

ຂົນະເຂົ້າເຈັນດັນບັນນີ້ ຝຳກຳລັງຕົກ ຕ້ອງບັນທຶກວ່າ ດັນ ວັນນີ້ໄມ່ເງ່າຍທີ່ຈະໄດ້ເຫັນສາຍຝຳ
ເພວະບາງຄັ້ງພໍາຄົ່ມ ທຳທ່າຄລ້າຍຝຳຈະຕົກ ແຕກໄມ່ຕົກ ອ້ອດຕົກແຕ່ໜ້າເດືອກສລາຍຕົວຢ່າງຮວດເຮົາ
ສາຍຝຳໃນເມືອງຊ່ວຍລຸດຜູ່ນະອອງບນທົ່ວໂທນີ້ ຊ່ວຍໃຫ້ດັນໄມ່ໃບໜູ້ຮ່າງເຮົາ
ສາຍຝຳນີ້ອີກເມືອງຮະເບຍໄອດິນກລິນໜູ້ໜອມຊື່ໃຈ ກຸ່ງ ນູ້ ປລາ ເຮັງນໍາກັນສຸກ
ສາຍຝຳໃຫ້ຄວາມສົດຊື່ ກອກການ ມີຫຼິວດີ້ວ່າແກ່ສຽບພໍ້ວິວິດ.....

ໃນເລີມ ‘ພໍາເມືອງ ຂາວທີ່ນຳ’ ເຂົ້າເຈັນສົງຝຳຫລວງ...ນ້ຳພຣະທັຍຈາກໃນຫລວງທີ່ມີຕົວພສກນິກ
ຂອງພຣະອອງຄໍຍາມປະສົບກວາວຝຳແລ້ງ...ໂສົດີເຫຼືອເກີນແລ້ວທີ່ໄດ້ເກີດເປັນຄົນໄທ
‘ອຸບາສກ ຂອບທໍາຖານ’ ເຈົ້າຂອງຄອລົມນີ້ ‘ຮອບບ້ານຮອບຕົວ’ ສົ່ງ ‘ເຊຍດິນ’ ມາໃຫ້ຄວາມຮູ້
ເຮືອງດິນແທນ ເພື່ອການທຳເກະຊົດຮຽນໝາດຕີໃຫ້ໄດ້ຜລ..... ‘ນໍ້າຮູ້ຈັກ’ ພາໄປອົມວ່ອຍກັບ
‘ຄຽງເພື່ອ’ ແທ່ງສວນເກະຊົດ.... ‘ບັງຄົມລົງຫຼີດ’ ຕອບສະໄຈ ແລະ ນ້າ

ເນື້ອ ‘ປະເທດໄທຢໍາຮູດ’ ເພື່ອ ‘ກຸມືຄຸມກັນວັນນົມຮຽນບກພ່ອງ’
ເຮົາທຸກຄົນທ້ອງຊ່ວຍກັນແກ້ໄຂ ດ້ວຍການທຳຕັ້ງເປັນແບບອ່າງທີ່ດີຂອງລຸກໜລານ
ເໝັ້ນ ‘ດງຈູ້’ ໃນ ‘ຄິດຕາມໜັ້ງ’

ປະໜັດນໍາມັນດ້ວຍການໃຊ້ຮັດສາຮາຣະນະ
ຄ້າຈຳເປັນຕົ້ນໃຊ້ຮັດສ່ວນຕ້າງກີເອົ້າເພື່ອເຝື່ອແຜ່ຄອນອື່ນດ້ວຍ
ປະໜັດນໍ້າ-ໄຟ ພລັງງານ ແລະ ທຣັພຍາກຮຽນໝາດຕີ
ໄມ່ຖືກກະດາບໜ້າເດືອກ ໄນກິນຂ້າວເຫຼືອ ເລຸ

ທຳສີໄມ່ຕົ້ນເດືອກ ທຳເຮືອງເງ່າຍາ ເຮືອງເລັກນ້ອຍນີ້ແລະ
ຄືອນ້ຳໃຈຈາກຄົນເລັກາ ທີ່ມີອົບໃຫ້ແກ້ໄລກ



ລົບເຫຼວ

ຄວາມຮູ້ໄປໄນ້ກຳນົດເດືອຍ້ ວ່າດ້ວຍເຮື່ອງ ‘ດິນ’	๑១
ຄຽງໃນດັກໃຈ.....	ແລ້
ຫຸ່ນໄລ່ກາ.....	๓ໜ
ທຣະມະກັບການເກະຊອກ.....	៦៦

ໄລດທັບໝໍ-ຊີວັດໝໍ

ບທວິຈາຣົມ...‘ນໍ້າ’ ຈາກ ‘ພໍາ’.....	៣
ນໍ້າຮັ້ງຈັກ...‘ຄຽງເພີຍ’ແໜ່ງ ‘ສວນເກະຊອກ’.....	ແລ້
ຄິດຕາມໜັນ...ໜຶກຈື້ອ.....	៤៣
ເກີບມາຝາກ...ກູມືຄຸ້ມກັນວັດນອຮມບກພ່ອງ.....	៥៤
ເກີບມາຝາກ...ປະເທດໄທຢ່າງຈຳ.....	៥៥
ດ້ອຍຄໍາສົຮົມຄລ...ມີຄວາມຄິດເຫັນອຍ່າງອື່ນມື້...	៦៣
ชาດກ...ສອນຕົນສ້າງຄນ.....	៧១



ເຂົ້າອ່ອລັນ-ເຂົ້າອ່ອຍາວ

ປລູກຜັກໄວ້ໃນແນ້ວໜີ.....	໘ໜ
-------------------------	----

ລັ້ງຄນົມດອດາຫລູກ

ປັຈດົມລົງລົມ.....	៩១
-------------------	----

ຮ່າດຖຸປະສົງຕີໄນາຊ້ອຕ້າທໍາ “ດອກເຫຼົ່າ”

- ເພື່ອຫຍ່າງຄວາມເປົ້າມາດ້ວຍການ
- ແນະສ່າມມັດຕິດອອກມີເຫຼືດຕື່ມໃນທຸກສ່າມານີ້
- ເພື່ອເສີມສ້າງສົດທີ່ມູນຄາແນະຫຼືດຫະໜໍາ
- ຕິ່ງຄູນເຄົາສ່າຮະຂອງຫລັກຊາຍ້ໄນສ່າສ່າ
- ໃນສ່ວນທີ່ອໍານົດໄປໃໝ່ເກົ່າມູນຫາ້ໃນອົງຮະແສະສັງຄນ

ສາກບັດ

ປີທີ່ ២១ ຂັນທັບທີ່ ១១៨

ພ.ຄ.-ມີ.ບ. ແລະ

www.asoke.info

e-mail : rindh_a@asianet.co.th

ເຈົ້າຂອງ

ສາມາຄນູ້ປົງປົມຕິຮຽມ

໖ໜ/៣០ ດ.ນາມົນທີ່

ກດອງກຸ່ມ ນຶ່ງກຸ່ມ ກທມ.១០២៤០

ໂທ.០-៩៣៣៧-៥១៣

E-mail : ppaniya@excite.com

ບສ/ສ/ລາຍືດາຈ/

ວິນຍາມ ອໂກຕະຮະກູ

ລອງບສ/ສ/ລາຍືດາຈ/

ນ້ຳມຄໍາ ສມພັນຍ ສຸນຍ ພ້າຮິນທີ່

ພໍານວດ ພ້າຄາວ ພຸຖູພັນຫຼາດີ

ພິມພົກ

ໂຮງພິມພົກນິຍົຮຽມສັນຕິ

໖ໜ/១ ດ.ນາມົນທີ່ ກດອງກຸ່ມ

ນຶ່ງກຸ່ມ ກທມ.១០២៤០

E-mail : thatfah2520@yahoo.com

ພິມພົກໄຟ້ຈະລາ

ນາຍປະສິທິ່ ພິນິຈັກ

ຈຳກັນພິມພົກ

៩៣,០០០ ເດັ

“**ຝັກ**” ຈະ

“**ຫີ**”



ປັນທາກີຢາເລັ້ງໃນຊ່ວງຫລາຍເດືອນທີຜ່ານມາ
ທາກໄມ່ໄດ້ “ຝັກລວງ” ທີ່ພະບາຫສມເຕັ້ຈ
ພະເຈົ້າອຸໍ່ທ່າວພະຮະຫານ ແລະທຽງຕິດຕາມ
ຜລກາຮຳເນີນງານຂອງໂຄຮກກາຮັກລວງອ່າງ
ໄກລ້ື້ຈົດ ດາວມເດືອດຮ້ອນເສີຍຫາຍຄຈະເປັນໄປ
ອຍ່າງຮຸນແຮງກວ້າງຂວາງ

ໃນບຣດາປ່ຈຍ ៥ ທີ່ເປັນປ່ຈຍພື້ນຖານ
ລຳຄູນຂອງຊື່ວິຕນັ້ນ ອາຫານນັບເປັນປ່ຈຍທີ່ມີ
ຄວາມລຳຄູນທີ່ສຸດ ເພຣະມນຸ່ງໝົດຈຳເປັນຕ້ອງກິນ
ອາຫາຣທຸກໆ ວັນ ເພື່ອຄວາມອູ້ຮອດຂອງຊື່ວິຕ

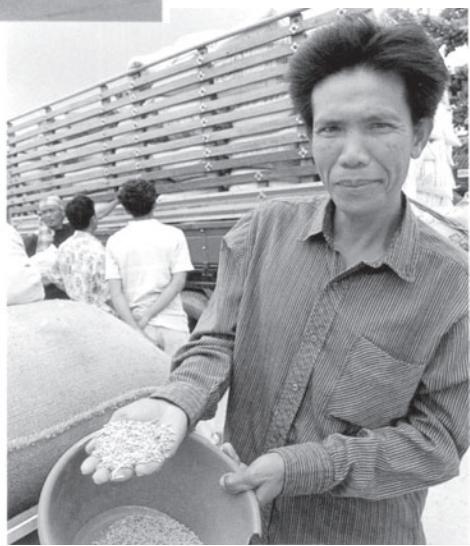
แก้ปัญหารှေองน้ำของ
ประชาชน

ประเทศไทยเป็น
ประเทศเกษตรกรรม
มีความมั่นคงในด้าน¹
อาหาร และเป็นเพียง
หนึ่งในบรรดาไม่กี่สิบ
ประเทศของโลก ที่
สามารถผลิตอาหารได้
เหลือเพื่อ จนสามารถ²
ส่งออกไปเลี้ยงพลโลก



ขณะที่นำดีอกรากฐานลำดัญที่สุด
ของห่วงโซ่การผลิตอาหาร ถ้าขาดน้ำ พืช
สัตว์ และมนุษย์ ก็จะดำรงชีวิตอยู่ต่อไป
ไม่ได้ เพราะขาดอาหารหล่อเลี้ยงชีวิต

ด้วยสายพระเนตรที่ยาวไกลในเรื่องนี้
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ จึงทรงให้
ความสนใจในเรื่องการบริการจัดการ
น้ำมาอย่างต่อเนื่องยาวนาน และพระราช-
ทานโครงการพระราชดำริมากมายหลาย
ต่อหลายโครงการ ที่เกี่ยวข้องกับการ



ลองคิดดูว่า
หากเกิดวิกฤติการณ์
ภัยพิบัติในธรรมชาติ
ที่ส่งผลกระทบต่อการ
ผลิตอาหารของโลก
อาทิ เกิดปราชญ์ภารณ์
ภัยแล้ง น้ำท่วม ฯลฯ
จนทำให้อาหารในโลก
ลดน้อยลง



ประเทศไทย ที่อาจจะร้าวย
มั่งคั่งด้วยนำ้มัน อุตสาหกรรมหนัก
เทคโนโลยี สารสนเทศ การท่องเที่ยว ฯลฯ
แต่ขาดความมั่นคงด้านอาหาร ก็มีความ
เป็นไปได้ที่ผู้คนในประเทศไทยเหล่านี้จะเกิด
จราจล และจะฟุ้กตาก่ายเพราการแย่ง
ชิงอาหารด้วยความหิวโหย

ในขณะที่ประเทศไทยซึ่งเป็น “มหา
อำนาจด้านอาหาร” ถึงแม้ผลผลิตจะลดน้อย
ลงเพราภัยพิบัติในธรรมชาติดังกล่าว แต่
ตราบใดที่ยังมีอาหารเพียงพอจะแบ่งปัน
กันกินรายในประเทศไทย คนไทยก็จะไม่ถึง
กับต้องฟุ้กตากำเพื่อแย่งชิงอาหาร





อาชีพเกษตรกรรมซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญที่สุดของห่วงโซ่อุปทานอาหารเลี้ยงดูโลก จึงเป็นอาชีพที่มีความสำคัญยิ่งในฐานะเป็นรากฐานที่ช่วยหล่อเลี้ยงและสร้างความมั่นคงให้กับอารยธรรมของมนุษย์อย่างไรก็ตาม คนไทยกำลังเริ่มทิ้งอาชีพเกษตรกรรม ลูกหลานของเกษตรกรทุกวันนี้ที่มีโอกาสสร้าเรียนสูงขึ้น เมื่อเรียนจบก็มักจะหันไปประกอบอาชีพอื่น โดยไม่อยากจะเป็นชาวไร่ชาวนาเหมือนพ่อแม่ที่มีฐานะยากจน เกษตรกรทุกวันนี้ส่วนใหญ่จะเป็นผู้สูงอายุ ส่วนคนหนุ่มสาวมักจะ

หนีไปทำงานในเมืองเป็นอาชีพหลัก (ถึงแม้อาจจะกลับมาช่วยทำนาบ้างช่วงฤดูทำนาเป็นอาชีพรองก็ตาม)

พระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในเรื่อง “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และ “เกษตรทฤษฎีใหม่” เพื่อช่วยเหลือเกษตรกรให้มีอาชีพที่มั่นคง จึงนับเป็นทฤษฎีที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อสังคมไทยในการแก้ปัญหาเรื่องนี้

“ความพอเพียง” หมายถึง “ความพอเพียงประมาณอย่างมีเหตุผล” (ซึ่งสอดคล้องกับความหมายของคำว่า “สัมมา”

ตามหลักพุทธธรรม) ถ้าคนไทยสามารถเข้าถึง “ปรัชญา” หรือ “ปัญญา” ของ “ความพอเพียง” นี้ได้ รากฐานทางปัญญา (wisdom) ดังกล่าว จะเป็นเครื่องมือที่สามารถช่วยแก้ปัญหาอย่างของสังคมไทย รวมทั้งการแก้ปัญหาความยากจนของเกษตรกรที่เป็นประชากรส่วนใหญ่ของประเทศไทยด้วย

“การทำเกษตรทฤษฎีใหม่” ก็คือ ตัวอย่างหลัก (paradigm) ของ “เศรษฐกิจพอเพียง”

ในขณะที่แบบวิถีการผลิต (mode of production) ตาม “ทฤษฎีเก่า” ที่เกษตรกรเดย์ชิน คือการทำเกษตรแปลงใหญ่หลายลิบิร์ โดยมองว่า “ที่ดิน” เป็นรากฐานของความ ‘มั่งคั่ง’ (wealth) ยิ่งมีที่ดินเพาะปลูกมาก ก็จะยิ่งสร้างความมั่งคั่งได้มาก ฉะนั้นก็จะมีการบุกรุกทำลายป่าเพื่อจับจองขยายที่ดินเพาะปลูกกว้างออกไปเรื่อยๆ

การทำเกษตรแปลงใหญ่อย่าง “ไม่พอดีพอประมาณ” กับศักยภาพที่มีอยู่ จะก่อให้เกิดการใช้ประโยชน์จากที่ดินไม่คุ้มค่า และลื้นเปลี่ยง “น้ำ” มาก

ในปีหนึ่งๆ เกษตรกรจะปล่อยให้ที่ดินกร้างว่างเปล่าอยู่หลายเดือน โดยใช้ประโยชน์จากที่ดินในการเพาะปลูกเพียงไม่กี่เดือนเท่านั้น เพราะขาดน้ำสำหรับการทำเกษตร และปล่อยให้ดินเสื่อมความอุดมสมบูรณ์

หากเปรียบเทียบกับโรงงาน ก็เหมือนใช้ประโยชน์จากโรงงานและเครื่องจักรในการผลิตปีหนึ่งเพียงไม่กี่เดือน ช่วงเวลาที่เหลือปล่อยให้โรงงานและเครื่องจักรถูกทิ้งไว้เฉยๆ อย่างเปล่าประโยชน์ ซึ่งเป็นความสูญเสียทางเศรษฐกิจอย่างมาก



หัวใจสำคัญของ “การทำเกษตรทฤษฎีใหม่” ก็คือ การปรับเปลี่ยนแบบวิถี การผลิตของเกษตรกร โดยหันมาทำเกษตรในที่ดินแปลงเล็กลง ให้ “พอดีพอประมาณ” กับศักยภาพของแต่ละครัวเรือน

ภายใต้กรอบวิธีคิดที่ไม่ได้มองว่าการมี “ที่ดิน” มากๆ เป็นปัจจัยสำคัญของการผลิตที่จะนำไปสู่ความมั่งคั่ง แต่มองว่าการมี “ปัญญา” ที่รู้จักการบริหารแปลงเกษตรด้วย

ความ “พอดีพอประมาณอย่างมีเหตุผล” อันเป็นการผลิตบนฐานทางปัญญา (wisdom base) คือปัจจัยสำคัญที่จะนำไปสู่ความมั่งคั่ง

เมื่อผลิตในที่ดินแปลงเล็กลงอย่างมี “ปัญญา” เกษตรกรก็สามารถจะบริหารจัดการ “น้ำ” ที่มีจำนวนจำกัด ให้เกิด “ประโยชน์สูง ประหยัดสุด” ซึ่งจะส่งผลให้สามารถใช้ประโยชน์สูงสุดจากที่ดินแปลงนั้นได้อย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี



เศรษฐกิจพอเพียง



การบริหารจัดการแปลงที่ดินซึ่งมีขนาดพอเหมาะสมอดีกับศักยภาพของแรงงาน จะก่อให้เกิดความมั่งคั่งเพิ่มขึ้นจากความประหยัดของขนาดการผลิต (economy of scale)

ตลอดจนการทำเกษตรแบบผสมผสานที่ทำให้ผลผลิตหลายชนิด ซึ่งเชื่อมโยงสัมพันธ์กันอย่าง “พอเหมาะสมพอดี” ในห่วงโซ่ของการผลิต จะก่อให้เกิดความมั่งคั่งที่เพิ่มขึ้นจากความประหยัดของขอบเขตการผลิต (economy of scale)

แปลงที่ดินซึ่งมีขนาดพอเหมาะสมอันได้รับการบริหารจัดการอย่างมี “ปัญญา” (wisdon) ดังกล่าว จึงสามารถก่อให้เกิดผลผลิต (ต่อหน่วยต้นทุน) เพิ่มมากขึ้น หรือมีผลิตภาพ (productivity) เพิ่มขึ้น ด้วยเหตุผลดังที่ได้กล่าวมา

หากเกษตรกรสามารถสร้างความมั่งคั่งได้เพิ่มขึ้น หรือใกล้เคียงกับของเดิมจากการใช้พื้นที่ทำการแปลงเล็กลง น้อยของผลกระทบที่ตามมาก็คือ จะก่อให้เกิดประโยชน์อย่างมหาศาลต่อการแก้ไข



พระราชดำริเรื่อง “เศรษฐกิจพอเพียง และการทำเกษตรหมักหม้อน” นี้ จึงนับเป็น ภูมิปัญญาที่มีความลุ่มลึกในเชิงเศรษฐศาสตร์ และมีนัยสำคัญยิ่งที่จะก่อให้เกิดคุณุปการ ต่อการแก้ปัญหาต่างๆ ของสังคมไทย อย่างกว้างไกลໄพศala ซึ่งพระบาทสมเด็จ พระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานแนวทางให้ กับพสกนิกรชาวไทย

ปัญหาเรื่องที่ดินทำกินของประชาชน การแก้ปัญหาการบุกรุกทำลายป่า การแก้ปัญหาการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การแก้ปัญหาคนตกงาน การแก้ปัญหาความยากจนของเกษตรกรฯ





รับเชญ



ความรู้ไปไม้กำเนื้อเดียว ว่าด้วยเรื่อง “ติน”

■ เขยดิน ชาวพิโน่ฟ้า

คำนำ เกษตรกรรมของโลกยุคใหม่ ให้ความสำคัญกับพืชผลมากกว่าแม่ธารนี แม่ธารนีเป็นเพียงทางผ่าน เป็นเพียงเครื่องมือชั่วคราวที่จะให้พืชผลทั้งหลายเจริญเติบโต เพื่อเป้าหมายสุดท้ายคือ “การบริโภค”
เกษตรกรรมของโลกยุคเก่าไม่มีความเร่งร้อน ทุกอย่างค่อยเป็นค่อยไป ความอุดมสมบูรณ์ของแม่ธารนีจึงยังคงมีตลอดไป

เกษตรกรรมทางรอดอันยั่งยืนในวันนี้ จึงคือการหันกลับมาดูแลแม่ธรณ์ เลิกใช้สารเคมีทุกชนิด

เลิกทำร้ายท่าน แล้วหันมาดูแลรักษา

เกษตรกรรมไร่สารพิช จึงเป็นทางรอดของสังคมชนบทที่กำลังล่มสลาย

และเป็นทางรอดของสุขภาพมนุษย์ ที่จะได้ไม่ต้องเผชิญชะตากรรมแห่งโรคร้ายสารพัด

แต่อย่างไรก็ตาม คำนิยม “ความไว” และ “ความอุดมหลากรสชาติ” ก็ยังคงเป็นกระแสหลักที่ชัดชวางอยู่

หน่วยงานที่สนองตอบคุณสมบัติ ๒ ข้อนี้สำเร็จ จะได้รับการยกย่อง ชื่นชม และเกียรติบัตร!

ความไว หมายถึง การย่ออยู่สลายสารอินทรีย์ให้เร็วที่สุดเท่าที่จะเร็วได้...จะเอาเดี่ยววน!

ความอุดมหลากรสชาติ หมายถึง การแสวงหาสารอินทรีย์หลากรสชาติ ชนิดมาก ผสมคละเคล้า เพื่อก่อให้เกิดคุณค่าทางอาหาร...จะเอาเยอะๆ!

เพราะเหตุนี้ “น้ำจุลินทรีย์” จึงมีสภาพเหมือนอัคคิวมม้าขาวในบัดดล!

แต่ก่อนที่จะก้าวไปสู่การเรียนรู้ทางด้านวิชาการที่มีผลดีต่อแม่ธรณ์ หากเราเป็นชาวบ้านธรรมชาติ ที่ไม่มีการศึกษาไม่มีเงินทอง เราจะทำอย่างไร?

¶ ความรู้เรื่องดิน แม่รู้นำ yokikoatawa
รอดได้

ถ้าเราไม่มีความรู้เรียน ก็ไม่ควรตกใจ เพราะถึงแม่รู้ก็ประสบความสำราญได้!

วันนี้ของครูบางคน จะอุกกำลังกาย ก็ต้องไปเรียนวิชาอุกกำลังกายของประเทศไทยนั่นประเทศนี้ เป็นที่เห็นด้หน่อย และรากแกง ห้างฯ ที่ “การเดิน” เป็นการอุกกำลังกายที่ทรงพลังและง่ายที่สุด!

ดิน : บทที่ ๑ ดินสมบูรณ์ต้องมี ชีวมีสันนิ แท้จริงก็คือสารอินทรีย์ที่ยอด สลายแล้วนั่นเอง

ในความหมายของคำว่า “การย่ออย่างสลาย” ภาษาชาวบ้านแปลว่า สิ่งนั้นมีรูปทรงที่เล็กมากๆ

หากมันจะกินข้าวเป็นคำๆ แต่หากของพืชเล็กมากจนตาเปล่ามองไม่เห็น “คำข้าว” ของพืชจึงต้องเล็กลงอีก

การย่ออย่างสลายจึงหมายถึง การเปลี่ยนตัวเองของอาหารพืชจากคำใหญ่เป็นคำเล็ก ยิ่งเล็กยิ่งกินง่าย!

﴿ วิธีการย่อให้เป็นคำเล็ก

หนังสือเรียนเรื่องเกษตรสมัยก่อนได้แนะนำการทำ “ปุ๋ยพืชสด” ^(๑) คือ นำกิ่งไม้ใบหญ้ามากองรวมๆ กัน หากกดห้ามบ้าง มีดินกลับเป็นชั้นๆ การย่ออย่างสลายจะรวดเร็วขึ้น

หากทิ้งไว้เฉยๆ การย่ออยู่ก็ค่อยเป็นค่อยไป ใช้เวลานาน

**เรา มี ความ จำ เป็น ต้อง “เร่ง เวลา”
ขนาด ไห น?**

๑. ถ้าเป็นปุ๋ยหมัก เขาจะเพิ่มมูลสัตว์ลงไปด้วย

﴿ ข้ออาหารของพืชที่ไห?

เศรษฐกิจพอเพียงและพึ่งตนเอง เป็นเศรษฐกิจที่หลีกเลี่ยงการพึ่ง “เงิน” ใบเมี้ย-ใบหญ้า-กิ่ง-ก้านสารพัด มีพร้อมสมบูรณ์อยู่ในที่ดินอยู่แล้ว

ปรากฏชัดที่มีพืชชี้นระบะระกา นั้นคือแหล่งวัตถุดีในการทำปุ๋ยที่ยังยืนนำมาใช้ได้ตลอดชีวิต

﴿ จำเป็นต้องปรับสภาพดิน?

สารอินทรีย์ที่ย่ออย่างสลายจะเป็นผู้ปรับสภาพดินโดยธรรมชาติ

จะเป็นกรดหรือด่าง จึงไม่ใช่เรื่องใหญ่โต

ดินที่สมบูรณ์จะมีประชารกรจุลินทรีย์รวมถึงสิ่งมีชีวิตเล็กๆ ที่อาศัยอยู่บนหน้าดิน ในดิน เป็นจำนวนมากมายมหาศาล

มันจะสร้างปฏิกิริยาทางเคมี ปรับสภาพดินทุกเลี้ยววินาที ไม่มีหยุดพัก

และดินที่สมบูรณ์จะเป็นตัวเหนี่ยวแน่น นำดูดความชื้น และอุ้มความชื้นไว้ได้มาก กว่าปกติ สิ่งมีชีวิตภายในดินจึงยิงเจริญเติบโต

การปลูกพืชตระกูลถั่วแล้วไก่กลบ,
การปลูกพืชหมุนเวียน การปลูกพืชคลุมดิน
การนำฟางมาปูพร้อมให้ทั่ว จึงเป็นพัฒนาระบบ
บำรุงดินให้สมบูรณ์ “เชิงรุก”

และการเพาะสารพัดบันทีดินนาไร่ เดชา
กิตาม นั่นก็คือ การทำลายชีวิตของแม่
ธรณีให้ตายอย่างทรมาน

เป็นอาชญากรรมของความสมบูรณ์!
เป็นอนันตริยกรรมที่คาดไม่ถึง!

ผลิตปุ๋ยภายใน ๒๔ ชม. เรื่องจริง
ที่เมืองใช่เคล็ดลับอะไร นั่นก็คืออุจจาระ-
ปัสสาวะของคนเรา

เกษตรกรโบราณทำสิ่งนี้มานานแล้ว!
อุจจาระเป็นศูนย์รวมความหลากหลาย
หลายของวิตามิน เพียงแค่อยู่ในร่างกาย
๒๔ ชั่วโมงก็สามารถนำไปใช้ได้

ร่างกายมนุษย์เป็นถังหมักซึ่นดียิ่ง
กว่าถังหมักใดๆ และมนุษย์นี้แหลกคือ
สายพันธุ์ลินทรีย์ที่ตัวโตที่สุด!

ปัสสาวะเป็นปุ๋ยสำหรับพืชตั้งแต่ทันที
(instant)

มูลสัตว์เป็นแหล่งอาหารชั้นดีของพืช
อีกอย่างหนึ่ง เพียงแต่ถ้าเป็นสัตว์เศรษฐกิจ
มูลสัตว์เหล่านี้มักจะปนเปื้อนสารเคมีมากไป
ไม่เหมาะสมในการใช้งาน

อุจจาระทั้งหลายเมื่อถูกไว้นานพอ
สมควร ก็จะสลายกลายเป็นดินธรรมชาติ
มีแร่ธาตุอาหารสมบูรณ์ ไม่มีเชื้อโรค ไม่
สกปรกเหมือนอย่างที่ใครบางคนเข้าใจ
คุณรังเกียจแต่พืชนำรายไป!

หมายเหตุ การใช้อุจจาระปัสสาวะ ต้อง¹
ผสมน้ำหลายเท่าเพื่อเลือกจากความเข้มข้น²
ของวิตามิน!

ส่วนการใช้สัดหรือหมากเป็นราย
ละเอียดปลีกย่อย ไม่ต้องกังวล ถึงไม่รู้ว่า
ไม่สำคัญ

เดดเรงฯ จะจัดกลิ่นหมักนี้ได้ชั่งงด

บทสรุป ความรู้เรื่องดินไม่ใช่ความ
คิดใหม่ แต่เป็นเรื่องปกติของบรรพบุรุษ
ที่ถ่ายทอดกันมานานแสนนาน

สังคมชนบทเป็นสังคมไม่ใช่เงิน
อั้รเริ่มหาเงินได้ หาเงินได้ จึงควรทำ

เงินแต่ละบาทของคนทำเกษตรฯ
ไม่ง่าย ชีวิตที่ผูกพันกับการใช้เงิน จะทำให้เขา
“พึงตน” ไม่ลำเร็ว

เกษตรกรรวมวันนี้ สาระอยู่ที่ “พื้นฟู
พระแม่ธรณ์”

เมื่อแม่แข็งแรง ลูกๆ ย่อมแข็งแรง
ตามไปด้วย

อาหารของพืชก็คือ สารอินทรีย์ที่
ย่อยสลายแล้ว เศษใบไม้ใบหญ้า ใบสอด
ใบเหงนี่แหละ อาหารชั้นดี วิตามินครบถ้วน

ส่วนผสมนี้มีรำ-คายข้าวเข้ามาผสม
ในหลายๆ สำนักวิชาการ เหตุก็เพราะสิ่ง
เหล่านี้มีอนุเล็กและอุดม การสลายตัวเพื่อ
ให้พืชเอาไปใช้ จึงใช่ว่าไม่นานนัก (อย่า
ลืมว่าพืชมีปากเล็กมาก)

คติก่อนจาก ศ.ดร.สาธิ ศ.ดร.โนน
ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน



ภาพประกอบ ภายใต้หลักเกณฑ์ “เศรษฐกิจพอเพียง-เศรษฐกิจพึ่งตน-อาชีวิต
แม่ครัวกลับคืนมา”



๑. วัชพิชราษฎร์
หลักหลาด เป็นอาหาร
อันอุดมสมบูรณ์ เป็น
โรงงานผลิตปุ๋ยตลอด
นิรันดร ใช้เท่าไหร่ไม่มี
หมด

จะสร้างก่อโครง
เรื่องของเรา ไม่ต้องมี
งบประมาณก่อสร้างได้

๒. ตัดกิ่งไม้ใบ
หญ้ามาทับรวมกัน
นี่แหล่งอาหารยอด
วิตามินของแม่รถี

อยากจะเร่งให้
เร็วขึ้น ก็ใช้ดินปอรอยทับ
ลงไป

เร็วกว่านี้ก็ต้อง
รดน้ำ

ปุย อินทรีย์



กระสอบละลายร้อย มีเงินทองเหลือใช้หรืออย่างไร จึงชอบทำเกษตรมักง่ายด้วยการซื้อปุ๋ย

๓. ป่าชายเลน เป็น
แหล่งอาหารธรรมชาติของ
สัตว์น้ำ เรามาสร้างป่า
ชายเลนบนบกกันบ้าง

นำกิ่งไม้ใบหญ้ามาลุ่มๆ
จะกองต่างหากหรือกองไว
ตามโคนต้นไม้ เราจะได้
แหล่งอาหารของนกแมลง
จุลินทรีย์เป็น “โรงบุญ”
ของพวกเข้า อดอยากก็มา
แบ่งปันจากที่นี่ได้



ต้นไม้ก็พลอยร่มเย็น สุขสบาย แลมยังได้วิตามินเสริมอยู่รوبرบๆ โคนต้น



๔. ป่าน้อยใน
ท้องไร่ท้องนา
ชูเปอร์มาเร็ตของ
วงศ์ชีวิตธรรมชาติ

เอาแต่ลาส
พื้นที่ให้โล่งเดียน
แล้วชีวิตเล็กชีวิต
น้อยจะไปอยู่ที่ไหน

เป็นสวัสดิการ
อันสำคัญให้พากษา



๕. พีซคุณ
ดินอาจดูรกร แต่
แสนจะถูกใจแม่
ธรณี

แผ่นดิน
ร่มเย็น ชุ่มชื่น
ความชื้นถูกดึงไว
ไม่ระเหยไปใน
อากาศเร็วเกินไป
แม่ธรณีอน
เป็นลุข ต้นไม้เก็ง
เย็นใจ

๖. มีโอกาส มีเวลา พยายามคุณดินไว้ มีพางก์นำมาเกลี่ยกระจาย
มีขยะสดก็ใช้ได้ เกลี่ยกระจายคุณด้วยฟางหมักแบบธรรมชาติ



ต้นจะปรับสภาพค่อยๆ ฟื้น-แข็งแรง ปลูกอะไรก็งดงาม



๗. ต้นไม้ใหญ่น้อยเก็บไว้ ให้โรงงานผลิตปุ๋ยยังยืน ก็จะไปตัดมาทำปุ๋ยใช้ได้ตลอดปี
ต้นไม้บางพันธุ์แข็งแรง หาอาหารเก่ง ใบดก รากคล้ายพืชตระกูลถั่ว เช่น มะเขือเทศ กระถิน ๆ ฯลฯ
วันนี้เราจะไม่เกลียดซังต้นไม้ที่มีหนามอีกต่อไป เพราะแม่ธรณ์ท่านชอบกิน!



๙. ต้นก้ามปู ไม้ยักษ์ที่ผลิตอาหารดินได้เยอะเยะ ๑ ต้น เท่ากับต้นไม้อีนรวมกัน ๑๐ ต้น
ปลูกไว้ได้ร่วม ได้ปุย
แรมยังดูแลแม่รำนีให้สุขภาพดี



อนึ่ง ปลูกต้นไม้มากๆ
เราจะได้ความเย็นที่เรียกฝน
มาตกได้อีก โพธิ์-ไทร-ไกร-
กร่าง ไม่ใหญ่ที่คนไม่ชอบ
ไม่ยุ่ง ไม่ทำลาย แต่หา
อาหารเองเก่งที่สุดแม้ใน
ภูเขานิน

ปลูกล่อฝนกันดีไหม?



๙-๑๐. เศรษฐกิจพึ่งตน ต้องรู้จักพึ่งตัวเอง ออยู่บนลำแข็งตัวเอง ไม่ยึดมุกคนอื่นหายใจ
เราจึงจำเป็นต้อง
ลดการใช้ “เงิน”

การปลูกไผ่
กล้วย ฯลฯ ถือเป็น
พืชอนึ่งประสงค์
ทำข้าวของเครื่อง
ใช้ได้สารพัด

คนชอบซื้อ -
จับจ่าย ไม่ใช่วิถัย
ของเกษตรกรยั่งยืน



อุจจาระ^๑ ปัลสวะ



๑๑. รูปนี้เชื่นเชอร์บุ้ยฟ่าสต์ฟู้ดชั้นหนึ่ง และเต็มไปด้วยวิตามิน
นั้นก็คือของเลี้ยจากร่างกายของเรา

จะมีใครเก่งไปกว่าโรงงานมนุษย์ที่เร่งหมักปุ๋ยอินทรีย์โดยใช้
เวลาไม่เกิน ๒๔ ชม.

สิ่งที่มนุษย์รังเกียจ แท้จริงกลับมีประโยชน์มาก
ฝึกทำใจสักนิด แล้วจะมีฤทธิ์ในการทำเกษตร!





สวนเกษตร เป็นสวนอาหาร
มังสวิรัติ อยู่บ้านหนองนวลดงจันทร์ ตั้งขึ้นมา
วัดหนองลังจันทร์ หลังโรงเรียนอนุบาลส่ายสุดา
สัมผัสแรกที่เข้าไปภายในร้าน นอกจากกลิ่นเชี่ยว
ของเม��กไม่ทิ่มรื่นรอบบริเวณแล้ว เราจะ
ได้พบกับบริการที่เป็นกันเอง เหมือนได้มา
นั่งกินข้าวในบ้านคนคุ้นเคย

ครูเพ็ชร แห่ง ‘สวนเกษตร’

หม่าล กะปี่ - จ่ายตามใจ ใส่ถุงกับป้าปี ถุงละ 15 บาท!



‘สวนเกษตร’ คงจะเกิดขึ้นไม่ได้เลย
ถ้าไม่มีกลุ่มคนจากมูลนิธิเพื่อนช่วยเพื่อน
ซึ่งพร้อมจะเห็นด้วยอย่างเสมอเมื่อเพื่อนช่วยเหลืออาหาร
มังสวิรัติอันประกอบด้วยผักไร้สารพิษ
เพื่อสุขภาพของผู้บริโภค ในยุคที่อาหาร
เต็มไปด้วยสารพิษ ก่อให้เกิดโรคมะเร็งที่
คร่าชีวิตผู้คนไปอย่างมากมาย



‘ครูเพียร’ (เพ็ญเพียรธรรม) ชื่อ
เดิม **มาลินี ณ ณอมสわຍ** สตรีใบหน้าอิมบุญ
ท่าทีเป็นมิตร อายุ ๔๗ ปี เป็นสมาชิก
คนหนึ่งในมูลนิธิเพื่อนช่วยเพื่อนที่เราจะ
มาทำความรู้จักกันนี้



‘ครูเพียร’ เป็นคนอยุธยา คุณพ่อรัชการรถไฟ คุณแม่ค้าขาย เติบโตมาอย่างอบอุ่นท่ามกลางพื้นห้อง ลุบป้าน้ำอ้า และย่าซึ่งมีธรรมะ สอนลูกหลานดี พาครูเพียรเข้าวัดทุกวันพระและวันสำคัญทางศาสนา ในวัยเด็กชอบดูภาพเกี่ยวกับพุทธประวัติ สอนใจถือศีล ๔ เวลาพระสอนศีลข้อ ๑ ไม่ฆ่าสัตว์ ก็นีกสลงสัยว่าแล้วทำไมพระยังฉันเนื้อสัตว์ซึ่งต้องฆ่ามันมากิน ฆ่ากันเยอะเยะ ทำไมไม่เห็นมีใครห้าม ก็ทำผิดกันหมดเลยนะซี

ต่อมายาวมีเทศบาลเจ เข้าไม่กินเนื้อสัตว์กัน ๑๐ วัน ก็ตามโดยอัตโนมัติ รู้สึกพอใจ ยินดีที่ได้ทำบุญ แต่เอะทำไม่กินแคร ๑๐ วัน ไม่กินตลอดไปเลยละ

พบอาจารย์ซึ่งใน สะดุดใจคำสอน ‘ชาติเดียวหลุดพ้น’ ก็คิดว่าดีจะได้ไม่ต้องมาเกิดอีก เพราะคำสอนพระพุทธเจ้าได้ว่า ความลุขที่สุดคือเป็นนิพพาน อยากรู้ว่า นิพพานเป็นอย่างไร จะหาพบได้อย่างไร และที่สำคัญ อ.ซึ่งให้ให้ตั้งสังจจะ งดเนื้อสัตว์ตลอดชีวิต พอจะทำจริงๆ ซัก

กลัวว่าจะทำไม่ได้ แต่ในที่สุดหลังจากคึกขาอยู่พักหนึ่ง ก็ตัดสินใจดเนื้อสัตว์ตลอดชีวิต และถือศีล ๔

สมัยนั้นไดรอกินมังสวิรัติ ต้องรู้จักร้านชุมชนมังสวิรัติของพลตรีจำลอง ครรเมือง ที่จตุจักร เพราะที่นั่นมีอาหารหลากหลายชนิด ราคาถูก และยังมีคนขายพูดคุยแนะนำให้ความรู้เรื่องธรรมะ ไปกินบ่อยๆ ก็สนใจสอนมักน ช่วยล้างจานทำโน่นทำนี่ ตอนนั้นยังสอนหนังสือ ไปช่วยได้เฉพาะวันเสาร์-อาทิตย์ และช่วงปิดเทอม รู้เพียงว่ากลุ่มนี้เป็นพวกถือศีลปฏิบัติธรรม และกินมังสวิรัติ

ปกติเป็นคนชอบพั่งเพลง บางคืนก่อนนอนก็เปิดวิทยุฟังไปจนหลับ จนตี ๔ เจ orallyการท่านเจันทร์เทศฯ วันนั้นท่านเจันทร์สาภัจจาภกับพ่อท่านสมณะโพธิรักษ์ เรื่องคุลพระภูมิ คนทรง ว่าเป็นความเชื่อที่ผิดๆ และผิดกันมานาน ซึ่งชาพุทธพระพุทธเจ้าสอนเรื่องทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว มีแต่กรรมดี-กรรมชั่วในตนเท่านั้นที่จะเป็นที่พึงที่แท้จริงของเรา และเหตุผลต่างๆ อีกที่ฟังแล้วใช้เลยๆ เห็นด้วยในสิ่งที่พูด ทั้งหมด

พบจบรายการตอนตี ๔ ก็โกรห่า
ท่านจันทร์ นิมนต์ท่านมาวิ่อตอนศาล
พระภูมิ ถามท่านว่าได้ไหม ท่านตอบตกใจ
หนึ่งอาทิตย์ผ่านไป ท่านมากับบ้าน ตอน
นั้นท่านห่มผ้าขาว (ช่วงที่สมณะสันติ
โโคกมีคดีความอยู่) ก็ไม่ได้สันใจรูปแบบ
ของท่าน ขอให้เป็นพุทธแล้วกัน ตอน
นิมนต์ท่านฉันอาหาร กราบเรียนท่านว่า
บ้านนี้ไม่มีอาหารเน้อลัตว์ถวาย จะฉันได้
ไหม ท่านบอกว่าทำไม่จะไม่ได้ อาตามฉัน
อาหารมังสวิรัติมาเก็บ ๒๐ ปีแล้ว เลย
รู้ว่าท่านเป็นพากเดียวกับคนที่จัดจักร
ท่านเป็นพระสันติโโคก ก็ตื่นเต้น ตอน
ท่านจะกลับ ถวายปัจจัย (เงิน) เมื่อนหี
เดยกถวายพระอื่นๆ ท่านไม่รับ พร้อมทั้ง
อธิบายเหตุผลในการไม่รับ ทำให้เราลาย
ลง สัย เพิ่มความครัชราและเกรงใจท่าน
มากขึ้น จึงป่าวรณาว่า ถ้าท่านมีอะไรให้
โยมช่วย ก็ขอให้บอก ถ้าช่วยได้จะทำทันที
ท่านก็บอกว่า ถ้ามีเวลาว่างก็ไปช่วยงาน
มูลนิธิเพื่อนช่วยเพื่อนที่สันติโโคก ก็ได้
 เพราะเป็นงานที่ยังขาดแคลนคนทำอยู่มาก

จุดเริ่มต้นตรงนี้ นำชีวิตครูเพียร
เดินเข้าสู่เส้นทางศาสนา ละทิ้งคำแห่ง

ครูใหญ่โรงเรียนอนุบาลเอกชน เงินเดือน
หมื่นกว่าบาท (ถ้าสอนพิเศษด้วยก็ตก
เดือนละเกือบ ๒ หมื่น) และครอบครัว
สามีเป็นคนดี ไม่เคยบังคับ ตามใจไม่ว่า
จะเป็นเรื่องการกินมังสวิรัติ หรือไปวัด
บางทึ้งสมญาให้เป็นลูกเจ้าแม่กวนอิม
โชคดีที่ไม่มีลูกให้ต้องเป็นห่วง ไปฯ มาฯ
ระหว่างบ้านกับวัด และเริ่มหางบ้านมากขึ้นๆ
เมื่อเลือกช่วยงานสอนเด็กที่ ร.ร.ลัมมาสิกขา
สันติโโคก โดยไม่มีเงินเดือน

อยู่ที่นี่มีความรู้สึกว่าอยู่กับคนมีคุณ
อบอุ่นดี ปลดปล่อย เป็นสังคมลิ่งเวດล้อมที่ดี
อยู่นานๆ เข้าหาสายปี จิตใจเอนเอียงมา
ทางลง รักลัตนิลุข เลือกอยู่ทางนี้กิจว่า
พระรู้ว่าคงไม่สามารถดึงได้รอกามาสู่
เส้นทางเดียวกับเราได้ เพราะทางนี้เป็น
เส้นทางวิบาก มีการขัดกิเลสตัวน้อยใหญ่
ให้เบาบางลงคลายลงเสมอๆ ซึ่งเป็นเรื่อง
ไม่ง่ายเอาเสียเลย เพราะจะนั่นต้องเอา
ตัวเองให้รอดก่อน

ปัจจุบันครูเพียรช่วยงานด้านร้าน
อาหารและยังมีพืชผักไว้สารพิษชี้งปลูก
ในบริเวณสวนกษัตรบันเนื้อที่ ๑๕ ไร่
นอกจากนำมาประกอบอาหารแล้ว เมื่อมี



มากพอก็นำมาจำหน่ายด้วย เช่น ช่วงที่ผ่านมา มีแต่กวาง กวางตุ้ง ผักบุ้ง คะน้า หัวไชเท้า ขายทุกวัน ราคากว่ากรัมละ ๒๐ บาทตลอด ไม่ว่าราคาผักที่อื่นจะขึ้นลงอย่างไรก็ไม่สนใจ เพราะจุดหมายคือให้ลูกค้าได้บริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ ได้บุญ ซึ่งนี่คือความภูมิใจที่ลับลังความเห็นอย่างทั้งมวล

สวนเกษตรเกิดจากความริเริ่มของท่านจันทร์ พื้นที่เดิมเป็นของโรงเรียนอนุบาลสายสุดา ซึ่งอนุญาตให้เขตบึงกุ่ม

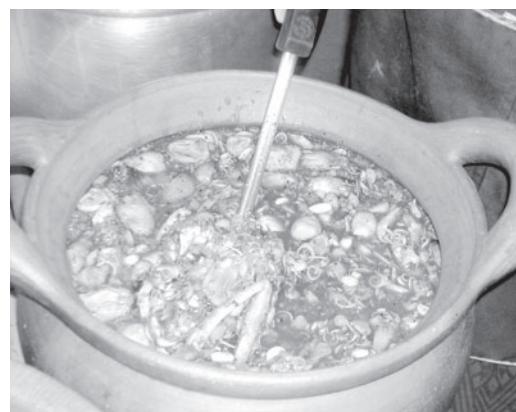
ใช้ทำประโยชน์ให้แก่ชุมชนในพื้นที่ โดยรับคนในชุมชนและบุคคลทั่วไป มาอบรมเรื่องต่างๆ เพื่อส่งเสริมอาชีพ ท่านเจ้าหน้าที่เขต จนได้เปิดร้านอาหารนี้ขึ้น เพื่อมอบสิ่งดีๆ ให้ชุมชน เรามีการอบรมทำจุลินทรีย์ เอาสิ่งที่ปฏิบัติจริงมาสอน ลงส่วนกันจริง

ดูปุ๋ยจุลินทรีย์ที่เราทำ เปิดอบรมเป็นครั้งคราว ทางเขตจะประกาศให้ชาวบ้านรู้ อีกทางคือท่านเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ทางวิทยุ



ซึ่งมีประชาชนให้ความสนใจ

ที่นี่เน้นให้ลูกค้าบริการตัวเอง ตั้งแต่ตักเอง ใครใครร์ตักอาหารชนิดใดก็ตักตามชอบใจ กีอย่างก็ได้ เดินตักกีเที่ยวก็ได้ แต่ขอให้ประมาณให้พอเหมาะสม กินให้หมด จากนั้นก็เก็บล้างเอง คำนวนค่าอาหารเอง จ่ายเงินเองเลร์จ





ซึ่งวิธีนี้ก็เป็นความคิดของท่านจันทร์อีกนั้นแหลก เพื่อฝึกให้ชื่อสัตย์ต่อตนเอง ประเมินตัวเอง บางคนลงสัญญาไว้กินแล้วไม่ยอมจ่ายล่ะ “ก็ไม่เป็นไรคิดว่าคงไม่น่าจะมีหรอก แต่จ่ายหน้อยจ่ายมากก็แล้วแต่เขา”

ตามว่า วิธีการบริหารแบบที่ส่วนเกษตรทำ จะอยู่ได้ตลอดครอบฝั่งหรือไม่ สำหรับความคิดของครูเพียร รอดแน่ เพราะมีความเชื่อว่าเมืองไทยเป็นเมืองพุทธ คนไทยบุญมีเยอะ เข้าใจบุญ เข้าเมกินพรี กันหรอก แต่ถ้าจะกินพรีจริงๆ เราก็ให้กินถือว่าทำบุญ

ส่วนบรรดาอาสาสมัครมีทั้งคนหนุ่มสาว ผู้เฒ่าผู้แก่หลายชีวิตมุนเวย่นกันเข้ามาเป็นครั้งคราว มาเป็นแรงงานพรี บางคนช่วงเย็นมาช่วยปอกมะพร้าว ชุดมะพร้าว ๒-๓ ชุดมองกลับก็มี บางคนมาช่วยด้านเกษตร ด้านนั้นด้านนี้ ส่วนหนึ่ง



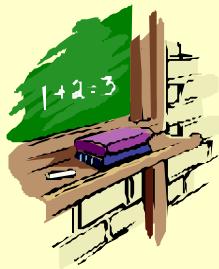


เป็นแฟนรายการท่านจันทร์ เรามีเมื่ครัวหลักๆ ประจำอยู่ ๓ คน ผู้ช่วยอีก ๓ คน อุปสรรคก็มีอยู่ เมื่อมีลูกค้ามากากขึ้น แฉมเดี่ยวนี้มีบริการรับทำอาหารส่งนอกสถานที่ ทำให้แรงงานไม่พอ พากเราก็เหนื่อยกันมากขึ้น

รู้อย่างนี้แล้ว ใครมีเวลาพอจะ เลี้ยงสละเพื่อทำสิ่งดีๆ ให้เกิดในสังคม ก็ เชิญเวลไปร่วมบุญได้ทุกเวลาค่ะ

สวนเกษตร โทร.๐๘-๙๔๔-๕๒๗





ครูในดวงใจ

○ มหาลา



ตั้งแต่เริ่มเรียนชั้นอนุบาล จนศึกษาจบชั้น ม.๖ ข้าพเจ้าก็มีครูที่รักมากหลายคน แต่ที่จะกล่าวถึงนั้นเป็นอาจารย์สอนข้าพเจ้าตอนเรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ตอนที่ครูเข้ามาที่แรก ข้าพเจ้ากำลังจะจบ ป.๖ พอก็ชั้น ม.๑ ข้าพเจ้าก็ได้เรียน กับท่าน ท่านเป็นครูสอนวิทยาศาสตร์ เป็นคนที่ตาดูมาก เวลาพูดกับนักเรียนจะเสียงดัง น่ากลัว ไม่มีนักเรียนคนไหนกล้าเข้าไปหา ข้าพเจ้าก็เหมือนกัน กลัวมากๆ

แต่พอเรียนไปได้นานเข้า เพื่อนๆ ทุกคนก็เข้ากับท่านได้ แต่ข้าพเจ้านั้นยังกลัว อยู่ เวลาท่านถามก็ไม่กล้าตอบ ท่านจะจึงเข้ามาหาแล้วถามว่าเป็นอะไร คุยกับผู้นำ ท่านก็รู้ว่าข้าพเจ้ากลัว ท่านบอกว่าข้าพเจ้าเป็นคนเรียนค่อนข้างดี ท่านจึงสนับสนุนในเรื่องการเรียน ซื้อห้องลือมาให้อ่าน ข้าพเจ้าไม่ชอบเล่นกีฬา ท่านก็พาไปฝึกซ้อมทุกวัน ท่านจะสอนข้าพเจ้าในทุกๆ เรื่อง ไม่ว่าจะเป็นการเรื่องใช้ชีวิตในแต่ละวัน กิริยามารยาท และนิสัยส่วนตัวบางอย่างที่ไม่ค่อยเหมาะสมสม ท่านก็จะเตือน มีบางครั้งที่ข้าพเจ้าไม่เชื่อฟังคำแนะนำที่หวังดี ของท่าน ทำให้ท่านเสียใจจนถึงร้องไห้ ข้าพเจ้าก็เสียใจเช่นกัน ที่ทำให้ท่านเสียใจ แต่ยังไม่ทันได้ไปขอโทษท่าน ท่านก็เข้ามาหาแล้วพูดว่า “ครูขอโทษนะ ที่ทำให้ท่านเสียใจ อย่าโกรธครูเลย เพราะครูหวังดีกับเธอนะ ถึงได้พูดไปอย่างนั้น” ข้าพเจ้ารู้สึกผิดมากยิ่งขึ้น จึงพยายามปรับนิสัยของตัวเอง ที่ท่านแนะนำให้ดีขึ้น ไม่เฉพาะแต่กับข้าพเจ้า กับลูกคิชช์ย์คนอื่นก็เช่นกัน ท่านก็ดูแลเอาใจใส่เป็นอย่างดี



จังจะบ ม.๓ ท่านก็ย้ายโรงเรียน ท่านอยากให้ข้าพเจ้าเข้าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาที่สกลนครให้ได้ แม่ท่านจะย้ายไปแล้ว วันสมัคร วันสอบ หรือวันอะไรมีตาม ท่านก็พาไปท่านเป็นคนที่ค่อยดูความหวังในชีวิตให้กับข้าพเจ้า ท่านติดต่อมากาอยู่ตลอด ตอนไหนที่ข้าพเจ้าไม่สบายใจอะไรก็จะโทร.เล่าให้ท่านฟัง ท่านก็ให้คำแนะนำที่ดี และค่อยให้กำลังใจข้าพเจ้ามาตลอด ท่านพูดอยู่เสมอว่า “ครูจะคอยดูความสำเร็จของเชื้อ ทำให้ได้นะ ไม่ใช่เพื่อใคร แต่เพื่อตัวของเชื้อเอง ถึงวันนั้นครูจะภูมิใจมากที่ครูได้เป็นครูอย่างเต็มภาคภูมิ” ถ้าไม่มีท่าน คงไม่มีข้าพเจ้าในวันนี้ ท่านเหมือนพ่อคุณที่สองของข้าพเจ้า คุณครูท่านนี้คืออาจารย์เดชาวัต แสงพรอมศรี



นางสาวสมปอง พันธุ์ดัวงศ์ จ.สกลนคร



คุณครูในดวงใจของฉัน คือ นายบุญลิทธิ์ วนันนาม เป็นครูสอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมปลายที่โรงเรียนประสาทวิทยาการ จังหวัดลุ่นทรัพย์ ท่านเป็นครูที่น่ารัก สอนสนุก ทำให้ฉันได้เข้าใจ และรักการเรียนคณิตศาสตร์ นอกจากท่านจะสอนวิชาการแล้ว ท่านยังสรรหาข้อคิด คติเตือนใจมาให้ปอยๆ ทำให้เกิดเกิดแรงบันดาลใจในการลุซชีวิต มองชีวิตของตนเอง และของคนอื่น สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างไม่มี

ปัญหา



นายธนาสุทธิ์ จิตรหาญ จ.ลุ่นทรัพย์



คุณครูในดวงใจของข้าพเจ้า คือ อาจารย์อารีย์ แสนธิ ปัจจุบันสอนวิชาภาษาอังกฤษ และเป็นอาจารย์แนะแนวเรียนหนทางของสื่อคอมพิวเตอร์ อาจารย์จะเข้มงวดเรื่องการเรียน และให้ความรู้แก่นักเรียนอย่างเต็มที่ สิ่งที่ข้าพเจ้าประทับใจก็คือ อาจารย์ให้คำแนะนำสำหรับนักเรียนทุกคน ไม่ว่าใครมีปัญหาอะไร ท่านจะช่วยเหลือคิชช์ย์ทุกคน ข้าพเจ้ารู้ดีว่า ทุกสิ่งทุกอย่างที่ท่านทำล้วนเป็นนั้น ท่านไม่ได้หวังสิ่งตอบแทนใดๆ เลย เพียงเห็นความสำเร็จของลูกคิชช์ย์เท่านั้น ท่านก็มีความสุขมากแล้ว และในวันนี้ตัวข้าพเจ้าเอง ถ้าไม่ได้รับความช่วยเหลือจากท่านในหลายๆ เรื่อง ข้าพเจ้าก็คงจะไม่มีวันนี้ ถ้าวันหนึ่งข้าพเจ้าจะกลับไปขอบคุณท่าน และจัดประเพณีตามแบบอย่าง ข้าพเจ้าเชื่อว่ายังมีคนที่รักความช่วยเหลือเหมือนข้าพเจ้าอีกมาก



นางสาวพิมพิลา เมืองเงิน

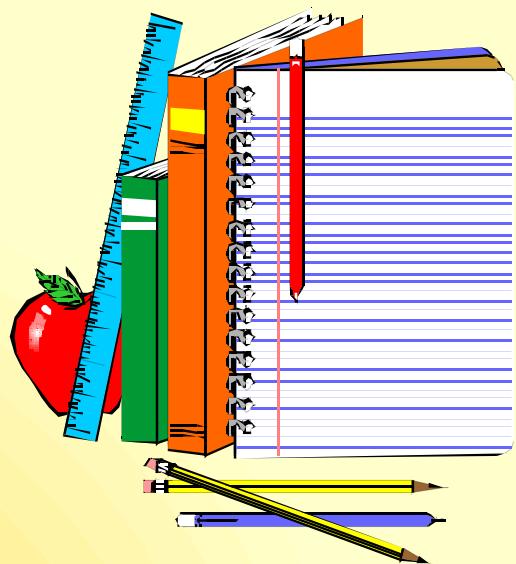


ครูเป็นเหมือนแสงเทียนในความมืดที่จะนำเราไปสู่ทางสว่าง เปิดโลกของความไม่รู้ไปสู่ปัญญา เสมือนไฟชีวิตให้ไปสู่ความก้าวหน้า ทุกคนต่างก็มีครู และทุกคนก็ต้องเคยประทับใจในตัวครูผู้สอน บางท่านเช่นกัน

ข้าพเจ้าเองก็มีคุณครูในดวงใจ ท่านชื่อ นางสาวนริศา ทองปัญญา เด็กนักเรียนจะให้ฉายาท่านว่า “เจลิษา” หรือ “อาจารย์ลิษา” สอนอยู่ที่ โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา อำเภอ กันทรลักษณ์ จังหวัดศรีสะเกษ ท่านยังไม่ได้แต่งงาน ไม่มีครอบครัว แม้จะอายุมากแล้ว ท่านเป็นอาจารย์ที่นักเรียนทั้งโรงเรียนยอมสยบให้เพราะความเจ้าระเบียบ ดุ และปากร้าย หลายคนในโรงเรียนไม่ชอบท่านเลย เพราะ



ท่านเป็นคนพูดตรงๆ แต่ท่านก็ไม่สนใจ
ยังคงยึดมั่นในอุดมการณ์ของตนเอง
คือเอาใจใส่นักเรียนในความดูแลของตน
มีเหตุผล สอนหนังสือดีมากๆ ละเอียด
เข้าใจ (สอนภาษาไทย) ทุ่มเทกายใจให้
แก่หน้าที่และนักเรียน ท่านจะทำงานหนัก
และดูแลนักเรียนเสมอ บางครั้งก็จำได้
กระหึ่งซื่อเล่น คราวมีปัญหา ก็จะไปที่บ้าน
ของนักเรียนคนนั้น เป็นอาจารย์ที่ห่วงใย
และเข้าใจนักเรียน ที่ข้าพเจ้ามายืน ณ
จุดนี้ได้ ก็ เพราะท่านเดี่ยวเข็น ปัจจุบัน
นี้ท่านยังคงเอาใจใส่นักเรียนเช่นเดิม



แม้ว่าท่านจะป่วยเป็นโรคมะเร็งจนต้องเข้าโรงพยาบาลครั้ง แล้วรักษาตัวเป็นเวลานาน

แต่เมื่อท่านกลับมา ก็ยังคงเร่งสอนและเอาใจใส่นักเรียนไม่เปลี่ยนไป
ด้วยเหตุนี้ ท่านจึงเป็นที่รักของนักเรียนอีกหลายคน และหนึ่งใน
นั้นก็มีข้าพเจ้ารวมอยู่ด้วย ไม่ว่าเวลาจะผ่านไปนานแค่ไหน
ภาพของผู้หญิงตัวเล็กๆ ผอมหญิกๆ ที่สอนภาษาไทยอยู่หน้าชั้น
ก็ยังคงประทับอยู่ในใจของข้าพเจ้าเสมอ

อาจารย์นริสา ทองปัญญา ผู้เปิดทางมืดไปสู่แสงสว่าง
ให้ข้าพเจ้าเอง



นางสาวแสงอรุณ วรรรณณู (โอ๊ะ)

จ.ครีสต์เกษ



ครูในดวงใจผมคือ อาจารย์วนิดา จิตโภคกรวด โรงเรียนกัลยาณวัตร ท่านเปรียบเหมือนแม่คุณที่สองของผม เป็นครูประจำชั้น อีกไม่นานท่านก็จะเกษียณแล้ว เวลาที่ผมไม่สบายใจ หรือมีปัญหาอะไร ผมก็จะเข้าไปปรึกษาท่าน ท่านก็จะชี้แจง แนะนำแนวทางต่างๆ ให้ผมเป็นอย่างดี เมื่อกำรทั้งผมขอทุนการศึกษาของโรงเรียนท่านก็คอยติดตามและไปพูดกับอาจารย์อีกท่านหนึ่ง เพื่อให้มีได้รับทุนการศึกษานั้น ครั้งนั้นผมประทับใจมาก เมื่อกำรทั้งการสมัครที่โครงการจุฬา-ชนบท ท่านก็ให้คำปรึกษาแนะนำผมและเพื่อนอีกด้วย ผมประทับใจท่านมาก ถ้าท่านไม่ให้คำแนะนำผม ผมคงไม่มีโอกาสสามารถจุดนี้ ท่านจะค่อยหาสิ่งดีๆ มาสู่ชีวิตของผมอยู่เสมอ

ผมขอขอบคุณอาจารย์มาก และจะไม่ลืมบุญคุณของอาจารย์ตลอดไป



นายกฤษฎา คำนุญ

ครูในดวงใจของข้าพเจ้าคือ อาจารย์ตตุรพร หอนมาตรฐาน เป็นอาจารย์สอนวิชาลังค์ ล.๕๐๓-ล.๕๐๔ อาจารย์สอนดีมากๆ และรักนักเรียนมาก ท่านเป็นคนสนับสนุน ไม่ทำอะไรเรื่องเกินไป แต่ตัวเรียบๆ ง่ายๆ ใจดี มีน้ำใจ ตอนไปช่วยเหลือนักเรียนที่ต่างโรงเรียน ท่านก็มาบอกให้พากเราไปด้วย คือเขายากจนมาก อยู่กับตาและยาย และท่านไม่ชอบเอาหน้า ไม่เคยปวดความรู้ความสามารถของตัวเองกับใคร ผมรู้สึกประทับใจท่านเป็นอย่างมากเลย

นายนพัฒน์ นาไส้ย์



ครูในดวงใจของข้าพเจ้าคือ
คุณครูอริสรา สุวรรณ หรือที่ข้าพเจ้า
เรียกท่านว่า “แม่แอ๊” ท่านสอนวิชา
ภาษาอังกฤษ โรงเรียนปัว อำเภอปัว
จังหวัดน่าน

ข้าพเจ้าเริ่มสนใจกับคุณครู
ท่านนี้ ตอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
โดยตอนนั้นท่านมาทำหน้าที่ช่วยเป็น
อาจารย์ที่ปรึกษากับอาจารย์อีกท่านหนึ่ง
ท่านเป็นครูที่ข้าพเจ้าสามารถพูดคุย ขอคำปรึกษาได้ทุกเรื่อง (ทุกเรื่องจริงๆ) เวลาที่
ข้าพเจ้ามีปัญหาหรือไม่สบายใจ ข้าพเจ้าก็สามารถไปหาท่านที่ห้องทำงาน ที่บ้านของท่าน¹
หรือโทรศัพท์ท่านได้ทุกเวลา เมื่อว่าจะเลยเที่ยงคืนแล้วก็ตาม ท่านเคยเป็นกำลังใจ
เพิ่มความมั่นใจให้ข้าพเจ้า วันนี้ที่ข้าพเจ้าตัดสินใจมาอวยู่ตรงนี้ได้ ส่วนหนึ่งก็เป็น

เพราะท่าน เพราะข้าพเจ้าเรียนมาทางสายวิทยาศาสตร์ ผล
การเรียนจึงอยู่ในเกณฑ์ดี อาจารย์ในโรงเรียนหลายท่านก็สนับสนุน
ให้เรียนต่อทางสายที่เรียนมา แต่ข้าพเจ้าสนใจที่จะเรียนทางด้าน
รัฐศาสตร์ ข้าพเจ้าลับสนใจและลังเลมากเมื่อต้องตัดสินใจ แต่
ท่านบอกกับข้าพเจ้าว่า “อย่าให้คำพูดของใครมาทำลายความฝัน
ของเรานะ” ซึ่งมันก็ทำให้ข้าพเจ้ามั่นใจกับการตัดสินใจมากขึ้น



นางสาวสกุณา ธรรมสลະ
จ.น่าน



ครูเป็นคนที่บอกนักเรียนว่า ให้อยู่ในกฎระเบียบของโรงเรียน การแต่งตัว ต้องถูกะเบียบตั้งแต่หัวจรดเท้า ครูไม่ชอบใจนักที่เห็นนิคร็อกตามทำตัวไม่น่ารัก เช่น เรื่อง การแต่งกาย การไม่เข้าเรียน โดยเฉพาะวิชาของครู ครูชื่อนางสาวสมจิตร สุทธินันท์ สอนวิชาแนวนะทีโรงเรียนภาษาปีปุ่ม เมวิชาของครูไม่คิดเกรด แต่ครูไม่ส่งงานครูครบ หรือขาดเรียนโดยไม่มีเหตุจำเป็น ครูเป็นต้องเรียกพบเป็นรายบุคคลไป

ครูสอนคิชช์ย์ทุกคนเสมอว่าจะทำอะไรให้หนึ่งก็ถึงพ่อแม่ที่ส่งเสียให้เรียนหนังสือ นึกถึงครูอาจารย์ผู้มีพระคุณทุกคนที่อบรมลั่งสอนมา มีหลายครั้งที่ครูให้ฉันทำงานแล้วฉันทำเสร็จไม่ทันตามเวลา ครูก็มักจะติงว่าเป็นเพราะการบริหารจัดการไม่ดี คำพูดของครูทำให้ฉันคิดพิจารณา และปรับปรุงตัวเอง

สิ่งสำคัญอีกสิ่งหนึ่งที่ครูบอกกับฉันก็คือ เราควรจะเป็นผู้ให้บ้าง ให้คนอื่น ให้สังคม แม้จะไม่ได้อะไรตอบแทน แต่จะรู้สึกสุขใจที่ได้ให้ และเราก็จะได้ใจจากคนนั้นด้วย เมื่อเขายังทำอะไร หรือมีอะไรก็จะนึกถึงเรา ครูจะบอกฉันบ่อยๆ ว่า ทำตัวให้ดี เสมอต้นและอยู่ แล้วมันจะดีกับตัวเราเอง

แม้ครูจะมาจากครอบครัวที่มีฐานะดี แต่ครูก็ไม่เคยสอนให้หนักเรียนทำตัวเหนื่อยคนอื่น คนแต่ละคนต่างกันที่จิตใจไม่ว่าเราจะมาจากครอบครัวแบบไหนก็ไม่สำคัญ สำคัญอยู่ที่การประพฤติตัวของเรา ครูอาจจะพูดอะไรที่เหมือนปรัชญา แต่ครูทำให้ดีฉันเห็นว่าครูทำแล้ว ทำอย่างที่ครูสอนนักเรียน ซึ่งฉันก็เห็นว่ามันดีจริงๆ และเมื่อนำมาปฏิบัติบ้างก็เห็นผล คำสอนของครูทำให้ฉันมีวันนี้ ครูจะเป็นแบบอย่างที่ดีในใจของฉันตลอดไป ขอเทิดทูนพระคุณครูไว้หนีอเครีย

นางสาวจิราภรณ์ ปาสาña



คุณครูในดวงใจของผมหรือครัวบ ไม่ใช่ใครอื่นไกล เขายังคงเป็นคนไก่ตัวผู้ เขายังคงเป็นคนที่มีเอกลักษณ์ เป็นของตัวเอง และที่สำคัญเขาเป็นคนที่ให้โอกาส ให้ได้ก้าวเข้ามาสู่รั้วจามจุรีแห่งนี้

เขาก็คือคุณครูศิริรัตน์ ไกรสังข์ อาจารย์ แห่งแหน_parallel ร.ร.พนัสพิทยาคาร

ครูเป็นผู้ที่เลี้ยงสอนแก่ลั่งคมจริงๆ ถึงแม้ จะมีอายุมากแล้วก็ตาม ครูต้องเห็นอยู่กับนักเรียน หลายร้อยคน ที่จะสมัครสอบห้อง Entrance โควต้า สอบตรง และโครงการพิเศษต่างๆ มากมาย ครูจะ ต้องไปเชื้อไปสมัครที่มหาวิทยาลัยเอง ต้องเอาใบ สมัครไปให้นักเรียนทุกคนด้วยตัวเอง ต้องนัดประชุมเพื่ออธิบายการกรอกใบสมัคร และกำหนดวันส่งใบสมัคร ต้องค่อยรับใบสมัครจากนักเรียนทีละใบสองใบ (เพราะเด็ก เอามาส่งไม่พร้อมกัน) ต้องค่อยตามเด็กนักเรียนที่ยังไม่ได้ส่ง

ต้องค่อยเก็บเงินค่าสมัครเอง ทางธนาคาร ครูก็ต้องไปที่ไปรษณีย์เอง นี่อาจจะเป็นส่วนหน่อย ที่ครูทำ แต่งานของครูแน่นอนไม่ใช่แค่นี้ ต้องจัดแผนการเรียน การสอน ต้องเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ทุกครั้ง ต้องเป็นแม่งานในงานใหญ่ๆ ครูของผมเก่งมากที่สุด เลยครับ ขอขอบคุณครับ



นายอุทัย อุมา

รับເຊິ່ງ

ຈາກຍາມນຸ່ຍໍທັກທານຫຼືລັບປະເລີຍໄດ້ເໜືອນຫຼຸນໄລ່ກ່າ ມັນກີລືນເວື່ອງ
ຜົນຕົກ ແດດອກ ຫຼຸນໄລ່ກ່າມ່ວ່ອງ ໄມອນາທຣ ໄມ່ພູດ ໄມ່ປ່ນ ຍິນນິ່ງເຜົ້າຂ້າວໃນນາ
ອີກາມ່ເກຳລ້າງມາກິນຂ້າວ ທັ້ງທີ່ຫຼຸນໄມ່ມີສົວຕ ອິດໄມ່ເປັນເໜືອນມຸ່ຍໍ
ມຸ່ຍໍມີສົວຕຈິຕິຈ ສມອງ ອິດໄດ້ ສັ່ງຈານໄດ້ ມີວ່າຍະ (ອະໄຫລ) ຄຽບບົງນຸ່ຣນ



ຫຼຸນໄລ່ກ່າ

■ ອັດຕ ພຶ່ງປະຍູງ



บางมนุษย์ส่วนประกอบขากรุดต้องการให้เป็นมนุษย์เหมือนเดิมก็ต้องแก้ไขห้าส่วนประกอบใหม่มาแทน

ธรรมชาติสร้างชั้นส่วนทุกอย่างติดตัวมาให้มนุษย์อย่างประณีตเรียบร้อย “พรี” เลี้ยด้วย

แต่บางที่ธรรมชาติก็例外สร้างไว้ดีบ้าง ชำรุดบ้าง ประดับไว้ในร่างกายมนุษย์ไม่เหมือนกัน

ส่วนประกอบของมนุษย์หรืออะไรแล้วราคานา闷彭 ขยายร่างกายไปทั้งร่างกายไม่พอซึ่งจะทำให้ร่างกายไม่สามารถเดินทางเท่านั้นที่ชารุด (彭นิ)

ข้อความทั้งหมดที่อ่านมา ผ่านเขียนไว้ในนิตยสาร “ชีวิตต้องสู้” รายสัปดาห์

ฉบับ ๑๙๕ หน้า ๒๕ คอลัมน์ “ที่นี่มีน้ำใจ” ตัดพ้อธรรมชาติเพื่อเรอปั้นมนุษย์บางคนตาบอด หูหนวก แขนขาลีบ ลิ้นหัวใจร้าวปากแหว่ง ฯลฯ มาตั้งแต่เกิด

เตือนผู้อ่านให้ระวังอย่าผลักท่านเมื่อวัยสมบูรณ์แข็งแรงดีแล้วธรรมชาติบรรจุปั้นมาให้สลายเฉียบ หล่อเพี้ยง ตามมลมใจพ่อแม่ค่าดการณ์ไว้ ขอเมื่อการครบ ๓๒ อย่าขาดเกิน

ท่านควรมีความภูมิใจ ไม่ผลักไม่เที่ยวเกิน กินเกิน เล่นกีฬา รักกีฬา โดยเฉพาะการ “เล่นกอล์ฟ” (พาท่านเวลาสนับสนุนกอล์ฟเลี้ยงหน่อย) บางท่านเพิ่งหัดมันในการมณ์ เข้าสนับสนุนวันละ ๕-๖ ถ้าดแล้วออกรอบกับเพื่อนคู่ใจ ติดปลายไม้กันนิดหน่อย จบ ๑๙ หลุม เห็นมีเวลาพอ ต่ออีก ๑๙ หลุม เดินทาง ๓๖ หลุม ใช้เวลาห้าวันจนมีด ระยะทาง ๑๔-๑๕ กิโลเมตร ร่างกายท่านแข็งแรงที่ต้องดำเนินใจแก่เจ้า darmไว้ไม่ยาก หากท่านรู้จักดำรง

จบการเล่น เข้าคลับเข้าล็อกลงชัย
ด้วยเบียร์บ้าง สุราบ้างตามถนัด กินจบ
ติดลมเข้าโรงนวดต่อ กลับบ้านเกินสองยาม
ลูกเมียซ่าง ทรมานกายตน ปล้นความรัก
ไปจากเมียหารู้ตัวไม่



การเล่นกอล์ฟ ผลเสียดูจะไม่มี
หากว่าจักเล่น ทั้งเป็นการทดสอบอารมณ์
คุณนิสัยให้รักษากฎเกณฑ์

ผลดีได้ยืดเล่นยืดสาย และทิวทัศน์
กว้างใหญ่ สีเขียวชีรีอบตัว บ่อน้ำข้าง
ทางเดินมีป่าวนอยู่ใหญ่ กลางสรصدอกบัว
ต่างสีซูชือสลออน ไม่กลัวเดดเหมือนนก
กอล์ฟสตรีบ้างท่าน สมหมาภ สมถุ



มือ ๒ ข้าง ไล่แวนลีชาหรือสีดำ การเงง
ขายา การร่ม ไม่มีส่วนใดของร่างกาย
โคนเดด

นกการเขนสีขาวลับดำร้องหาคู่
เลียงเพระจับใจ ลิงเหล่านี้นักกอล์ฟบาง
คนรับมันได้อย่างเป็นกำไรชีวิต บางท่าน
ไม่รู้เรื่อง เลียงวิหคนกร้องกวนสามัญ
จะพักลูกต้องคอยให้กับบินไปก่อน พุด
ไว้ไม่มากเลย ท่านหนึ่งพักลูก อีกท่าน
หนึ่งไปยืนข้างหน้ารัดดับตรงแนวที่จะพัก
ท่านผู้นั้นหวัดระวัง พทไม่ได้ ต้องให้ผู้
ยืนระดับนั้นหลบไปที่อื่น

ประสาทค่อนข้างอ่อน หวัดระวัง
โดยไม่ทราบสาเหตุ

ธรรมชาติสร้างไว้แบบนี้ แตกต่าง
ช่างสรรส่งเสริมให้มนุษย์รับ略有รูปแบบ
รับสุข รับทุกข์ รับความพิการ
ตลอดชีวิต ในครอบครัวก็รับความแตก
แยกจนเหลือแต่เด็กกว่าเกล็ดพุ่มที่
กระจายสู่ห้องฟ้า ดูแบบสวยงาม มหัศจรรย์
หลาภลีก์ได้ ดูแบบดุณไกรชั้นปีงปัง
สดแสงกระจายแล้วดับบูบ ประยิบชีวิต
อยู่ในโลกเพียง “บูบเดียว” แท้ๆ

เมื่อธรรมชาติสร้างมนุษย์ไว้略有
รูปแบบ ควรรักษาไว้ให้ธรรมชาติไว้
ธรรมชาติไม่พูด เพราะพูดไม่ได้ ท่านว่าท่าน
สร้างชีวิตให้อย่างดีแล้ว มนุษย์ไม่รักษา
ป้องกัน ปล่อยปละละเลย แล้วจะให้ทำ
อย่างไรล่ะ

ท่านเป็นครูชูมีทรัพย์มากมาย แต่
ต้องเจ็บป่วยตลอดชีวิต ทรัพย์ไม่ช่วยท่านเลย
ท่านมีเงินซื้อสตอรีงม หรือหนุ่มหล่อ
ขนาดไดก์ได้ตามที่ต้องการ แต่ท่านไม่
อาจซื้อภารยาหรือสามีที่ดีพร้อม

ท่านมีเงินซื้อตึกงามฯ สวยหู
เรือนล้าน แต่ไม่อาจซื้อครอบครัวที่มี
ความสุขและอบอุ่นได้

ท่านมีเงินซื้ออาหารที่ท่านโปรดปราน
ราคาแพง แต่ท่านไม่อาจซื้อความอโยக
กินได้

ท่านอาจซื้อเตียงนอนไฮดรอลิกล่าสุด
สวยหู แต่ท่านไม่อาจซื้อการนอนหลับ
อย่างผาสุกตลอดคืน

เรื่องราวสำหรับคนมีเงิน แต่ซื้อ
สรรพสิ่งไม่ได้ดังใจนึกยังมีอีกครับ อย่า
เพิ่งเบื่อ

ท่านมีเงินซื้อเพื่อน แต่ท่านไม่
สามารถซื้อมิตรแท้ตามต้องการ

ท่านมีเงินมากมาย แต่ท่านไม่อาจ
ซื้อร่างกายที่สมส่วน เชิญตาซั่งมันฟ้องว่า
น้ำหนักของท่าน ตัวเลขที่บอกมันเกิน กฎ
ไม่กลับแล้ว

ท่านมีเงิน มีเลียงไว้เพียงเจรา เมื่อ
ถึงคราวเข้า “คาราโอเกะ” เพื่อนฝันเลียงแล้ว
อุดหู เมินหน้า เงินซื้อเลียงให้ไฟแรงไม่ได้

ท่านมีเงินแต่ไม่รู้จักการใช้ ท่านอาจ
ตายอย่างเลือดเนื้นเพราะเงินจากท่าน

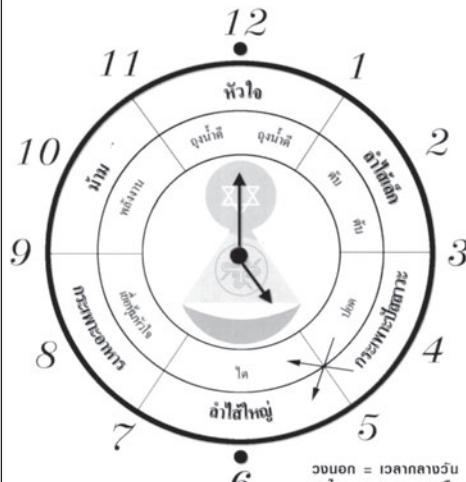
ร่างกายเป็นของท่าน ท่านไม่รู้จักใช้
ไม่รู้จักผ่อนล้นผ่อนยาวย ใช้มนอย่างผิดๆ
รุนแรง เหล้า บุหรี่ การพนัน หลงเสน่ห์

สตรี มีภาระมาก ลิงเหล่านี้ธรรมชาติ บอกว่า “ผิด” ผิดทั้งนั้น ยาเสพติด ติดทั้งตัว ติดทั้งตระราง นับสิบปีก้าวจะออก มาสูสังคมก็เก่งเกินแกง บางคดีถูกประหาร ชาตินี้เป็นคนเดียว ไม่ปรารถนา ชาติน้ำใจ ก็เกิดเป็นหนอนให้เข้าด

เมื่อปฏิบัติผิด พยายามหนีความ เจ็บป่วยแบบแพ้ใจ แพ้ความชี้เกียจของ ตัวมาแต่อีตโน่น กลัวเห็นอยู่ กลัวเมื่อย ผัดวันประกันพรุ่งในการบำรุงให้เกิดพลัง จนโรครุมล้อม จะเกิดอะไรขึ้น คิดดู



นาฬิกาชีวิต Biological Clock



ความปราศจากโรคภัยเมื่อมี ชุมทรัพย์มหาศาล

ใครต้องการเดิน เดิน ใครต้องการ วิ่ง วิ่ง ประทุทางแห่งการมีสุขภาพดีมีอยู่ ท่านไม่เมื่เดินเข้าหา แอโรบิกมีให้ร่วมอยู่ แบบทุกคุณย์การค้า โดยลงไปร่วมวงกับเขา ได้พลัง ได้เพื่อน ได้เงื่อน ได้หลีกหนีการ ไปโรงพยาบาลอันแครอัด ไป ๕ น. กลับบ้านก็ ๑๕ น. ทราบนิ



ອືກາໄວ ຄົວ
ຕໍ່ຈຶ່ງກລັວຫຸ່ນ ບິນ
ມາທີ່ໄຮ ຫຸ່ນໄລ້ທຸກທີ່
ຜລໄດ້ເປັນ
ຂອງໜາວໜາ ພລເລີຍ
ເປັນຂອງອືກາ ຕ້ອງ
ບິນໄປທາກິທ່ຽວ່ອນທີ່
ໄມ້ມື້ນຸ່ງໝົຍໝົມ
ຢືນໂບກກົວ້ອລ່າ



ສ້າງຄຸນມອງຫຸ່ນໃຫ້ເກີດກາພພຈນ໌
ນໍາມາເປົ້າຍບເທິບກັບຊື່ວິຕທີ່ສ້າງມາໂດຍ
ຮຽມชาຕີເໜືອນກັນ

ມອງໃຫ້ດີ ອຸດຈະຕອບຕານເອງ ຫຸ່ນ
ຄືອຫຸ່ນ ຍືນໄລ່ກາ

ມຸ່ນຸ່ງໝົຍໝົມມຸ່ນຸ່ງໝົຍໝົມ
ຢືນຕ່ອສູ້ຖຸກ
ສ່ວນພລິ່ງໃນໂລກຈົນດັບຂັ້ນ

ມຸ່ນຸ່ງໝົຍໝົມຫຸ່ນໃຫ້ຍືນຍົງໄດ້ ແຕ່ມຸ່ນຸ່ງໝົຍໝົມ
ຫ້ວຍມຸ່ນຸ່ງໝົຍໝົມໃຫ້ຍືນຍາທາໄດ້ໄມ້ ສ້ວສດີ.....

ຫຸ່ນໄລ່ກາ ກາໄມ່ສອບ ມັນໄມ່ຮູ້ວ່າ
ມຸ່ນຸ່ງໝົຍໝົມສ້າງໄວ້ລວງມັນ ສົງລັຍເໜືອນກັນວ່າ
ມຸ່ນຸ່ງໝົຍໝົມຄົນນີ້ຍືນອຍຸ່ທ່າເດືອວາ ໄມ່ເມື່ອຍ ໄມ່
ເປັ້ນອວຍຍາບດ ໄມ່ເນີ້ນໍາເລື່ອງ ໄມ່ນໍາເກຮງ
ແຕ່ອືກາໄມ່ກລ້າ



ในเรื่องไม่ได้บอกว่า งจื๊อตั้งกติกาในการรับศิษย์ไว้อ่านไงน้าาาา จนกระทั่งมีชายหนุ่มชาพิการคนหนึ่งมาขอสมัครเป็นศิษย์งจื๊อชินายให้ฟังอย่างสุกาวาคนที่มาเรียนล้วนเป็นคนในเมือง (อาจเป็นได้ว่า งจื๊อเลี้ยงที่จะเอ่ยถึงความพิการว่า เป็นอุปสรรคในการเรียนหรืออาจเป็นได้ว่า คนบ้านนอกมาเรียนร่วมกับคนในเมืองจะทำให้เกิดปัญหา ซึ่งก็เกิดจริงๆ ในเวลาต่อมา) ชายหนุ่มคนนั้นเสียใจมาก เดินผละไปโดยไม่ลา

วันหนึ่งมีผู้กล้ามาท้าประลองชนูภันงจื๊อบอกว่าถ้าตนชนะ จะสอนพวกลูกศิษย์ของงจื๊อเอง บรรดาลูกศิษย์โกรธแทนอาจารย์จะหีบเข้ามาทำร้าย งจื๊อห้ามไว้ บอกว่า “คนเราเน้นต้องรักยามารยาท ระวังอารมณ์ เมื่อเจอกับเหตุการณ์ ต้องมีสติ ตัดสินด้วยเหตุผล”

ผลการประลอง งจื๊อชนะ ผู้แพ้บานกว่า “ข้าเลื่อมใสความรู้ความสามารถของเจ้า แต่ วิธีการรับศิษย์ของเจ้า ข้าไม่พอพอใจย่างมาก การอบรมของเจ้าแม่ยกว่า ขายความรู้ ข้าไม่เข้าใจ การกระทำที่คืนนั้น ไม่ใช่ดีแต่พุดอย่างเดียว” ว่าแล้ว เขายังให้ชายหนุ่มพิการคนนั้นปั่นหลังจากไป

นับแต่นั้นมา งจื๊อจึงไม่คัดเลือกศิษย์ เพราะเห็นแล้วว่าคนที่ถูกปฏิเสธ ผิดหวัง



งจื๊อหาย



ฝีมือชั้นของงจื๊อหาย



ฝีมือชั้นของงจื๊อ



งจื๊อสอนศิษย์



เพียงใด เขาอธิบายให้ลูกศิษย์ฟังว่า “ฐานะคนเราแบ่งชั้นชั้นก็จริง แต่ความรู้ของคนเราไม่ใช่มาจำกัดที่ฐานะ ไม่ว่าใครก็ตาม ขอเพียงหมั่นศึกษา เมื่อมีความรู้ ก็สามารถรับใช้บ้านเมืองได้” แม้ว่าการมีศิษย์จำนวนมากจะทำให้ต้องเหนื่อยขึ้นก็ตาม “พระคุณที่ได้รับการศึกษา ใช้ชีวิตมีระเบียบ บ้านเมืองจะสงบสุข สิ่งที่เป็นประโยชน์ ก็ได้ แต่ไม่ปฏิบัติ ก็น่าเสียดาย ถึงจะเหนื่อยก็จริง แต่ก็คุ้มค่า”

ชายหนุ่มที่ท้าประลองธนูกับแข้งอันนั้น ชื่อจังโภ邪 มากับเพื่อนผู้พิการก็มาสมัคร เป็นศิษย์ของจือด้วย นอกจากจะสอนวิชาความรู้แล้ว งจือยังดูแลภาริยาภารายาท สอนจรรยาความประพฤติตัว

เมื่อจังจือมีลูกศิษย์มากขึ้น บางคนในราชสำนักจึงเห็นว่าเป็นการทำผิดจากเรต เพราะแต่เดิมนั้น คนตำแหน่งก็จะไม่มีโอกาสได้รับการศึกษา การให้การศึกษาโดยไม่แบ่งชั้นชั้นนั้นผิดต่อกฎหมายสำนัก ต่อไปคนก็จะไม่สนใจการศึกษาในราชสำนัก ยิ่งกว่านั้น ยังเกรงว่าต่อไปคนต้อยตำแหน่งจะเข้ามาริหารบ้านเมืองแทนผู้ทรงศักดิ์ คนกลุ่มนี้มีความเห็นว่าควรให้บุณสำนักของงจือ



พื้นอองตะกูลม่ง °

แต่ก็มีคนอีกกลุ่มหนึ่งเห็นว่า ควรให้ดำเนินการต่อไป จะได้มีบุคลากรรับใช้ประเทศชาติ เจ้าแค้นหลู่องกือยากให้มีคนเรียนกับงจือให้มากยิ่งขึ้น

ในบรรดาศิษย์ของงจือนั้น มีสองพี่น้องผู้สูงศักดิ์จากตะกูลม่ง ซึ่งเป็นหนึ่งในสามตะกูลคือ จี ม่ง ฉู ที่ทรงอิทธิพลในแคว้นหลู่ ครั้งหนึ่ง ม่งเหอจี้ ตอบคำถามอาจารย์ต่างจากจังโภ邪ซึ่งเข้าเรียนช้า และแสดงความรังเกียจจังโภ邪 จึงเกิดวิวาทกันขึ้น งจือได้ขอให้เหอจือย่าถือโทยังโภ邪

ภายหลังเหตุการณ์นั้น มีลูกศิษย์คนหนึ่งบอกอาจารย์ว่า จังโภ邪เข้าเรียนช้า เพราะไปล่าสัตว์เพื่อแลกข้าวสารให้แม่ งจือกับศิษย์จึงเอาข้าวสารมาให้แม่ของจังโภ邪 ถึงบ้าน และได้พบว่าพ่อของเขานอนป่วยไปไหนไม่ได้มาหลายปีแล้ว ขณะที่แม่อกไปตามลูกชาย ศิษย์ที่ไปด้วยบอกความรู้สึก

กับอาจารย์ว่า เหตุการณ์วันนั้น เขายังคิดว่า เหอจี้เป็นคนผิด อาจารย์จึงอธิบายว่า

“สองพี่น้องคระกูลมงเป็นผู้สูงศักดิ์ ยอมลดตัวมาเรียนกันว่าหา牙าก ถ้าให้เขา เสมอภาคกับพวกรา มันคงเป็นไปไม่ได้หรอก คนเราอยู่ด้วยกัน ก็ควรแบ่งแยกชนชั้น มิเช่นนั้น ใจจะเข้า葛รุงผู้ที่มาปกครองบ้านเมืองเด่า”

งี้ขอนอกกว่ามาตามจังโภ yayเพื่อขอโทษ และขอบคุณที่เขาทำให้รู้ว่า สุภาพชนมิเพียง แต่ต้องยึดมั่นกตัญญู ซื่อสัตย์ ยังต้องมีสติ รู้จักให้อยากอีกด้วย

เมื่อกลับมาเรียน จังโภ yayแสดงความ เก้าอี้ และการทำงาน แลกเปลี่ยน ภารกิจ ยอมรับว่า ตนเป็นคนผิด

งี้จึงสอนศิษย์โดยการตั้งคำถามให้คิด และแสดงความรู้ความเห็น เมื่อบรรดาศิษย์ ตอบคำถามแล้ว งี้จึงก็จะสรุปเป็นคำสอน เป็นต้นว่า

“ฉะนั้น ต้องหมั่นคุยกับคระทำของตนเอง จะทำให้เข้าใจชุดบกพร่องของตนเอง และปรับปรุงแก้ไข จึงจะสามารถถกถายเป็นสุภาพ ชนที่มีผู้คนยกย่องและนับถือ เอาเป็นแบบอย่าง”

“สุภาพชนต้องแสดงหาสิ่งดึงงานตลอด เวลา สิ่งดึงงานคือความสงบสุขของบ้านเมือง ชนชั้นวรรณะเป็นแค่นานสมมติ ฐานะ ตำแหน่งไม่ใช่เรื่องน่าอาย ถึงแม้จะเป็นผู้สูงศักดิ์ก็ไม่ควรยิ่งโภหั้ง”

ครั้งหนึ่ง งี้จึงสอนศิษย์ว่า “การเป็นสุภาพชนควรปฏิบัติตอย่างไรถึงจะสนับสนุน” ลูกศิษย์ตอบว่า “แยกแยะความดีความชั่ว เจรจา บัญหาต้องตัดสินด้วยเหตุผล” อาจารย์ตาม ต่อว่า “ตัดสินด้วยเหตุผลย่างไร” “ด้วยความซื่อสัตย์ เพียงตรง ยุติธรรม รู้จักให้อภัย ควบคุมสติอารมณ์”

งี้จึงเล่าเรื่องลูกศิษย์คนหนึ่งชื่อหมินสุน เพื่อแสดงให้เห็นประโยชน์ของการให้อภัย เพราะหมินสุนให้อภัยแม่เลี้ยง ในที่สุดก็ได้รับความรักจากครอบครัว แต่เดิน แม่เลี้ยง ล้ำเอียง รักลูกสองคนของตัวเองมากกว่า เสือที่เย็นให้หมินสุนกันหน้าไม่ได้ หมินสุน หน้าสัน พอก็คิดว่าแกลัง จึงตีหมินสุนจน เสือขาด พ่อโทรศัพท์แม่เลี้ยงมาก จะໄล่แม่เลี้ยงไป หมินสุนขอร้องไว้ บอกว่าถ้าแม่อยู่ น้องสองคนก็ยังได้ความอบอุ่น แต่ถ้าแม่ไม่อยู่ น้องสองคนก็จะต้องหน้าเหมือนตัวเองด้วย

อาจารย์ให้ข้อสรุปเรื่องนี้ว่า “ทุกวันนี้ทุกคนใช้วิธีเด่นล้ำมากถ้าทุกคนรู้จักให้หันกลับคืน ยังยังอารมณ์ ใช้สติแก้ปัญหา โลกมนุษย์ของเราก็คงจะมีสีสันขึ้นไม่น้อยที่เดียว ดังนั้นการยกไทยให้ผู้อื่น ควบคุมอารมณ์ ของตน จึงจะสามารถเป็นสุภาพชนโดยแท้จริง ... ข้าเป็นอาจารย์ของพวากเจ้า ก็ควรจะเป็นแบบอย่างที่ดีของพวากเจ้า ดังนั้น ข้าหวังว่า พวากเจ้าทุกคน หากได้เห็นข้อบกพร่องของข้า โปรดชี้แนะบอกมาตรงๆ โดยไม่ต้องเกรงใจ ให้เหมือนอย่างจังให้หาย”

นับว่าเป็นบุญของจังให้วยที่มีอาจารย์ ใจกว้าง มองว่าการที่ศิษย์ได้เลี้ยง และตำแหน่ง อาจารย์หลายคนรังนั้น แสดงถึงความจริงใจ และความกล้าหาญของศิษย์ และจังให้วยก็ ได้รับโอกาสให้รับใช้กลัชิดอาจารย์ตลอดมา จนแก่เฒ่า

เมื่อจังจื๊อกิດความคิดที่จะเดินทางไป เล่าเรียนกับเล่าจื๊อ ซึ่งเป็นผู้รอบรู้ด้านธรรมะ ประเพณี นั้นเป็นเพราะ “สายน้ำที่ใสสะอาด ก็เพราะน้ำให้ผลผ่านตลอด ถ้า้น้ำหยุดนิ่ง น้ำใส ก็จะกลายเป็นน้ำบุ่น นานๆ เข้าก็จะเน่าเสีย ส่างกลิ่นเหม็นไปทั่ว” จังให้วยเป็นคนขับรถ นำพาอาจารย์ไป โดยมีหนานกงต้าฟูเดินทางไปด้วย

จังให้วยขับรถม้านำหงจือกับหนานกงต้าฟู เล่าจื๊อ



หนานกงต้าฟู งจือและจังให้วยนำดูเล่าจื๊อ



เล่าจื๊อกิดความคิดหันหลัง





เล่าจื๊อ



จังโหยาเห็นื่อยมาก หลับคาอ่างอาบน้ำ



งจื๊อพบเล่าจื๊อโดยบังเอิญ ขณะที่เล่าจื๊อขึ้นความหันหลัง เมื่อฉันจะให้ข้อคิดแก่เขาจื๊อ แต่ไม่ได้พูดเพียงแต่บอกทางให้ไปพนเล่าจื๊อ

วันรุ่งขึ้น งจื๊อ หนานกงต้าฟู และจังโหยา ไปพนเล่าจื๊อที่บ้าน มีการมอบของที่ระลึก ทำความเคารพและหล่อหลั่น้ำรดแผ่นดินหลังจากนั้น เล่าจื๊อก็ให้เด็กพาทั้งสามคนไปศึกษาภารวัดในบ้าน

งจื๊อเรียนรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีสัมผัส กับสิ่งรอบตัว เป็นเวลาananถึง ๓ เดือน กว่าจะได้พนเล่าจื๊อ เล่าจื๊อบอกว่า ที่ผ่านมา มีคืนมาหาเสมอ แต่ขาดความอดทน และยังบอกอีกด้วยว่า เมื่อก่อนตนกีเสื่อมใส่กู ใจถูก แต่ต่อมาเปลี่ยนใจ เพราะแม่น้ำไม่สามารถให้ลหุวนกลับได้ มันได้แต่ไหลไปตามทิศทางเก่าของมันเท่านั้น

เล่าจื๊อบอกเล่าความคิดเห็นของตนให้งจื๊อฟังว่า

“ความวุ่นวายเกิดจากใจ แต่ใจคนนั้น มันลือกลับซึ่งกัน ทำให้ความวุ่นวายจึงเกิดขึ้นทุกยุคทุกสมัย ก็เพราะว่าใจของแต่ละคน ต้องการความเป็นอิสระเสรี กฎหมายใจถูก ข้อนักนักในการใช้ชีวิต ใช้ได้ในยุคเวลาอันสั้น

ເລັ້ມ່ອວຕ້ອນຮັບງົ່ອ



ນອນຂອງທ່ະລິກ



ແສດງກາຣະ

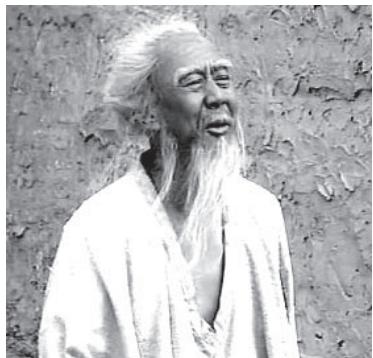
ແຕ່ຍຸຄຕ່ອງ ມາ ກີໄດ້ມີການພັດນາມາກີ່ນ
ຈົນທີ່ສຸດກີ່ໄມ່ສາມາດນັກນັບໃຈກົນໄດ້ ເພຣະວ່າ
ກົນເຮົາຕໍ່ອ່າງການໃຫ້ຊື່ວິວິດຮຽນໝາດີ ໄນຍ່າກຸງ
ນັດເທົ່ານັກທີ່ຄູກຂ້ອງຢູ່ໃນກຮງ ໃນເນື່ອ
ຈັກຮາລເປັນຜູ້ສ໌ຮັງນຸ່ມຍີໃຫ້ເກີດຂຶ້ນ ເຮົາຈຶ່ງ
ກວຣປລ່ອຍວາງ ໃຫ້ນັນເປັນໄປຕາມຄຣລອງ
ຂອງວິວິດນັ້ນ ອຍ່າໄປນັກນັບຕາມແບບຂອງກຸງ
ທີ່ມີນຸ່ມຍີຕັ້ງຂຶ້ນນາເອງ ທີ່ນັນກີ່ຂັດຕ່ອງຄວາມມື
ເສົ່າງພບຂອງວິວິດຂີວິດຂອງເຮົາ ຈຶ່ງໄມ້ຄວຮອຍ່າງ
ຍິ່ງທີ່ຈະຮັ້ອພື້ນກຸງຂອງໂຈກງານໄຊ້ນັກນັບອີກ
ຕ່ອໄປ ກຸງຂອງໂຈກງຸນນີ້ຂຶ້ນນັກນັບຫລາຍຍ່າງທີ່
ນັກນັນໄມ້ຍ່າກທໍາດາມ ສາມາດໃຫ້ໄດ້ໃນຍຸກນັ້ນ
ເພຣະຕອນນັ້ນຍັງດ້ວຍການພັດນາອູ່ມາກ ເພື່ອ
ໃຫ້ບ້ານເມືອງມີຮະເບີຍນ ກີ່ຄວະຈະນີ້ (ກຸງ) ບ້າງ
ແຕ່ມາຍຸກນີ້ ມີການພັດນາຂຶ້ນໄປອີກ ດັ່ງນັ້ນ ເຮົາ
ຄວະຈະປລ່ອຍໃຫ້ເປັນໄປຕາມຮຽນໝາດີນາກຂຶ້ນ”

ເລັ້ມ່ອວເປັນຜູ້ສູງວ່າຍກວ່າ ຢ່ອນຝ່ານ
ປະສົບກາຮັນວິວິດນາມາກ ຈຶ່ງຮັ້ຈັກປລ່ອຍວາງ
ສໍາຮັບງົ່ອ ຍັງມີອີກຫລາຍສິ່ງທີ່ຕ້ອງສຶກຍາ
ໂດຍເລັພາຍ່າງຍິ່ງໃນສັງຄນໂລກີຍ່ອຍ່າງທີ່ວ່າ
ກັນວ່າ “ດີເກີນໄປກີ່ອູ່ໄມ້ໄດ້”

ສ່ວນງົ່ອເຫັນວ່ານຸ່ມຍີນີ້ເລີສ ກຸງ
ເກີນທີ່ຕັ້ງນາໃຫ້ປະຊານປົງປົນດັ່ນນາດໄມ້ໄດ້

ເລັ້ມ່ອວສຽງວ່າ “ມີດິນກີ່ຕ້ອງມີຟ້າ ມີຫຍຸງ
ກີ່ຕ້ອງມີໜ້າ ມີເລັ້ມ່ອວກີ່ຕ້ອງມີໜົ່ອ ຮະຫວ່າງ

หลังน้ำรดแผ่นดิน



เล่าจื๊อ



งจื๊อชินายภาพท่านโจวกุ

เรารถึงจะໄດ້ເລີ່ມກັນກີ່ໄຮ້ປະໄຍຫນ໌ ຄົງຕົ້ອງຕ່າງ
ເດືອນສາຍຂອງຕົວເວອງ”

ນັກປະຈຸບັນແນ່ຈະຄິດເຫັນຕ່າງກັນ ກີ່ຢັງ
ເກາຮພັນ ເລັ່ມຈື້ອລຶ່ງກັນເອີ່ມປາກກັນທີ່ຈື້ອວ່າ
“ທ່ານນີ້ມີມິຕຣາຫາຍທີ່ທ້າຍກາຈິງຈາ”

ຂະໜາດທີ່ນີ້ຈື້ອກຳລັງເດີນທາງກລັນແກວ້ນຫຼຸ່
ນັ້ນ ສາມຕະຮູກລູ່ແໜ່ງແກວ້ນຫຼຸ່ກີ່ຄູກວາງແພນ
ກຳຈັດ ຜູ້ຈໍາໂທນາຍຸງໃຫ້ໜ່ອງເຕີກຳຈັດຕະຮູກລູ່
ກ່ອນ ແລະຈະກຳຈັດຕະຮູກລູ່ມົ່ງແລະຫຼຸ່ຕ່ອໄປ ແຕ່
ແພນກາຮົມໄມ້ສໍາເຮົາ ຕະຮູກລູ່ມົ່ງແລະຕະຮູກລູ່
ຊູມາຫ່າຍຕະຮູກລູ່ໄດ້ທັນເວລາ ເຈົ້າແກວ້ນຫຼຸ່ຈື້ອ
ອອກຈາກແກວ້ນຫຼຸ່ໄປອຸ່ນທີ່ແກວ້ນນີ້ ແນວ່າ
ທັນສາມຕະຮູກລູ່ຈະກາບຖຸລອຂ່ອງຈົ່ງໃຫ້ປະທັນ
ອຸ່ນແກວ້ນຫຼຸ່ຕ່ອໄປ ເພື່ອເປັນກຳລັງໃຈໃຫ້
ເຫັນປະຫາກ

ທັນສາມຕະຮູກແສດງຄວາມຈົງຮັກກັດໄດ້
ໂດຍໄນແຕ່ງຕັ້ງໜ່ອງເຕີກຳໄໝມ ຈື້ຕ້າຜູ້ເຂົ້າພັນ
ທີ່ຈື້ອເພື່ອຂອໃຫ້ໜ່າຍປລອບຂວັງປະຫາພັນ

ເລ່າຈື້ອສັນທານາກັບທີ່ຈື້ອ





เจ้าแก้วนหลุ่



แต่เจ้อกันเห็นเป็นความจำเป็นที่จะต้องเดินทางไปแคว้นนี้ เพื่อหาทางช่วยเหลือเจ้าแก้วนหลุ่ บรรดาศิษย์ขอติดตามไปด้วย งจื๊อ อ้างว่าแต่ละคนมีครอบครัวต้องดูแล แต่เมื่อถูกถามว่าท่านก็มีครอบครัวมิใช่หรือ งจื๊อจึงยอมให้ลูกศิษย์ตามไปด้วยพยายามคุน

ระหว่างทาง เจอกลุ่มคนเล่นดนตรีชาวเยี่ยงเป็นบทเพลงที่ปกติจะบรรเลงแต่ในราชสำนัก งจื๊อให้จิ้งโภหวานอดร้อน เข้าไปทักทาย แต่ก็ได้รับคำตอบเพียงว่า เมื่อเข้า

เมืองนี้แล้ว ก็จะรู้เองว่า ทำไนจึงค้องนาบรรเลงเพลงชาว夷่ตามถนนหนทางเช่นนี้

เมื่อถึงเมืองนี้ งจื๊อพาลูกศิษย์ไปชนตลาด “เพื่อดูความเรียบของบ้านเมือง พุดคุยกับประชาชน จะได้รู้ความเป็นไปของบ้านเมือง” ที่ตลาดนั้นเอง งจื๊อได้เห็นประชาชนใหร่องต้อนรับเฉินต้าฝู ชาวบ้านอธิบายว่า เพราเฉินต้าฝูแจกข้าวสารให้ประชาชนอยู่เสมอ จึงได้รับความนิยม



งจื๊อกันจึงโหหายและกะตะศิษย์เดินทางไปแคว้นนี้



บรรเลงดนตรีจ่าวเย'



ชุมคลาด



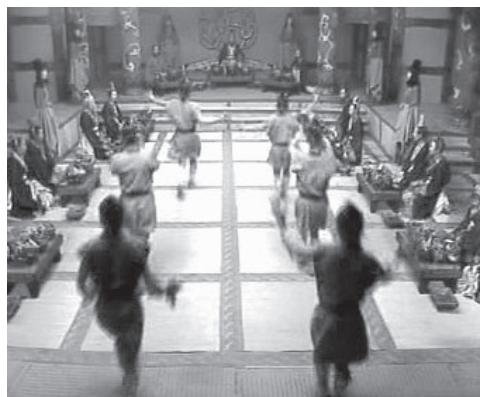
เจ้ก้าวันนី

เป็นที่รับรู้กันทั่วไปแล้วในเวลานั้น แต่วงจื๊อ เห็นว่าเป็นโอกาสเดียวที่จะได้ช่วยเจ้าแคร์วนหลุ่ ให้เดินทางกลับบ้านเมือง จึงยอมรับตำแหน่ง

เจ้าแคร์วนนីจัดงานเลี้ยงต้อนรับงจื๊อ และกล่าวขอบเชยงจื๊อว่าเมื่อครั้งที่เสด็จไป แคร์วนหลุ่ได้รับความรู้ด้านการปักครองจาก งจื๊อ จึงอยากให้หงจื๊อพูดรึ่งการปักครอง ให้ฟังอีก



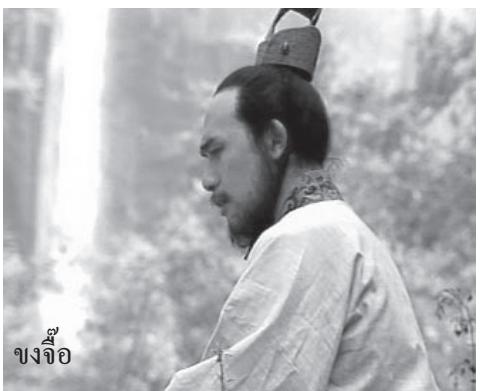
แคร์วนนីต้อนรับงจื๊อ



งจื๊อเข้าพบเก้าต้าฝู ซึ่งเป็นคนสนิทของ เจ้าแคร์วนนី เก้าต้าฝูซักชวนให้งจื๊อทำงานให้ ในตำแหน่งที่ปรึกษา จังโภ邪ให้กว่าไม่สมฐานะ ของงจื๊อซึ่งเป็นผู้มีชื่อเสียง มีความสามารถ



เกลือเป็นสินค้าสำคัญของแคว้นนี้



หลังจากออกตัวขอไทยหากคำกล่าวพิเศษ
พลาดแล้ว งี้จื๊อที่เอยขึ้นว่า

“การปกครองที่สำคัญนั้นคือการอยู่ใน
กรอบ ให้ร้ายภารกิจครองในกฎหมายเมือง
ปฏิบัติตามธรรมเนียมประเพณี ให้รู้จักฐานะ
หน้าที่ของตนเป็นที่ตั้ง ถ้าทุกคนปฏิบัติตาม
หน้าที่ของตนเอง ความสงบสุขก็เกิดขึ้น”

ที่แคว้นนี้ ก็เช่นเดียวกับแคว้นหลัง มีทั้ง
ผู้ที่เห็นว่าควรและไม่ควรรับของข้อเข้า
ทำงานในราชสำนัก บางคนก็ไม่อยากให้หงส์จือ
ถูกใช้เป็นเครื่องมือในการแก่งแย่งชิงศรีห่วง
ตรากุลกาและตรากุลนี้ ไม่อยากให้หงส์จือถูก
ทำร้าย

งี้จะใช้ชีวิตอย่างไรในแคว้นนี้ เรา
ท่านอาจจะคิดต่างๆ กันไปว่า งี้น่าจะทำ
อย่างนั้น น่าจะทำอย่างนี้ จะอย่างไรก็ตาม
งี้แสดงปัจจานไวกับถูกศิษย์ที่ร่วมเดิน
ทางไปแคว้นนี้ว่า

“แม่น้ำที่หล่อไทยเบรียบเสมือนการ
ปฏิบัติตน

สายน้ำที่ไหลผ่าน ทำให้เกิดการมีชีวิต
แก่ทุกสรรพสิ่ง

เบรียบเสมือนคุณธรรมที่ถึงแม้เส้นทาง
จะคดเคี้ยว แต่ก็มุ่งสู่ดุหมาย

เบรียบเสมือนอุดมการณ์ ถึงจะเผชิญ
กับหุบเขาสูงชัน ก็ไม่หวั่น

เบรียบเหมือนความกล้าหาญ

สายน้ำที่สูงนิ่ง กับเบรียบเสมือนหลัก
ธรรม

พระองค์นั้นคนเราจึงควรปฏิบัติตน
เหมือนดั่งสายน้ำที่ให้คุณประโยชน์ต่อมวล
มนุษย์ทั้งหลาย”





ภูมิคุ้มกันวัฒนธรรม **บกพร่อง** วธ.ปีนังวัคซีบแก้โรคอัตโนมัติ **เด็กไทย**

ไม่แปลกลใจที่สำนักข่าวต่างประเทศประโคมข่าวเมืองไทยว่า “เทศบาลสังกรานต์” ผิดเพี้ยน เพาะภาคสงกรานต์น้ำ ดื่มกินเมามัน เกิดอุบัติเหตุคนตายนับพัน โดยไม่รู้ว่า “เนื้อนางบุญ” ประเพณีสงกรานต์ที่แท้จริงเป็นอย่างไร จนนายกรัฐมนตรีเป็นห่วง ต้องสั่งการกระทรวงวัฒนธรรม (วธ.) หมายstrar การพื้นฟูร่องรอยให้เด็กไทยเล่นสงกรานต์อย่างถูกวิธี และหาทางป้องกันไม่ให้สิ่งที่ดีงามสูญหายไปจากลัษณะชาติไทย



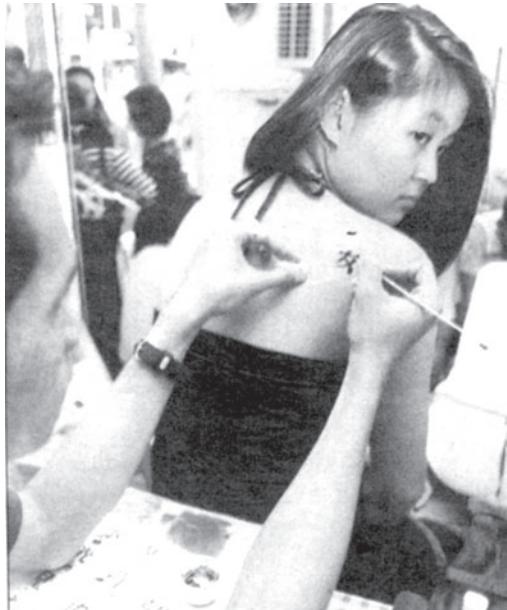
ว่ากันว่าภาคสะท้อนจากประเพณีสงกรานต์ไม่ใช่ “ภาคแรก” ที่สะท้อนตัวตนปัจจุบันของวัยรุ่นไทย ที่รับเอาวัฒนธรรมนอก ทั้งการแต่งกาย สายเดี่ยว เอวต่ำ หากแต่ร่วมไปถึงวัฒนธรรมการกินอาหารฟาสต์ฟู้ดต่างๆ ก็เป็นอีกหนึ่งที่

แสดงให้เห็นว่า “เด็กไทยกำลังเปลี่ยนไป” ในทางที่น่าเป็นห่วง

ชัดเจนว่า “วันรุ่นไทย” ถอยห่างจากวัฒนธรรมประเพณีที่ดึงมาจากไทยมากขึ้น จาก “งานน้ำนมมาตรฐานชา” ที่เยียบเงาและที่น่าตกใจที่สุดก็คือเมื่อสติ๊กิกระวง

มหาดไทยระบุว่าครอบครัวคนไทย ๖๐-๗๐% ไม่เคยเข้าวัด ทั้งๆ ที่เกณฑ์ของกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยเรื่องความจำเป็นพื้นฐานในชีวิตคนไทย ให้พ่อแม่พาลูกเข้าวัดอย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง

ขณะที่ผลสำรวจเด็กและเยาวชนอายุ ๕-๑๔ ปี ประมาณ ๒๑ ล้านคนของสถาบันรามจิตติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยพบว่าเด็กไทยอยู่บนความแบกละยากจากค่าสนาและครอบครัว ร้อยละ ๖๐ โถในห้อง ดูภาพยันตร์ กินฟاستฟู้ด



ตอกย้ำในห้วงวัฒนธรรมกิน ดื่ม ซื้อปมีเงินซื้อขนมปี笠 ๑.๖ แสนล้านบาทมากกว่าบประมาณ ๖ กระทรวงรวมกันโดยหาสินค้าฟุ่มเฟือย โทรศัพท์มือถือ เสื้อผ้ารองเท้า นาฬิกา หน้า胭 และมีเสรีในการแสดงออกทางเพศ

นับวันสังคมไทยยิ่งไร้ศีลธรรม มีข่าวฆ่าแกงกันไม่เว้นแต่ละวัน หากปล่อยให้สถานการณ์เป็นเช่นนี้ อนาคตของบุญประเพณี วิถีชีวิตริมฝีที่เราฝากไว้กับเด็กและเยาวชนนั้นคงต้องเลื่อมลายไปในอนาคตอันใกล้

คุณหญิงพิพารดี เมฆสารรัตน์ ปลัดวช. วิเคราะห์ว่าต้นเหตุของปัญหาเกิดจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดูคุ้มค่า สร้างประโยชน์ของค่านิยม ประเพณี วัฒนธรรมด้านลบของประเทศตะวันตกอย่างรวดเร็ว จนไม่ทันให้เด็กไทยคิดไตร่ตรอง

“เด็กไทยทุกวันนี้เป็นโรคภัยคุ้มกันทางวัฒนธรรมบกพร่อง ไร้จิตวิญญาณ และภูมิปัญญาที่จะเลือกรับสิ่งดีงาม แฝงอยู่ในสังคมบริโภคนิยม กินฟاستฟู้ด

พ่อแม่สอนลูกให้สบายนี้เริ่มจากการเก็บปัญหา เมื่อท้องแล้วทำแท้งทิ้ง เด็กจึงเป็นเพียงเหยื่อที่ถูกกระทำโดยผู้ใหญ่ที่เห็นแก่เงิน ทำธุรกิจแบบเห็นแก่ตัว เป็นเจ้าของโรงเรียมร้านเกมปล่อยเด็กเข้าไปมัวหลุม ตามว่า วันนี้ผู้ใหญ่ได้สร้างสังคมที่ดีให้ลูกหลานหรือยัง” ปลัด วช.กล่าว

ทางออกของเรื่องนี้ “แม่บ้านวัฒนธรรม” บอกว่า ต้องเริ่มตั้งแต่สถาบันครอบครัว พ่อแม่ผู้ปกครองต้องช่วยกันลั่งสอนบุตรหลานให้รู้จักวัฒนธรรม

ประเพณีไทย ซึ่งแนะนำให้รับวัฒนธรรมต่างประเทศ สถาบันการศึกษาโรงเรียน มหาวิทยาลัย จะต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรที่สร้างกระบวนการคิด ไตรตรอง สร้างภูมิปัญญาให้นักเรียนนักศึกษา

ส่วนกระทรวงวัฒนธรรมเองจะมุ่งทำงานวิจัย เปิดเวทีให้เด็กเสนอทางออกนำไปสู่สถาบันการศึกษา รวมถึงค่ายเป็น



“ตัวกลาง” ประสานระหว่างวัดวาอาราม จัดกิจกรรมล่งเสริมเด็กเข้าวัด ร่วมมือกับ กระทรวงศึกษาธิการ จัดทำหลักสูตร วัฒนธรรมสอนในโรงเรียน เปิดโอกาสให้เด็กเข้าร่วมโครงการเยาวชนอาสาสมัคร เฝ้าระวังทางวัฒนธรรม (ยอส.) ช่วยกัน สอดส่องดูแลวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลง เมื่อ พบริบูรณ์ การซื้อขายสิ่งของทางการค้า เช่น กัญชา ยาเสพติด ฯลฯ แล้วรายงานมายัง กลุ่มเฝ้าระวังทางวัฒนธรรม ประสาน หน่วยงานเกี่ยวข้องแก้ไขให้ทันท่วงที

รศ.ดร.อมรริชช์ นาครธราพ อภาร্য
คณบดีคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เสนอทางออกในการแก้ปัญหาเด็กไทยใน วิกฤติวัฒนธรรม ๓ ยุทธศาสตร์ คือ งานที่เคลื่อนด้วยเด็กต้องใช้วิธี “เด็กนำ เราหนุน” งานที่เคลื่อนด้วยวิธีคิดแบบ พหุภาคียุทธศาสตร์ สร้างแนวร่วมและ พื้นที่การทำงานระหว่างกระทรวง หน่วยงาน โดยไม่ทับซ้อน พร้อมกับงานที่ขับเคลื่อน นโยบายรัฐบาลภายใต้ระบบเฝ้าระวังเชิง นโยบาย



ทั้งนี้คณบดีได้มีมติเมื่อวันที่ ๔

เมษายน ๒๕๕๘ ยกให้เป็น ๒๕๕๘ เป็น

“ปีแห่งการส่งเสริมคุณค่าวัฒนธรรมไทย”

เพื่อเฉลิมฉลองในโอกาสสมเด็จพระเทพ-

รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระ

ชนมพรรษาครบ ๕๐ พรรษา

นับเป็นโอกาสที่ดีที่กระทรวงวัฒนธรรม

และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะช่วยกันสนับสนุน

ให้มีอยู่เป็น “วัสดุ” รักษาไว้กู้ภัย คุ้ม

กันวัฒนธรรมบกพร่องเด็กไทยให้บรรเทา

เบาบางลง หายใจสะดวกจะต้องเสียดาย

เวลาอย่างไม่มีทางออกลับมาได้ เมื่อเด็กไทย

ตกเป็นทาสของวัฒนธรรมนอกทางตัวและ

หัวใจ



* จาก นสพ.คอมชัดลึก วันอังคารที่ ๓ พ.ค.๕๘

อาจารย์เกษตรเผยแพร่วิจัยน่าตระหนก สังคมไทยเลื่อมถอย
อย่างน่าใจหาย กระทำความมั่นคงของชาติ ประชาชนเมืองสำนึกรัก^{สุดอันตราย} “ประเทศไทยไม่ใช่ของคนคนเดียว”

เก็บมาฝาก

ประเทศไทย ชำรุด ลำบากอันตราย



ไทยโพสต์ ● เมย์พลวิจัยคนไทยมั่นท่อง
ขาดจิตสำนึกรักต่อส่วนรวม เห่อฟรัง ชี้เป็น
ความเลี่ยมทางวัฒนธรรม ซึ่งกระทบ
ความมั่นคงของชาติ เหตุครอบครัว ศาสนา
สถาบันการศึกษา สืบทอด และผู้บริหาร
บ้านเมืองบกพร่อง ลลดคนส่วนใหญ่เห็น
พ้อง “ประเทศไทยไม่ใช่ของคนเดียว”
สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์ เปิดเผยแพร่วิจัยเรื่อง “การ
พื้นฟูวัฒนธรรมเพื่อความมั่นคงของชาติ”
โดยในส่วนโครงการวิจัยที่ ๑ การปลูกฝัง
จิตสำนึกรักความเป็นไทย ความรักชาติและ
วัฒนธรรมไทยนั้น ดร.ปัญญา รุ่งเรือง
ประธานสาขาวิชาดนตรีชาติพันธุ์วิทยา
ภาควิชาคิดปั่นนิเทศ คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ผู้วิจัยเปิดเผย
ว่า เนื่องจากสภาพทั่วไปทั้งทางการเมือง
การปกครอง เศรษฐกิจและสังคมไทยล้วน
เด็กถึงอันตรายต่อกำลังเป็นไทยและความ
มั่นคงของชาติ อาทิ การขาดความละอาย
ต่อการกระทำที่ผิดทำնองคลองธรรม
ความย่อหย่อนทางคุณธรรมและจริยธรรม
เห็นแก่ตันยิ่งกว่าส่วนรวม ลูกครอบงำ



ด้วยวัตถุนิยม สภาวะวิกฤติในความวิบัติ
ของภาษาไทย ลิงเหล่านี้ล้วนแสดงให้เห็น
ว่าคนไทยขาดสำนึกรักความเป็นไทย ย่อ
หย่อนในความรักชาติและวัฒนธรรมไทย
ยกแก่การฝากอนาคต ฝากความหวัง
ของชาติและความเป็นไทยไว้ได้อย่างสนิทใจ
ดังนั้นจึงเป็นการสมควรที่จะต้องมีการ
ศึกษาวิจัยว่า ปัญหาของการขาดสำนึกรัก
ความเป็นไทย รักชาติ และวัฒนธรรมไทย
เกิดจากสาเหตุอะไร และมีแนวทางแก้ไข
อย่างไร

ดร.ปัญญากล่าวว่า งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยต่อเนื่องระยะ ๓ ปี ตั้งแต่ปี ๒๕๕๔ ซึ่งได้ผลสรุปว่า ความเลื่อมทางวัฒนธรรมซึ่งส่งผลต่อความมั่นคงของชาติ เป็นผลมาจากการย่อหย่อนทางคุณธรรม การขาดวินัยในตนเอง ขาดสำนึกต่อส่วนรวม และนิสัยมักง่ายของประชากร ซึ่งเกิดจากความบกพร่องในกระบวนการขัดเกลาทางลัทธิ ที่มีมาจากการบกพร่องขององค์ประกอบหลัก ๕ ส่วน คือ ๑. ความบกพร่องในการเลี้ยงดูและอบรมเด็กของสถาบันครอบครัว ๒. ความบกพร่อง

ในการดำเนินการและปฏิบัติการอบรมสังสอนประชาชนของสถาบันศาสนา ๓. ความบกพร่องในการบริหารจัดการและการดำเนินงานของสถาบันการศึกษา (โดยมี) ๔. สื่อมวลชนเป็นเครื่องมือสำคัญในการเสริมสร้างอุปนิสัยอันไม่พึงประถนา และทำให้มีที่ไม่พึงประสงค์ ทั้งนี้เป็นพระรา ๕. ความบกพร่องของการจัดการบริหารบ้านเมืองของฝ่ายการเมือง การปกครอง โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือผู้นำสังคมทุกระดับ ซึ่งปัญหาเหล่านี้อาจแก้ไข



ได้โดยอาศัยความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน ได้แก่ สถาบันครอบครัว วัด โรงเรียน และสื่อมวลชน ทั้งนี้ ผลการวิจัยถึงข้อบ่งชี้ปัญหาทางวัฒนธรรม ล่าเหตุและแนวทางแก้ไขทั้ง ๓ ด้าน ซึ่งเมื่อลงลึกในรายละเอียดแต่ละด้านจะพบจุดที่น่าสนใจมากมาย อาทิ ด้านปรัชญา แนวคิดของประชาชนทั่วไป

ผลวิจัยบ่งชี้ว่าแนวคิดของคนไทยในปัจจุบันเป็นไปในลักษณะใดๆ ได้ไม่รู้จักพอ เห็นแก่ตัวมากขึ้น ขาดความโอบอ้อมอารีมีน้ำใจ ปัจจุบันมีความรับผิดชอบคิดว่าประเทศชาติไม่ใช่ของตนแต่เพียงผู้เดียว อายุที่จะแสดงออกซึ่งความเป็นไทย ขาดความภูมิใจในวัฒนธรรมไทย ชักจูงง่าย เห่อของนอก เช่น ตั้งชื่อทุกอย่างเป็นร่องซึ่งล่ามจากขาดความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ชาติไทย และวัฒนธรรมไทย ไม่เห็นคุณค่าและความสำคัญของศิลปะ วัฒนธรรมไทย คิดว่าเป็นสิ่งล้าหลัง ไม่ทันสมัย ไม่ควรเชื้อ สังคมมีอิสรภาพมากเกินไป สามารถกระทำการใดง่าย เพราะ

กฎหมายไม่คัดคืนให้ ผู้ถือกฎหมายกระทำการใดเลี่ยง วิกฤติด้านศาสนา ข้อบ่งชี้คือ ผู้คนขาดสำนึกรักในความดี ไม่อายที่จะทำความผิด ความชั่ว ไม่ค่อยทำบุญตักบาตร ไม่ไปวัด ความเลื่อมใสในศาสนาลดลง ซึ่งล่าเหตุแห่งวิกฤติเกิดจากพระสงฆ์ไม่ปฏิบัติตนให้สมควรกับการเคารพ ไม่เป็นตัวอย่างที่ดี ผู้คนขาดการอบรมสั่งสอนทางศาสนาทั้งในครอบครัว สถานศึกษา ไม่เชื่อเรื่องกฎแห่งกรรม มีสื่อที่ยั่วยุสงสารให้ผิดวินัย เข้าถึงได้ง่ายและยกที่จะควบคุม เช่น วิดีทัศน์ เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม ดร.ปัญญาระบุว่า แนวทางแก้ไขที่เป็นผลของการวิจัยในครั้งนี้ จำเป็นจะต้องนำมารีความ ขยายความกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจ เพื่อนำไปใช้ให้เกิดผลในทางปฏิบัติต่อไป จึงจะสามารถแก้ไขข้อบกพร่องทั้งหลายได้



* จากเอกสารไซต์ไทยโพสต์ วันที่ ๒-๓ พ.ค.๒๕๕๘



ភ័យគាំសិរមក្រុង

ស្តី

មើគាមគិតហើយ ឯការនៅម៉ោងណា?

ពេរាជគងចនាន់នៃវិសាទិកមើលិតប៉ាប

ពេរាជមុនមួយមី ៣៦០ ធនការ ត្រូវបានរៀបចំឡើងដោយអ្នកគិតទីផ្សារ និង ក្រុមហ៊ុន

ពេរាជនៃក្រុមហ៊ុន និង ក្រុមហ៊ុន ដែលបានរៀបចំឡើងដោយអ្នកគិតទីផ្សារ

ពេរាជនៃក្រុមហ៊ុន និង ក្រុមហ៊ុន ដែលបានរៀបចំឡើងដោយអ្នកគិតទីផ្សារ

ពេរាជនៃក្រុមហ៊ុន និង ក្រុមហ៊ុន ដែលបានរៀបចំឡើងដោយអ្នកគិតទីផ្សារ

ក្រុមហ៊ុន និង ក្រុមហ៊ុន ដែលបានរៀបចំឡើងដោយអ្នកគិតទីផ្សារ



“มีความคิดเห็นอย่างอื่nmั้ย?”

เตือนตนเป็นลำดับแรก เพื่อจะได้มีสติในคุณธรรมข้อ “ปรตโฉลสະ”

จากนั้นจึงค่อยเอื้อนเอ่ย พังความคิดคนอื่นที่เพิ่มเติมเสริมหนุน หรือแม้จะเปลกแยกกົດตาม

กลัวความคิดที่แตกต่างในการทำงาน ก็เหมือนเจ้าสาวกลัวเจ้าบ่าว จะเป็นได้อย่างไร?

งานทุกงาน ต่างมีเงื่อนไขที่ต้องยอมรับ ทำใจให้ได้ ความทุกข์จะฝ่อนคลายปัญหาจะจางหาย

“มีความคิดเห็นอย่างอื่nmั้ย?”

เมื่อความคิดสักนิด จะได้เม่หงตัวคนอื่นอาจมีความคิดเข้าท่ากว่านี้ เขารู้ไม่ก้าบออก เราควรเชิญชวน

ขวัญและกำลังใจเมื่อเงินตราด้านเดียวแต่ “ยอมรับ” และ “เคารพ” ในความคิด เป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในการทำงาน

ความคิดที่ถูกกละเหลย ไม่ยอมรับ หรือดูแคลน รังแต่จะสร้างความแตกแยกให้มากขึ้น

ประดู่จเรือที่ต่างคนต่างพาย หรือปล่อยให้เราพายเพียงผู้เดียว!





“มีความคิดเห็นอย่างอื่nmั้ย?”

ประชุม สัมมนา สนทนาทุกครั้ง หมื่น
เตือนตน

ปัญหาจะได้คิดถูก

นักปักครองชั้นยอด นักบริหารชั้น
เยี่ยม มีใช่ทำงานเต็มศักยภาพ ทุกคน
ขยันร่วงกับเครื่องจักร

แต่ต้องประกอบด้วย “ความสุข”

เมื่อต่างคนต่างมีความสุขจากการ
เป็นที่ยอมรับ ความสามัคคีจะตามมา
โดยไม่ต้องปลุกระดม

ถ้อยคำลิริมงคล
วันนี้ จึงเป็นถ้อยคำ
คัดลิหรือในการทำงาน
เป็นทีม

งานยาก ก็จะ
เปลี่ยนเป็นง่าย
งานลำบาก เรา
จะทำงานด้วยความสุข
ความแห่ง
จะกลายเป็นความ
อบอุ่น

ที่ทำงานเลิกกันที่สำหรับถดถทาง
ถดถเดียว ต่อแต่นี้ขอเป็นถดถไปไม่ผล
กันบ้าง

หากบ้านมีปัญหา มาหน่วยงาน
ยังจะพอแบ่งเบารุ่มร้อนให้ผ่อนคลาย

“มีความคิดเห็นอย่างอื่nmั้ย?”
ที่ทำงานก็จะกลายเป็นบ้านที่ ๒ ของเรา!

บ้านคือวิมานของเราด้วยประการ
ฉะนี้





ປະລຸມາຊື່ວີ ທີ່ວິຕມາຫຸ ເສດຖື ຄົນທີ່ມີທີ່ວິຕອູ່ຢູ່ໄດ້ດ້ວຍປັນປຸງ ບັນທຶກລ່າວວ່າມີທີ່ວິຕທີ່ປະເສດຖື

ຄົນມີທີ່ວິຕອູ່ໂດຍໄໝເຮົ້ຈັກຄິດ ໄນເຮົ້ຈັກ
ໃຫ້ປັນປຸງ ຢ່ອມຈະມີແຕ່ປັນຫາ ມີແຕ່ທຸກໆ
ຖຸກຫລອກໄດ້ຈ່າຍ ທາຄາມເຈົ້າຢູ່ໄດ້ຍາກ
ທຸກວັນນີ້ຄ້າເກົ່າຕຽກຮູ້ຈັກພຶ່ງຕານອອງ ໃຫ້ງົມ
ປັນປຸງຂາວບັນ ທຳບຸ່ຢູ່ໜັກ
ໃຫ້ອອງ ກົຈະໜ່າຍລົດຕັ້ນຖຸນ
ໃນກາຮັດ ທີ່ວິຕກົຈະ
ປລອດກັຍ ສິ່ງແວດລ້ອມ
ດິນນໍ້າອາກາຄກົຈະໄໝເລື່ອຍ່າງ
ບູປຸລາກຸ່ງຫຍຍກົຈະມີຍ່ອຍ່າງ
ອຸດມສມບູຮັນ ທ່ມຮມ
ເພື່ອນໜ່າຍເພື່ອນໄດ້ໃຫ້
ຄວາມຮູ້ແກ່ຜູ້ມາຂອງຄືກ່າຫາ
ດູງານແລະອບຮມນັບພັນ

ນັບໜຶນ ແກ່ທຽກຈຳນັວນໄມ່ນ້ອຍທີ່ນໍາ
ຄວາມຮູ້ໄປເຊົ້າ ແລ້ວໜ່າຍໃຫ້ທີ່ວິຕດີ້ນີ້ ພລາຍ
ຄຽວບຄ້ວ່າມັດທີ້ໜັດສິນເພຣະເວົາໃໝ່
ຄວາມຮູ້ຄູ່ຄຸ້ມະນົມ



เมื่อเร็วๆ นี้ชาวบ้างบัวทองคัดแก่นนำเกษตรกรรมข้อศึกษาดูงาน ๒ วัน ค้าง ๑ คืน เราก็พาดูพื้นที่ สวนผักไร่สารพิชและนาอินทรีย์ พาฝึกทำปุ๋ยหมักและนำหมักซีวภาพพบกับวิทยากรมืออาชีพให้ความรู้พิเศษ และซักถามปัญหา แลกเปลี่ยนความรู้กัน ขณะที่เราอบรมกันอยู่ พอดีมีเกษตรกรปลูกมะขามเทศ ซึ่งอยู่ไม่ไกลชุมชนเพื่อนช่วยเพื่อนนักหอบมะขามเทศผักโถมาให้ผู้เขียนดูพร้อมกับเล่าให้ฟังอย่างดีใจว่า ตั้งแต่ใช้ปุ๋ยหมักและนำซีวภาพของชุมชนเพื่อนช่วยเพื่อนได้เมื่านาน มะขามเทศผักโถขึ้นดกกว่าเก่า รสชาติก็หวานมันกว่าเดิม



เจ้าของสวนชื่อ ชวัญ เป็อกยอด และศรีนวล เจ้อiyราษฎร์ เดินทางมาพร้อมกับมะขามเทศหลายถุงใหญ่ บอกว่ามีลูกค้าจองหมดแล้ว แต่ก่อนจะไปส่งลูกค้าก็เอามาให้ดูก่อน ทางเรางึงเชิญขึ้นเวทีเล่าให้ผู้เข้าอบรมฟัง พร้อมกับขอแบ่งมะขามเทศให้ผู้ฟังทดลองซิมของจริงด้วย ทุกคนยอมรับว่าหวานมันจริงๆ พร้อมกันนั่งผู้มาอบรมกันเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับนำหมักซีวภาพ บางคนเคยมาอบรมแล้วกลับไปลองทำกับเรานำได้ผล ราษนิมที่ชื่นตามผิวน้ำไม่ปราฏให้เห็นอีกเลยเมื่อใช้น้ำหมักซีวภาพ ซึ่งเราได้บันทึกเป็น VCD ไว้ติดต่อครั้งต่อไปของการอบรมของจริงก็ดูจาก VCD ได้



กิจฉากาเล กิจฉัลโล โย กิจฉ นาติวตุตติ ในยามทุกข์ยาก ผู้ใดทนได้ ผู้นั้นย่อมไม่มีความลำบาก (พุทธภาษิต)

ในยามนี้เกษตรกรคงต้องต่อสู้กับภาวะฝนแล้ง น้ำมันแพง แมลงลง ฝนไม่ตก น้ำในแม่น้ำลำคลองแห้งหมด จะปลูกอะไรไม่ได้ เพราะไม่มีน้ำ ปุ๋ยเคมีก็ขึ้นราคากลางๆ ตามราคาน้ำมันที่สูงขึ้นเรื่อยๆ เม็ดรวมชาติจะให้ดีร้ายอย่างไร คงสู้ความสามารถของมนุษย์ไม่ได้ อิสราเอลมีแต่ทะเลราย เกษยังอดทนต่อสู้อาชนะธรรมชาติได้ จนมีชื่อเสียงโด่งดังไปทั่วโลก ผู้เขียนเคยร่วมอบรมและศึกษางานของผู้เชี่ยวชาญจาก

อิสราเอล จันได้รับประกาศนียบัตรจากเอกสารราชทูตของอิสราเอลมา ๑ ใบ และเมื่อเร็วๆ นี้ก็ได้ปรับรางวัลเด่นผู้นำ

HEALTH FARM

Dr.Rosukon Poompanvong

The Certificate that is awarded for outstanding accomplishment in organic farming from:

THE FOOD AND AGRICULTURE ON 16 OCTOBER 2003 ORGANIZATION
ON BEHALF OF THE UNITED NATIONS

On the occasion of the Royalty Day To Recognize The network
Which is a leader in Organic Farming and health Care
in Thailand This Certificate is awarded to

The Venerable Siengli Chatavaro From Santi Asoke, Thailand

ท่านนายอธิการ ธรรมชาติ ไบราร์ ไบราร์ ผู้นำชมรมชาวสวนไทยฯ

Rosukon Poompanvong

President

Dr.Rosukon Poompanvong

President

10042 Muang Ratchaburi 21130 Tel. 0-3888679 Fax. 0-3888679 www.certifiedfro.net

**FOOD AND AGRICULTURE ORGANIZATION
OF THE UNITED NATIONS**



ได้รับพระราชทานรางวัลเชิดชูเกียรติเด่น ด้านเกษตรอินทรีย์
จากองค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ (FAO)
จากกรมต่างประเทศวันราษฎร์ค่ายามบรมราชกุมารี

สมหมาย

สุภาพและเกษตรฯ สารพิช ที่ชุมชนบ้าน
สุภาพของ ดร. รสสุคนธ์ พุ่มพันธุ์วงศ์ ซึ่ง
เป็นหญิงไทยคนแรกและคนเดียวที่ได้รับ
รางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตน-

ราชสุดา เป็นรางวัล
ผู้เชี่ยวชาญดีเด่นด้าน
การเกษตรอินทรีย์
จากองค์การอาหาร
และเกษตรแห่งสหประชาชาติ (FAO)
ชุมชนเพื่อนช่วยเพื่อน
เป็นเครือข่ายที่ทำงาน
ด้านเกษตรอินทรีย์
ร่วมกันมายาวนาน

และประสบผลสำเร็จ ได้
เผยแพร่สู่ประชาชนอย่าง
กว้างขวาง ในงานนี้มีพระ
นักพัฒนาหลายรูป ที่ได้
รับใบประกาศ “HEALTH
FARM” (the certificate that
is awarded for outstanding
accomplishment in organic
farming from THE FOOD
AND AGRICULTURE

ORGANIZATION ON BEHALF OF THE
UNITED NATIONS) โดยมี พลเอกหาญ
เพทาย อธิบดีทูลค์กิจจากเข้ารับ เป็นผู้มอบ





ช่วงนี้อยากให้เกษตรกรใช้เวลาว่างคึกข่ายวิธีทำเกษตรอินทรีย์อย่างง่ายๆ เรา มีหนังสือดีให้คึกข่ายถึง ๔ เล่ม คือ

เล่มที่ ๑ “ปัจฉิมเดือนเพื่อกสิกร ด้วยปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ” รวบรวมเคล็ดลับ และเทคนิคการทำปุ๋ยอินทรีย์ชีวภาพ ที่ อ่านแล้วสามารถทำได้เลย ไม่ต้องไปซื้อ ปุ๋ยให้เสียสตางค์ แม้ส่วนใหญ่จะกว่า เป็นปุ๋ยอินทรีย์ แต่ก็ผสมเคลื่อนเก็บทั้งนั้น

เล่มที่ ๒ “กู้ดินพลิกฟื้นธรรมชาติ” บอกวิธีทำน้ำหมักชีวภาพสารพัดสูตร เช่น สูตรน้ำหมักขยะหอม สูตรน้ำชาวข้าว สูตรไอล์เมล ผสมวิธีการทำน้ำยา

อเนกประสงค์ให้ด้วย ใช้ได้สารพัดประโยชน์

เล่มที่ ๓ “ทำกิน กีดี ทำขายก็ดี” มี สูตรการทำถั่วงอก เพาะเห็ดในขอนไม้ เพาะเห็ดพาง วิธีทำอาหารหลายๆ ชนิด วิธีแปรรูปผักผลไม้ เก็บไว้กินนานๆ วิธีทำ

น้ำเต้าหู้ ปาท่องโก๋ ฯลฯ

เล่มที่ ๔ “กู้ดินฟื้นฟ้าพัฒนาจิต” เล่มนี้รวมหมดทั้งวิธีทำปุ๋ย ทำน้ำหมัก ทำอาหาร ทำนาไร้สารพิษ ทำลูกประคำ สมุนไพร แคมเคล็ดลับวิธีเลิกบุหรี่และ สุราอีกด้วย

หนังสือ ๔ เล่ม ราคาเพียง ๔๐ บาท ส่งเงินทางตัวแลกเงิน ถึงคุณสุรันแรงค์ รอดสมิง ชุมชนเพื่อนช่วยเพื่อน ตู้ปณ.๖๗ ปทจ.นครปฐม ๗๓๐๐๐

● เจริญธรรม





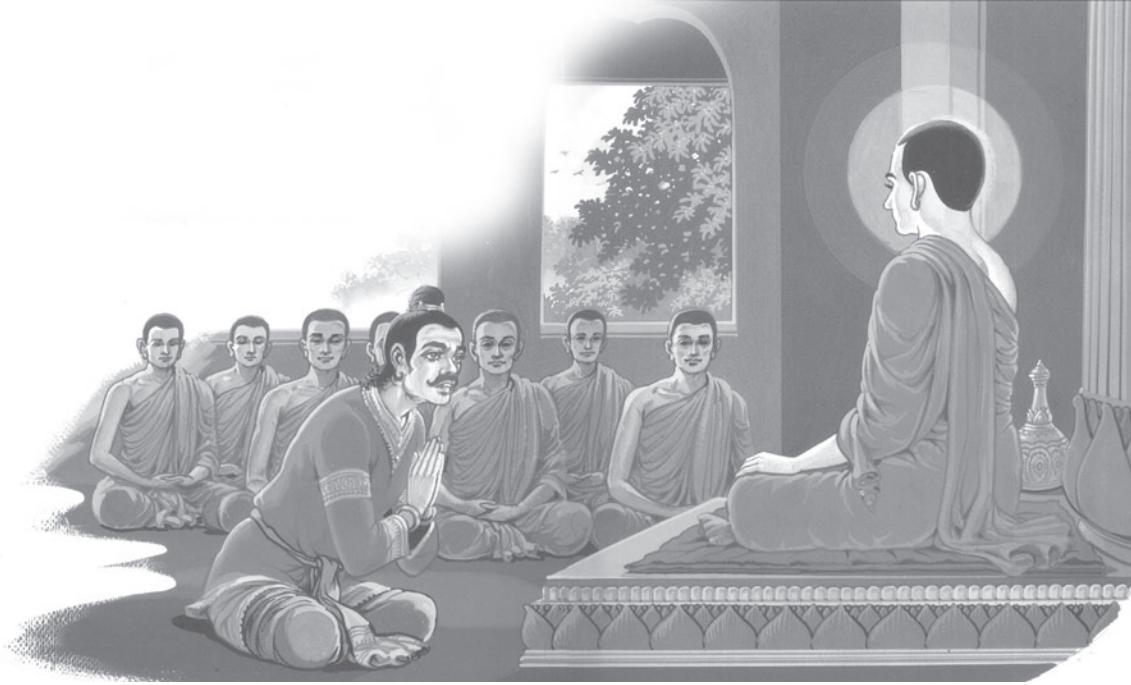
งาน“อวดหน้าເອາະໝີ” เพื่อถวายศรัทธาสิ่งที่เป็นบุญให้กับพระพุทธรูป ที่ได้รับการบูรณะอย่างดี แต่ในปัจจุบัน “ส่วนตัวสร้างตน” ไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ เสียสละจริง สร้างประโยชน์สุขแก่สังคมชาวโลก ช่างหาได้ยากนัก นับเป็นบุคคลที่มีคุณค่าที่หาได้ยากในโลก

(ຂໍ້ຕົ້ນທີ່ຈະໄດ້)

ສົງຫະບູນສວັບເຄນ



ຖາວອນ พระเจ้าโกศลซึ่งมีอำนาจมาก ทรงมั่วมาด้วยอิสริยยศ หมกมุ่น เพลิดเพลินอยู่ในความสุขที่เกิดแต่กิเลส ทรงไม่ปราณานประกอบราชการกิจ ไม่ตัดสินคดี แม้การไปเยี่ยมเยียนบำรุงพระพุทธเจ้า ก็ทรงลืมเลือนเสีย



วันหนึ่ง ขณะตื่นจากบรรทมแล้ว จิตใจเบิกบานแล่ำใส ทรงได้สติระลึกถึงพระผู้มีพระภาคเจ้า จึงทรงคำริว่า

“นานแล้วที่เรามิได้พบเห็นพระบรมศาสดา วันนี้เห็นที่จะต้องไปถวายบังคมพระพุทธองค์ให้ได้”

พอเสวยพระกระยาหารเช้าแล้ว ก็เสด็จขึ้นพระราชyanไปยังพระวิหาร เมื่อถึงแล้ว ก็ไปถวายบังคมพระศาสดา แล้วประทับนั่ง ณ ที่ควร พระศาสดาจึงตรัสถามว่า

“มหาบพิตร ครรภันนนาไม่น้อยที่เดียว ที่พระองค์มิได้เสด็จมา นั่นพระเหตุใดกันแล้ว
พระเจ้าโกศลทรงอ้อมแอบมุ่ยว่า

“พระข้าพระองค์มีราชกิจมาก ไม่มีโอกาสที่จะมาเข้าเฝ้าพระองค์ได้”

พระศาสดาทรงเห็นอาการเช่นนั้น ก็ตรัสว่า

“มหาบพิตร เมื่อตถาคตผู้เป็นสัพพัญญู(ผู้รู้แจ้งทุกสิ่ง) ผู้ให้คำกล่าวสอนเช่นเรามอยู่ในวิหารที่ใกล้ๆเคนี้ ไม่ควรเลยที่พระองค์จะประมาท เพราะวิสัยของพระราชาที่ดีนั้น ต้องไม่ประมาทในราชกิจทั้งหลาย ต้องดำรงพระองค์เสมอด้วยมารดาบิดาของชาวแคว้น

ต้องละออดีตทั้งปวง ครองราชย์โดยทรงพิธีราชนรมจึงจะควร เพราะเมื่อพระราชาประพฤติธรรม
แม้ปริษทของพระองค์ก็จะประพฤติธรรมตาม

ข้อที่เมื่อเวลาติดตั้งสอนอยู่ แล้วพระองค์ครองราชย์โดยธรรมได้หนึ่น ไม่น่าอัศจรรย์
นัก เทียบไม่ได้กับบันฑิตในกาลก่อน แม้ไม่มีอาจารย์สั่งสอน ก็ยังตั้งอยู่ได้ในสุจริตธรรม
แล้วแสดงธรรมตามความรู้ของตน พามาท่านไปสวรรค์ได้ นั่นนำอัศจรรย์ยิ่ง”

พระเจ้าโกศลทูลอารานาให้ตรัสเรื่องราวนั้น พระพุทธองค์จึงทรงนำดีชาดกมาตรัสเล่า



๖๒ อดีตกาล เมื่อพระเจ้าพรหมทัตเสวยราชสมบัติอยู่ในพระนครพาราณสี พระ
อัครมเหสีทรงประสูติพระโอรส พระญาติทั้งหลายได้ถวายพระนามว่า **ชนสันธุ์มาร**

ครั้นเมื่อพระกุมาทรงเจริญวัย ได้เล่าเรียนคิลปวิทยาหั้งหลายลำเร็ว กลับจาก
เมืองตักสิลาแล้ว พระราชาทรงมีรับสั่งให้ชัรระเรือนจำทั้งหมดให้สะอาด ประกาศพระราชทาน
ตำแหน่งอุปราชให้

ต่อมา เมื่อพระเจ้าพรหมทัตราชบิดาสวรรคตแล้ว พระเจ้าชนสันธุ์มารจึงได้ครองราชย์
แทน และรับสั่งให้สร้างโรงทานแห่ง คือที่ประทุมนครหั้งสีด้าน ที่กลางพระนครและที่



ประชุมพระราชนัดลักษณ์ บริจัคพระราชนัดลักษณ์ ทรงบำเพ็ญมหาทานจนลือกระฉ่อนไปทั่วชุมพูทวีป

แล้วยังรับสั่งให้อภัยโทษ เปิดเรื่องจำอยู่เป็นนิจ ทั้งตีฟ้อง愧วังให้มาฟังธรรม ทรงส่งเคราะห์โลงด้วยสังคหตถุสี่ (๑. ทาน คือ การให้ ๒. ปิย瓦ตา คือ เจรจาดำเนินรัก ๓. อัตถจริตา คือ ประพฤติประโยชน์ ๔. สมานตตตา คือ ทำตัวให้เข้าใจกันได้) ซักชวนผู้คนให้รักษาศีลห้า และให้อยู่จำอยู่โบสถ(ถือศีลแปด)ในวันพระ บางคราวก็ให้ชาวแวนเควันมาประชุมกัน แล้วทรงแสดงธรรมมอบรมสั่งสอนว่า

“ท่านทั้งหลายจะให้ทาน จงสามารถศีล จงประพฤติธรรม จงประกอบการงานและการค้าขายโดยธรรม หากเป็นเด็กอยู่ก็คงเรียนศิลปวิทยา โตแล้วจะแสวงหาทรัพย์ แต่อายุครดโงงชาวบ้าน อายุพูดจาทำความส่อเสียด อายุเบ็นคนดุร้ายหยาบช้า และจะรู้จักกบgarungmarada บิดา มีความเคารพอ่อนน้อมต่อผู้ใหญ่”

พระองค์ได้ทำมหาชนให้ตั้งอยู่ในสุจริตธรรม ทรงครองราชสมบัติโดยธรรมดังนี้

อยู่ว่างหนึ่ง ซึ่งเป็นวันปัณฑิตอุปถั�(วันพระ ๑๕ ค่ำ) พระเจ้าชนสันราชทรงสามารถอุปถัटศีลแล้ว ทรงดำเนิน

“วันนี้เราน่าจะบอกสอนธรรมแก่หมู่มหาชนทั้งหลาย เพื่อเกิดประโยชน์สุขยิ่งๆขึ้น เพื่อให้ชนทั้งปวงอยู่ด้วยความไม่ประมาท”

จึงรับสั่งให้ตีกลองประกาศทั่วพระนคร เรียกชาวพระนครทั้งหมด ตั้งแต่พระสนมของพระองค์ กระทั้งถึงชาวเมืองยากจนเข็ญใจจากทั่วสารทิศ ให้มาประชุมกัน ณ ท้องพระลานหลวงแล้วพระองค์ที่ประทับนั่งบนบลลังก์ยันประแลรูจู ตรัสกับมหาชนว่า

“ชาวพระนครที่รักทั้งหลาย เราจะสอนธรรมแก่พวกท่าน ขอท่านทั้งหลายจะเป็นผู้ไม่ประมาท เงี่ยโลตสตับโดยเคราะพเกิดว่า เหตุที่จะทำให้จิตเดือดร้อนนั้น มีอยู่ ๑๐ ประการ คือ

๑. บุคคลเมื่อยังเป็นหนุ่ม ไม่พยายามทำทรัพย์ให้เกิดขึ้น ครันแก่ตัวลงหาทรัพย์ไม่ไหว ยอมเดือดร้อนใจในภายหลังว่า เมื่อก่อนเราไม่ได้แสวงหาทรัพย์ไว้

๒. ศิลปะที่สมควรแก่ตน บุคคลได้มีได้ศึกษาไว้ในกาลก่อน ยอมเดือดร้อนใจใน



ภายนอกว่า เรายังไงได้ศึกษาศิลปะเอาไว้ก่อน เมื่อไม่มีศิลปะย่อมเลี้ยงชีพลำบาก

๓. บุคคลใดเป็นคนโง่ ย่อมเดือดร้อนใจในภายนอกมาก่อน ส่อเสียดมาก่อน กินสิ่งบนมาก่อน ด้วยและพยายามมาก่อนนั้นเอง

๔. บุคคลใดเป็นคนช่างสัตว์ ย่อมเดือดร้อนใจในภายนอกว่า ก็เพราะเราเป็นคนพยายามซ้ำๆ สัตว์มาก่อน ทุกศิลปะพุตติ่งซ้ำมาก่อน ปราศจากขันติและเมตตาเอ็นดูสัตว์มาก่อน

๕. บุคคลใดเป็นคนคบชู้ในภาระผู้อื่น ย่อมเดือดร้อนใจในภายนอกว่า หญิงที่ไม่มีเครื่องหัวเห็นก็มีอยู่เป็นอันมาก เรายังครัวที่จะไปคนหาภาระของผู้อื่น

๖. บุคคลใดเป็นคนตระหนี่ ย่อมเดือดร้อนใจในภายนอกว่า เมื่อก่อนข้าวและน้ำของเราก็มีอยู่มากมาย แต่เราก็ไม่ได้ให้ทานไว้เลย

๗. บุคคลผู้ไม่เลี้ยงดูการดาบิดา ย่อมเดือดร้อนใจในภายนอกว่า เมื่อก่อนเราสามารถพอก็จะเลี้ยงดูมารดาบิดาผู้แก่เฒ่าชาได้ แต่ก็ไม่ได้เลี้ยงดูท่าน

๘. บุคคลผู้ไม่ทำตามโมราบทบิดา ย่อมเดือดร้อนใจในภายนอกว่า เราเนี้ยเมื่อก่อนได้ดูหมื่นบิดาผู้เป็นอาจารย์ลังสอน อันเป็นผู้นำรัฐที่เราต้องการทุกอย่างมาเลี้ยงดูเรา



๙. บุคคลผู้ไม่เข้าไกลัสมณเพราหมณ์ ย่อมเดือดร้อนใจในภายหลังว่า เป็นพระเมื่อก่อนนี้เรามาได้ไปมหาสูสมณเพราหมณ์ทั้งหลาย ผู้มีคีล เป็นพหุสูต(ผู้คีกษามาก)เลย

๑๐. บุคคลได้มีประพฤติสุจริตธรรม ไม่เข้าไปนั่งไกลัตบุรุษ(คนมีคีลลัมมาทิจิ)ย่อมเดือดร้อนใจในภายหลังว่า เมื่อก่อนนี้เรามาได้ประพฤติสุจริตธรรมไว้เลย และลัตบุรุชนั้นเรา ก็ไม่ได้ไปมหาสูท่าน

ผู้ได้หากปฏิบัติเหตุทั้ง ๑๐ ประการนี้ โดยอุบายนั้นแยกชายแล้ว เมื่อผู้นั้นกระทำ กิจที่บุรุษควรทำเอาไว้ก่อน ย่อมไม่เดือดร้อนใจในภายหลังอย่างแน่นอน"

พระเจ้าชนลันธราชทรงสอนธรรม แม่โดยทำนองนี้แก่หมู่มหาชนทุกๆครั้งเดือน ชนทั้งหลายก็เชื่อฟัง ตั้งอยู่ในคำสอนของพระองค์ ประพฤติบำเพ็ญธรรมเหล่านั้นให้บริสุทธิ์ บริบูรณ์ แล้วได้ไปสร้างรัตน์ตามผลบุญของตน

พระศาสดาทรงนำชาดกนี้มาแสดงจบแล้ว ก็ตรัสว่า

“มหาชนในครั้งนั้น ได้มาเป็นพุทธบริษัทในครั้งนี้ ส่วนพระเจ้าชนลันธราชได้มาเป็น逮ภาคต”

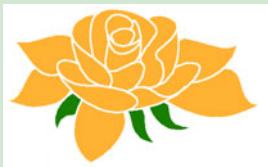
● นวมพุทธ

(พระไตรปิฎกเล่ม ๒๗ ข้อ ๑๖๔,
อรรถกถาเปลล่ม ๖๐ หน้า ๑๕๓)

ປະກົດນໍາໄວ້ໃນແຜ່ນດີນ

ເຂົ້ານໂດຍ

ລູເຊີຍ ບາເກດາໂນ໌



ແປລຈາກການສະເປັນ
ໂດຍ

ຮັສມື ກຖະນມືຂ
ພິມພໍຄຽງທີ່ ២ : ២៥៥២



ພລກໍາໄຣຈະນຳໄປໜ່ວຍເດືອກຍາກຈນໃນຫນບທ

ราคาເລີ່ມລະ ៥ဝ ບາທ (ຮມຄ່າສົ່ງ) ສັ່ງຊື້ໄດ້ທີ່
ນາງຮັສມື ກຖະນມືຂ ២០២៥/១៣៦ ດ.ເຊີງກຣຸງ ៩៩ ວັດພຣະຍາໄກ
ນາງຄອແຫລມ ປກ.ວັດພຣະຍາໄກ ກຽງເທິພາ ១០១២០ ໂກຣ. ២១៦-៥១៥០
ໄກຣສາរ ២១៦-៥១៥១

ເຮີ່ມລັງໃນຫນບທ ១០៨

(ต่อจากฉบับที่แล้ว)



วันนั้นไม่ได้เลย ฉันรู้สึกได้เมื่อย่างเท้าเข้าโรงเรียน เด็กโตไม่ทำการบ้านมาสักคน พากษาอ้างว่าไม่เข้าใจคำถาม เราเลี้ยวเลากับมั่นคู่ๆ ใหญ่ และฉันไม่อาจดูแลบทอ่านของเด็กเล็กๆ ได้ ไม่ใช่ว่าพากษาเด็กกว่าจึงงอกกว่า พากษาหัวทันทีว่าจะทำอะไรไรซุกชนแบบเด็กๆ ได้โดยที่ฉันไม่รู้

การสอนโครงสร้างประโยค เป็นสิ่งที่เราต่อสู้กันนานนานระหว่างคิชช์กับครู เมว่าฉันจะพยายามอย่างมากแล้วก็ตาม

ส่วนเรียงความนั้นไม่มีทางใดเลยที่จะให้พากษาเขียนได...

‘พ่อของฉันทำงานหนัก และตอนกลางคืนก็ไปเล่นไฟเพื่อนบ้านในร้านเหล้า’ ทั้งหมดนี้คือสิ่งที่ เมร์เซเดส อิปาร์ราเกอร์ เขียนลงสมุด ในหัวข้อ ‘งานของพ่อของฉัน’

“เชอจะเขียนอะไรมากกว่านี้ไม่ได้หรือไง อย่างเล่าว่าว่าพ่อของเชอเตรียมผึ้นดินอย่างไร มีผลผลิตอะไรบ้าง ใช้เกรกเตอร์ได้ดีไหม และปุกอะไรบ้างในสวน มีการรีดนมวัวบ้างไหม เอาวัวไปกินหญ้าหรือตัดขนแกะบ้างหรือเปล่า และขั้นตอนการทำเนยแข็งเป็นอย่างไร”

“ค่ะ พ่อทำทุกอย่างที่ครูพูดมา ครรฯ เช้ากู้รักกันแล้วหันนั้นหน่อยค่ะ”

“ไม่หrog กจะ ไม่ใช่ทุกคนรู้ เรามาสมมุติกันว่าครูไม่วุ้งเรเลยและอยากจะรู้เรื่อง
เหล่านี้”

ฉันกำลังถูกเตียงกับเมร์เซเดสอยู่ ขณะที่ผู้ตรวจการเดินทางมาถึงโรงแรมโดย
ไม่ได้แจ้งให้ทราบล่วงหน้า

นับเป็นคราวเดียวที่ของฉัน ที่หล่อนเข้ามายังห้องที่ชูลิต้ากับไม่เต็กลังแอบ
เล่นรูปลอกตัวการ์ตูนอยู่ และ โอมเช่ อาราน่า ซูกหัวลงไปใต้ฝาโต๊ะนักเรียนเพื่อกิน
แซนด์วิชลึ้งรอกหมูของเขา

ฉันรู้สึกประหวั่นพรั่นพรึงกับอนาคตเมื่อได้เห็นรูกว่างสามารถที่ถุงน่องของหล่อน
ผู้หญิงท่าทางอย่างนี้ หนำซ้ำยังเรื่องที่เกิดกับถุงน่องอีก หล่อนคงไม่มาดีเป็นแน่

“ทำไม่ถึงไม่ดูแลขัดลิ้งกีดขวางตามทางออกเลี่ยนนะ” หล่อนพูดก่อน
ที่จะกล่าวคำทักทายฉันเสียด้วยซ้ำ

ช่างโชคดีเสียจริง ! เหตุจำเพาะต้องมาเกิดที่ปากทางเข้า
โรงแรมเสียด้วย ฉันคิดว่าพ้าถั่ลมลงตรงหน้า ผู้ตรวจการหยิก
โอมเช่ ที่เข้าเอบกินแซนด์วิช โอมเช่ตกใจมากจนลืมรอกเลิศรสที่เขา
นำมาจากบ้านหลุดออกจากปากขาลงสามชิ้น

จากนั้นเพื่อแสดงความเป็นมิตร หล่อนเข้าไปหยิบแก้มอันซ่อน
ด้วยความเอ็นดู ให้เขายืนขึ้น หล่อนว่าหล่อนแน่ใจว่าอันซอน
เป็นเด็กนลาดและบอกให้แก่ห้องสูตรคุณแม่เจ็ด อันซอนรู้ดี ฉัน
แน่ใจว่าอันซอนทำได้ แต่การที่ผู้ตรวจการเข้าไปจับแก้มทำให้
เด็กชายตื่นเต้น แก่ทำได้ดีถึงเจ็ดคูณห้า พ่อเจ็ดคูณหก แก
ตอบว่าสามลิบหก ซึ่งไม่น่าเลย และหลังจากนั้นก็

ผิดมาตลอด แก้ยืนยันว่า ‘สามัญนาม’ คือตัวที่บอกประเพณีของลิงของ และเมื่อทางของโปแลนด์คือเบริน และอาโนบล นักรบชาวการ์ตาเคน่าเป็นลูกของอัลมาโนชอร์ นักรบชาวมุสลิม

ฉันรู้สึกแย่ แยกออกจาก เลยทีเดียว ทำไมเด็กๆ ซึ่งตอบอะไรต่อ มีอะไรได้มีอะไร อยู่กับฉัน เจพะในวันนี้ถึงได้พูดอะไรไม่ได้เรื่องไม่ได้ราوا อันที่จริงก็มีถูกบ้างแต่น้อยมาก คำตอบของเด็กๆ ทำให้เรารู้ว่า อเมริกาถูกค้นพบเมื่อปี ค.ศ.1616 การกระจายกริยาคือ คำนำหน้านาม แผนที่โลกเป็นแผนที่ที่ไม่มีตัวอักษร และแผนที่เศรษฐกิจต่างหากที่แสดงที่ตั้งของทวีปอย่างสมบูรณ์

ผู้ตรวจการมีสีหน้าแย่ลงทุกขณะ ฉันคิดว่าเหตุการณ์ตรงหน้ากับ บรรดาคนเรียนของฉันคงทำให้หล่อนลีมเรื่องถุงน่อง และฉันก็อยากจะไปเย็บอยู่ในที่ที่มีใจว่าจะไม่มีเครหาดหนับ

นีขนาดยังไม่เกิดเรื่องที่เลวร้ายที่สุดนะนี่ !

ซ่างเป็นความหล่อห์ที่ต้องเผชิญหน้ากับโฉมเช่ !

ทำไมหล่อนจึงไม่เรียก เตเร่า อิปาร์รากริเว ซึ่งฉันออกจะชื่นชมที่แก่มีพัฒนาการก้าวหน้าขึ้นมาก ทำไมไม่ถามมาติดเล้ โซมิน หรืออิษฎากิ ไม่ ! ต้องเป็นโฉมเช่นี้แหล แลรยิ่งกว่าหันยังเป็นคำราม กี๋ว กับประวัติศาสตร์อีกด้วย

“พ่อหนูผอมทองท่าทางเป็นมิตรคนนี้ ต้องตอบสิ่งที่ฉันจะถาม ได้ແນ່ເລຍ” ฉันไม่ปฏิเสธว่าหล่อนพูดสุภาพทีเดียว “หนูໝໍໃໝ່ຈີ່ວ່າມີກັບຕະຫຼາຍແທ່ງແຄວັນກາສຕື່ງຢ້າງຍູ້ພຣະອອງຄົ້ນໜຶ່ງຊີ້ວ່າ ທ່ານໂສ ຊື່ ຕ່ອມາພຣະອອງຄົ້ກລອບປລງພຣະໜົມທີ່ຫັນປະຕູເມື່ອງຫາໄວ່...”

โไมเชร์บวุ้ดวายใบหน้ายิ่มเย้ม เกือบๆ จะเรียกความมั่นใจคืนมาได้

“รู้ไหมว่าใครเป็นคนชอบบลงพระชนม์”

ไม่! โไมเชร์ไม่ได้แม่แต่นิดเดียว แต่หน้าตาที่เป็นมิตรและแดงเรื่อๆ ไม่ได้ซีดลงแต่อย่างไร มาติลเดซึ่งสอบปิดีที่ห้องของชั้นนั่งอยู่ข้างหลังโไมเชร์

“บอกฉันเห็นอย่างไร” เด็กชายตอบตามเบาๆ ในจังหวะที่ผู้ตรวจการกลับไปที่โต๊ะเพื่อดูรายชื่อเด็ก

พระเจ้าช่วย บอกแก่ที่เลอะ ช่วยบอกแก่ที่ ฉันร้องขออยู่ในใจ ฉันว่าแม่แต่พี่น้องยังสืบท่องใจกับคำวิงวนนี้ มาติลเด้กระซิบบอกโไมเชร์ “เบย์ดี ดอลฟ์ส”

ผู้ตรวจการหันกลับมาหันชั้นใหม่อีกครั้ง ฉันรู้สึกสงบขึ้นและหายใจลึกๆ

โไมเชร์เกาทุข้างหนึ่งแล้วหันไปเกาอีกข้างหนึ่ง ฉันว่าแกลับสนท่าทางแกจะหุหวนกลางมัง ขนาดฉันยังได้ยินที่มาติลเด้บอกเลย

แห่นอนแกต้องหุหวนกอย่างไม่ต้องสงสัย

“ดีส กอลฟ์ส” ๑๔ เข้าตอบอย่างสงบ

และแห่นอนที่ว่าโรงเรียนจะพังครืนลงมาแน่ ไม่ใช่... เพราะโรงเรียนไม่พังอย่างที่ฉันประ�าน่าจะให้มันเป็น มันยังอยู่ ทั้งผ่าผนังสีนำเงินที่มีรอยด่างของหยดน้ำแล爠์ตีตะนักเรียนเก่าๆ

ผู้ตรวจการมีสีหน้าเคร้าพอย กับฉัน

“ฉันหวังว่า คราวหน้าเมื่อฉันมาเยี่ยมอีกครั้ง ชี๊ดแล้วคงต้องเป็นเร็วๆ นี้ นักเรียนคงจะมีความพร้อมมากกว่านี้แน่” หล่อนบอก

๑๔ ดีส กอลฟ์ส แปลว่า คนสกุลสองคน มีเสียงคล้ายกับคำว่า เบย์ด ดอลฟ์ส ซึ่งเป็นชื่อของผู้ครอบคลุมภาษาอังกฤษที่แต่งเรื่องนักเรียน

ฉันพยายามหันรับ กลัวว่าตัวเองจะร้องไห้ถ้าพูดอะไรออกมาก
“คุณอายุยังน้อยใช่ไหม” หล่อนถามอย่างไม่มีป่ามีปัญญา
“พระเจ้าช่วย” นิ่งอีกครั้งหนึ่งที่คิดว่าฉันเป็น ‘เด็กสาวอวบอ้วนແゑ็ນ’ ที่ไม่
ประเสริฐ ฉันคิด

“ไม่ค่ะ ไม่ใช่” ฉันตอบเลี่ยงดัง

“แต่คุณดูเด็กนะ... เอาเถอะ ฉันไม่อยากให้คุณคิดว่าฉันใหญ่คุณคนเดียว ทว่า
คุณต้องเอาใจใส่เด็กๆ ให้ดี พากแกตต้องการการดูแลอย่างมากโดยเฉพาะอย่างยิ่ง เพราะ
พากแก่ง”

ฉันหันขับรถกับถูกผึ้งต่อย

“ไม่หรือคะ คุณว่าพากแก่ง คุณกล้าเรียกเด็กที่สังเกตเพียงแค่
ทิศทางลมก็รู้แล้วว่า ไม่ควรปล่อยผุงแกะออกไปกินหญ้า เพราะเดียว
พายุจะมา คุณรู้จักแยกแยะข้าวสาลีจากข้าวอิตก่อนที่จะถูกขัดลើ
เปลือกใหม่ และมันอันตรายถ้าเราไปหลบอยู่ใต้ต้นไม้อีกระหว่างมีพายุ
 เพราะมันจะเป็นเครื่องล่อสายฟ้า แต่พากแกลีคง พากแก่ง... รู้
อะไรเตอร์มีมือไร่มากมาย... เช่นว่า ปลูกต้นสวีเบซิลไว้ที่หน้าต่าง
เพื่อไล่ยุง คุณนวดแป้งและทำขนมปังเป็นใหม่ค่ะ น้ำยาที่ทำจาก
ต้นยูคาลิปตัสช่วยทำความสะอาดชั้นไก่ไม่ให้มีพาราลิต และไม่
เป็นอันตรายต่อถุงไก่ คุณรีดนมวัวเป็นหนึ่งหรือเปล่าไม่ทราบ
แล้วถ้าต้องผสมพันธุ์กระต่าย คุณแน่ใจหรือว่า จะไม่จับตัวผู้
สองตัวมาผสมพันธุ์กัน คุณสามารถแยกแยะความต่าง
ระหว่างกิงตันເຊເສລນทกັງกິງของตันນີ້ນີ້ໃຫ້ຂຶ້ນຕາມ
ทางเดินได้หรือคะ”

ผู้ตรวจการมองฉันอย่างครุ่นคิด และไม่ได้พูดแทรกขัดจังหวะแต่ประการใด เมื่อฉันพูดจบ หล่อนยกมือข้างหนึ่งขึ้นจับไหล่นั่นราวกับฉันเป็นเด็กเล็กๆ คนหนึ่ง

“ไม่ต้องสงสัยเลยว่าคุณรักพากษา และนี่เป็นสิ่งสำคัญที่สุดในตัวคุณหนึ่ง แต่คุณต้องไม่ลืมว่า คุณมาที่นี่เพื่อจะอบรมเด็กๆ และฉันก็มาตรวจเพื่อให้แน่ใจว่าคุณได้สอนพากษา เช้าใจไหม”

ฉันยอมรับว่าหล่อนพูดถูกและมีเหตุผล ฉันก้มหน้าด้วยความละอายใจ มีความรู้สึกว่าหล่อนเป็นคนดี และรักเด็กๆ เช่นเดียวกัน...แต่ทำไนะ ก็โน้มือผู้ตรวจการ บอกว่าเด็กพากนี้ซุกซน ประพฤติตัวไม่ดี ทำไม่จึงให้พากเขายุดพักช่วงป่ายนี่

ฉันกลับบ้านอย่างเศร้าสร้อย และหดหู่ใจเลียนขนาดอิชาเบลยังรู้สึกได้

ฉันเล่าเรื่องหงุดหงิดที่เกิดขึ้นให้อิชาเบลฟัง เธอปลอบประโลมฉัน เท่าที่จะทำได้ และเห็นด้วยว่าทำไม่ต้องให้หยุดพักช่วงป่าย ถึงแม้ว่า เธอจะหงุดหงิด แต่ฉันก็รู้สึกแย่เอามากๆ และช่วงหยุดพักที่ฉันไม่ได้ทำงานนี้ช่างยวนานชั่วนิรันดร์เสียจริงๆ

“ทำไม่หนูไม่ไปหาเพื่อนล่ะ” คุณย่าถามขึ้นเมื่อเห็นฉันหาง เป็นครั้งที่สาม ฉันนั่งอยู่เฉยๆ ในห้องครัวซึ่งไม่ใช่ปักติวสัยของฉัน ใช่แล้ว ที่จริงย่าก็มีเหตุผล ทางที่ดีฉันควรไปผ่อนคลาย ไม่ควรหมกมุ่นอยู่กับปัญหา นอกจากนั้นฉันยังคิดจะถักເลือกันหน้าไว้มาเรียแล้ว ana มาวิ ก็อาจสอนลายใหม่ให้ฉันได้

เกือบจะสองทุ่มแล้วล่ะ เมื่อฉันเข้าไปในบ้านของ ana มาวิ แต่ดูเหมือนทุกอย่างไม่ดีไปเสียหมด เพื่อนของฉันไม่อยู่บ้าน มีแต่เพื่อนสนิทเช่นจดหมายอยู่คนเดียว

“สวัสดีครับ” เขากล่าวจัดให้ฉันนั่งที่โซฟา hairy ซึ่งฉันมักจะพูดว่าเป็นของฉัน เพราะมันนั่งสบายมากเข่นเดียวกับของอื่นๆ ในบ้านหลังนี้

“アナにもおゆくハロウ” เขากล่าว ฉันรู้สึกว่าเลี่ยงของเขายังฯ พิกัด

“คุณรู้ไหมว่า アナจะกลับมาหรือเปล่า” เขายังไหหละบอกให้ฉันค่อย บางที่ ana จะกลับมาในไม่ช้า ฉันยังรู้สึกเศร้าสร้อยเหมือนเดิม และรู้สึกว่ามารับการเฝร์มิน เมื่อของเขากำลังทำขนมปังอยู่กับป้า และไม่เข้ามาใกล้ห้องนี้เลย... ทำไมวนนี้ทุกสิ่งทุกอย่าง จึงดูเปลกไป ฉันเริ่มลงมือถักเลือโปเยบฯ ไม่รู้ว่าควรจะไปหรืออยู่ต่อได้

“ผมโกหกคุณ มูริโอล” เฟร์มินพูดขึ้นหันทีหันได เขายืนอยู่ข้างหลังฉัน มือรอบ พนักพิงที่ฉันแหงอยู่

ฉันพยายามหันหน้าไปพยายามที่จะยิ้ม อุ๊ย ! ทำไมเฟร์มินถึงตาลายหักกันนะ ฉันไม่เคยสังเกตเห็นมาก่อนเลย

“คุณโกหกอะไรดีฉันเหรอค่ะ”

“โกหกว่า บางทีน้องสาวผมอาจจะกลับมาในไม่ช้านี้ เช้อไน/ เยี่ยมมายาที่เอริชอนเด็โน่นแน่ พรุ่งนี้ถึงจะกลับ”

“ก็เดี๋ยวค่ะ แต่เดี๋ยวนี้ไม่เข้าใจว่าทำไมคุณไม่บอกดิฉันก่อนหน้านี้”

“คือผมกลัวว่า ถ้าบอกแล้วคุณจะกลับเลย”

“แต่เดี๋ยวนี้ไม่ได้คิดกลับนี่ค่ะ” ฉันค้านเลียงอ่อยฯ รู้สึกกลัว ไม่รู้ว่ากลัวอะไร แต่รู้ว่าตัวเองตกใจมาก

“คือว่า ผมรักคุณนะมูริโอล คุณไม่ได้สังเกตหรือว่า”
ดวงตาของเขาวนจ้ำเมื่อมองดูฉัน ห่วงที่ฉันกำลังถักอยู่กับเข็ม หลุดหมด รู้สึกว่ามือของฉันร้อนและเย็นลับกันไป หน้าตัวเอง คงจะแดงเป็นลูกตำลึงสุก และไม่อาจเอียะไรออกมากแม้แต่คำเดียว

“คุณไม่รู้หรือกหรือมูร์โอล” เขานำมิใหม่อีกครั้งด้วยน้ำเสียงอ่อนหวานต่างไปจากที่ฉันเคยยุ้งฉัก

“นะ..นะ..ไม่ค่ะ” ฉันตอบไปในที่สุด

“แล้วคุณจะไม่ให้ความหวังแก่ผมบ้างหรือครับ”

“ความหวังหรือค่ะ” ฉันตามอย่างเง่งเง่าที่สุด รูสิกิเคร้าใจลงใบอีก ดวงตาสีเทาของเฟร์มินเจิดจ้า เขาไล่เลือสเว็ตเตอร์สีเขียวเข้ม มีรอยหมึกเลอะอยู่ที่มือซ้ายของเขากลับ

“ใช่ครับ” เขารับ

“ดิฉันคิดว่า ถ้าเป็นความหวังอย่างที่คุณต้องการล่ะก็ คงไม่ได้” ฉันพึ่มพำอกมาพลงนี้ก็อยากจะหายตัวไปในหันที และลืมเรื่องตาของเขายังหมดสิ้น ฉันรูสิกิเวียนศีรษะ

รอยหมึกเลอะเริ่มหม่นวนอยู่รอบตัวฉัน ช่างยากเย็นเหลือเกินที่จะเอ่ยคำลั้นๆ

คำเดียวยาว “ไม่” และโดยเฉพาะเมื่อต้องออกมาการิมฝีปากของผู้หญิง

ฉันอย่างกรองให้เลียจริงๆ ! เฟร์มินเดินห่างออกไป เคาะ

โต๊ะเป็นจังหวะกลองด้วยนิ้วของเขามี

“เฟร์มินคะ คุณทำให้ความลับพ้นธืของเราเป็นไปอย่างเดิม
ไม่ได้หรือ” ฉันถาม ฉันไม่ได้รูสิกิหนาแต่ฟังกลับกระแทกัน ทำไม่

เรื่องอย่างนี้ถึงต้องเกิดกับฉันด้วยนะ

“คุณก็รู้ว่ามันเป็นไปไม่ได้” เขารับ “มันจะกลับไป
เหมือนเดิมอีกไม่ได้หรอก บอกผมหน่อยซิว่า เพราจะไร้คุณถึงตอบ
ว่าไม่”

“เพราจะว่า เพราจะว่าดิฉันไม่ได้รักคุณแบบนั้นค่ะ
เฟร์มิน” ฉันพูดพลางรีบเก็บรวมข้าวของฉัน และกล่าว
เพิ่มเติมอีกนิด

“ดิฉันเลี้ยงใจมากเลยค่ะ” ฉันออกจากห้อง และเขาก็หยุดฉันด้วยคำามรงๆ ว่า
“คุณรักคนอื่นใช่ไหมครับ”
“ไม่ ไม่ใช่ ไม่รู้สึก ไม่ใช่หรอกค่ะ”
“ผิดลิลี่ใจ เลี้ยงใจมาก ภูริโอล”

ฉันรู้สึกว่าเราต่างปลอบโยนชึ่งกันและกัน ฉันเปิดประตูและเก็บจะวิงออกไปยัง
ถนน พยายามเริ่มเดินช้าๆ แม้ชาจะยังสัมผอยู่ก็ตาม หนีบถุงถักนิตรึงไว้ใต้รักแร้ ทำไม่
ทุกลิงทุกอย่างที่เสน่ห์คร้าต้องมาเกิดขึ้นกับฉันในวันเดียวกันหมดนะ เริ่มด้วยความล้มเหลว
ต่อหน้าผู้ตรวจการ แล้วยังมาเรื่องเฟร์มินอิก

มีครครนหนึ่งเดินผิวปากอย่างมีความสุขตามหลังมาจนฉันน้อใจนา
ครั้นหันหลังกลับไปปิงเท็นว่า เขาคือหมอมิเกลนั่นเอง

“สวัสดีครับ เป็นไงบ้างครับ” เขาระโగนาม

หมออสมการเงงยืนล้ำและเสื้อสเวตเตอร์สีฟ้า มีปืนล่าสัตว์พัด
ให้แล้วและถือแฟ้มหนังอยู่ในมือ เป็นภาพที่น่าดูที่เดียว เขามาเดิน
เคียงข้างฉันโดยไม่หยุดผิวปาก และฉันก็รู้สึกขอบคุณพระราชนิ姣า
จะเป็นวิธีที่ทำให้ฉันรู้สึกดีขึ้น

“คุณดูเคร้าจังเลย เกิดอะไรขึ้นหรือครับ”

“กับดิฉันน่ะหรือ เปล่านีค่ะ”

หมօเล่าว่าเพิ่งไปทำคลอดฝาแฝดคู่หนึ่ง และเรื่องอย่าง
นี้มักทำให้เขาอารมณ์ดีเป็นพิเศษ

“ลูกของ มาเรีย ไมเชฟฟ่า หรือคะ ดีจริง ! เมื่อไหร่
ดิฉันถึงจะได้เห็นพวงแกลล์คะ”

“เมื่อไหร่ก็ได้ที่คุณต้องการ พ่อเด็กอยากจะอวดลูกเช้ออยู่แล้ว”

ดูเข้าช่างมีความสุขกับวันนี้เลียจิง เด็กๆ สาม-สี่คนเล่นฟุตบอล อุยู่ใต้ไฟถนน
หน้าบ้านของอาราหน่า หมอมิเกลตะลูกบอลเข้าประตูอย่างสวยงาม แล้วก้าวมามาเดินเคียง
ข้างฉันใหม่ พร้อมกับผิวปากต่อ

“ช่วงนี้เริ่มล่าสัตว์แล้วหรือครับ” ฉันถาม

“ไม่ใช่หรอกรับ ผมເວາປີນນີ້ໄປໄຫ້ພ່ອເຕັກທໍາຄວາມສະວາດໃຫ້ຮ່ວງຄອຍຝູ່ຝັກພິວບ
ແກ້ວນີ້ນີ້ຈະ ຈົກວ່ານກພິວບຈະບິນມາຮາວເດືອນຫຼຸລາຄມ ເຮົາໄມ້ມີອ່າໄຮທໍາຫຮອກຮັບ ມູນຣິເລ
ທໍາໄມ້ຄຸນໄມ້ແຕ່ງໆງານກັບຜົມເລື່ອນນີ້” ເຂົາມອຍ່າງກັນເອງເປັນຫຮຽມຫາຕີທີ່ສຸດ ຮາກັບກຳລັງ
ຂອ້ເລັນໄປດີມກາແພເປົນເພື່ອນ ຜັນຍືນນີ້ເປັນຮູ້ປັ້ນ ທໍາໄມ້ຈະຕ້ອງເກີດເຮືອງມາກມາຍ
ໃນວັນເດືອນກັນ ຜັນນີ້ມີຢາກແມ່ແຕ່ຈະຕອບ ໄດ້ແຕ່ກຳມອງພື້ນເຂົ້າມົງ ຜັນແນ່ໃຈ
ວ່າກຳລັງມີຂໍ້ຮູມາ

“ຄູນໄມ້ຄົດຈະຕອບອະໄຮຜົມເລຍໜ້ວ້ອ”

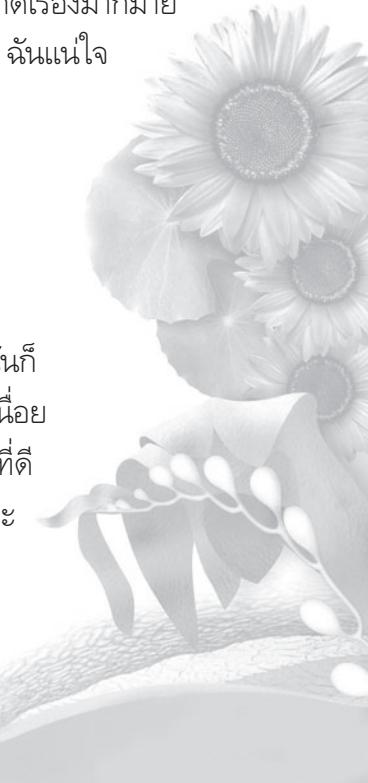
“ໄມ່ຄ່ອງ” ຜັນພື້ມພຳຍ່າງຍາຍາ

“ທໍາໄມ້ຄົງໄມ້ລະຄວັບ”

“ກີພຣະວ່າໄມ້ນີ້ລືຄະ”

ຈັນໄມ້ເນື້າໄຈສັກນິດທີ່ຈະບອກເຂວາວ່າ ເຂົາເປັນເພື່ອນທີ່ດີແລະຈັນນັກ
ຂອບເຂາມາກ ອຍ່າງທີ່ຄວາມທຳກັນເມື່ອເກີດກຣົນເຊັ່ນນີ້ ຈັນຮູ້ສຶກເໜີນດ໌ເຫັນໜີ່ອຍ
ກັບຖຸກສິ່ງຖຸກອຍ່າງ ອີກທີ່ຍັງຕະຫັກດີວ່າຈັນເພີ່ງຈະສູງເລີຍເພື່ອນທີ່ດີ
ທີ່ສຸດສອງຄົນໄປໃນໜ້າພຣົບຕາ ສິ່ງນີ້ທີ່ໃຫ້ຄ້າຍແທ່ງຄວາມຖຸກຂົ້ນແລະ
ຄວາມຂົ້ນຂົ້ນຂອງຈັນປ່ຽນລັນ

“ຜົມໄມ້ໄດ້ຜົນໜວນອະໄຮຈະເກີນໄປ ແຕ່ຜົມຄົດວ່າ ຜົມ
ນໍາຈະພອມມີທຸກ” ເຂົາພູດ





“คุณไม่อยากกลับไปคิดทบทวนให้ดีอีกครั้งหรือครับ ถึงแม้ตอนนี้คุณอาจจะยังไม่รักผม แต่บางทีอีกหน่อย... ผมจะสอนให้คุณรู้จักความรักของ มูริเอล ผมมั่นใจกรุณารอย่าตอบผมเพียงล้านๆ ง่ายๆ อย่างนี้เลยนะครับ”

“ไม่มีประโยชน์ทรอค่ะ มิเกล” ฉันตอบด้วยเสียงที่ฟังเปล kak หูรากับไม่ใช่เสียงของตัวเอง

“ใช่ค่ะ ดิฉันรักคุณ แต่เป็นความรักอีกแบบนี่ค่ะ คงจะให้ร้ายและเห็นแก่ตัวอย่างยิ่งถ้าจะปล่อยให้คุณเคย เพราะดิฉันรู้ดีว่าจะรักคุณเหมือนเพื่อนคนหนึ่งตลอดไป”

“แต่ผมจะรักคุณตลอดไป สมรู้ดี รู้ว่าจะไม่มีวันลืมคุณ... มูริเอล หากวันไหนที่คุณแก่กิดเปลี่ยนใจ ลัญญา กับผมนะครับว่า คุณจะบอกให้ผมทราบด้วยวิธีใดวิธีหนึ่ง”

“แต่...”

“ไม่เป็นไรหรอ ก ลัญญาสิครับ”

“ดิฉันลัญญาไม่ได้หรอค่ะ มิเกล ไม่ได้จริงๆ”

เราเดินมาจนถึงเลาไฟสถานที่อีกตัน ซึ่งอยู่หัวมุมบ้านของฉันพอดี และเขาก็หันกลับมาจ้องหน้าฉันในทันทีที่หันได

“คุณเป็นอะไรไปหรือเปล่า ท่าทางคุณเหมือนไม่สบายนี่นะ”

“ดิฉันนั่นหรือค่ะ คุณพูดอะไรไร่นะ”

“หญิงคุณดูอาการไม่ค่อยดีเลย จะไม่ให้ผมเข้าไปช่วยตรวจหน่อยหรือครับ แน่นอนค่ะ คุณคงไม่ต้องการ” เขารีบเมื่อเห็นสีหน้าตกใจของฉัน

“แต่ดิฉันลับายดีนีค่ะ”

“ต้องไม่สบายนั่นนอน ผมรับรองได้ คุณต้องเป็นอะไรแล้วก็อย่าง ผมว่าอย่างน้อยคุณควรกินแอสไพรินและรีบเข้านอนจะดีกว่า ลาก่อน ผมเกรงว่าคงจะห้ามหัวใจให้เลิกรักคุณไม่ได้” ฉันเข้าบ้านและนั่งเงียบๆ ที่เก้าอี้เตี้ยๆ ตัวหนึ่งในห้อง ไม่อยากพูดหรือทำอะไรแล้วก็อย่างเดียว แต่ก็ตกลิ่นความโศกเดียวเงียบเหงาในห้องของฉัน

คนที่บ้านและเพื่อนบ้านอีกสองคนที่ช่วยงานในเรื่องมือกินอาหารเย็นกัน พากเขากุยกันอย่างอกรถ โดยไม่ได้ลังเกตอาภัปกริยาของฉัน

“ที่เห็นบ่ออย่า แ套餐ห์ยะหลังมานีก็อิตาริเบ้” คนหนึ่งพูดขึ้น ฉันฟังอย่างสนอกสนใจ 祚เมียร์มักจะผ่านโรงเรียนตอนหกโมงเย็นและหยุดคุยกับฉันครู่หนึ่ง ฉันหันสักขอบคุยกับเขา และถ้าวันไหนไม่เห็นเขา โลกจะดูเครื่องทันที

“เขากองกำลังมองหาคนที่จะเป็นเหมือนรายต่อไป” อีกคนหนึ่งตอบอย่างดูหมิ่นดูแคลน “เขากลุ่มเงินพ่อไปมากมาย ทำให้ไว้ปรับเรียน และกลับมาบ้านโดยคิดเปลี่ยนแปลงโลกทั้งโลก”



“ແນ່ລະ ແກວາ ນີ້ຄົງຈະ...ຜມໄນ້ເຊື່ອວ່າ ເຂົຈະສະດຸພບກັບຄົນໄຣ້ເດີຍສາ” ໂຕມັສ
ທ້ວຽຮງ

ບາທຫລວງໂນເຊື່ອ ມາຮີ ກລັບບອກວ່າ ເຮົາໄໝ່ຄວາມຕຳລິນໄຄຣ ແລະ ໂດຍເພາະອ່າງ
ຍິ່ງຄ້າເຮົາໄໝ້ວ່າເວົ້ອງຮາວຄວາມເປັນໄປເລີຍກ່ອນ ແຕ່ໜ້າຍໜຸ່ມທັງໝາຍຍັງຄົງຢືນການ ໄຄຣາ ກົງ້
ກັນທັງໝູ່ນຳນວ່າ ເຂົອຍາໄດ້ໄວ່ອຸ່ນຂອງອົປ່າຮັກີຣີໄວ້

“ຍືດເຂົາໄປທຣີ້ອ່ານ ດົງພາຍາມແລກເປົ້າລື່ອນໄຣກັນມາກວ່າມັ້ນໆ”

“ກົງ້ຈະແພ້ທຣີ້ອຸ່ນສູນເລີຍຄົນໄໝ້ໃໝ່ເຂົາແນ່ ອຸດພ່ອໄໝ້ຈັກເຂົາດີພອ ໄມ້ວ່າເຂົາເປັນຄົນ
ພຣຣົກໍ່ໃໝ່...ໜາດຄູ້ກໍຍັງທີ່ເຂົາໄປກ່ອນແຕ່ງໜາຍ ອຸດພ່ອໄໝ້ກ່າວທຣີ້ອຸ່ນໆ ເພຣະອະໄວ້
ເຂົາຄື່ງດູເຕົວໆສ້ວຍຜິດຫວັງ ຜມໄນ້ເຫັນເຂົາພູດກັບໄຄຣເລຍ”



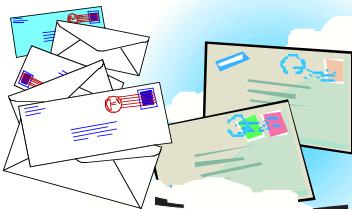
ຈັນລຸກຂຶ້ນໜ້າ ພຍາຍາມໄໝ້ໃຫ້ໄຄຣສັງເກຕເທັນ ແລະ ກລັບຂຶ້ນໄປໃນ
ທ້ອງ ເປັນຄຽງແຮກໃນຫຼືວິຕທີ່ຈັນເຂົານອນທັງໝູ່ດອຍ່າງນັ້ນ ດວງຕາແດງໜ້າ
ເພຣະວ້ອງໄທ້ອ່າຍ່ານັກ

ຕອນເຂົາຈັນປວດຄືຮະມາກ ແລະ ກລັວທີ່ຈະຕ້ອງເພື່ອນຸ້າ
ກັບໂລກ

“ຈັນຈະບອກວ່າຈັນປ່າຍ” ຈັນຄິດ

ແຕ່ແລ້ວກລັບລຸກຂຶ້ນໂຍ່າງຮວດເຮົວ ເພຣະນຶກຄື່ງກາພມີເກລ
ເຂົາມາໃນທ້ອງພຣ້ອມກະຮົມເປົ້າໄສເຄື່ອງມືອົບພາຫຍີສີດຳ ພລາງພູດ
ອ່າຍ່າງຮ່າເວົ້ງວ່າ “ເກີດອະໄຣຂຶ້ນກັບແມ່ສ່າວນ້ອຍຄົນນີ້ນະ”





ปัจฉันมลข.๔

กอง บก.

ท่านผู้อ่านหลายท่านเสนอความเห็นเกี่ยวกับการตอบปัญหาในปัจฉันมลข.๔ ซึ่งมีคำถามค้างอยู่อีกมาก คำแนะนำที่ได้มีดังนี้ค่ะ

๑. ให้ตอบไปเรื่อยๆ เมื่อันเดิม
๒. ลดขนาดตัวอักษร
๓. ตัดภาพประกอบออก
๔. ตอบสั้นลง
๕. รวบรวมคำถามที่ถามเหมือนๆ กัน มาตอบรวมกัน
๖. ลดจำนวนหน้าของคอลัมน์อื่นมาเพิ่มให้ปัจฉันมลข.๔
๗. จัดพิมพ์เป็นเล่มพิเศษต่างหาก ปีลครั้ง หรือปีละสองครั้ง
๘. ตอบส่วนตัว
๙. ตกลงเป็นอันว่าขอเพิ่มหน้าก็แล้วกัน จะลดขนาดตัวอักษรก็เกรงว่าผู้ถูกรวบจะ

อ่านลำบาก จะตอบสั้นๆ ก็เกรงจะเข้าใจไม่ชัดเจน ส่วนที่ว่าจะพิมพ์เป็นเล่มต่างหาก คงต้องรอโอกาสอีกนานทีเดียว และที่ไม่ต้องรอเลยคือตอบส่วนตัวค่ะ ปมีเวลาพอเจ้าค่ะ

สำหรับเรื่องการสัมมนาสมาชิก ตอบหน้าห้อง คาดว่าครั้งแรกจะจัดที่จังหวัดกาญจนบุรี ในเดือนธันวาคม ๒๕๕๘ รับสมัครผู้เข้าร่วมสัมมนาจากจังหวัดกาญจนบุรี และจังหวัดใกล้เคียงจำนวน ๕๐ คน เท่านั้นนะค่ะ เพื่อจะได้มีโอกาสพบปะพูดคุยคุณนายกันอย่างทั่วถึง ใช้เวลา ๓ วัน ๒ คืน อาศัยช่วงที่มีวันหยุดติดกัน ๓ วัน ท่านที่จะเข้าร่วมสัมมนารับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเดินทางเอง ส่วนอาหารและที่พัก กำลังดำเนินการหาทุนสนับสนุนอยู่ค่ะ

ท่านที่สนใจเข้าร่วมสัมมนา แจ้ง ความจำนงไปที่ตู้ ปณ.๑๒ ปณ.คลองกุ่ม กทม. ๑๐๒๔๔

หลังจากนั้นจะเรียนไปจัดล้มมนาในจังหวัดอื่นๆ ซึ่งจะแจ้งให้ทราบต่อไป ชาว กทม. ถ้าไม่รับร้อนเกินไป ไว้รอสมัครรุ่นที่จะจัดที่ กทม. ได้นะคะ



๑. หลักธรรมที่ว่าใครทำดีได้เสมอ
แต่ทำไมเดือนเพื่อน พี่น้อง โงงประจำ

๒. คนประจำสอนพล'oในที่ทำงาน
ได้ดีมีหลายคน

กานดา สุขประเสริฐ / กทม.

ที่ว่า “ได้ดี” คุณหมายความว่าอย่างไรคงไม่ได้หมายความว่าได้ตามที่อุยกะจะได้หรือได้лага ยศ สรรเริญ โลเกียสุ่นเดา หรือทำให้คุณรอดพ้นจากผลกระทบเก่าที่คุณเคยทำไว้แน่น คุณทำดีเมื่อไร คุณก็ได้ดีเมื่อนั้น ความดีก็เป็นของคุณทันที จิตวิญญาณของคุณก็ได้ซับซาบความดีนั้น เป็นพลวปจัยให้คุณทำดียิ่งๆ ขึ้นไปอีก ข้อสำคัญคุณต้องมั่นใจในความดีนั้น ความดีทำให้คุณกล้าสู้หน้ากับใครๆ ก็ได้ไม่อายใคร เม้มจะยกจน เม้มจะถูกดูหมิ่น เหยียดหายน เราก็ไม่เจนใจ ไม่เจนนำใจ

ใครจะทำอะไรไม่ดีกับเรา นอกจากจะเป็นอุคุลกรรมของเขาแล้ว ก็อาจเป็นการชดใช้หนี้กรรมที่เราเคยทำไว้ ถ้ายกตัวอย่างคนร่วมยุคที่เราเห็นอยู่ ก็อาจมีข้อโต้แย้งว่าเขายังมีความไม่ดีอย่างนั้น

อย่างนี้ได้ ขอยกตัวอย่างพระอรหันต์สมัยพระพุทธเจ้าก็แล้วกันนะครับ พระโมคคัลลานะเป็นถึงอัครสาวกของพระพุทธเจ้า ท่านบำเพ็ญบุญกุศลมานานได้หนึ่ง ยังถูกชาวบ้านรุ่มทำร้ายเจาจนถึงตาย พระพุทธเจ้าก็ยังถูกพระเทวทัต ลูกพี่ลูกน้อง แรมเป็นลูกคิชย์ด้วย สร้างปั้นหาให้พระองค์น่าหัปการ

ส่วนคนประจำสอนพล'oที่ว่า “ได้ดี” นั้น ถ้าชาตินี้นอกจากประจ Lub เจ้านายแล้วไม่ได้ทำดีอะไรเลย ก็อาจเป็นได้ว่า เขาเคยทำบุญกุศลมามากในชาติก่อน เมื่อเขาเกิดบุญเก่าหมด ไม่สร้างบุญใหม่เลย ลักษณะนี้ทุกคนก็จะเห็นความจริงค่ะ



เคยฟังชีดีธรรมะท่านจันทร์ ท่านว่า ชีวิตหลังความตายช่างเป็นช่วงที่น่ากลัว อย่างทรายว่าถ้าเรามีกรรมบางอย่าง และถ้าเราตายไป กรรมดีที่เราเคยทำไว้จะช่วย slavery กรรมให้เราบังได้หรือไม่

อรุณี เกศแย้ม / ประจำวันศรีขันธ์

ชีวิตหลังความตายจะน่ากลัวก็สำหรับคนที่ทำความชั่วเท่านั้น ยิ่งทำไวมากก็ยิ่งน่ากลัวมาก สำหรับศาสนาพุทธ กรรมดีกรรมชั่วลบล้างกันไม่ได้ แต่ถ้าเราทำกรรมดีมากๆ มาจริงๆ กรรมชั่ว ก็อาจตามมีเมื่อทัน หรือไม่มีทันให้ผล เพราะเรายังเสวยผลของกรรมดีอยู่ นี่พูดเฉพาะผลกรรมที่ปรากฏในขณะที่เรามีชีวิตอยู่นั่นนะ คิดฉันไม่เคยคิดถึงชีวิตหลังความตาย เพราะคิดไปก็ไม่มีประโยชน์ ได้แต่เจ็บนาการไปต่างๆ นานา จะเป็นจริงอย่างที่เราคิดไปหรือเปล่าก็ไม่รู้ ขนาดอนาคตของเรายังชาตินี้ที่ยังมีชีวิตอยู่ ยังไม่แน่อนเลยแล้วอนาคตหลังตายแล้ว จะแน่อนได้อย่างไร ที่แน่ๆ สร้างกุศลกรรมให้มากกว่าก่อนตายดีกว่าค่ะ



ผมเมื่อเป็นหนุ่มประพฤติพิศกีล ๕ ทุกข้อ เดียวันนี้หยุดแล้ว เป็นเวลา ๑๕ ปี ทานอาหารมังสวิรัติ ไม่โลภ ไม่โกรธ ไม่พยาบาทปองร้าย ปฏิบัติคีล ๕ ข้อได้

ถูกต้อง จะพ้นจากบาปหรือไม่ ใหม่ กองพินิจ / สุรินทร์

ความผิดบาปที่ทำไปแล้ว ถ้าจะจำ ก็จำเพียงเพื่อเป็นบทเรียนที่จะไม่ทำอีกแล้วก็เอาไว้บอกเล่าให้คนรุ่นหลังได้เรียนรู้ ตัวอย่างที่ไม่ควรทำตาม แล้วเวลาประสบผลจากบาปกรรมที่ทำแล้ว จะได้ไม่ทุกข์มากเกินไป

ถึงจะทำดีมากมายเพียงใด ก็ลบล้างบ้าปีไม่ได้ ทำหนองเดียวกัน คนที่ทำกรรมดีไว้ แล้วมาทำกรรมชั่วภายหลัง กรรมชั่วนั้นก็ไม่ลบล้างกรรมดีเหมือนกัน เพียงแต่ว่ากรรมใดทำไว้มากกว่าก็จะมีฤทธิ์แรงมากกว่าที่จะแสดงผลแก่ผู้กระทำ



กำลังลับสนชีวิตว่าจะเดินทางไหนดี ระหว่างอยู่แบบธรรมชาติสั้นโดยชา ลดละเลิกเหมือนชาวสันติโศก หรือแบบวัดธรรมกาย (นองชายเป็นผู้นำบุญ) หรือแบบคิวเชเคียวของมูลนิธิบำเพ็ญกิจกรรม



สาธารณรัฐโյน์ด้วยกิจกรรมทางศาสนา (โยเร เกษตรธรรมชาติ ศิลปะความงาม) หรือมาบุญปฏิธรรมแบบกรรมฐานไปเลย ตอนนี้นับถือหมดแต่ปฏิบัติไม่ได้ดี สักทางเลย

บุญนาค พวงทอง (แก้วเกตุ) / สุขทัย

อาจเป็นเพราะใช้พลังไปหลายทาง เลยปฏิบัติไม่เป็นโน้มเบี้นพาย ลองซึ่งน้ำหนักดูว่าแนวปฏิบัติแบบไหนเหมาะสมกับจริตของเรามากที่สุด และจะนำพาเราไปสู่ดี แล้วตัดสินใจปฏิบัติตามแนวทางนั้นให้จริงจัง ดิฉันเคยได้ยินพระท่านสอนว่า ถ้าเราทำไปบุญค่าไม่แน่น ใบบุญค่าจะบานดี มือ การปฏิบัติธรรมที่ไม่จริงจังก็เหมือนกัน แทนที่จะให้คุณ อาจจะให้โทษ ก็ได้ เพราะเราจะไม่เข้าถึงธรรมะจนเป็นอันหนึ่งอันเดียวกับธรรมะ แล้วเราก็จะทำตามกิเลสของเรางาบ นำไปสู่การเลี้ยงหรือการอธิบายที่ไม่ตรงกับหลักการที่แท้จริง ของธรรมะ เพราะถ้าพูดธรรมะที่แท้จริง ก็จะขัดแย้งกับการกระทำการของเรา ธรรมะวินัยจึงผิดเพี้ยนไปในที่สุด

เพราะฉะนั้นคุณต้องลงมือปฏิบัติให้ได้ดีสักทางหนึ่ง ถ้าเกิดเลือกทางผิด ก็จะได้เห็นผลเร็ว จะได้รับกลับลำไปปฏิบัติทางอื่น มัวแต่ลังเลอยู่ ระวังหญ้าค้างบัดมือ



๑. วิธีการสร้างกำลังใจในการต่อสู้เพื่ออาชนาคุปสරคทั้งปวง

๒. วิธีสร้างบารมีหรือพลังใจที่เด็ดเดี่ยว(เด็ดขาด)เพื่ออาชนาคิเลส

ภาณุวัฒน์ ชื่นสุขุม / เชียงใหม่

๑-๒ มองดูคุณที่ทุกข์ยากกว่าเรา คนที่เสียสละกว่าเรา แล้วก็ฝึกหัดขัดใจตน เองที่ละเลิกที่ละน้อย ตามที่เคยแนะนำแล้วหลายครั้งในดอกหญ้าฉบับก่อนๆ เราหมั่นออกกำลังกาย ร่างกายก็แข็งแรง ถ้าหมั่นออกกำลังจิต ด้วยการฝึกทำลิ่งที่เหมาะสมควรแม้จะไม่ถูกใจเรา ละเว้นสิ่งที่ไม่ควร แม้จะถูกใจเรา จิตใจก็จะแข็งแรงขึ้น มีกำลังที่ต่อสู้กับอุปสරคและทำความดียิ่งๆ ขึ้น สั่งสมบารมีให้ตนเอง



สามีติดเหล้า เบียร์ บุหรี่ รู้สึกเลี้ยดายเงินทอง เพราะรายจ่ายมีมากอยู่แล้ว สามีไม่ได้ดังใจ ทุกข์ใจต้องพูดว่าเขามาก พอพูดแล้วไม่พอใจ ทะเลาะกัน แล้วก็ต้องตีกันบ่อยมาก ตั้งแต่ลูกยังเล็กจนโตเป็นหนุ่มนัก กิจให้ลูกพูดกับพ่อให้ที เกลียดบุคลิก เวลาเมาราชบุคคลที่ด้วย ฟังแล้ว ระคายหู แล้วไม่โหเคลียนอกอย่างให้เข้าตา นึกปอยๆ แข่งด้วยใจเป็นทุกข์ตลอดเวลา เพราะชีวิตเราเกี่ยวข้องอยู่กับเขา อยากจะเลิก แต่ยังมีลูกคนเล็กที่ต้องรับผิดชอบอยู่ กลัวว่าถ้าเลิกแล้วเข้าจะไม่เลี้ยงลูก เพราะไม่ได้อยู่ข้อเงินจากเขา เดียวเราเงินไปกินเหล้าหมดจะทำอย่างไร อยากปรึกษาครับ สักคนที่ช่วยคลीคลาย ครับทำให้สามีเลิกเหล้าได้ จะถาวรชีวิตเราให้จริงๆ

ณิชาดี บุญชัยศรี(ผู้ดี จั่นมนี่) / สมุทรสาคร

อดทนอยู่ด้วยกันมาได้จนลูกโต ก็น่าจะทนต่อไปได้ แต่ต่อไปนี้เราจะทนได้ยากขึ้น เพราะว่าเราจะยอมรับความจริงว่า เขายังเป็นคนอย่างนี้ แล้วก็ไม่ต้องไปคิดเปลี่ยนแปลงเขา เลิกหวังให้เขายังเป็นอย่าง

นั้นอย่างนี้ หันมาเปลี่ยนตัวเองดีกว่า เลิกคิดไม่ดีต่อเขา มองสิ่งดีที่เขามีอยู่ เช่นว่า ถึงยังไงเขาก็ยังรับผิดชอบครอบครัว ไม่มีเมียน้อย ไม่เล่นการพนัน เป็นต้น และก็ ทำตัวเป็นครัวภรรยา เลิกบ่นเลิกว่าเขาเต็ขาด พูดจาสุภาพ ใจเย็น ทำหน้าที่ตัวเองให้ดีที่สุด ทำอาหารที่เขาชอบ ดูแลลูกให้ได้รับความอบอุ่น เป็นตัวอย่างที่ดีของลูก ถ้าเลิกกินอาหารเนื้อลัวๆ เด็กเลิกเสีย จิตใจอาจจะเย็นขึ้น มีเมตตามากขึ้น

ถ้าคุณเปลี่ยนได้ดังนี้ สามีคุณก็อาจจะเปลี่ยนได้เหมือนกัน โดยไม่ต้องขอร้องเลย



ดิฉันอ่านปัจฉิมลิขิต กอง บ.ก.ตอบคุณสุดา อุเทน/ลำปาง (ฉบับอย่าลืมหวังอันดับที่ ๑๗) ที่ถามว่า ทำอย่างไรถึงจะทำเงียตรโดยไม่ضا伺อย ໄล้เดือน ทางมด เวลาจากหม้า ชุดดิน โดยตอบว่า ให้ทำกลิกรรมธรรมชาติซึ่งไม่ชุด ไม่ได้ไม่พรวนดิน ไม่ใช้ปุ๋ยเคมี ยาง่าแมลง



ดินนั้นลงสัยมาก แล้วจะทำอย่างไรจึงจะปลูกพืชบนดินได้ค่ะ เพราะบางอย่างก็ห่ว่านแล้วไม่engอกค่ะ

อรีย์ ขัยสอง / นครราชสีมา

ดินนั้นตามเพื่อนที่ทำกิจกรรมแล้วเข้าบอกรว่า ต้องบำรุงดินก่อน ทำให้ดินร่วนซุย โดยปลูกพืชตระกูลถั่วและใช้ฟางคลุกมัน รถน้ำหมักกุลินทรีย์เจือจาก การบำรุงดินนี้จะใช้เวลานานเป็นปี โดยเฉพาะถ้าดินถูกทำร้ายมาหาก ด้วยปุ๋ยเคมีและยาฆ่าแมลง จะไม่มีสิ่งมีชีวิตในดิน กลายเป็นดินตาย ก็ยังต้องใช้เวลานาน

เมื่อдинกลับมีชีวิตแล้ว (อันนี้ดินนเองเคยมีประสาการณ์ เอาเศษอาหารพืชผลไม่ที่เหลือจากการหมักกุลินทรีย์ คลุกกับดินเข็นๆ ทิ้งไว้จนลีบ นานเป็นเดือนถึงได้มapeิดดู กลายเป็นดินร่วนซุย มีสิ่งมีชีวิตช่วยพรวนดินให้อย่างดี) เวลาปลูกพืช มี ๒ วิธี วิธีแรกคือ ใช้น้ำ梧桐เมล็ดพืชลงไปในดิน หรือเอาดินมาปั้นห่อเมล็ดพืชไว้ข้างใน เรียกว่า กระสุนดิน และก็ห่วานลงไปบนดิน

ดินนี้ได้ยินมาว่า การจะทำกิจกรรมธรรมชาติได้ ต้องเป็นการทำเพื่อเลี้ยงชีพแบบเศรษฐกิจพอเพียง ทำโดยเป็นมิตรกับธรรมชาติ ไม่ได้มุ่งเพื่อการค้า มิใช่นั้นกิจกรรมมักจะใจร้อน รอดโดยการฟื้นตัวของดินไม่เท่า



ขณะนี้คุณแม่ซึ่งอยู่ต่างจังหวัดป่วยเป็นอัมพฤกษ์ ขาซ้ายไม่มีแรง เดินไม่ได้ เรายังต้องลงไปดูแล ทำงาน กทม. ครึ่งเดือน กับบ้านต่างจังหวัดครึ่งเดือน เราจะเอาธรรมะข้อใดมาคร่าวญจึงจะละลายความทุกข์ได้ จะคิดว่าลัตว์โลกย่อมเป็นไปตามกรรม ก็มีปัญหาแม่เราทำกรรมอะไรไว้จึงเป็นเช่นนี้ สุดวิสัยจะรู้ได้ (ตอบตัวเองว่า “ช่างมันเถอะ”)

พระนี เจริญสารรค์ / กทม.

ปกติ ดินจะไม่ค่อยคิดถึงกรรมเก่านะคะ ไม่ค่อยลงสัยว่าเราหรือใครทำกรรมอะไรไว้ ถึงต้องประสบเหตุทุกข์



เดือดร้อนต่างๆ นานา แต่เวลาทุกข์มากๆ ก็อดคิดไม่ได้ว่าเราไปทำกรรมอะไรไว้ บางที่ก็ไม่ได้ทุกข์หรอก เวลาทบทวนชีวิตตนเอง บางครั้งก็จินตนาการไปเองเหมือนกันว่า ชาติที่ก่อนเราจะทำอย่างนั้นอย่างนี้มา ชาตินี้ถึงได้มาเป็นอย่างนี้

ทั้งๆ ที่รู้ว่าคิดไปไม่ได้ประโยชน์อะไร ลิงที่ผ่านไปแล้ว กรรมที่กระทำแล้ว แก้ไขไม่ได้ เอาเวลามาสั่งสมกรรมดีให้มากดีกว่า



๑. เป็นคนที่ไม่รู้จักทำหน้าที่ของตน แล้วยังชอบด่าคนอื่น

๒. ดิฉันทำหน้าที่บริหาร เห็นอยู่ใจ กับผู้ใต้บังคับบัญชามาก ขาดความสุข แต่ก็พยายามทำหน้าที่ให้ดีที่สุด

๓. อยากรู้ให้ทุกคนที่เป็นครู ทำ หน้าที่ครูให้สมบูรณ์กว่านี้จริงๆ

สมชติ์-วรรณวิมล นาโภสก / มุกดามาร

ดิฉันรู้สึกอย่างนี้เหมือนกันเลย รู้สึก มากๆ ด้วย ต่างกันก็แต่ว่าไม่เคยเป็นผู้

บริหาร ตอนที่เป็นผู้ใต้บังคับบัญชาตน เห็นอยู่ใจมากกับผู้บังคับบัญชา

เพื่อนที่เป็นลูกน้องก็จะบ่นเจ้านาย ให้ฟัง ส่วนเพื่อนที่เป็นเจ้านายก็จะหนักใจ กับลูกน้อง

นี่ก็เป็นอีกหนึ่งงานสัมมนาที่ดิฉัน อยากจะทำ คือ เชิญเจ้านายกับลูกน้อง มาพูดคุยกันสักที แต่ยังไม่เห็นหนทางว่า จะทำได้เลย



ครูที่ไม่แท้จริงจะเป็นอย่างไร

กมลวรรณ ทองรักษ์ / นครพนม

ประการแรกสุดคือไม่ว่าความเป็นครู ประการต่อมาคือประพฤติตนไม่เหมาะสม กับฐานะครู



๑. ครูชอบซื้อหวยจะแก้อย่างไร

๒. ครูชอบเล่นการพนันจะแก้อย่างไร

๓. ครูเป็นหนี้จะแก้อย่างไร เรียน ห่อคุณดี / อุดรธานี

ถ้าถามใจดิฉันจริงๆ นะครับ ดิฉันจะคัดเลือกครูใหม่ทั้งหมด ให้ครูที่มีคุณสมบัติไม่เหมาะสมและไม่พร้อมจะปรับปรุงตน ก็ขอร้องให้เปลี่ยนนายชีพ รู้ นะคราว่าได้แต่คิด คงไม่มีใครทำหรอบถ้าได้ เกริดจะลูกขี้นมาทำจริงๆ ก็คงต้องเผชิญปัญหาไม่น้อย คงจะถูกครูและญาติของครูที่อต้านอย่างรุนแรง สิ่งที่ทำได้มากที่สุดตอนนี้ก็คงไม่เข้าไปเรียน หรือส่งลูกหลานเข้าไปเรียนในโรงเรียนที่มีครูติดอยู่อยู่มุข และไม่คบค้าสมาคมกับครูเหล่านี้ ไม่ต้องทำงานน่าเกลียด จะนเข้าโรงรถแล้วกลับแกลงเราเสียอีก เอาแค่พยายามปลีกห่างไว้ก็แล้วกัน



๔. การปฏิรูปการศึกษาที่รัฐบาลจลาจลครูประณามโปรแกรมนั้น กระทรวงนี้ ทำตามใจนายกรัฐมนตรีนั้นถูกต้องหรือไม่

๕. เด็กสมัยนี้พูดധากสอนยาก เพราะอะไร ถ้าครัวรัตต์โภนให้โลกรู้ด้วยบางทีชาวโลกได้ยินเข้าอาจจะดื่นขึ้นมาบ้าง

๖. การอบรมสั่งสอนคน ครรฯ ก็รู้ว่าทำ ๕ ขั้นตอนคือ ๑.เล่าให้ฟัง ๒.ทำให้ดู ๓.ให้ผู้เรียนทำเอง ๔.เอาของมาให้ดู ๕.นำไปดูลิงของแต่ครูทุกวันนี้นิยมทำแต่ข้อ ๕ มาก ผู้ปกครองจะว่าชุดเลือดอยู่แล้ว เพราะว่ามีเงินให้ลูกหลานไม่พอ ครรช่วยแก้ไขได้หรือไม่

บุญเริง กาญจนรัตน์ / อุบลราชธานี

๗. คนที่จะตอบคำถามข้อ ๑ ได้คือท่านนายกฯ และครูที่ถูกกล่าวไปค่ะ สำหรับคนที่ไม่มีภาระครอบครัว ย้ายให้ไปทำงานที่ไหน ภายนอกตั้งกัดของใคร ก็ต้องทำงานเต็มกำลังความสามารถอยู่แล้ว ปัญหานี้วงการศึกษาบ้านเรา (บ้านเมืองอื่นก็คงมีเหมือนกัน แต่เราไม่รู้) จะแก้ไขได้ ถ้าเราทุกคนหันมามองตน ปรับปรุงตน ถ้าดีอยู่แล้ว ก็ทำให้ดียิ่งๆ ขึ้น ถ้าเป็นผู้บริหาร ก็พัฒนาวิธีการบริหารงาน ถ้าเป็นครู ก็เพิ่มพูนคุณธรรม ความรู้ และพัฒนาการ

สอน ถ้าเป็นพ่อแม่ ก็อาจไม่สามารถดูแลบุตรหลาน ส่งเสริมให้ปฏิบัติดี และรักการเรียนรู้ เด็กนักเรียนเองก็ตั้งใจทำหน้าที่ลูกและลูกคิชช์ให้ดีที่สุด ข้อสำคัญทุกคนทุกฐานะต้องปฏิบัติตามตามท่านองค์ของธรรม



ดิฉันเป็นครู มีความตั้งใจสอน แต่ดิฉันไม่ชอบทำผลงาน ดิฉันไม่ชอบเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ โทรคัพท์มือถือ อย่างสอนความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตได้จริง ปัญหาที่คิดดิฉันไม่อยากจะทำสิ่งที่ไม่มีสาระส่งให้เข้าตรวจประเมิน มันเสียเวลาคิดมาก จะทำใจอย่างไรดี (อออกยังไม่ได้)

- ตั้งใจจะสอนทำสู่ แซมพู ฯลฯ กับนักเรียน อยากไปฝึกทำและหาซื้ออุปกรณ์ วัสดุได้ครบได้ที่ได้ เดຍให้หลานไปตามที่ลั้นดิ (เขานอกต้องซื้อบริมาณมาก) ซึ่งเรายังไม่เป็น ดูจาก CD บ้างจะไม่มีนี่ใจ โทรคัพท์ไปถามก็ไม่มีคนรับสาย ไม่อยู่บ้าง

- ถ้าจะพานักเรียนไปอบรมกิจกรรมงานต่างๆ ที่จะเปิดรับบังคับ แล้วช่วงเวลาใด อยากรบราจะได้วางแผน

โภสุมก์ มุนีเวช / อุทัยธานี

ขออนุญาตที่อาจารจะบอกสิ่งที่ขัดใจบ้าง ดิฉันไม่ทราบว่าอาจารย์โภสุมก์อายุมากน้อยแค่ไหน ถ้าอายุมากใกล้เกษียณแล้ว จะไม่ยอมเปลี่ยนแปลงก็คงจะไม่เป็นไร แต่ถ้ายังต้องรับราชการอีกกว่า ๑๐ ปีขึ้นไป ต้องเปลี่ยนแปลงตัวเองค่ะ

คอมพิวเตอร์ โทรคัพท์มือถือ ถ้าไม่จำเป็นก็ไม่ต้องใช้ ดิฉันเห็นด้วยอย่างยิ่ง แต่สำหรับคนที่เป็นครู คอมพิวเตอร์ จะช่วยงานได้มากนะครับ ลองฟังใจไป อบรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นดูสักครู่สักคู่ๆ ก็จะช่วยได้ แต่ต้องติดต่อทางศูนย์ฯ เรียนทีละเล็กๆ น้อยๆ ต้องใช้เวลาหน่อย เพราะเราไม่คุ้นเคยกับเทคโนโลยี พากนี้ แกรมต์ต่อต้านด้วย ก็เลยจะเรียนรู้ได้ช้าหน่อย แต่พอใช้งานเป็น จะนึกออกเองว่า จะใช้คอมพิวเตอร์ช่วยงานอะไรได้บ้าง ตอนที่ทำงานกินเงินเดือนอยู่เมื่อรวม ๒๐ ปี ก่อน ดิฉันก็ต่อต้านคอมพิวเตอร์ คิดว่า



มันทำให้คนว่างงานเพิ่มขึ้น หน่วยงานจะส่งไปอบรมคอมพิวเตอร์ ดิจันไม่ยอมไปแต่เดียววันนี้ ดิจันนั่งทำงานกับคอมพิวเตอร์ทุกวัน มันช่วยงานเราได้มากจริงๆ ค่ะ

งานวิชาการที่เข้าต้องการให้เราเขียนก็ไม่ใช่เรื่องไร้สาระนะค่ะ เวลาเราประเมินเด็ก เรา yang ต้องให้เด็กเขียนใช้ใหม่ค่ะ อาจารย์ลองคิดถึงใจคนที่ประเมินเราลิคคะว่า เข้าต้องประเมินคนจำนวนมาก จะต้องใช้คนและงบประมาณลักกเท่าไร ถ้าจะต้องให้มีคณมาตรฐานของอาจารย์ด้วยตัวเอง เข้าถึงต้องขอให้เราเขียนลงที่เราทำให้เข้าได้รู้ มีรูปให้เข้าได้เห็น การเขียนนอกจากระบบ ช่วยให้ผู้ประเมินเข้าใจเราแล้ว ถ้ามีโอกาสเผยแพร่ให้คนอื่นอ่านด้วย ก็จะเป็นประโยชน์กว้างขวางขึ้น

ครรชี่นจะยกเมฆอย่างไรก็อย่าถือเอามาเป็นอารมณ์เลยค่ะ เรายังเขียนแต่เรื่องจริงก็แล้วกัน ถ้าเขียนไม่เก่ง ก็ต้องหัดค่ะ เวลาที่เด็กอ้างว่าทำอะไรไม่เป็น เรายังบอกเด็กให้พยายามเลยนีค่ะ

อีก ๒ ข้อน้ออาจจะคล้าย โดยไม่ต้องส่งเด็กไปอบรมที่อื่นก็ได้ ทำ

โรงเรียนให้เป็นโรงเรียนวิถีพุทธเลี้ยงสาย อาจารย์อาจจะคิดวิธีการได้ และมีกำลังใจถ้ามาเข้าร่วมสัมมนาสมาชิกดอกหญ้าค่ะ รับส่งใบสมัครไปประจำ



ทำไมการทำความดีหรือความชั่วจึงไม่เห็นผลในชาตินี้ หรือเห็นผลทันตา ต้องรอไปชาติหน้า เพราะถ้าเห็นผลเร็วผู้คนคงทำความดีมากกว่านี้และไม่กล้าทำความชั่ว พระพุทธองค์ท่านน่าจะลงโทษโดยวิธี “ตาต่อตา พันต่อฟัน” ข้าพเจ้าเห็นคนทำความดีมากมายที่ถือว่าเป็นคนดีในขั้นหนึ่งแต่ทำไมไม่มีความสุขในชีวิตเท่าที่ควรหรือไม่ประสบผลลัพธ์เจ้าในการทำงานเหตุใดจึงเป็นเช่นนั้น

จรัญ รอบศรีอรัญ / เขียงราย

ผลดีชั่วที่เตะลูกได้รับเป็นไปตามกฎแห่งกรรมค่ะ ไม่ใช่พระพุทธองค์ทรงลงโทษค่าสนับพุทธเป็นค่าสนับเทวนิยมนนะค่ะ ไม่มีcrime มีอำนาจงบการชีวิตของเราจะตามชีวิตขึ้นอยู่กับการกระทำการของเราเอง

ส่วนที่ว่าจะได้รับผลกรรมเร็วช้าหนัก
เบาเพียงใด มีปัจจัยประกอบหลายอย่าง
การที่แต่ละคนจะทำกรรมอะไรลักษณะอย่าง
ก็มีแรงผลักดันหลายด้านเหมือนกัน ถ้า
ทำผิดปูบ โดยลงโทษปูบ ทำดีเมื่อได้ก็
ต้องได้รับผลเมื่อนั้น อาจจะมีผลเสียตาม
มากได้ เช่น คนที่ทำผิดยิ่งทำผิดหนักขึ้น
 เพราะรู้สึกว่าตัวเองล้มเหลว เลยคิด
 ประชดชีวิต คนที่ทำดีเลิกทำดี เพราะหลง
 ลากยศสรรเสริฐ์ที่ได้รับ

คนเราจะมีความสุขหรือความทุกข์
 ขึ้นอยู่กับใจของเรา ถ้าเราทำดีจริง ก็น่า
 จะยินดีในสิ่งที่ตนได้กระทำ ส่วนผลสำเร็จ
 ในการทำงาน ไม่ได้ขึ้นอยู่กับความดีอย่าง
 เดียว แต่ขึ้นอยู่กับความสามารถในการทำ
 งานด้วย เราต้องพัฒนาตัวเองตลอดเวลา
 และก็ขึ้นอยู่กับสติปัญญาของหัวหน้าด้วย
 ถ้าหัวหน้าไม่ดี มองไม่เห็นความดีและ
 ความสามารถของเรา เชาก็ไม่ส่งเสริม
 สนับสนุนเรา ซึ่งไม่ได้หมายความว่าเรา
 ไม่ได้ “ดี” อย่างที่บอกแล้วว่า ทำดีเมื่อไร
 เราก็ได้เป็นคนดีทันที ไม่ต้องรอให้คนอื่น
 ยอมรับ



ทำอย่างไรจะบังคับตนเองได้ โดย
 ตนเองไม่รู้สึกว่าถูกบังคับ
 นิภาพัฒน์ แก้วณิชัย / นครพนม

ก็ต้องหัดบังคับตัวเองทุกวัน จนทำ
 ได้เคยชิน ก็จะไม่รู้สึกว่าถูกบังคับ
 เมื่อตนเราเลี่ยงดันกเรียนไปโรงเรียน เราก็
 ไม่รู้สึกว่าถูกบังคับ แต่ถ้าคุณเป็นคนหนึ่ง
 ที่รู้สึกว่าการเลี่ยงดันกเรียนไปโรงเรียน
 เป็นการถูกบังคับ ดิฉันก็ว่าคุณรักเสรีมาก
 เกินไป กฎเกณฑ์หลายอย่างช่วยให้สังคม
 เป็นระบบที่เรียบง่าย เราก็จะให้ความ
 ร่วมมือ

การหัดบังคับตนเองก็ทำเหมือนกับ
 การฝึกจิตใจให้เข้มแข็งตามที่เคยแนะนำ
 หลายครั้งแล้วในคอลัมน์นี้ หรือคุณจะคิด
 เองก็ได้ หัดบังคับตัวเองให้ทำสิ่งดีๆ นะครับ
 เช่น ถ้าเป็นข้าราชการ ก็แต่งเครื่องแบบ
 ข้าราชการไปทำงานทุกวัน งดใช้เครื่องสำอาง
 งดอาหารเนื้อสัตว์วันละวัน-สองวัน
 เป็นต้น





พยากรณ์ที่จะปล่อยความเรื่องบางเรื่องที่ทำให้ตัวเองเดย์เจ็บปวด แต่เมื่อมีครอบางคนมาพูดหรือมาสะกิดใจ สวนค้ำพูดหรือกิริยาทำทางทำให้รู้สึกแคร้น ต้องพูดและมีอารมณ์ร่วมด้วยโดยอิbihายถึงใจเข้าใจเรา ทำอย่างไรถึงจะควบคุมอารมณ์ และลีฟน้ำของตัวเองได้ เมื่อรู้สึกไม่พอใจ สุภาพดี เมืองหนอง / สมุทรปราการ

ทันทีที่รู้ตัวว่าไม่พอใจ ให้เปลี่ยนอารมณ์ไปในทางตรงกันข้าม หัวใจคิดดีๆ ไว้ อย่างน้อยเงียบไว้ก่อน แล้วค่อยๆ สอนตัวเองให้อภัยเขา คิดถึงความดีของเขามีคิดถึงโภชของความกราธ ตามตัวเองว่า กราธเขามาแล้วได้อะไร หรือคิดถึงคำพูดของนักประชัญญาต่างๆ ฯลฯ



๑. มีคนมากราธโดยไม่มีสาเหตุ ดิฉันควรทำตัวอย่างไร

๒. มีคนมาหาว่าบ้านของดิฉันปลูกผักกินเนื้อที่เขา โดยที่เวลาจะล้อมรั้วนั้นก็

เรียกเขามาดู แต่พอมาตอนหลังกลับหาร้าวบ้านดิฉันโงก ดิฉันควรทำตัวและทำใจอย่างไรกับบุคคลคนนี้ดีคะ

๓. บุคคลที่ชอบดูถูกเหยียดหยามเห็นคนอื่นได้ดีแล้วทันไม่ได้ บุคคลผู้นั้นจะได้รับผลกระทบเป็นเช่นไรคะ

สาวลักษณ์ บุญประวัติ / พิจิตร

๑. สาเหตุน่องจะมี แต่เราไม่ทราบสาพอจะถามได้ ก็ลองเลียบเคียงถามดูรู้แล้วจะได้แก้ไข แต่ถ้าสถานการณ์ไม่เหมาะสมจะถาม ก็ทำเฉยๆ อย่าไปกราธตอบทักทายปาราครายด้วยอัธยาศัยไม่ตรี มีอะไรพอช่วยเหลือเข้าได้ก็ช่วย เลี้ยஸลัลได้ ก็เลี้ยஸลัล ลักษณ์หนึ่งเขากล่าวจะหายกราธ

๒. ให้อภัย เลี้ยஸลัล

๓. เขายืนอย่างนั้นเขาก็ทุกข์อยู่แล้ว เราย่าไปร่วมทุกข์กับเขามาเลย แล้วก็ไม่น่าจะเลี้ยเวลาไปโปรดผลกระทบของเขานะคะ แล้วถ้าเขาก็เกิดเตือดรอ้อนขึ้นมา ตามประสานรู้จักกัน ก็ต้องช่วยเขากะ





ข้าพเจ้าอยากรเป็นสมาชิกหนังสือ
ดอกรหงษา ข้าพเจ้าจะได้อ่านในช่วงหลัง
เลิกงาน

(คำダメ) มาตราของข้าพเจ้าเป็น
คนจีน(พึงภาษาไทยไม่ค่อยเข้าใจ) ท่าน
มักจะบ่นเป็นประจำว่าทำไม่ถูกๆ ถึงหาเงิน
ไม่เก่งเหมือนลูกคนอื่นเขาและไม่สามารถ
ทำให้ท่านสุขสนับายนได้ทั้งๆ ที่พ่อและลูกๆ
ก็ส่งเงินให้ท่านใช้เป็นประจำ แต่ท่านก็มัก
จะบ่นว่าไม่พอ ท่านบอกว่าท่านใช้อย่าง
ประทัดเหล้า แต่เงินที่เหลือท่านนำไป
หาหมอดู เพราะท่านคิดมาก เมื่อก่อน
ท่านต้องหาหมอดูเกี่ยวกับอาการทาง
ประสาทเป็นประจำ คราวนุดให้ท่านปลงชีวิต
ท่านก็ไม่ฟัง ในฐานะที่ข้าพเจ้าเป็นลูก
ข้าพเจ้าควรทำอย่างไร

ศิรินันท์ ลักษณ์ธัญญารณ์ / สมุทรปราการ

คำダメนี้ดีจนอยู่ใจที่จะตอบเหมือน
กันนะครับ เพราะตัวเองก็มักจะแสดงอารมณ์
บอยๆ เวลาแม่ทำอะไรไม่ได้อย่างใจ พอ
ได้สติถึงค่อยมาคิดว่าแม่อายุมากแล้ว

อวยยวะเจ้าการรวมทั้งสมองก็ยอมเลื่อมไป
เป็นธรรมชาติ อย่าว่าแต่จะลีมสิงที่เราบอกเลย
สิงที่แม่ทำเอง แม่ยังลีมเลย แล้วแม่ก็
ลังสมอะไรใส่ไว้ในจิตบ้างก็ไม่รู้ ขนาด
พากเราลังสมนานอยกว่า ยังขัดใจตัวเอง
ยกเลย คนแก่ อำนาจจิตเลื่อมโดย จะ
บังคับตัวเองได้แค่ไหนกันเชียว

เวลาเดี๋ยว ก็คิดได้ค่ะ ประเดียวก็
กราธแม่อีกแล้ว อยากจะแก้ไขแม่อีกแล้ว
ที่จริงต้องแก้ไขตัวเองค่ะ ยอมรับความ
จริงตามความเป็นจริง แม่ปลงไม่ได้ เราต้อง^ก
ต้องปลงเสียเองล่ะค่ะ



เคยเลี้ยงลูกมาแล้วประสบความ
สำเร็จเกือบทุกคน ก็มีแต่ ๒ คนที่ยังห่วงอยู่
ควรจะทำอย่างไรดี ในเมื่อปัจจุบันผู้ชาย
๗๔ ปีเข้าไปแล้ว ควรจะสร้างไว้ให้หรือ
ฝากไว้กับพี่ๆ ของพากเขาดี (ลูกๆ ที่บ้าน
รักใคร่กันทุกคนดี)

บุญเยี่ยม ชุมศิริ / กทม.



อายุปูนนี้แล้ว จะสร้างอะไรให้เขา
ได้อีกหรือจะ ดิฉันเชื่อใจพ่อแม่จริงๆ ห่วง
ลูกไม่มีวันสิ้นสุด ปล่อยให้เพิ่ฯ เข้าดูแล
น้องเคอค่ะ สมณะท่านสอนว่า “เลี้ยงลูก
ให้รู้จักโต” หมายความว่า ให้เขารู้จักรับ
ผิดชอบชีวิตตัวเองบ้าง



ในใจส่วนตน ยังไม่โหลกกรรมให้
เพื่อนร่วมงานในอดีตได้ (ทั้งที่เพื่อนคนนั้น
ถูกไล่ออกจากราชการแล้ว) ใจนั้นยังอยาก
กระทำให้เพื่อนคนนี้รับรู้บ้างว่า การคิด
ในสิ่งที่ร้ายต่อเพื่อนร่วมงานนั้น มันเป็น
ยังไง เป็นพระว่าคุณใส่ร้ายเขา อดีต
ต่อเพื่อนร่วมงาน สุดท้ายคุณก็รับวินิจฉัย
กรรมของคุณเอง ถูกไล่ออก จะทำยังไงให้
ใจมีเมตตาต่อเขา (ปัจจุบันใจของผมยังไม่
ได้ลงมือกระทำการร้าย) เพียงแต่คิดจะ
ทำให้เขารู้สึกบ้างว่า ผลแห่งกรรมที่คุณ
ทำไว้นั้นตอบสนองแล้ว

มงคล บุญปุกษ์
พระนครศรีอยุธยา

ถ้าคุณทำหรือพูดอะไรไป เขาเรียกว่า
“ช้ำเติม” ค่ะ ปล่อยให้เขาสำนึกลงดีกว่า
นะคะ ทุกวันนี้บางทีดิฉันก็คิดอย่างจะ
บอกบางคนเหมือนกันว่า ผลของการ
กระทำอย่างนั้นๆ มันให้ผลอย่างนั้น เห็น
หรือเปล่า อยากให้เขารู้ตัว แล้วเปลี่ยน-
แปลงตนเองใหม่ แต่ยังไม่กล้าบอกเลย
แต่ก็มีบางคนที่สนใจสมจริงๆ และก็
สถานการณ์อำนวยให้บอกได้ ไม่น่าเกลียด
บอกเขามั้ง เขายังเชื่อมั่นว่า ที่ผ่านมา
เขามากูต้อง

วิธีที่จะทำให้เกิดเมตตา ก็คือพูดดี-
ปฏิบัติดีต่อเขา ถึงแม่จะยังไม่ได้เมตตา
จริงๆ ก็ค่อยๆ กล่อมเกลาจิตใจไปเรื่อยๆ
ค่ะ

ขอแกรมอีกนิดตามจริตของตัวเอง
ดีอ ถ้าเห็นว่าเพื่อนทำผิดพลาด ดิฉันจะ
รับบอก เมื่อว่าเขากำเปลี่ยนแปลงได้
ก่อนจะเกิดความเสียหาย หรือเดือดร้อน
แก่คนอื่น





อย่างได้คำตอบของที่มาของความด้วย ศพ จิตวิญญาณของสรรพสัตว์ทั้งหลายในโลกว่าเป็นไปตามวัฏสงสาร ของกรรมของแต่ละคนหรือไม่ ที่มาของกรรมเก่า กรรมใหม่ อดีตชาติ ความรักที่เกิดขึ้นกับคนสองคน ที่มีเหตุให้ต้องมาพบกัน รักกัน ถูกคาดการณ์ ใจกัน เกิดขึ้นได้ เพราะเหตุใด ฝึกิตมาพอสมควร แต่พอเอาเข้าจริงๆ บังคับเข้าไม่ได้

สุพิศ หน่อแก้ว / ปัตตานี

ศาสนาพุทธแม่จะเชื่อภูมิแห่งกรรมแต่ก็ไม่ปล่อยให้ทุกอย่างเป็นไปตามเรื่องตามกรรมนะครับ เพราะเราสร้างกรรมขึ้นได้ด้วยตัวของเราเอง ดิฉันจำได้คร่าวๆ ว่าเคยอ่านพับในพระไตรปิฎกว่า มีพราหมณ์ที่มีความสามารถในการพยากรณ์โดยเคาระกษ์หลอกคีรียะ แต่เมื่อเคาระกษ์หลอกคีรียะพระอรหันต์ กลับทำนายไม่ได้ แล้วก็เคยมีพระบودhidhันนว่า หมอดูดูดวงชะตาของผู้ปฏิบัติธรรมไม่ถูก เพราะเราไม่ได้ปล่อยชีวิตไปตามแรงของวัฏสงสาร เคยได้ยินคำว่า “หวานกราะแส” ใหม่คง พุทธศาสชนิกชน

ที่แท้จะต้องหวานกราะแสโลเกียะค่ะ เริ่มต้นด้วยการถือศีล ๕ ให้เคร่งครัด แล้วคุณจะหายลงลัยทุกอย่างที่คุณสามาดา



ลงลัยเหลือเกินว่า ทางอีสานเข้าทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้แก่พ่อแม่ ญาติพี่น้อง บุญย่าตายาย ผู้ล่วงลับไปแล้ว เมื่อญาติทำบุญอุทิศให้ ผู้ล่วงลับไปก็จะได้ส่วนบุญส่วนกุศล เมื่อทุกข์จะหายจากทุกข์ เมื่อมีความสุขก็จะมีความสุขยิ่งๆ ขึ้น หนังสือดอกหญ้าอับดับที่ ๑๗ ตอบนายทวี อุดรธานี ว่าญาติจะไม่ได้รับลงลัยเหลือเกิน โปรดชี้แจงอีกครั้งด้วย พระท่านมักเทศน์ว่า “ทำบุญให้ ทำบุญหาหมายความว่า ทำบุญให้ทำบุญหาผู้ตาย” “ทำบุญเอา หมายความว่า ทำເເກ້ຕົວເອງ”

ประมวล บุญเย็น / ศรีสะเกษา

เรื่องนี้มีผู้อ่านดอกหญ้าเขียนไปเตือน ดิฉันว่าไม่รู้จริง อย่าตอบ ทำให้คุณเข้าใจ



ไขว่เขว ดิฉันเข้าใจดีว่า เรื่องนี้เป็นความเชื่อที่ฝัง根柢ลึกมาก แม้แต่ในพระไตรปิฎกยังมีเรื่องที่พระพุทธเจ้าทรงยินยอมให้การทำบุญอุทิศส่วนกุศลเลย ดิฉันจึงขอตัดบทสั้นๆ ว่า ถ้าทำแล้วสบายใจ ก็ทำเถอะค่ะ ทำแล้วไม่มีใครเดือดร้อน

ขอลงทะเบียนใจเพียงนิดเดียวว่า ถ้าทำบุญอุทิศส่วนกุศลได้ กุณแห่งกรรมจะเป็นผลหรือไม่อย่างไร สมมติว่าโจรมาฟก่อกรรมทำเขญ្យไว้มากมาย พอตายไป มีเพื่อนเจรด้วยกันทำบุญอุทิศส่วนกุศลไปให้ ใจนั้นจะรับผลกรรมของตนเองอย่างไรล่ะคะ

แล้วความเชื่อเรื่องนี้ขัดแย้งกันหรือไม่กับคำสอนที่ว่า “กรรมเป็นของของตน ตนเป็นภายาทของกรรม กรรมเป็นกำเนิด กรรมเป็นผ่าพันธุ์ กรรมเป็นที่พึ่งอาศัย” และ “ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน”

ถ้าเราจะต้องคอยังคงมีคนอุทิศส่วนกุศลไปให้ คนที่ญาติน้อยหรือไม่มีญาติหรือญาติยากจน ก็เสียเปรียบคนที่รายญาติและมีญาติร่วมนั่สิคะ

ดิฉันจะรับประทานอาหารมังสวิรัติอย่างไร เพื่อให้ร่างกายไม่ผอม คือดิฉันผอมมากตั้งแต่ทานอาหารมังสวิรัติมา ดิฉันอยากอ้วนกว่านี้ ทางบ้านจะได้ไม่ขัดขวาง และอาการที่ผิวมันชีดๆ เหลืองๆ เป็นพระขาดอาหารประเภทไหนคะ

จิราภรณ์ เพลงมา / เลย

อย่าลืมข้าวกล่อง ถัว งาน ผักสด ผลไม้ อาการที่ผิวชีดและความดันโลหิตต่ำ พวกเราส่วนใหญ่ก็เป็นกัน เพราะเรากินอาหารแค่เพียงพอสำหรับชีวิต เราไม่ได้กินอาหารส่วนเกินที่ทำให้ความดันโลหิตสูง และไขมันอุดตันในเส้นเลือด เลือดฝาดก Ley ไม่เปล่งปลั่งเกินธรรมชาติ แต่ที่จริงก็เห็นคนในโลกนี้ใช้ผักผลไม้บำรุงผิวพรรณ กันทั้งนั้นนะคะ ไม่ว่าจะเป็นมะเขือเทศ แตงกวา หรือนมถั่วเหลือง ผั่งที่กินเนื้อสัตว์ เยอะๆ ไม่ได้ผิวผ่องเป็นยองไยก็ให้น้ำค่ะ ถ้าจำเป็นต้องอ้วนจริงๆ ก็คงต้องกินขนมหวานมากหน่อยล่ะค่ะ แต่ก็ไม่เป็นผลดีต่อสุขภาพนะคะ





๑. ทำไมคนเราต้องควบกันที่หน้าตา และรูปร่างด้วย ไม่เข้าใจ รวมทั้งตัวผู้เอง ด้วยที่ชอบคนหน้าตาดีและการแต่งตัวของ เข้า

๒. ทำไมเขากับผู้แบบไม่จริงใจ หรือว่าผู้จริงจังกับชีวิตมากไป ที่ต้องการให้เพื่อนเป็นไปตามที่เราต้องการ พอกเข้าไม่เป็นดังหวังก็โกรธเขาเสีย呢

สมาน นามวงศ์ / กทม.

๑. เรายังติดภาระอยู่ รูป รส กลิ่น เลี้ยง สัมผัส ครร查 ก็ประณานา ไม่อาย่าง นั้น ธุรกิจที่ขายสินค้าและบริการเกี่ยวกับ เรื่องเหล่านี้คงไม่รำรวยอย่างที่เป็นอยู่

๒. ดิฉันว่าไม่เกี่ยวกับความจริงจัง ในชีวิตนะครับ มันเกี่ยวกับความคิดที่ เอาตัวเองเป็นที่ตั้ง (self-centered) ตัวอย่างก็มีเยอะแยะในลังคอม ขนาดคนที่ยอมรับกันว่าเป็นคนดีมากๆ ถ้าไม่ค่อย พังคนอื่น คนก็ไม่ค่อยจะชอบนักหรอก ถ้ามีอำนาจ เขา ก็จำใจต้องเชือฟัง แม้ไม่เห็นด้วยก็ไม่กล้าค้าน แต่ไม่ได้จริงใจด้วย หรอก

ลองคิดกลับกันว่า ถ้ามีคนมาคาดหวังให้เราเป็นอย่างที่เข้าต้องการ เราจะทำตามที่เขาวางไว้ได้หรือเปล่า



เท่าที่ศึกษาด้านศาสนาโดยตลอดได้ทราบว่าหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา เป็นแบบอเทวนิยม คือไม่เชื่อเรื่องการผลบันดาลจากอำนาจเทพหรือเทวดาหรือภูตผี ให้เชื่อหลักของปัญญา หลักศีล หลักสามัชชี คือ 修行ตนตามมรรค ๔ เพื่อพ้นจากความทุกข์ แต่ทำไม่ชាមพุทธ ส่วนใหญ่จึงเชื่ออำนาจจดบันดาลแบบพระมหาณี-ยินดูกันอย่างมากมาย

ไพศาล อินโนนอย / น่าน

สมณะท่านอธิบายว่า ความเชื่อแบบอเทวนิยมนั้นเป็นรากเหง้าของมนุษยชาติ คุณครูว่าตั้งแต่คนเรายังไม่อยู่ เราก็เชื่อเรื่องเหล่านี้อยู่แล้ว จะให้เลิกเชื่อมันเสนຍาก คนที่จะเลิกเชื่ออำนาจลั่งศักดิ์สิทธิ์ได้ จะต้องมีความเชื่อมั่นในคุณภาพของมนุษย์



อย่างสูงยิ่ง ขนาดพากเราปฏิบัติธรรมตามหลักมรรคองค์แปดแท้ๆ ในชีวิตประจำวัน บางคนยังติดความเชื่อแบบนี้อยู่เลยค่ะ



ขอบท้อใจทำอย่างไร

ธงชัย ลักษมีเมืองคล / เชียงใหม่

ข้อนี้ตอบง่าย เลิกชอบลิคคะ พ้อรู้ตัวว่าเริ่มท้อใจ อย่าคิดต่อในเรื่องที่ทำให้ท้อใจเปลี่ยนความคิด เปลี่ยนอธิบายถ ลงมือทำงาน ช่วยเหลือคนอื่น นึก้าแม่เราเกิดท้อใจที่จะเลี้ยงเรา เราไม่ตายไปแล้วหรือจะ



การทำงานย่อมมีปัญหา แต่คนส่วนใหญ่ไม่ยอมรับว่ามีปัญหา ไม่เปิดใจกว้างในการแก้ปัญหา ไม่ยอมรับความจริง ไม่กล้าพูดความจริง และปัญหาจะแก้ได้อย่างไร

นิคม บุญโญรส / เชียงใหม่

นั่นแหละซีคะ ดิฉันก็ไม่รู้จะทำอย่างไร เมื่อไอนกัน ได้แต่ทำตัวเองอย่าให้มีปัญหาก แล้วกัน แล้วก็ทำงานเต็มกำลังความสามารถ เวลาเกิดปัญหางั้นมา เราก็เสนอแนวทางแก้ปัญหามาตามสติปัญญาของเราเท่าที่มีโอกาส ถ้าสังคมส่วนใหญ่อย่างไม่เห็นปัญหา หรือไม่เห็นด้วยกับวิธีแก้ปัญหาของเรา ก็ไม่เป็นไร ตัวเราเองพยายามให้เต็มที่แล้วกัน



๑. อยากรู้ว่าจัดกลุ่มสัมมนาดอกหญ้าอย่างไร? จุดประสงค์?

๒. ต้องการเป็นสมาชิกห้องหนังสือของพุทธศาสนา ต้องมีคุณสมบัติอะไรบ้าง ติดต่อที่ไหนได้

๓. ต้องการวิธีทำเกษตร เช่น ทำสวนบัว-ปลูกไม้ยาราม ผักกระเจด ปลูกผักสวนครัวทำเอง ทางพุทธสถานสันติโคก มีคำแนะนำไหมคะ

๔. สนใจบ้านดิน แต่สังสัยว่าเวลาหน้าทั่ว ฝนตก บ้านไม่ละลายหรือจะอย่างทราบค่าใช้จ่าย หากมีโอกาสไปอยู่ต่างจังหวัดบ้างคงดี



๔. สนใจแนวทางสันติโศก ชนิดพึงพาตนเองได้ ต้องการเข้าร่วมกิจกรรมแต่มีปัญหาเรื่องอดมือเย็น เกรงว่าลังขารจะไม่อำนวยให้ทำ ควรเริ่มต้นอย่างไรดี
เกตุรัตน์ ตันธนัชย / สมุทรปราการ

๑. เพื่อพบปะเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสมาชิกดอกหญ้า จะได้พัฒนาตนเอง คาดว่าจะจัดสัมมนาได้สองเดือนครึ่ง แต่ละครึ่งรับได้ประมาณ ๕๐ คน จะหมุนเวียนไปจัดตามจังหวัดต่างๆ เพื่อให้สมาชิกในจังหวัดนั้นเข้าร่วมได้สะดวก และมีโอกาสพบปะกันต่อไป ภายหลังจากที่รู้จักกันในระหว่างการสัมมนา

๒. ขออภัยด้วยค่ะ ดิฉันไม่รู้จัก

๓.-๔. รอสักนิด เดียวจะสัมภาษณ์ คนที่ทำจริงให้สมาชิกดอกหญ้าได้อ่านและนำไปปฏิบัติได้ รับรองว่าบ้านเดินไม่ล่อลาย ค่ะ เพราะไม่ใช่โอติม (พื้นที่มีคำอคما)

๕. หัดทำอยู่ที่บ้านก่อน แล้วก็สมัครเข้าร่วมสัมมนาสมาชิกรุ่นแรกนี้เลยค่ะ



อย่างให้มีกิจกรรมชาวดอกหญ้า ให้เข้าไปศึกษาที่ปฐมอโศกว่าเป็นอย่างไรบ้าง ครับ

ลิงหา สีหวานาท / หนองบัวลำภู

ตอนสัมมนาอาจจะได้ไปดู แต่ถ้ารุ่นที่จัดสัมมนาทางอีสาน ก็จะได้ไปดูที่ราชธานีอโศก จังหวัดอุบลฯ หรือศรีษะอโศก จังหวัดศรีสะเกษ หรือเมืองพาน้ำ จังหวัดชัยภูมิ สวนส่างผัน จังหวัดอำนาจเจริญ



การจัดกลุ่มสัมมนาสมาชิกดอกหญ้า ทำไมต้องซักประวัติชีวิต การศึกษา การทำงาน ละเอียดขนาดนั้นค่ะ เมื่อนกรอกใบสมัครเข้าทำงานเลย

สุดารัตน์ พลสนุณพวงศ์ / กทม.

หลังจากเข้าร่วมสัมมนาแล้ว ถ้าท่านใดมีความก้าวหน้า พัฒนาจิตวิญญาณ อย่างไรบ้าง เราจะได้ศึกษาว่า พื้นฐาน



ชีวิตมีความสัมพันธ์ต่อการพัฒนาจิตใจ
หรือไม่



ช่วง ๒-๓ ปี มนี้ไม่ได้รับหนังสือดอก
หญ้าเลย หรือว่าหยุดลงชั่วคราว เพิ่งมา
ได้รับฉบับที่ ๑๗ อย่างฟังธรรม ขออภัย
แผ่นซีดีมาดูได้บ้างใหม่ ดูแลกระยะหนึ่ง
แล้วจะส่งคืนมาให้

ชาตรี มะโนริน / เชียงใหม่

ต้องสมัครเป็นสมาชิกแผนกธรรมโลต
เลี่ยค่าสมาชิกเพื่อจะได้มีสิทธิ์ยืมวิดีโอด
เท็ปคาสเซ็ต และซีดี ส่งระเบียบการไปให้
แล้วค่ะ



เมื่อไหร่จะมีคุณย์ปฏิบัติธรรมอยู่ใกล้ๆ
ลุโซ่ทัยคะ เดยไปอยู่ไฟศาลีสามวัน
เดินทางไกลมาก

อุรัตน์ (พรพจน์) การต์ปริยสุนทร

จนกว่าจะมีคนสูญเสียไปบัญบัดิธรรม
มากๆ แล้วรวมกลุ่มกันจัดตั้งสถานที่
ปฏิบัติธรรมขึ้น



อยากมาอยู่แล้ว ลัสดิโโค ก จะทำ
โดยวิธีใดบ้าง หากต้องการจองคอนโดฯ
จะติดต่อกับมิตรดี โทรคัพท์เบอร์อะไร
 เพราะมีผู้ที่มีเงินจะจองไว้ให้บัญบัดิธรรม
ชยามน ทิพย์บำรุง / สงขลา

ที่จริงน่าจะเข้าไปอยู่ในพุทธสถาน
เลยนะคะ จะได้มีกูรณะเบียบช่วยควบคุม
การปฏิบัติ ถ้าคิดว่าบัญบัดิเคร่งครัดไม่ได้
ก็ต้องเข้าห้องอยู่ ต้องลองไปดูด้วยตนเอง
ก่อน มีคนสร้างที่พักอาศัยหลายอาคาร
จะได้เลือกเองค่ะ แต่ที่จังหวัดตรังและ
พังงา ก็มีกลุ่มผู้บัญบัดิธรรมนะคะ ลอง
โทรศัพท์ไปดูก่อนก็ได้ค่ะที่หมายเลข
๐๗๔-๒๒๖๑๙๖





๑. อยากรจะปลีกตัวเองออกจาก
สังคมและการงานที่รัดตัว ไปปฏิบัติธรรม
ที่ลับดิโโคกบ้าง ที่ญาพาน้ำ เชียงใหม่บ้าง
แต่ไม่รู้จะทำอย่างไร ทุกอย่างดูมีปัญหารด
กุมตัวเองไปหมด ทั้งหน้าที่ เวลาและงาน
จะทำอย่างไรดีค่ะ

๒. การไปปฏิบัติธรรมช่วงลั้นๆ ๕-๗
วันจะทำได้โดยติดต่อผ่านทางไหนบ้าง
อยากรจะพามารดาไปพักผ่อนจิตใจและพบ
ปะกับผู้ปฏิบัติธรรมด้วย จะได้หายเครียด
และจิตใจเย็นเปิดอ้าอกไปบ้าง

ธัญญาแมศ วงศ์ไทย / น่าร



ชาวอโศกปฏิบัติธรรมตามมารค ๙

นะคะ มีการคิด การพูด การทำงาน
ทำให้มีการกระทบผัสสะให้ได้เรียนรู้กิเลส
และฝึกหัดลดลงกิเลสในขณะมีอริยาบถ
ต่างๆ ตามปกติของชีวิต ถ้าคิดจะหาที่
สงบเงียบ เกรงว่าจะผิดหวังนะคะ แต่ที่
ญาพาน้ำอาจจะพอได้บ้าง เพราะมี
นโยบายจะให้เป็นแบบวัดป่า โทรศัพท์ไป
ตามไปได้ที่หมายเลข ๐๕๓-๒๔๘๘๕๕๕๕



๑๑๒




บางครั้งอดกรธไม่ได้ แต่เดียวากหาย
บางครั้งก็น้อยใจนะ ใครเดือดร้อน พอ
ช่วยได้ก็ช่วย แต่บางครั้งเราเดือดร้อน
ไม่มีใครช่วย ไม่ไดหวังให้ม้าช่วยนะ แค่
ช่วยพุดให้กำลังใจเราก็พอใจแล้ว ถ้าจะ
ไปอยู่ช่วยที่สมาคม ต้องทำอย่างไรบ้างคะ
คืออยากไปอยู่ที่ที่ไม่ค่อยมีเรื่องวุ่นวาย
ตอนนี้เบื่อการงานทางโลกมากเลย รู้สึก
วุ่นวายไปหมด

พิมพ์ พ้าเรืองแสง / นนทบุรี

พุทธศาสนาต้องปฏิบัติธรรมได้ใน
ทุกสถานการณ์ อย่างที่หลวงปู่พุทธาส
บอกว่า เป็นนำ้แข็งกลางเตาหลอมเหล็ก
อยู่ในที่สูงบะ夷บ ไม่มีใครทราบประสาทเลย
มันง่ายเกินไปศาสนาพุทธเห็นอื้นกว่านั้นគ่ะ

ต้องหัดขัดใจตัวเองบ้างนะคะ เวลา
คนอื่นขัดใจจะได้ไม่กรธ ไม่น้อยใจ



พุทธศาสนาพึงสร้างagara (ศิลารชธรรม)
ที่ห่วงน้ำ (ศิลารกิเลส) ดูกตามตามไม่ถึง
ด้วยศรัมหมื่น ไม่ประมาท
สำราญธรรมรุ่ง หายฝาดัน



ส. ร้อยดาว
ถอดความจากธรรมบท

