ายชายผู้บำเพ็ญตอบตาญ กีเลส) และดาบสินี(นักบวชฝ่ายหญิง) สร้างอาศรม อาศัยอยู่ในป่าที่น่ารื่นรมย์นั้น บำเพ็ญเพียรอยู่ด้วย ความลุขในการบวช จนถึง ๑๐ ปีเต็ม

วันหนึ่ง ทั้งสองได้ออกจากวิถีไปในชนบทต่างๆ ลงกระหังถึงกรุงพาราณสี ได้เวลาพักอาศัยที่พระราช อุทยาน วันนั้นเอง พระเจ้ากรุงพาราณสีได้เสด็จชม พระราชอุทยานอยู่ พร้อมด้วยเหล่าบริวารติดตาม เป็นจำนวนมาก

เมื่อเสด็จประพาสถึงที่พักของดาบสและดาบสินี ได้หอดพระเนตรเห็นดาบสินีผู้มีรูปร่างหน้าตาดงาม ยิ่งนัก ถึงกับงอกเงยพระทัยปฏิพัทธ์ หัวใจหวาดวัย อำนาจจิลสกามตัณหา จึงทรงถามกับโพธิ์ดาบสว่า

“ข้าแต่ดาบสผู้เจริญ ดาบสินีนี้เป็นอะไรกับท่าน”

“มหาบพิตร เมื่อครั้งเป็นคฤหัสด์ ดาบสินีนี้ได้เคยเป็นภารຍาของอาตามา แต่บัดนี้เมื่อได้เป็นอะไร กันแล้ว เป็นเพียงนักบวชผู้ประพฤติธรรมจรรย์ เช่นเดียวกันเท่านั้น”

พระราชทรงรับฟังเช่นนั้น ทรงคำริว่า

“เมื่อมีได้เป็นอะไรกันแล้ว เราจะมาตราเอานางไปยังพระราชวังของเรา แต่ดาบสนี้จะยินยอมหรือ”

จึงทรงสอบถามโพธิ์ดับไฟป่าว

“ดูก่อนดับส หากร่มีครอมาพาเอาดาบลินีผู้มี
ดวงตาดงาม ใบหน้ายิ่มเย้มน่ารักนี้ไปด้วยกำลัง
ท่านจะทำอย่างไรเล่า”

“ถ้าความโกรธเกิดขึ้นแก่อาตมา แล้วยังไม่
เลื่อมคลายไป ตรายยังมีชีวิตอยู่ก็ยังไม่หาย อาตมา
จะห้ามกันความโกรธนั้นเสียโดยพลันที่เดียว ดุจดัง
ฝนห่าให้ญี่ดุกลงชะล้างธาร ฉะนั้น”

ทรงฟังถ้อยคำนั้นแล้ว พระราชนั่นไม่อาจห้าม
จิตปฏิพิธที่ได้ ทรงขาดสติกลายเป็นอันธพาล รับสั่ง
กับราชบุรุษว่า

“จะนำเอาดาบลินีนางนี้ไปยังพระราชวีรคณ์
ของเรานะ”

ราชบุรุษนั้นแม้ไม่อยากกระทำ แต่ก็ขัด
พระราชบัญชาไม่ได้ ทรงเข้าจับกุมพาตัวดาบลินีไป
แม้นางจะคร่าครวญชัดขึ้นก็ตาม ราชบุรุษนั้นได้แต่
นึกในใจว่า

“พระราชกระทำไม่สมควรเลย อธรรมกำลัง
เป็นไปในโลก”

ฝ่ายโพธิ์ดับไฟเห็นเช่นนั้นแล้ว แม้ได้ยินแล่ยง
ดาบลินีคร่าครวญอยู่ เทืนเพียงครั้งเดียว ก็รีบหันหน้า
ไปปิดทางอื่นทันที มีได้เหลียวไปแล้วอีกเลย ภายใน

ใจมุ่งเตือนสติไว้ว่า

“หากว่าเราจะเข้าไปขัดขวางห้ามปราบ อันตราย
จะเกิดมีแก่ศีลของเรา เพราะจิตจะประทุษร้ายต่อ
คนเหล่านั้น”

จึงพยายามวางแผนเสีย ระลึกถึงแต่จะบำเพ็ญ
ศีลparam>เพียงอย่างเดียว ฝ่ายพระราชวีรคณ์ได้รอช้าเลย



รีบเล็งจกกลับสู่พระราชวัง แล้วรับสั่งหานางดาบลินี หันมาทันที ทรงเสนอแต่งตั้งมอบยศอันยิ่งใหญ่ให้ แต่ ดาบลินีปฏิเสธลิ้นทุกสิ่ง ทั้งยังกล่าวถึงโทษภัยของยศ คักดี และคุณประโยชน์ของการอุกบวช ที่ตนได้ ลงทะเบียนสมบัติอันมหาศาลมาแล้ว

แม่พระราชาทรงใช้อุบາຍวิธีต่างๆ แต่ก็ไม่ อาจจะผูกใจดาบลินีไว้ได้ เมื่อทรงหมุดหวังที่จะสม ดังพระทัย จึงได้ดำริว่า

“นางดาบลินีผู้นี้มีคีล มีกัลยาณธรรม(ธรรม อันดีงาม) ไม่ประณานลาภยศใดๆ ไม่แสดงกิริยา อาการหยาบช้ำต่อเราเลย แม้ถูกชุดคร่ารำคาญถึงที่นี่ ก็ตาม เราซ่างกระทำผิดต่อผู้มีคุณธรรมโดยแท้ ซ่างไม่สมควรแก่เราเลย เอาเดดิ! เวลาจะพาดาบลินีนี้ กลับไปยังอุทัยฯ แล้วจะขอมาต่อทั้งสอง”

แล้วพระองค์ก็เสด็จไปพระราชอุทัยฯ ก่อน รับสั่งราชบูรุษให้นำดาบลินีติดตามไปภายหลัง เมื่อ พระองค์ไปถึงแล้ว ทอดพระเนตรเห็นโพธิ์ดาบล นั่งเย็บจีวรอยู่ จึงตรังเข้าหาหมายทดลองใจดาบลินี พอเข้าไปใกล้ก็ตรัสรถามขึ้นว่า

“ท่านดาบลสผู้เจริญ วันนันเรนำເداดาบลินี ຂອງທ່ານໄປ ທ່ານໂກຮທຣີ່ມີ”

“ມຫາບພິຕຣ ເມື່ອດາບລືນີ້ຖຸດຄර່ນຳຕ້ວໄປ



ความโกรธได้เกิดขึ้น แต่อัตมาມีสติระลึกถึงศีลวัตร (ข้อปฏิบัติในศีล) ได้พร้อมกับความโกรธที่เกิดขึ้นนั้น จึงข่มความโกรธ slaveryลงได้ ณ ที่นั้นเอง ไม่ให้รัน เกิดขึ้นได้อีก แม่เครจะเอาหอกที่คอมกริบແກ່ใส่ ดาบลินีนั้น อัตมาก็จะไม่ยอมทำลายศีลของตนเลย เพราะเหตุมุ่งหวังในพระโพธิญาณเท่านั้น

อัตมาມีได้รังเกียจดาบลินี และทั้งมีได้มีມ กำลัง แต่พระพະລັພພູນຸຕູນານເປັນທີ່ຮັກຂອງ อัตมา ຂະນັ້ນອາຕມາຈຶງໄດ້ຮັກຂາສີລເກົໄວ້”

พระราชาทรงสดับเช่นนั้น จึงคาดคັ້ນຄຳກາມ
ອີກວ່າ

“ความกรธเป็นภารมณ์ของ ศบปัญญาธรรม”

“เรื่องความกรธท่านกล่าวว่าอวดอ้างไว้ใน
วันก่อนอย่างไรหนอ ท่านจำได้หรือไม่”

“มหาบพิตร อາตมาຍ่ออมจำได้ดี ได้เคยกล่าว
ไว้กับพระองค์ว่า ถ้าความกรธเกิดขึ้นกับอาตมา^๑
แล้วยังไม่เลื่อมคลาย ตราบยังมีชีวิตอยู่ก็ยังไม่หาย
อาตมาจะห้ามกันความกรธนั้นเสียโดยพลันที่เดียว
ดูจดังฟันเท่าใหญ่ต่อกลังชะลังธุลี ฉะนั้น”

ด้วย เพราะประรานาฐ์ความนัยให้ชัดเจน
พระราชเจึงทรงซักถามโพธิῖดาบสิ่งขึ้นกว่าเดิม

“ความกรธเกิดขึ้นแก่ท่าน แล้วยังไม่เลื่อมคลาย
เป็นอย่างไร

ตราบท่านยังมีชีวิตอยู่ ก็ยังไม่หายกรธเป็น
อย่างไร

ท่านห้ามกันความกรธ ดูจดังฟันเท่าใหญ่ต่อกลัง
ชะลังธุลีเป็นอย่างไรเล่า”

เมื่อเห็นเป็นโอกาสเหมาะสมดีแล้ว โพธิῖดาบลึง

ได้ประกาศให้ของความกรธถาวยเดตพระราชหั้น

“หากความกรธเกิดขึ้นแล้วไม่เลื่อมคลาย^๒
บุคคลย่อมไม่เห็นประโยชน์ตนและประโยชน์ผู้อื่น^๓
แต่เมื่อความกรธไม่เกิดขึ้น บุคคลย่อมเห็นได้ดีใน
ประโยชน์ตนและประโยชน์ผู้อื่น เพราะความกรธ^๔
เป็นอารมณ์ของคนปัญญาธรรม

ชนทั้งหลายทราบที่ยังมีชีวิตอยู่ แล้วยังไม่
หายกรธ ชนเหล่านั้นยินดีด้วยความกรธที่เกิดขึ้น
ย่อมได้ชื่อว่าเป็นคตtruกับตัวเอง หาความทุกข์ได้ตน
 เพราะความกรธเป็นอารมณ์ของคนปัญญาธรรม

ผู้ที่ถูก

ความกรธครอบงำ
แล้ว ย่อมลงทะเบียน
กุศลทั้งปวง เขา
ย่อมซัดส่ายชาด
จากประโยชน์
มากmany มีแต่จะ^๕
ประกอบด้วยกำลัง^๖
กิเลสหมู่ใหญ่ที่
น่ากลัว สามารถ^๗
ปราบผู้อื่นให้อยู่ใน
อำนาจได้ นี่แหละ





ความโกรธเป็นอารมณ์ของคนปัญญาหาร

ความโกรธย่อมเกิดขึ้นแก่คนพลา คนโป่งเขลา เบ้าปัญญา คนไม่มีรู้จริง มีแต่ความเอาชานะแข่งดี ก็ เพราะถูกความโกรธนั้นเหละเผาลนอยู่ เสมือนไฟย่อมเกิดขึ้นจากไม้สีไฟ ที่เขานำมาลีกัน ไฟเกิดขึ้นจากไม้ได้ย่อมเผาไม่นั้นเองให้ไหม้อยู่

ความโกรธเจริญงอกงามในผู้ใด ดูไฟเจริญลุกลามในกองหญ้าแล้วไม่เหงঁ ผู้นั้นย่อมเสื่อมยศ เสมือนดวงจันทร์ข้างแรม ฉะนั้น

หากความโกรธของผู้ใดถูกกำจัดให้สงบลงได้ดูไฟที่หมดเชือ ผู้นั้นย่อมบริบูรณ์ด้วยยศ เสมือน

ดวงจันทร์ข้างขึ้น ฉะนั้น”

ครั้นพระราชาทรงฟังธรรมของโพธิ์ดับสแล้ว ทรงเคารพเลื่อมไلسิ่งนัก รับสั่งให้ราชบุตรนำดับสินีมา แล้วทรงขอมาต่อหัวทั้งสอง สุดท้ายได้ตรัสรหิมันต์ไว้ว่า

“ข้าแต่ท่านผู้เจริญทั้งสอง โปรดดำเนิร์ความสุข อันเกิดจากการบวช อุญญ่平原พระราชาอุทัยานนี้ถ้าดีข้าพเจ้าจะได้ค้อยดูแลรักษา ปกป้องคุ้มครองให้ความเป็นธรรมแก่ท่านทั้งสองได้”

โพธิ์ดับสและดาบสินีก็ยอมรับคำนิมนต์นั้นแล้วพระราชาถึงทรงนมัสการลา เลต์จกกลับคืนสู่พระราชวัง ทั้งสองนักบวชจึงบำเพ็ญเพียรอุญญ่平原พระราชาอุทัยานนั้นเอง ตราบจนกระทั้งดาบสินีถึงแก่เมรณะพารา โพธิ์ดับสจึงย้ายไปพักอาศัยอยู่ในป่าทิมพานต์ กระทำอภิญญา(ความรู้ยิ่ง) และสมabaติ(สภาวะสงบอันประณีตยิ่ง)ให้บังเกิด เจริญพระมหาวิหาร ๔ (เมตตา, กรุณา, มุทิตา, อุเบกขา) เมื่อล้านอายุแล้วก็ได้ไปสู่พระหมู่โลก

.....

พระศาสตร์สแสดงเรื่องราวในอดีตจบแล้ว ทodoranetrteen กิกขุนั้นตั้งใจพิจารณาธรรมดียิ่ง

ເທິມະຄວງແກ່ມຽນຮັບຜລ ຈຶ່ງຕຽສວ່າ

“ພຣະຣາຊາໃນຄຣັງນີ້ ໄດ້ມາເປັນພຣະອານນີ້
ໃນບັດນີ້ ດາບສິນໃນຄຣັງນີ້ ໄດ້ມາເປັນພຣະນາງ
ພິມພາໃນບັດນີ້ ສ່ວນໂພທີດາສໄດ້ມາເປັນເຮັດຄາຕ”

ແລ້ວທຽງປະກາດລັຈໝຣວມ ໃນເວລາທີ່ຈະລັຈະ
ນັ້ນເອງ ກີກຸ່ມູ້ມັກໂກຮຽນປັ້ນນັກໄດ້ດຳຮັງອຸໝູໃນ
ອາຄາມືພລແລ້ວ



ໝາຍພຸຖນ

ພຸດ ១៦ ພ.ຄ.២៩៥៤

(ພຣະໄຕຣປິກາເລີມ ២៧ ຂໍ້ ៣៣៦
ພຣະໄຕຣປິກາເລີມ ៣៣ ຂໍ້ ១៨
ອຣຣາກຄາແປລເລີມ ៥៥ ໜ້າ ៤១
ອຣຣາກຄາແປລເລີມ ៦៥ ໜ້າ ២៧៥)

ພຣະພຸຖນອອງສົດຕັ້ງສັນຕິພາບ

◎ ຮະພາລາກລ່າງດຳຫຍາບຕ້ວຍວາຈາ

ຢ່ອມສຳດັບຫຼັບນວ່າ ເປັນຜູ້ຮະນະ
ແຕ່ດວາມອດກລົ້ນໄດ້
ເປັນດວາມຮະນະຂອງບັນທຶກຜູ້ຮັບແຈ້ງໂດຍ
ຜູ້ໃດໂກຮຕອບແກ່ບຸ້ດຸດລູ່ໂກຮແລວ
ເພວະການໂກຮຕອບນີ້ແລ້ວ
ຜູ້ນີ້ເປັນຜູ້ຫຍາບຫ້າເລວກຮາມກວ່າ
ຜູ້ໂກຮແລວ.

(ພຣະໄຕຣປິກາເລີມ ១៥ ຂໍ້ ៦៣៦)





แจ้งความราชบัณฑิตยสถาน

๔๙ ประกาศนียกําชื่อ ๑๗๕๕ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๔๔



ราชบัณฑิตยสถานจะจัดประกวดแต่งหนังสือสอนพระพุทธศาสนาแก่เด็ก ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๔๔ ในหัวข้อเรื่อง “ศิลปารมี” ซึ่งเป็นบารมีหนึ่งใน “ทศบารมี” เพื่อเป็นการปลูกฝังให้เด็กได้คุ้นเคยกับหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา ได้เข้าใจและรู้จักนำคำสอนต่างๆไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ซึ่งจะเป็นการกล่อมเกลาและพัฒนาจิตใจให้รู้จักผิดชอบชั่วดี และประพฤติปฏิบัติดونอยู่ในทำนองคล่องธรรม ไม่ประพฤติดนให้เป็นปัญหาต่อพ่อแม่ ครูบาอาจารย์ เพื่อนและสังคม ทั้งยังเป็นการปลูกฝังค่านิยมที่ดีและถูกต้องแก่เด็ก ซึ่งจะเดินทางเป็นผู้ใหญ่ในภายหน้า ให้เป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

สำนวนที่จะนัดการประกวด ราชบัณฑิตยสถาน จะนำเข้าทูลเกล้าฯ ถวายเพื่อขอรับพระราชทานรางวัล

จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และจัดพิมพ์เป็นหนังสือสำหรับพระราชนานในวันวิสาขบูชา จึงขอเชิญชวนผู้สนใจส่งเรื่องเข้าประกวด โดยมีรายละเอียดในการจัดประกวดดังนี้ :-

๑. ลักษณะหนังสือ

- แต่งเป็นภาษาไทย อธิบายความง่ายๆ เพื่อให้เด็กอายุประมาณ ๑๐ ปี อ่านเข้าใจได้ การยกตัวอย่างประกอบ ถ้อยคำสำนวน และภาษาที่ใช้ต้องเหมาะสม เข้ากันได้กับสภาพสังคมไทยในปัจจุบัน สามารถโน้มน้าวจิตใจเด็กหรือผู้อ่านให้เห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตามคำสั่งสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า

- เรื่องที่แต่งต้องเป็นเรื่องการสอนพระพุทธศาสนาตามหลักธรรมในพระไตรปิฎก และมิให้อธิบายความยำเยี้ยลักษณะและศาสนาอื่น

- ขนาดความยาว ๒๕-๓๐ หน้ากระดาษพิมพ์ดีด

(A๔) พิมพ์หรือเขียนตัวบรรจง หน้าละ ๒๙ บรรทัด

๒.ผู้มีสิทธิส่งเรื่องเข้าประกวด

- บุคคลทั่วไปยกเว้นเจ้าหน้าที่งานตัดสิน
- ส่งเรื่องเข้าประกวดได้ก่อนละ ๑ สำนวน

๓.การส่งเรื่องเข้าประกวด

- ให้ส่งต้นฉบับจำนวน๓ ชุด ไปที่ราชบัณฑิตยสถาน ในพระบรมมหาราชวัง ถนนหน้าพระลาน กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐ ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๘

- ต้นฉบับที่ส่งเข้าประกวดทุกสำนวน ราชบัณฑิตยสถาน จะไม่ส่งคืนให้แก่ผู้แต่ง

๔.การตัดสินรางวัล

- พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ราชบัณฑิตยสถานแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิคณะหนึ่งเป็นผู้ตัดสินและคัดเลือกสำนวนที่ดีที่สุด เพื่อนำเข้าทูลเกล้าฯ ถวาย รวม ๓ สำนวน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโปรดสำนวนใด จะทรงเลือกพิมพ์เป็นหนังสือพระราชทานในวันวิสาขบูชา และทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานรางวัลแก่ผู้ชนะการประกวดดังนี้ :-

รางวัลที่ ๑ จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

รางวัลที่ ๒ จำนวนเงิน ๓,๐๐๐ บาท

รางวัลที่ ๓ จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท

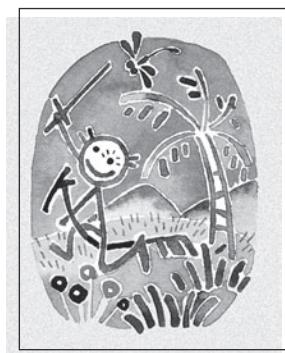
- ลิขสิทธิ์ของเรื่องที่ได้รับพระราชทานรางวัล

ที่ ๑, ๒ และ ๓ เป็นของราชบัณฑิตยสถาน

๕.กำหนดการพระราชทานรางวัล

- วันงานพระราชพิธีวิสาขบูชา ประจำปี ๒๕๕๘
(ภายหลังการตั้งเปรี้ยญ)

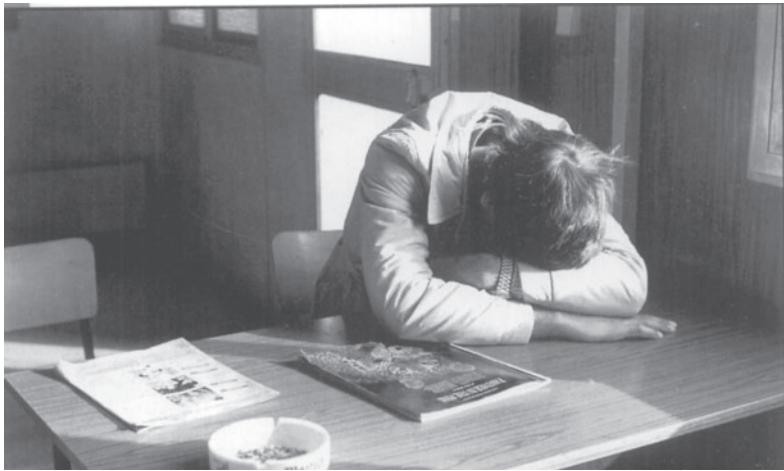
ผู้สนใจติดต่อขอทราบรายละเอียดได้ที่ ราชบัณฑิตยสถาน ในพระบรมมหาราชวัง ถนนหน้าพระลาน กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐ โทรคัพท์ ๒๒๑๐๑๔๐,
๒๒๑๔๘๒๒, ๒๒๒๐๑๘๕, ๒๒๒๖๑๕๕ โทรสาร ๒๒๔๕๕๗๐, ๒๒๑๖๗๒๒ ในวันและเวลาการ



ອາຣມຄນີ ທີ່ອ່ານໄດ້ຍາກ

ມີ ຄຳກລ່າວວ່າ
“ນກໄມ່ເຫັນພໍາ ປລາ
ໄມ່ເຫັນນຳ”

ເຫຼຸດທີ່ເປັນເຊັ່ນນີ້
ກີເພຣະຄວາມເຄຍຊີນກັບ
ສິ່ງທີ່ອູ່ຢູ່ກັບເຮາຕລອດເວລາ
ທຳໃຫ້ເຮົາໄມ່ສາມາຮມອງ
ເຫັນຄວາມ ແຕກຕ່າງ
ຮະຫວ່າງສິ່ງນີ້ ໂດຍກາຣ
ເປີຣີບເທີຍກັບສິ່ງອື່ນໆ
ໄດ້ອ່ຍ່າງກະຈ່າງຂັດ



จะนั่งจึงไม่สามารถเข้าใจสิ่งที่เราสัมผัสพบเห็นทุกวัน จากในมุ่มมองอื่นดังเช่นที่คนอื่นมองเห็น เมื่อกับนอยู่บนห้องฟ้าทุกวัน ก็จะมองไม่เห็น “ฟ้า” ในความหมายของห้องฟ้าลักษณะเดียวกับที่มนุษย์บ่นพื้นดินมองเห็น

ปลายที่อยู่ในน้ำตลอดเวลา ก็ เช่นเดียวกัน จะมองไม่เห็น “น้ำ” ในความหมายแบบเดียวกับที่สัตว์บนบกมองเห็นผืนน้ำนั่นๆ

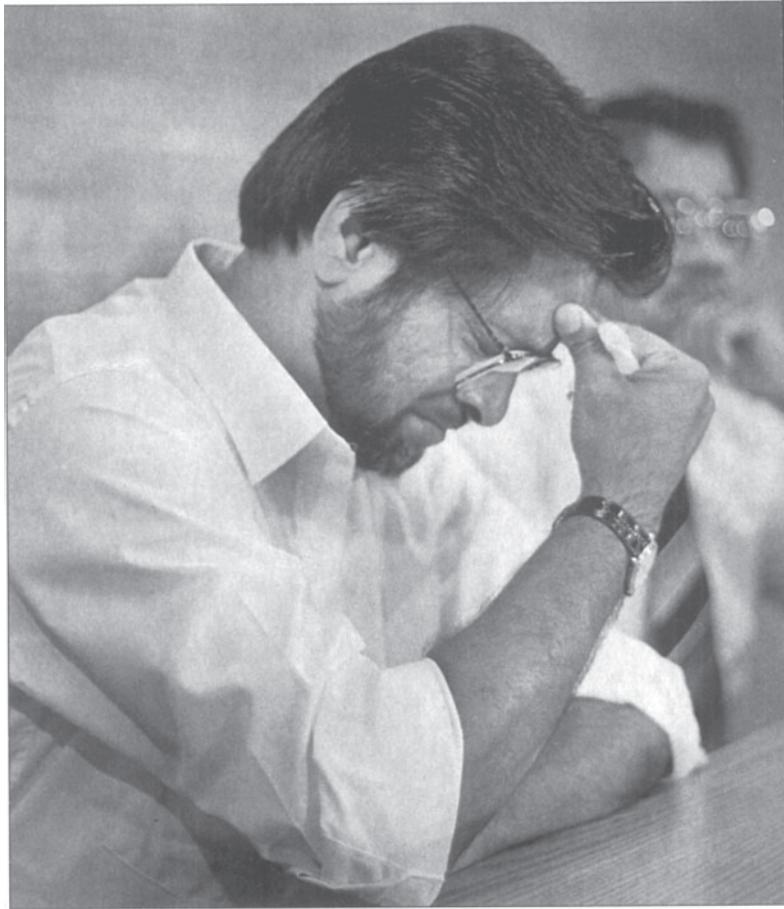
“อารมณ์” เป็นสิ่งที่ยากจะมองเห็นได้ชัดเจนเฉพาะเช่นเดียวกันแม้จะเป็นอารมณ์ที่สร้างความบีบคันเป็นทุกอย่างมากmanyให้แก่เรา^กตาม

พระพุทธองค์จึงตรัสว่า การจะเห็นทุกข์ให้ละเอียด้นเป็นเรื่องยากมาก ทั้งนี้เนื่องจากเรามักจะชาชินอยู่กับอารมณ์แห่งความบีบคันเป็นทุกข์ดังกล่าวจนเห็นเป็นเรื่องปกติ

เมื่ออ่านอารมณ์ของตัวเองไม่ออก และมองไม่เห็นว่าตนเป็นความทุกข์ เราอาจจะไม่คิดพยายามหาทางปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้พ้นจากภาวะความบีบคันเป็นทุกข์นั้นอย่างจริงจัง

บางคนเป็นทุกข์มากทั้งที่มีทรัพย์สินเงินทองมากมาย แต่ก็รู้สึกว่าตัวเองยังมีไม่มากเพียงพอ เพราะเราตัวเองไปประยิบเที่ยบกับคนที่เขามีมากกว่า เมื่อใจปราณอย่างไร้ทรัพย์สินเงินทองให้มากกว่านี้ แล้วไม่ได้ดังใจปราณ

อารมณ์ที่เป็นภาวะบีบคันเป็นทุกข์ในจิตใจ ลักษณะเช่นเดียวกับที่เกิดขึ้นกับยาจก ก็จะปรากฏบ่ำบูดบึงดึงเครียด ไม่เบิกบานโกรธง่าย ฉุนเฉียวง่าย ไม่มีความสุข ฯลฯ



เมื่ออ่านอารมณ์ไม่ออกว่าันนี้เป็นความทุกข์
จะปลักอยู่กับความทุกข์ตลอดไป

บุคคลผู้นั้นก็จะ

สาเหตุที่ทำให้มีคิดหาวิธีแก้ไข
ก็ เพราะถึงแม้อารมณ์ทุกข์จะเป็น
ภาวะที่ทนได้ยาก แต่เราก็มักจะ
สามารถหาสิ่งมากกลบเกลื่อนบดบัง
ความทุกข์ อาทิ อบายมุ赫ลิงสเปติด
ต่างๆ ตลอดจนกลไกป้องกันตัว
เองทางจิต (defence mechanism)
เพื่อช่วยบรรเทาความทุกข์ได้เป็น
ครั้งคราว

จนมีภาวะความบีบคั้นเป็น
ทุกข์ในระดับที่เราพอจะทนต่อไปได้
ก็เลยไม่คิดหาวิธีทำให้ตัวเองเป็น
อิสระจากความทุกข์ให้มากยิ่งขึ้นกว่านี้
ต่อเมื่อทุกข์ถึงขีดสุดจนทนต่อ
ไปได้ยาก บางทีค่อยรู้สึกตัว และ
คิดหาทางแก้ทุกข์ อาจจะได้การ
เข้าหาหลักธรรมทางศาสนาบ้าง
เลสพยาเสพติด หรือกินเหล้ามายา
เพื่อให้ลีบความทุกข์นั้นๆ บ้าง
หรือสุดท้ายก็อาจใช้วิธีฆ่าตัวตาย
เพื่อหนีทุกข์ เป็นต้น

สำหรับในพุทธศาสนา
พระพุทธเจ้าสอนให้ไว้วิเคราะห์ต่อไป
ถึงสาเหตุของอารมณ์เป็นคั้นเป็น
ทุกข์ดังกล่าว เพื่อแก้ที่รากฐาน
ของต้นเหตุ และชี้ให้เห็นว่า ความ
ทุกข์ต่างๆ เกิดขึ้นจาก

“ความผลัดพ巴拉จากสิ่งที่เป็น
ที่รักที่พอจะเป็นทุกข์ ความ
ประஸบกับสิ่งอันไม่เป็นที่รักที่
พอจะเป็นทุกข์ มีความประราณ
สิ่งใดไม่ได้สิ่งนั้น นั่นก็เป็นทุกข์
ว่าโดยย่ออุปทานขันธ์ทั้ง ๕
เป็นทุกข์”

ถ้าสามารถลดกิเลสตัณหา
อุปทานที่เป็นความต้องการส่วน
เกินจำเป็นของชีวิตให้บรรเทา
ลดน้อยลงได้เท่าไร ก็จะทำให้โอกาส
ของการผลัดพ巴拉จาก “สิ่งที่เป็น
ที่รักที่พอจะ” มีน้อยลง โอกาสที่จะ
ประสบกับ “สิ่งอันไม่เป็นที่รักที่พอจะ”
ก็มีน้อยลง ตลอดจนโอกาสของ

การมีความ “ปราณลั่งได้” แล้ว
ไม่ได้สิ่งนั้นๆ ก็มีลดน้อยลงเป็น
ลำดับ ส่งผลทำให้ความทุกข์ลด
น้อยลงโดยปริยายในที่สุด

ฟังดูเหมือนทำไม่ยาก แต่
อันที่จริงด้านแรกที่ยากที่สุดก็คือ
เรามักจะอ่านอารมณ์ของตัวเอง
ไม่ออกว่า “นั่นเป็นความทุกข์”
เมื่อมองไม่เห็นความจริงตาม
ความเป็นจริงว่าเป็น “ทุกข์” ก็

เกิดความ “ชี้เกียจ” ที่จะหาทาง
ปรับปรุงแก้ไข

ด้วยเหตุนี้ การได้มีโอกาส
สัมผัสดับคุณกับคนที่สามารถ
ปลดปล่อยตัวเองให้เป็นอิสระจาก
ภาวะบังคับเป็นทุกข์ได้แล้ว จึง
เป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะช่วย
เบรี่ยบเที่ยบ ทำให้เราสามารถ
มองเห็นอารมณ์ทุกข์ได้กระจàng
ชัดยิ่งขึ้น



เหมือนก้าสามารถพูดได้ และคบคุนกับมนุษย์บนพื้นดิน การติดต่อพูดคุยกันจะช่วยให้ นักเข้าใจ “ห้องฟ้า” ในมิติใหม่ที่ เตตากต่างจาก “ห้องฟ้า” ตามที่ตัวเอง เดຍเข้าใจ

หรือเหมือนปลาก้าพูดได้และ คบคุนกับสัตว์บนบก การติดต่อ สัมผัสสัมพันธ์กันก็จะช่วยให้ปลา เข้าใจ “น้ำ” ในมิติใหม่ที่เตตากต่าง จาก “ห้องน้ำ” ตามที่ตัวเองเคย เข้าใจ

พระพุทธเจ้าจึงตรัสว่า ความ มีมิตรดี สหายดี สภาพสังคมสิ่ง แวดล้อมที่ดี เป็นทั้งหมดทั้งสิ้น ของพระธรรมจรรยา ตลอดจนการได้ คบสัตบุรุษ และการได้ฟังธรรมะ จะเป็นจุดเริ่มต้นสำคัญที่นำไปสู่ การพัฒนาจิตวิญญาณให้เป็นอิสระ จากความทุกข์



ทั้งนี้เพราะการได้ติดต่อกับ- คุนกับกัลยาณมิตรที่เบາบางจาก ความทุกข์ดังกล่าว จะช่วยให้เรามี โอกาสเปรียบเทียบและเรียนรู้ “ทุกข์” ในมิติที่ละเอียดยิ่งขึ้น เมื่อนัก หรือปลาที่จะไม่มีโอกาสได้รู้จัก ห้องฟ้าหรือห้องน้ำในมิติที่ไม่เคย รับรู้มาก่อน

การเห็นทุกข์ และการอ่าน ารมณ์ทุกข์ได้กระจังเข็น ก็คือ การเข้าถึงอริยสัจข้อแรกอันคือทุกข์ อริยสัจ ที่จะนำไปสู่การเข้าใจ อริยสัจข้ออื่นๆ ต่อไป

คนที่ได้ขัดเกลาจิตใจจนเป็น อิสระจากการครอบงำของกิเลส

ตั้นหาอุปahan ในระดับหมายฯ
ได้แล้ว ความทุกข์ก็จะเบาบางลง
ทำให้สามารถกับอารมณ์ทุกชี
ที่เบาบางดังกล่าวได้โดยไม่ยาก
ได้โดยไม่ลำบาก ความ “ขี้เกียจ”
ที่จะพัฒนาตัวเองต่อไปก็จะเกิดขึ้น

เนื่องจากความชาชินกับ
อารมณ์ที่เบาบางจากความทุกข์นั้นฯ
จะทำให้มองไม่เห็นทุกข์ในมิติใหม่
ที่ลະเอียดยิ่งกว่าเดิม อารณ์เช่นนี้
จึงยิ่งต้องอาศัยกัลยาณมิตรเป็น
ตัวช่วยสละท้อนให้เราเห็นทุกข์ใน
ระดับที่ลະเอียดขึ้น จากการ
เปรียบเทียบกับภาวะความอิสระ
ว่างเบาของคนที่เราได้สัมผัสพบ
เห็นดังกล่าว

พระพุทธเจ้าจึงทรงซึ่งให้เห็นว่า
การมีกัลยาณมิตร ไม่เพียงแต่จะ
ช่วยซึ่งและการประพฤติปฏิบัติธรรม
ในเขี้ยวตันเท่านั้น แต่ยังมีคุณูปการ



ต่อการประพฤติปฏิบัติธรรมในเขี้ย
กกลางและเขียนปลายด้วย จนถือเป็น
หังหมดหังสิ้นของพระมหาจารย์เลย
ที่เดียว

มองในแง่นี้ การจะอ่าน
อารมณ์ที่เป็นทุกข์หริยสัจให้ลະเอียด
จึงไม่ใช่การหลึกเรียนไปอยู่ในที่
สงบสงัด เพื่อจะได้มีสมาธิในการ

อ่านอารมณ์ของตัวเอง ตรงข้าม
กลับจะต้องอยู่ในห้องกลางสภาพ
สังคมสิ่งแวดล้อมที่ประกอบด้วย
มิตรดี สายดี จึงจะสามารถมอง
เห็นอารมณ์ที่เป็นทุกข์หริยสัจนั้นฯ
ได้กระจàngชัดขึ้น



เก็บมาฝาก

ในปัจจุบันเมืองการซ่าตัวตาย
กันมาก ดังที่มีข่าวในสื่อต่างๆ เป็น
ประจำ สาเหตุที่ทำให้คิดสั้นถึง
กับช่าตัวตายมีต่างๆ กัน เช่น
เจ็บป่วยด้วยโรคที่รักษาไม่หาย
มีหนี้สินล้นพ้นตัว เพ้อคลั่งด้วย
พิชยาเสพติด อกหักและที่น่า
เป็นห่วงคือ มีนักเรียน นิสิต นัก-
ศึกษาซ่าตัวตายเพราะความเครียด
จากการศึกษาเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ เช่น
เดือนกันยายน ๒๕๔๑ นักศึกษา
คนหนึ่งผูกคอตายเพราะกลัวว่า
จะไม่ได้เกียรตินิยม เดือนตุลาคม
๒๕๔๑ นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ คน
หนึ่งโดดตีกตายเพราะกลัวจะไม่จบ
ใน ๔ ปี ปลายเดือนเดียวกัน นิสิต



ถ้าครองรัฐสิกนิด
จะไปคิดสิ้น



น้องใหม่คนหนึ่งก็ได้ตีกตา呀 และปี ๒๕๕๐ นิสิตคนหนึ่งก็ได้ตีกตา呀หลังออกจากห้องสอบ ก่อนหน้านั้นก็มีนักเรียนมัธยมได้ตีกตา呀เพราความเครียดจากการเรียน

เนื่องจากทุกคนต่างกรักชีวิต ดังนั้น โดยปกติแล้ว คนส่วนมากจะไม่มาตัวตา呀ทันที ข้อมูลจาก ๑๖๗ ซอต์ไลน์ คลายเครียด ระบุว่า สัญญาณอันตรายของผู้ที่มีความเสี่ยงต่อการมาตัวตา呀 มีดังนี้

๑. แยกตัว “ไม่พูดกับใคร
๒. มีคืนในครอบครัวมาตัวตา呀มาก่อน
๓. เคยพยายามมาตัวตา呀มาแล้ว

๔. มีแผนมาตัวตา呀แห่นอน โดยดูจากการแจ้งจ่ายของรักของหวง พูดจาฝากผู้คนข้างหลังให้ช่วยจัดการงานหรือทรัพย์สินให้เรียบร้อย

๕. เวลาพูดมีน้ำเสียงวิตกกังวล สีหน้าเคราหมอง

๖. ติดเหล้าหรือยาเสพติด

๗. ทราบมาจากโรคภัยไข้เจ็บจนต้องพึ่งยารักษาเป็นประจำ และนอนไม่หลับติดต่อ กันเป็นเวลาหนาๆ

๘. ชอบพูดเปรยว่าอย่างตา呀 ไม่อยากมีชีวิตอยู่ต่อไป รู้สึกว่าตัวเองไม่มีความหมาย

๙. อุญญอย่างโถดเดี่ยว ทำให้เหงา เครว่า รู้สึกเหงื่อนอยู่คนเดียวในโลก



๑๐. ประสบปัญหาชีวิต เช่น สูญเสียคนรัก กะทันหัน ล้มละลาย เป็นโรคที่รักษาไม่หาย พิการ จากอุบัติเหตุ

๑๑. มีอารมณ์ขึ้นๆ ลงๆ อุญเสมอ ที่น่าระวัง คือเมื่ออารมณ์เปลี่ยนแปลงอย่างหน้ามือเป็นหลังมือ จากซึมเศร้าหรือหงุดหงิดมานาน กลับดูสบายอก สบายใจอย่างผิดผิดตา ช่วงนี้แสดงว่า เขาระบรวม ความกล้าและตัดสินใจได้แน่นอนแล้วว่าจะฟื้นตัวตาย

ถ้าผู้ใดมีสัญญาณดังกล่าวมานี้ ญาติพี่น้อง หรือเพื่อนสนิท ควรจะดูแลคนผู้นี้น้อยอย่างดี คอยอยู่ เป็นเพื่อนพูดคุยกับใกล้ชิด พูดให้กำลังใจ เพื่อให้คลาย ความเครียด ความเศร้า ความเหงา ความกังวล

สาระที่ควรกล่าวถึงเพื่อป้องใจหรือเตือนสติ ผู้ที่คิดจะฆ่าตัวตายมีดังนี้

๑. ในโลกนี้มีครัวบ้างที่ไม่เคยผิดหวังเลย ใคร เล่าจะได้สมดังใจปราถนาทุกครั้ง เพราะทุกสิ่งทุกอย่าง ในโลกนี้ไม่เป็นไปตามที่เรารู้ดีแต่เป็นไปตามที่มันจะเป็น แม้สิ่งที่เราไม่ชอบและไม่เห็นด้วยเลย มันก็เกิดขึ้นได้ คนที่ผิดหวังจึงมีอยู่นับล้านๆ คนทั่วโลก มีเช่นเรา เพียงผู้เดียว ความผิดหวังเป็นของธรรมดainaโลกนี้

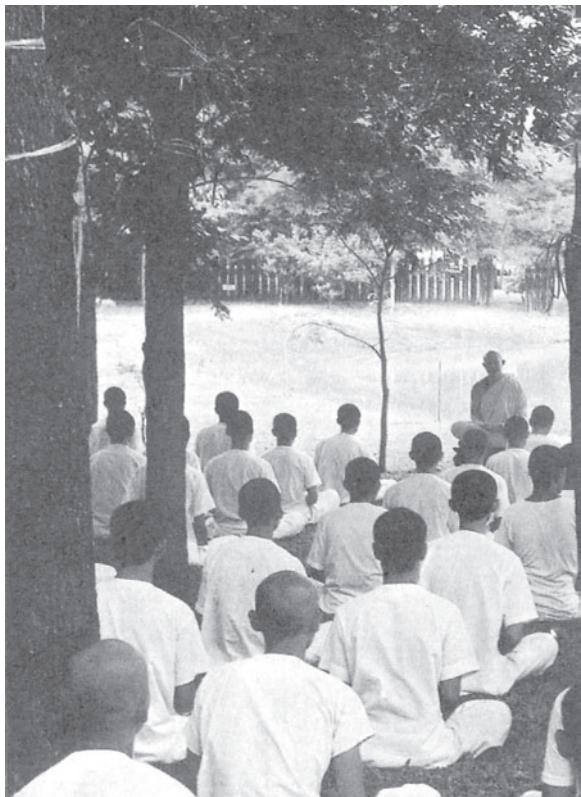


ตั้งนั้นเท่านั้นจึงกล่าวว่า ความสุขไม่ได้อยู่ที่ความสมหวัง การรักจักทำใจเมื่อผิดหวังต่างหากเป็นความสุข

๒. การซักผ้าด้วยน้ำเน่า มีแต่ทำให้ผ้าสกปรกมากขึ้น เป็นสิ่งที่ไม่ควรการทำ ฉันได้ การฆ่าตัวตาย ไม่ใช่การแก้ปัญหา แต่เป็นการเพิ่มปัญหา เป็นสิ่งที่ไม่ควรกระทำ ฉันนั้น ในทางโลก ผู้คนจะดูหมิ่นหรือ นินทาว่าคิดลับหรือลินคิด ส่วนในทางธรรม เพียงแค่ คิดฆ่าตัวตายก็บ้าไปแล้ว ไม่ต้องกล่าวถึงการลงมือกระทำเลย

๓. การฆ่าตัวตายไม่มีประโยชน์เลย คัตรุจะชื่นชมสมน้ำหน้า แต่ญาติมิตรจะเลี้ยวไปและอับอาย ขายหน้า ทำให้ลูกที่ยังเล็กต้องเป็นกำพร้า ไร้ที่พึ่งพิง ทำให้พ่อแม่ที่แก่เฒ่า ทุก้าไม่ตี ต้องลำบากขาดคนดูแล

๔. ท่านกล่าวไว้ว่า ชีวิตนี้สั้นนัก ถึงไม่มีคืนชา
ก์ต้องตายเองอยู่แล้ว จะจากاتัวตายทำไม่ แต่ความเดี๋ยว
ถ้าไม่ทำก็ไม่ได้ เมื่อไปทำลายร่างกายซึ่งเป็นเครื่องมือ
ทำการบ้านไม่ได้ จะใช้อะไรทำความดีเล่า



๕. โลกนี้เปลี่ยนอยู่เสมอ ในยามคำคืน
ยิ่งเด็กก็ยิ่งมีด แต่เมื่อมีดถึงที่สุดแล้ว แสงสว่างจะ
เริ่มปรากฏ ชีวิตคนเรา ก็เช่นกัน มีสุขและทุกข์สลับ
กันไป เมื่อทุกข์ถึงที่สุดแล้ว ความสุขจะเริ่มปรากฏ
ชีวิตนี้ยังมีหวัง แม้ทุกสิ่งจะสูญลืมไปแล้ว แต่อนาคต
ยังอยู่ จงทำใหม่ สร้างใหม่ (หลวงวิจิตรวาทการ)

๖. ชีวิตนี้มีความตายเป็นที่สุด คนเราจะไม่ตาย
ด้วยความพยายามใด ความพยายามนั้นหมายไม่
อย่างไรก็ตาม การเดินทางบนถนนชีวิตซึ่งเริ่มต้นที่
“เกิด” สิ้นสุดที่ “ตาย” นี้ เมื่อจะถึงจุดหมายช้าไปบ้าง
ก็ไม่เป็นไร ไม่เสียหายอะไร มีแต่ได้กำไร จึงไม่จำเป็น
ต้องรีบแข่งคนอื่น (ซิง) เพื่อไปให้ถึงที่หมายโดยเร็ว

๗. เมื่อกำตัวตายจิตย่อ้มเคร้าหมอง เมื่อจิตเคร้า
หมองแล้ว ทุกดีเป็นอันหวังได้ (พุทธพจน์ ๑๒/๑๑)
ทุกดีได้แก่ที่เกิดอันชั่วชั่งมากด้วยทุกข์ เช่น นรก
ทุกข์ในโลกนี้ล้วนเป็นของเล็กน้อยเมื่อเทียบกับทุกข์
ในนรก การกำตัวตายเพื่อหนีทุกข์จึงเป็นความหลงผิด
อย่างมหันต์ (สุดฯ)

๘. ความเป็นมนุษย์เป็นสิ่งที่สูงค่าเพราะได้มา
โดยยาก ดังอุปมาาว่า



ແເກຊື່ງມີຊ່ອງເດືອຍວ່າ ລອຍໄປມາຕາມຢາກຮຽມ
ດ້ວຍແຮງຄລື່ນລມໃນມາຫະສຸກຮອ້າກວ້າງໃໝ່ ທຸກຮ້ອຍປີ
ເຕົາຕາບອດຕ້ວທີ່ຈະໂພລື້ນມາສູ່ຜົວນໍ້າຄຣາວທີ່
ໂຄກລັກທີ່ເຕົາຕາບອດນັ້ນຈະສອດຄອເຂົ້າໄປໃນແເກຊື່ງມີ
ຊ່ອງເດືອຍນັ້ນເປັນຂອງຢາກຈັດໄດ້ ກາຣເກີດເປັນມຸນຸ່ຍົກ
ເປັນຂອງຢາກຈັດນັ້ນ

ຜູນຊື່ງຕິດວ່າຢູ່ທີ່ປ່າຍເລີບມີປະມານໜ້ອຍ ເມື່ອ¹
ເຖິຍບກັບແນດີນໃໝ່ ຈັນໄດ ສັດວົງ (ສິ່ງມີຊື່ວິທຸກໆຂັດ
ຍົກເວັນພື້ນ) ທີ່ກຳລັບມາເກີດເປັນມຸນຸ່ຍົກມີນ້ອຍ ສັດວົງທີ່
ກຳລັບມາເກີດເປັນມຸນຸ່ຍົກມີມາກກວ່າ ຈັນນັ້ນ

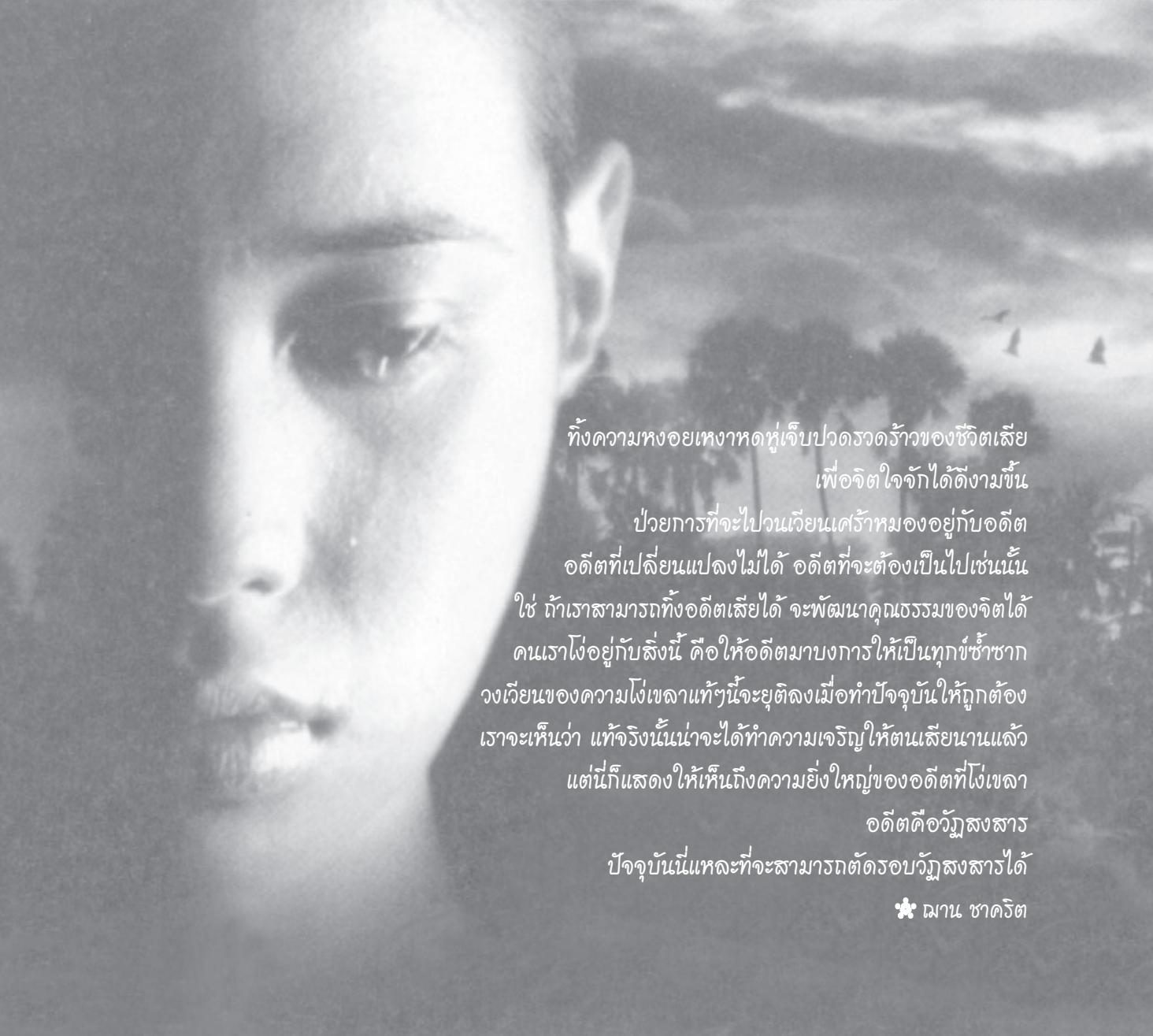
(ພຸຖົມພຈນີ ๑๙/๑๗ໜ້າ, ๑๙/๑໔ໜ້າ)

ກວ່າຈະໄດ້ເກີດເປັນມຸນຸ່ຍົກຫ່າຍເກີນແສນເຂົ້ມ
ເຫັນນີ້ເອງ ເມື່ອໄດ້ເກີດເປັນມຸນຸ່ຍົກແລ້ວ ທັງຍັງໄດ້ພບ
ພຣະພຸທ່າຄາສນາ ນັບວ່າເປັນໂຄດດືອຍ່າງຍິ່ງ ສມຄວນທີ່ຈະ
ໃຊ້ຊື່ວິທຸກໆຮ່າງກາຍທີ່ໄດ້ມາໂດຍຢາກນີ້ ບຳເພົ່ມປະໂຍ້ນ
ແກ່ຕ່ານເອງແລະຜູ້ອື່ນໃໝ່ມາກທີ່ສຸດ ທາກນ່າຕັ້ງຕາຍ ຍ່ອມ
ເລື່ອໝາຕິເກີດແລະຕາຍເປົ່າ

ເຟີໄມ້ສີ ສົ່ງທ່ອນ ຂມອນໃຈ ໃນສົ່ງກົມ
ມັກລັງປ່ອງ ຂອງທ້ໄມ້ສີ ມີແຕ່ກົງ ຖກກົງໄວິພີ



(ຄັດມາຈາກໜັງສືອ ນານາສາຮະ
ຮວມຮົມໂດຍ ຮມມວຖຸໂໂສ ກິກຸຂູ)



ทั้งความหล่อเหลาของใบหน้าและร่างกายของชีวิตเสีย
เพื่อจิตใจจักได้ดังมีขึ้น
ป่วยการที่จะไปป่วยเดินทางมองอยู่กับอดีต
อดีตที่เปลี่ยนแปลงไม่ได้ อดีตที่จะต้องเป็นไปเช่นนั้น
ใช่ ผู้สาวามารගทิ้งอดีตเสียได้ จะพัฒนาดูดறรรมของจิตได้
คนเราไปอยู่กับสิ่งนี้ คือให้อดีตมาบงการให้เป็นทุกข์ซ้ำซาก
วงเดือนของความโกรธเลาแท้ๆ นี้จะยังคงเมื่อทำปัจจุบันให้ถูกต้อง
เราจะเห็นว่า แท้จริงนั้นน่าจะได้ทำความเจริญให้ตนเสียนานแล้ว
แต่นี่ก็แสดงให้เห็นถึงความยิ่งใหญ่ของอดีตที่ไปเลา
อดีตดีล้วนสูงสาก
ปัจจุบันนี้แหลกที่จะสามารถตัดรอบวัฒนธรรม
★ นาง ชาดวิตร

ນ້າຮັວດ

○ ພ.ສ.ວິສມື ກຽມພມົມ



ນາງດາරາ (ທ່ານບຸນູ) ກ້ອນສຸວະຮັນ

ສາມື່ອໍາ ກັນທາ ກ້ອນສຸວະຮັນ

ຮ່າມ ມ.ເຮັດ ຕ.ກະແຜງໃຫຍ່ ອ.ກັນທຽບ ຈ.ຄວີສະເກົ່າ ນຸ້ຕົວ ๓ ດົນ ກຳລັ້ງຄືກຳຂ້າໄນຮະບບກາຣ
ຄືກຳຂ້າຂອງໜາວໂປກ

✧ ครอบครัวเดิม

พ่อแม่เป็นชาวนา แต่ดิฉันเคยหำประஸบการณ์ชีวิตที่แตกต่าง และเบื้องหน่ายการงาน่าสัตว์ที่มีให้เห็นอยู่บ่อยๆ เวลา มีงานบุญ จึงออกจากบ้านไปทำงานทำทั้งๆ ที่พ่อแม่ต้องจ้างคนมาทำงานแพงกว่าเงินเดือนที่เราได้จากการไปทำงานรับจ้าง ได้เห็นข้าราชการ ตำรวจ และอาชีพอื่นๆ ที่ไม่ใช่ชาวนา อื้อ! เขาก็ทุกข์เหมือนกัน ดิฉันไปเป็นพี่เลี้ยงเด็กและเรียนสารพัดช่างด้วย เพราะตอนเด็กๆ เรียนจบแค่ ป.๔ ไม่ได้เรียนต่อทั้งๆ ที่เรียนดีและอยากรีียน ไม่ใช่ไม่มีเงินเรียน พ่อแม่พอส่งได้ แต่ไม่ใช่โรงเรียนจะเรียน โรงเรียนที่จะเรียนได้ก็อยู่ไกลเกินไปจึงอดเรียน บางที่แค่ผ่านเอว่าได้เรียน ต่อ ก็ยังลักเป็นสุขเลยค่ะ

ในขณะที่เรียนสารพัดช่าง บ้านที่ไปทำงานด้วยเข้าทางบุญคุณว่า ใช้เวลาทำงานไปเรียน ดิฉันก็ไม่สบายใจมาก พอดีเมืองทรายไปว่ามีธุระให้กลับบ้านด่วน ดิฉันก็รีบกลับแต่ปรากฏว่าแม่ให้แต่งงาน ตอนนั้นอายุ ๑๙ ปี ใจริงดิฉันเคยคิดอยากรบuzzi ไม่ชอบการงาน่าสัตว์ อยากรพันทุกๆ แต่ไม่รู้จะทำอย่างไร ดิฉันชอบอ่านหนังสือ ‘กฎหมาย’ ของ ท.เลียงพิบูลย์ แต่เมื่อเมื่อให้แต่งงานก็ต้องตามใจทำน

✧ ครอบครัวใหม่

สามีทำการเกษตร ดิฉันเป็นคนช่วยทำงานมาก แคมป์ลูกของไรก์ได้ลูกดก ได้ผลผลิตมาก เราย้ายที่ตลาด เขาก็ว่าผักไม่สวย (เพราะเราไม่ได้ดีดยา) มีคนแนะนำว่าให้ฉีดยาฆ่าแมลง ผักจะได้งาม เราก็ซื้อไปลองใช้ดู มันก็งามจริงในระยะแรก เพราะสมัยนั้นแมลงยังไม่กวนมาก เราฉีดยาแมลงก็หมด ผักก็เลยงาม แต่ต้นทุนสูง ดิฉันเอาผลผลิตไปขายโดยปรับทุกใส่จาระยาน ถือปีป้าฯ ระยะ ๗-๘ กม. ตอนนั้น อุ้มท้องลูกชายคนโต รายได้ประมาณ ๑๐๐ บาท (สมัยนั้นค่าแรงวันละ ๓๐ บาท) แต่ผักที่เอาไปปีจำนำนมาก แม่จะรู้สึกว่าเป็นเงินจำนำน้อย ก็ทนทำไป เพราะไม่รู้จะทำอะไร ทำอย่างอื่นไม่เป็น

ดิฉันก็มาคิดว่าเราน่าจะปลูกอะไรที่ตลาดต้องการและไม่มีใครปลูก คงจะได้ราคามี เช่น ปลูกพริกแล้วตากแห้งไว้ขายหน้าแล้ง หน้าฝนทำพิชไร ปีแรกปลูกฝ้าย ๒๐ ไร่ ลงทุน ๒๐,๐๐๐ บาท ขายได้ ๔๐,๐๐๐ บาท ยังไม่ได้คิดค่าแรง แต่หักค่ายาฆ่าแมลงแล้วเหลือประมาณหมื่นกว่าบาท ไปซื้อความตัวหนึ่งจากนั้นปลูกถั่วลิสง ข้าวโพด ปอ มันลำปะหลัง พอกันใช้ปุย แต่ไม่ต้องใช้ยาฆ่าแมลง

ปี ๒๕๖๗ ปลูกมะม่วงทิมพานต์ เป็นไม้ผลที่มีอนาคต ให้ผลผลิตดีมาก มีแต่เก็บไป ไม่ต้องทำอะไรมาก ปลูก ๒๐ ไร่ ได้เงิน ๔๐,๐๐๐ บาทต่อปี ต่อมากลูกพีชล้มลุก เช่น พักทอง แตงโม ช่วงนี้เป็นช่วงพุชชภามิฟ ทำงานไป (รดน้ำต้นไม้) ก็ฟังข่าวไปด้วย นึกในใจว่า เข้ามารักษาดีฉันก็ปลูกผักเอาไปให้พากคุณกิน ที่ดินที่ไปทำ ทั้งไกลและอยู่ในเขตอันตราย เพราะไกลล้มหายแคนเขมร บางที่พวนกึ่งจะจับผู้หญิงไทยไปข่มขืน ไม่ค่อยมีคนกล้าเข้าไปทำไร่ และที่ดินก็อยู่แยกกันไป ไม่ได้อยู่ร่วมกันเป็นแปลงใหญ่ที่เดียว

จากการที่ได้อยู่กับป้ากรุ๊สกรักป่า เห็นว่าป่านนี้ มีแต่ให้ สัตว์เล็กสัตว์น้อยก็ได้อาศัยป่าดำรงชีวิต แต่ชาวบ้านกลับตัดไม้ทำลายป่า ทำเสนาบ้าน เผาถ่าน แม่ตันไม้ยังเล็กก็ตัด เพราะต่างคนต่างก็แบ่งซึ้งกัน ถ้าไม่รีบมาตัดเดียวคนอื่นจะตัดเสียก่อน เดຍคิดตามประสาว่า รัฐบาลน่าจะกำหนดให้คนปลูกบ้านหลังเล็กๆ เท่านั้น คนจะได้ไม่ตัดไม้ทำลายป่ากันมาก ได้เห็นเจ้าหน้าที่บ้านเมืองทำผิดกฎหมายเสียเอง แฉมยังมากับราษฎร์ว่าบุกรุกที่ป่าสงวน ถ้าเจ้าหน้าที่เห็นพวกเรากำลังงานไว้อยู่ เขาจะจับทันที (แต่พ่อค้าพลอยทำลาย

ธรรมชาติ ชาวบ้านหลายคนว่ามี เพราะเป็นธุรกิจที่ทำเงินได้มาก) เมื่อรักป้าก็ไม่อยากให้ใครทำลายป่าเห็นใจรุดไฟป่าแล้วบอกว่าสนุก เรากลับใจว่า ทำไมต้องเบียดเบียนกัน มนุษย์ทำไม่ซ่างโหดร้าย ฉันเคยคิดไม่อยากอยู่ร่วมกับคนเลย

ขณะที่อุ้มห้องลูกคนที่ ๒ ฉันอายุ ๒๘ ปี ตอนนี้ไปทำไร่ เอาความไปช่วยทำงานด้วย ต้องไปตักน้ำตีม น้ำนั้นอยู่ในบ่อพลอย เห็นพลอยที่อยู่ในน้ำลีสวยงามมาก พลางคิดว่าถ้าเราวยจากพลอย เราจะทำอย่างไร เมื่อมีเงินเราจะมาปลื้นบ้าน สามีก็อาจมีเมียน้อย เพราะผู้ชายพอเริ่มร่าวยก็จะไม่ค่อยซื่อสัตย์ จึงคิดต่อไปอีกว่า ก้าวยแล้วต้องทุกข์ จะรวยไปทำไม จะมีการรวยแบบไหนบ้างที่ไม่ทุกข์ ใจร้อนไปไม่ได้ ฉันนั่งนิ่งที่ลำหัวคิดได้ว่า สิ่งนั้นคือพระรัตนตรัย ใจมีใจแล้วมีความสุข จึงตั้งใจฉันนั่นว่า จะถือศีล ไม่ฆ่าสัตว์ จะสำรวมตนเอง ศึกษาธรรมะให้มาก จากนั้นได้อ่านอารยธรรมพญ ว่า ธรรมพญเห็นคืออะไร ถ้ามีแนวโน้มว่าจะเป็นพญหรือชายแล้วจะมีเมฆคลัชชีวิต ฉันได้เข้าใจว่า หากเรามีศรัทธาในศาสนา เราต้องมีศีล แล้วถ้าจะถือศีลก็ต้องไม่ฆ่าสัตว์ จึงลดการกินเนื้อสัตว์เพราะสังสาร จะ

เหลือบ้างก็ปลา พอสามีหากบ นู ปลา มาให้ดิฉัน ดิฉันก็แก่งบ่อยไป บอกเขาว่าเรารีบฝาไม่ได้ ถ้า ดิฉันไม่ไปตลาดก็จะปีช้อปลาตามา ถ้าจำเป็นต้องทำกิน จากสัตว์ที่สามีหามาให้ ดิฉันก็จะทำแต่ตัวที่ตาย ตัว เป็นๆ ก็ให้คนอื่นไป ชาวบ้านเขา ก็ว่าดิฉันทำจะเพี้ยน มีบางครั้งที่จำเป็น เลี่ยงไม่ได้ด้วยวิธีใดๆ ต้องจาก ดิฉันจะเป็นทุกข์มาก เพราะร้ายไม่อยากผิดศีล



◆ พบ老子

อายุ ๓๒ ปี ได้พบพ่อใหญ่คุณหนึ่ง เข้าไปทำไร่ มะละกอใจกลางบ้าน แกพูดดุยดีมาก และแนะนำ หนังสือดอกหญ้าให้ดิฉันอ่าน แกพูดถึงคีรษะอะโศกฯ ว่าเป็นวัดเปลก ไม่กินเนื้อสัตว์ ก็ตรงกับใจดิฉันพอดี ฟังแล้วอยากไปวัดที่มาก พ่อได้อ่านหนังสือกับรู้ว่าเรา

มีเพื่อนแล้ว คนกลุ่มนี้คิดเหมือนเรา แต่ก็มีบางคน บอกว่า วัดนี้ไม่ดี พระมีเมีย เด็กหนุ่มสาวก็มีภักัน ดิฉันไม่เชื่อ อย่างไรก็อยากมา เพราะสนใจมั่งสวัสดิ์ วันหนึ่งแวงมาดู เจอครูอ้อย (ผู้ใหญ่บ้านคีรษะอะโศก คนปัจจุบัน) เข้ามาทักทายพร้อมเด็กนักเรียน และ พูดว่า “เจริญธรรม ลำนึกดีค่ะ” ดิฉันประทับใจมาก คิดว่าวัดนี้ใช่แล้วที่เราสองหา จากนั้นก็เข้ามาซื้อของ ที่ร้านหน้าใจ เมื่อกลับบ้านก็พยายามกินมั่งสวัสดิ์

◆ ทุกๆ งานบูติชธรรม

จากการประภาศหยุดกินเนื้อสัตว์ และหยุดฆ่าสัตว์ เพื่อทำอาหาร สามีก็พูดว่า “ยังอยากตามหัวเรือ” ดิฉัน ก็ตอบว่า “ตายไม่กลัว ชีวิตที่ผ่านมาก็มีแต่ทุกข์ ไม่เห็น สุขตรงไหน ถ้าจะตาย เพราะไม่ได้กินเนื้อสัตว์ ก็จะตาย อย่างมีบุญ ดีกว่าอยู่อย่างคนบาป” สามีและพ่อมีสามี นิ่งอึ้ง และพากเขาก็ไม่ได้บังคับอะไรดิฉันอีก

ดิฉันอาลุกไปเรียนที่คีรษะอะโศก จึงมีข้ออ้างว่า อยากไปดูแลลูกที่วัด ไปเป็นผู้ปกครองได้สักพัก พ่อสามีก็เสียชีวิต จึงต้องกลับไปดูแลแม่สามี ต้อง กลับไปใช้ชีวิตแบบผู้ครองเรือน ขณะเดียวกันก็กังวล เรื่องศีล ๔ เพราะไม่อยากมีลูกอีก ต่อมาหลายสามี มาช่วยดูแลแม่สามี ดิฉันจึงมีโอกาสได้ไปวัด



✧ การดําเนินเรื่องการศึกษาแบบโลกาฯ หาทาง

ให้ลูกอยู่ในขอบเขตแห่งคือล ดิฉันอยากให้ลูกเป็นนักบัวช

อย่างให้เข้าเป็นสอด เพราะเราเห็นทุกข์จากการมีครอบครัว ดิฉันจะบอกลูกว่า “แม่ไม่มีเงินจัดงานแต่งงานให้ลูกนะ และหากลูกแพ้อัญชีไปแต่งงาน แม่ก็จะไม่เลี้ยงหลานให้หนะ” สำหรับดิฉัน ทายาทคือการกระทำของเรา ไม่ต้องมีลูกเป็นตัวเป็นตน ดิฉันไม่คิดเก็บเงินให้ลูก มีเงินก็รีบทำบุญ เพราะอยากรักให้เข้าเป็นคนที่ขยันและรู้จักพึงตนเอง อย่างให้ทรัพย์แท็ติดตัวไป เพราะดิฉันเห็นว่า สร้างบ้านปลวกก็เจ้า มีสมบัติใจรักขึ้นบ้านเอารถพี่แท้กีกว่าจะได้นำติดตัวไปข้ามภพข้ามชาติ

✧ เหตุ

สำหรับลูกคนเล็ก ดิฉันคิดอยากรักเข้าวัดเรwa จะได้ซึมซับสิ่งที่ดึงมาจากตัวน้อยๆ และไม่ต้องไปแปดเปื้อนให้ต้องมาตามลังภัยหลัง เมื่อลูกเข้ามาเป็นเด็กกลุ่มนักกระจิบ ดิฉันก็ต้องมาอยู่วัดด้วยตอนแรกลูกชายคนโตไม่เห็นด้วยที่ดิฉันจะมาอยู่วัดโดยพ่อเขายังอยู่บ้าน เขายากให้พ่อแม่อยู่ด้วยกันดิฉันต้องพยายามเข้าใจกันกับลูก จึงได้มาอยู่วัด

เมื่อมาอยู่วัดแล้วก็รับหน้าที่ทำงานเกษตร เตรียมปลูกอะไรหลายอย่าง และหาเพื่อนมาช่วยทำเริ่มจากทำรอบบ้านให้เขียว งานเกษตรเราจะทำหน้าฝน

ແຕ່ຫົວໜ້າທີ່ຝນຍັງໄມ່ມາກົດທໍາຫັນທີ່ແຍກຂະຍະ ໂດຍແປ່ງເປັນ
ຕາ ສ່ວນ ທີ່ໃຊ້ໄມ່ໄດ້ເລີຍກົດປິ່ງ ທີ່ຂາຍໄດ້ກົດນໍາໄປຂາຍ
ແລະທີ່ນໍາກຳລັບມາໃຊ້ໄດ້ອົກກົດພຍາຍາມນໍາມາໃຫ້ແກ່ ຄ້າເຮົາ
ມີນິສັຍລະເອີຍດະລະອວຈະທຳງານຕຽນນີ້ເດືອນ ແລະຫາ
ຮາຍໄດ້ເຫັນມູ່ກ່ຽວມຸ່ມື່ດີເຫັນກັນ



◊ ກົດກຳລັບມາໃຊ້ສາງພິພາ

ດີນນີ້ໄດ້ຝັງພ່ອທ່ານເທຄນ໌ເຮືອງການທຳເກະບຽນໄວ້
ສາຮພິພີ່ໃນປີ ۲۵۱۰ ດີນນີ້ປຸກແຕງໂມໄຣສາຮພິພີ່
ໃນເນື້ອທີ່ ۲ ໄວ່ ໄດ້ຜລຜລິດີ່ມາກ ທັ້ງແດງທັ້ງຫວານ
ປຸກໄດ້ຜລປະມານ ۱ ຕັນ ກົບຮົາຈາກໃຫວັດໜົດ
ໄດ້ເອົາໄປຮ່ວມງານແລະຄວາມພ່ອທ່ານວັນທີ ۵ ມີຖຸນາຍນ



۲۵۱۰ ທີ່ບ້ານຮາຈາ ດ້ວຍ ປີຕ່ອມາກົດປຸກອີກ ۵ ໄວ່
ໄດ້ຜລຜລິດີ່ມາກ ທັ້ງໃຫວັດ ທັ້ງຂາຍທີ່ຮ້ານນໍ້າໃຈ ແລະທີ່
ສັນຕິໂຄກດ້ວຍ ໄດ້ເງິນເກີອບແສນບາທ ຜົ້ວເທັງຄົນນໍ້າແລະ
ໄປປຸກບ້ານຫັ້ງເລັກໆ ທີ່ຄືຮະໂຄກ

◊ ດາມກົງນໄກ

ທຳກົງນໄກໄຮັພິພ້ອງບ້ານ ທາກໄດ້ຜລຜລິດມາ
ທຳບຸນູກົດປິ່ງ ຄ້າໄມ່ໄດ້ກົດຂາດທັ້ງບຸນູທັ້ງຖຸນ ແນ້ວາທໍາໄດ້
ສາມາຮັກໝາລົງແວດລ້ອມໄດ້ ທາກວັນໜຶ່ງເວົາຕ້ອງຕາຍ
ໄປກົງນມີຄົນມາກວົບຄຽກແທນ ແລ້ວເຂົາຈະທຳເໜືອນ



เร่าใหม่ เรายังกินแค่อิม สมณะท่านเคยเทศน์ว่า “ที่คุณปลูกไว้เนี้ย ลำพังครอบครัวคุณกินเข้าไปไม่หมด หรอก” ก็จริงของท่าน ส่วนฟ้อบ้านก็พูดว่า เรายื้อบ้าน ก็ทำตามที่พระท่านสอนได้ ไม่ต้องไปอยู่วัดหรอก เอาผลผลิตไปทำนุญก็พอ หากไปอยู่วัดได้จะดูแลสวน แล้วจะเอาอะไรไปทำบุญ ติดันก็ชุกคิด แต่อยู่บ้าน ก็ได้แค่ทำกิน ยังไงก็กินไม่หมด หากอยู่วัดต้องดีกว่า แน่ เพราะล้มตาขึ้นหู ก็ได้ยินเสียงธรรมะ จิตใจก็สงบ

ทุ่มเทชีวิตทั้งชีวิตให้วัดอย่างสุดกำลัง จึงตัดกังวลได้ พร้อมตั้งใจจะปฏิบัติบุญชาพ่อท่านและสมณะทุกรูป พระคุณท่านเหลือล้นสุดประมาณ รู้สึกขอบคุณชาวอโศก ทุกท่านที่มีส่วนทำให้ดีฉันได้เข้าวัดสมดังที่ตั้งใจ แห่งนั่นตั้งแต่แรกพบ



แม้การทำงานก็ไม่ต้อง กันว่าว่าทำอะไรพูดอะไร จะไปขัดหนูเพื่อนบ้าน เพราะไปขัดกิเลสเข้า อยู่วัดมีคนพูดแทนมาก เราเลยไม่ต้องพูด เพราะที่วัดมีมิตรดี สายยดี สายคอมสิง แวดล้อมดี ชีวิตเรา ต้องดีกว่าอยู่บ้านแน่ จึงตัดสินใจว่า แม่มา อยู่วัดและไม่ได้อา ผลผลิตมาขาย เราก็จะ

ไม่มีเงินทอง ไม่นับว่าภาระ

ไม่มีความรู้ทางนา

จิตใจเป็นความของการที่แท้จริง

ไม่มีสักกัน ไม่นับว่าตั่งตัว

ไม่มีแก่ใจรักกอบอุ่น

จิตใจเป็นความตั่งต้องที่แท้จริง

มีชีวิตอยู่ไม่นาน ไม่นับว่าอายุสัก

ไม่มีอะไรในดินเทาๆ ก่อองสรณ์เสริมบ้ำกง

จิตใจเป็นคนอายุสักน้อย่างแท้จริง

ไม่มีสูญไปนับว่าอยู่โสดเดียว

ไม่มีศีลธรรม

จิตใจเป็นความโสดเดียวที่แท้จริง



จากหนังสือ

ปัญญาภารครีแห่งเหมือนต'

ถ้อยคำสีริบงคล
สุวนี

ทำงาน ให้มากขึ้น

ชีวิตกว่าจะก่อเกิด ใช้เวลานานแสนนานจนสุดจะหยุดคิด ขนาดพระพุทธองค์ เมื่อทรงยืนระลึกชาติดิ่งลงไปที่ละชาติฯ เมื่อระลึกถึงระดับหนึ่ง พระองค์ยังต้องยุติ !

หลักล้านจึงเป็นเพียงทศนิยมของระยะเวลาแห่งการเดินทางของชีวิต !

สายรารยังคงเปลี่ยนแปลงไม่จบสิ้น แต่สายชีวิตมีแต่การวนเวียน สูง-ต่ำ ต่ำ-สูง นรก-สวรรค์ สวรรค์-นรก แล้วๆ เล่าๆ

ก่อนเป็นมนุษย์อย่าได้พูดถึงเลย เพราะก็คงไม่มีสติในช่วงนั้น มีแต่สัญชาตญาณสุดๆ

เพราะเหตุนี้ เมื่อฉันตายไป ฉันจึงไม่รู้ว่าตายเมื่อไหร่ เมื่อเกิดใหม่ฉันก็ไม่รู้ว่าเกิดใหม่

คำว่าล้านปีนั้นยาวนานเหลือเกิน แต่กับการเจริญเติบโตของชีวิต นับว่าสั้นเกินไป

ความนานย่อมขึ้นกับการรอคอยต่างหาก

มาถึงวันนี้ เราคงไม่ลงเพ้อถ่านคนยิ่งธนูปักอกว่าซื้ออะไร ลูกครtractorจากไม่มีอะไร ทำไม่ถึงยิงเรา ?

จะมีก็แต่สิ่งที่ต้องพากเพียร ทำให้ได้สิ่งนักพร่องต้องแก้ไข ปรับปรุง ตี่นตัว น้อมรับคำติอย่างเต็มใจ อย่างรู้คุณค่า

กว่าจะถึงวันนี้ เราต่างผ่านอุปสรรคามากมาย มหาศาลด แต่ถ้าไม่ทบทวนก็คงไม่รู้สึก



งานหนักคือดอกไม้งานของชีวิต
งานยิ่งหนัก เนื่องยิ่งออก น้ำตาจะยิ่งไหลน้อย
ชีวิตจะพัฒนา จะแข็งแกร่ง จะแข็งแรง มีใช่
เพราการประคบประหงม แต่การอาบเนื้อต่างน้ำ
ต่างหากที่เป็นรรควิธี

“ทำงานให้มากขึ้น” อย่ามัวแต่ส่งสารตัวเอง เพราะยิ่งส่งสาร เรา ก็จะยิ่งอ่อนแอ

ในโลกนี้ไม่มีนักพิทักษ์อนน้อยกว่าการแย่งชิง

ยิ่งซื้อมยิ่งแกร่ง ยิ่งเก่ง ยิ่งเชี่ยวชาญ

“ทำงานให้มากขึ้น” รู้ได้อย่างไร ว่าแค่ไหนคุณค่าเงินเดือนที่เข้าให้ ?

เมื่อของฟรีไม่มีในโลก หากยังมัวอ้อรอเหยียบ นับว่าประมาทเกินไป

ทำเลอะ ทำงาน เพาะงานเป็นคุณค่าของชีวิต
ค่าของชีวิตอยู่ที่การกระทำ การทำงาน !

คนมีคุณค่าย่อมมีความสามารถในการทำงานได้มากขึ้น เพิ่มขึ้น

โลกมีวิัฒนาการ



โลกอุตสาหกรรม พยายามประดิษฐ์เครื่องจักรให้ทำงานได้มากกว่าเดิม ผลผลิตจะได้มากขึ้น

โลกเกษตรกรรม เขาทั้งใช้ยา ทั้งปุ๋ย เร่งให้เดินโตเพิ่มปริมาณ จนแม่สุดท้าย การตัดต่อข้ามสายพันธุ์ (GMO) ผ่าตัดสายพันธุ์ที่คล่องๆ เดินทางเรื่องช้ายิ่งกว่าหอยหาด ให้กระโดดเร็วยิ่งกว่าชาตาน !

โลกของคน ใจจะอยู่สุขสนาย ไม่ทำอะไร ไม่พากเพียรใดๆ เชี่ยวหรือ ?



**“ทำงานให้มากขึ้น” งานคือชีวิต ชีวิตคืองาน
บันดาลสุข**

กิจการงานแท้จริง ทำให้การดำรงชีวิตของตัวเรา
มีคุณค่า

ลงทายใจเข้าออกไม่เปลืองเปล่า

บริษัทห้างร้านห่วงพัฒนาบุคลากร ทำงานให้
มากขึ้น ๆ ๆ ๆ ถือเป็นความสำเร็จ ถือเป็นความสามารถ

“ทำงานให้มากขึ้น” อย่าติดยึดในโลกแคนา ทำ
หน้าที่ได้สักแต่ทำซึ้นนั้นไปวันๆ

หมดเวลาเกิดใจ ไม่ถึงเวลาเกิดไม่ยอมเข้า

เหมือนดั่งคนรอความตาย !

เหมือนดั่งทำงานราชการ !

สัมภั้นมั่นตามใจอยู่ในพระภัณฑ์
ก่อนปฏิบัติธรรม การทำงาน การมีชีวิต
ไม่อยู่นิ่ง ก็นับเป็นเส้นทางแห่งมรรค
องค์แปดได้เช่นเดียวกัน

ทำไปเถอะ เกี่ยงไปไยกิจจะได้ผล
ประโยชน์ ใจได้เบรย์บเดียเบรย์บ
ลงมือทำงานลำเรื่นนั่นคือความ
ภาคภูมิใจ

“ทำงานให้มากขึ้น” ขอให้เรา

อธิษฐานจิตเป็นประโยชน์และมีความสุขกับการได้
ทำงานมากขึ้น

คนเก่ง คนพัฒนา จะต้องทำได้สักหลายๆ อย่าง
เพื่อสร้างคุณค่าที่ได้ก่อเกิดมา

เพื่อไม่เสียข้าวสุกบนมสดที่หล่อเลี้ยง

เพื่อจะได้เป็นพลังหมุนต่อเนื่องให้โลกใบกลมๆ
อย่ามัวแต่รอชา

อย่ามัวแต่ساอยด์

คนสองสารตัวเอง ชีวิตไม่มีวันก้าวหน้า เป็นชีวิต
ที่น่าสมเพช !

“ทำงานให้มากขึ้น” จะเกิดผลใดๆ ย่อมเป็นผล
ผลอย่างใด

ทำงานกีเพื่องาน

งานยังมีอีกมาก ยังรอคนเสียสละมาช่วยกัน
เพียงสักความเกียจคร้าน ความรักสามาถเกินการ
เราจะพบชีวิตของเรามีไว้ธรรมชาติ มีพลังทำงาน
ทุกคนหายใจเข้าออก มีชีวิตชีวา

เราจะเป็นชูปอร์ตแม่นแห่งการทำงาน



ทำ dele างงานมีโอกาสเร็วไปกว่าให้โอกาสแก่ตัวเอง
รับสร้างกรรมดีด้วยการทำงาน ทำงานให้มากกว่า
นี้ แค่นี้ยังไม่พอหรองะจะบอกให้

เนรมิต ๒ มือ ให้เป็น ๔ มือให้สำเร็จ เป็น
พระนารายณ์ ๔ กรในชาตินี้ !

ความไฟฝันจะนั่งกินนอนกิน นับเป็นมิจฉาทิภูมิ
ที่น่ากลัว

เกิดมาเปลืองเปล่า เสียเวลาพาลุยโลก !

เกิดมาเสียชาติเกิด ให้
อย่างอื่นมาเกิดเสียยังจะดีกว่า !

ขออวยพรให้ทุกคนโชคดี
มีชัย

ขอให้กระหายต่อการทำงาน
ขอให้กระเทียนกระหือรือ
ทุกรังที่เจองาน !

งานมาก งานหนัก คือ
ความดีงามของชีวิต !

เป็นมงคลชีวิตนานนานแท้
และดั่งเดิม !



บัญญาการีต ปรับนาฬิกา Modern Walk

★ ทางผิด ยิ่งก้าวยิ่งยาวไกล นานไปยิ่งยากกลับตัว
หากรู้ว่าตนเพลิดสุ่ทางผิด พึงรีบย้อนกลับแต่เนื่นๆ
 เพราะขืนย่างก้าวสีบไป มิใช่เพียงต้องย้อนกลับยาวไกลเท่านั้น
แต่วันเวลา กำลังวังชา และสติปัญญาจะลดน้อยถอยลงด้วย

★ สิ่งใดจะมาถึงตน น้อยคนจะหยิ่งรู้
แต่ผู้ฉลาดอยู่มิໄປ่ประการใดเป็นเครื่อง ไม่แม้เพียงลบหลู่ปรามาส
ชั้ทุกบทบาทต้องสามารถสร้างมิตร ยกระดับเครดิตให้แก่ตน
 เพราะเหล่านี้เป็นหัวใจแห่งป้องกันตน และเป็นนั้นได้สู่บำรุงมากล้น
ซึ่งอยู่โลกก็งามลำ อยู่ธรรมก็รุ่งเรือง

★ ให้ปัญญาคนคือให้ปัญญาตน เมตตาคนคือเมตตาตน ให้กำลังใจคนคือให้กำลังใจตน
มนุษย์เราที่มีปัญญามากมีไม่มาก
ที่เปลี่ยมลั่นปราสาหดีมีไม่มาก ที่กำลังใจเข้มแข็งมั่นคงมากมีไม่มาก
หากไม่เกือกภูลเข้าเท่ากับไม่เกือกภูลเรา
ยิ่งไปประนามหมายหยาบ ทอนกำลังใจเขา เท่ากับเราเปื่อยห่ายการมีชีวิตแล้ว
การเกือกภูลเขามิเพียงเสมอเกือกภูลเรา ยังเป็นที่รักยิ่งอีกด้วย

★ ชาํไปวันแลี่ยเวลาไปวัน ชาํไปวันอ่อนแรงไปวัน
ชาํไปวันอาจสายเกินไป หรือไม่เมื่อวันใหม่ให้ทำอะไรได้
เวลาชีวิตเป็นสิ่งสำคัญ แต่มากหรือน้อย ยาวหรือสั้น
อยู่ที่คืนวันของชีวิตทำกิจได้
หากใช้เพื่อทำช้า วันเดียวก็มากไปแล้ว
หากใช้เพื่อทำดี แม้ร้อยวันพันปี ไม่มากไปเลย
จะใช้วันคืนของชีวิตในศิลปางได้ต้องเลือก
หากเลือกคบประชญ ยอมคลาดขึ้น เลือกดำเนินตามประชญ ยอมละคาดขึ้น
ทางไปของประชญเป็นอย่างหนึ่ง ทางไปของประตูเป็นอย่างหนึ่ง
ไปตามรอยทางประตู กิเลสหนาปัญญาที่บเป็นอันห่วงได้
ไปตามรอยทางประชญ บริชาสามารถเป็นอันห่วงได้
ประชญมีความไม่ประมาทเป็นเครื่องระลึก
ประตูมีปกติเหลวไหลไปตามอารมณ์รู้สึก
วันคืนของชีวิตจะอุทิศเพื่อเป็นประตู หรือเป็นประชญ เลือกได้โดยตน

เหล่านี้เป็นเพียงส่วนน้อยในร้อยพันปัญญาภาษิต ปรัชญาชีวิต Modern Walk
นำเสนอสู่กัน ด้วยหวังเร้าความสนใจครั่วธรรม ครั่วคำบอกสอนเตือนตน หากมิตรสหาย
ท่านใดสนใจอ่านให้อิ่มใจ ติดตามได้ในหนังสือ ปัญญาภาษิต ปรัชญาชีวิต Modern Walk
เล่มนี้ไม่เมีขายในสายลับ ติดต่อโดยตรงที่กลุ่ม社群ดาว หรือร้านเผยแพร่
หนังสือในเครือช่าวโภคก



ด้วยปราณາดีจาก.....ส.ร้อยดาว

รายการเสวนาเรื่อง



“ดีลปะໂຄກීຍ්-ໂຄຖະເປີນວຍ່າງໄຣ”

๒๖ พุทธສାନାନ୍ତିକୋଗ ວାନ୍ ଟି ଐସ୍ ପରିଷକମ ଫ.କ୍.ଐସ୍ୱେସ୍ ເວଳା ୦୯.୩୦-୧୧.୨୦ ନ.

ผู้ร่วมเสวนา : ଶମନଙ୍କ ପୋହିରାଙ୍କ, ଓଂକାର ଗଲ୍ୟାଣପଙ୍କ, ମେରମ ହରମଚାତିକୋଗ

ดำเนินรายการโดย : ଶମନଙ୍କ ଗଲ୍ୟାଣପଙ୍କ ତଥା ପାଠୀ



ณ ลานทราย บริเวณพุทธสถานลันติอโศก เลียง
กั้งวนของกวีแห่งสยาม นาม อังคาร กัลยาณพงค์
เปิดวงสนทนาร่วมกับกิจกรรมที่ดำเนินการในวันเดียวกัน^๑
“นี่เป็นการลองเลี้ยง ถ้าใครอยากเลี้ยงดีให้กิน
พุทธราไวยตามโบราณสถานที่อยุธยาเมื่อเยอรมัน ไม่มีสาร
เคมี”

“คิลปินแห่งชาตินั้นหรือก็คล้ายวัฒนธรรมที่ถูก^๒
เหล็กนำไปไฟแดง ประทับตราที่หน้าหากกว่า “ไม่เป็น
คิลปินนะ”

อังคาร กัลยาณพงค์ (ชื่อต่อไปนี้ขอเรียกว่า
“ท่านอังคาร” ตามความนิยมของผู้ชนชั้นนำ) สัพยอก

ตนเอง เมื่อผู้ดำเนินรายการกล่าวขยายความถึงท่าน
“มนเนียแปรจิตเจตนาจักรวาล” บทกวีท่อนนี้
ท่านอังคารอธิบายเป็นความเปรียบดังนี้

“จันชีช่องเต้ผู้เรืองอำนาจพิโรธตักแต่นต้ำขาว
ที่มันยกสองขาขึ้น ด้วยคิดว่ามันขบถ ที่เห้ขบถตัว
จริงคือไข้มันที่อุดตันเล้นแลือดพระองค์ แม้จะเป็น
ยองเต้ผู้ยิ่งใหญ่แต่ก็ล้มถอยไม่ได้การยกขากองตักแต่น
นั่นแหลกคือเจตนาจักรวาลที่ให้มันทำห่าอย่างนั้น
เพื่อหาอาหารหรือหาคู่ พอมันผลสมพันธุ์กัน ตัวเมียจะ
กัดตัวผู้จนคงขาด ตัวผู้ก็ตายด้วยดักฤษณา นี่ก็
เป็นเจตนาจักรวาล”



มาถึงเรื่องคิลปะ ท่านอธิบายว่า “คิลปินจริงๆ ต้องปฏิบัติ ต้องชุดงค์เข้าไปในความลึกลำของธรรมชาติ ทางจะพูดต้องพูดสารนถมิตธรรม คิลปินที่สร้างพระพุทธรูปนั้นต้องถือคีลแปด”

ท่านอังการยังอธิบายสัญลักษณ์ของดอกบัวว่า “เรณูบุปผาติไม่มีเป็นกตม...บัวที่เกิดแต่ต่ำ พอพันน้ำก็สะอาดงาม ดอกบัวจึงเป็นหัวใจคิลปะไทย และเป็นดอกไม้ที่รับพระบาทของพระพุทธเจ้า ดอกบัวเป็นเครื่องหมายของอรหันต์”

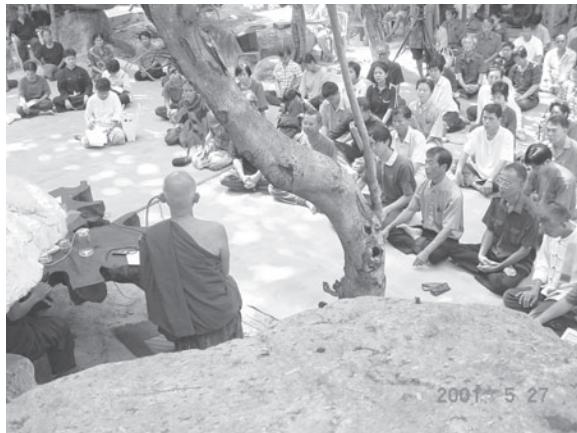
“คิลปินจริงๆ ต้องลงบนนิ้ว คีกษาแล้วเรียน และสอนตนเองให้ลึกซึ้ง...โดยหลักแล้ว คิลปินอุทิศชีวิตให้มนุษย์ หากจะเข้าใจต้องคงแก่เรียน คีกษาแล้วต้องปฏิบัติให้จริงจัง ตัวเราจะเป็นขุมทรัพย์พิเศษ”

ไม่ร่ม ธรรมชาติอโศก คิลปินอาวุโส ชี้บัดนี้
กล้ายเป็นคนงานของวัด อธิบายเกี่ยวกับคิลปะว่า
“เมื่อพูดถึงนิพพานนั้น เป็นสากล มีลิทธิ์
สำหรับทุกชีวิต วิธีการที่คิลปินเข้าหาṇ尼พพานคือ เข้าทำงานคิลปะด้วยความงาม ความสงบและความเรียบง่าย พระพุทธเจ้าทรงมีทางปฏิบัติลดละกิเลสให้มีคีล สมาริ ปัญญา ตามขั้นตอน แนวทางของพระพุทธองค์

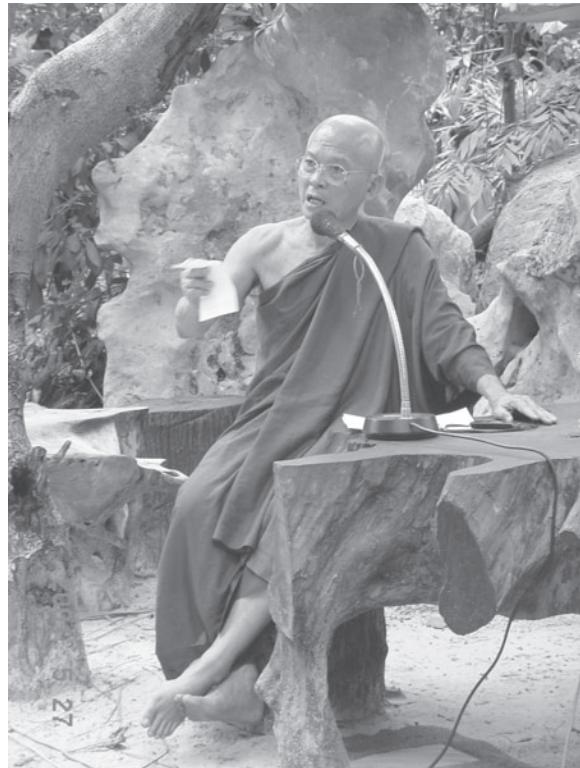


- มีกฎระเบียบวินัย แต่คิลปะไม่มีอะไรบังคับใช้สิรุปทรง
- คิลปินนั้นคำนึงถึงสุนทรียภาพ แต่คนที่ไม่ใช้คิลปิน
- เข้าถึงธรรมโดยไม่คำนึงถึงสุนทรียภาพ เมื่อเป็นเช่นนี้
- คิลปินเจลีสร้างงานคิลปะให้คนสวยงาม โดยใช้สีล้นปั้นแต่ง และอาจไปถึงนิพพานซักกว่าค่อนอื่น เพราะ
- อาจมัวหลงอะไรมุ่ย อาจไปตามแรงดึงดูดของโลก ซึ่งหากคิลปินขาดสติกจะถูกดูดไปสู่ที่ต่ำ”
- ไม่ร่มส្មุป่าว “คิลปะอยู่เหนือความรู้ เหนือเหตุผล แต่ไม่ใช่เพ้อเจ้อ หากใช้จินตนาการ ยกตัวอย่าง หนูน้อยคนหนึ่งมาฝึกวาดรูป เข้ารู้จักแก้ปัญหาใน
- กระดาษหนึ่งแผ่น สร้างความก้าวหน้าความลึกให้แก่

จิตวิญญาณตนเอง และในที่สุดเมื่อเข้าโต๊ะขึ้นเขาจะไม่ฉีกกระดาษทึบบนถนน ไม่ถ่อมตัว นี่คือพัฒนาการทางศิลปะที่จะช่วยสังคม ศิลปินต้องใช้ความรู้สึกหยั่งรู้และสร้างงานที่ง่าย งาม สงบนิ่มที่หมอดกิเลสคนแรกและคนเดียวของโลกคือพระพุทธเจ้า”



สมณะโพธิรักษ์ อธิบายว่า “ศิลปะหรือลิปปะเปล่งว่า ผู้เมื่อหรือความสามารถของคน ถ้าผู้มีความสามารถเอาดิน นำ ลม ไฟ วิญญาณเข้ามาประกอบกันขึ้น หรือเรียกว่า Composition ยังผลให้ผู้ล้มผัสนงานนั้น เกิดความสุข สูง สร้างสรรค์ เสียสละ หรือเป็นสมบัติ นั่นคืองานศิลปะ



- ศิลปะในระดับโลเกียร์จะไม่หลุดพ้นจากลากา ยก
- สรรเสริญ โลเกียรุ ศิลปะโลเกียร์จะเพิ่มจากการระดับ
- โลเกียร์ คือ เป็น ‘สูญ’ และ ‘ลัมบูรณ์’ หรือ absolute
- ถ้าที่เดชะของ ‘สูญ’ และ ‘ลัมบูรณ์’ จะเป็นตัวแปร
- ของ ‘รถ’

ສຸໂລເກີຍ໌ ວັນໄດ້ແກ່ ລາກ ຍຄ ສຸຂ ສວຣເລົຣີຢູ່ ການ
ນັ້ນທາກເຫົ້າໃຈໂລເກີຍ໌ມີປັບປຸງຮູ້ເທິ່ງການຕິດໄນໂລເກີຍ໌ ຄືວ
ອວິຊ່າ ເຮືນຮູ້ອັສສາທະຂອງໂລເກີຍ໌ ຈັບເຫດຊອງມັນໃຫ້ໄດ້
ທາກອ່ານອອກ ລ້າງໄດ້ຈົງໃຈ ເຂົ້າໜ້າ ‘ສູງ’ ຈະເປັນ ‘ສຸຂ’
ທີ່ລົບອາມໂລເກີຍ໌ ທາກ ‘ສູງ’ ອຍ່າງທົດຄວາມເຫັນ
ແກ່ຕັ້ງ ມີຄຸນຄ່າສາມາດແປ່ງປຳນ ສມບັດທີ່ໂລກເຂາແຍ່ງ
ກັນ ຄືນແກ່ໂລກໄປ ນີ້ຄືອື່ງເຂົ້າໄປຫາ ‘ສູງ’ ທີ່ງ ‘ສູງ’ ແລະ
‘ສັນບຽນ’ ຈະເປັນຕົວແປຣອັນນໍາສີ ‘ວຸປສໂມສູໂຍ’

การ ‘สร้างสรรค์’ เพื่อผู้อื่น ได้แก่ สัมมาวาจา,
สัมมาภัมมันตะ, สัมมาอาชีวะ เหล่านี้นำสู่ความเป็น
โลกุตระ ซึ่งคือเป็น
โลกุตระต้องเข้าใจ
อย่างนี้ แล้ว
ประกอบงานที่คน
สัมผัสได้เล้าเข้าใจ
เปลี่ยนใจไปใน
แนวทางดังกล่าว”

ສ ມ ຕ ດ ດ
ໂພ ປິຮັກ ແໜ້ໄດ້ ໄທ
ແງ ຄີດ ເກື່ອງ ວັກ ບ
‘ຄືລປະ’ ແລະ

- ‘อนาจาร’ว่า ‘งานใดที่สัมผัสแล้วกิเลสลดเป็น ‘คิลปะ’
 - งานใดที่สัมผัสแล้วกิเลสเพิ่มเป็น ‘อนาจาร’ ยกตัวอย่าง
 - ภารยนตร์เรื่องไทยนิค ถือเป็นงาน ‘อนาจาร’ เพราะ
 - ทำให้ผู้ชมบรรลุความใคร่หลายเหลี่ยมหลายนัย
 - เป็นงานแนว สุดทุเรศ ทุกวันนี้คนไม่เข้าใจว่าอะไรเป็น
 - ‘คิลปะ’ อะไรเป็น ‘อนาจาร’ จึงชื่นชมให้รางวัลงาน
 - อนาจารกัน หลวงกันจนถึงระดับโลก

សរុប គិតបច្ចុប្បន្ន ដើម្បីខ្លួនទាំងអស់ តាមរាជប្រកបណ្ឌិត

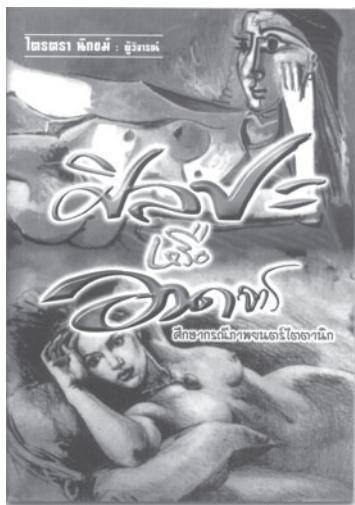
- งานให้ผู้รับเกิดความสุข สูง สร้างสรร เลี่ยลลະ เป็น สมบัติ หากหยุดแค่นี้เป็นคิลป์โลเกียร์ หากเข้าสู่สูญ
 - และสัมภาระนี้ตามนัยที่อธิบายข้างต้นเป็นคิลป์ โลกตะระ

គិតថ្លែងជាបន្ទាន់ដែលបានការពារឡើង ត្រូវបានបញ្ជាក់ថា ការបង្ហាញទីតាំងនៃសាស្ត្រភាគមួយ នឹងធ្វើឡើង និងបានបញ្ជាក់ថា ការបង្ហាញទីតាំងនៃសាស្ត្រភាគមួយ នឹងធ្វើឡើង

- ฝีมือความสามารถของคิลปิน และพระพุทธเจ้าคือ
ยอดคิลปิน”

ประเต็งหลังเขปในเรื่องศิลปะโลกวิถีและศิลปะโลก

๔ ตามนัยแห่งคิลปินทั้ง ๓ ท่าน สรุปไปได้โดย
ประการจะนี้แล



หมายเหตุ ธรรมชาติอุศภาระงาน

໨໣ ພັນກາຄນ ແຊ

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାନ୍ତିକା

เดินทางไกลไป sage สำหรับภารกิจที่คั่งค้าง โดยสารรถไฟฟ้า ๒ ตู้นอน กรุงเทพฯ-เชียงใหม่ อาจเป็นการเดินทางที่บังคับนองของว่า เชื่องช้ำล้าสมัย แต่รถไฟฟ้ายังเปี่ยมเสน่ห์ไม่เสื่อมคลาย กับการเคลื่อนตัวไปบนรางอย่างสม่ำเสมอ ถึงกีช่าง-ไม่ถึงกีช่าง จนถึงจุดหมายในที่สุด

สิบสองชั่วโมงกับการเดินทางอันรื่นรมย์กับเพื่อนผู้รู้ใจ ผ่านธรรมชาติทุ่งนาป่าเขา ผ่านสถานีเล็กๆ ที่เงียบสงบอยู่น ผ่านสถานีใหญ่ที่คึกคัก มีชีวิตชีวา ผ่านผู้คน อาคารบ้านเรือน และสิ่งแวดล้อมที่ยังเป็นชนบท

เมืองไทยยัง nao อยู่ เพื่อนร่วมเดินทางส่วนใหญ่ก็น่ารัก คงไม่มีคนประทศให้หนังผูกมิตรกันง่ายเท่าคนไทยที่เพียงส่งข้อความให้กัน มิตรภาพก็งอกงาม บางครั้งถึงกับแทรกเข้ามาร่วมสนทนากด้วย หั้งที่เรากับเพื่อนกำลังคุยกันอย่างอกรรส โดยไม่คิดว่าจะมีใครสนใจฟัง

ແກ່ທີ່ນີ້ຈາດເຖິງມືອນໄຟ້ມາຢາຫ ແຕ່ອີກແກ່ຄືຂວາມງານໃນກວະຈົບຈົນພື້ນມູນຍົດ

หัวข้อสอนทนาถ่วงให้ญี่ปุ่นคือการปรับทุกข์ปรับสุข ปรับจิตปรับใจ ปรับเปลี่ยนวิธีคิดเมื่อต้องพบเหตุการณ์อันน่ามาซึ้งความทุกข์ระทมบมขึ้น ที่รักษาหนึ่งดูอย่างญี่ปุ่นเสียเหลือเกิน ต่อเมื่อเข้าใจชีวิตระดับหนึ่ง ความทุกข์ทรมานเหล่านั้นก็ไม่อาจมายั่วยำร้ายความรู้สึกใดๆ ได้อีก

“เข้าใจชีวิต” ช่างเป็นคำนิยามที่ไฟแรงตัวเสียนี่กระไร จากชีวิตที่ประนาง อ่อนไหว ทนอะไรได้ยาก เมื่อผ่านการเคี่ยวกำทำศึกกับกิเลสในตน และอดทนต่อผัสสะภัยนอกที่มาระบุ ไม่ว่าจะเป็นความทายาทายร้ายของผู้คน มิตรภาพที่แปรเปลี่ยน หรือชะตากรรมที่มิอาจหลีกเลี่ยง ณ วันนี้ ชีวิตนั้นลิงกับสามารถเข้าใจและรู้เท่าทัน

ไม่มีอะไรที่มนุษย์จะทนไม่ได้ เว้นเสียแต่จะไม่ยอมทน

บุคคลยกเปลี่ยนไป ใจคนก็เปลี่ยนตาม เพราะฉะนั้น อกัยให้เขาเดิม ทั้งมิตรและศัตรูผู้ไม่หวังดี ในเมื่อ มนุษย์ก็ล้วนแต่อ่อนแอบและโง่เหลา ทุกคนก็เพียงแต่ทำงานสัญชาตญาณการเอาตัวรอด เท่าที่เขาจะกิดได้ ก็นนี้มีความสุขลึกซึ้งกับการอนุมองคุณภาพที่วิ่งตามขบวนรถจนหลับไป

หากลับ เพื่อนยังไม่เสร็จภารกิจ จึงต้องเดินทางกลับคนเดียว คราวนี้โดยสารรถดีเซลแรงด่วนพิเศษ เชียงใหม่-กรุงเทพฯ เที่ยวเช้า เดินทางคนเดียวก็ได้ความสุขสงบไปอีกแบบ เพื่อนเดินทางสองสามเล่มอยู่ในปี ใกล้ตัว อยากอ่านก็หัน ไม่อยากอ่านก็วาง เล่มล่าสุด ‘ความโศกเศร้าครั้งสุดท้าย’ ของ ‘ชนา คำมงคล’ แค่ชื่อก็ถูกใจ-ใช่เลย ! ความโศกเศร้าทั้งหลายทั้งปวงการเป็นครั้งสุดท้ายเสียที

ผู้คนทยอยเข้ามาจากสถานีต่างๆ จนที่นั่งที่ว่างอยู่เต็ม รวมทั้งที่นั่งข้างตัวเราด้วย รู้สึกยินดีที่ผู้манนั่งด้วยเป็นผู้หญิง จึงยืนทักทายตามมารยาท แต่ดูเช象จะไม่ค่อยใส่ใจ และเอาแต่พูดโทรศัพท์มือถือตลอดเวลา แ昏นั่งเอียงข้างทำมุน ๕๕ องศา มองออกนอกหน้าต่างประการเดียว ไม่เป็นไร เราถือความเป็นส่วนตัวอยู่แล้ว ไม่ว่ากัน

แต่ครอบครัวใหญ่ซื้อสาย Jin ที่ขึ้นมาบนรถในเวลาไล่เลี่ยกันนี้สิ ช่างโวยวายอึกทึกดีแท้ พากษาพูดจา หยอกล้อกันเสียงดังไม่เกรงใจใคร คำพูดที่ใช้ก้าวร้าวrunแรงจนชายหนุ่มท่าทางเรียบร้อยที่นั่งด้านหน้าต้องหันมามองหญิงสาวเจ้าของถ้อยคำร้ายๆ ที่หน้าไม่สวยเลยแต่บันเรียกร้องความสนใจอยู่เป็นระยะๆ

นั้นแหลกหนอน “สำนึนงล้อภาษา กิริยาล้อสกุล”

บรรยายคดีฯ ผ่านไปแล้ว ผัสดำจากครอบครัวใหญ่ที่ไร้การอบรมเบียดเบี้ยนโสสังฆะตลอดระยะเวลา ที่เหลือ เดอะ-อึกไม่นานการเดินทางเที่ยวนี้ก็จะสิ้นสุดลง ป่วยการเสียอารมณ์กับคนที่เพียงแค่พบเพื่อผ่านกันไป

แต่สำหรับการเดินทางของชีวิตเด่า แม้สักวันเราอาจจะต้องเป็นฝ่ายไป เพราะโลกอนุญาตให้เดินผ่านเพียงชั่วประเดี๋ยวนี้ แต่การต้องอยู่ร่วมกับผู้คนต่างจริτนิสัยและการกล่อมเกลา ถือสาสิ่งใด ผูกโกรธไครไว จะมีประโยชน์อะไรกับชีวิตที่เหลืออยู่ ในเมื่อมนุษย์ก็ล้วนอ่อนแอบและโง่เหลา



ข้อคิดเพื่อชีวิตเป็นสุข

● ภารดาว

ยอมเลี้ยงเบร์ยบ

การใช้ชีวิตอยู่ในสังคมทุกวันนี้จะเต็มไปด้วย การเอาตัดขาดออกจากกันและกันอยู่ตลอดเวลา ซึ่งหลาย ๆ คนก็มักจะทนไม่ค่อยได้ เมื่อรู้ว่าถูกคนอื่น เอาตัดขาดออกจากกัน ก็จะตอบโต้ แสดงออกด้วย พฤติกรรมต่างๆ เพื่อเอาชนะคน_oan การกระทำ ต่างลักษณะ ดูเผินๆ ก็เหมือนกับเราเป็นผู้ชนะ แต่ แท้จริงการรักษาความสงบ อดทน และยอมให้คนอื่น เอาไปอย่างที่รู้ เป็นวิธีการปฏิบัติที่ดียิ่งกว่า เพราะการอดทนจะทำให้เราเป็นคนที่มีจิตใจมั่นคง เชื่อมแข็งขึ้น และใจที่ฝึกเป็นอย่างต่อเนื่อง เมื่อคิดจะ กระทำการใดๆ ก็จะประสบกับความสำเร็จได้โดยง่าย และขอฝากไว้อีกสักนิดว่า จิตใจที่คิดแต่จะให้ ยอมมี ความสุขกว่าจิตใจที่คิดจะรับแต่เพียงฝ่ายเดียว

มองด้วยสายตา

ในการมองสิ่งต่างๆ ไม่ gerade เป็นเรื่องของชีวิต เรื่องของการงาน หลาຍฯ ครัวคนส่วนใหญ่มักจะ มองอะไรเพียงแค่ในเดียว ด้านเดียว หรือด้านเดียว ซึ่งโอกาสที่เราจะเข้าใจผิดหรือตัดสินอะไร พลาดก็มีได้มาก

ผู้รู้จักล่างไว้ว่า คนเราควรจะมองปัญหาต่างๆ หรือลิงรอบตัวอย่างนักที่อยู่บนต้นไม้ เพราะการอยู่ ในที่สูงจะทำให้เราเห็นทุกสิ่งทุกอย่างได้ชัดเจน กว้างไกลและลึกซึ้ง ดังนั้นก่อนที่เราจะสรุปว่า สิ่งใดคือสิ่งใดไม่คือสิ่งใดก็ต้องมีการ คิดหาเหตุผล และวิเคราะห์กันอย่างลึกซึ้งเสียก่อน แล้วจึงค่อยตัดสิน

ด้วยวิธีคิดเช่นนี้ จะทำให้เราเป็นคนที่เข้าใจ ผู้อื่นมากขึ้น และมองโลกในแง่ดีมากขึ้นด้วยเช่นกัน



อุดมการณ์

และ

ความ

ใจล้วน

เมื่อครั้งที่เป็นเด็กอยู่ชั้นอนุบาลหรือประถมต้น มักจะถูกครูดามกันเสมอว่า ในอนาคตต้องเขียน
อย่างจะเป็นอะไร หลากหลานคนก็หลากหลายอาชีพ ทั้งหมด ตำรา
พยาบาล ทหาร ฯลฯ แต่แทนไม่มี
โทรศัพท์อย่างจะเป็นชาวไร่ชาวนา
ในครั้งนั้นความคิดความอ่าน
อาจจะไม่เป็นตัวของตัวเอง

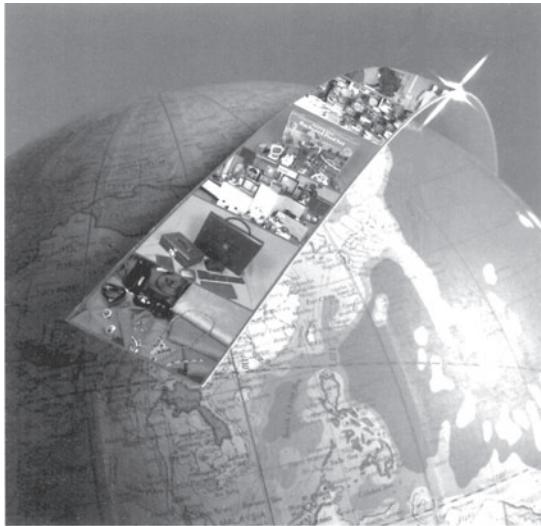
งานเมืองโถจีนถึงระดับ
มหาวิทยาลัย เพิ่งรู้สึกว่า
ในอนาคตอย่างจะเป็น
ชาวไร่ชาวนา ในขณะที่
สังคมส่วนใหญ่หนีนกระแส
อาจจะถึงขั้นเหยียดหายน
ชาวไร่ชาวนา แต่หากมอง
บางแห่งบางมุมในสังคม
ที่กวางใหญ่ห่างหาย
อาชีพ คนทุกคนไม่ใช่
เป็นชาวไร่ชาวนา กันหมด เช่น
ข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ
นักธุรกิจ ฯลฯ ไม่ได้มีอาชีพเพาะ
ปลูก แต่ทุกคนต้องบริโภคอาหาร
ซึ่งมาจากการผลิต เป็นหลัก
แม้สินค้าอุตสาหกรรมบางอย่าง
ยังต้องนำวัสดุดิบจากภาคการ
เกษตร เช่นอาหารสำเร็จรูปต่างๆ
จะนั้นจะต้องมีคนงานกลุ่มทำอาชีพ
เพาะปลูก เลี้ยงคนในสังคม
นี่แหลกคือภาระหนักที่ของเกษตร



เนื่องจากทุกวันนี้ไม่มีการคิด
จะเป็นชาวไร่ชาวนา แม้ลูกหลาน
ชาวไร่ชาวนาเองก็หันน้อยเต็มที่ที่
จะกลับไปสืบสานอาชีพบรรพบุรุษ
จะนั้นถ้าหมัดคนรุ่นพ่อรุ่นแม่แล้ว
คนที่จะทำหน้าที่เพาะปลูกคงจะ
น้อยลงมาก ถ้าหากเรามองดูความ
ต้องการ (ดีمانด์) และการตอบ
สนอง (ซัปพลาย) ของสังคมแล้ว
อาชีพทำเกษตรกรรมเป็นความต้องการ
ของสังคมอย่างยิ่ง และหากเกษตรองค์

มีระบบการจัดการเรื่องการผลิต
การตลาด ที่เท่าทันกับโลกของตลาด
ทั่วไปแล้ว ก็จะเป็นผู้กำหนด
บทบาท และมีอิทธิพลต่อสังคม
อย่างมาก เพราะเป็นผู้กำหนด
กรรมเรื่องปากเรื่องห้องของคนใน
สังคมเป็นส่วนใหญ่

ในอนาคตนั้นราคាសินค้าภาค
เกษตรจะสูงขึ้น เนื่องจากผู้ผลิต
ก็ออกสิกรปริมาณลดลง ผลิตผล
ต่างๆ ย่อมออกมาน้อย ฉะนั้นตาม



กลไกการผลิต ราคายังคง ผลไม้
จะสูงขึ้นแน่นอน และถึงแม่ราคาก
จะสูงขึ้น คนก็ต้องซื้อบริโภค
 เพราะเป็นเรื่องจำเป็น ตรงกันข้าม
 สินค้าประเภทฟุ่มเฟือย ยอดขาย
 ย่อมจะต้องลดลง อันเนื่องมาจากการ
 ประเทศไทยยังไม่พัฒนาด้านเศรษฐกิจ
 อำนวยการซื้อของประชาชนจึงมี
 ไม่มากเหมือนก่อน และผู้เชี่ยวชาญ
 ยังได้ทำนายไทยทักษันอีกว่า

วิกฤตเศรษฐกิจอาจจะเกิดอีกรอบ
 หนึ่ง ขณะนี้ในอนาคตอันใกล้และ
 ยาวไกล หากคริก์ตามหัวมาจับ
 อาชีพกิจกรรม เชื่อได้ว่าไม่หนัก
 หนทางหากินแน่นอน

อย่างไรก็ต้องแม่ราคาน้ำดื่มค้า
 ภาคสิกรรมจะมีแนวโน้มสูงขึ้น
 ผู้ผลิตก็ไม่ควรเข้ามาขายสูงจนเกินไป
 เพราะคนในสังคมส่วนใหญ่ไม่ใช่
 จะร่ำรวยมาก สำหรับคนที่ร่ำรวย

ข้าราชการสอนหนึ่งจะแพงเท่าไร
 ก็สามารถซื้อได้ แต่คนที่เข้าไม่มี
 เงินมากนี้สิน่าเห็นใจ กสิกรเอง
 ต้องมีอุดมการณ์และไม่ควรละเลย
 ประเด็นนี้ ข้อสังเกตอีกประการหนึ่ง
 คือ ขณะนี้ประเทศไทยได้เปิดการ
 ค้าเสรี นั่นย่อมหมายถึงสินค้าจาก
 ต่างประเทศสามารถนำเข้ามาขาย
 กันได้อย่างเสรี การทำกิจกรรมของ
 ต่างประเทศใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

พื้นที่ทรายสิบไร่ใช้คนเพียงไม่กี่คน ต้นทุนการผลิตย่อมต่ำกว่าเมืองเรา ที่ยังใช้แรงงานคนเป็นหลัก ทำให้ ต้นทุนในบ้านเรามีต้นข้างสูง เมื่อ เป็นเช่นนี้สินค้าของต่างประเทศ ย่อมจะถูกกว่าบ้านเราราคา เป็น การกีดกันด้านภาษีไม่มีแล้ว ขณะนั้นสินค้าเกษตรบ้านเราราคา ไม่ควรจะแพงมาก เพื่อจะได้ แบ่งบันกับตลาดได้



ประการสำคัญอันหนึ่งคือ การ ทำการสิกรรมนั้นไม่ควรมุ่งไปที่การ จายขายอย่างเดียว หากแต่เป็นการ ผลิตเพื่อบริโภคกินเอง ใช้เอง เหลือแล้วจึงนำไปขาย จริงอยู่ การ ทำไร่ทำนาไม่ใช่เรื่องง่าย แต่หากมี ความไฟแรงและอุดมการณ์ก็ไม่น่า จะยากเกินความพยายาม โดย เนพาณิศตนก็ศึกษาในมหาวิทยาลัย หลาย所在อาจจะเข้าใจผิดไปว่า



เรียนจนมาสูงถึงขั้นปริญญา ทำไม่
จึงต้องมาทำไร่ทำงานแล้วจะเรียน
กันไปทำไม่ หากทำความเข้าใจให้ดี
ผู้ที่เรียนสูงๆ นี้แต่ละครัวที่จะต้อง^{จะ}
ไปทำไร่ทำงานเพราะอุตสาห์เรียนมา
สูง จะให้แก่ไปนั่งในห้องเย็นๆ วันๆ
ไม่ต้องทำอะไรมาก นอกจากเซ็น
เอกสารหรือนั่งหน้าจอคอมพิวเตอร์
เป็นอย่างนี้เหมือนการดูถูกกัน
เพราะอุตสาห์เรียนมาตั้งนานและ
ใชเงินใช้ทองไปปีก่อน แล้วมีโอกาส
ทำงานเพียงเท่านี้เองหรือ !?!

บัณฑิตที่แท้จริงต้องติดดิน^{และพร้อมจะนำความรู้ไป}
บูรณาการชนบท ช่วยคนที่มี
โอกาสน้อยในสังคมอันกว้างใหญ่
เรียนจบนิติศาสตร์มาเก็บความรู้
เรื่องกฎหมายไปช่วยชาวบ้าน เป็น
ผู้นำชาวบ้าน ให้เขามีที่พึ่ง ปรึกษาได้
ให้ความรู้สึกว่าเขาเป็นส่วนหนึ่ง
ของรัฐ ไม่ใช่ถูกอำนาจจับสร้าง



ความแตกต่างระหว่างชนชั้นโดย
เฉพาะเวลาติดต่อราชการ เรียนจบ
รัฐศาสตร์หรือบริหารธุรกิจหรืออื่นๆ
ก็ตาม ควรที่จะนำความรู้ที่ได้ไป
รับใช้ชนบท อย่างนี้แหละที่ควรค่า^{แก่}
แก่การยกย่องว่าเป็นบัณฑิตแท้
นี่ไม่ใช่ความฝันลมๆ แล้วๆ หากว่า
กล้าทำและทำจริง ย่อมเป็นไปได้
การจบเป็นบัณฑิตมิใช่จะ
แสดงความโก้หรา ถ้าหากขาดสำนึกรัก

และความรับผิดชอบในสังคม ก็
เป็นแต่เพียงเป็นบัณฑิตเปล่าๆ
เท่านั้นเอง และอาชีพที่เหมาะสมแก่
บัณฑิตทุกคนคืออาชีพชาวไร่ชาวนา
นี่เอง ไม่ว่าจะจบคณะไหน สามารถ
ทำได้เหมือนกันหมด ต่างแต่ว่า
กล้าลงมือจริงหรือไม่เท่านั้นเอง





พาง มีค่ากว่า กอบคำ

เคล็ดที่(ไม่)ลับบันความล้ำเร็จของการทำกลิกรรมธรรมชาติ
ในยุคที่ประเทศไทยกำลังอยู่ในภาวะวิกฤติเศรษฐกิจ พางคือชิ้นส่วนของต้นข้าว
ที่ชาวนาเก็บเกี่ยวเวลาเมล็ดข้าวเปลือกไปแล้ว ส่วนมากชาวนาเผาทิ้ง การเผา
พางทิ้งเป็นการสูญเสียทรัพยากรในประเทศโดยเปล่าประโยชน์ เคยมีผู้รู้และ
ผู้เชี่ยวชาญท่านหนึ่งกล่าวเปรียบเปรยเอาไว้ว่า

“ผู้ได้มาฟาง
ผู้นั้นกำลังมา
รับบัตร

บัตร ๑๐๐ บาท
บัตร ๕๐๐ บาท
จำนวนมาก
ของตนเองทั้ง”



”ผู้ได้มาฟาง ผู้นั้นกำลังมาขอรับบัตรคนละ ๑๐๐ บาท บัตร คนละ ๕๐๐ บาท จำนวนมากของตนเองทั้ง”

พงท่านพูดดูเหมือนจะสมเหตุสมผลมากที่สุด เพราะฟางมีประโยชน์มากมายนับอนันต์จริงๆ โดยเฉพาะเป็นปัจจัยที่นิยมในการบำรุงดินและลิงแวดล้อมให้เกิดความอุดมสมบูรณ์

► ประโยชน์ของฟาง

๑. เป็นหัวปุยชั้นดี ฟางอุดมสมบูรณ์ไปด้วยแร่ธาตุต่างๆ เช่น แคลเซียม ฟอสฟอรัส และไนโตรเจน ฯลฯ ถ้าหากเรานำฟางไปคลุมดินจะทำให้พืชผักเจริญเติบโต แข็งแรง ทนต่อคัตตูรพืชได้เป็นอย่างดี ท่านที่ไม่ชอบ

ฟางอาจทำให้ระคายผิวบ้าง จึงหันไปใช้มูลวั�ูลคawayแทน ท่านเคยสังเกตไหมครับว่า วัคคawayกินอะไร พากมัน กินหญ้า กินฟางก็นำไปบำรุงร่างกายของมันหั้งหมด ส่วนที่เหลือก็ขับถ่ายออกมาก็เป็นการเด่นของฟางประโยชน์ก็มีน้อย จึงมีผู้ปรับเปลี่ยนเอาไว้ว่ามูลวัมูลคaway ๑ ส่วน จึงจะเท่าฟาง ๑ ส่วน หรือปรับเปลี่ยนให้ชัดเจนเข้าไปอีกว่า ฟางปรับเปลี่ยนรถมือหนึ่งหรือรถใหม่มูลวัมูลคawayปรับเปลี่ยนรถมือสองท่านจะเลือกเอาอย่างไร ฟางเป็นส่วนหนึ่ง



ฟาง แกลบ รำ ละลองข้าว ทั้งหมดคือผลผลิต ที่ตอบมาจากการข้าว เป็นสิ่งที่เป็น ประโยชน์ ต่อต้นและมนุษย์

ของแม่โพลพ(ข้าว) นอกจากฟางแล้วยังมีแกลบ รำ ละลองข้าว(คายข้าว) ทั้งหมดคือผลผลิตที่ออกมากจากข้าว เป็นสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อต้น และมนุษย์เป็นอย่างมาก ถ้าหากชาวไร่ชาวนาหันมาใช้วัตถุดิบเหล่านี้แทนปุ๋ยเคมีแล้ว จะทำให้ประเทศไทยไม่ต้องสั่งซื้อปุ๋ยเคมีจากต่างประเทศ ซึ่งทำให้เราขาดดุลการค้าอย่างมากมายมหาศาล

๒. ฟางช่วยปรับโครงสร้างของดิน ที่เป็นกรดหรือเป็นด่าง ให้เกิดความสมดุลในตัวของมันเอง ดินที่เป็นกรด(Acid Soils) หมายถึง ดินที่มีค่า PH ต่ำกว่า ๗.๐ ดินที่เป็นด่าง(Alkaline Soils) หมายถึง ดินที่มีค่า PH สูงกว่า ๗.๐ ไม่ว่าดินจะเป็นกรดหรือเป็นด่าง ถ้าหากท่านเอาฟางไปคลุมดินไว้ สิ่งเหล่านี้จะค่อยๆ หายไปเองทันที ช่วยรักษาหน้าดินตามธรรมชาติของดิน ถ้าหากไม่มีอะไรปกคลุมหรือกั้นเอาไว้ หน้าดินจะเสื่อมลายและสกูดเลี้ยงไปกับสายลม นำและแสลงเดด ซึ่งจะทำให้ดินเป็นดินด้านอย่างรวดเร็ว แต่ถ้าหากเรานำฟางไปคลุมดินเอาไว้จะทำให้เกิดชั้นหน้าดินอีกทีหนึ่ง ช่วยคลุมหญ้าและวัชพืชต่างๆ เมื่อเรานำฟางไปคลุมหญ้าและวัชพืชหนาพอสมควร โดยไม่ให้อากาศหรือแสงแดดล่อองถึงที่นั่นดิน จะทำให้หญ้าและวัชพืชเน่าเป็นปุ๋ยหมักตามธรรมชาติอย่างดี หลังจากนั้นเราจะสามารถแวกฟางออกปลูกพืชผักต่างๆ ได้โดยไม่ต้องออกแรงมากนัก ฟางรักษาความชื้นให้แก่ดิน เป็นการสร้างดินให้มีชีวิต

ດីនឹងក្នុងបានជាការ
កិច្ចការប្រើប្រាស់សាខាដំឡើង



๓. สร้างระบบนิเวศ ถ้าหากเราทำการลิกรรมที่ใช้ฟางเป็นหลัก จะทำให้ประหยัดน้ำมากขึ้น ช่วยให้เกิดรากจักรชีวิตของสัตว์ที่มีประโยชน์ต่อดินตามธรรมชาติดินที่วางเปล่าหรือดินเลี้น จะเป็นดินป่วยดินดาน ดังนั้น ถ้าหากเราปลูกพืชลงไป พืชผักก็จะอ่อนแอก ไม่เจริญเติบโต คัตตูรุของพืชก็จะมาทำลาย แต่ดินที่คลุมด้วยฟาง จะเป็นดินที่ร่วนซุยเพราะได้ดีอีก จุลทรรศน์ และสัตว์ต่างๆ ช่วยกันพรวนดิน ดินที่คลุมด้วยฟางก็จะเป็นอาณาจักรของสัตว์ต่างๆ เพราะระบบนิเวศวิทยาอุดมสมบูรณ์ เช่น คางคก แม้ จิงเหลน แมงมุม ฯลฯ การระบาดของแมลงคัตตูรพืช ก็จะค่อยๆ หายไปโดยที่เรามิ่งต้องไปใช้สารขับไล่แมลง ดังนั้นการทำลายชีวิตของสัตว์ต่างๆ ในปริมาณ

หลักของพระพุทธศาสนาแล้ว
ยังเป็นการทำลายลิงแวดล้อม
ที่เราราคายอยู่ให้เลื่อมลงไป
อย่างน่าเสียดายเป็นที่สุด ถ้า
หากเราหน้าไปคลุมสวนผักของ
เราทุกๆ ปี จะเกิดความอุดม^{สูง}
สมบูรณ์ตามธรรมชาติ พืชผัก
นานาชนิดจะเกิดขึ้น โดยที่เรา
ไม่ต้องไปปลูกและรับประทาน^{มาก}
มากนัก ยิ่งไปกว่านั้นจะเกิด^{เป็น}
เห็ดต่างๆ โดยเฉพาะเห็ดฟาง
ให้เราได้มีอยู่มีกินทั้งปี ดังนั้น

จึงขอเชิญชวนให้พากเราเห็นความสำคัญของฟาง เมื่อเห็นกองฟางหรือเส้นฟางจะระลึกอยู่เสมอว่า นี่คือทองคำหรือทรัพย์ภารอันมีค่า และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงประทัดสุด เพื่อประโยชน์ตันและผู้อื่นในโอกาสต่อไป อีกอย่างหนึ่งของการทำกลิ่นกรรมธรรมชาติตัวอย่างฟาง ควรเริ่มทำในพื้นที่ขนาดเล็กไปทางพื้นที่ขนาดใหญ่ หรือทำในสิ่งที่ใกล้ๆ ตัวไปสิ่งที่อยู่ใกล้ตัว พยายามปลูกพืชผักที่ปลูกง่ายไปหาผักที่ปลูกยาก หรือถ้าคิดอะไรไม่ออก ขอบอกให้ปลูกพืชตระกูลถั่ว เราจะประสบผลสำเร็จแน่นอน

พืชตระกูลถั่ว

ถ้าพูดถึงพืชตระกูลถั่วแล้ว ประเทศไทยเรามีถั่วหลายร้อยชนิด เริ่มตั้งแต่พืชตระกูลถั่วที่ใหญ่ที่สุด เช่นมะแต้มะค่า มะขามเทศ جامจุรี จนถึงพืชตระกูลถั่วที่เล็กที่สุด เช่น ถั่วมะแยะ ถั่วเขียว ถั่วพร้า ถั่วขอ พืชตระกูลถั่วเหล่านี้ มีประโยชน์ต่อ din เป็นอย่างมาก ถ้าหากเราใช้ความสามารถทำมาใช้เป็นปุ๋ยบำรุงดินแล้ว ปุ๋ยเคมีก็จะไม่มีประโยชน์ต่อเราเลย

ประโยชน์และคุณสมบัติของพืชตระกูลถั่ว
๑. ให้แร่ธาตุในตรเจนจำนวนมาก
๗๐ - ๗๔%

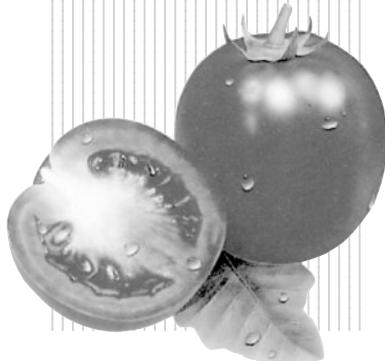
๒. เมื่อเราปลูกถั่ว คลุมด้วยฟาง



จะได้เร็วๆ NPK ครบสมบูรณ์

๓. ป้องกันคัตสูของพืชและโรคระบาดได้เป็นอย่างดี
๔. เป็นอาหารที่ให้ปริมาณแกมนุชย์เป็นอย่างมาก โดยที่เราไม่ต้องไปกินเนื้อสัตว์ต่างๆ
๕. ใช้เป็นพืชปลูกคลุมดินและหญ้าขั้นเยี่ยม ควรปลูกปลายฤดูร้อน ต้นฤดูฝน ซึ่งในฤดูกาลนี้ วัชพืชและหญ้าจะมีเม่นมากนัก ถ้าที่คลุมดินได้มีประสิทธิภาพปราบหญ้าได้อย่างดีเยี่ยม คือ ถ้าขอ ถ้าพร้า

เงินทอง เป็นของมายา พืชผักนานา เป็นของจริง



ปุ๋ยเคมีต่ออะไร

ปุ๋ยเคมี คือ ปุ๋ยที่มีต้นกำเนิดจากสิ่งที่ไม่มีชีวิตหรืออนินทรียสาร เมื่อเกษตรกรปลูกพืชและใส่ปุ๋ยเคมีลงไป พืชจะดูดสารเหล่านี้เข้าไปใช้เพียง ส่วนหนึ่งเท่านั้น ส่วนที่เหลือก็จะเป็นสารพิษตกค้างในดินและน้ำ กลายเป็น มวลภาวะต่อมนุชย์ และสิ่งแวดล้อมในที่สุด การใช้ปุ๋ยเคมีติดต่อกันเป็นเวลา นาน จะทำให้โครงสร้างของดินเสียไป ดินจะกลายเป็นดินด้าน ดินดาน ดินตาย

ดินไม่มีชีวิตซึ่ว (ดินป่วย) เมื่อปลูกพืชผักในดินเหล่านี้ พืชผักจะไม่ค่อยแข็งแรง แมลงและคัตสูของพืชก็จะเข้ามาทำลายพืชผักทันที ดินป่วย ปลูกพืชผักก็จะป่วย คนกินผักที่ป่วย ก็จะกลายเป็นคนป่วย สุขภาพไม่แข็งแรง สุดท้ายก็ไปหาหมอเพื่อยียารักษาซึ่งเป็นการแก้ปัญหาที่ปลายเหตุ ดังนั้น เราต้องมาเป็นหมอให้ตัวเอง โดยการเลิกใช้สารเคมี ปุ๋ยเคมี หันกลับมาใช้ฟางและถั่วเป็นพืชบำรุงดิน สุขภาพกายและจิตของเราจะดีขึ้นหนึ่ง

เงินทองเป็นของมายา พืชผักนานาเป็นของจริง

➲ ทำอย่างไรจึงจะเขียนตลอดปี

ในหนึ่งปีถ้าหากคิดเป็นเดือน มีอยู่ ๑๒ เดือน ถ้าคิดเป็นวันมี ๓๖๕ หรือ ๓๖๖ วัน แบ่งออกเป็น ๓ ฤดู คือ ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว พืชผักแต่ละชนิดจะเติบโตแตกต่างกันไป องค์ประกอบสำคัญที่จะทำให้พืชผักเจริญเติบโตแข็งแรงนั้นคือ คน ดิน น้ำ อากาศ ในบรรดาสิ่งเหล่านี้ ถ้าหากจะจัดลำดับความสำคัญแล้ว คนสำคัญที่สุด ดินจะดี น้ำจะใสสะอาด อากาศจะปลอดโปร่งขนาดไหนดีมาก็ตาม ถ้าหากคนไม่รักไม่ครั้งชาในอาชีพนี้แล้ว ก็ยากจะประสบผลสำเร็จได้

ถามว่า อ่ะเราเป็นตัวแปรที่จะทำให้พืชผักเจริญเติบโตแข็งแรง หรือไม่เจริญเติบโต

คำตอบ อากาศเป็นตัวแปร สำคัญที่สุด พืชผักบางชนิดชอบอากาศร้อน บางชนิดชอบอากาศอบอุ่น ดังนั้น ถ้าหากเราศึกษาพัฒนาระบบ การเจริญเติบโตของพืชแต่ละชนิดให้ละเอียดแล้ว การปลูกผักไธสงพิษที่พวงเราทำลังห้อแท็กเป็นลิงที่ไม่ยากเกินไปนัก

อีกประการหนึ่ง สิ่งที่เราอาจจะศึกษาเรียนรู้และปรับตัวเองให้เข้ากับลิงเหล่านี้คือ คัตตูรูของพืช



และเมลงต่างๆ ที่จริงสัตว์เหล่านี้ไม่ใช่เป็นสัตว์เลวร้ายที่จะต้องปราบหรือกำจัดมันด้วยสารเคมี และยก่าเมลงที่รุนแรงเสมอไป เมลงเป็นสัตว์ที่ไม่มีกระดูกสันหลัง สมองนิดเดียว มีมากในตู้ผน ตู้ร้อนจะวางไว้เป็นตัวหนอนดังนั้นเมลงในตู้ร้อนจะมีน้อย ถ้าเรามั่นคึกขานลึกลึกลงเหล่านี้ และปรับวิธีชีวิตของเรารายให้เข้ากับธรรมชาติแล้ว คำว่า “ไร้สารพิษ” และ “เขียวตลอดทั้งปี” ก็จะเป็นสิ่งที่ไม่ไกลเกินคิดเกินหวังจนเกินไป

หมายเหตุ ตู้ร้อนจะมีเพลี้ยต่างๆมา ก ตู้ผนจะมีเมลงมากโดยเฉพาะปลายตู้ผน เมลงจะเตรียมตัววางไว้ ตู้หน่าวจะมีเพลี้ยและเมลงน้อย ดังนั้น ชาวไร่ชาวนาจะนิยมปลูกพืชหลังจากเก็บเกี่ยวข้าวเสร็จแล้ว



ตารางพืชผักที่ควรปลูกในแต่ละฤดู

ฤดูร้อน	พืชตระกูลเตา เลือย และถั่วนิดต่างๆ จะเจริญเติบโตงอกงามได้ดี หนแดง หนร้อน เช่น พัก แฟง แตงโม แตงไทย บวบ พริก มะเขือชนิดต่างๆ มันแก้ว มันเทศ พักทอง หอม ผักบุ้ง ข้าวโพด ฯ
ตู้ผน	ข้าว พริก มะเขือ ตำลึง บวบ พักทอง มะระ ชะอม แตงกวา แตงไทย เพื่อก พัก แฟง ข้าวโพด มันแก้ว โหรพา แมงลัก ตะไคร้ ผักพื้นบ้านต่างๆ
ตู้หน่าว	กะหล่ำปลี คะน้า กวางตุ้ง ข้าวปลี เขียวปลี ผักกาดหอม บล็อคโคลี่ หอมใหญ่ หอมแป้ง มะเขือเทศ กระเทียม แครอท หัวไชเท้า ข้าวโพด พริก



ด้วยความห่วงใย จากใจครูฯ มวลา



ดิฉันได้ไปเป็นวิทยากรบรรยายและพูดคุยกับนิสิต หน่วยจุฬา-ชนบท ในหัวข้อ “เพื่อพรุ่งนี้ที่ดีกว่า” เป็นเวลา ๓ ชั่วโมง ดิฉันได้ให้นิสิตครูวีด์ทัศน์ เรื่อง “ครูบ้านนอกเกาหลี” ซึ่งเป็นโครงการในยุคสมัยที่เก้าหลีสร้างชาติ ด้วยการส่งครูที่มีอุดมการณ์ มีจิตใจเลียสละออกไปพัฒนาชนบทจนประสบผลสำเร็จ (วีด์ทัศน์มีวันนี้ขอแนะนำให้ครูนาอาจารย์ทุกท่านดู จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งทั้งต่อครูและศิษย์ ขออภัยหรือซื้อได้ในรา้ม้วนละ ๑๐๐ บาท ที่แผนกธรรมศาสตร์ สังคีโภต กคค.) จากนั้นจึงให้ทุกคนเขียนเรื่อง “คุณครูในดวงใจ” ให้ระบายลงกระดาษก็ได้ หลังจากที่ดิฉันได้อ่านเรื่องราวของครูผู้เสียสละ และตั้งใจทำงานอย่างไม่รู้เหนื่อยของครูหลายๆ ท่าน รู้สึกเกิดปิติและซาบซึ้งใจในความดีของนักศึกษาเหล่านั้นเป็นอย่างมาก อย่างให้ครูทุกท่านที่ได้รับการเลือกจากศิษย์ได้อ่านลงเหล่านี้ และเพื่อเป็นการชิดชู อาชีวครู ซึ่งเป็นอาชีพที่สำคัญที่สุดอาชีวะหนึ่ง ดิฉันจึงขอทำงานเขียนของนิสิตเหล่านั้นมา ลงเป็นตอนๆ เพื่อให้ลังกawiรับรู้ และร่วมอนุโมทนาบันครูด้วย ที่ทราบข้อมูลให้เป็นแบบอย่าง อีกทั้งควรช่วยกันเป็นกำลังใจให้ครูเหล่านั้นทำดีต่อไป เพราะ ณ ขณะนี้เมืองพันธุ์ ที่พากเพียรท่านชาวยกบ้านปลูกด้วยความรักและเลียสละได้เริ่มเจริญก่อการณ์แล้ว

ด้วยความซื่นตรงจากใจจริง
แด่แม่พิมพ์ที่คงงานทุกท่าน
＊ รักมี กฎหมายนิยม



คุณครูในดวงใจของนักพเจ้า

๑. อ.มยุรี ศกุนตะสิงห์ (ม.๒) ร.ร.ว้อยเอ็ดวิทยาลัย

เป็นครูที่ให้กำลังใจ ทำให้เรารู้สึกว่าตัวเองมีค่า

๒. อ.จินตนา ผาวิการ และ อ.อัมพร อุตระชัย (ม.๑, ม.๖) ร.ร.ว้อยเอ็ดวิทยาลัย

เป็นครูที่เปรียบเหมือนแม่ ให้ความช่วยเหลือตลอดมา

๓. อ.สุปราณี ธรรมวิเศษ (ม.๑, ม.๔) ร.ร.ว้อยเอ็ดวิทยาลัย

เป็นครูที่ชอบว่า แต่ละคนรักกันจริงตักเตือน

๔. อ.สุวัลลี บุญภักดี (ม.๓, ม.๖) ร.ร.ว้อยเอ็ดวิทยาลัย

เป็นครูผู้ดูแลเรื่องน้ำหน้าและบากบอ

๕. อ.อุดม สังขเนตร (ม.๖) ร.ร.ว้อยเอ็ดวิทยาลัย

เป็นครูที่บอกผิดๆ คนจนและคนบ้านนอกได้เปรียบ เพราะได้รู้จัก
ทั้งสองด้าน

๖. อ.บุญศิริ (สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

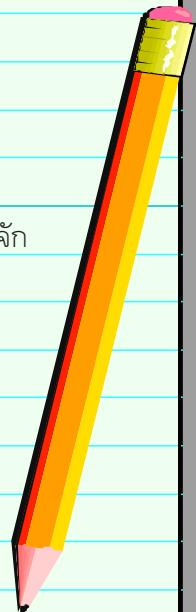
เป็นครูที่ active สอนสนุก ทำให้ผมพลอยร่าเริง และกล้า
แสดงออกไปด้วย

๗. อ.รัศมี (คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

เป็นครูผู้ดูแลฟอุ่ดมการสอนให้ลูกโซน

นายไพรัตน์ วิเศษหมื่น ลูกชานานาจาก ร.ร.ว้อยเอ็ดวิทยาลัย

นิสิตชั้นปีที่ ๑ คณะเครษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



คุณครูอมรา ปานแก้ว เป็นผู้หญิงร่างใหญ่ ใจดี สอนภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และเป็นครูประจำชั้น ป.๖ ร.ร.วัดลุมไทร คือครูที่ข้าพเจ้าประทับใจมาก เพราะครูเขาใจใส่นักเรียนทุกคนเหมือนลูก สอนห้องเรื่องเรียนและเรื่องอื่นๆ มีมุขตลก และคิลปะในการจูงใจให้เด็กๆ สนใจการเรียนสูง คุณครูอมรารู้จักรอบครัวข้าพเจ้าเป็นอย่างดี เคยให้คำปรึกษาเวลาที่ข้าพเจ้าห้อแท้ ดึงจุดเด่นของข้าพเจ้าออกมาก ให้ข้าพเจ้ารู้จักรัวของมากขึ้น ทำให้ข้าพเจ้ามั่นใจในตนเอง แรงบันดาลใจในการเรียนวิศวะส่วนหนึ่งมาจากคุณครูอมรา เพราะตอนปลาย ม.๑ ครูเดย์ตามข้าพเจ้าว่าอย่างเป็นอะไร ข้าพเจ้าตอบว่าวิศวกรรม ตอนนั้นไม่เคยรู้ด้วยซ้ำว่าเรียนอย่างไร รู้สึกเพียงว่า พังดูเท่ดี ครูจึงช่วยให้ข้อมูลกับข้าพเจ้า และเรียกข้าพเจ้าในชั้นเรียนว่า 'นายช่างนิม' หรือ 'ดร.นิม' อุยู่สมอ นอกจากนี้ครูยังทำให้ข้าพเจ้าได้รับโล่พระราชทานรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ใน การสาดมนต์หมู่ ทำ抡องสรงนัฐ ข้าพเจ้าจึงรักครูอมรามาก เพราะครูคือแสงไฟนำทางที่ถูกต้องของคิมย์

น.ส.อรัณฐ์ วงศ์ทองดี

จบมัธยมปลายจาก ร.ร.ส่วนใหญ่ จ.สุพรรณบุรี
นิติศาสตร์ ๑ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





เด็กพัฒนา...

พี่ชายคนโตของผมอายุเก่ากว่าผม ๒ ปี ตอนเด็กๆ พอมีสิ่งผิดกฎหมายกับพี่ชายไปบ่อยบ้านยายเพื่อเรียนหนังสือจีนพี่ชายค่อนข้างดื้อและช្រน พอจบ ป.๑ ทีโรงเรียนจีน พ่อก็ปรึกษากับยายว่าจะให้พี่ชายไปอยู่กับพี่ของยาย ซึ่งเป็นพระสงฆ์ (ค่าหอลิก) และดูแลโรงเรียน

ด่วนจีไปรษณีย์จ้า



กินนนอนอยู่ที่ครีวชา ยายและแม่เห็นดีด้วย จึงส่งพี่ชายไปเป็นห้าเรียนประจำเรียนชั้น ป.๑ ใหม่ที่นั่น ส่วนผม พ่อแม่ไม่อยากให้ไปกลับถึงครีวชา พอจบ ป.๑ ก็เข้าโรงเรียนคاثอลิกในกรุงเทพฯ ผมกับพี่ชายซึ่งลงนิทกันมากต้องมาแยกกันอยู่ได้เจอกันก็ช่วงปิดเทอมเท่านั้น

ตอนผมอยู่ ป.๓ เทอม ๒ บ่ายวันหนึ่ง ผมได้ยินเสียงออดหัวบ้าน ผมไม่ได้สนใจอะไร คิดว่าคงจะมีครูมาหาน้ำที่ผมพักอยู่ด้วย สักครู่ผมก็ได้ยินเสียงเมะบ้านร้องเรียก “ตุ้ม ตุ้ม มีคนมาหา” ผมทั้งงหั้งเปลกใจว่า ครอภันนะที่มาหาผม หรือจะเป็นเพื่อนที่โรงเรียนผมรีบวิ่งไปที่ประตู พอไปถึงเมะบ้านบอกว่า “คุณพี่มาหาเขานอกกว่าเป็นพี่ชายของตุ้ม” ผมมองลอดช่องประตูออกไปเห็นว่าเป็นพี่ชายจริงๆ กับอกให้เมะบ้านรีบเปิดประตู

ผมตีใจมากรีบวิ่งออกไปปูจูงมือพี่ชายเข้าบ้าน และถามว่ามาได้ไงทำไม่ถึงมาหานะมีได้ พี่ชายบอกว่าตอนนี้ขึ้น ป.๕ แล้ว ทางโรงเรียนประจำเขาเห็นว่าโตพอๆ แล้วตัวเองได้ก็เลยอนุญาตให้ไปไหนมาไหนเองได้ วันนี้วันเด็ก โรงเรียนหยุด ๑ วันก็เลยคิดว่าไปหาตุ้มที่กรุงเทพฯ ดีกว่า พี่ชายขึ้นรถ บขส. มาลงที่เอกมัยแล้วต่อรถตุ๊กๆ จนมาถึงบ้านผมเมะเหละ ผมพาพี่เข้าไปสวัสดีน้าในบ้าน น้าถามว่า “มาคนเดียวหรือ เก่งนะ แล้วจะอยู่กี่วัน” พี่ชายตอบว่า “โรงเรียนหยุดวันเด็กครับ ผมคิดว่าจะมาอนดังกับตุ้มสักคืนหนึ่ง แล้วพรุ่งนี้บ่ายๆ จะกลับ”

คุยกับน้าเลร์จ ผมก็พาพี่ชายขึ้นไปบนห้องของผม พอเข้าไปในห้อง พี่ก็ลังมือเข้าไปในกระเบ้าสะพายแล้วหยิบกล่องของขวัญออกมาส่งให้ผม บอกว่าเป็นของขวัญ

วันเด็ก พี่ซื้อมาฝาก ผมแกะกล่องออกดูเป็นรถสปอร์ต ๒ ประตู ทำด้วยเหล็กคันเล็กๆ สีแดง สวยงาม พี่ชายถามว่า “ชอบมั้ย” ผมตอบว่า “ชอบมาก ถูกใจจริงๆ” ผมอาช่องเล่นห้างหมดที่มีออกมาเล่นกับพี่ชายรวมทั้งรถสปอร์ตสีแดงของพี่ชายด้วย เราเล่นกันไปคุยกันไปอย่างสนุกสนานมาก จนเมะบ้านต้องมาเรียกให้ลงไปกินข้าวเย็น กินข้าวเสร็จก็อาบเนื้อแล้วดูทีวีจนดึกน้าบอกว่า “เข้านอนได้แล้วเด็กๆ” ผมกับพี่ชายจึงขึ้นไปบนห้องนอนคุยกันต่อบนเตียงอีกพักใหญ่จนต่างคนต่างหลับไปด้วยความง่วงและเหนื่อย

เช้าวันรุ่งขึ้นเป็นวันอาทิตย์ไม่ต้องไปโรงเรียน ผมกับพี่ชายเลยตื่นแล้วสาย多了 แล้วจึงลงมาอาบน้ำกินข้าวเสร็จก็ขึ้นไปเล่นและคุยกันต่อบนห้องนอนกีอบบ่ายโมง

กีได้ยินเสียงแม่บ้านเรียกให้ลงไป กินข้าวกลางวัน พอกินเสร็จหมด กշวนพี่ชายขึ้นไปเล่นรถเหล็กกันต่อ พี่ชายมองหน้าผมแล้วพูดว่า “คงเล่นได้อีกไม่นาน เพราะบ่าย ๒ โมง ก็ต้องกลับแล้ว และต้องไปให้ถึงหอพักก่อน ๖ โมงเย็น”

พอได้ยินพี่ชายบอกว่าจะต้องกลับ หัวใจของผมก็เหี่ยวແປบลง ไปเลย เพราะไม่คิดว่าพี่ชายจะรีบกลับเร็วอย่างนี้ ผมอยากให้พี่ชายอยู่จนเย็นแล้วค่อยกลับ

ผมคุยกับพี่ชายได้อีกสักพักก็ถึงบ่าย ๒ โมง พี่ชายจัดของและเลือกผ้าใส่กระเป้า เสร็จแล้วลงมาล้างน้ำ ผมออกไปส่งพี่ชายที่หน้าบ้านและบอกว่า “ขอให้ผมไปส่งที่สถานีขนส่งเอกมัยเถอะ” พี่ชายบอกว่า “อย่าไปเลย เดี๋ยวกลับลำบาก ส่งแค่ขึ้นรถตุ๊กๆ ก็พอ” พลางกวักมือเรียกรถแล้วขึ้นไปนั่ง พอรรถ

จะออกก็หันมาพูดกับผมว่า “ไม่ต้องเคราไปหrophok พอกลับไปครีรชาแล้วจะเขียนจดหมายมาคุยด้วย”

หลังจากพี่ชายกลับไปแล้ว ผมรู้สึกเหงาและเคราใจมากขึ้นห้องก็ไม่อยากทำอะไร เห็นรถเหล็กก็ไม่อยากเล่น การบ้านที่ยังไม่ได้ทำก็ไม่นึกอยากทำ คิดถึงแต่พี่ชายจนต้องเอบรังไห้อยู่หลายวัน

จนอาทิตย์ต่อมา ผมเลิกเรียนกลับบ้าน แม่บ้านบอกผมว่าวันนี้ประชุมนิยมมาส่งจดหมาย มีของผมฉบับหนึ่งด้วย ผมรับจดหมายมาก็รู้ว่าเป็นของพี่ตัวเอง นึกถึงพี่ชายบอกไว้ก่อนกลับครีรชา ว่าจะเขียนจดหมายถึงผม แต่ก็ไม่คิดว่าจะถึงเร็วอย่างนี้ และนึกเป็นจดหมายฉบับแรกในชีวิตที่ผมได้รับด้วย

ผมเบิดจดหมายออก ขณะที่อ่านผมมีความสุขมากเหมือนมี

พี่ชายมาห้องอยู่ใกล้ๆ อ่านจบแล้วทำให้คลายความคิดถึงไปได้มาก จดหมายนี้ก็แปลกดีนะ เป็นแค่แง่งกระดาษกับน้ำหมึก แต่อ่านแล้วทำให้หายคิดถึงได้ และรู้สึกว่ามีพี่ชายมาอยู่ข้างๆ ไม่ได้อยู่ไกลอย่างที่เป็นจริง พอร์สักกิดถึงขึ้นมาที่เก็บหยิบอภามาอ่าน แล้วก็หายคิดถึงได้อีก แปลกดีจริงๆ

ผมอ่านจดหมายของพี่ชายกลับไปกลับมาอยู่หลายเที่ยว ไม่รู้สึกเบื่อเลย เป็นอย่างนี้อยู่หลายวันจนแม่บ้านเห็นเข้าและถามว่า “อ่านกี่รอบแล้ว ไม่เบื่อหรือไง” ผมยิ้มแล้วตอบว่า “ไม่เบื่อเลย อ่านจนจำได้ขึ้นใจหมดแล้วครับ” แม่บ้านก็ถามว่า “แล้วตอบพี่เขาไปหรือยังล่ะ” ผมงงเป็นหมด คิดไม่ถึงว่าจะต้องตอบกลับไปด้วย เกิดมา ก็ไม่เคยเขียนจดหมายกับเขาสักที ไม่รู้ต้องทำยังไง นึกว่าเดียวพี่ชาย

ก็คงเขียนมาอีก แม่บ้านบอกว่า “ตั้มต้องตอบกลับไป พี่เขาจะได้รู้ว่าตั้มได้รับจดหมายแล้ว พอดีเขาก็ได้จดหมายตั้ม เขาก็จะตอบกลับมาให้อีก”

ผมรีบขึ้นห้องไปหากระดาษมาเขียนจดหมายอย่างรวดเร็ว ขณะเขียนก็รู้สึกเหมือนนั่งคุยกับพี่ชาย อยากรู้จักคุยอะไรเล่าอะไร ก็เขียนไปตามนั้น “ไม่ต้องคิดว่าจะเขียนอะไรก่อนหนังเหมือนวิชาอ่าน เอาเรื่องที่โรงเรียน เขียนจดหมาย สักกว่าเยอรมัน เขียนแล้วก็มาขอซองและแสตมป์จากแม่บ้าน และถามพี่เขาว่า “จะต้องจ่าหน้าซองยังไง” แม่บ้านก็อธิบายว่า “จะส่งถึงใครก็ให้เขียนไว้ที่หน้าซอง ส่วนที่อยู่ของตั้มเอ้าไปไว้ด้านหลังซอง” ผมก็ทำตามที่แม่บ้านบอก เสร็จแล้วก็รีบเอาไปส่งที่ตู้ไปรษณีย์ ไอ้เจ้าตู้ไปรษณีย์นี่ ตอนอยู่ บ.๑



ผมเดินน้ำใจว่าเวลาคนไปติ้งจดหมายลงในตู้ มันจะส่งถึงผู้รับเงินโดยอัตโนมัติ เพราะตู้ทั้งใหญ่ทั้งอ้วน คงมีเครื่องของควบคุมอยู่ข้างใน เพราะเคยเห็นแต่คุณมาส่งจดหมาย (ผมไม่เคยเห็นตอนไปรษณีย์มาใช้ตู้เลย)

ส่งจดหมายแล้ว ความรู้สึกคิดถึงกลับมีมากขึ้น พร้อมกับการรอคอยว่าเมื่อไรจะได้จดหมายพี่ชายอีก วันแรกหลังจากที่ส่งไป อาการจะยังไม่มากแต่จะกวนใจและรอคอยมากขึ้น เมื่อกำกว่าจดหมายตอบ回来ถึงแล้ว ก็เลิกเรียนกลับบ้านต้องค่อยถามแม่บ้านว่า “มีจดหมายของพี่หรือเปล่า” แม่บ้านยิ้มแล้วบอกว่า “วันนี้ยังไม่มี พรุ่งนี้คงจะมา” แม่บ้านพูดปลอบใจ เพราะคงเดยรู้สึกแบบเดียว กับผม ก็แม่บ้านเป็นคนต่างจังหวัดเหมือนกัน คงเดยเขียนและรอจดหมายตอบเหมือนผม

หลังจากนั้นอีกประมาณ ๒ อาทิตย์จึงได้รับจดหมายตอบจากพี่ชายเขียนมาบอกว่า โคนแพ่นๆ และคุณครูล้อกันใหญ่ เพราะจ่าหน้าซองเขียนว่า กรุณาส่ง นาย... พี่ชายบอกว่า ถึงแม้จะแก่กว่าผม

๒ ปี แต่ก็ยังไม่โตพอที่จะใช้คำฟ่า
หน้าว่า “นาย” ผม.เองก็มีรู้ว่าเมื่อไร
ถึงจะใช้คำนำหน้าว่า นายได้ รู้แต่ว่า
พี่ชายแก่กว่าผม ๒ ปี ก็น่าจะ
ใช้ได้แล้ว

ผม.เขียนจดหมายถึงพี่ชายได้
๒ ฉบับ ก็เลยคิดขึ้นมาว่า น่าจะ
เขียนจดหมายถึงแม่ที่ต่างจังหวัดบ้าง
เมื่อแม่ได้รับจดหมายของผม และ
คงจะดีใจ และถ้าผมได้รับจดหมาย
ตอบกลับจากแม่ ผมคงจะดีใจ
และหายคิดถึงแม่ไปได้บ้าง

วันหยุดอาทิตย์นั้นผม.จึง
เขียนจดหมายถึงแม่ได้ครึ่งหน้า
กระดาษ เล่าเรื่องผม เรื่องเพื่อน
และการเรียนที่โรงเรียน แล้วพอ
วันอาทิตย์ถัดมา ก็เขียนได้เต็มฉบับ
ตามเม่ร่ว่า น้องคนเล็กเดินได้แล้ว
ยัง ตอนนั้นไปกรุงเทพฯ น้องเพิ่ง
เริ่มตั้งที่อยู่ ส่วนน้องที่อยู่ในห้องแม่
จะคลอดเมื่อไหร่ และอย่างให้เป็น

ผู้หญิงหรือผู้ชาย ผม.มองอย่างได้
น้องผู้หญิง เพราะมีผู้ชายเยอะแล้ว
ก่อนจบผม.ก็ลงท้ายว่า “ถ้าแม่
ได้รับจดหมายแล้วให้รีบตอบเร็วๆ”
ผม.พับจดหมายใส่ซอง ติดแสตมป์
แล้วจ่าหน้าซองถึงแม่ พร้อมกับไม่
ลืมที่จะเขียนข้อความว่า ‘ด่วนจี
ไปรษณีย์จ้า’ ที่ด้านล่างซองหัว ๒
ด้าน (ข้อความนี้พี่ชายเขียนไว้ที่
หน้าซองจดหมายถึงผม ผมชอบใจ
มาก เลยยึดเอามาใช้บ้าง) เพื่อว่า
จดหมายของผมจะได้ถึงมือแม่เร็วขึ้น
นับตั้งแต่ส่งจดหมายไปให้แม่
ได้ ๗ วัน ผม.คาดว่าแม่น่าจะ
ได้รับจดหมายแล้ว ผม.ให้เวลาแม่
๓-๔ วันตอบรวมกับสักกลับอีก
๗ วัน ก็เป็น ๑๐ วัน ผม.กว้างใจ
เอาไว้เกล้า ๑๐ วันค่อยรอใหม่
พอกrop ๑๐ วัน ผม.ถึงบ้านก็รีบ
ตามแม่บ้านแล้วว่า “มีจดหมายของ
ผมมั้ย” แม่บ้านบอกว่า “ไม่เห็นมีนี่

ตุ้มเขียนถึงไฮคลับ” ผม.ก็ตอบว่า
“เขียนถึงแม่จะ ตั้ง ๑๗ วันแล้ว”
แม่บ้านก็ปลอบใจว่า “รออีกหน่อย
เดียวแม่ก็ตอบมา แล้วจะค่อยดูให้”

ผม.เฝ้ารอจดหมายของแม่ทุก
วันจนครบเดือน จาก ๑ เดือนก็
เป็น ๒ เดือน ใจผมที่คิดถึงแม่
มากอยู่แล้ว กล้ายเป็นมีความ
กังวลเพิ่มขึ้นมาอีกอย่าง ไม่แน่ใจ
ว่าจดหมายของผมหรือที่แม่ตอบมา
จะตกหล่นหายไปหรือเปล่า หรือ
แม่อาจจะไม่ว่าง เพราะถึงเวลาใกล้
คลอดนั้น หรือแม้ไม่สบายเป็น
อย่างไป ผม.ได้แต่คิดไปต่างๆ นานา
จนปิดเทอมให้ไป ผม.ดีใจมากที่จะ
ได้กลับไปหาพ่อแม่อีก

เมื่อถึงบ้านก็ถามว่า ทำไม่เม่
ถึงไม่ตอบจดหมายผม. แม่ทำหน้า
งงๆ และถามว่า “ตุ้มเขียนตั้งแต่
เมื่อไหร่” ผม.ว่า “ตั้ง ๒ เดือน
กว่าแล้ว” แม่ว่า “ไม่เห็นมีนี่

ถ้ามีจดหมายมาแม่ต้องรู้ เพราที่บ้านเราไม่ค่อยมีประชาชนนี่มาบ่อยนักไห้แม่จะตามพ่อดูนะ”

ปิดเทอมผ่านไป ๒ เดือนอย่างรวดเร็ว ผมเล่นสนุกทุกวันจนลืมเรื่องจดหมาย จน ๒-๓ วันก่อนกลับกรุงเทพฯ เมื่อกลางว่า “เมื่อวานผู้ใหญ่บ้านแรมมาหาพ่อ เพอัญแก้มีธุระเข้าไปในตัวอำเภอที่ประชนีฯ เข้าเลยฝากรจดหมายของคนในหมู่บ้านมากับผู้ใหญ่ มีของเมื่อ ๑ ฉบับด้วย” ผมนับดูในใจโกรธ! จดหมายใช้เวลาตั้ง ๕ เดือนกว่าจะมาถึงแม่ และถ้าแม่เขียนตอบไป กว่าผมจะได้รับก็อีก ๕ เดือน เป็นเดือน ๘ เดือน ผมรอไม่ไหวแน่ แม่เลยบอกว่า “ไม่ต้องส่งจดหมายมาหารอกนะ เพราะบ้านเราไกลจากตัวอำเภอมาก ประชนีฯ ไม่มาส่งให้หรอก ต้องรอจนกว่าจะมีเครื่องแตรบ้านเข้าไป



ธุระในอำเภอ ทางไปประชนีฯ เข้าเลี้ยงฝากรจดหมายมาให้ ถ้าจำเป็นจริงๆ ก็ส่งไปที่บ้านป้า ป้ากับพ่อมีธุระติดต่อกันปอย ป้าจะฝากรคนอาจดหมายให้พ่อ วิธีนี้จะดีกว่า” เป็นอันว่ามันไม่ง่ายและรวดเร็วอย่างที่ส่งให้พี่ชาย แต่ถ้าหากป้าป้าก็ไม่ใช่บุรุษประชนีฯ ที่ผมจะเขียนใส่ตรงขอบซองได้ว่า ‘ด่วนจีประชนีฯ’ และผมเพิ่งรู้ว่า แม่พอม

จะใส่ ‘ด่วนจี ประชนีฯ’ ที่ใช่ว่ามันจะด่วนได้อย่างใจ ถ้าบ้านอยู่ใกล้อย่างบ้านพ่อแม่ผมก็ใช้มีได้ผลเพียงแต่มันให้ความรู้สึกดีตอนเขียน ‘ด่วนจีประชนีฯ’ ไม่เออนุรุษประชนีฯ อ่านพบเข้าคงเห็นใจ รับເອງ จดหมายผมไปส่งให้ด่วนจีเลย





“อาหาร” เป็น
ปัจจัยหลัก ๑ ใน ๔ ที่
จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ซึ่ง
คนเราทุกคนขาดเสียไม่ได้
“การศึกษา” ก็ยังเป็น
ปัจจัยสำคัญต่อคนเราเช่นกัน
โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับเด็ก
 เพราะเด็กในวันนี้คือหัวใจ
 บุคคลที่สำคัญของประเทศไทย
 ในวันหน้า เด็กจะเป็นผู้นำตัว



ที่จะเป็นกำลังของชาติในอนาคต หากพากษาตกอยู่ในภาวะลำบาก ด้วยโอกาสทางการศึกษา หากผู้ใหญ่ของสังคมในวันนี้นิ่งดูดายและไม่เหลียวแล ยืนมือเข้าช่วยเหลืออย่างจริงใจและเร่งรัดนั้นแล้ว นั่นคือสัญญาณบอกถึงความล้มเหลวของสังคม

“มือเที่ยงน้ำ...พี่เลี้ยงน้อง”

เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่ มูลนิธิเพื่อการพื้นฟูพัฒนาเด็กและครอบครัว(พอร์เด็ก) จัดขึ้นเพื่อช่วยเหลือแก่เด็กนักเรียนที่ต้องประสบความทิโภัย ขาดแคลนอาหารกลางวัน ซึ่งทางการให้ความช่วยเหลือได้ไม่ทั่วถึง ผู้ได้รับทุนล้วนใหญ่จะเป็นเด็กที่มีภาวะ

ทุโภานาการ ยังมีเด็กอีกจำนวนมากที่รอรับทุนอาหารกลางวันทุกปีการศึกษา มูลนิธิฯได้ดำเนินการช่วยเหลือไปแล้วกว่า ๔,๓๐๐ คน อย่างต่อเนื่อง เด็กเหล่านี้อาศัยอยู่จังหวัดเชียงใหม่ น่าน ครีสตัล ลุรินทร์ บุรีรัมย์และสระบุรี ผลการดำเนินการช่วยเหลือกิจกรรมโครงการนี้ เด็กมีน้ำหนักตัวเพิ่มขึ้น มีผลการเรียนดีขึ้น มีสุภาพอนามัยแข็งแรงขึ้นและมาโรงเรียนทุกวัน

พ.๗ ทุกคนสามารถเป็นส่วนหนึ่งของการช่วยเหลือเพื่อเสริมสร้างความเจริญเติบโตเพิ่มความอิมสร้างฝันในอนาคตและสร้างรอยยิ้มแก่น้องๆ ที่ขาดแคลนอาหารได้

สนใจติดต่อ เท้าร่วมกิจกรรมแบบบินบิน “มือเที่ยงน้ำ...พี่เลี้ยงน้อง” โทรฯ มูลนิธิ พอร์เด็ก เลขที่ ๑๐๓๕/๓ อาคารบ้านปันหนองเดวิลล์ ชั้น ๑ ถนนศรีนันท์ แขวงสวนหลวง เขตสวนหลวง กรุงเทพฯ ๑๐๒๕๐ โทรดูที่ (๐๒) ๗๖๗๙-๒๘๘๗๗๔





น้ำมนต์

ด้วยถ้อยคำ

อย่าเพลοใจอย่าห่างใจให้ป่วยนัก

อย่าเพลอรักเพลอชื่นชมสมสมัย

เมื่อรักร้างห่างรักจักเตร้าใจ

จักหม่นให้มหองมัวเพราะตัวเรา

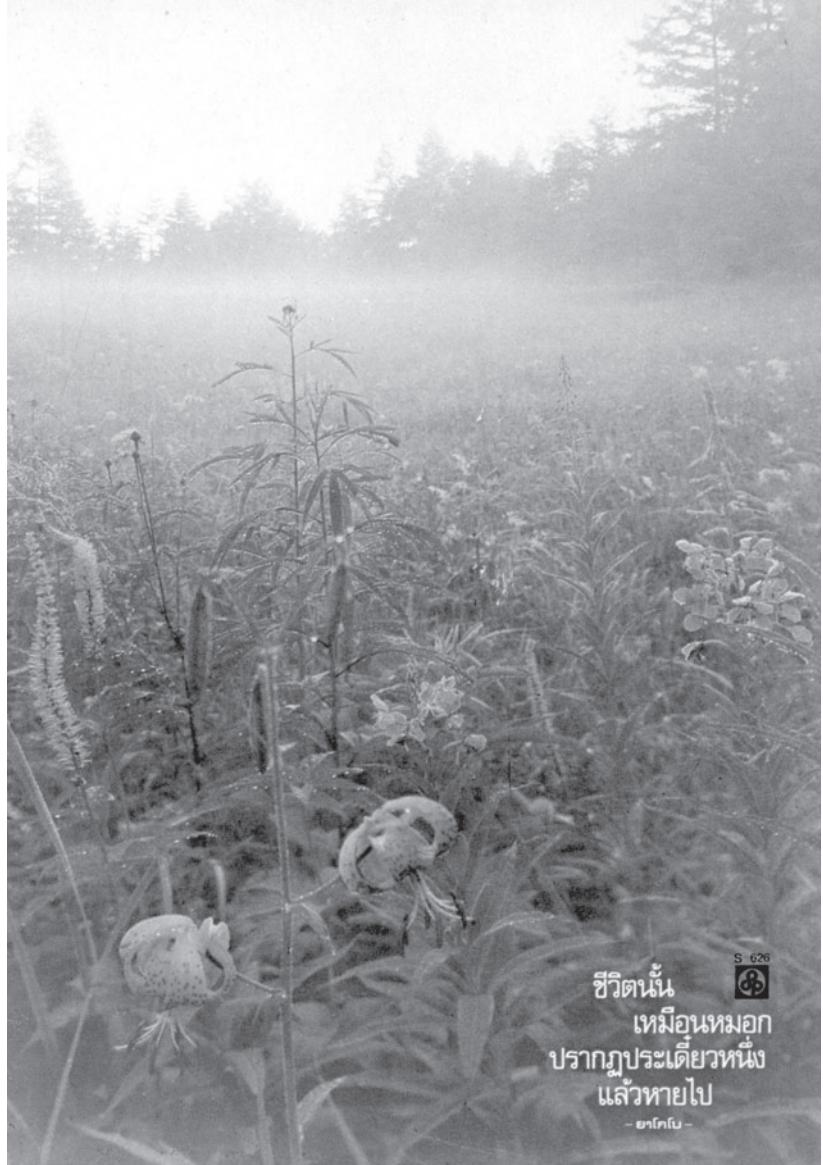
เมื่อมีรักกได้แต่อย่าหลง

พระพุทธองค์ทรงสอนอย่าโง่เจลา

ให้รู้ใจให้อ่านใจอย่าฝันมา

ใจจักเบ่าว่างสบ้ายไร้กังวล...

นางผู้สนับสนุน



S 626


និមន់ ខ្សែតុលាក្រុង

ภาษาหนึ่งเป็นภาษาที่ได้ฉันชอบมาก
สมัยยังเรียนอยู่ ฉันเคยซื้อภาพเบบันน์
ติดปักหنجสือเล่มหนึ่ง และไปปัก
พลาสติกด้วยกลัวจะเก่า เวลาจะเปิดอ่าน
หنجสือรึจะต้องมองดูภาพและอ่านคำพูด
ของ “ยาโกโบ” ที่อยู่ทางมุมขวาด้านล่าง
ของภาพเลี้ยงก่อน

ในส่วนตัวดีกันเองคิดว่า ถ้า
ขาดสายหมอกไปภาคใต้จะดูธรรมชาติมาก
แต่เมื่อวีลัยหมอกอยู่ในภาคแล้วทำให้
ภาคดูน่าสนใจขึ้น นุ่มนวลน่ามองและ
รักสีกึ่งความเย็น

ในช่วงฤดูหนาว ถ้าวันไหนอากาศหนาวจัด และเข้าวันใหม่อากาศไม่หนาวเท่าวันก่อน จะปรากฏมีหมอกลงให้เห็น นั้นแสดงว่ามีความเปลี่ยนแปลงทางอากาศ ความร้อนกับความเย็นกระทบกันเข้ากันโดยเกิดเป็นไอน้ำเล็กๆ ลอยอยู่ ที่ตาระมองเห็นเป็นเมฆอ่อนคันขาวๆ ที่จริงก็คือไอน้ำนั่นเอง

ดิฉันคิดว่า ชีวิตคนเราเมื่อมีการเปลี่ยนแปลง บางครั้งก็ต้องพบกับสายหมอกมาบดบัง ทำให้เรามองเห็นอะไรไม่ชัดเจนนัก บางที่การที่เราเห็นอะไรไม่ชัดเจนก็มีโอกาสที่เดินหลงทางไปบ้าง แต่มีการปรับตัวของเราเข้าที่เข้าทาง สายตาเริ่มชินกับลิงแวดล้อม เราก็สามารถจะเดินไปได้ถูกทาง แม้ว่าสายหมอกจะยังอยู่ก็ตาม แต่ถ้าไม่ถูกจริงๆ ก็หยุดเดินเพื่อรอให้หมอกจากลง และวิ่งเดินต่อไปก็จะพบทางได้เอง

อีกแนวคิดหนึ่งก็คือเวลาที่ดิฉันเห็นควันจาก ลอยอยู่เต็มไปหมดในฤดูหนาว มองไปกลๆ ก็เข้าใจว่าหมอก แต่พอเดินใกล้เข้ามายังเห็นว่า เขากำลังเผากิ่งไม้แห้งเพื่อให้เกิดความร้อน จะได้ช่วยบรรเทาความหนาวลง บางครั้งเราก็มีโอกาสเข้าใจผิดได้ระหว่างควันไฟกับหมอก ถ้าไม่สังเกตดูให้ดี

ข้อแตกต่างนี้ระหว่างควันกับหมอกก็คือ ควันทำให้เลบตาและรู้สึกได้ถึงความร้อนเมื่อเข้าใกล้ แต่หมอกจะให้ความรู้สึกซึ้งชั่วขณะและไม่เลบตา เข้าใกล้ก็ไม่เป็นอันตราย แม้จะดูคล้ายกันแต่ก็ไม่เหมือนกันเลย เปรียบเหมือนกับการมองคนสองคน ภายนอกอาจจะดูดีเหมือนกัน แต่มีอะไรดีคับคุ้นหรืออยู่ใกล้แล้วก็จะพบข้อแตกต่างกันอย่างสิ้นเชิง

สรุปว่า เราไม่ควรดูวนสูบเครื่องหรืออย่างไร ลิ้งที่เราเห็นกับตา ได้ยินกับหู หรือได้สัมผัสนั้น บางครั้งก็ไม่ได้เป็นตามนั้นจริงๆ หรอก ต้องคบคุ้นกัน สนใจสมกันนานมากกว่าจะรู้ตัวตนที่แท้จริง เดียวได้ยินเข่าเล่ากันว่ารู้จักกันนานกว่า ๗ ปี แต่พออยู่กินด้วยกันพี่ยัง ๗ เดือนก็ต้องเลิกกัน เพราะรู้จักตัวตนที่แท้จริงแล้ว ก็คือไม่ใช่คนที่ต้องการ เรื่องราวและลิ้งต่างๆ ก็เช่นกัน อย่าหลงเชื่อย่างๆ จริงเป็นเท็จ เท็จเป็นจริง ก็ถูกแก่ไป (หรือในจริงมีเท็จ ในเท็จมีจริง)



ธรรมชาติอโศกในอินเดีย (ตอน ๒)

ในเดียวคืออู่อารยธรรมต้นกำเนิดก่อนประวัติศาสตร์ที่เก่าแก่ที่สุดของโลก
ที่ได้รับการสืบท่องกันมาโดยไม่ขาดสาย ซึ่งได้อุบัติขึ้นสูญคิริวัฒนาการเก่าพร้อมๆ
กันกับอพาริกา กรีกและจีน

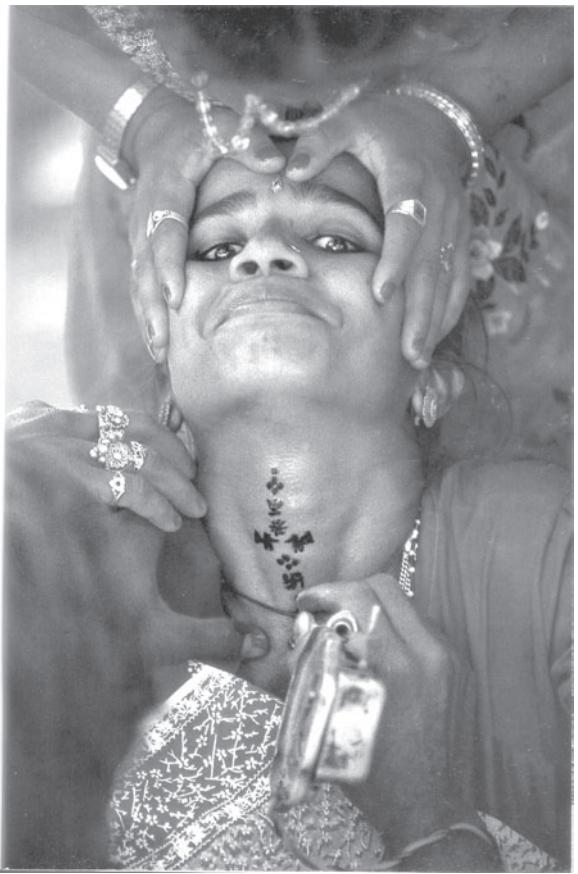
มนต์อินเดีย



ສາຍພັນໜີວັດນະຮຣມເກ່າແກ່ທີ່ສືບທອດມາຍາວານານ
ນັບຫລາຍໆ ພັນປິ່ນໄດ້ກະຈາຍອອກໄປສູ່ສ່ວນຕ່າງໆ
ຂອງໂລກ ແນ້ວເຕີອິນເດີຍທີ່ໄດ້ຊ່ວ່າມີອາຍີຮຣມເກ່າແກ່ແລະ
ຢຶ່ງໃໝ່ສຸດໆ ແລ້ວໃນຍຸດນັ້ນກົດຕາມ ກີ່ຍັງຮັບເຄືອທິພລ
ວັດນະຮຣມຈາກອັພຣິກາແລະກຣີກເຂົ້າມາອຍ່າງໄມ່ອາຈ
ປົກີເສົ້າໄດ້

ໂດຍເຄີພາກຮັບເຄສາຍເລືອດ ສາຍພັນໜີອັພຣິການັ້ນ
ຖື່ງກັບທຳໄທຄົນເອເຊີຍອິນເດີຍ ມີອັນຕົ້ນປັບປຸງແປ່ງ
ໂຄຮງລ້ວງທາງຮູ່ປາຍກັນໃໝ່ໜໍ່ໜົມ ແມ້ກະຮ່າທຳຜົວສີ
ຈະແກບຈະໄມ່ຫລັງເຫຼື່ອຮ່ວ່າອອຍພິພຣຣແນວເຊີຍເອົາໄວ້ແລຍ
ຈົນກາລາຍເປັນແຂກດໍາ ແຕ່ກີ່ໄມ່ຖື່ງກັບດຳມືດເປັນນິໂກຮ
ຖື່ງດັ່ງຈຸມູກຈະທຽດລົງບ້າງ ແຕ່ເຮືອນຮ່າງກລັບສູງໃໝ່
ຖຸນໜ້າຫຼຸ້ນໄໝຫຍຸ້ນໜ້າ ເດີນຕັ້ງຕັງ ເໜີອຸນາ ກັນ
ກັບໜ້າຫຼຸ້ນເມື່ອອັພຣິການັ້ນເອງ

ອິນເດີຍໄດ້ຮັບເຄກະແລວັດນະຮຣມຄວາມເຊື່ອ
ໃນລຶ່ງລຶກລັບມືດດໍາຮອບາ ກາຍ ນິ້ນຄື່ອ ຄວາມເຊື່ອເຮື່ອງ
ກູດີຟີປີຄາຈ ມາພົນີ່ຈານເປັນພລິກິຟັງຫວັກຮ່າຈັດກະຈາຍ
ກາລາຍເປັນຮຽບແບບຂອງຄວາມເຊື່ອມ໌ນແລະຫຼັກທ່າ
ຕລອດໄປຈານເຄື່ອງນຸ່ງໜ່າມ ສິ່ງເຈາະຮ້ອຍປະດັບກາຍ ແມ້
ກາຮວາດສືບແຮງອົນກາຍ ກະຮ່າທຳຖື່ງສ່ວນທີ່ເປັນທີ່ອູ້ອາຄັຍ
ຈະໂດຍຕຽນຫຼືໂດຍອ້ອມກົດລ້ວນແລດູ້ລືກແລະລັ້ມັກສີໄດ້



ໃນຄວາມດົບຂອງກລິ່ນໄອອູ່ອາຍີຮຣມອັພຣິກາເດີມໂດຍແຫ້
ຈົນກະຮ່າທຳໜ້າຫຼຸ້ນເກົ່າໄດ້ນໍາເອາເຊື່ອສາຍ
ວັດນະຮຣມໃໝ່ອັນລັງກາຍໃນການເຄາຮັນນັບຄື່ອເຫວົງປູ້ຫາ



เพราะรายจ่ายเข้ามาทางตอนเหนือของอุตราชະಪ្លេទៅ
จนก่อเกิดเป็นพระอินทร์ พระพรหม ฯลฯ ใน Jinitan การ
ใหม่ แต่แก่เหล่ากอ สืบพงคาวดีกรีจักรราชา
กันออกมานะ จนกลายเป็นลัทธิศาสนาที่นิยมให้เคารพ
บุชาที่มีความเป็นอินเดียได้อย่างเหลือเชื่อ

การที่อินเดียต้องมีการเปลี่ยนแปลงสายพันธุ์
และวัฒนธรรมใหม่ในหนึ่ง ได้ก่อให้เกิดพัฒนาการ
ครั้งยิ่งใหญ่ที่สุดเท่าที่อินเดียเคยมีมา นั่นคือวงศ์สังคม
ตระกูลใหม่ ที่เรียกว่า “อาริยกะ” ซึ่งตรงกันข้ามกับ
พวากชนพื้นเมืองเก่า “มิลักขะ” เช่นเดียวกับที่คนเจน
อพยพเข้ามาเมื่อไทยสมัยครั้งกรุงโภน แล้วเรียกคน
พื้นเมืองไทยเดิมว่าพวาก “ช่วงนัง” ที่แปลว่าพวากคน
ป้าเลื่อนรองรำแหงหันนั่นแหลบครับ

ความคิววิล์ช์สมัยสุดจากสายพันธุ์กรีกในยุคหนึ้น
ยังได้ทำให้รูปร่างหน้าตาและผิวพรรณของผู้คนบางส่วน
ต้องมีอันถึงวาระการเปลี่ยนแปลงใหม่กันอีกรั้ง จน
เกิดเป็น “เหลืองເອເຊີຍ+ດ້າວົພຣິກາ+ຂາວເຂັ້ມກຣິກ”
ให้กล้ายมาเป็นลูกครึ่ง ผิวสีทองผ่องพรรณอันน่าพิศวง
จนูก็ได้คงลั้น ดวงตา กกลมโตเป็นประกาย จนมี
ลักษณะเด่นเป็นคนรุ่นใหม่ที่ผิดแปลกไปจากคนอินเดีย
ເອເຊີຍเดิมโดยสิ้นเชิง ทั้งยังมีความอดทนในใจใจที่ฝัง
ไว้ก็อย่างอຟຣິກາ





จมูกโง่ หน้าปากกว้าง หัวโหนก ท้ายทอย สมส่วน จนดูเด่นเป็น “เพลโต” สายเลือดนักประชัญ ประชาชิปไปตัยผู้ยิ่งใหญ่ชาวกรีก หรือจะเป็นพระ เทพุนี้ที่ทำให้อินเดียต้องเกิดการเปลี่ยนแปลง วัฒนธรรมทางสมองตามกันมาในหมู่ครุ จนเป็นเหตุ ให้เกิดนักประชัญราชครุขึ้นมาอย่างมากภายในยุคหนึ่น

กระหังถึงยุค “สุโต” พระเจ้าสุโขทานะ ผู้ลีบ เชือสายอวิยภวค์พระราชนบิดาของเจ้าชายสิทธัตถะ ประชัญเอกสารและศาสตราเอกสารผู้ให้กำเนิดศาสนาพุทธ อันยิ่งใหญ่ของอินเดียและของโลกในกาลต่อมา

อารยธรรมดิบจากอัฟริกา ที่ทำให้เชื่อในความ เร้นลับและความมืดดำแห่งภูติผีปีศาจบนโลกมนุษย์นี้ ผสมผสานกับความเชื่อแบบกรีกในเทว루ปจากสวรรค์

อันไร้ขอบเขตนอกโลก ผนวกเข้ากับความเชื่อตาม ภูมิปัญญาชาวบ้านอันล้ำลึกแบบເອເຊີຍ ก็ได้ถูก หล่อหลอมด้วยลัծส่วนผุดก่อให้เกิด “พุทธ” ที่สอนให้ เชื่อในกรรมได้ในเวลาต่อมาหนึ่น เป็นสิ่งล้ำยุคสมัย เปลกใหม่ที่ผิดไปจากวัฒนธรรมความเชื่อดิบจนหมดสิ้น

ก็ เพราะเหตุอย่างนี้อย่างนี้จึงทำให้อินเดียมีความ เชิงแกร่งและเหนียวแน่นที่สุด จนกลายเป็นมรดก สมบัติโลกทางวัฒนธรรมอันล้ำค่า



แม้แต่ยุคสมัยพระเจ้าอัคบาร์มหาราช กษัตริย์ ผู้ยิ่งใหญ่ของพวากមุลลิมที่ได้กรีฑาทัพมาบีดครอง ประเทศอินเดียนับเป็นพันๆ ปี จนเปลี่ยนชื่ออุตรະ ประเทศเดิม มาเป็นประเทศอินเดียเสียใหม่ และ เปลี่ยนชื่อเมืองต่างๆ จนเกือบหมดสิ้นสำเร็จได้นั้น



อู่อารยธรรมจีนผู้อยู่ร่วมทวีปເຕີຍມາດ້ວຍກັນ
ກົງຍັງມີອາຈະຊື່ເຕີຍການຄວາມອິມຕົວທາງວັດທະນຮຽນຮອມຂອງ
ອິນເດີຍໄດ້ ຄຶ້ງແມ່ຈະມີໜ້າຈົນອາຄີຍອູ້ໃນແຜນດິນອິນເດີຍ
ໃນປັຈຈຸບັນປ້າງ ແຕ່ກົນໜ້ອຍນິດເຫຼືອເກີນ ແລະກີ່ເໝືອນ
ກັບຖຸກຄຸມກຳເນີດ ຖຸກລ້ອມກວດປົບໃຫ້ແຄຣະແກຣິນທາງ
ວັດທະນຮຽນ ຈະນີ້ມີອາຈະຈາຍຄວາມເປັນຈົນອອກສູນອິນເດີຍ

ชนชั้นชาวภารตะในลุ่มแม่น้ำคงคาอันศักดิ์สิทธิ์นี้ เมื่อวันกับที่จีนเคยทำสำเร็จมาแล้วในภูมิภาคประเทศไทยต่างๆ ในโลกนี้ได้เลย

ประเทศไทยนั้นกว้างใหญ่ไพศาลนัก
ประกอบด้วย ๒๕๕ รัฐ ๗ สหภาพ ที่มีครบพร้อมทั้ง
สามถูกากล มีทั้งเศรษฐกิจและขอทาน ที่อยู่กันได้อย่าง
อบอุ่น มีเนื้อที่ถึง ๓ ล้านกว่าตารางกิโลเมตรที่เต็ม





ไปด้วยทุ่งข้าวสาลี ถ้า มัสตาดและพืชพันธุ์ทางการเกษตรอีกมากมายก่ายกอง เอียวจะสุดลูกหูลูกตา จนแทบจะไม่มีที่ว่างในແບບທຸກຕຸກາລ ທີ່ຄະຫວັນອອກຈາດອ່າວເບັງກອລ ທີ່ມີຊາຍແດນຕິດກັບປະເທດພມ່າຫຼວງເມືຍນ່າງໃນປັຈຈຸບັນ ທີ່ຄະຫວັນຕົກຈຽດທະເລວາຣເບີຢັນ ທີ່ຄ່າເໜືອຈຽດປະເທດແນປາລ ຕິດເຖິກເຂາທີມາລັຍສູງທີ່ສຸດທີ່ໄດ້ຮູ້ວ່າເປັນທັງຄາໂລກ ທີ່ຄໍໃຕ້ຈຽດປະເທດຄຣີລັກກາເກາະໜຶ່ງໃນນໍາຫາສຸກຮົມເດີຍ

ອັນເດີຍມີປະເກຣພັນກວ່າລ້ານ ເປັນອັນດັບສອງຮອງຈາກຈິນ ທັ້ງຍັງມີທີ່ທ່າວ່າຈະຝູ້ຂຶ້ນມາເປັນອັນດັບໜຶ່ງໃນເຮົວວັນ ເພຣະອັນເດີຍເປັນປະເທດເລີ່ມປະຊາທິປະໄຕຍ

ມາຕັ້ງແຕ່ເກີດ ຄື່ອ “ມີມີກາຣຄຸມກຳເນີດປະກຣນ້າແອງທັ້ງຍັງມີກາຣປັກໂຮງດ້ວຍຮະບປາສນານຳສັກມ ໂດຍມີວັດນຫຮຣມປະເພນີຕລອດຄື່ງກາຣແບ່ງໜ້າວຣະນະແລກກູ້ມາຍຄອຍຄຸມອູ່ຮອບນອກໆ ເທົ່ານັ້ນ ມີກາເຊາພູດຄື່ງພັນທກຮ້ອຍກວ່າກາເຊາ ໂດຍໃຊ້ກາເຊາຍືນດີກາເຊາວັງກຸ່າ ແລກກາເຊາອື່ນຂອງອິນເດີຍບ້າງເປັນກາເຊາຮາຈກາ

ໜ້າວອິນເດີຍເປັນກັນມັງສວັນຕິຕິ່ງ ۹۰% ກວ່າ ۹۰% ເປັນຂື້ນດູ ນອກນັ້ນເປັນອີສລາມແລກຄຣິສຕ່ບ້າງ ສ່ວນພຸທ່ຽກລັບຄູກຮວມເຂົ້າໄປເວິນກລຸ່ມຍືນດູ ທັ້ງຍັງຄູກລ່າວໜ້າກັນວ່າ ອິນເດີຍເປັນປະເທດພລິຕລັກທີມີຄາສນາແລກວັດນຫຮຣມປະເພນີເປັນສິນຄ້າອອກທີ່ສຳຄັງທີ່ສຸດຂອງໂລກ



ครับ...มาถึงตอนนี้ ก็พอจะลุ่งอกโกล่ใจได้บ้าง
ที่พ่อจะมองเห็นอินเดียได้ในแบบส่วน สำหรับผู้ที่ไม่เคย
ไปและสำหรับผู้ที่ไม่เคยคิดถึงส่วนนี้มาก่อน ผมจึง
ไดร์ขอจบตอนที่ ๒ นี้ลงด้วย “มนต์อินเดีย” ซึ่งได้
เขียนข้นะนั่งรถถอนแรมท่องไปในเดนดินถินพระเจ้า
เมืองการตะอันน่าระทึกใจและมหัศจรรย์ในช่วงแรกๆ
ดังนี้ครับ



มนต์อินเดีย

માંગસોએપાછેશાળાખાંખાંખાંખાં

સરુનહાથુંચાંચાંચાંચાંચાંચાં

મિમાસાર્વત્રકરાયાંચેચાંચાં

અપસંદેશાંચાંચાંચાંચાંચાંચાં

બાનાંચેલનાંચેચુંચેચુંચેચુંચેચું

અયુંચુંચુંચુંચુંચુંચુંચુંચું

ચુંચુંચુંચુંચુંચુંચુંચુંચું

સચાંચાંચાંચાંચાંચાંચાંચાંચાં

સચાંચાંચાંચાંચાંચાંચાંચાંચાં

ચાંચાંચાંચાંચાંચાંચાંચાંચાં

મિંચાંચાંચાંચાંચાંચાંચાંચાં

ચાંચાંચાંચાંચાંચાંચાંચાં

ચાંચાંચાંચાંચાંચાંચાંચાં

નૈઓંઓનાંચાંચાંચાંચાંચાંચાં

ફંનાંચાંચાંચાંચાંચાંચાંચાં

મિનાંચાંચાંચાંચાંચાંચાંચાં

સીંપરાંચાંચાંચાંચાંચાંચાં

ચાંચાંચાંચાંચાંચાંચાંચાં

મિસંચાંચાંચાંચાંચાંચાંચાં

મિસિંચાંચાંચાંચાંચાંચાંચાં

મિસાંચાંચાંચાંચાંચાંચાંચાં

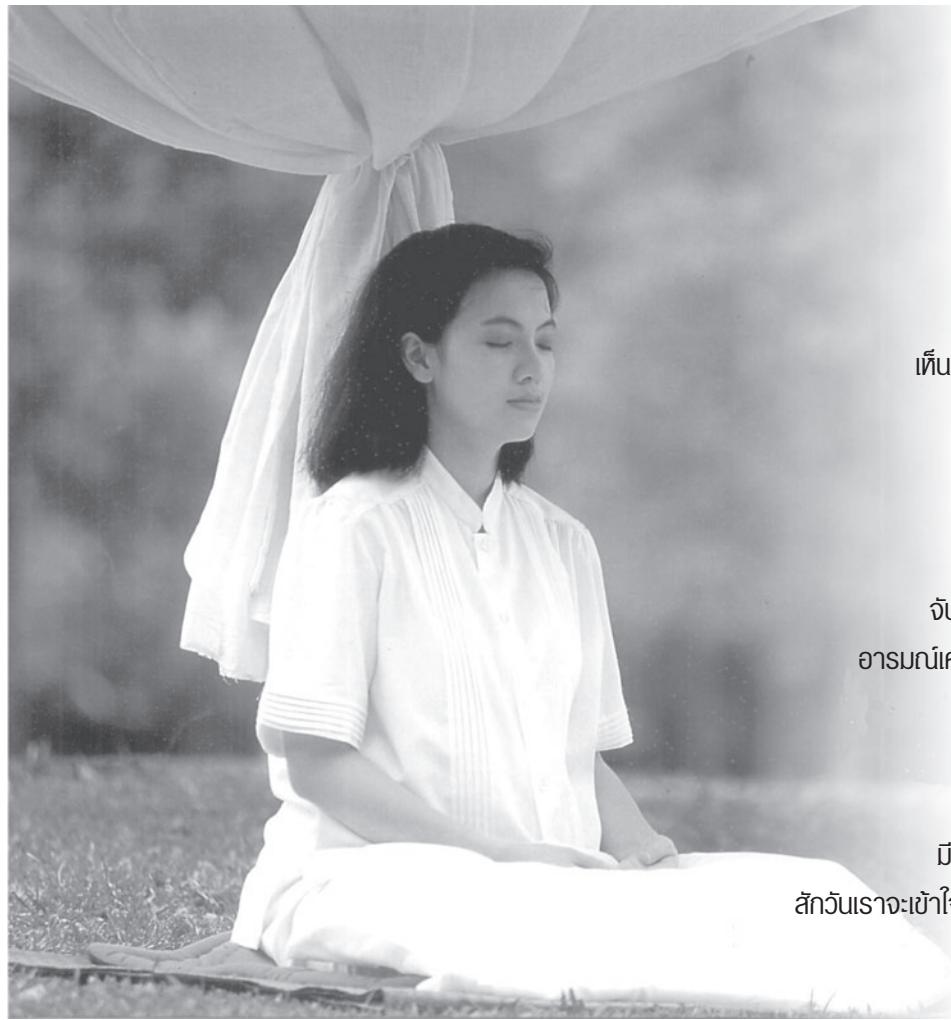
ચુંચુંચુંચુંચુંચુંચુંચુંચું

સચાંચાંચાંચાંચાંચાંચાંચાંચાં

સુંચાંચાંચાંચાંચાંચાંચાંચાં

સંચાંચાંચાંચાંચાંચાંચાંચાં





หากยังรู้สึกถึงตัวเอง
เห็นข้อบกพร่อง...อยากแก้ไข
อยากรีบคนเก่าเดิม
ยกปฏิบัติที่เห็นผล
ไม่ต้องคิดคันเวิร์กซื้อ !
พึงตั้งมโน ฝึกสติ...
จับอารมณ์ทุกอย่าง อารมณ์สุข
อารมณ์เศร้าหมอง อารมณ์ลิงโอล
รุ้งให้กัน
และควบคุมอย่างให้แฟ็ชั่น
อย่างให้หดหู่
มีสติเข้าใจที่มาของอารมณ์
สักวันเราจะเข้าใจตัวเอง เข้าใจพยูอีเบกงชั้น

☞ ໂສກີຕ ໄຈເອີມ (ອ.ເມືອງ ຈ.ຕາກ) “ເພິ່ງປະຈັກໝັ້ນ ຂັດໃນຮັກແກ້ຂອງແມ່ໄນວັນນີ້ ວ່າແມ່ໄມ່ເຄຍທອດທີ່ລູກໃນທຸກສະຖານກາຮັນ !”

ສໍາຫຼຸດຮັບ ຕະຫຼິນໜຳເມື່ອຕະຫຼາງອານານາດນັ້ນເຕີ່ມະຫຼຸບ
ເຊື່ອແມ່ໄໝເຕີ່ເສຍໂຕຍໃໝ່ອອົບພື້ນໜີ້ !

☞ ສີສວາຫ ນາດເສນ (ອ.ເຮັດວຽງຈັນ ຈ.ນະຄອນຫຼວງ)
ພບປັງຫາໃນຄຣອບຄວ້າ ສມາຊັກບາງຄນ “ຈ່າຍເກີນໄດ້ ໃຊ້
ເກີນມີ” ກີ່ເລຍມີຜລກະກາບກໍ່ເໜັດ...

ເຫັນໂຄຫຼວງ ແກ້ວໂຄຫຼວງມີໄໝເຕີ່ຕະຫຼາງທີ່ອັນທຶນເຊື່ອໃໝ່
ປະຫຍົດຕາກ່າວໜ້ອກ ເພື່ອເປັນອະນາຍຸສົນອນສໍາມາຊີກ

☞ ເຢາວລັກນັ້ນ ແສງຈັນທີ (ອ.ເມືອງ ຈ.ຍົບສົງວ) ຄືລ
ແກ້ວມີສຳເນົາສົມອ ແຕ່ຂ້ອງ ๑ ຍັງເພລອອຍ່ ມີວິໄວຕະຫຼາງ
ເຕີ່ກີ່ເປົ້າປາໂດຍຍອມໄຫ້ຢູ່ຕົວວິ່ນມາກິນເລືອດແກ່ນຈົນວິ່ນ !
ຕະຫຼຸບ ເສື່ອຕີ່ຕະຫຼາງສໍາງທ້າຍເສື່ອຕ !

☞ ປະສາທພຣ ອຸທົນລົ້າເລີສ ທຸກເຂົ້າຈະອອກໄປ
ເກີບກວາດໄປໄມ່ແກ້ທີ່ຄົນນາກຳປູ່ທີ່ບ້ານ ພິດກັບບ້ານອື່ນຈະ
ເກີບກວາດໂກຍໄປທີ່ຮົມຄົນນ !
ໂຄຫຼານໜີ້ເຕັມານໍ້າທີ່ຕອງພິດປາກຕີແນ່ແລຍຕະຫຼຸບ !

☞ ລວງຕາໂກວິທ ບຸລຸມເຂດໂຂ (ອ.ປາກທ່ອ
ຈ.ຮາຊບຸຮີ) ຈັບພລັດຈັບຜູ້ເຕີ່ຮັບນິມນຕີໃຫ້ເປັນເຈົ້າສຳນັກ
ປັບປຸງຕິຫຼວມ ເພຣະເຫັນສົມຄະດີ
ອຸ່ນໝາຍໆມາຕະຫຼຸບຫ່ານ ຈານຍິ່ງຫັກ ນຸ້ງຢືນຢັນເພີ່ມ

☞ ເພຣສນີ້ ສຸຮັණ (ອ.ເມືອງ ຈ.ເຊີຍໃໝ່) ສາຮກພ
ຫັນສື່ອຫຼວມະທີ່ວ່ານຈະຫວັງມາກ ໄມີເທິ່ງໄດ້
ແຕ່ຄ້າຫຍົບຢືນ
ໄດ້ເລຍ

ຕະຫຼຸບມີໄໝເຕີ່ໂຄຫ ແຕ່ອ່ຍ່າເນັ້ນຕອງນະຫຼຸບ ວ່າງໆ ຕ້ອງ
ຫຍືນມາຫບາງວ່ານກໍ່ຫຼັງ

☞ ແຈ້ງຂ່າວຈາກ ບຸລຸສູງ ຮາດາ ຈັດຮາຍກາວວິທີຢຸດ.
ຂອນແກ່ນ ຂໍ້ອ່າຍກາວ “ເພື່ອນອນກ່ອນນິທຣາ” ຄລື່ນ 1152
ເອົ້ມ ຖຸກຄືນ ۴ ທຸ່ມ ຈະນຳເທິ່ງປະຮະມາເປີດເປັນປະຈຳ
ຕະຫຼຸບ ສໍາຜົນຕີ່ຕະຫຼາງຫານ !

☞ ອົງຫັຍ ເລີສຮນກິຈ (ບາງປ້ວທອງ ຈ.ນະຫຼຸງ)
ອັດບຸທີ່ມາເກືອບປີແລ້ວ ທຸກຕີ ۴ ຈະເດີນອອກກຳລັງປະຈຳ
ຕະຫຼຸບວິທີ່ຍື່ນມີໄໝເຕີ່ຫຼືຍ່ນຕະຫຼຸບ ພັດທິນີ້ຂະ “ນິພຫານ”
ເຊື່ອຫຼັງກິ່ງ !

➡ **เจษฎา กินวงศ์** (อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ) ปฏิบัติ
คือ ๕ ครูบบ้านไม่ครูบบ้าน

คือมีครุบทะรากะหะสั่งศรีบัน แล้วตีริมมาทางกาด
ให้มา ให้เมศรีบัน ในการทำให้ศรีบัน ดัง บชิรุทัชชัน !

➡ **นพพร รองทอง** (อ.อุทุมพรพิลัย) คนจังหวัด
เดียวที่ภูมิใจ “ผมเป็นผู้เขียนคนไม่มีถึง ๑๐๐% แค่
๙๐% เท่านั้น รู้จักลดลงความกร้าว ความโลภ ความ
หลงได้มาก”

๙๐% นี่จะตับเตี้ยชาตินิยมแล้วนะศรีบัน เธี๊ยะ! ศรี
แบบนี้ก่อผลกระทบเชิงลบต่อประเทศของเราด้วย ?

➡ “ผมอยากรู้ว่าการเมืองต่างๆ นำข้อธรรมะของ
พ่อท่านไปเป็นปฏิบัติให้เกิดเป็นรูปธรรม สังคมจะได้เป็นสุข

เป็นความประ oranation ของสามัคคีแล้วมั้ม จงภาค
(อ.ชนบท จ.ขอนแก่น)

พิชานาถก่อเรียกให้สมบูรณ์ปากะหะสั่งศรีบัน แต่พูดก้า
เป็นเพียงรูปแบบภาษา !

➡ นักอิกราย “ผมอยากรู้ว่าประเทศไทยมีชุมชนอย่าง
ชาวโคง” ลงชื่อ วิโรจน์ บุญทอง (อ.เมือง จ.นครสวรรค์)

พ่อท่านเมืองก้า กำลังปฏิรับสัมมารชุณานนั่งไม่เท่าไร
ขอแค่ ๔,๐๐๐ ต้นตี้บล๊อ โคลอชจะมีศรีบัน ดูจะดีขึ้น

➡ **เชี่ยวชาญ ศรีพลอย** (อ.กะปง จ.พังงา) รายงาน
ผลการปฏิบัติคือ ๕ มา โดยเฉพาะข้อ ๔ ยังชอบตอบโต้
กระแสเหตุการณ์แบบไป เคยพูดคำหยาบคายกลับไป ๑ ครั้ง
เคยพูดล้อเลียดเยาะเยี้ยคุณอ่อนอยู่ในใจหลายครั้ง

ศรีบัน พบช่องบานพช่อง สำรัมศิริสุขฯ เขายังเข้าสู่
ชั้น “ศรีบัน” เหมือนอย่างพูดอสูตรชั้นนี้งศรีบัน เสื่อหน
๓ ใบ เสื่อหน๑๒ ใบ ๑ อะซึ่งทำหนังสือ

“โศรฟ้าอศรีสัตโนชนิปุ๊ ภัยงามลุยติวัชชันเดิม แเปลร่าเมือง
ก้าวหน้าศรีบัน

➡ **นรินทร์ ชุมภู** (อ.เมือง จ.เชียงใหม่) รู้สึกถึง
การอยู่ในสังคมทุนนิยมหลอยลิบปี ทำให้เหลือไฟเป็นบาง
ขณะ มองอะไรเป็นกำไรขาดทุน คอบหากเพื่อผลประโยชน์
ไม่มีประโยชน์ก็ไม่คบ

➡ นี่งศรีบัน เหมือนอยู่ในนาชา แต่เราจะไม่เป็นสัตว์
นาชาเด็ดขาด นี่คือสิ่งที่เราต้องห้ามด้วย !

☞ **วราชนา โภพลรัตน์** (อ.เรณูนนคร จ.นครพนม)
รับเงินเดือนจากลูก ๕๐๐ บาท แต่ขอให้แค่วันละ ๒๐ บาท
เพิ่ม ! อายาก็ไม่ต้องยื่นหนี้ซักงวด ผิชานบต้องเชิญมา
คุณแม่เบอร์ ๔ ยกดูประหลังหัวขอให้ฟัง

☞ **ขอแสดงความเสียใจกับสมาคมสยาม ส่ายทอง**
(อ.วิเชียรบุรี จ.เพชรบุรี) ที่เลี้ยงคุณแม่ไปเมื่อปี ๔๑
 เพราะแพ้ยาจากภัย

ชาวนาชาวบ้านรู้สาเหตุของยาจากภัยไม่สามารถเยียวยา
มาการศึกษา อย่าร้าวแต่ทำสำหรับคนเสีย ทำสำหรับคนเสีย
ไม่ตั้งใจเป็นข้าว สร้างตัวไม่อาจหาย !

☞ **ทอง กุยแก้ว** (อ.ครรภาราษฎร์ จ.อุดรธานี) “เวลาผมเจอ
ปัญหาจะคิดว่า ชาติป่างก่อนเราเคยทำกับเขา ก็เลยทำให้
คลายความโกรธลงได้ หยุดใจพยาบาท...”

ศรีบุรี เผื่อนไกรภูมิแห่งอาชชร์ ขณะที่ร้องเพลงชื่อ “ต่อไป
จะมีชาติรองรับอาชชร์” ให้มีชีวิตและสืบทอดต่อไป ให้เป็น
พิชานไม่ใช่ตัวเอง !

☞ **ชัยฤทธิ์ วงศ์มี** (อ.กาณจนดิษฐ์ จ.สุราษฎร์ฯ)
ชื่อที่ว่าหลายไร่ วางแผนทำสวนผลไม้ จะไม่ใช้สารเคมี
จะทำแบบเกษตรกรรมชาติ

☞ **พสติยา ใจดี** (อ.ชัยมงคล จ.ชัยภูมิ)
อาชญาตอาชญากรรม ที่คนร้ายทำให้เกิดขึ้น !

☞ **สมหมาย ผลจันทร์** (อ.ปางคิลาทอง จ.กำแพงเพชร)
ปฏิบัติธรรมตกร่วงไปหมด ตั้งแต่กลับไปอยู่ที่บ้าน คง
 เพราะใกล้หมู่บ้าน และตัวเองไม่เข้มแข็งพอ !
 มีอุปสรรคหนึ่งตัวเริ่มต้นกันนั้นนะครับ ทำให้หัวใจเข็นใจ
 เป้าหมาย ทำให้เราอ่อนตัวลงมีแรงกระวนัดชั่วขณะ ตื่น ลื้อ หลับ
 ข้ามตัว ข้ามตัว ทำให้เราอ่อนแรงหายสติงครับ

☞ **สุมิศ รักขาว** (กิ่ง อ.มะลัง จ.สตูล) ขณะนี้
ปฏิบัติศีล ๕ กินมังสวิรัติ วิภาโลภานา วันละ ๒ มื้อ
ไม่กินจุบกินจิบ
 สำนึกรับ ขอทำให้ตัวเองเป็นสักขยะ
 จิตวิญญาณที่เป็นคนดี ใช้ยาไว้ด้วยความตั้งใจ
 ให้เพาชิยะ ตาบะย้อมเพาบิเนฟ !

◎ คติประจำบ้านนี้

“ เสียสละเป็นบุญแก่ตนโดยตรง
 เป็นประโยชน์ต่อโลกโดยรอบ ”

* แก้ไข

ดอกหญ้าลับบันที่ ๕๔ “หลากร้ายอัตตา”
พิราบตามข่าว ลงข่าวชูบชิบของสามาชิกสมาคมฯ
คือ “หลวงตาโภวิท” ว่าหลังจากไปปฏิบัติธรรมที่วัด
แห่งหนึ่ง ท่านก็ได้แต่ส่ายหน้าว่าล้มเหลวสิ้นเชิง...
พิราบหยุดท้ายเสริมอีกนิดว่า เป็นธรรมชาติ ถ้า
น้ำชาไม่ตั้งใจจริง วัดก็จะไม่เป็นวัด กล่าวเป็น
แหล่งซ่องสุม...

หลายคนที่อ่านพานเข้าใจไปว่า หลวงตาโภวิท
ของเรานี้เป็นพระไม่ปฏิบัติจริง ปฏิบัติย่อหย่อน...

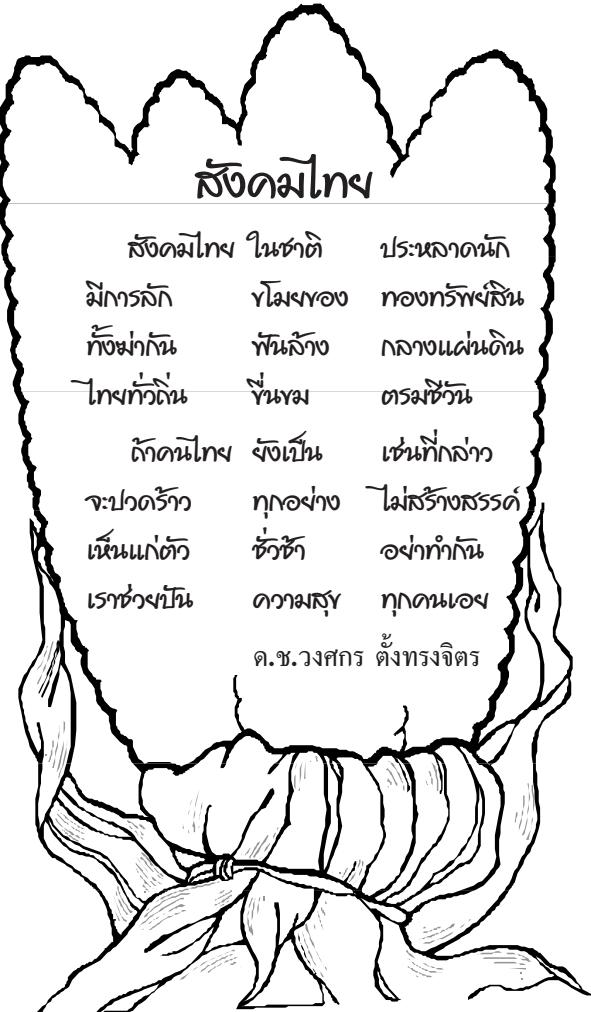
ครับ เข้าใจผิด จะเสียหายถึงหลวงตา ทั้งๆ
ที่ท่านเป็นพระเครื่องครดวินัย ก็ต้องขออภัยที่ใช้
ภาษาลัดสั้นไปนะครับ

ที่จริงแล้ว ‘พิราบ’ จะเล่าให้ฟังว่า ชาวบ้าน
เลื่อมใสในปฏิปทาจึงนิมนต์ท่านไปช่วยเป็น
เจ้าอาวาสวัดแห่งหนึ่ง แต่สามาชิกของวัดแห่งนั้น
ไม่ปฏิบัติกันจริง ย่อหย่อนในธรรมวินัย หลวงตา
จึงบอกลับวัดด้วยความของท่านเอง... ความจริงเป็น
อย่างนี้ครับ กราบขออภัยอีกครั้ง



สังคมไทย

สังคมไทย	ในชาติ	ประจำเดือน
มีการนับ	๑๒๖๗๐๙	กองทรัพย์สิน
ทั้งผ่ากัน	พันล้าน	กลางเดือนดิน
ไทยทั่วโลก	ห้าหมื่น	ตรุษจีน
ตัดต้นไทร	๙๙๘๕๕	เช่นที่กล่าว
จะปวดร้าว	ทุกอย่าง	ไม่ปวดร้าวสรรค์
เห็นแก่ตัว	ซ่าซ้า	อย่างกำกัน
เราช่วงทัน	ความสุข	ทุกคนชอบ
ด.ช.วงศกร	ตั้งทรงจิตร	



ໂປນ໌ ມາຮຕີບ

(ເກືອນຈະ) ໂສຂຮ້າຍທີ່ເກີດມາຮວຍ

ເຂົ້າຢາຍ

ໂນເຊ່ ຮລູຍສໍ ເວໄລຍໂຈລ່າ

ແປລຢາຍ

ສວ່າງວັນ ໄດຮເຣຍວິວວັນນ

ພິມພົກສັ່ງທີ່ ១ : ២៥៥៤

ຮາຄາເລີ່ມລະ ១៥ ນາທ (ຮວມຄ່າສ່າງ) ສັ່ງຫຼືໄດ້ທີ່

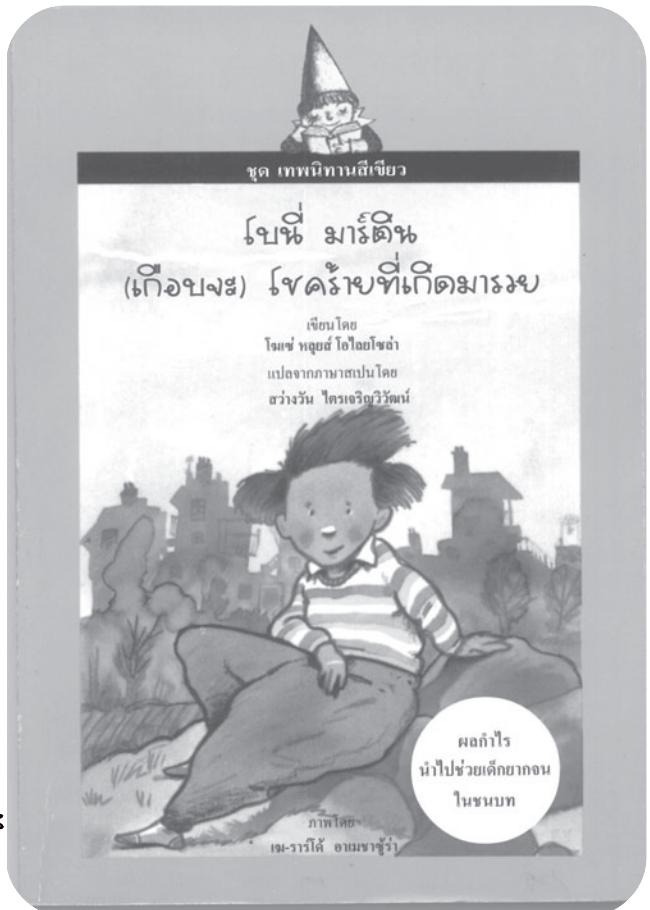
ຮຽມທັກນ໌ສາມາຄນ ៦៥/៥០ ດ.ນວມິນທີ

ຄລອງກຸ່ມ ບຶນກຸ່ມ ກທມ. ១០២៥០

ສັ່ງຈ່າຍ ປຖ.ຄລອງກຸ່ມ

ຜລກໍໄຈຈະນຳໄປໜ່ວຍເຕັກຍາກຈົນໃນໜັນບັກ

ເຮັ່ມລັງໃນລັບນັບທີ່ ៥





ຂ บ ນ ๖

ຂ บ ນ ๖ ໂປນ ໆໄດ້ລົງຕົວລົງຈາກເນີນເຂົາໂດຍໃຊ້ຄູ່
ພລາສຕິກ ເຂົາໄດ້ຍືນເສີຍຮ້ອງອ່າງວິຕກຂອງຄົນຂັບຮົດ
ຂອ້ໃຫ້ເຂົາກລັບມາ ຕ່ອຈາກນັ້ນ ໂປນ ໆໄດ້ຍືນເສີຍ
ອະໄວອຶກ ຮາວກັບວ່າທີມະທີ່ຕົກລົງມາອ່າງທານໜັກນັ້ນ
ສ້າງກຳແພັງປິດກັ້ນເສີຍທັງໝົດ ເມື່ອໂປນ ໆເຄລື່ອນຕົວມາ
ຈນຶ່ງສຸດທາງ ອຸງພລາສຕິກທໍາທ່າຈະຫລຸດມື່ອໄປ ຕັ້ງອອນ
ໂປນ ໆຈະມອຢູ່ໃນທີມະຊີ່ເປັນລົງທີ່ເຕັກຊາຍຄາດກາຣົນໄວ້ແລ້ວ
ເຂົາວ້າຖຸໄວ້ໄດ້ ຈຶ່ງຈັບຂອບຖຸໄວ້ແນ່ນໄມ່ຍ່ອມໃຫ້ຫລຸດມື່ອ
ພລາງມອງໜີ້ໄປບັນຍອດເຂາ ເພື່ອວ່າຈະເຫັນຄົນຂັບຮົດ
ຄ້າຫາກວ່າຍັງມອງເຫັນຍູ້ລະກົງ ໂປນ ໆຄົງຈະພຍາຍາມກລັບ
ຂຶ້ນໄປພະເໜີ້ສົກສົງສາຮ້າເລີຍທຸກໆຮ້ອນຂອງໂຕມັສ
ແລະພະວະວ່າເຂາເມີ່ນຮູ້ສື່ກຫາດຫວັ້ນທີ່ຈະໄປຕ່ອ
ເພີ່ງລຳພັງ ທ່າມກາລາທີມະຂາວໂພລນອັນນ່າສະພຣີກລັບ
ນັ້ນ



ແຕ່ໂປນ ໆຕະຫັກຕີວ່າໄມ່ມີທາງເດີນກລັບຂຶ້ນໄປ
ບັນຍອດເຂາໄຕ້ອຶກ ເພຣະຕົວເຂາຈະຕ້ອງຈມຶ່ງເວວ

เด็กชายไม่มีทางเลือกอื่น นอกจากใช้ถุงพลาสติกไอล์ตัวลงไว้เรื่อยๆ ตามลาดเชา โบนี่พยายามไม่ออกจากถนนโดยจับตาดูแนวต้นไม้ที่รายรอบ ถ้าไม่มีมีต้นใหญ่เป็นแนว เขาคงจะหลงทางแน่ เพราะแม้แต่พู่ไม้ก็ยังจมหายไปในทิมะ

ระหว่างที่โบนี่ไอล์ตัวผ่านทางลาดชันไปนั้น เด็กชายก็ลืมความกลัวจนหมดสิ้น คิดแต่เพียงว่าทำอย่างไรให้เปลี่ยนหมูป่านเร็วที่สุด แต่พอถึงช่วงพื้นราบเขาต้องพยายามครั้งแล้วครั้งเล่าที่จะเคลื่อนที่ไปข้างหน้า ใช้ทั้งมือและเท้าช่วยให้ไปได้เร็วขึ้น ระหว่างนั้นเขากำถั่งมือที่ลูซซี้ให้ยืมหาย พยายามหาเท้าได้ก็ไม่พบ เพราะหิมะตกหนักเหลือเกิน อีกทั้งห้องฟ้าก็มีดลงทุกที เด็กชายตัดสินใจมุ่งหน้าต่อไป แม้จะรู้สึกว่ามือข้างที่ปราศจากถุงมือนั้นเย็นเยียบเป็นน้ำแข็ง

ระยะเวลาเพียงลิบนาทีที่ผ่านไป เด็กชายรู้สึก rằngกับว่าเป็นลักษณะของ ทิมะยังคงไม่หยุด จนมองไม่เห็นอะไรรอบๆ ตัวเลย เด็กชายเกือบจะร้องไห้ เมื่อคิดว่าคงจะหลงทางเสียแล้ว ขณะนั้น เขายกิดจำได้ว่าระหว่างการสนทนากับหมูป่าน กุณป้อองกุสเตียล เคยคุยกับแม่ของเขาว่า บางปีที่หิมะตกหนัก สุนัขป่าจะลงมาจาบนเขา แม่ของเขารายนอย่างตระหนกกว่า

“แล้วมันเข้ามาในหมูป่านไหมคะ” “ไม่หรอกจ๊ะ”
คุณป้ากล่าว “มันจะลงมาແກ່ວອກหมูป่านเท่านั้น”

โบนี่สังเกตเห็นว่า ขณะนี้เขากำลังอยู่แฉะ รอบนอกหมูป่านพอดี ความกลัวเข้ามาแทนที่ความรู้สึกอย่างร้อนใจ เด็กชายคว้าเครื่องช่วยชีวิตชิ้นเดียวที่มีคือ ถุงพลาสติก ผลักตัวเองไปข้างหน้าสุดแรง จนความหนาวเหน็บหายไป จากนั้นเลือกทางลาดหนึ่งลิ่นไอล์ไปอย่างรวดเร็ว จนรู้สึกว่าเขาคงจะปลอดภัยจากสุนัขป่าได้ในเม็ดชา แต่ความฝันของเด็กชายมลายหายวับไปทันที เมื่อเข้าเห็นเงาตะคุ่มของสุนัขป่าที่ขึ้นห้วยไป ยืนอยู่บนถนนด้านซ้ายมือ ยิ่งไปกว่านั้น มันเป็นสุนัขป่าตัวโตที่มาที่เดียว โบนี่หลับตาไป พยายามพุ่งตัวไปข้างหน้าด้วยความเร็วสูงสุดเท่าที่เลื่อนพลาสติกจะทำได้บนทางลาดชันนั้น ขณะที่เด็กชายกำลังแล่นผ่านหน้าสัตว์ร้ายร่างยักษ์นั้น พลันได้ยินเสียงร้องถามว่า

“ไอ้หนู นั่นจะไปไหนเน่ หยุดก่อน!”
เสียงมันดูเป็นประหนึ่งเสียงทีพีย์ที่ทำให้โบนี่หยุดเลื่อนพลาสติกหันคัว เมื่อมองตามเสียงที่ดังมากพบว่าสัตว์ที่เข้ามาใจผิดว่าเป็นสุนัขป่า ที่แท้จริงเป็นแค่ล่าที่มีถุงอาหารผู้กรอบๆ ตัว และข้างๆ ก็มี

ชาวนาคนหนึ่งยืนจมหิมะอยู่ กับใบหน้า เขากะบะจะเดินฝ่าหิมะที่หนาหนักไปแล้วได้ นอกจากนี้ ยังต้องพยายามลากลาดีอื้อที่ไม่ยอมเดินให้เคลื่อนไปข้างหน้าอีกด้วย

“ลุงเจือเข้ากับหิมะพอดี ต้องติดแหงกอยู่ตรงนี้ แย่จริงๆ” ลุงชาวนาอธิบาย แล้วที่ลุงมาติดอยู่ตรงนี้ ก็เป็นเพราะเมียลุงแท้ๆ ที่เดียวที่พูดกับลุงว่า ‘เอาไฟตา嗤่ ออกไปหาฟืนมาใส่เตาผิงหน่อยเถอะ เมื่อหิมะจะตก’ แล้วลุงก็โง่พอกจะเชื่อ เมียเลียด้วย

โน่นจำคุณลุงได้ดี คุณลุงเออร์เนล็อต อายุมากแล้ว และเครา กพุดกันว่า ลุงเป็นคนบ้า เป้อาอย่างไรก็ตาม โน่นดีใจมากที่เห็นคุณลุง เด็กชายเล่าเรื่องที่เกิดขึ้นให้ชายราฟั่ง คุณลุงเปลกใจมาก “หนูใช้แค่ถุงพลาสติกนี้แหละ เลื่อนไถลจากช่องเขาลงมาจนถึงตรงนี้ได้เลยริ”

“ครับคุณลุง” โน่นตตอบ “อีลูกชาย เรื่องความคลาดในการเอาตัวรอดนี่ หนูมีเต็มร้อยเลยแหล่ะ” “แล้วอีกไกล ไหมครับกว่าจะถึงหมู่บ้าน” โน่นถาม

“อืย! ไม่เลย เมื่อว่ามorgenจากตรงนี้จะไม่เห็นหมู่บ้าน แต่วันน้อยตรงโน่นเอง พอดีแล้วคงนี่ป ก็ถึงแล้ว แต่ลุงก้าวขาไม่ออกรักก้าวเดียว ยิ่งมีอัลลาดีอันนี่ด้วยแล้ว ชะ! มันดีอีกับเป็นลาจิงๆ หนูคิดว่า ลุงคงจะทำให้มันเชื่อลุงไม่ได้ใช่ไหม”

คุณลุงเออร์เนล็อตทำท่าจะซัดลาดีอีกตืบแต่กลับเปลี่ยนใจลูบตันคอของมันแทน “ที่จริงมันก็แก่มากแล้ว เหมือนเจ้าของมันนั่นแหล่ะ อีกอย่างมั่นคงจะกลัวด้วย” ลุงพุดเป็นเชิงออกด้วย

“คุณลุงครับ” โน่นขึ้นจังหวะ เขายังอ่าจะเสียเวลาอีกต่อไปเมื่อวันที่เดียว “ถ้าลุงต้องการผอมจะไปที่หมู่บ้านหาคนมาช่วยลุงดีไหมครับ” “ถ้าอย่างนั้นก็ยอดไปเลย ไอ้หนูอ้าย แกฉลากดิริ”

โน่นเตรียมพร้อมที่จะออกเดินทางพร้อมกับเลื่อนจำเป็นของเข้า เด็กชายตามชายชรา เมื่อนึกถึงสิ่งที่ตานกลัวขึ้นมาได้ “ลุงครับ แวนนี้คงจะไม่มีหมาป่านะครับ” “อีมีนะก็พอเมื่ แต่ลุงว่ามั่นคงไม่ลงมาถึงที่นี่หรอ ก”

“อ้าว! แล้วถ้ามันลงมาล่ะครับ จะให้ผมทำยังไง” โบนีถาม

“วิธีที่ดีที่สุดก็คือ หนูต้องพยายามทำให้มันตกใจ” คุณลงตอบอย่างเห็นเป็นเรื่องธรรมชาติ

“แล้วทำยังไงมันถึงจะตกใจลัวล่ะครับ”

คุณลงเอร์เนสโต้หยุดคิดครู่หนึ่ง ก่อนจะตอบว่า
“แล้วก็คิดออกเองแหละ หนูไม่ใช่เด็กโน่นี่นา”

โชคดีที่ไม่มีสุนัขปาลัคตัว และโบนีก็มาถึง
จัตุรัสของหมู่บ้านด้วยเลื่อนจำเป็นของเขามา ลิงแรบที่
โบนีเห็นก็คือการแน่ใจ สุนัขของกล่าวว่าซึ่งนั่งรอเจ้าของ
อยู่ที่เดิม

**วิกรรมของโบนี มาร์ติน ทำให้เกิดการถูกเลียง
และเป็นที่กล่าวขวัญถึงอย่างมาก**

ด้วยความช่วยเหลือของตำรวจกับรถแทร็คเตอร์
สองคันในหมู่บ้าน ก็สามารถช่วยชีวิตของเด็กๆ ที่
ติดอยู่ในรถโรงเรียน ในระหว่างทางก็ช่วยลุงเอร์เนสโต้
และล่าได้ด้วย

บางคนก็พูดว่า “อื้หูนี่ทำไม่ถูก เพราะถ้าเกิด^{ที่}
ลงทางไปในที่มี โตริบิโอลจะต้องรับผิดชอบ” บ้าง
กว่า โบนีทำถูกแล้ว เพราะคงจะยิ่งอันตรายกว่านี้



หากเด็กๆ ถูกทิ้งไว้ตามลำพังบนเขา’

วันต่อมา ดาวตะวันสาดแสงสดใสท่ามกลาง
ชุนเข้าที่ปักคลุมด้วยทิมะ เด็กๆ หาถุงพลาสติกมา
และชวนกันเล่นเลื่อนตามลาดขนาดรอบๆ หมู่บ้าน
ทุกคนสามมิตรีว่า

“โบนี ต้องทำยังไงเหรอ”

โบนีอธิบายให้เด็กอื่นๆ พิงอย่างเนือยๆ มือขวา^{ที่}
ข้างที่เข้าทำถุงมือหายพันผ้าไว้ คุณป้าอังกุลเตียล

บอกว่าถ้ามาถึงชั้กกว่านี้อีกนิดเดียว
กล้ายเป็นหน้าเข็ง

“ถ้าเป็นอย่างนั้นแล้วก็ เข้าต้องตัดมือเชอทิ้ง
แน่ๆ เลย” ลูเซียพูด “ว่าแต่ว่า เชอทำถุงมือหาย
ไปได้ยังไงนะ”

ลูกผู้พี่ของโบนีก็รับหัวฟัดหัวเหรียงที่เด็กชาย
ทำถุงมืออย่างดีของเชอหายไปข้างหนึ่ง ถุงมือหันคุนี
บุด้านในเลี้ยด้วย

ตรงกันข้ามกับกล่าวร่าซึ่งมองดูโบนีด้วยความทึ่ง
คุณลุงเอร์เนสต์โถมองเด็กชายอย่างชื่นชม
เช่นเดียวกัน ทุกครั้งที่คุณลุงเห็นโนบินีก็จะพูดว่า
“ขอบใจหนูมากที่ช่วยชีวิตลาน้อยตัวนี้ไว้”

พูดพลางคุณลุงก็จะชี้ไปที่ลากูจิที่ไม่เคยห่างกาย
คุณลุงเลย โบนีรู้สึกว่าคุณลุงเอร์เนสต์โถจะให้ความ
สำคัญกับชีวิตของลัตต์เรี้ยมมากกว่าชีวิตของคุณลุงเสียอีก
เมื่อเด็กชายเล่าเรื่องนี้ให้คนที่บ้านฟัง คุณป้าอังกัสเตียล
พูดว่า

“ไม่น่าแปลกใจอะไรหรอก ถ้าหนูรู้ว่าลาตวนัน
เป็นที่พึงพิงและเป็นสมบัติชนเดียวที่ลุงมี
คุณป้าอธิบายว่า เพราะลาตวนี้แหล่ ลุง
เอร์เนสต์จะหาเลี้ยงตัวได้ด้วยการขันฟืนและผัก

มือข้างนี้จะ

“น่าครัวจังเลยนะ ที่ชีวิตของคนๆ หนึ่งต้อง^{พึงมาเพียงตัวเดียว”} แม่ของโบนีรำพึง
“อื้ย! แต่คุณอีนๆ ยังไม่มีเหมือนลุงเลยนะ”
คุณป้าว่า

โบนี มาร์ติน รู้สึกเคร้าใจที่เห็นความยากจน
ขนาดนี้ ว่ากันว่า สามีของคุณป้าอังกัสเตียลไปทำงาน
ที่มาดริดเพื่อหาเงินส่งมาบ้าน แต่คงส่งมาให้น้อยมาก
เพราะครอบครัวของคุณป้าແທบจะไม่มีเงินติดบ้านเลย
ลูกผู้ห้องของโบนีเก็บผลไม้ที่โรงเรียน ‘ลัส บาตาวยักษ์’
เจกเป็นของหวานกลับมาบ้าน

วันหนึ่ง ทางโรงเรียนมีเนื้อหอดูเป็นอาหารกลางวัน
โบนีไม่แตะเนื้อในจานเลย กล่าวร่าเดินเข้าไปใกล้ห้องว่า
“เชอไม่กินเนื้อนี่เหรอ”

“ไม่เหรอ ก็มีเนื้อยะเกินไป” โบนีตอบ
“แล้วมันไม่ดียังไงเหรอ” เด็กหญิงแปลกใจ
“ยิ่ง! เห็นแล้วจะอ้วก!” เด็กชายตอบทำหน้า
พระอีดพระอม

เด็กหญิงไม่พูดพล่ามทำเพลง เอการะดาษ
ห่อเนื้อชิ้นนั้น แล้วหย่อนลงกระเบ้าอี้มของตน
“จะเอาไปให้หมายของเชอเหรอ” โบนีถาม
เด็กหญิงหัวเราะ



“ให้กางโนโล่่นะหรือ คิดยังนั้นได้ยังไง เนื้อนี่ จะเป็นอาหารเย็นสำหรับพวกร้าจ้ะ”

โนนีลังเกตเห็นว่า เด็กคนอื่นพากันเก็บอาหารส่วนหนึ่งกลับบ้าน เม้มว่าจะมีภัยให้นักเรียนทุกคนกินอาหารให้หมดในโรงอาหาร แต่พวกรู้ต่างทำเป็นมองไม่เห็น ยิ่งกว่านั้น คุณครูอาลีเชียยังเคยตี่อนว่า “ต้องห่ออาหารด้วยกระดาษฟอยล์นะจ๊ะ จะเก็บอาหารได้ดีกว่า”

นักเรียนหนูๆทุกคนล้วนชื่นชมคุณครูอาลีเชียด้วยกันทั้งนั้น ส่วนนักเรียนชายวัยรุ่นบางคนถึงกับตกหลุมรักคุณครูซึ่งเป็นสาวน้อยวัย十足 ที่ดูอ่อนกว่าวัย

เมื่อตู้โภคฯ มักจะถูกเข้าใจผิดว่าเป็นเด็กนักเรียนหนูๆ คุณครูสายมากจนมีอาจารย์ระดับมหาวิทยาลัยจากชาลาลงก้ามายีมเธอเสมอ อาจารย์พวงนี้ตกหลุมรักคุณครูด้วยเช่นกัน

คุณครูอาลีเชียเป็นคนใจดี น่ารักมากกับเด็กๆ ทุกคนเวนแต่กับโนนี ซึ่งคุณครูมักจะถามว่า “นี่ เชอดิดว่าตัวเองเป็นใคร พวกรามาเลี้ยเวลาเปล่าๆ ปล้ำๆ ที่นี่นะหรือ ถ้าไม่อยากเรียนหนังสือ ก็กลับบ้านไป”

บางครั้งอยู่ดีๆ โนนีก็ถูกลงโทษ

“คุณครูหาเรื่องผิด” วันหนึ่งโนนีพูดด้วยความโโมห “คนอื่นรู้น้อยกว่าผม แต่คุณครูก็ไม่เห็นตีเลย”

“ เพราะฉอน่าจะรู้มากกว่านี้ ” เชื่อไม่ใช่คนโนนีแม่แต่นิดเดียว ” คุณครูตอบ

“ ผิดอาจจะไม่ใช่คนโนนีสำหรับที่บ้านของ ” โนนีแย่งเยาะๆ “ แต่ที่มาดูริดแล้วละก็ เป็นคนโนนีที่สุดในหมู่คนโนนีเลยเชียวหละ ”

ถึงตอนนี้ คุณครูอาลีเชียหัวเราะ แต่ไม่ยอมยกเลิกการลงโทษ



อ่านต่อฉบับหน้า

ปัจฉิมลิขิต

กองบก.



★ อ่านดูกบทนำฉบับนี้เป็นฉบับที่ ๕ รู้สึกว่า ชีวิตได้สิ่งดีๆ เยอะขึ้น รู้สึกมีกำลังใจที่จะต่อสู้กับปัญหาและอุปสรรคต่างๆ มากขึ้น ตอนนี้พยายามรักษาศีลและกินมังสวิรัติให้ได้มากกว่าเดิม จากที่เคยกินอาทิตย์ละครั้ง หรือช่วงเทศกาลเข้าพรรษา ก็ให้เป็นทุกๆ วัน

รุ่งกานต์ ดนตรี /เชียงใหม่

○ พระพุทธองค์ตรัสว่า “อย่าหยุดอยู่ในกุศลธรรม” ขอเป็นกำลังใจกับผู้พยายามพากเพียรในกุศล

★ ข้อปฏิบัติที่ได้จากการอ่าน คือ การใช้ชีวิตที่เรียบง่าย และเป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น

วีรจัน พุทธองค์/นครสวรรค์

○ ชีวิตที่ไม่ต้องเสียเวลาไปกับการบริการตนเองมาก ก็จะมีเวลา มีความใส่ใจที่จะเอื้อเพื่อบริการช่วยเหลือผู้อื่นได้



★ ขณะนี้อายุ ๒๗ ปี อีกไม่เกิน ๓๐ อีก ๓๐ ก็ ๖๐ แล้วก็คงต้องนั่งรอความตายเหมือนกัน คิดแล้วน่าใจหายค่ะ เวลาผ่านไปเร็วจริงๆ ดิฉันจะพยายามเตือนสติตัวเองว่า พรุ่งนี้จะตายแล้ว เราจะทำอย่างไรดีนะ คิดแบบนี้ได้ดีนั่นคงทำได้ทุกวัน

วีล สุธีรังษร/สมุทรปราการ

○ การมี “มรณานุสติ” เตือนตนเสมอ จะทำให้เป็นคนไม่ประมาทในการมีชีวิตอยู่ ไม่หลงระเริงばかりไปกับสิ่งขี้อยากรออมมอมมากิเลส ระวัง! เมื่วนานเท่านี้ก็อาจเป็นคิวของเราก็ได้



★ ตอนนี้เเนร่องยังฉันเจ้ายอยู่ เพราจะฉันเจบริสุทธิ์ไม่ได้ เพราทางวัดพระไม่ได้ฉันเจ แต่เเนร ก็อยากจะฉันให้บริสุทธิ์ที่สุด เพราเเนรไม่อยากเบียดเบี้ยนสัตว์ สงสารที่พากมันต้องถูกล่า

สามเณรทองสอน/เชียงใหม่

○ สาขากับสามเณรผู้มีจิตเมตตากรุณา เพราจะด เว้นเนื้อสัตว์ ๑ มื้อ เป็นหนึ่นเป็นแสนชีวิตลดตาย

☆ คิลข้อ ๑ ห้ามฆ่าสัตว์ หนูทำไม่ค่อยได้ค่ะ เพราะหนูช่างดกับยุงประจำจำเลยค่ะ คือที่บ้านเยอะมาก

จริยา วรรณกุล/นครสรวาร์ค

○ คิลข้อ ๑ เป็นการฝึกเมตตา ฝึกได้แม่กับเรื่องเล็กๆ กับเจ้าตัวเล็กตัวน้อยนี้แหละ มันน่าสงสารนะ อายุสั้นไม่เกี่ร์วันก็ตาย แม่บางครั้งมันจะก่อกรุณากัดเอาให้เจ็บๆ คันๆ บ้าง ก็ได้ฝึกให้ห้อย ลังตัวไว้สะ แฉมยังได้บริจาคเลือดเป็นทานแก่มันบ้าง

บุญ (การcharitable) เล็กๆ น้อยๆ เหล่านี้ สะสมไปมากๆ ก็จะเป็นบุญก้อนใหญ่晦มาได้นะ อวยามองข้ามเลย



☆ เรื่องยุนหัน เป็นปกติเลย ไม่ตีเลย เดี่ยววันนึง เลยซินไปเอง แต่เรื่องมด ที่ร้านจะมีมาก ดิฉันก็พยายามหาได้ปั๊งเต้าไปเคาะข้างนอกบ้าน ส่วนหนูก็ตักแล้วเอาไปปล่อย มีอยู่บ้างที่หนูตาย รู้สึกสร้างมันมากเลย

ลำดาวน งอบสูงเนิน/นครราชสีมา

○ ทุกชีวิตเกิดมา ย่อมรักตัวกลัวตาย เวลากรีวิต เราเช่นเดีย เข้ากรีวิตเข้าเช่นนั้นเหมือนกัน สงสารเห็นใจเขา เกิดเมตตาต่อเขา แล้วก็มีกรุณาที่จะช่วยเหลือเขา เม้าจะจะลำบากลักษณะน้อย



☆ ฉบับ ๙๓ ผสมขอบคอล้มนิ “เปลี่ยนดอกกุหลาบเป็นดอกบัว” มันสร้างจิตสำนึกที่ดี ให้กับคนที่ผลลัพธ์ไปนิยมชอบสร้างกระเบื้องหินธรรมมะวันตกให้กับลับคืนมาเห็นวัฒนธรรมอันดีของเราเอง ผสมว่าวันวาเลนไทน์กับคนไทย คงไม่ค่อยลำดัญเท่าไหร่นะ ส่วนวันมาฆบูชา呢ลิ อยู่คู่กับคนไทยมานานแสนนาน เป็นวันที่สำคัญที่สุดในเดือนกุมภาพันธ์

กุลวิศ คำสุขศรี/สมุทรสาคร

○ ช่วยกันแล้วมีลร้างวัฒนธรรมไทยยิ่งตีสิ่งสำคัญที่สุดของวัน นำจะอยู่ที่ ทำให้เกิดการทำตียิ่งๆ ขึ้นๆ ไปทุกๆ วัน ไม่ติดอยู่แค่เพียงแค่ ‘ค่านิยม’ ของวันเพียงวันเดียวเท่านั้น



ประเพณีของศรีรัตน์ตีวิว
เดือนกุมภาพันธ์ ก็จะบังสิ้นความงาม
เราเรียกวันนี้ว่าวาเลนไทน์
เป็นวันที่示爱และพิธีกรี๊ดในตรี

ให้ไว้ใจในรักของเราต้องยกให้
รักที่อ่อนเมตื่อนพิชิตรักน้อยที่
ให้ความชุ่มชื้นโดยธรรมชาติดี
เพื่อล้อกลิ้งสัมผัสรุ่งอรุณเมือง

แต่ละเมืองของคนไทยไม่เกราจ่าง
ส่วนมากต่างสัปดาห์คนละเดือน
หลาภะแห่งจิตใจกรรมกำลังเปลี่ยนแปลง
ทิ่งฟูเพื่องเรื่องหัวใจของโนกีจ

ต้องสั่นเปลืองเวลาค่าให้เจ้า
ขึ้นดอยไม้แพลงจากหลานหลางกัน
เราโรงแรงดลับไปบาร์ตามราตรี
ใช้เป็นที่สั่งตัดหน้าตามกรรณ์

ต่ำใจเฉาใจถูกต้องของรัชรุ่น
ม้วนลมกลุ่มนี้นัดดีดีเนื้พังผืด
สร้างป้อมปราการแต่กลางดัน

วาเลนไทน์ที่เป็นเว็บไซต์
พร้อมเชื่อมต่อสัมภาษณ์ให้อ่าน
อนาคตมีดีมหานครทางตัน
ชีวิตสั้นเหมือนแมลงเม่าเข้าใจไฟ
ความรักเป็นสิ่งที่ได้มีด่าแล้ว
คงได้เดินทางไปรวมกับความใดร
กำลังเปลี่ยนแปลงทิ่งฟูอุ่นกาม
วันใหม่ใหม่ให้รักกันเหล่านี้กำดี

ทรงมองรือตอบรับกับความรัก
ควรใช้หลักของพรหมกันทรนี้
มองห้าใจทุนเจือเอื้ออารี
เพื่อล้อกลิ้งสัมผัสร้าพตรากบันรินเดร

ประยงค์ ฉัตรนันทภรณ์

☆ ได้นำคำสอน แนะนำ ข้อคิด มาใช้กับตน
และครอบครัว จึงอยู่กันอย่างเรียบง่าย เป็นสุข มีใจ
ใครในบุญญาครุต เลี้ยஸละ ขยาย อุดทาน แต่ก็มีข้อ
ทำให้ในส่วนตัวกรรมม คืออย่างกินเนื้อสัตว์บ้าง ไม่
ปฏิเสธอย่างเด็ดขาด

ลัษณติ เย็นทั่วม/กทม.

○ มีข้อทำหน้าที่แสดงว่ามีพิธี (ความละอายต่อobody) แล้ว ก็ต้องสร้างพิธีให้มาก จนเกิดโอตปะปะ (เกรงกลัวต่อobody) จะไม่เกล้าทำบ้าบานนั้นเลย ลองตั้งใจยิ่งขึ้น ชีวิตที่ผ่านสุกอยู่แล้ว ก็จะยิ่งผ่านสุกยิ่งขึ้น



☆ ฝึกลดละกิเลสได้หลายอย่าง เช่น ความโกรธ ความถือสา เรื่องอาหารอยากกินลิ่งไหน ก็ไม่สนใจ ไม่สนใจ เด็กกิเลสมันดีน

ลาภณ์ น้อยวงศ์/เพชรบุรี

○ ผลเป็นอย่างไร ปราบมันลำเร็วมั้ย? เอาให้อ่ายหัวด้วยนะ!



☆ ปกติผมชอบอ่าน ‘ดอกหญ้า’ เพราะเรื่องไม่หนักและไม่เยา และเล่มนี้ก็ไม่ผิดหวัง อ่านทุกเรื่องและขอชมว่า เขียนดีแบบทุกคน

พ.อ.ประวิน เมฆานนท์/กทม.

○ ขอขอบคุณกำลังใจจากผู้พัน ทางเราจะพยายามพัฒนาต่อไป



★ เจ้าของร้านค้าที่ดิฉันไปรับหนังสือมาขาย เลียบชีวิตกะทันหัน อายุแค่ ๔๕ เอง ทั้งๆ ที่เห็นกันอยู่หลัดๆ แท้ๆ ทำให้ได้สัมผัสกับความไม่เที่ยงอย่างจังๆ แบบสายฟ้าฟ้าลงมา รู้สึกหวานเสียว่าต่อเวลาชีวิต ที่เรามักจะประมาทว่า ชีวิตคงอีกยาวไกล แต่จริงๆ มันสั้นนิดเดียวเอง เป็นข้อเตือนจิตสะกิดใจ ที่จะทำให้เราเร่งรีบสะสมบุญกุศล เพิ่มลดละกิเลสโลก 娑婆 หลวง ก่อนที่จะสายเกินไป

โลภิต ใจเอี่ยม/ตาก

○ ยอมทูตมักจะส่งจดหมาย(คนตาย) มาเตือนเราอยู่เสมอ คนที่มี ‘ตาทิพย์’ แห่งนั้น ที่จะเห็น ‘ทุกข์อริยสัจ’ จนเกิด ‘การไม่ประมาท’ สั่นกระว้าง



☆ ปัจจุบันถือคือ ๕ เป็นปีกติ เลิกกินเนื้อสัตว์ เลิกบิ้มด เลิกตอบบุ้ง เลิกตีเมลงสถาบัน เห็นความสำคัญของชีวิตมากขึ้น

- เลิกดื่มกาแฟ น้ำอัดลม น้ำเย็น เลิกกินของดอง
- เลิกเล่นห่วย
- มีกำลังใจในการดำเนินชีวิตมากขึ้น

ขอขวัญ คงถาวร/สมุทรสาคร

○ ลูกชู! กับผู้ก้าวสำคัญในการเรียนรู้



☆ แต่ก่อนพ่อบ้านไม่ค่อยสนใจครอบครัวเท่าที่ควร
แต่เมื่อได้ปฏิบัติธรรมและอ่านหนังสือของสมามุ
พ่อบ้านเปลี่ยนแปลงขึ้นมาก เดຍดีมีเหล้า ติดบุหรี่
และเที่ยว แต่ทุกวันนี้ดีขึ้นมาก รับผิดชอบสูงขึ้น ลูก
ก็ปฏิบัติตัวดีขึ้นมาก และทุกคนก็เข้าใจทั้งปฏิบัติเป็น
อย่างดี

瓦สนา โภพลรัตน์/นครพนม

○ ลูกชูรับพ่อบ้านคนใหม่ ที่จะเป็นตัวอย่างที่ดี
ให้แก่ลูกๆ และครอบครัวต่อไป



☆ ผู้นำคุณปฏิบัติใหม่่อนชาวอาชีวศึกษาเดิม คือ
กินมื้อเดียวตอนเที่ยง ออกกำลังกายส่วน剩余 มี
ความสุขดี สุขภาพแข็งแรง

ประภาส พิเชฐ์สกุล/ครีสตัล

○ พระพุทธเจ้าตรัสถึง านันสัสด (ผลของการ
กระทำ) ของการกินมื้อเดียวไว้ว่า ๑. ร่างกายไม่ค่อยป่วย

๒. ไม่มีอะไรบกพร่อง ๓. กระปรี้กระเปร่า ๔. เปา
กายเบาใจ ๕. เป็นอยู่สบาย จิตใจผาสุก



☆ กระผมอ่านดอกหญ้า อันดับที่ ๙๓ แล้ว
สนใจในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง และนำมักซีวภาพมาก
เพราะผมกำลังแนะนำให้ชาวบ้านที่หนองคาย ทำการ
เกษตรแบบธรรมชาติอยู่

วิชัย จิรไกรจันทร์/ขอนแก่น

○ มีผู้อ่านดอกหญ้าสนใจเกษตรธรรมชาติมาก
ทางเราก็พยายามเลาะแสวงหาข้อมูลต่างๆ เอาจมาลง
จะได้ช่วยกันกอบกู้เกษตรกร และยังได้ช่วยลดมลพิษ
ต่างๆ อีกด้วย



☆ สมัยนี้ผู้คนเดินตามยุค เดินตามวัฒนธรรม แต่จิต
ใจกลับต่ำธรรม ดูแต่ข่าวคราว แม่ฆ่าลูก ลูกฆ่าแม่
เนี่ยมีซึ่งผัวฆ่าเมีย ฯลฯ หนังสือพิมพ์ลงข่าวกันเกลื่อนไป
เหมือนจะสนับสนุนให้คนทำสิ่งเหล่านี้

ทอง กุญแจก้าว/อุดรธานี

○ เราเองต้องฉลาดในการแยกแยะ มีธุรกรรมวิจัยให้มาก เจ้า ‘ขาย’ มาทำเป็น ‘ปุ่ย’ ให้ได้ แล้วก็จะได้รู้ความจริงของสังคมว่า เลือมโกร姆หนัก ต้องช่วยกันแก้ไขด่วน



☆ พยายามรักษาคือ ๕ ให้บริสุทธิ์ อนายมุขเลิกได้เด็ดขาดแล้ว จะพยายามทำให้ยิ่งๆ ขึ้น ตั้งตระจะกิน ๒ มือ ก็ทำได้ดี แม้ช่วงทำงานต้องทำงานหนักมาก ผอมลงไปมาก น้ำหนักลดไป ๖ กก. ถูกทักท้วง แต่ก็พยายามรักษาไว้ไม่ให้เสื่อมลง และทำให้ดียิ่งๆ ขึ้น หลังปีใหม่ ตั้งตระจะว่าจะกินมื้อเดียวในวันเกิด ผ่านไปแล้ว ๕ ลับดาห์ ทำได้ ๘๐% จะพยายามทำให้ดียิ่งๆ ขึ้น

ประพันธ์ ขันแก้ว

○ คนที่อาเจริญเท่านั้น ที่จะได้ชัยชนะ ดอกหญ้าเออใจช่วยเต็มที่



☆ กระผมชอบและรักการอ่านดอกหญ้ามาก จะพกติดตัวตลอด ตอนนี้กินมังสวิรัติแบบเขี้ยวครับ เพราะที่กองร้อยทุกคนต้องกินข้าวที่โรงเลี้ยง ดังนั้น

กระผมจึงต้องกินแบบเขี้ยวนื๊อออก กินแต่ผัก ซึ่งกระผมไม่ชอบเลย แต่ว่าจำเป็นครับ เพราะอาชีพหาร ส.ท.สอน วงศ์นาชาติ/บุรีรัมย์

○ ต้องควบคุมการเขี้ยวให้ดีนะ อาย่าเพล้อไปเขี้ยว ‘เจ’ ออกจะจะล่ะ



☆ ผู้ขอฝากรคำคม ๑. ไก่ไม่มีร้อน ๒. นอนไม่มาก ๓. ปากไม่โป้ง ๔. โง่ไม่เป็น
ร.ท.ธนาคร ภู่ทองอ่อน/เชียงราย

○ ลองเอาไปทำดู แล้วจะมีผลดีแน่นอน เพราะ ๑. จะได้ใจเย็น ๒. จะได้ชัยชนะ ๓. จะได้น่าเชื่อถือ ๔. จะได้ชื่อวัลลัตย์



☆ แต่ก่อน...เคย์โกรธ เคยเห็นแก่ตัว คิดถึงแต่เรื่องของตนเองเป็นรื่องใหญ่ แต่หลังจากที่ได้อ่านได้คึกคักหนังสือดอกหญ้าแล้ว
มองเห็นคนอื่นมีคุณค่า
มองเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว

มองเห็นว่า ชีวิตที่มีค่า คือชีวิตที่ให้ประโยชน์ต่อ
คนอื่น มาหากว่าที่จะคิดถึงประโยชน์ส่วนตัว

และสิ่งสำคัญ คือ รู้จักคำว่า ‘ปล่อยวาง’ และ ‘ทำใจ’
ส.ต.ท.สิทธิชัย พลไกรสร/กระปี่

○ อนุโมทนา กับ คน ‘ตาทิพย์’ ที่มองเห็นอะไรดีๆ
ด้วย ‘ใจทิพย์’



☆ อาศัยอ่านดูกฎหมายของคุณแม่มาหลายปีแล้ว
และพอเริ่มมาปฏิบัติธรรมตามท่านบ้างเมื่อ ๒ ปีก่อน
เริ่มจากคือ ๕ และดอหารเนื้อสัตว์ทุกชนิด ต่อมาก็
เลิกนมและไข่ ลดมื้ออาหารลงเหลือ ๒ มื้อ ลด
การใช้จ่ายฟุ่มเฟือยลง ารมณ์เย็นขึ้น ใช้เหตุผล
ไม่ตรึงใจของภัยกรรมและวิจกรรมมากขึ้น แม้จะ
ยังทำได้ไม่ดีนัก แต่ก็ดีขึ้นกว่าเดิม

กล้าแสดงฟ้า(รัตนคิริ) สุขคานหน้า/สมุทรปราการ

○ ‘กล้า’ ได ก็ไม่เท่ากับการกล้าเชื่อดีใจนกิเลส
ออกจากตัวตน



★ อ่านดูกฎหมายบังก่อนโน่น สงสัยทางสมาคม
คงจะสับสนที่ดิฉันเล่าไป ขอแก้ไขว่าด้วยค่ะ ว่าดิฉัน
ยังไม่ได้หย่ากับสามีนะคะ

พรรณิกา ณ ลำพูน/เชียงใหม่

○ ขอภัยเป็นอย่างมาก กับความสับสนนี้



☆ กินข้าวกล่องแล้ววุ่นลึกว่า ตัวเปาขี้น โรคต่างๆ
ที่เคยเป็น ก็ไม่ค่อยกำเริบขึ้นมา แต่หัวข้อยกเหมือน
กันค่ะ

อัจฉรา ครนิม/เพชรบูรณ์

○ บางที่อาจจะหาซื้อง่าย บางที่หาซื้อดียากมาก
อาจจะยกลำบากลักษณะอย แต่เพื่อสุขภาพที่ดีกว่า
ก็คุ้มนะ! หากต้องเจ็บป่วยไปทางหมอ ยิ่งลำบากกว่านี้
อีกหลายเท่า



★ ถือคือ ๕ และ/aradhanaคือ ๕ ทุกเช้าค่ำ เป็น
นิจคือลอยู่แล้ว และพยายามไม่ให้คือลขาดเลยทุกเวลา
นอกจากข้อ ‘มุสา’ เพราะผลจะตอบคำว่า ‘เปล่า’ เสมอ

โดยไม่ได้ตั้งใจ เช่น มีผู้ถามว่า 'เป็นอะไร?' จะตอบว่า 'เปล่า' แต่ความจริงเป็นอยู่ คือ 'ความไม่สบายนิ่ง'

อัมพวน เข็มทอง/กทม.

○ นี่ขนาดพยายามรักษาอย่างเหลือเลย ถ้าไม่พยายามจะขนาดไหน เพราะปากจะไวมาก ถ้าลังหารไม่ดีจึงผิดได้ง่ายๆ ส่วนการไม่เจตนาโกหก แต่หลุดคำพูดว่า 'เปล่า' ออกมานั้น คือล้มเหลวขาด呼吸 เพราะไม่ได้เจตนามุสา ถือเอาว่าคือลหุเท่านั้น (ลำดับของ การตรวจคีลเม คีลขาด, คีลหุ, คีลต่าง, คีลพร้อย, เป็นฯลฯ)



☆ อ่านเรื่องน่ารู้จัก (บุญลอด) และรู้สึกว่าข้อมูลไม่สมบูรณ์ คืออยากทราบอายุ ที่อยู่ จบการศึกษา จากไหน

วิลาวรรณ์ ตันต์เจริญรัตน์/ราชบุรี

○ ต้องขออภัยด้วย ขอลงให้อ่านเพิ่ม อย่างย่อๆ ก็แล้วกัน



บุญลอด ไตรอุดม

เกิดวันที่ ๑ ม.ค. ๒๕๑๒
เป็นชาวลพบุรี พี่น้อง ๙ คน
เป็นคนที่ ๖ พ่อแม่อาชีพ
ทำไร่ทำนา จบปริญญาตรี
คณะรัฐศาสตร์มหาวิทยาลัย

รามคำแหง ช่วยกอบกู้ฐานะทางบ้าน ลุยงานเกษตร
จนสามารถปลดหนี้ได้ด้วยวิถีทางเศรษฐกิจพอเพียง



ยามมีเดือนมีดวงจันทร์
ยามกลางวันมีดวงอาทิตย์
ยามด疳ใจนี้มีเดือนนิท
ยังมีชีวิตมีธรรมนำทาง

* เย็นอื้อบุญ

