



นัยปัก

● จริงจัง ตามพ่อ



กระไรไทยไยจึงลัน	ให้หลง
งมโงโลเกียร์ดง	ดีนบ้า
ศึกษาผ่านเข้าพง	พรุสโลก
โลกหลอกลึกล้ำหน้า	บรุ๊สจัชรม
โลกธรรมกระหน่ำซ่อนซ้อน	ชาญเชิง
บุญชวนหลงเหลิง	จัดจ้าน
ยิ่งเรียนยิ่งเปิดเบิง	เป็นป่า นรกเลย
จะโลกธรรมดำด้าน	มีดด้วยอวิชชา
ยิ่งศึกษายิ่งกิเลสร้าง	ตัวตน
เกิดศึกลึกภัยชน	ชั่ว ráย
แข็งใหญ่แย่ร้ายฉล	ฉ้อฉลาด
ฉวยฉกหมายเม็ดท้าย	สุดแล้วเลวเหลือ
เนื้อแท้ธรรมบ'rู้	สัจจา
จบตือกเตอร์แต่อวิชชา	ท่วมท้น
คือรู้แต่กิเลสหนา	อาเปรียบ ยิ่งເອຍ
สูงแต่ต่ำคำข้น	ขาดสั้นคีลธรรม

(สมัย จำปาแพง ๒๙ ก.พ. ๒๕๔๗)

ล้มเหลวเพระการศึกษา!!

มีผู้รู้ ได้สะท้อนปัญหาของการศึกษาเอาไว้ว่า....

เพราะสอนให้คน “รู้” มากกว่า “ทำ” สอนให้คน “จำ” มากกว่า “คิด”

สอนให้เป็น “ผู้บริโภค” มากกว่าเป็น “ผู้ผลิต” จึงมีคนคิดแต่จะ “เอาๆ” มากกว่าคิดที่จะ “ให้ๆ” อะไรมากลังค์

เพราะลุ่มหลงใน “วัตถุนิยม” จึงมุ่งแต่ “สะสม” ความโลกตลอดกาล

“ยิ่งเรียน ยิ่งโง (อวิชชา)- ยิ่งโต ยิ่งเชื่อ (บ'rู้สัจจา)” จึงเป็นกำลังที่สอดคล้องกับบทกวีที่ว่า “ต่อให้จบดือกเตอร์แต่อวิชชาท่วมท้น” เพราะจะยิ่งชัญฉลาดในการเอารัดเอาเปรียบลังค์ เพิ่มความโลก-โกรธ-หลง ให้กิเลสหนาได้ยิ่งกว่าคนทั่วๆ ไป

จึงทำให้ยิ่งเรียนสูง ยิ่งถูกกิเลสบังคับให้ทุกข์ทรมาน ต้องมี-ต้องเป็น-ต้องได้-ต้องเอชนาะคะนาน สอนองตัวกู-ของกู (อัตตา) ยิ่งกว่าชาวบ้านทั่วไป (จะโลกธรรมดำด้าน มีดด้วยอวิชชา)

อวิชชา คือ ความชัญฉลาดอย่างยิ่งของการสร้างกิเลส, สอนกิเลส (ยิ่งศึกษายิ่งกิเลสร้าง ตัวตน) แต่มีดบดในการชำราบลังกิเลส จนไม่รู้จักความดีงาม-ความมีคุณค่า-และความประเสริฐของมนุษย์

เมื่อปริยติอาพาธ (ขาดการศึกษาทางด้านคุณธรรม ศีลธรรม)-ปฏิบัติจึงอาเพศ (ขายตัวขายชาติ โงงบ้านกินเมือง)- ปฏิเวรจึงอาภัย (ผลลัพธ์จึงมีแต่ล้มเหลวหายนะ)-ส่วนประชาชนจึงมีแต่ออกอาการหนักหน้าขึ้นทุกวัน (เกิดศึกลึกภัยชน ชั่ว ráย)

เมื่อให้หนทางการศึกษาทางด้านคุณธรรม ศีลธรรม จะถูกยกกระดับขึ้นมาเป็นวาระแห่งชาติ ? ก่อนที่โลกจะวินาศยิ่งไปกว่านี้ (ถ้าศีลธรรม ไม่กลับมาโลกจะวินาศ-พุทธศาสนาวิกฤต)

๗



• สำเร็จ •

คนบ้านนอก บอกกล่าว

บางเรื่อง แม้จะรู้ว่าดี ต้องรีบทำ แต่ก็ทำได้ยาก เช่นการฝึกให้มีสติอยู่เสมอ ให้นึกถึงความตายบ่อยๆ ทั้งๆ ที่พยายามแล้วพยายามเล่า ผ่านนึกถึงความตายได้วันละไม่กี่ครั้ง ถ้ามันดูง่วงว่าเมื่อไรจะนึกถึงได้ ทุกชั่วโมง ทุกครั้งชั่วโมง ทุกสิบนาที ส่วนนึกถึงความตายทุกเม็ดทรายในนั้นยังไม่ต้องหัวเสีย

ข่าวการจากไปของคนที่เราชื่อก็มักคุ้น ทำให้เราเสียใจ เสียหาย แต่ก็ช่วยเตือนเราว่าความตายใกล้เข้ามาทุกที่แล้ว รีบทำอะไรไว้ ให้ดียิ่งขึ้นเสียในบัดนี้

คงจะดีหากนักเขียน “เรากิตติอะไร” ได้สูญเสียนักเขียนประจำไปท่านหนึ่งคือ อาจารย์ ขวัญดี อัตวารุณิชัย ซึ่งเขียนเรื่อง “แรงที่รัก” เป็นที่ติดอกติดใจของผู้อ่านหลายท่าน

ผมพบอาจารย์ขวัญดี ครั้งแรกที่ลัตนติโศกเมื่อปี ๒๕๗๓ พอทราบว่า ผู้เป็นเลขาธิการนายกรัฐมนตรี ท่านก็ประสารว่า หากมีอะไรดีต่อ กับ ชาวมุสลิมทางใต้ท่านพร้อมที่จะช่วย เพราะพูดภาษาฯ ได้

ตอนที่เกิดเหตุรุนแรงที่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ บางครั้งเมื่อทราบจากญาติที่นราธิวาสท่านจะรีบบอกให้ผมแจ้งผู้ใหญ่ทราบว่าสถานการณ์ที่แท้จริงเป็นอย่างไร เพื่อจะได้แก้ปัญหาได้ถูกต้อง

นอกจากเป็นห่วงชาติบ้านเมืองมากแล้ว ท่านยังรักศิลปะด้วย ท่านมีความสามารถดี นิยมชมชอบศิลปินแห่งชาติหลายท่าน เคยชวนแรมและคุณศิริลักษณ์ไปงานวันเกิดพี่สุวัฒน์ วรดิลก ริมหาดชายทะเลที่ชลบุรีอย่างสนุกสนานจนดึก

อาจารย์ขวัญดีเคยแนะนำผมว่า กลอนของอาจารย์เนาวรัตน์ พงษ์ไพบูลย์ ไฟเราะเพระพรึงอย่างไร ท่านไม่ถือตัวถือตนว่าเป็น Doktor เดอร์จุบป์ริญญาเอกจากอังกฤษหนึ่งชั้นกว่าคราว จะชุมชนเชย์ครัวไม่ได้

เวลาผมติดขัดเรื่องภาษาไทย ที่จะใช้พูดใช้เขียน ผมถามท่านที่ไร ท่านช่วยผมทุกที วันนี้แม้อาจารย์ขวัญดีจะจากไปแล้ว แต่คุณงามความดีของท่านยังคงตรึงตราตึงใจพวกเราหลายคนไปตลอด เสียหายที่ท่านนำจะอยู่ต่ออีกสักยี่สิบสามสิบปีเพื่อช่วยลังคมประเทศไทยต่อไป

การอภิปรายในสภาผ่านไปอย่างน่าสมเพช มีการด่ากัน ตะโกนให้ข้องลับกันในหมู่ผู้ยกย่องกันเองว่า เป็นผู้ทรงเกียรติ ไม่ว่ามีเกียรติอะไรทั่วไป

ต่อไปคงจะต้องห้ามเยาชันชุมการถ่ายทอดโทรทัศน์การประชุมสภาเป็นแน่ เพราะเป็นอันตราย

เกิดอะไรขึ้นกับบ้านเมืองของเรา ซึ่งไม่เคยย้ำแย้งขนาดนี้มาก่อน ถ้าจะด่ากันอย่างชาวบ้านคงใช้คำว่า “พ่อแม่ไม่ลังไม่สอน”

จะพูดให้ลูกภาพและเป็นวิชาการนิดหน่อยก็ต้องว่า “ล้มเหลวเพราะการศึกษา” ณ

7 บ้านป่านาดอย

...หากรัฐบาล ทหาร ตำรวจ
ไม่จัดการให้เด็ดขาด สถาน
เบื้องสูงจะถูกทำลายไปเรื่อยๆ
แล้วถึงวันนั้นจะสายเกินแก้...

18

สีสันชีวิต

“พยายามฝึกตนเองเสียแต่หุ่มอยู่ จะได้เป็นนิสัย พยายามยืนตัวตรงอยู่บ่นเท้าทั้งสองข้างของเมื่อ อย่าหัวงงพึงพึงครัวหรืออะไรโดยไม่จำเป็น”

52

กำปั้นทุบдин

หลักสูตรในกล่องคอนกรีต ตั้งแต่ต้นบุกไปถึงบริษัทฯ มีเนื้อหาสร้างคนแค่ไหน แนวโน้มใหม่ว่า...

คนเรียนมีความรู้คุณธรรมไม่มีเครื่องล้ารับรอง ที่แท้...

กลับนำพาเป็นเลือติดปีก กลายเป็นลัตว์เครชชูกิจ ยิ่งรู้มากยิ่งเอาเปรียบคนทั้งหลาย



ເອໂກປີ ທຸດວາ ພຸດສະ ໂກທີ ພຸດສະ ທຸດວາ ເອໂກ ໂກທີ ຈາກໜຶ່ງຈຶ່ງເປັນເຮົາ ຮວມເຮົາເຂົ້າເປັນໜຶ່ງ



ສັນຫິວີ
ມາລັຍ ຊູພືນິຈ



ກຳປັ້ນທຸນດິນ

- 1 ນັຍັກຄະລິມເຫດລວພະຣະກາຮືກຍາ!!
- 2 ດັບກຳນົດກົດກົດກົດ
- 4 ຈາກຜູ້ອ່ານ
- 6 ຄຸນນິດຄິດໜ່ອຍ
- 7 ບັນປ່ານາດອຍ
- 13 ກາຮືນ
- 14 ທັດກທັນຢຸດ
- 18 ສີສັນຫິວີ (ມາລັຍ ຊູພືນິຈ)
- 22 ຂ້າພເຈົ້າຄະດອໄຮ
- 27 ດັບຄວາມພິເສດ (ຄົນໄທຍກັນຄວາມຮັກຈາຕີ)
- 30 ພຸດສະຄຕ່ກາຮືກມີເມືອງ
- 32 ດີດຄນລະຂ້າ
- 37 ປະສບກາຮືນໃຫ້ຮ່ວມສົມມາສຶກຂາ
- 40 ດຽວມາດອງໂລກຈະໄດ້ໄມ້ໂສກສລດ
- 42 ສີວິຕິນີ້ປົກປາ
- 52 ກຳປັ້ນທຸນດິນ (ຢືນເຮັນຢືນໂໄ ຢືນໂຕຢືນເຊ່ວ)
- 57 ເວົ້າຄວາມຄິດ
- 58 ສີວິຕິໄຮສາເພີຍ
- 62 ຄືນວິລຸງຄູາຄວາມຮັກໃຫ້ແຜ່ນດິນ
- 67 ດຽວມະໜ່ວຍຫຼຸດຍັ້ງໂລກຮ້ອນໄດ້ຍ່າງໄຮ
- 70 ຜູ້ຝ່າກຝ່າກຝ່າ
- 72 ຄວາມຄິດທາງກາຮືກມີເມືອງໃນພຸດສະຄານ
- 77 ກົດກາເມືອງ
- 80 ປິດທ້າຍ

- ຈົງຈັງ ຕາມພ່ອ
ຈຳລອງ ຄົວເມືອງ
ບຽນນາທິກ
ບຽນນາທິກ
ຈຳລອງ
ວິສູງຕະ
ນວນພຸທ່າ
ທຶນ ສມອ.
ສະມະໂພທິກັນ
ພິມລວັກທີ່ ປູໂຕ
ນວນພຸທ່າ
ແຮງຮວມ ທ້າວທິນພໍາ
ພໍາສາງ
ສົມພົມ ພົງເຈົ້າງົງຈິຕິ
ສະມະໂພທິກັນ
ດັ່ງນັ້ນ ວິມຸຕິນິນັກ
ນາຍນອກ ທຳແນຍນ
ດ້ອເກວິຍນ
ຮະພີ ສາຄຣິກ
ສ.ຄົວກັນ
ພອດ ແກ່ວຸງວິນທີ
ສຸນຍ ເຄຣມູ້ບູນລວງ
ປະຄອງ ເທກລັດ
ພ.ຕ.ທ. ອຸ່ງໂຈນ໌ ເຮືອງຖົກທີ

ບຽນນາທິກ ຜົນຍາ ພ.ຕ.ທ.ອຸ່ງໂຈນ໌ ເຮືອງຖົກທີ ກອງຮັບໃຫ້ບຽນນາທິກ ສົນຍ ເຄຣມູ້ບູນລວງ ສົມພົມ ພົງເຈົ້າງົງຈິຕິ ສົງການຕໍ່ ກາຄໂຄດີ
ແນວດີນ ເລີກບູນຍົມ ອໍານວຍ ອິນເກສດ ນ້ອມດໍາ ປີຍະວະຮູ້ຮ່ວງເວົ້າ ວິນຍະຮົມ ອິກຄຕະກຸດ ນ້ອມນັນ ປູ້ສູງວັດ
ກອງຮັບໃຫ້ຄົລປົກກມ ພຸດທັນໜ້າດີ ແກ່ວຸງວິນທີ ຕໍ່ນາງໄກ ດານີ ແສດຕິລີ່ ເດືອນພາຍ ວິສູງຕະ ນວພັນທີ ດິນທຶນ ວິກພົມໂຄກ
ກອງຮັບໃຫ້ຮູກກາ ສີລົນທີ ນ້ອຍອິນດີ້ະ ສູ່ເສີ ສີປະເວສີ ດອກບັນນຸຍ ນາວານຸ້ມນີຍ ປຶກຝ່າ ເກປະເວສີ
ຜູ້ຮັບໃຫ້ຝ່າຍໂມຍາ ສີລົນທີ ນ້ອຍອິນດີ້ະ ໂກຣ. ០-២៣៣៣-១២៤៥, ០-២៣៣៤-៤៩៥
ຈັດຈໍາຫ່າຍ ກລັ້ນແກ່ນ ៦៤៤ ຂອບຍານມິນທີ່ ៤៤ ດ.ນ.ມິນທີ່ ຄລອງກຸ່ມ ມຶ່ງກຸ່ມ ການ. ១០២៤០ ໂກຣ. ០-២៣៣៣-១២៤៥ ພິມພົມທີ່ ບຣິ່ນທີ່ ພ້າອັກຍ ຈຳກັດ ໂກຣ. ០-២៣៣៣-៨៩៩៩
ອື່ນເອົາກັນ ៦៤៤ ຂອບຍານມິນທີ່ ៤៤ ດ.ນ.ມິນທີ່ ຄລອງກຸ່ມ ມຶ່ງກຸ່ມ ການ. ១០២៤០ ໂກຣ. ០-២៣៣៣-១២៤៥ ພິມພົມທີ່ ບຣິ່ນທີ່ ພ້າອັກຍ ຈຳກັດ ໂກຣ. ០-២៣៣៣-៨៩៩៩
ອື່ນເອົາກັນ ៦៤៤ ຂອບຍານມິນທີ່ ៤៤ ດ.ນ.ມິນທີ່ ຄລອງກຸ່ມ ມຶ່ງກຸ່ມ ການ. ១០២៤០ ໂກຣ. ០-២៣៣៣-១២៤៥ ພິມພົມທີ່ ບຣິ່ນທີ່ ພ້າອັກຍ ຈຳກັດ ໂກຣ. ០-២៣៣៣-៨៩៩៩

ອັດຕາຄ່າສາມາຊີກ ២ ປີ ២៤ ປັນ ៤០ ບາທ / ១ ປີ ១២ ປັນ ២៥០ ບາທ ສ່ງຮານຄັດ ຫົວດ້ວຍແລກເຈີນໄປປະລິຍ່ ສັ່ງຈ່າຍ ນາງສາວສີລົນທີ່
ປັກໂຄດີ ១០២៤៥ ສຳນັກພິມພົມກັນແກ່ນ ៦៤៤ ທ.ນ.ມິນທີ່ ៤៤ ດ.ນ.ມິນທີ່ ແຂວງຄລອງກຸ່ມ ເທິບີ່ກຸ່ມ ການ. ១០២៤០ ຫົວໂອນເຈີນຜ່ານນັ້ນໆ
ອື່ນທີ່ພໍ່ ຮັນກາຮຽນໄກ ສາຂາຄົນນາວມິນທີ່ ນັ້ນໆ ນາງສາວສີລົນທີ່ ນ້ອຍອິນດີ້ະ ເລີນທີ່ ០-២៣៣៣-១២៤៥-៨
ອື່ນຍັນກາໂໂນທີ່ ០-២៣៣៣-១២៤៥



e-mail: roj1941@gmail.com

ເສີຍເປົ້າໂພຍ່າເສີຍສັຕຍ

ຕິດຕາມຂ່າວຄරວາກຮ່າງເມືອງ ແກນນໍາພັນອົມຕະເພຍວ່າຈະຕັ້ງພຣຄກຮ່າງເມືອງ ເພື່ອສ້າງກຮ່າງເມືອງໃໝ່ຕາມແນວທາງທີ່ຫວັງໄວ້ ແຕ່ຜູ້ຮ່ວມຈານບາງຄົນກົຍັງໄໝເຫັນດ້ວຍ ເພຣະແກນນໍາເຄຍປະກາສວ່າໄມ່ແສງຫາອໍານາຈຈະໄໝຮັບຕໍມແໜ່ງທາງກຮ່າງເມືອງ ຈະທຳແຕ່ກຮ່າງເມືອງກາປະປະຊາບເທົ່ານັ້ນ ແຕ່ພົມເຫັນວ່າສຶ່ງໄໝຮັບຕໍມແໜ່ງໃນຮັບອາລີນພຣຄແຕ່ອໜູ່ເບື້ອງຫຼັກກຮ່າງກອດຕັ້ງພຣຄ ກົ່າໄໝພັນເປັນພຣຄນອມນີ້ຂອງພັນອົມຕະ ແລະໃນທີ່ສຸດພັນອົມຕະ ກົ່າຈະເລື່ອມວລິນ ພຣຄທີ່ຕັ້ງຂັ້ນກົ່ຈະໄປໄໝຮັດກຮ່າງເມືອງໃໝ່ກີດໄໝໄດ້ອໜູ້ດີ

• ພຣມ. ມັຈວານ

ການເມືອງໃໝ່ທີ່ມີ້ນໝາຍໃໝ່ທາກນັ້ນເປົ້າຢືນໃດກັບການປັ້ນດິນໃຫ້ເປັນດາວ ພຣຄກຮ່າງເມືອງທີ່ຫລາຍຕ່າງກົງອົດກຮ່າງເມືອງພຣຄໄວ້ເລືອເລີຄທັ້ນນັ້ນ ແຕ່ໄໝ່ຈາກແປຣອົດກຮ່າງເມືອງເປັນອົດກຮ່າມໄດ້ ເພຣະນັກກຮ່າງເມືອງໄໝມີສຶກສົກຈະມີລັດຍິ່ງ ດັ່ງທີ່ຮູ້ໆ ເທິງ ຮກບ້ານ ຮກເມືອງອໜູ້ມາກມາຍ ແທນທີ່ຈະຍືດມັນຊື່ລັດຍິ່ງ ເສີຍສະ ຈາກຫາຍຸດຕ່ອດ້ານ ກຳຈັດອດຮຽມພິທັກໝ່ປະໂຍ້ນທີ່ອົດກຮ່າງເມືອງ ກລັບເຫັນແກ່ປະໂຍ້ນທີ່ອົດກຮ່າງເມືອງແລະບວງຍິ່ງກວ່າ ຈຶ່ງຕະບັດລັດຍິ່ງຕ້ວຍເລີ່ມກໍລວງລ່ອນານາ ແລະຢືດຫຍຸ່ນ ພຍ້ອນຍານຫລັກກຮ່າງ ສມານອດຮຽມເພື່ອຄວາມອໜູ້ຮອດທາງກຮ່າງເມືອງ ໄນຢືນຫຍັດອົດກຮ່າງເມືອງ “ເພື່ອປະໂຍ້ນສຸຂແທ່ງມາຫາສະໜາລຍາມ”

ການຄືດດີ ພຸດດີ ຕ້ວຍຄວາມຈິງໃຈໄວ້ນັຍແພງເວັນ ນັບວ່າເຮີ່ມປົກລົງນີ້ແລ້ວ ຍັງແຕ່ຂັ້ນຕອນ...ຄລອດ (ເປັນພຣຄກຮ່າງເມືອງ) ແລະອໜູ້ຮອດເປັນທາກ (ເຕີບໂຕດ້ວຍອົດກຮ່າງເມືອງໃໝ່) ຈະບັນແກ່ກໍລັງວ່າຍໜຸ່ມທ້າວ

ສາວຫາຍຸ້ນກາຈອກຮ່າງ (ແກ່ຮ່າງກໍລັດ້ວຍງານກຮ່າງເມືອງຕາມອົດກຮ່າງ) ຈະຕະກາຍໄປຖື່ງດວງດາວ ອົງດີ່ງມອວເຈີປະໂຍ້ນທັນທຸກກະບວນທ່າຍ່າງທີ່ປ່ຽມສພຣຄກຮ່າງເມືອງອື່ນໄວ້ ພາຫາງພື້ນຈົນມ້າ ກາລເວລາພື້ນຈົນຄົນຈະເປັນທອງແທ້ຄົງທັນຕ່ອກພື້ນຈົນ ອົງເຕັກທອງເຫັນພື້ນຈົນພັນຄົນຈົນເປັນນຸ່ງຍື່ງໃຈສູງເພຣະມີຄືແກ້ມີຮວມຈົງທີ່ໄໝ່ຂັ້ນຕົ້ນນີ້ເຫັນວ່າມີເຈັດຈຳນັດ ຈຶ່ງຄວາມເປັດໂອກາສໃຫ້ພື້ນຈົນຕົນເອງກ່ອນດີ່ໂທມຄົບ

ພຸກບາງ

ນຄ.ອີເຫັນພຸຖທ ແລ້ວ ດັນ ຊຸມນຸ່ມປະທ້ວງ “ພຸກບາງ” ສາຂາກຸງຈາກຮ່າງຕາ ອິນໂດນີເຊີຍທີ່ໃຊ້ພຣະນຸມພຸຖທເຈົ້າຕັ້ງຊື່ອແຫລ່ງອບາຍຸ່ນ ລບທຸລູ່ດູ່ມິນຄາສນາ ຜູ້ຊຸມນຸ່ມນັ້ງສືວົດກອກໄນ້ຮູປ່ເຫັນສວດມນັ້ນຕ່ອຍ່າງສົງບນອກບາງ ທີ່ຈົ່ງຈົ່ງບນເປັນກັດຕາການ ມີພຣະພຸຖຮູປ່ທອງຄຳນາດໃຫ້ ຂອໃຫ້ປັດລັບລັກໝ່າງຂົ້ນຂອງໜາກພຸຖທອກ ແລະປັດບາງນີ້

• ຜັກພຸຖທໄທຍ ໄກລັດວັດ

ຂອງຊື່ນໝາຍ ນຄ.ອິນໂດນີເຊີຍ ມີລົດໃ້ຄວາມສົງບນຍບຄວາມເຄລື່ອນໄຫວທີ່ເຫັນວ່າເພື່ນພຸຖທ ແມ່ນຈາກໄມ່ບ່ຽນລຸພກດີກວ່າວາງເຊຍຊື່ອບື້ອ້າ ໄນໄລືອກຂໍ້າງຄູກຮຽມ ໄນຕ້ານອົດຮຽມ ຂອງວາງຕົວເປັນກາງກລວງລວງໂລກລອຍດ້ວຍໜູ້ເຫັນອັບຢ່າງໜູ້ເຫັນວ່າມີຄວາມຊັດແຍ້ງໄປວັນໆໃນເນື້ອໄທທີ່ພຸຖທບັນຫຼັກສ່ວນໜຶ່ງເຮີຍກ້ອງໃຫ້ຮາຄາສນາພຸຖທເປັນຄາສນາປະຈຳກັດໄວ້ໃນຮັບອົດກຮ່າງນູ່ ທ່ານຍັງກັບວ່າຮັບອົດກຮ່າງນູ່ເປັນບ່ອນໜັກກົດລືຖື໌ ທຸບຊື່ວິຕິດໃຈພຸຖທຄາສນິກໃຫ້ມີຄືລົມມີຮຽມແທ້ຈົງໄດ້ຈັ້ນແລລະ ແຕ່ທຳໄມ້ຈຶ່ງເພີກເຂຍລະເລຍໃຫ້ມີເນື້ອງອກເຮື້ອຮັງແພັງຜົ່ງໃໝ່ໃນພຸຖທຄາສນາບານຕະໄທ ໄນວ່າຄົນ ວັດຖຸ



ພົມກຣມ ແລະ ກິຈກຣມ ດີຈັນວິຊາທາກຫລາຍ ມີໜຳໜັກລັບຕ່ອຕ້ານເຫື່ຍບຍໍ່ພຣະທີ ທວນກຣະແສ່ຫລັກ ມາຍຄືນສູຖາກເກວິຍນລາຍເກ່າ ທີ່ຮກເຮື່ອດ້ວຍຂວາກໜາມ... ຄື່ພຸທທ ແຫ່ງ ໄນໃຊ້ເຈິນ ໄນຈັນເນື້ອສັດວົບ ຈັນມື້ອເດີຍວາ ໄມສວດມນົດທຳນອງເສນາ ໄມເອາແຕ່ເທັນນີ້ ການພາບາລີທີ່ຄົນພັກໄມ້ຮູ້ເຮື່ອງ ໄມທົດກຸ່ມືນັ້ນພໍາປ່າ ຈັດມຮສພຫາເຈິນເຂົ້າວັດ ໄມທີ່ດີຈັນວິຊາ ຮດນໍາມນົດ ປັດຮັກວານໄລ່ເສົາ ຂາຍເຄື່ອງຮາງ ຂອງຂັ້ງທ່າເຈິນເຂົ້າວັດເຂົ້າຍ່າມ ໄມເຮື່ອໃຮ-ຂາຍບັດປັດປະຕູນຮກແລະ ຈອງສວຽວຄົມານ ຂາດີທັນ ແຕ່ເຊື້ອກສວຽກ ນຮກໃຫ້ເຫັນຂາດີນີ້ ເມື່ອຜູ້ຄຣອງຜ້າກສາວພັສຕົວ ແລະ ເປີຍຄູ-ຮຣມໄມ້ອຸທືສຕນເປັນນາຍທວານປົດປະຕູນຮກ ແຫ່ງ ເປີດປະຕູລວຽກ ຈົງໃຫ້ຜູ້ຄຣອງເວັນ ເດີນເຂົ້າ ໄກສເລ່າຈະເໝາະຄວຍິ່ງກວ່ານີ້ທັນອ

ພູກບາດທາດໄກ ?

ຮັບາລີນີ້ຢ້າຍປັດມທາດໄກ ອົບດີ ແລະ ຜູ້ວ່າຮາຊການຈົງຫວັດຫລາຍຕໍາແໜ່ນ ທຳໃຫ້ເກີດພາບລ້າງບາງອໍານາຈເກ່າ ແລະ ກ່ອກ ກຣະແສຕ່ອຕ້ານ ຈນຄື່ງໜັ້ນພໍອງຄລປກໂຮງ ແມ່ຈະສື່ແຈງວ່າເປັນການແຕ່ງຕັ້ງໂຍກຍ້າຍຕາມ ອໍານາຈຕາມຮະບນບໍລິຫານຮາຊການ ແຕ່ກີບເປັນ ປັບປຸງທີ່ຮັບາລີຕ້ອງທຳໃຫ້ກະລົງ ໃນສູານະ ທີ່ພົມໄມ້ໃໝ່ຂ້າຮາຊການ ໄມເຂົ້າໃຈວ່າທຳໄມ້ ຂ້າຮາຊການທີ່ຄູກຍ້າຍຈຶ່ງໂຍວຍໄຍ້ເໜືອນກັບ ເສີ່ຫາຍອະໄນນັກໜາ

- ລູກຈຳຈັງເກອັນ ກກມ.

ຄູ່ ຄູ່ຂ້າຮາຊການ ສຳນັກວ່າດັນຄື່ອງ “ຂ້າຮາຊ-ການໃນພະບາທສມເດືອນພະເຈົ້າອູ້ທັງ” ມີ ທັນທີທີ່ເພື່ອສັນອົງ “ເຮົາຈະຄຣອງແຜ່ນດິນໂດຍ ຢົມ ເພື່ອປະໂຍ່ຍື່ນສຸຂແທ່ງມහານັ້ນຈາວ ສລຍາມ” ກົດຈະຍ່ອມຮັບຄໍາສັ່ງແຕ່ງຕັ້ງໂດຍດູ້ນີ້

ແຄ່ເສີຍຕໍ່ແໜ່ນທີ່ຄຣອງອູ້ແຕ່ໄມ້ໄດ້ເສີຍ ອາຊີພຣາຊການ ໃຈຍັງຍ່ອມເສີຍສລະໄມ້ໄດ້ ຈະ ເປັນຄວາມຫວັງຂອງແຜ່ນດິນໄດ້ຍ່າງໄວ ຕອນ ໄດ້ຕໍ່ແໜ່ນກົງຟູ່ພ່ອງພອງລມ ຄວັນສູ່ນູ່ເສີຍ ຕໍ່ແໜ່ນກົງຟູ່ທັນໝ່ານໝອງ ພອມການໜ່ອຍ ເທວະ ໄກສໃຫ້ລັ້ມປັກພູກຂາດຕໍ່ແໜ່ນທີ່ຮົວອ ສູ້ເອາເວລາທີ່ໂຍວຍໄຍ້ສັນອົງຕົ້ນທາຕ້ວເອງມາ ຕັ້ງໜັ້ນທ່າທຳການເພື່ອຊາຕີ ປະຊານມິດິກວ່າ ໃຫ້ ເວົ້າ ຕໍ່ແໜ່ນໄດ້ ທີ່ໃຫ້ກົງຂ້າຮາຊການໄທຍ ມີໜັ້ນທີ່ຕົ້ນທົດແທນພຣະຄຸນແຜ່ນດິນ ຕ້າ ວາງໃຈໄມ້ໄດ້ ທົດໜູ້ທ່ອເຫື່ຍວັນກົງລາວອກໄປ ເຄີດຄວັບ ເປີດທາງໃຫ້ຄົນທີ່ມີໃຈສົດຕື່ນເຕີມຮ້ອຍ ເຂົ້າລູ່ງານພື້ນຝູ່ຈະດີກວ່າໄໝເອີ່ຍ?

ລອຍຕັວ

ຜລກການສອບສັນຂອງ ປ.ປ.ຊ. ຕາມຂ່າວ ສາຮສື່ອມວລຊນ ປຣາກງວ່າ ພບ.ຕຣ.ມີຄວາມ ພິດເພີຍງິນຍ ເພຣະໄດ້ລັ້ງການ ມອບໝາຍ ການກິຈໃຫ້ຜູ້ອື່ນຮັບຜິດຂອບເປັນລັດສັນໄປແລ້ວ ໃນສູານະ ທີ່ ບ.ກ. ເຄຍເປັນຫວັນຫານ່ວຍຮະດັບ ໂຮງພັກ ຄິດເຫັນອ່າງໄຣ

- ທ່ານແກ່ ແນວທັນ ລພບຸງ

ຄູ່ ຂະໜັດໄດ້ ເພຣະໄມ້ມີຂ້ອເທິຈຈິງ ພຍານຫລັກສູານຕາມລຳນວນສອບສັນອູ້ໃນມື້ອ ຕາມຫລັກການລັ້ງການ ມອບໝາຍການກິຈໃຫ້ ຕໍ່ຕ່າງໃນປກຄຣອງໄປປະປົບຕິທັນທີ່ນັ້ນ ເປັນການປະປົບຕິໃນນາມທ່ວຍງານທີ່ຫົວໜ້າຍ້າງ ໄມພື້ນຄວາມຮັບຜິດຂອບດິດຕາມຕວລະສອບ ສັນບັນລຸນຸ່ມ ຮະຈັບຍັບຍຶ້ງການປະປົບຕິທີ່ໄມ້ຄູກຕ້ອງ ມີໃໝ່ລັ້ງການມອບໝາຍແລ້ວຕ້ວເອງລອຍໝາຍ ເພຣະທາກເກີດພລດີຕິນເອງກີ່ໄດ້ຮັບຂອບດ້ວຍ ດັ່ງນັ້ນເກີດພລວ້າຍກີ່ຕ້ອງຮັບຜິດດ້ວຍເຊື່ນກັນ ຄືອຕຽກຈ່າຍໆ ແບບນີ້ເປັນແນວທາງປະປົບຕິ ໄມຕ້ອງຄິດລຶກຫຮອກຂອງຮັບ ແກ້ໄຂ ບຣහນາຄິການ



ที่ไว้ธรรม เพื่อประโยชน์สุขของผู้อื่นได้เห็นอีก “ประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม”

ก่อนจะริอ่า “แข็งเมือง” พึงตระหนัก ตรวจสอบตนเองให้ชัด

- เพื่อมวลประชา มิใช่เพื่อตนเอง
- ตนเองมี “โภษสมบัติ” ...มือถือสา กปากถือศีล หรือไม่

เมื่อมี “คุณสมบัติ” และไร “โภษสมบัติ” ก็ร้ายแรงดาบรุกรบได้ทุกเมื่อ แม้จะเสียเลือดเนื้อบ้างก็ เป็นธรรมชาตของการลั่นประยุทธ์

การสอบสวนเรื่องผู้ไม่ขายบัตรชมการแสดงฟุตบอลโลก และล่งบัตรคืนให้กรมตำรวจ พร้อมบันทึก ราชการแจ้งเหตุผลการคืนบัตร ทั้งยังลงสำเนาบันทึกนี้ให้ น.ส.พ.สยามรัฐรายวันเผยแพร่ด้วย จนเป็นเรื่องอื้อฉาวอีกนั้น ปรากฏข้ออุติว่าไม่อาจเอาโทษทัณฑ์ผู้ใด แต่รอง ผก.ผู้สอบสวนผู้ ท่าน เปรยว่า “ผู้ไม่ขายบัตรคืน แต่ไม่กล้าทำอย่างคุณ”

น้ำใจจากนายเพียงแค่นี้ก็เกินพอสำหรับแนวทางลักษณะอย่างเรา เหตุการณ์ครั้งนี้ แม้มิอาจปลด พันธนาการให้เพื่อนตำรวจทั่วประเทศได้ แต่ก็ย่อมจะส่งผลกระทบเทือนให้กรมตำรวจนั้นร้ายขึ้น

และหวังว่าลักษณะ... ตำรวจไทยจะปลดภารกิจอัยศรียังนี้ได้ ถ้า อาจหาญ เพราะมั่นใจว่าตนเองไร้ชนกติดหลังจนตกอยู่ในภาวะจำยอม มาว่าช ตำรวจ “เกียรติตำรวจนของไทย เกียรติ วินัย กล้าหาญมั่นคง จักดำรงพิทักษ์ สันติราษฎร์นั่น ถึงตัวจะตายก็ช่างมั่น มีคำนึงถึงชีวัน...” ยังมีมนต์ขลัง การสร้างสรรค์มิติใหม่ในลังคมตำรวจนี้เพื่อสนองพระคุณแผ่นดิน ก็จักมิใช่เพียง พุ่งผันเพ้อเจ้อปีลังครั้งเนื่องในวาระวันตำรวจนประจำปีเท่านั้น



หลังจากพ้นพงหนามเรื่องนี้แล้ว ยามว่างก็บททวนชีวิตราชการของตนเอง... จบราชศาสตร์ (จุฬาฯ) ไฝฝันจะเป็น ปลัดอำเภอ นายอำเภอ และไฝสูงสุดเพียงผู้ว่าราชการจังหวัด จะมุ่งหน้าที่บำบัดทุกข์บำรุงสุขอาณาประชาราษฎร์

ลูกคนจนไม่อาจเลือกและรอดได้ กรรมการปกครองดูสอบบรรจุปลัดอำเภอ แต่กรมตำรวจนั้นเปิดสอบ รับ น.บ และ ร.บ. ๑๐๐ คน เช้าฝึกอบรมที่ ร.ร.นายร้อยตำรวจน สามพราณ ๖ เดือน แล้วบรรจุเป็น พนักงานสอบสวน วิถีชีวิตจึงหักเหไปประหะระเหินอยู่ในอาณาจักรตำรวจน ๒๐ ปี ด้วยคำลั่งแต่งตั้ง โยกย้ายถึง ๑๐ คำลั่ง บางแห่งอยู่ได้ไม่ถึงปี หรือปีกว่า สองปีก็มี อายุนานสุดถึง ๕ ปีก็มี แต่ได้ เงินเดือนขึ้นๆทุกปี เคยได้ปีละ ๒ ขั้นกหลายครั้ง

เมื่ออายุ ๔๕ ปี อายุราชการ ๒๐ ปี หลังจากดำรงตำแหน่งสารวัตรใหญ่ ๘ ปี ในพื้นที่ ๓ อำเภอ อีกขั้นเดียวเงินเดือนยันเพดานพันตำรวจนโถ รอขึ้นเป็น รอง ผก. ก็ขอลาออกจาก พ.ศ.๒๕๒๙ ไม่ไยดี แม้อายุราชการไม่ครบ ๒๕ ปี ไม่มีลิฟท์ได้รับบำนาญ มั่นใจว่าไม่เลือกงาน ไม่ตกราก ไม่อดตายแน่นอน

และก็ไม่ตกรากจริงๆ เพราะทำงานไม่มีเงินรายได้ที่ล้นติอโคกตลาดมา ๒๐ ปีเศษ งานล้นมือจน วันคืนซ่างล่วงไปรวดเร็วเหลือเกิน

ทั้งไม่อดตายจริงๆ อีกด้วย... เพราะกินข้าววัด ! ทำงานบุญ กินข้าวบุญ

ชาดใช้คุณแผ่นดินที่เคยรับเงินเดือน สวัสดิการจากราชการ ๒๐ ปี!

๔



บ้านป่าแห่งนี้มีความยาวนาน พอดังกล่าวมา
สองสามครั้ง ทั้งไม้ป่าไม้มีบ้านก็สุดซึ่นมีชีวิต
ชี瓦อย่างเห็นได้ชัด



อยู่บ้านป่ามาเกือบ ๒๐ ปี เพื่อได้พบลูกเห็บ
(ฝนน้ำแข็งหล่นจากฟ้า) ผู้ที่กำลังรับการฝึกอบรม
ผู้นำอยู่ในระหว่างพักพอดี ออกไปเก็บลูกเห็บกัน
สนุกสนาน บางคนเกิดมาไม่เคยเห็นลูกเห็บก็มี

ชมจากบ้านนอกไปเมืองนอกเลีย ๕ วัน ไป
ร่วมงานพันธมิตรในสหรัฐอเมริกาที่จัดคอนเสิร์ต
การเมืองที่นครลอสแองเจลิส สหรัฐอเมริกา



●ภาพผู้จัดการออนไลน์

พอเดินทางถึงโรงแรมค่ำวันที่ ๑๔ มีนาคม
คนไทยกลุ่มนี้ก็ตรงเข้ามาทักทายพร้อมกับ
เสนอเป็นเลียงเดียวกันว่า “พันธมิตรต้องตั้งพรรค
การเมือง” มีฉะนั้นจะช่วยบ้านเมืองไม่ได้

“การเมืองเก่า” ใช้ไม่ได้แล้ว ต้องมี “การเมือง
ใหม่” มาแทน



●ภาพผู้จัดการออนไลน์

ชาวไทยในสหรัฐคงรู้สึกเหมือนพากเราในเมืองไทย ไม่เชื่อมั่น “การปฏิรูปการเมือง” ที่รัฐบาลมอบให้ “สถาบันพระปักเกล้า” เป็นเจ้าภาพว่าจะเปลี่ยนแปลงการเมืองได้ คงเพียงแต่ชี้อเวลาเอาใจประชาชนไปพลางๆ

รัฐบาลได้ตั้ง อาจารย์สุจิต บุญบงการ อธิศ ตุลาการศala รัฐธรรมนูญ และอดีตสมาชิกสภา นิติบัญญัติแห่งชาติ เป็นประธานคณะกรรมการเชิญผู้รู้อีก ๕๐ คน จากงานการต่างๆ เป็นกรรมการรวมทั้งรับฟังความเห็นจากประชาชน ๓๖ จังหวัด เป็นขั้นเป็นตอนใช้เวลา ๘ เดือน

เมื่อได้ฟังข้อเสนอให้ตั้งพระราชการเมืองของพันธมิตร ผมจึงบอกแก่นำมาให้ถกชาวไทยในสหรัฐในวันรุ่งขึ้นคือวันที่ ๑๕ มีนาคม ว่าเลียงส่วนใหญ่จะเอาอย่างไร ตั้งพระราชหรือไม่ตั้งพระราชกับเอกสารการออกเสียงพันธมิตรในสหรัฐ ไปเสนอในที่ประชุมแกนนำจังหวัดต่างๆ ในประเทศไทย ซึ่งกำหนดไว้ก่อนแล้วว่าจะประชุมวันที่ ๒๔ พฤษภาคม เมื่อที่ประชุมใหญ่เห็นเป็นอย่างไรก็ทำตามนั้น



●ภาพผู้จัดการออนไลน์

การปราศรัยและแสดงตนตรีเริ่มตั้งแต่ ๑๑.๐๐น เป็นครั้งเดียวที่คนไทยในอเมริกาไปรวมตัวกันมากที่สุด จำนวนหลายพันคน แต่งกายเหมือนคราวมาชุมนุมที่เมืองไทย มีอุปกรณ์ “มือตบ” ครบครัน



พัฒนาธิรัชกลุ่มขึ้นเครื่องบินจากนิวยอร์ก ใช้เวลาห้าหกชั่วโมง จาก ดลลัล บิน ๓ ชั่วโมง จาก โอลิเวอรอน ขับรถติดต่อ กัน ๑๖ ชั่วโมงไปนคร โลสแอนเจลิสก็อตส์ฟิลด์ไป เอาจริงอาจกัน เหลือเกิน ให้พัฒนาธิรัชจากเมืองไทยลงลายมือ ชื่อที่ผ้าโพกหัว ผ้าผูกคอ พร้อมขอถ่ายรูปเป็นที่ระลึก

วันนี้น้ำอากาศเย็นมาก ผมเห็นใจว่าพัฒนาธิรัช จากบางรัฐที่อยู่ใกล้ลลอสแอนเจลิสต้องลำบากกับ การเดินทางและเสียค่าใช้จ่ายมากมาย ผมพยายามทำความเข้าใจ ทั้งลงลายมือชื่อและถ่าย รูปติดต่อ กันประมาณ ๔ ชั่วโมง งานนี้เลิก

ทั้งๆ ที่มีโต๊ะรับบริจาคเงินช่วยเอเอลทีวี (ซึ่งอยู่ห่างจากที่ผมนั่งลงลายมือชื่อ) พัฒนาธิรัชใน สหรัฐบริจาคผ่านผมให้อเอเอลทีวี ๑ แสนบาทเศษ และยังช่วยคุณย์トイเทียม ๑ แสนสี่หมื่นบาท และ สุนัขจรจัด ๖ หมื่นบาทเศษ ทั้งๆ ที่ไม่มีการพูดถึง การรับบริจาค และไม่มีการตั้งกล่องรับบริจาคแต่อย่างใด

พอถึงเวลา เราได้ถามความคิดเห็น สาม พัฒนาธิรัชทั้งหมดที่ไปร่วมงาน ปรากฏว่าออกเสียง อย่างท่วมท้นให้พัฒนาธิรัชตั้งพรุกการเมือง

ผมมีความรู้สึกว่าประเทศอเมริกาขณะนี้ ไม่มีอะไรน่าดู นำสันใจเลย เขา มีอะไรเราก็มี เหมือนเขาหมด เช่น ตึกสูงๆ ถนนกว้างๆ หลาย ช่องทางจราจร, ทางยกระดับ... ที่อเมริกาคนน เด้มไปด้วยรถญี่ปุ่นเหมือนเมืองไทย

ถ้าจะไปเที่ยวเมืองนอก ผมเสนอว่าไปจีน, เกาหลี, ญี่ปุ่น, นำสันใจดูกว่าไปอเมริกา พอก เลี้ยวงานคอนเสิร์ตการเมือง ผมจะไปเยี่ยม มหาวิทยาลัยที่เคยเรียนแล้วเดินทางกลับไทยทันที

ผมไปอเมริกาครั้งแรกเมื่อ ๔๔ ปีมาแล้ว ตื่นตาตื่นใจมาก เพราะตอนนั้นรามีตึกสูงที่สุดแค่ ๙ ชั้น ถนนและรถยนต์ก็ไม่คร่อม ยังไม่มีเครื่องบินไอก่อน ไม่มีแม้กระทั่งบันไดเลื่อน และลิฟต์ กระจุกขึ้นลงนอกรถตัก จึงตื่นเต้น

ขณะนี้หลาย คนที่ติดตามข่าวคราวคงไม่ ลบຍใจ กลุ่ม “นรกป่วนกรุง” คนเลือดแดงกำลัง อาละวาด นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี โดยเฉพาะ รองนายกรัฐมนตรี ฝ่ายความมั่นคงยังไม่มีความ มั่นคงปลอดภัยเลย แล้วจะไปให้ความมั่นคง ปลดภัยแก่ประชาชนได้อย่างไร ทุกครั้งที่รัฐมนตรี รองนายกฯ นายกฯ ถูกทำร้ายด้วยการขวางปาลิ่งของต่างๆ รวมทั้งระเบิด รัฐบาลก็ได้แต่แสดง “ความหน้อมแนม” ออกมานะ ไม่คาดโทษ ไม่แสดง ความชึ้นจะจัดการตามกฎหมาย ฝ่ายคนเลือดแดงก็ได้ใจ จะก่อความรุนแรงเพิ่มขึ้นอีกเท่าไรก็ไม่เป็นไร



เช่น เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม รองนายกฯ ฝ่ายความมั่นคง นายสุเทพ เทือกสูบบรรรณ เดินทางไปวิทยาลัยการปกครองที่ปทุมธานี ถูกคนเสื้อแดงประมาณ ๔๐๐ คนระดม攻ป้ายไว้ให้ชาวรถสภประเղดะเหอะหمد ขากลับจากวิทยาลัยการปกครอง ถูกกลุ่มอีก คราวนี้แฉมปาด้วยระเบิดปีปองสะเด็บถูกข้าราชการจังหวัดปทุมธานีโชคดีไม่มีใครเจ็บมาก

กลุ่มคนเสื้อแดงแสดงเดชอีกหลายครั้งหลายหน จนวันที่ไปล้อมทำเนียบ ๒๖ มีนาคม ตำรวจที่ป้องกันทำเนียบรอบคอมบมาก ไม่ให้บุกเข้าไปในทำเนียบ ใช้รัฐบั้นจั่นขอนตอนเห็นเนอร์ขนาดใหญ่ ไปขวางประตูทางเข้าทำเนียบ

พอวางแผนแล้ว คนเสื้อแดงก็เอาปืนจั่นยกค่อนเห็นเนอร์ทั้งลงที่คลองเปรมหน้าทำเนียบ ตำรวจที่ยืนดูอยู่ให้ล้มภาชนะผู้เสื้อขาวว่า ยังไม่รู้ว่าจะเอาผิดคนเสื้อแดงได้ไหม

พลเอกปรีชา เอี่ยมสุบรรณ เล่าว่า เพื่อนนักเรียนเตรียมนายร้อยคนหนึ่งของพลเอกปรีชา และของผมโกรคัพท์ถึงพลเอกปรีชา ในฐานะนายตำรวจเก่าคพันตำรวจเอกว่า “เจ็บกระดองใจ” การกระทำของคนใส่เสื้อแดงเป็น “ความผิดชั่งหน้า” ซึ่งต้องจับทันที ปล่อยไว้ ไม่ได้

มีการปราศรัยบนเวทีว่า อาจจะยกໂຍງไปป่วนที่บ้านสีเส้า บ้านพักของท่านประธาน

องคมนตรี พลเอกเปรมอีก พร้อมๆ กับที่กรรมอัยการได้ออกมาแถลงข่าวเมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ซึ่งหนังสือพิมพ์ลงข่าวตรงกันทุกฉบับ

“อธิบดีกรมอัยการฝ่ายคดีอาญากล่าวถึงคดีกลุ่ม นปช. (ซึ่งเดิมคือกลุ่ม นปก.) ไปชุมนุมหน้าบ้านพลเอกเปรม เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๐ ว่าคณะทำงานอัยการ ได้พิจารณาสำนวนคดี และสั่งไม่ฟ้องแก่นำ นปช. อาทิ นายวีระ มุลิกพงศ์, นายจักรพงษ์ เพ็ญแข, นายจตุพร พรหมพันธุ์ และนายณัฐวุฒิ ไสเกื้อ ไปแล้วกว่า ๒ เดือน เนื่องจากยังไม่ถึงขั้นก่อความวุ่นวาย ซึ่งมุ่งมอย่างสงบ ปราศจากอาชญากรรม เป็นลิทธิเพื่อเรียกร้องตามรัฐธรรมนูญ จึงมีคำสั่งไม่ฟ้อง”

โทรศัพท์ เอเอสทีวี ได้อารวัติโอซึ่งบันทึกภาพ ในวันเกิดเหตุมาฉายให้ดูช้า ตำรวจรวมทั้งผู้เสื้อขาวบาดเจ็บประมาณ ๓๐๐ คน, สโมสรกองทัพบกซึ่งอยู่ติดบ้านท่านพลเอกเปรม ห้องกระจกถูกนปช.ทุบทำลาย

ที่สำคัญคือ ใช้เครื่องขยายเสียง เปิดเสียงดังลั่น หันทุกลำโพงเข้าบ้านสีเส้า ตะโกนด่าสาดเสียงเทเลสี นานติดต่อ กันถึง ๖ ชั่วโมง

อัยการบอกว่าไม่ถือเป็นความผิด จึงสั่งไม่ฟ้องบุคคลสำคัญขนาดทำบ้านประธานองคมนตรี ถูกละเอียดสิทธิอย่างแรง ตำรวจถูกทุบตี ข้าวของถูกทำลาย สรุปว่าไม่ผิด แล้วไคร สถานที่ได้จะมีความปลอดภัยได้อย่างไรในบ้านเมืองนี้

คนเสื้อแดงจะก่อความรุนแรงเพิ่มขึ้นอย่างแน่นอน เพราะเตรียมออกแบบหมาย ซึ่งพระพริ้งว่า “พระราชบัญญัติการป้องดองแห่งชาติ” นิรโทษกรรมย้อนหลังไปถึง ๑๙ กันยายน ๒๕๕๘ และถ้าหน้าไปถึงวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙

หมายความว่าเมื่อออกกฎหมายนี้ได้สำเร็จ ใครทำผิด (หรือต้องติดคุก) ในห่วงเวลานั้นถือว่าไม่ผิด กฎหมายนี้ร่างแล้วเตรียมเสนอเข้าสภานิติบัญญัติเพื่อไทย ซึ่งอาจจะผ่านสภาอภิการ เป็นกฎหมายก็ได้ เพราะมีแนวร่วมมากที่จะได้รับผลบุญ

หากกฎหมายนี้มีผลบังคับใช้ คุณทักษิณที่ถูกศาลตัดสินจำคุก ๒ ปีก็ไม่ผิด คดีอื่นๆ ที่จะมีผลติดคุกหรือยึดทรัพย์ ถือว่าไม่ผิด ได้รับการนิรโทษทั้งนั้น แนวร่วมก็เอกันหมัด เช่น กรรมการบริหารพรรคไทยรักไทย พระราชาติไทย และกรรมการบริหารพรรครื่นๆ ที่ถูกตัดสิทธิ์ การเมือง ๕ ปีเนื่องจากพรรครักภูมิพลอดุลยเดช

อีกหน่อยคงจะทำผิดร้ายแรงก็ไม่ถูกติดคุก ไม่ถูกริบทรัพย์ เพราะมีอำนาจในส่วนของกฎหมายนิรโทษกรรมย้อนหลังได้หมด ข้อแบ่งบ้านเมืองจะถูกทำลายอย่างลึกลับเชิง

หลังจากที่ถูกเลียงกันมานานว่าจะย้ายสายการบินในประเทศของการบินไทย ออกจากสนามบินดอนเมืองไปสนามบินสุวรรณภูมิ หรือไม่นั้น รัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคมประกาศว่าต้องย้ายในวันที่ ๒๗ มีนาคม เพื่อลดต้นทุนการบินไทยและทำให้สุวรรณภูมิเป็นสนามบินแห่งเดียวซึ่งรวมทั้งสายในประเทศและต่างประเทศ

นายกรัฐมนตรีออกมาพูดเลียงอ้อยๆ ทำนองว่า ต้องคิดให้รอบคอบ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ก่อนวันขึ้นเครื่องเดินทาง ๒ วัน ประธานสหภาพรัฐวิสาหกิจการบินไทยนำสมาชิกสหภาพกว่า ๑๐๐ คนไปเรียกร้องนายกรัฐมนตรีให้ยับยั้งการย้าย เพราะฝ่ายที่ต้องการให้ย้ายมีผลประโยชน์แอบแฝง และที่อ้างว่าถ้าย้ายจะทำให้ประหยัดต้นทุนของการบินไทยได้มากเท่านั้นไม่เป็นความจริง

หากย้ายไปรวมอยู่ที่สุวรรณภูมิจะต้องเสียเงินอีกไม่ต่ำกว่า ๘ หมื่นล้านบาทในการปรับปรุงสนามบิน รวมทั้งต้องเสียค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพิ่มเติมอีก ไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ ล้านบาท สำหรับการปรับปรุงประเทศต้องการใช้สนามบินดอนเมืองกว่า สุวรรณภูมิ หากการบินไทยถูกย้ายไปสุวรรณภูมิรายได้จะลดลงอย่างมาก และมีคำถามว่าทำไมไม่ย้ายสายการบินดันทุนต่ำบริษัทอื่นไปด้วย ทำไม่มาเล่นงานแต่การบินไทย เป็นการช่วยเหลือกลุ่มทุนซึ่งถือหุ้นบริษัทนั้นๆ ใช่หรือไม่

ที่ว่าเอาไปรวมอยู่สนามบินสุวรรณภูมิที่เดียวดีกว่าใช้ ๒ สนามบินนั้น ตัวอย่างเรื่องจริงได้ปรากฏให้เห็นแล้ว เมื่อเครื่องบินตกที่สนามบินนานาชาติของญี่ปุ่นจำเป็นต้องปิดสนามบินชั่วคราว ก็หันไปใช้สนามบินอื่น代替ได้ทันที เพราะปกติเข้าใช้ ๒ สนามบินพร้อมๆ กันอยู่แล้ว



การที่รัฐบาลอ่อนปวกเปียกปล่อยให้คุณทักษิณโกรธคพท.เข้ามายุ่งในราชบูรณะของกลุ่มคนเลือดแดงที่ไหนเมื่อใดก็ได้นั้น ทำให้ผู้ใหญ่หลายท่านที่ถูกคุณทักษิณกล่าวหา ต้องออกใบเชี้แจงอยู่บ่อยๆ วุ่นวายไปหมด

คุณทักษิณจึงกล่าวเป็นคนไทยที่มีสิทธิมากกว่าคนไทยอื่นๆ สามารถจะกล่าวหาใคร เรื่องได้ ก็ได้ ไม่มีความผิด ไม่ต้องถูกดำเนินคดี เพราะแม้ถูกศาลตัดสินจำคุกแล้วยังไม่ต้องรับโทษเลย

ในขณะเดียวกันก็สามารถให้ตัวแทนยื่นฟ้องคณัณคนนี้ได้ตลอดเวลาว่าทำให้คุณทักษิณเสียหายฟ้องได้ทั้งคดีอาญา (ทำให้ผู้ถูกฟ้องติดคุก) และคดีแพ่ง (ปรับเงินผู้ถูกฟ้อง)

เรื่องสำคัญยิ่งอีกเรื่องหนึ่งคือ หากรัฐบาลทหาร ตำรวจ ไม่จัดการให้เด็ดขาด สถาบันเบื้องสูงจะถูกทำลายไปเรื่อยๆ แล้วถึงวันนั้นจะสายเกินแก้ ผู้ที่มีหน้าที่โดยตรงในการปกป้อง

สถาบันไปไหนกัน หรือจะรอให้ชาวบ้านตามดำเนิน
ต้องออกมารอเลี้ยงภัยเลี้ยงชีวิตกันอีก ไม่อาจฟ้า
อายดินบังเลยหรือ

ตอนนี้พัฒนาระบประชานเพื่อประชาชนเป็นเครื่องมือโดย
ชั้นรักษาดูแลทุนสถาบัน รักษาตัวรักแต่เดิน ต้อง
กลับใจหลายเรื่อง ก็ต้องรวมตัวกันไว้ให้มากกว่า
เดิม เนี่ยวนั่นยิ่งกว่าเดิม ฝ่ายสถานการณ์
ยังไม่ต้องออกมารับภาระใดๆ ปล่อยให้เป็น
หน้าที่ของรัฐบาล ทหาร ตำรวจ เพราะมีหน้าที่

แก้ปัญหาโดยตรง มีพร้อมทุกสิ่งทุกอย่างที่จะใช้
แก้ปัญหา

เราติดตามสถานการณ์ไปด้วยใจนึงๆ อย่า
ไปเครียดกับเหตุการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น นึกภูมิใจ
ตัวเองว่าเราได้ ทำหน้าที่ ใช้หนึ่นแผ่นดิน และ
ได้ทำบุญ อย่างมากมาบ้างแล้ว มีอะไรบ้านเมือง
ก็ย้ายไปแล้ว คราวนี้เป็นคราวที่รัฐบาล ทหาร
ตำรวจ ต้องแก้ปัญหาเอง

¶



อาลัย “ชบาบาน” ผู้เขียน “แวงทีรักษ์”

“ชบาบาน” หรือ ผศ.ดร.ขวัญดี อัตวาณิชัย (อดีตอาจารย์ประจำภาควิชาภาษาไทย
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และอดีตกรรมการตัดสินรางวัลวรรณกรรมชีวีร์ต ๙ สมัย กรรมการสถาบันสุนทรภู่ฯ) ฉายภาพ
วันวานอันอบอุ่นในช่วงกว่า ๖๐ ปีมาแล้วของเด็กไทยพุทธที่มาลงพื้นที่ในอาเภอแวง
จังหวัดนราธิวาส ผ่าน “แวงทีรักษ์” ให้แก่ “เร acidic อะไร” มา ya วนานถึง ๘ ปี โดยตีพิมพ์ตอนแรก
“สอบอนุ” ฉบับที่ ๑๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๓ ต่อเนื่องมาตลอดจนถึงตอน “เยี่ยมนาย” ในฉบับที่ ๒๑๐
มกราคม ๒๕๔๑ “ชบาบาน” เริ่มป่วยไม่สามารถส่งต้นฉบับได้ดังเดิม และเล่าอาการให้ฟังว่า
“ปวดศีรษะที่สุด ไม่เคยปวดอย่างนี้เลย”

ต่อมาอาการหนักขึ้นจนกระแท้ต้องผ่าตัดนำบัดรักษาอาการน้ำในโพรงสมองที่โรงพยาบาลตำรวจ
หลังจากนั้นก็รักษามาเรื่อยๆ จนถึงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๒

มีพิธีรดน้ำศพวันที่ ๒๖ มีนาคม และตั้งศพบำเพ็ญกุศลถึงวันที่ ๓๑ มีนาคม ที่วัดหัวลำโพง
และมาปนกิจวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๒ เวลา ๑๗.๐๐ น.

ด้วยรำลึกในคุณความดีของ “ชบาบาน” อาจารย์ขวัญดี อัตวาณิชัย
จาก สำนักพิมพ์กลั่นแก่น

ល្អគិតទាក..... អមោ



១. អមានីជេ



២. ក្រចម្លោងបាយបាយអមានី





ເຮືອນຮຸ້ມາຫລອກລວງ
ຫອບຫວຂລາກຢສຫອ
ນັກມາກໄມ່ເພວ
ເຮືອນສ່ວລືນີ້ຄົດຮຣນ



ເຮືອນຮຸ້ມາຫລອກລວງ (ອຸທທາລກຈາດກ)

ມີກິກຊູຮູບທີ່ ແມ່ນວ່ອງຢູ່ໃນພະພູທອຄາສຳນາແລ້ວແທນທີ່ຈະຝຶກຝັນຄວາມມັກນ້ອຍລັນໂດຍ
ແຕ່ກລັບປະເທດລາວ ເພື່ອຕ້ອງການປັບປຸງ ແລ້ວ ດັກກຳ (ຜ້າລົງ, ອາຫານີ້, ດັກກຳ, ອຸທທາລກ
ອາຄີຍ, ຍາຮັກຂາໂຣຄ)

ເຫຼຳກິກຊູຈຶ່ງສົນທາກັນໃນຮຽມສລວາວ່າ
“ກິກຊູນີ້ຍັງອາຄີຍກາຮລວກລວງເລື່ອງໝົດ”

ພຣະຜູມມີພະພາດເຈົ້າເສົ້າຈາກ ຖຣງໄດ້ຮູ້ເຮືອງທີ່ເຫຼຳກິກຊູສົນທາກັນແລ້ວ ຕຣ້ສວ່າ
“ດູກ່ອນກິກຊູທັກຫລາຍ ມີໃຈໃນບັດນີ້ເທົ່ານັ້ນ ແມ່ໃນກາລກ່ອນ ກິກຊູຮູບນີ້ເຄຍ
ປະເທດລາວລວມມາແລ້ວເໜືອນກັນ”

ທຣງເລ່າເວື່ອງຮາວນັ້ນ

.....

ในอดีตกาล เมื่อพระเจ้าพรหมทัตเสวยราชสมบัติ ณ นครพาราณสี มีบังคับผู้ดูแลเมืองอย่างฉลาด คนหนึ่งเป็นปุโรหิต (พระมหาณที่เป็นอาจารย์หรือที่ปรึกษาของพระราชา)

มีอยู่วันหนึ่ง ปุโรหิตได้ไปเที่ยวเล่นในอุทยานพบริมน้ำ ที่ชื่อว่า “สวนป่า” รูปแบบของสวนนี้งดงามมาก ต้นไม้ใหญ่และดอกไม้ตระหง่าน ให้ความร่มเย็นและสดชื่น น้ำตกไหล注水 ให้เสียงกระซิบในธรรมชาติ ทำให้คนที่เดินทางมาเยือนรู้สึกผ่อนคลายและสงบ

“เจ้านาย ดิฉันตั้งครรภ์แล้ว ถึงเวลาเด็กเกิดมา จะตั้งชื่ออย่างไรดี”

ปุโรหิตคิดว่า

“เด็กเกิดกับหญิงชั้นต่ำพากน้ำทราย เราไม่อาจให้ชื่อตามสกุลได้”

จึงเอ่ยกับนางอย่างหลบเลี่ยง

“แม่นางอย่า เรายังกันที่ได้ต้นคุณ (อุทาล กะ) จะนั่นเด็กควรมีนามว่า อุทาลกะ”

แล้วมองเห็นมีความหวังหนึ่งแก่นาง ลางไว้ว่า

“หากเกิดเป็นหญิง เธอจะงดงามดูเด็กโดยอาศัยแหนวนนี้ แต่ถ้าเป็นเด็กชายพ่อวูดียงสาจะส่งตัวไปหาฉัน”

ครั้นถึงกำหนด นางก็คลอดเป็นลูกชาย ตั้งชื่อว่า อุทาลกะ นางเลี้ยงดูลูกชายจนกระทั่งเติบใหญ่ ลูกได้ถามานางว่า

“แม่เจ้า ใครเป็นพ่อของฉัน”

“ปุโรหิตแห่งพาราณสีนี่แหลก เป็นพ่อของเจ้า”

“ถ้าอย่างนั้น ฉันต้องมีความรู้ ต้องไปเล่าเรียนพระเวท (คัมภีร์ของพระมหาณ) เอาไว้”

เข้ารับแหนวนจากมารดา เดินทางไปยังเมืองตักสิลา เพื่อหวังร่วมเรียนวิชาต่างๆ ในสำนักของอาจารย์ทิศปาโมกษ์ (อาจารย์ผู้มีเชื้อสีเหลือง) ที่ตั้งอยู่ในป่า ที่ชื่อว่า “ป่ามหาณ” ที่นี่มีความงามและเงียบสงบมาก ต้นไม้ใหญ่และดอกไม้ตระหง่าน น้ำตกไหล注水 ให้เสียงกระซิบในธรรมชาติ ทำให้คนที่เดินทางมาเยือนรู้สึกผ่อนคลายและสงบ

เมื่อได้เป็นใหญ่แล้ว อุทาลกชีวิลได้กล่าวกับบริวารของตนว่า

“ท่านทั้งหลาย อย่ามัวบริโภคเพ้อ寐 อยู่กันแต่ในบริเวณป่าเลย พวง雷达กันไปลุ่นเขตนครเติด”

แต่บรรดาชีวิลทั้งหลายได้บอกกับอาจารย์

“ท่านอาจารย์ ที่พวง雷达อยู่ป่า เพาะปลูกต่อชาวเมือง ที่มักจะให้ทาน และขอให้พวง雷达กล่าวอธิบายธรรมะ พากันสามัคคีหาต่างๆ มากมาย”

“ไม่ต้องกลัวอันใดเลย อย่าว่าแต่ชาวเมือง แม้เป็นพระราชาเอง เรายังคงพูดโต้ตอบให้จบใจได้ เรื่องนี้ให้เป็นภาระของเราเอง”

ชีวิลทั้งหมดจึงยอมออกจากป่า พากันท่องเที่ยวไปจนบรรลุถึงนครพาราณสี ระหว่างทางอยู่ที่พระราชอุทยาน

ตอนเช้า อุทาลกชีวิลก็พาบริวารเที่ยววิถีชีวิตริมแม่น้ำคงคา ที่นี่มีความงามมาก แม่น้ำมีน้ำใส 流れเรียบง่าย ต้นไม้และดอกไม้ตระหง่าน สวยงามมาก ทำให้คนที่เดินทางมาเยือนรู้สึกผ่อนคลายและสงบ

“มีชีวิลผู้ทรงธรรมเป็นบังคับผู้ดูแล ให้มาถึงยังที่นี่ แล้ว พร้อมด้วยคณะหมู่ใหญ่”

พระราชาจึงตรัสถามว่า

“ชีวิลพำนักกันที่ไหนเล่า”

“ในพระราชอุทยาน พระเจ้าข้า”

“ดีล่ะ วันนี้เราจะไปพบชีวิลเหล่านั้น”

พวง雷达กันไป ให้บอกกับพวงชีวิลทั้งหมด ถึงประโยชน์ที่จะบังเกิดขึ้น

“ข่าวว่าพระราชาจะเสด็จมาหากทำให้พระราชาพอพระทัยได้เพียงวันเดียว ก็จะทรงพอพระทัยไปตลอดพระชนมายุเลยทีเดียว พวง雷达จะสุขสบายด้วยลาก ยก ยศ สรรเสริญ”

“ท่านอาจารย์พวงผลจะต้องทำอย่างไรกัน”

“พวงท่านบางพวงจะประพฤติวัคคุลีวัต (ห้อยหัวลงอย่างค้างคาว) บางพวงนั่งกระโพหงส์

บางพวกอนบันหนาม บางพวกผิงไฟ ๕ กอง
บางพวkJ แซอยู่ในน้ำบางพวกลังวัชยามนต์
(สวัตท่องมนต์เลียงดงให้จำได้”)

เหล่าชีวิลพากันไปกระทำตบะผิดๆ ตามนั้น
ส่วนอุทาลกชีวิลซึ่งวนผู้ที่มีไหวพริบเฉลียวฉลาด
มีว่าทະคมคาย ประมาณ ๑๐ รูป จัดฉากวางแผน
คัมภีร์ไว้ให้สวยงาม รอคอยอยู่

ขณะนั้น พระราชาภันบุป্রอหิต พร้อมด้วย
บริวารขบวนใหญ่ก็มาถึง พระราชาทอดพระเนตร
เห็นชีวิลเหล่านั้นแล้ว ก็งับเกิดความเลื่อมใส¹
ด้วยความเห็นผิด ได้ตั้งรักภันบุป্রอหิตว่า

“ชีวิลเหล่าได้ครองหนังเลือพร้อมเล็บฟันเขลอะ
 เพราะไม่เคี้ยวไม่สีฟัน ร่างกายเลอะเทอะ เพราะ
 ไม่อาบน้ำ พากันร้ายมนต์อยู่ ชีวิลเหล่านั้นย่อม²
 เป็นผู้รู้การประพฤติบะ (ความเพียรเผาผลanus
 กิเลส) รู้การสาอยามนต์ รู้ในความเพียรที่
 มุนชย์พึงกระทำ อันจะพ้นจากอบายได้”

บุป্রอหิตได้ยินพระราชาตรัสเช่นนั้น คิดว่า
 “พระราชาทรงเลื่อมใสผิดเลียแล้ว เราจะ
 นิ่งเลียไม่ได้”

จึงทูลสัจจะให้ทรงทราบ

“ข้าแต่พระราชา ถ้าบุคคลเป็นพหุสูต (รูมาก
 ศึกษามาก) แต่ไม่ประพฤติถูกธรรม ก็จะกระทำ
 กรรมอันลามกทั้งหลายได้ แม้จะเรียนรู้พระเวท
 ตั้งพัน ก็อาศัยแต่ความเป็นพหุสูตเท่านั้น ยัง³
 ไม่บรรลุธรรม (การปฏิบัติ) จะพ้นจาก
 ทุกข์ไปไม่ได้เลย”

อุทาลกชีวิลได้ยินคำของบุป্রอหิตแล้ว ให้คิด
 ไม่ชอบใจขึ้นมาทันที

“พระราชาทรงเลื่อมใสคนละของเรา แต่
 พระมหาณผู้เป็นบิดาเรากลับมาขัดลาภของพวก
 เรายังได้ เห็นที่เราจะต้องกล่าวแก้”

จึงกล่าวกับบุป্রอหิตอย่างแสดงภูมิของตน

“หากบุคคลเรียนรู้พระเวทตั้งพัน อาศัยแต่
 ความเป็นพหุสูตเท่านั้น ยังไม่บรรลุธรรมแล้ว
 จะพ้นจากทุกข์ไปไม่ได้ ถ้าอย่างนั้นอุทาลก
 ย่อมลำคัญว่า พระเวททั้งหลายย่อมไม่มีผล

จรณธรรมอันมีความสำรวมเท่านั้น ที่เป็นความจริง”

บุป্রอหิตได้ยินแล้วก็รีบตอบทันทีทันใด

“ไม่ใช่พระเวททั้งหลายจะไม่มีผล ผู้เรียนรู้
 พระเวทย์ย่อมได้รับเกียรติคุณ แต่ผู้ฝึกฝนตน
 ด้วยจรณธรรมแล้ว ย่อมบรรลุถึงสันติ (นิพพาน)”

อุทาลกชีวิลได้ฟังคำโต้ตอบแล้ว คิดในใจ

“เราไม่อาจโต้กับบุป্রอหิตได้ เห็นที่จะต้องบอก
 จิตนาะให้รู้กันเสียแล้ว”

จึงได้เปิดเผยออกไปว่า

“บุตรที่เกิดจากบิบารดาได้ เพ่าพันธุ์ได
 ก็ตาม บุตรนั้นสมควรได้รับการเลี้ยงดู อาทิตย์
 ก็เป็นเช่นบุตรนั้น มีเชื้อว่า อุทาลก เป็น⁴
 เชื้อสายของวงศ์สกุลโลตถิยะแห่งท่านพระมหาณ
 บุป্রอหิตนั้นแหล่”

“จริงหรือนี่ ท่านมีหลักฐานได้หรือไม่”

อุทาลกชีวิลจึงเอ่ยวහนนั้นให้ดู บุป্রอหิตก็
 จำแหนงของตนได้ จึงยอมรับด้วยดี แล้วไถ่ถาม
 อุทาลกชีวิลทดสอบภูมิธรรมความรู้

“ดูก่อนท่านผู้เจริญ บุคคลเป็นพระมหาณได้
 อย่างไร เป็นพระมหาณบวิบูรณ์ได้อย่างไร ความ
 ดับร้อนจะมีได้อย่างไร ผู้ที่ตั้งอยู่ในธรรม บันทิต
 เรียกว่ากระไร”

“บุคคลเป็นพระมหาณต้องบูชาไฟเป็นนิตย์
 ต้องรดน้ำเมื่อจะบูชาพิธีกรรมต้องยกเสาเจว์ด
 (รูปเทพารักษ์) ผู้กระทำอย่างนี้จึงจะเป็น
 พระมหาณผู้เกشمชนทั้งหลายจึงพากันสราสรสิญว่า⁵
 เป็นผู้ตั้งอยู่ในธรรม”

บุป্রอหิตฟังแล้ว เห็นว่าไม่ถูกต้อง จึงได้
 ติดเตียนลังสอนว่า

“ความหมัดดจ ย่อมไม่มีด้วยการรดน้ำ จะ
 เป็นพระมหาณบวิบูรณ์ก็ไม่ใช่ด้วยการรดน้ำ ถ้า
 ไม่มีขันติ (ความอดทนอดกลั้น) และ索รัจจะ⁶
(ความสำรวมกิริยาจากด้วยเจียมตัว) แล้ว
 ผู้นั้นจะเป็นผู้ดับร้อน (นิพพาน) ไม่ได้เลย”

ได้ฟังแล้วอุทาลกชีวิลจึงย้อนถามกลับไปบ้าง

“ถ้าอย่างนั้น บุคคลเป็นพระมหาณได้อย่างไร
 เป็นพระมหาณบวิบูรณ์ได้อย่างไร ความดับร้อนจะ

มีได้อย่างไร ผู้ที่ตั้งอยู่ในธรรม บันทิตเรียกว่า กระไรกันเล่า"

"บุคคลผู้ไม่มีRNA ไม่มีพากพ้อง ไม่ถือว่าลีสิ่งต่างๆ เป็นของเรา ไม่มีความหวัง ไม่มีบำบัดคือความโลภ สิ่นความละโมบในพ (ที่อาศัย) และผู้กระทำอย่างนี้ชื่อว่า เป็นพระมหาณผู้เกشم เพราะเหตุนั้นชนทั้งหลายจึงได้พากันสรรเริญว่า เป็นผู้ตั้งอยู่ในธรรม"

อุทาลกชฎีลยังคงไม่ลดละที่จะເອະນະ ได้ตามต่อไปอีก

"กษัตริย์ พระมหาณ แพคย (พ่อค้า) ศูทร (กรรมกร) คนจันthal (ชนชั้นที่ถูกเหยียดหายน ว่าต่ำธรรมที่สุดในอินเดีย) ทั้งปวงนี้หากลงบลเจี่ยมฝึกฝนตนแล้ว ย่อมดับรอบได้ทั้งหมด เมื่อทุกคนเป็นผู้ลงบลเย็น (นิพพาน) และ ยังจะมีคนดีคนเลว อีกหรือ"

"เมื่อทุกคนเป็นผู้ลงบลเย็นได้แล้ว ย่อมไม่มีคนดีคนเลวเลย"

"ก็ถ้าไม่มีคนดีคนเลวเลย ท่านย่อมได้ชื่อว่า เป็นผู้ทำลายเชื้อสายพระมหาณแห่งสกุลโลตัสิยะ ให้เล慕อกบัญพากจันthal และท่านจะประพฤติเพคพระมหาณที่เข้าสรรเริญกันทำไม่"

"วิมานนั้น แม้เขากลุ่มด้วยผ้ามีลีต่างๆ กันแต่เขาของผ้าเหล่านั้น ย่อมเป็นลีเดียวกันหมด"

เป็นความໄเรสบิสุทธิ์ เหเมื่อนมาณพ (ชายหนุ่มในวรรณะพราหมณ) ทั้งหลาย เป็นผู้มีความประพฤติเดพระรู้ทั่วถึงธรรม ย่อมเป็นมาณพที่บริสุทธิ์ ย่อมละชาติ (สกุล) ของตนได้"

อุทาลกชฎีลฟังแล้ว ไม่สามารถจะถามอะไรอีก นั่งนิ่งจำนอยู่ พระมหาณบุปโธทิจึงถือโอกาสกราบทูลพระราชา

"ข้าแต่เมหาราชเจ้า ชฎีลพากนี้ทั้งหมดเป็นผู้หลงผิดหลอกหลวง ไม่สมควรเป็นนักบัวฯ เพราะจะพา กันทำลายชุมพุทวีปนี้ไปเสีย ขอให้พระองค์โปรดสักเสี้ยทั้งหมด และข้าพระองค์จะช่วยล้างสอนให้อุทาลกจะมาเป็นบุปโธทิของพระองค์ ส่วนพากที่เหลือก็ให้เป็นข้าราชการในราชสำนักเติดพระเจ้าข้า"

พระราชา ก็ทรงเชือกือในบุปโธทิ จึงทรงกระทำตามนั้น ซึ่งอุทาลก ก็ได้เป็นข้ารับใช้พระราชาตามยถากรรม

.....

พระศาสดาตรัสจบแล้ว ทรงเปิดเผยว่า

"อุทาลกจะในครั้งนี้ได้มาเป็นภิกษุผู้หลอกหลวงในบัดนี้ พระราชาได้มาเป็นพระอานันท ในบัดนี้ ส่วนพระมหาณบุปโธทิได้มาเป็นเราตถาคต" ณ

(พระไตรปิฎกเล่ม ๒๗ ข้อ ๑๗๐๗ บรรณาการแปลเล่ม ๖๐ หน้า ๓๙)

ชุมรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อความเท่าเทียมกัน (ICT for All)

ขอเชิญผู้สนใจ (อายุตั้งแต่ ๕๐ ปีขึ้นไป) เข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยด้วยคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต" พบกับวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิและวัยวุฒิพร้อมแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต การใช้คอมพิวเตอร์อย่างชำนาญ ฉลาดเพื่อลดปัญหาโลกร้อน ทุกท่านที่เข้าร่วมการสัมมนาจะได้รับเกียรติบัตรที่ระลึกจากชุมรมพร้อมลายเซ็นวิทยากร (วันเวลา และสถานที่จัดงานที่ชัดเจนจะแจ้งให้ทราบภายหลังทางโทรศัพท์, e-Mail และเว็บไซต์ www.ictforall.org เมื่อต้นกำหนดจัดในเดือนพฤษภาคม ๒๕๕๗, กรุงเทพฯ) ผู้สนใจทุกท่านที่สนใจสามารถแจ้งความประสงค์เข้าร่วมสัมมนา (โดยแจ้งชื่อ, ที่อยู่, หมายเลขอโทรศัพท์, e-Mail) ได้ที่ นาย ทศพนธ์ นรทศน e-Mail: hs4hnl@msn.com หรือโทร. ๐๘-๑๒๖๗-๐๓๔๒



ນັບເວລາກວ່າຄຕວຣະ
ແທ່ງກາຣເກີດຂຶ້ນຂອງນັກເຂົ້ານາມອຸໂນນ
“ບາລັຍ ທູພິນີຈ” ສ້າງພລງຈານໄວ້ນາກມາຍ
ໃນໂລກວຽກຮະນກຮ່າມ ຂຶ້ນລັວນກຮງຄຸນຄ່າ
ຕ່ອກການນຳມາກລ່າວຫວັງກິດ

ມາລີຢ ທູພິນີຈ

ນັກເຂົ້ານ ນັກහັນສື່ອພິມພົມ



ປະວັດ

ມາລີຢ ທູພິນີຈ ເກີດເມື່ອວັນທີ ۲۵ ເມສາຍນ
ພ.ສ. ۱۹۴۹ ທີ່ບ້ານຮົມແມ່ນ້ຳປິງ ຈັງໜັດ
ກຳແພັງເພື່ອ ເປັນບຸຕຽບຂອງນາຍລອນແລະນາງ
ຮະເບີຍນ ທູພິນີຈ ກວດຍາຊື່ອສົວນ ທູພິນີຈ ມີ
ບຸດຮ່າຍຫຼົງຮົມ ៥ ຄນ

ວ້າຍເຕັກ ເຂົ້າຮັບກາຣສຶກສາຫັນດັນທີ
ຈັງໜັດກຳແພັງເພື່ອ ສຶກສາຕ່ອໄນກ.ກ. ທີ່
ໂຮງເຮັນວັດເທັກຄິຣິນທີ່ ໂຮງເຮັນ
ບັນດາພິມພົມ ໂຮງເຮັນສົວນກຸລາບ



วิทยาลัย จันจงประโภค มชยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔) เมื่อปี ๒๕๖๗

เริ่มประกอบอาชีพครั้งแรกโดยรับราชการครุภูมิ ที่โรงเรียนวัดสรวงเกศ พ.ศ.๒๕๖๗ ๒ ปีต่อมา ลาออกจากอาชีพครุภูมิ เนื่องจากพอใจงานหนังสือพิมพ์มากกว่า ทำงานหนังสือฉบับแรกที่ไทยได้, บางกอกการเมือง, สุภาพบุรุษ, ไทยใหม่, ผู้นำ, ประชาชาติ, ประชาชาติ-สุภาพบุรุษ, พิมพ์ไทย, สยามนิกร, สยามสมัย, กระดิ่งทอง มีคอลัมน์ที่คนติดและต้องอ่านกันทุกเช้าคือ “ระหว่างบรรทัด” โดยใช้นามปากกาว่า น้อย อินทนนท์

ช่วงปี พ.ศ.๒๕๖๗ มาลัย ชูพินิจ หยุดงานหนังสือพิมพ์ระยะหนึ่ง แล้วหันไปทำสวนมะพร้าว และไร่ถั่วเหลืองที่อ่าวพนังตัก จังหวัดซัมพร เป็นเวลา ๑ ปีก็เลิก เดินทางกลับกรุงเทพฯ รวมรวมเพื่อนฝูงอีกครั้งเพื่อออกประชามิตรรายวัน จน พ.ศ. ๒๕๖๘ ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาหนังสือพิมพ์พิมพ์ไทย และเขียนหนังสือให้แก่สำนักพิมพ์ด้วย

มาลัย ชูพินิจ มีผลงานเขียนหลายประเภท เช่น เรื่องสื้น เรื่องยาว บทนำ บทความ สารคดี วิจารณ์ และกีฬา ผลงานทุกประเภทของมาลัย

ชูพินิจ ได้รับการยอมรับนับถือทุกวงการ เกียรติยศ ก่อนเสียชีวิต คือ การได้รับพระราชทานปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวารสารศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๕

มาลัย ชูพินิจ ถึงแก่กรรมด้วยโรคมะเร็งที่ปอด เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๐๖

มาลัย ชูพินิจ นามปากกา เริ่มเอง, แม่ อนงค์, น้อย อินทนนท์ ฯลฯ เริ่มชีวิตนักเขียนตั้งแต่ยังเรียนหนังสือ นอกจากเป็นการเผยแพร่ความคิดของตนให้คนอื่นรับรู้ เขายังเป็นนักตีแผ่ลังคอม และนักวิเคราะห์ความเป็นไปของลังคอมพร้อมแนะนำและลังสอนให้คนดำเนินชีวิตอยู่อย่างมีความสุขในโลกแห่งความเป็นจริง ที่คนส่วนหน้าหากเข้าใจกัน

บางแห่งมุมของชีวิต มาลัย ชูพินิจ เล่าโดยลูกสาวคนลนิทที่ได้รับใช้ใกล้ชิดคือ ชนิชญา ชูพินิจ “...พ่อเป็นคนค่อนข้างเงียบเฉย จะพังมากกว่าพูด พ่อมีลักษณะอ่อนโยน มีเมตตา พูดช้าๆ ชัดถ้อยชัดคำ เดี๋ยวขาด รักษาคำพูด คำไหนคำนั้น...มีบุคลิกที่น่าเกรงขาม พ่อใจดี คุยสนุก และมีอารมณ์ขันลุ่มลึก...พ่อเป็นคนอ่อนน้อมถ่อมตัว ไม่เคยเห็นพ่อ

ໂອັວດວ່າເປັນນັກເຂົ້າຢືນໃຫຍ່ຫຼືອນນັກທັນສີອີມພໍ ທັນຄຽງຄວັງເຕີຍວ່າ ມີແຕ່ຄົນຍກຍ່ອງພ່ອເອງ...ຄວາມ ສ້ອລັດຍໍລຸຈົກຕະລາ ແລະຄວາມມີເມືດຕາ ສອງຂອນ໌ໄວຈະເຫັນ ແລ້ມຊັດຕະລອດຊີວິດພ່ອ”

ທັນສີອໍ “ຂ້ອຄົດ” ຂອງ ມາລັຍ ທູພິນິຈ ພິມພໍ ອົງຮັກ ມ.ຄ. ແຮ.ໂລ ໃນບທຄຳນໍາເຊື່ອເຂົ້າຢືນໂດຍ ລົງວນ ທູພິນິຈ ແຮ.ພ.ຍ.ເຮ.ໂລ ປະໂລ “...ຂ້ອຄົດທີ່ຮ່ວມພິມພໍ ໃນເລີ່ມນີ້ເປັນກາລະທ່ອນອອກທາງຄວາມຄິດຂອງ ຜູ້ເຂົ້າຢືນ ໃນແກ່ຄົດທີ່ເປັນທັງປະໂຍ່ນໆແລະສາຮະແກ່ ຜູ້ອ່ານໃນກາຣຄຣອງຊີວິດປະຈໍວັນກົດ ໃນກາຣໜີແນະ ໄກສັນເຮົາທຳຕັ້ງໃຫ້ເປັນປະໂຍ່ນໆແກ່ຜູ້ອື່ນກົດ ຢ່ວີ ໃນກາຣໃຫ້ກໍາລັງໃຈໃນເມື່ອເພື່ອນມຸ່ນໝ່ຍດ້ວຍກັນເກີດ ຄວາມທົ່ວແທກົດ ເທົ່ານີ້ເປັນກາຣແສດງອອກຂອງ ຄວາມຄິດເຫັນຂອງຜູ້ທີ່ຜ່ານຄວາມຈັດເຈນມາດ້ວຍເວລາ ທີ່ນານພອສມຄວາ...”

ຄນທີປຣາຄຈາກຄຸນຄ່າ

ໝາຍໝາຍຜູ້ນັ້ນຄຶງແກ່ກ່ຽມແລະເພາລີໄປແລ້ວ ດັນ ວັດທີ່ນີ້ໃນສູານະສົມໄມ້ມີໝາຕີ ນອກຈາກພຣະຜູ້ຈັດ ແລະລັບປະໜີ່ຜູ້ທຳທັນໜ້າທີ່ຂອງເຂົາ ກົມີແຕ່ເພີ່ຍຄົນ ເຕົາຄົນແກ່ທີ່ເຄຍີ້ຈັກແພີ່ຍໄໝກິ່ຄົນ ແລະໝັພເຈົ້າ ທີ່ໄປຮ່ວມໃນການນັ້ນ

ຈະຈິງ ຊາຍໝາຍຜູ້ນັ້ນໄມ້ມີໝາຕີ ໄມມີບ້ານ ໄມມີ ທັຮພໍລົມບັດທີ່ໄວຕິດກາຍ ແຕ່ໜ້ວໜີວິດຫລາຍລົບປີ ຂອງແກ່ ໝັພເຈົ້າຍັງໄມ້ເຄຍເຫັນໃກ່ຈະມີຄວາມລຸ່ງ ອຍ່າງນັ້ນ ແກ່ເຖິວໄປໝາຍຈານບ້ານໂນ້ນຫຼຸດຕິນ ປຸລຸດຕິນໄມ້ຫຼືອລອກຄລອງບ້ານນີ້ ບາງທົກທ່ານນ້ຳ ທຸກໆໜ້າວ ເລື່ຍິງເຕັກ ທີ່ອໍານຸ້ນຂີ່ທີ່ປ່ວຍເຈັບໄປປັກໜ້າ ທີ່ໂຮງພຍາບາລສັດວິກາຣຕອບແທນທີ່ໄດ້ຮັບກົມີໄມ້ມີໝາຕີ ນອກຈາກອາຫານທີ່ບໍລິໂພກເຂົາໄປມື້ອົ່ນໜີ່ໆ ເສື້ອັກທີ່ສ່ວນໄລ ແລະທຸກເຍັນກິ່ງສອງກິ່ງເພື່ອເຈົ້າຍໝາຍອາຫານ

ໃນລະແວກບ້ານຂອງເຮົາ ໝັພເຈົ້າມີໂຄກລສ ຄຸນເຄຍກັບແກ່ແຕ່ເພີ່ຍເລື້ກນ້ອຍ ເພຣະໄມ້ໂຄຮມີເວລາ ອູ້ບ້ານ ນອກຈາກບາງວັນທີ່ແກແວເຂົາໄປ ເພຣະ ແນໃຈ ເລື່ຍວ່າ ອຍ່າງໄຣເສີຍເຍັນວັນນັ້ນ ກົດຕ້ອງໄດ້ ເຈົ້າຍໝາຍອາຫານ ຕາມລົມຄວາ

ແຕ່ເພີ່ຍເມື່ອໄມ້ມີກີ່ວັນມານີ້ເອງ ຂະນະທີ່ມີຄົນ

ເອີ່ມຂັ້ນສິ່ງຫຍາຍໝາຍຜູ້ນີ້ ເຈົ້າຂອງບ້ານທີ່ນີ້ສິ່ງແກ້ ເຂົ້າອົກອູ່ເປັນນິຈສິລ ກົດຕອບແກ່ຜູ້ຄາມວ່າ ຊາຍໝາຍຜູ້ນັ້ນຕາຍເລີຍແລ້ວ ພັນຍອມດ້ວຍຄຳປරາກວ່າ

“ນາສັກສາຮັກ ແຕ່ກົດນັບວ່າພັນທຸກຂີ່ໄປ ໃນ ທີ່ຈົດແກ່ໄມ້ມີໝາຕີ ໄດ້ອາຄະຍົກນີ້ນີ້ບ້ານ ນອນທີ່ໂນ່ນ ບ້ານມາຕັ້ງສົບກວ່າປີແລ້ວເຫັນຈະໄດ້”

ໝັພເຈົ້າໄມ້ເຂົ້າໃຈວ່າ ສູກພລສຕີສາງເຈົ້າຂອງ ບ້ານນັ້ນໝາຍຄຶງອະໄວ ໃນເມື່ອພູດຄຶງກາຣພັນທຸກຂີ່ ແລະເຮອ່ມຍາຍຄຶງອະໄວໃນຄວາມສົງສາຮ ຂ້ອລ້າຄົມ ໜ້ອຍລື່ອງອື່ນໄດ້ ເຮອ່ມຍາຍຄຶງແຕ່ອາຫານທີ່ເຮອໃຫ້ແກ່ ຊາຍໝາຍຜູ້ນັ້ນ ຮ່ວອຍໜະມີແກ້ໃຈນີກຄຶງກາຣທີ່ແກ້ໄຫ້ ດ້ວຍແຮງໃຈ ແລະກຳລັງກາຍຂອງແກດ້ວຍ

ໂດຍຄວາມຮູ້ສຶກແລະລັງເກຕຂອງໝັພເຈົ້າ ຊາຍໝາຍຜູ້ນັ້ນດູຈະມີຄວາມສຸ່ຂຶ້ນກວ່າເຮົາ ທ່ານໆ ເພຣະ ຜ້າຊີວິດຂອງແກ່ແກ່ເມື່ອປຣາຄຈາກລົງຫຼັງທີ່ໄດ້ເປັນຂອງ ດັນໂດຍເພາະ ແກ້ມີຄວາມສັນໂດຍໃນທີ່ຈົດ ໄດ້ເປັນຂອງ ດັນໂດຍເພາະ ແກ້ມີຄວາມສັນໂດຍໃນທີ່ຈົດ ອາຈຈະ ໄມມີຄົດສະສົມ ມີເຫັນມີເຮືອນ ແຕ່ແກກມີແຮງແລະນ້ຳໃຈ ມຸ່ງອູ້ແຕ່ໃນກາຣໃຫ້ມາກວ່າກາຣຮັບ

ໃນທຣັກນະຂອງລັງຄມສມ້ຍໃໝ່ ແກ້ອຈ ປຣາຄຈາກທັຮພໍສນບັດທີ່ອື້ນຄືປັບປຸງ ແຕ່ໃນ ທຣັກນະຂອງມຸ່ນໝ່ຍທຣຣມ ຊາຍໝາຍຜູ້ນັ້ນໃຊ້ທີ່ຈົດ ຂອງແກສມນູ່ຮົມທີ່ເດືອຍໃນສູານນັ້ນ ບໍ່ເພື່ອມຸ່ນໝ່ຍ

ອຢ່າພິງ-ຍື່ນຕຽງ

ເມື່ອໄດ້ຍື່ນເສີຍຂານເຊື່ອຄຶງຮອບຂອງເຂົາ ເຕັກ ທຸກໆໜຸ່ມກ້າວເຂົ້າປະຕູໄປ ເປົ້າກາຣລອບເຫວັນນັກເຮືອນ ດັກຮັກຍັງໄມ້ເລີ່ວຈ ມີຄຳຄາມອີກ ແຮ. ຂ້ອ ທີ່ ອາຈາຍຢູ່ຜູ້ສອນຕ້ອງກາຣຄຳຕອບ ເຂົ້າຍື່ນກະຮັກອີກ ກະຮັກຍົກຍູ້ຄຸ່ຽ້ງຫຼັງທີ່ ຈະກັບອົບອກມາກີໃຫ້ທີ່ ຈະຍື່ນອູ້ ກົດອັດໃຈ ອາກາຣພັກທັນໜ້າຈາກອາຈາຍຢູ່ຜູ້ນັ້ນແສດງ ໄທ້ເຫັນວ່າ ອຸນໝາຕີໃຫ້ເຂົ້າຍູ້ໃນນັ້ນໄດ້ ເຕັກທຸກໆເຮົາ ເຂົ້າໄປທີ່ຕູ້ກະຈາກຂ້າງຝາ ແລ້ວໂດຍໄມ້ທັນຄົດ ເຂົ້າຍົກຄອກຂັ້ນເທົ່າພິງກາຍອູ້

ປະໂຍ່ຍົກແຮກທີ່ຄວູ້ຜູ້ສົບເຫວັນເອີ່ມຂັ້ນກັບເຂົາ ເມື່ອນັກເຮືອນຄົນແຮກອອກໄປແລ້ວ ກົດຄືວ່າ “ອຢ່າພິງ...

ยืนตรงๆ”

เด็กหนุ่มยืนตัวตรงทันที แต่ เพราะเข้าใจว่า อาจจะมีความเข้าใจผิดเกิดขึ้น เขา ก็อธิบาย ออกไปว่า “ผมคิดว่ามันจะไม่แตก กระจากหนา ออกรอย่างนั้น”

อาจารย์ล่ายศรีษะ “ฉันหมายถึงเชอ ไม่ได้ หมายถึงกระจาก” ท่านว่า “พยายามฝึกตนเลี้ย แต่หนุ่มอยู่ จะได้เป็นนิสัย พยายามยืนตัวตรง อยู่บันเท้าทั้งสองข้างของเรืออย่าห่วงพึงพิงใคร หรืออะไรໄระโดยไม่จำเป็น”

เด็กหนุ่มนั้นสอบใบได้ ถึงกระนั้น มันก็ไม่ สำคัญเท่ากับว่าจากของท่านอาจารย์ประโยชน์คนนั้น ว่าจากที่เขาถือเป็นหลักในการครองชีวิตต่อมาจน เติบใหญ่ ไม่เคยลืมไม่เคยละเว้นที่จะปฏิบัติตาม ข้าพเจ้าคิดว่าความรู้ที่เขารู้ครั้งนั้น มีค่ายิ่งกว่า ชีวิตที่เขาศึกษามาจากมหาวิทยาลัย

ไม่ว่าในยามคับแคน หรือคับขันประการใด พวกราส่วนใหญ่มักจะถูกขักจูงใจโดยสัญชาตญาณ ให้หันไปหังพึงใจหรืออะไรลักษณะนี้ แทนที่ จะหังพึงตนของตน เพชญหน้ากับข้อเท็จจริง และความทุกข์ทรมานใดๆ ไม่ว่าข้มขื่นลักษณะไหน นั้นเป็นความอ่อนแօของผู้ที่มีนิสัยของลัด ท่านจะ ประหลาดใจว่า เราจะภาคภูมิและหยิ่งในตนเองได้ เพียงไร ถ้าฝึกฝนจนเป็นผู้ที่ยืนอยู่บันเท้าทั้งสอง ของตนเองได้ แทนที่จะหังพึงพิงผู้อื่น

ความหยิ่งในตัวเอง ต่อหน้าเพียงตาฟ้าดิน และเพื่อนมนุษย์ เช่นนั้น จะพาท่านไปสู่ความ แก่ลักษณะนี้ และความสำเร็จในวันหนึ่ง

มัจจุราชยานสีล้อ

ข่าวข่าวหนึ่งซึ่งท่านมักจะอ่านพบจาก หนังสือพิมพ์รายวันบ่อยๆ ก็คือข่าวด้วยของเพื่อน มนุษย์ อาจเป็นหญิง อาจเป็นชาย และอาจเป็น เด็ก ในอุบัติเหตุรถคัวว่าหรือชนกัน ผู้โดยสารอื่น หรือคนเดินถนนพลอยบาดเจ็บไปด้วยเป็นอันมาก เปอร์เซ็นต์ที่มากอย่างน่าใจหายของอุบัติเหตุ รถยกน้ำหนักหรือคัวว่าน้ำ เกิดจากเหตุคือ ผู้ขับขี่ดีมีสุรา

เมา-May เกินไป

คนขับที่เคยระมัดระวังเป็นอันมากกล้ายืนเป็น คนโลดโผนและสะเพร่าไปทันที เมื่อตอกยูในอำนาจ ของกฎหมายแลกขอออล รถที่ขับขี่กล้ายืนภัย คุณภาพและความพินาศแก่ผู้อื่นที่อยู่ในถนนหลวง ข้าพเจ้าเองมิใช่มนุษย์ที่ชอบขัดความสำราญของ คนอื่น ข้าพเจ้าไม่ใช่พวกรที่นั่งเลี้ยงจิบนำหวาน อยู่กับโต๊ะ แล้วก็ประมาณคนอื่นที่กินเหล้าก่าว่าว่า แลกขอออลเป็นประดิษฐกรรมของมารร้ายชั่วนั้น

ตรงกันข้าม ข้าพเจ้ากินเหล้าเหมือนกันและ กินได้มากเท่าที่จะทรงตัวอยู่ได้ แต่ข้าพเจ้าเกลียด มนุษย์ที่ไม่รู้ว่า เมื่อไรถึงขึดที่ควรจะหยุดและกลับบ้าน ได้ มีเท่าไรสวามเข้าไป จนบังคับตนเองไม่อยู่

ผู้ที่ดีเมื่อเช่นนั้น ไม่เพียงแต่จะทำลายตัวของ ตัว หากทำให้ไม่เป็นที่เจริญตาเจริญใจแก่ผู้อื่น อย่างยิ่งอึกด้วย

เมื่อคนชนิดนี้ไปขับรถเข้า ก็ย่อมเป็นภัย ทางอาชญากรรมชั้นๆ ถ้าจะมีภัยหมายลงโทษคน ที่ขับรถเวลาเมามาสุราไม่มีผลติดตั้งประหาร ข้าพเจ้า ก็คิดว่าไม่เป็นโทษที่รุนแรงเกินไปเลย

ถนนที่จอดแล้วด้วยผู้คนของเราทุกวันนี้ เต็มไปด้วยภัยอันตรายอยู่พอกแล้ว แม้จะไม่มีคน ขับรถที่โลดโผนและสะเพร่ามาเพิ่มอุบัติเหตุขึ้นอีก

แลกขอออลอาจจะนำรณะมาสู่ผู้ที่ลัญจรอ ไปมาตามถนนได้มากและในขณะเดียวกัน มันอาจ นำความเสร้าโศกโหมนัสไปสู่ทางบ้านได้อึกด้วย และทำลายชีวิตในครอบครัวที่สุขสำราญอย่างน่า หลดใจ

อย่าขับรถในเวลาที่มีเมามาสุรา มันจะทำให้ ท่านเป็นผู้แพลอยชีวิต และความสุขของคนอื่นๆ อึกเป็นจำนวนมาก

ถ้าหากเพียงเท่านั้นยังไม่พอ มันจะพาท่าน ไปสู่ตะรง!





กำไร-ขาดทุนแท้ของอาริยชน



(ต่อจากฉบับ 224)

ระบบ“บุญนิยม”นี้ ข้าพเจ้ามีความเชื่อมั่นในใจจริงๆ ว่า จะช่วยลังคมมนุษยชาติที่ถูกพิชและถูกอิทธิพลของระบบ “ทุนนิยม” กำลังต้อนเข้ามุมอับอยู่ในปัจจุบันนี้ได้แน่นๆ หากประชาชนได้ศึกษาช่วยวิจัยกันต่อ และอบรมฝึกฝน ร่วมมือสร้างสรรค์ให้เกิดให้เป็นผู้เจริญตามระบบ“บุญนิยม” นี้กัน จะมีคุณภาพ(quality) และปริมาณ(quantity) เพียงพอ ตอนนี้คนจะเห็นจะรู้ยังยากอยู่ ยิ่งจะเชื่อตาม ยิ่งยากใหญ่ เพราะยังมีผู้พอร์ตพอเป็น หรือ ดำเนินชีวิตในระบบ“บุญนิยม”ได้แล้ว จำนวนน้อยเหลือเกิน

เฉพาะอย่างยิ่ง คนทั้งหลายเกือบทั้งโลกทุกวันนี้ก็ล้วน ดำเนินชีวิตกันอยู่ ด้วยระบบ“ทุนนิยม”อย่างสนิทสนมและ ตามใจว่า ไม่เห็นจะมีระบบอะไรอีกเลย กันทั้งนั้น ส่วนผู้ที่เห็นและเข้าใจถึงได้ว่า ระบบ“ทุนนิยม”กำลังเข้า มุมอับ ไปไม่รอด ช่วยมนุษยชาติในโลกให้เกิดสุขสันติอย่าง อุดมสมบูรณ์ เป็นสังคมที่ดีตามอุดมการณ์ ไม่ได้นั้น ก็ยังมี น้อยอยู่ด้วย จึงเป็นเรื่องยากที่ยากสุดๆ จริงๆ แต่ข้าพเจ้าก็ยังไม่เห็นทางออกอื่นใดเลยที่จะดีกว่า ต้องปรับตัวมาเป็นระบบ“บุญนิยม”นี้ให้ได้ แล้วสังคม มนุษยชาติในโลกไปรอดแน่ๆ

เร้าได้สาขายาเรื่อง“พืช”มายานานมาก ได้ไปยังใจนึง“ทิภูมิกิตติประโภชน์” ซึ่งได้อธิบายถึงรายละเอียดของความเป็น“ประโภชน์ปัจจุบัน”ทั้งที่เป็นโลเกียประโภชน์ไปกระทั่งถึงที่เป็นโลกุตรประโภชน์ ก็คงจะพอเข้าใจได้มากขึ้นแล้วว่า“**กำไรแท้ หรือขาดทุนแท้ ของอาชีวชีวน**”นั้น เป็นยังไง และได้สาขายามาถึงตอนท้ายแห่งทิภูมิกิตติประโภชน์ คือ ข้อที่ ๔ ข้อที่ ๔ “**สมปัตติ**” อันหมายถึง การเลี้ยงชีวิทย์เพื่อปรับปรุง อย่างใจสูบเบิกบานหรืออย่างมีลัมมาอาชีพ และ เรากำลังอธิบายมาถึง...

“จุดต่างๆ”นัยสำคัญของความเป็น“อาชีวชีวน” กับ “**ปัจจุบัน**”หรือ“**กัลยาณชน**” ซึ่งควรจะจับจุดสำคัญนี้กันให้ได้แม่นๆ ชัดๆ คุณ

[ในฉบับที่แล้วกำลังสารยายถึง“หลักคิด”หรือ“การคำนวณ” ของ“ปัญญาโลเกียะ” ว่า “ปัญญาสุจริต-สุคิรธรรม ยังไม่เกี่ยงธรรมเท่ากับ“ปัญญาโลกุตระ” ก็ได้อธิบายไปเพียงนิดหน่อย จึงต้องขออ้อนซ้ำที่อธิบายไว้แล้วลักษณะอย่าง ผู้ไม่มีหันสือฉบับก่อนจะได้พ่อรู้เรื่องต่อติดพอสมควร]

ເເຂົ້າได้เข้าใจคุณลักษณะของ“อาชีวบุคคล”ที่ถูกต้องตามสัจธรรมของศาสนาพุทธแล้ว เมื่อจะแค่เป็นอาชีวบุคคล ขั้น“สโตบัน” ก็เห็นชัดแล้วว่า ผู้บรรลุคุณสมบัติของศาสนาพุทธอย่าง“สัมมาทิภูมิ” นั้น ยังบรรลุธรรม“โลกุตระ” ก็ยังเป็นคนขยายการงาน มี“สัมมาอาชีพ” บันດเป็น“บุญนิยม” สั่งสรรเพื่อสังคม เป็นประโยชน์ต่อโลกต่อสังคมยิ่งขึ้น แห่งนون เพรา“อาชีวบุคคล”จะมี“ปัญญาโลกุตระ” เข้าใจทิศทางและเนื้อแท้ของลักษณะ ที่เป็น“**กำไร-ขาดทุนแท้ ของอาชีวชีวน**” ได้อย่างถูกต้อง

เพราจะนี้นักชีวะนัยของ“บุญนิยม” บ่งชี้ได้อย่างชัดเจนว่า ความเป็น“บุญ” จึงไม่เพียงเป็น“บุญ” แต่“โลเกียธรรม”เท่านั้น ยังมี“บุญ”ที่เป็น“โลกุตรธรรม” ซึ่งมีคุณพิเศษของ“โลกุตรสัจจะ” อีกต่างหาก แต่ก็ไม่ได้หมายความว่า ใน“โลกุตรธรรม”จะไม่มี“บุญ”แบบโลเกียธรรม โลกุตรธรรมนี้มีทั้ง“บุญ”ที่เป็นคุณลักษณะของโลกุตรสัจจะ และมีทั้ง“บุญ”แบบโลเกียธรรมด้วย มีทั้งน้อยทั้งมาก ได้เช่นเดียวกัน ตามสมรรถนะของอาชีว

บุคคลแต่ละบุคคลนั้นๆ เพียงแต่ว่า“โลกุตรธรรม”จะต้องเป็น“บุญ”ที่มีคุณลักษณะเข้าข่ายหรือถือว่า“**โลกุตรสัจจะ**” ขึ้นไปด้วย จึงจะนับเข้าระดับ“บุญนิยม”

เราได้รับฟังถึง“**ปรัชญาของทุนนิยม กับ บุญนิยม**” มาแล้ว หลายครั้งจะยังคิดว่า เป็นเพียง“แนวคิด”เล่นๆ หรือเป็นแค่“ตระกะ” oward เทพุผลเชิงชั้นให้คุณนำไปท่องเท่านั้น ซึ่งก็คิด คูก แต่เป็นไปไม่ได้ คนทำไม่ได้แน่

ขออีกนัยว่า **เป็นไปได้ คนทำได้แน่ๆ** เพราะ มีกลุ่มคนที่ทำมาแล้ว และเป็นไปได้แล้วด้วย เดียวนี้ หมู่กลุ่มที่ทำได้นี้ก็ยังมีอยู่ รามาสาขายารายละเอียดให้ชัดเจนขึ้น ในแต่ละข้อของ ๑ นิยาม ที่ได้กล่าวถึงมาแล้วนั้นดูดีๆ แล้วจะเห็นว่า มันเป็นไปได้

[ในฉบับที่แล้ว นิยามแห่งความเป็น“บุญนิยม” ข้อ ๑ ต้องเป็นโลกุตรธรรม และข้ออื่นๆ ก็ได้สาขายไปแล้ว ยังสาขายังค้างอยู่น ข้อ ๔ และกำลังบรรยายถึง“ความแตกต่าง”ของ“ทุนนิยม” กับ“บุญนิยม” ในแนวทางว้างแหวลก็เพิ่งเพื่อให้เห็นชัดขึ้น]

ແລະขออีกนัยว่า “**ในการทวนกระแสนี้หัวบุญนิยม ทวนกระแสนอย่างมีความสุข**” สำหรับผู้มีภูมิธรรมบรรลุธรรมจริง ไม่ใช่กระทำอย่าง“**จนใจ**” หรือพระ“**ไร้ทางออก**” หรือ“**สุดทุกทรัพย์สุดฝืนหนา**” แต่ เมื่อในกรณีผู้บรรลุยังไม่สมบูรณ์ซึ่งอาจจะมีความฝืน ความลำบากอยู่บ้าง ก็พระภิกเสสของตนยังไม่หมด นั่นย่อมเป็นไปตามจริงของผู้ที่ยังไม่บรรลุถึงขั้นสูงเพียงพอ ก็จะต้อง“**ตั้งตนอยู่บนความลำบาก**” (ทุกขายะ อัตตาหัง ปหทธิ) ยังหมายสมรับดูตนเอง เท่าที่ตนจะพอลำบากได้ “**กุศลธรรมจะจะเจริญยิ่ง**” [พระไตรปิฎก เล่ม ๑๙ ข้อ ๑๕] นั่นคือ การปฏิบัติตนเป็น“มัชฌิมап්‍රිපත”ในประเด็น“**มัชฌิมап්‍රිපත**” ที่หมายความว่า “การปฏิบัติที่เป็นกลาง คือไม่หย่อนเกินไป ไม่ตึงเกินไป” นี้ มีคุณเข้าใจยังไม่สมบูรณ์อยู่มาก จึงทำให้ยังดอยด์ในจุดที่พามิ่งเริญ ความรู้แจ้งชัดใน“**มัชฌิมап්‍රිපත**” นี้ เป็น“**ประเด็นสำคัญมาก**” สำหรับผู้ปฏิบัติชានพุทธ

คนทั่วไปเรียกนัยว่า “**การปฏิบัติที่เป็นกลาง คือไม่หย่อนเกินไป ไม่ตึงเกินไป**” (**มัชฌิมап්‍රිපත**) แล้วก็ยึดกันแน่นอยู่ตรงความหมายเฉพาะขั้น“**หยาบที่สุด**”เท่านั้น

กำไร-ขาดทุนแท้ของอาริยชน

เท่านั้นกว่า เป็น“ความสุดต่อ”หรือความไม่เป็นกลาง”

[ก่อนหน้านี้ ได้พูดถึง“กีเลส-ตัณหา-อุปทาน” ซึ่งเป็น “สมุทัยแห่งทุกชีวิตรึเปล่า”ที่คุณจะต้องกำจัดมัน จึงจะเจริญด้วย จนพ้น ทุกชีวิตรึเปล่า โดยการปฏิบัติ“มรรค อันประกอบด้วย องค์๔” หรือ ปฏิบัติ“ศีล-พรต”ตามหลัก“ไตรลิกขา”นั่นเอง ซึ่งเมื่อปฏิบัติไป ก็ จะได้รู้ได้เห็น“ความยังไม่เป็นกลาง”หรือเห็น“ความต่อ”ที่สับสนไป ลับมา ของความเป็น“กาม”กับความเป็น“อัตตา” ที่ไม่หยาบ ว่า มันลับซับซ้อนอยู่อีกหลากหลาย ที่ยังไม่เป็นกลาง”

ขณะนี้เรากำลังอธิบายเจาะลึกลงไปถึง...“การเกิดของ ภารณะนี้”ที่ต้องเกิดจากการได้รู้ได้เห็น“ผล”ของการปฏิบัติ และในมรรคผลนี้อตามากำลังเน้น“สัมมาส麻木”ให้เป็น“ภาน”แบบ พุทธ ที่เจ้าลึกเข้าไปใน“จิต-เจตสิกะ-รูป-นิพพาน” หรือ“ประตถต ธรรม”อย่างละเอียดขึ้น กระทั้งเจาลงไปถึงขั้น“ญาณ”ขั้น“วิมุติ” และผู้จะถึงญาณถึงวิมุติก็ต้องเชื่อ“กรรม”ที่สั่งสม“บาป”สั่งสม “บุญ”ที่ได้เป็นโภคตระ จึงจะบรรลุได้ ซึ่งกลั่นอธิบายขยาย ความ“นิยาม ๑ ข้อ ของบุญนิยม” ฉบับที่แล้วอธิบาย ถึงข้อที่ ๗ จบลงแล้ว คราวนี้ก็จะได้อธิบายถึงนิยามของ“บุญนิยม”ใน ข้อที่ ๙ กันต่อ]

ที่นี่มาพูดถึง“นวัตกรรม”(innovation)ของสังคม มนุษยชาติ ที่ชื่อว่า “บุญนิยม” และกำลังอธิบาย “นิยาม ๑ ข้อ ของบุญนิยม” ยังไม่จบ คงต้องอีกหลาย คราว คราวที่แล้วเรายังอธิบายกันถึงข้อที่ ๘ อยู่

“บุญนิยม” ข้อที่ ๙ ก็คือ “เข้าถึงสภาวะธรรม ขั้นเปลี่ยนแปลงพัฒนาจิตวิญญาณ” หรือห้องศึกษา ฝึกฝน จน“กีเลสตาย-จิตเกิด”(โกรปฏิโภินิ) เรียกว่า บรรลุธรรมขั้นปรมัณสักจะ สู่โภคตระตามลำดับ จึง นี่คือ “เป็นผู้สำเร็จจริง และเราได้พูดกันไปแล้ว พอกล่าว แต่ก็ยังมีรายละเอียดที่น่าจะพูดถูกกันฟังอีก

[เรากำลังอธิบาย “บุญนิยม” ข้อที่ ๙ ยังไม่จบ ถ้าต่อไปได้เลย] เรากล่องมาพูดถึงเรื่องของ“ทาน”กันให้มากกว่านี้ ดูสักหน่อย

การวิเคราะห์ให้ฟังตอนนี้จะแยกเป็น๒ส่วน กล่าว คือ จะวิเคราะห์ในประเด็น ทานมี หรือไม่ นั้นประการ หนึ่ง อีกประการหนึ่ง จะวิเคราะห์ว่า ทานมีผล หรือไม่

ประเด็นแรก ทานมี หรือไม่..?

[ประเด็นนี้เราได้พูดกันไปแล้ว ที่นี่ก็ประเด็นที่ ๒ คือ...]

ทาน มีผลหรือไม่..?

[แล้วเราจะได้อธิบายถึง“ทาน”ที่สูงขึ้นไปกว่า “รัตถทาน” ก็คือ “อภัยทาน-ธรรมทาน”ที่เล็กเข้าไปถึง“ปรัมattaธรรม”]

ที่พูดกันสอนกันว่า ผู้ศึกษาจนมี“วิปัสสนาญาณ”ก็ คือ ผู้รู้เห็น“ไตรลักษณ์” คือ รู้เห็น“อนิจจัง-ทุกขัง-อนัตตา” คำพูดนี้ถูกต้อง แต่ต้องเข้าใจอย่างสัมมาทิฏฐิว่า “รู้เห็น.. อนิจจัง-ทุกขัง-อนัตตา” นั่นรู้เห็นอะไร แค่ไหน อย่างไร ซึ่ง “ไม่ใช่“เข้าใจทະสุอย่างลึกซึ้ง” เป็น“ตรรกะ”แค่นั้นแน่ๆ

ในพระไตรปิฎก เล่ม ๑๙ ข้อ ๒๔๔-๒๕๖ พระพุทธเจ้า ตรัสไว้ชัดเจนแจ่มแจ้งที่สุด **ในความเป็น“ไตรลักษณ์”**

และเห็นความจริงตามความเป็นจริงว่า มันเป็นอนัตตา เป็นของแปรไปเป็นธรรมดา เป็นของไม่มีแก่นสาร เป็นมูล แห่งความลำบาก เป็นจดหมายผลผลิต เป็นของปราศาก ความเจริญ เป็นของมีอาสวะ เป็นของอันเหตุปัจจัย บริฐานต์ เป็นเหยื่อมาการ เป็นของมีชาติเป็นธรรมดา เป็นของมีโลกะ ประเทเวทุกชีวิทมนัสและอุปายาส เป็นธรรมดา เป็นของมีความเครื่องมองเป็นธรรมดา เป็นเหตุเกิดแห่งทุกชีวิท เป็นของตับปีปี เป็นของหวานให้ เช่นชื่น(ซึ่งเป็นความหลอกของโลกีย์อย่างยอดยิ่งจริงๆ) เป็น อาหาร(โซ,ผลร้าย,ความไม่ดี) เป็นนิสสรณะ(จิตรอดพัน ออกไปจากลิ่งเป็นโทษนั้นๆ,จิตละทิ้ง,จิตเลิกละ,จิตอ กไปพ้น)

“อธิปัญญาลิกขา”ของพุทธที่เป็นสัมมาทิฏฐิ จะรู้จัก รู้แจ้งถูกจริง“สักภายใน”(คือ “ตัวตนของกีเลส”) ที่ผู้ปฏิบัติมี “ญาณ”สัมผัส“ตัวตนของมัน”ชนิดดูดูกู้แจ้งรู้จริงอยู่โภโนที่ หลัดๆ ผู้ปฏิบัติที่มีสภาวะธรรมถึงขั้นนี้ จึงจะเป็นการพั่น “ภิจฉาทิฏฐิ” ตามที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้ในพระไตรปิฎก เล่ม ๑๙ ข้อ ๒๔๔ ซึ่งอธิปัญญาลิกษาที่พัฒนาเจริญขึ้นเป็น “ความรู้ยิ่ง” ที่เรียกว่า “วิชชา” ข้อ ๑ คือ“วิปัสสนาญาณ”

ถ้าขึ้นมาดำเนินการที่นี่ก็เลสของตนตาม ขีดขั้นของตนหรือตาม“คีล”ขนาดที่ผู้ปฏิบัตินั้นๆสามารถ สำหรับตนนั้นเอง หากสูงขึ้นไปก็เป็น“ตัวตนของกีเลส” (อัตตา-อาสา)ตามขีดขั้นหรือตาม“คีล”ที่สูงไปตามลำดับๆ

ผู้มี“วิปัสสนาญาณ”รู้จักแจ้งรู้จริง“ตัวตนของกีเลส”อยู่ หลัดชาเข่นนี้เองที่เรียกว่า มีภูมิธรรมถึงขั้น“เข้าถึงสักภายใน

ที่ภูมิสังโขณ์”ในระดับ“มารค”(ยังไม่ผล เพราวยังไม่ถึงขั้นลดลงกิเลสแล้วได้ เพียงแค่เห็นของจริง ที่เป็นประตัตธรรม และเมื่อการเข้าสู่ทางที่ถูกต้องแล้ว) คือ การเห็นตัวตนของกิเลส ขั้นมีญาณหรือมีวิชา ข้อที่ ๑ (ของวิชา๙) ภัยแคร์ตรา ก็มี“นามปูริจณาณ” ที่เดียว (ญาณข้อ ๑ ของญาณ๑๖) และจะเป็น“ญาณ”อีก๔ไปจนครบ ๑๖ ญาณ

๒. ปัจจยบุคคลญาณ คือ “อธิปัญญาลิกขา” ที่เจริญขึ้นเป็นญาณกำหนดด้วยปัจจัยต่างๆ ในจิต-เจตสิก นั่นเองว่า อย่างไรจึงเรียกว่า “นาม” เหตุใดจึงเรียกว่า “รูป”

๓. สัมมสมญาณ คือ “อธิปัญญาลิกขา” ที่เจริญขึ้นเป็นญาณกำหนดด้วยพิจารณาเห็นนามและรูป ว่า มันไม่เที่ยง มันไม่คงที่ มันไม่เป็นอยู่อย่างเดิมเท่ากัน โดยเฉพาะ“รูป”ที่เป็น“อกุศลจิต” หรือ“ตัวตนกิเลส”

[เราจำลองเช่นนี้ “ปัญหาที่ ๓” วิเคราะห์ให้เห็นชัดว่า “อนุสานนี ปัญหาที่ ๓” ให้เห็นว่า พระพุทธเจ้าใช้คึกข่ายและฝึกฝนเป็นประยิณ์มารคผลปัญหาริย์อื่นทรงปฏิเสธและบริจากช้า แม้คราวทำได้ก็ห้ามขาดอีกด้วย]

วิชา๙ ปุพเพนิวาสานุสติญาณ หมายความว่า ความรู้ยังที่ระลึกย้อนแอบเรื่องราวต่างๆ ที่ผ่านมาหรืออดีต ต่างๆ มาตรวจสอบบททวนดู

๔. โภชเนมัตตัญญาตา คือ เรื่องของอาหารการกินนี่แหละ ที่ทุกคนจะต้องศึกษาเรียนรู้ใน“การกิน”จริงๆ ว่าเรามี“กิเลส”อยู่ใน“การกิน”กันเหลือเกิน แต่พระคนไม่ได้ศึกษาสัทธิธรรมของพระพุทธเจ้าให้ล้มมากที่ภูมิ จึงไม่รู้สัจธรรมดังว่านี้ พากันปฏิบัติไม่อยู่ใน“ห้องปฏิบัติที่ไม่ผิด ๓ ข้อ”ตามที่พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติไว้ล้ำคุณยิ่ง

ผู้ไม่รู้วิปธิบัติที่เรียกว่า “อปันโนกปวิปทา” เป็นข้อปฏิบัติที่ไม่ผิด ยังคงมุ่งมั่นปฏิบัติอยู่ในแบบอื่นๆ วิธีอื่นๆ ที่ไม่ใช่“การสำรวมอินเรียร์ ๙-โภชเนมัตตัญญาตา-ชาคริยานุโยค” ว่าเป็นวิธีสำคัญอันเอกของศาสนาพุทธ ซึ่งไม่ใช่“อปันโนกปวิปทา ๓” ก็ยังเช่นกัน “ผู้ปฏิบัติผิด” หรือผู้ปฏิบัติยังไม่ถูกวิธีของพุทธอยู่ทั้งสิ้น ย่อมจะจะมีอยู่กับ“โลก”ต่างๆ ไม่เป็น“ผู้รู้-ผู้ตื่น-ผู้เบิกบาน”ไปได้

หากผู้ศึกษาเข้าใจประมัตธรรมกันบ้างแล้ว จะเห็นความสำคัญของคำว่า “สำรวม” ก็คือ “อาหาร” ก็คือ “ตื่น” ก็ตาม ซึ่งเป็นพระอนุสานนีของพระพุทธเจ้าว่า **สำคัญยิ่ง**

ในการระลึกชาติ เพื่อจะเรียนรู้ความเป็น“อาหาร”

จึงสำคัญ ต้องนำมาสำคัญมากว่า “ความจริง”ที่ตันได้มีประพฤติการณ์อดีตผ่านมาว่า ได้เกิดประมัตธรรมได้บ้าง ถ้าเพียงแค่หยุดรู้อดีตชาติ เพื่อจะรู้พุตติกรรมต้นๆ เท่านั้น หากไม่ต้องเรียนรู้เรื่องกิเลสที่เกิดจาก“อาหาร” พระพุทธเจ้าก็ไม่เห็นจะต้องตรัสถึงคำว่า“อาหาร” เพราจะธรรมดากล้าเป็น“คน”ก็มี“อาหาร”คือ คำข้าว ไม่เห็นจะต้องไปประลึกว่าทำไม่ว่า “อาหาร”อย่างนั้นอย่างนี้ คนก็กินสิ่งที่คนครกินเป็น“คำข้าว” ก็คือ“อาหาร” อาจจะแตกต่างจาก“อาหาร”ของลัตต์อื่นๆ ที่กินเลี้ยงชีพ เช่น สัตว์บางชนิดกินหญ้า กินผลไม้ บางชนิดกินเนื้อไปตามประสาสัตว์ชนิดนั้นๆ ก็ไม่น่าจะนำเรื่อง“อาหาร”มากล่าวไว้ในที่นี้ เพื่อศึกษาสารธรรมอะไร เพราะถ้าเกิดเป็นคน ชาตินั้นก็กินอาหารที่คนพึงกิน เกิดเป็นช้าง เป็นเสือ ชาติใดชาตินั้นก็กินอาหารของความเป็นลัตต์ชนิดนั้นๆ เป็นต้น ก็ไม่น่าจะนำมากล่าวในที่นี้ให้เพื่อเกินไปเปล่าๆ

แต่จริงๆ นั้น คำว่า “อาหาร”ในพระอนุสานนีนี้ สำคัญมากในความเป็นพุทธธรรม จึงไม่ใช่เรื่องตื้นๆ สามัญ เพราความสำคัญของ“อาหาร”นั้น มันสามารถเรียกได้ว่า “ประมัตธรรม” ที่ผ่านอดีต ซึ่งต้องระลึกตรวจสอบดูแลสัจธรรมต่างๆ เพื่อจะรู้ว่า ตนได้ประพฤติธรรมในอดีต มีหลักฐานความเป็น“ชาติ” คือ “ความเกิด”ของ“กิเลส” และเราได้เรียนรู้ฝึกฝนทำให้“กิเลสตาย”ได้แล้ว ทำให้หลีกภัยญาณ“เกิด” (ชาติ: โภปปดิกโภน) เป็นอวิรยะในชีวิตที่ผ่านมา โดยมี“อาหาร” (เครื่องหล่อเลี้ยงให้ก่อเกิด) หลายอย่างหลายนัย ที่บำรุงเลี้ยงให้“เกิด”

ซึ่งไม่ใช่แค่“อาหาร”เลี้ยงร่างกายเท่านั้น แต่เป็น“อาหาร”ที่ลึกซึ้งอีกด้วย..ไม่ว่ากิจกรรมการหารก็ต้องสานหารก็ต้องโน้นสัญเจตนาหารก็ต้อง ล้วนเป็นเรื่องของ“วิญญาณอาหาร” อันจะได้พบทวนหยั่งภูมิธรรมของตนตามจริงที่เป็นมาในอดีต

ว่า ตนได้ผ่านการเรียนรู้ปฏิบัติจนสามารถได้พัฒนาอวิชชามาตามลำดับ ซึ่งต้องมีวิชาหรือญาณทั้งสิบ กำหนดด้วย“การฉันทะ” คือการที่เกิดในจิตเพราจะตุมาจากกิจกรรมการหารบ้างแล้วหรือไม่? แค่ไหน? อย่างไร?

ได้ผ่านการเรียนรู้ปฏิบัติจนสามารถได้พัฒนาอวิชชามา

คำว่า “ขาดทุน” กับของอร่อยชน

ตามลำดับ ซึ่งต้องมีวิชาหรือภูมิปัญญาที่สัสนะกำหนดว่า “เวหนา” คือการที่เกิดในจิตเพระเหตุมาจากผู้สาหารบ้างแล้วหรือไม่ ? แค่ไหน ? อายุอะไร ?

ได้ผ่านการเรียนรู้ปฎิบัติ จนสามารถ “ได้พันธุ์วิชา” มาตามลำดับ ซึ่งต้องมีวิชาหรือภูมิปัญญาที่สัสนะกำหนดว่า “ต้นเหา” คือการที่เกิดในจิตเพระเหตุมาจาก “สัญญาณ” เนื่องจากน้ำหารบ้างแล้วหรือไม่ ? แค่ไหน ? อายุอะไร ?

โดยเฉพาะได้ผ่านการเรียนรู้ปฎิบัติ จนสามารถ “ได้พันธุ์วิชา” มาตามลำดับ กระทั้งรู้จักรู้แจ้งรู้จริง ความเป็น “นาม” เป็น “รูป” ด้วย “ภูมิปัญญาที่สัสนะ” เช่น “ภูมิปัญญา ๑” อันได้แก่ “นามรูปปิจเจทภูมิปัญญา-ปัจจัยปริคค์ภูมิปัญญา” เป็นต้น หรือเกิด “วิชา ๔” ซึ่งเป็น “ภูมิปัญญาที่สัสนะ” ไปตามลำดับ อันได้แก่ “วิปัสสนาภูมิปัญญา-มโนเมติกภูมิปัญญา-อธิชิวิภูมิปัญญา” เป็นต้น เหตุเพระ “ภูมิปัญญาหารบ้างแล้วหรือไม่ ?

ครั้นตรวจสอบตามที่สามารถลึกซึ้งได้ในอดีตได้รู้จักรู้แจ้งรู้จริงตาม “เหตุ-นิทาน-สมมุทัย-ปัจจัย” จาก “รูป” จาก “นาม” ตามที่ผ่านอดีตของตนมาหากลาย อันได้เกิดจริง ได้ทำมาจริงเป็นหลักฐานแท้ ยืนยัน “ความจริง”

ซึ่งตามพระอนุสัสนั่นน์ “อาหาร” จากคำสอนของพระพุทธเจ้าอื่นๆ อีก เรายังได้เรียนรู้และใช้ปฎิบัติมา เช่น “นิวรณ์ ๕” (กาม, พยาบาท, สัมมิทธะ, อุธรรมะ, จักุกุจจะ, วิจิกิจชา) เป็น “อาหาร” ของ “วิชา” (พด. ล. ๒๔ ข้อ ๖๑)

“ทุจริต ๓” (กายทุจริต, วจีทุจริต, มโนทุจริต) เป็น “อาหาร” ของ “นิวรณ์ ๕”

“การไม่สำรวมอินทรีย์ ๖” เป็น “อาหาร” ของ “ทุจริต ๓”

“การไม่มีสติสัมปชัญญะ” เป็น “อาหาร” ของ “การไม่สำรวมอินทรีย์ ๖” (อินทรีย์ทางภาษา, นู, จมูก, ลิ้น, กาย, ใจ)

“การทำใจในใจไม่แยก cavity” (โยนิสัมโนเล็กการ) เป็น “อาหาร” ของ “การไม่มีสติสัมปชัญญะ”

“การไม่มีครัวท่า” เป็น “อาหาร” ของ “การทำใจในใจโดยไม่แยก cavity”

“การไม่ได้ฟังสัทธธรรม” เป็น “อาหาร” ของ “การไม่มีครัวท่า”

“การไม่ควบคุมปัญญา” เป็น “อาหาร” ของ “การทำใจในใจโดยไม่แยก cavity”

“การได้ควบคุมปัญญา” ที่ “บริบูรณ์” ย่อมยัง “การฟังสัทธธรรม” ให้ “บริบูรณ์”

“การฟังสัทธธรรม” ที่ “บริบูรณ์” ย่อมยัง “ครัวท่า” ให้ “บริบูรณ์”

“ครัวท่า” ที่ “บริบูรณ์” ย่อมยัง “การทำใจในใจโดยแยก cavity” ให้ “บริบูรณ์”

“การทำใจในใจโดยแยก cavity” ที่ “บริบูรณ์” ย่อมยัง “การมีสติสัมปชัญญะ” ให้ “บริบูรณ์”

“การมีสติสัมปชัญญะ” ที่ “บริบูรณ์” ย่อมยัง “การสำรวมอินทรีย์ ๖” ให้ “บริบูรณ์”

“การสำรวมอินทรีย์ ๖” ที่ “บริบูรณ์” ย่อมยัง “สุจริต๓” ให้ “บริบูรณ์”

“สุจริต๓” ที่ “บริบูรณ์” ย่อมยัง “สติปัญญาณ๔” ให้ “บริบูรณ์”

“สติปัญญาณ๔” ที่ “บริบูรณ์” ย่อมยัง “โพชังค์ ๗” ให้ “บริบูรณ์”

“โพชังค์ ๗” ที่ “บริบูรณ์” ย่อมยัง “วิชาและวิมุติ” ให้ “บริบูรณ์”

“การทำใจในใจไม่แยก cavity” ให้ “บริบูรณ์” ย่อมยัง “การทำใจในใจโดยไม่แยก cavity” ให้ “บริบูรณ์”

เหตุปัจจัยที่เป็น “อาหาร” ให้แก่กันและกันตามพระอนุสัสนิของพระบรมศาสดานี้ ยืนยันชัดเจนว่า “อาหาร” ไม่ใช่เรื่องต้นที่น้ำหนักเดียวแค่..สิ่งที่สัตว์ มนุษย์ กินเคี้ยวทางปากกลืนเข้าไปเลี้ยงร่างกายเท่านั้น แต่เป็น “อาหาร” ที่สำคัญถึงขั้นสร้างสรรค์ “จิตวิญญาณ” ให้เจริญหรือทำลายจิตวิญญาณให้เสื่อมถ้วยกันที่เดียว ถึงขั้นให้จิตวิญญาณตาย และให้จิตวิญญาณเกิด ซึ่งนำพาไปสู่ “วิชาและวิมุติ” เป็นประมัตธรรม หรือเป็นความจริงยั่งยืนสูงสุดลำเร็วจริง

นั่นก็คือ สามารถตรวจสอบถึงขั้นรู้จักรู้แจ้งรู้จริงได้ว่า เราได้เรียนรู้ “ได้ปฎิบัติตามทฤษฎีพุทธมาแล้ว” กระทั้งสามารถทำ “จิตวิญญาณ” ของตนส่วนหนึ่ง “ตาย” “จิตวิญญาณ” ของตนอีกส่วนหนึ่ง “เกิด” (โภคปัตติกโนน) ได้สำเร็จอย่างแท้จริง ได้แก่ เมื่อ “กำจัดหรือฉะกุคลจิตตาย” ลินิกได้แท้ จิตวิญญาณที่เหลือก็เกิดเป็นกุคลจิต” เป็นต้น

นั่นก็คือ จะต้องเรียนรู้ว่า อะไรเป็นปัจจัยที่ทำหน้าที่เป็น “เม” (ทางจิตวิญญาณ แม่ของสัตว์โลกปัตติก) อะไร เป็นปัจจัยที่ทำหน้าที่เป็น “พ่อ” (ทางจิตวิญญาณ) ช่วยกันก่อให้ “โภคปัตติก” ลินิก จิตวิญญาณของเรา “เกิด” ใหม่ได้

¤ [มีต่อฉบับหน้า]

บทความพิเศษ

● พิมลวัทธร์ ชูโต

ในประเทศไทยประชาชนรักชาติ
คนที่ทำร้ายสังคม
หรือครอบครัว
จะถูกต่อต้านและคว่ำบาตร



คนไทยกับความรักชาติ

มีอปี ๒๕๔๔ ประดิษฐ์ พิริมาน ได้เขียนหนังสือ^๖ชื่อ “ของจุ้ยและทรัพยากรที่ยิ่งใหญ่ของไทย” ซึ่งมีใจความสำคัญพอสรุปได้ว่า ประเทศไทยมีของจุ้ยที่ดีที่สุดและดีมากอย่างไม่น่าเชื่อถือ เพราะ:

- หันหลังพิงเขาได้แก่ที่ราบสูงอิบตซึ่งมีความลาดเอียงลงมาอย่างสม่ำเสมอ ไม่ใกล้ชิดจนรู้สึกว่าถูกกดตัน ไม่มีการพัฒนาอย่างรุนแรงของภูเขา และไม่ถูกกระแสน้ำไหล哺อย่างรุนแรง

- มีรูปร่างเหมือนขوان และถูกโอบล้อมด้วยบุนเขาและป่าไม้ทั้ง ๓ ด้าน ทางเหนือซึ่งเปรียบเสมือนรั้วกันภัย (แต่คนไทยตัดรั้วจนเหลือแต่ภูเขาหัวโขน)

- มีสายน้ำโอบอุ้มหลายสาย เช่น เจ้าพระยา

ป่าลัก แม่กลอง ท่าจีน ชีและมูล ช่วยให้เกิดความอุดมสมบูรณ์ เป็นเส้นทางคมนาคมและเป็นแหล่งอาหารอีกด้วย (คนไทยกลับเขายังและสารพิษจากโรงงานทึ่งลงแม่น้ำทุกวัน)

- ตอนกลางของประเทศไทยเป็นที่ราบลุ่มที่สมบูรณ์ที่สุด ๑ ใน ๓ ของโลก ที่เหมาะสมสำหรับการเกษตรและมีเนื้อที่ถึง ๓๕ ล้านไร่ (แต่คนไทยเอาเมืองขนาดใหญ่ไปใส่ เอาโรงงานไปตั้งและปล่อยน้ำเสีย)

- ทิศใต้ซึ่งเปรียบเสมือนหน้าบ้านเป็นทะเลยิ่งถ้าขาดออกอดกราะจะยิ่งดี เพราะเป็นการเชื่อมมหาสมุทรทั้งสองด้าน หลังสุดรามโลกครั้งที่สองนักเศรษฐศาสตร์ระดับโลกคนหนึ่งทำนายว่า

ระหว่างประเทศญี่ปุ่นกับไทยในอนาคต ประเทศไทยจะพัฒนาและเจริญรุ่งเรืองกว่าญี่ปุ่น เพราะประเทศไทยมีขนาดกำลังดี จำนวนประชากรไม่มากหรือน้อยเกินไป มีความอุดมสมบูรณ์ทรัพยากรามากมาย มีภูมิอากาศดีและไม่มีปัญหาขัดแย้งในเรื่องเชื้อชาติ เมื่อพิจารณาถึงปัจจัยต่างๆ ดังกล่าวสรุปได้ว่าประเทศไทยสมัยประมาณ ๖๐ ปีที่แล้ว มีศักยภาพที่สูงมากสำหรับการพัฒนาให้เจริญรุ่งเรือง

อย่างไรก็ตาม ตลอดเวลาที่ผ่านมาประเทศไทยไม่สามารถพัฒนาได้ตามคัยภาพ ทั้งนี้เพราะประเทศไทยไม่เคยแก้ปัญหាដันเลวร้ายที่สุดที่ปรากฏอยู่ร่วมกันทั้งในรัฐบาลอมาดยาธิปไตยรัฐบาลเผด็จการทหาร รัฐบาลนักเลือกตั้ง และรัฐบาลนายทุน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในรัฐบาลนายทุนซึ่งบริหารประเทศเกือบทั้งหมด ๓-๔ ปีที่ผ่านมา ได้มีพฤติกรรมคอร์ปชั่นและฉ้อฉลอย่างหนักหน่วงที่สุด โดยใช้ข้าราชการทุกระดับเป็นเครื่องมืออย่างกว้างขวางและรุนแรง อย่างไม่เกรงกลัวต่อข้อแบบงบ้านเมือง ท่ามกลางความเฉยเมยของคนจำนวนมากทั้งนักวิชาการประเภท “กล้า กลวงศ์ และกึก” การฉ้อราษฎร์บังหลวงซึ่งเคยเป็นการ “กินตามน้ำ” ได้กลายเป็น “กินทวนน้ำ” และจำนวนเงินที่โคงกินมีมูลค่าเป็นแสนๆ ล้านบาทต่อปี ซึ่งเงินจำนวนมหาศาลดังกล่าวสามารถแปรสภาพประเทศไทยให้เป็น “รัฐสวัสดิการ” ซึ่งจะยังประโยชน์ให้ประชาชนทั้งประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคนยากจนและชาวไร่ชาวนาได้อย่างแท้จริง แต่กลับถูกฉกฉวยไปโดยนักการเมืองและลูกมือซึ่งเป็นข้าราชการจำนวนหนึ่งเท่านั้น

ลักษณะไทยถูกถามว่ารักประเทศไทยหรือไม่ทุกคนจะตอบโดยไม่ต้องคิดเลยว่า “รัก” อย่างไร ก็ตาม เมื่อพูดถึงคำว่ารักชาติ นักวิชาการบางคนจะนึกถึงการล้างสมองโดยผู้บริหารประเทศให้ “เกลียดชัง” เพื่อบ้าน หรืออาณานิสัยคนจำนวนมากที่ยอมอุทิศตนอย่างมีเดบอดให้แก่

ผู้นำที่กระหายอำนาจ และนักรัฐศาสตร์มักจะประมาณว่าความรักชาติเป็นต้นเหตุของสังคม หรือความทิวะระหายในดินแดนและผลประโยชน์ของประเทศอื่น ขณะเดียวกันนักเศรษฐศาสตร์ก็อาจจะกล่าวโทษว่า ความรักชาติเป็นอุปสรรคของ “การค้าเสรี” และขัดขวางความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ฉะนั้นคำว่า “รักชาติ” จึงมักเป็นคำพูดที่มักถูกกล่าวถึงในทางลบตลอดมา

อย่างไรก็ตาม ความคิดดังกล่าวอาจไม่ใช่ความคิดเห็นที่ถูกต้องนัก ในชีวิตประจำวัน การที่เรารักคนในครอบครัว ไม่ได้หมายความว่าเราจะเกลียดชังเพื่อนบ้าน และความรักชาติก็ไม่ได้ก่อให้เกิดความชิงชันชาติอื่นเสมอไป ในทางตรงกันข้ามความรักชาติกลับเสริมสร้างการ “ผนึกรวม” ของคนในชาติ และช่วยให้บุคคลแต่ละคนลดความเห็นแก่ตัว แล้วร่วมกันยืดถือและมุ่งมั่นในเป้าหมายเดียวกันคือ การเสียสละผลประโยชน์ส่วนตัวเพื่อส่วนรวม พฤติกรรมดังกล่าวจะช่วยในการสร้างความเจริญรุ่งเรือง ความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ และความผาสุกให้ประเทศ

ระหว่างปี ๒๕๓๘-๒๕๔๗ โครงการสำรวจทางสังคมระหว่างประเทศ (International Social Survey Programme - ISSP) ซึ่งมีสำนักงานอยู่ในประเทศอังกฤษ ได้สำรวจ “เอกลักษณ์” หรือ “ลักษณะเฉพาะ” ของประเทศไทย ๓๔ ประเทศ ในหลายทวีปและพบข้อมูลที่น่าสนใจว่า ในประเทศไทยที่ประชาชนรักชาติ คนที่ทำรายสังคมหรือครัวปัชชั่นจะถูกต่อต้านและค่าว่าบาท การโคงกินและฉ้อฉลที่ลดลงจะช่วยสร้างเสริมกิจกรรมต่างๆ ให้ไปร่องไส เข้มแข็งและเจริญก้าวหน้า ประชาชนที่ไม่รักชาติจะทำลายซึ่งกันและกันเพื่อประโยชน์ส่วนตัว และพฤติกรรมดังกล่าวอยู่ในน้ำไปสู่ความไม่ไว้วางใจและความไม่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ซึ่งย่อมส่งผลกระทบให้เศรษฐกิจและความมั่งคั่งของประเทศโดยตรง ความรักชาติเปรียบเสมือนคุณค่าที่ปรากฏใน

“สังคมผึ้ง” ซึ่งสามารถทุกตัวต่างผนึกรวมกันอย่างมั่นคงเพื่อความอยู่รอด และความเจริญเติบโตของผู้คนนี้

โครงการสำรวจข้างต้นได้รายงานผลการสำรวจเป็น ๓ หัวข้อ และในแต่ละหัวข้อก็เรียงอันดับประเทศตามคะแนนที่ได้โดยสรุปดังนี้

๑. ประเทศไทยที่ประชาชนมีความรักชาติมาก และมีรายได้ต่อหัวสูงกว่าประเทศที่ประชาชัąนมีความรักชาติน้อยตามลำดับ คือ : สหรัฐฯ ญี่ปุ่น สวีเดน ออร์แลนด์ นอร์เวย์ เยอรมัน พินแลนด์ -canada ออสเตรเลีย ฝรั่งเศส อิสราเอล เกาหลี นิวซีแลนด์ โลเวเนีย โปแลนด์ โลวาเกีย ลัตเวีย บัลกาเรีย รัสเซีย ชิลี พิลิปปินส์ อัฟริกาใต้ เวเนซูเอลาฯ

๒. ประเทศไทยที่ประชาชนมีความรักชาติมาก และมีการคอร์ปชั่นน้อยตามลำดับ คือ : สหรัฐฯ ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ -canada เดนมาร์ก ออสเตรีย นอร์เวย์ สหราชอาณาจักร พินแลนด์ สวีเดน เยอรมัน สวีเดน ญี่ปุ่น ฝรั่งเศส อิสราเอล เกาหลี อัฟริกาใต้ รัสเซีย พิลิปปินส์ เวเนซูเอลาฯ (ในเอเชีย ประเทศไทยมีคอร์ปชั่นสูงเป็นที่สองรองจากพิลิปปินส์)

๓. ประเทศไทยที่ประชาชนมีความรักชาติมาก และมีระบบยุติธรรมที่เข้มแข็งตามลำดับ ได้แก่ : สหรัฐฯ -canada ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ ญี่ปุ่น นอร์เวย์ สวีเดน พินแลนด์ สหราชอาณาจักร ไอร์แลนด์ เยอรมัน ฝรั่งเศส เกาหลี อิสราเอล ยังไงก็ อุรุกวัย รัสเซีย พิลิปปินส์ เวเนซูเอลาฯ

ข้อมูลของธนาคารโลกชี้ด้วยว่า ประเทศไทยที่ประชาชนมีความรักชาติมาก จะเป็นประเทศที่มีการคอร์ปชั่นต่ำ ประชาชนจะสนับสนุนให้ดีในเรื่องร่วมชาติและจะไม่ละเมิดกฎหมายและลิทธิของผู้อื่น ประเทศไทยที่ประชาชนรักชาติจะมีการใช้กฎหมายและตุลาการวิวัฒน์อย่างเข้มแข็ง นักการเมือง ข้าราชการ หรือเจ้าหน้าที่รัฐคอร์ปชั่นเป็นกลุ่มนุกคุณที่หาผลประโยชน์บนความลุลูกเสียงของเพื่อนร่วมชาติ ถ้าพากເຂມມีความรักชาติ พวກ

เข้ายื่นไม่ทำความเสียหายให้สังคมและประเทศไทยยิ่งกว่านั้น ความรักชาติยังทำให้คนในสังคมไม่ยอมรับการคอร์ปชั่น ในขณะที่ประชาชนที่ต่างก็เห็นแก่ตัวจะไม่สนใจในเรื่องการฉ้อฉลกลโกงและความพินาศของประเทศไทย ธนาคารโลกสรุปว่า ประเทศไทยที่รุ่งเรืองทางเศรษฐกิจจะมีการคอร์ปชั่นต่ำและประชาชนมีความลุลูกเสียงมาก

ดร.ไสว บุญมา ผู้จบปริญญาเอกทางเศรษฐศาสตร์ และทำงานกับธนาคารโลกมากกว่า ๒๐ ปี โดยมีความชำนาญด้านการพัฒนาประเทศ ก่อร่างร่าง

“อาร์เจนตินาล้มเหลวในการพัฒนาประเทศไทยตลอดมา เพราะยังข้าม “หุบเหว” ของการคอร์ปชั่นไม่ได้ และประเทศไทยก็ยังอยู่ในภาวะล้มลุกคลุกคลานตลอดมาด้วยปัญหาเดียวๆ กัน ในขณะที่เกาหลีใต้สามารถลดขาดด้านหุบเหว ดังกล่าวไปได้แล้ว เพราะตระหนักรู้ว่าการฉ้อราษฎร์บังหลวงเป็นปัญหาอันเลวร้ายที่สุดของประเทศไทย จึงพร้อมใจกันใช้พลังแผ่นดินแก่ปัญหาอย่างแน่นและเด็ดขาด (ประธานาธิบดีสองคนติดคุกและคนหนึ่งตายในคุก) ประเทศไทยมีฐานะทางศีลธรรมหรือจริยธรรมที่ไม่เข้มแข็งจะไม่สามารถพัฒนาได้และต้องล้มลุกคลุกคลานตลอดไป ปัญหาของประเทศไทยคือความฉ้อฉลกลโกง ซึ่งเลวร้ายกว่าการคอร์ปชั่น เพราะใช้กลยุทธ์ทุกประการเพื่อการแฝงอำนาจและการโกงกิน เมื่อต้นน้ำสกปรก น้ำในสาข่ายอยของแม่น้ำก็สกปรกหมด หรือกลัดกระดุมเม็ดแรกผิด เม็ดต่อไปก็ผิดหมด ฉะนั้น คนไทยต้องตั้งมาตรฐานทางศีลธรรมว่า การฉ้อฉลกลโกงเป็นสิ่งที่ยอมรับไม่ได้อีกต่อไป ไม่เชื่อมรับว่าโกงบ้างไม่เป็นไร”

สุดท้ายนี้ขอبدด้วยคำถามของท่าน ว.วชิรเมธี ที่ว่า “ทำไมคนไทยจึงยอมให้คนเลวมืออิทธิพลเหนือบ้านเมืองครั้งแล้วครั้งเล่า ???” ...

คำถามข้างต้นเป็นคำถามที่คนไทยทุกคนต้องช่วยกันตอบ !!!





การเมืองอยู่ในศาสนา
ศาสนานำพาการเมือง
ล้วนเพื่อผ่องชนรุ่งเรือง
เกี่ยวเนื่องเป็นเนื้อเดียวกัน



การเมืองเรื่องศาสนา

สมัย หนึ่ง พระผู้มีพระภาคเจ้าประทับอยู่
ณ บุพพารามปราสาทของนางวิสาขามิคารามาตา
ใกล้กรุงสาวัตถี นครหลวงของแคว้นโกศล

เย็นวันหนึ่ง พระผู้มีพระภาคเจ้าเสด็จออกจาก
จากที่หลักเรียนแล้ว ประทับนั่งอยู่ที่ภายนอกชั้ม
ประตู โดยมีพระเจ้าปเสนทิโกศลทรงเข้าเฝ้าพระ
ศาสดาถึงที่ประทับ ทรงนั่งในที่ควรล้วนข้างหนึ่ง
ขณะนั้นเอง ปรากฏพวกชฎี (นักบวชที่เกล้า

ยอมมุ่นเป็นมวยสูง ถือลังธิน្យชาไฟ) ๓ คน
นิครนถ (นักบวชในศาสนาเชน) ๓ คน อเจลก
(นักบวชซึ่เปลือยไม่นุ่งผ้า) ๓ คน เอกสาวก
(นักบวชผู้ใช้ผ้าผืนเดียว) ๓ คน และปริพาชก
(นักบวชที่ชอบลัญจรอไป เพื่อแสดงทรมานะ
ปรัชญาทางศาสนาของตน) ๓ คน ซึ่งมีขนรักแร้
ยาว เล็บงอกยาว ถือเครื่องบธิหาร (เครื่อง
ใช้สอยของนักบวช) ต่างๆ เดินผ่านมาในที่ไม่ไกล

จากพระผู้มีพระภาคเจ้านัก

พอพระเจ้าปเล่นทิโ哥คลได้ทอดพระเนตรเห็น
นักบวชเหล่านั้น ทรงลูกจากที่ประทับ ทรง
กระทำผ้าห่มเฉียบง่ามข้างหนึ่ง ทรงจรดพระชนก
(เข่า) ข้างขวาลงที่พื้นดิน ทรงประนมอัญชลีไป
ทางนักบวชเหล่านั้น แล้วทรงประกาศพระนามขึ้น
๓ ครั้ง

“ข้าแต่ท่านผู้เจริญทั้งหลาย ข้าพเจ้าคือพระ
เจ้าปเล่นทิโ哥คล

ข้าแต่ท่านผู้เจริญทั้งหลาย ข้าพเจ้าคือพระ
เจ้าปเล่นทิโ哥คล

ข้าแต่ท่านผู้เจริญทั้งหลาย ข้าพเจ้าคือพระ
เจ้าปเล่นทิโ哥คล”

ครั้นนักบวชเหล่านั้นผ่านไปแล้ว พระเจ้า
ปเล่นทิโ哥คลทรงหันกลับมาเข้าเฝ้าพระศาสดาอีก
แล้วกราบถูลามพระผู้มีพระภาคเจ้าว่า

“ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญนักบวชเหล่านี้เป็น
พระรหันต์(ผู้กำจัดกิเลสหมดลินแล้ว)หรือผู้บรรลุ
อรหัตตามรรค (ข้อปฏิบัติให้ถึงความหมดลิน
กิเลสทั้งปวง) ในโลกหรือไม่”

พระผู้มีพระภาคเจ้าทอดพระเนตรพระเจ้า
ปเล่นทิโ哥คล แล้วตรัสตอบว่า

“ดูก่อนมหาบพิตร พระองค์เป็นคฤหัสถ์ที่ยัง
บริโภคภานอยู่ เป็นมราواสที่คับคั่งด้วยพระ
ไโอรสและพระชายยา ทรงใช้สอยผ้าเนื้อดีจาก
แคว้นกาสี ทัดทรงดอกไม้ ของหอม เครื่อง
ประเทืองผิว และทรงยินดีเงินทองอยู่ ก็ยานักก์ที่
จะทรงทราบได้ว่า นักบวชเหล่านี้เป็นพระ
รหันต์ หรือผู้บรรลุอรหัตตามรรคในโลกหรือไม่
 เพราะ....

๑. ศิล พึงรู้ได้ด้วยการอยู่ร่วมกัน จะรู้ได้ว่า
เป็นผู้มีคีลต้องใช้เวลานาน ไม่ใช่ใช้เวลานิดหน่อย
ต้องมนสิกา (ໄສໃຈພິຈາຮານ) ຈຶ່ງຮູ້ໄດ້ ຄ້າໄມ່ໄສໃຈ
ພິຈາຮານຮູ້ ຜົມປໍ່ພຸ່ງພາຈຶ່ງຮູ້ໄດ້ ຜົ້ປໍ່ພຸ່ງພາທຣາມ
ໄມ່ອາຈຮູ້ໄດ້

๒. ความสะอาด พึงรู้ได้ด้วยถ้อยคำ (ໄວຫາຮ)
จะຮູ້ໄດ້ว่าเป็นผู้สะอาดต้องใช้เวลานาน ไม่ใช่ใช้

เวลาnidหน่อย ต้องมนสิกา (ໄສໃຈພິຈາຮານ) ຈຶ່ງ
ຮູ້ໄດ້ ຄ້າໄມ່ໄສໃຈພິຈາຮານກີໄມ່ຮູ້ ຜົມປໍ່ພຸ່ງພາຈຶ່ງຮູ້ ຜົ້
ປໍ່ພຸ່ງພາທຣາມໄມ່ອາຈຮູ້ໄດ້

๓. กำลัง (ຄາມ) ພຶກຮູ້ໄດ້ຍາມມີອັນຕຽບໄດ້
ວ່າເປັນຜູ້ມີກຳລັງ (ຄືອພູມ) ຕ้องໃຊ້ເວລານາ ໄນໃຊ້
ເວລານາ ໄນໃຊ້ເວລາnidหน่อย ຕ้องໄສໃຈພິຈາຮານຈຶ່ງຮູ້ໄດ້ ຄ້າ
ໄມ່ໄສໃຈພິຈາຮານກີໄມ່ຮູ້ ຜົມປໍ່ພຸ່ງພາຈຶ່ງຮູ້ໄດ້ ຜົ້
ປໍ່ພຸ່ງພາທຣາມໄມ່ອາຈຮູ້ໄດ້

๔. ປັບປຸງ ພຶກຮູ້ໄດ້ດ້ວຍການສັນທານາ (ຄຸຍກັນ)
ຈະຮູ້ໄດ້ວ່າເປັນຜູ້ມີປັບປຸງຕ้องໃຊ້ເວລານາ ໄນໃຊ້ໃຊ້
ເວລາnidหน่อย ຕ้องໄສໃຈພິຈາຮານຈຶ່ງຮູ້ໄດ້ ຄ້າ
ໄມ່ໄສໃຈພິຈາຮານກີໄມ່ຮູ້ ຜົມປໍ່ພຸ່ງພາຈຶ່ງຮູ້ໄດ້ ຜົ້
ປໍ່ພຸ່ງພາທຣາມໄມ່ອາຈຮູ້ໄດ້

ເມື່ອພຣະຄາສດາຕັຮສດຕອບແລ້ວ ພຣະເຈັບປາ
ທີໂກຄລທຽບເລືອມໄສຢູ່ໃນພຣະລັພພຸ່ງພຸ່ງທຸກຍານ
(ຄວາມທັງຮູ້ລຶ່ງທັງປວລັງທີ່ອັດຕິ-ປ່ຈຸບັນ-ອນາຄັດ)
ຈຶ່ງທຽບປະກາດຄວາມເລື່ອມໃລ້ນັ້ນ

“ข้าแต่พระองค์ผู้เจริญ ນ່າອັດຈະຮົງຈົງ ໄນ
ເຄຍປຣາກມີມາກ່ອນເລີຍ ທີ່ທຽບພຣະດຳຮັດຕັ້ງນີ້

ข้าพระองค์ผู้เจริญ ທີ່ແທ້ແລ້ວນักบวชเหล่านີ້
ເປັນຮາຈບຸຮຸ່ຂອງข้าพระองค์ ປລອມຕົວເປັນນັກ
ບວກທີ່ຍົດແນມ ຕຽບຈາກໄປຕາມໝາຍທັງໆ
ແລ້ວກຳລັບມາ ຂ້າພຣະອົງຈະຮູ້ເຮືອງຮາວຈາກຄົນ
ເຫັນສິບມາ ບັດນີ້...ພວກເຂົາຄົງພາກັນໄປອາບນໍ້າ
ໜໍາຮະກາຍໃຫ້ສະອາດ ລູບໄລ້ຂອງໂຄມໂກນໜຸວດ
ນຸ່ງໆໜໍ່ມີຜ້າຂາວ ອື່ມເອີນພຣັງພຣ້ອມດ້ວຍກາມຄຸນ ແລ້ວ
ກຳເຮົາຕອນຍ່ອຍ່າງເປັນສຸຂະແລ້ວ”

ລື້ນຄໍາຂອງພຣະຮາຈ ພຣະຜູ້ມີພຣະກາດເຈົ້າທຽບ
ອຸທານດ້ວຍເຫດຸນີ້ວ່າ

“ບຣັບສີຕໍ່ໄມ່ຄວາມພຍາຍາມໃນນາປກຮົມທັງປວງ
ໄມ່ຄວາມເປັນຜູ້ຮັບໃຊ້ຂອງຜູ້ອື່ນ
ໄມ່ຄວາມອັດຈະຮົງທີ່ໄປ້ແນວຍ່າ
ໄມ່ຄວາມແສດງຮຽມເພື່ອຕ້ອງການກວ່າມພົມ”



(ພຣະໄຕຣິປູກເລີ່ມ ແລ້ວ “ປົກລັດລານສູດ” ບ້າວ ๑๓๔)



ในชั่วชีวิตผมยังอยากรเหม็นพิรุณการเมืองจริงๆ เกิดขึ้น
และถ้าหากพิรุณนั้นซื้อ
พันธมิตรประชาชนเพื่อประชาธิปไตยด้วยแล้ว
ผมจะนอนตายตาหลับ
(ปราโมทย์ นครธรรม)



พรศพันธมิตร กับ ข้อคิดจากแนวร่วม

วินาทีนี้ต้องยอมรับว่า กระแสการตั้งพรศพ ใหม่ของ
ณ พันธมิตรฯ แรงพอๆ กับพ่ายดูร้อนที่ทำให้หัวเสื้อเหลือง
และเสื้อแดงพากันดีใจอย่างไม่สอดคล้องแต่ต้องสนับสนุนกัน
แม้แต่เหล่ากล้ายอมมิตรก็พากันเห็นด้วยโดยหลักการ แต่ก็มีข้อ^{ติงเล็กๆ} ที่ชาวพันธมิตรฯ น่าจะได้พิจารณาอย่างยิ่ง เพราะหาก^{ประเมิน} เสียแล้วจุดเล็กๆ เหล่านี้อาจกลายเป็นรูร่วงของตัวเขื่อน^{ที่ถูกกระแสนำเจาะเข้าพังทลายได้ในที่สุด}

รศ.ดร.ไชยันต์ เท็นด่วย แต่.....

รศ.ดร.ไชยันต์ ยังชี้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นอีก หากพัฒนามิตรฯ ตั้งพระราชบัญญัติ พัฒนามิตรฯ จะเอาใครมาลงสมัครรับเลือกตั้ง หากเอาอดีตนักการเมืองที่เคยร่วมเคลื่อนไหวกับพัฒนามิตรฯ มาลง ก็อาจจะเคยซินหรือติดอยู่กับวัฒนธรรมเมืองแบบเก่า ที่แสวงผลประโยชน์บ้าง มีผลประโยชน์ทับช้อนบ้าง แต่ถ้าพัฒนามิตรฯ เอาเลือดใหม่มาลงสมัครทั้งหมด ก็แน่นอนว่า มีอุดมการณ์เข้มข้น มุ่งสร้างการเมืองใหม่ แต่ถ้าเป็นคนประเภท “ยอมทักษิณไม่ยอมขอ” ก็อาจเกิดปัญหาได้จากจุดยืนที่แข็งกระด้างไป เพราะการเมืองเป็นเรื่องที่ต้องประนีประนอมบ้าง แต่จะประนีประนอมอย่างไรให้ชอบธรรม ประนีประนอมอย่างไรไม่ให้ประโยชน์สาธารณะเสียหาย

รศ.ดร.ไชยันต์ยังบอกด้วยว่า ไม่ว่าพัฒนามิตรฯ จะตั้งพระราชบัญญัติใหม่ แต่ส่วนตัวแล้วรู้สึกดีใจที่แกนนำพัฒนามิตรฯ อย่างนายพิพพ ธงไชย ยังยืนหยัดจะไม่เข้าสู่กระบวนการของพระราชการเมือง แต่จะทำงานในนามภาคประชาชนต่อไป และดีใจที่นายสนธิ ลิ้มทองกุล ยังยืนหยัดในการเป็นสื่อ เป็นยามดำเนินผ่านดินต่อไป

อดีตคณบดีคณะรัฐศาสตร์ เท็นด่วย แต่....

ขณะที่ ผศ.ทวี สุรุทธิกุล อดีตคณบดีคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช บอกว่า ส่วนตัวแล้วเห็นด้วยหากพัฒนามิตรฯ จะตั้งพระราชการเมือง แต่ไม่อยากให้ตั้งเวลาอีก แนะนำว่า สถาบันการณ์หลังพัฒนามิตรฯ ยุติชุมนุมแล้ว อุดมการณ์ของแนวร่วมพัฒนามิตรฯ ยังเห็นยวันนี้ แค่ไหน หากคิดจะตั้งพระราชบัญญัติ อย่างให้มีการก่อตัวหรือหล่อหลอมอุดมการณ์ของแนวร่วม อีกสักระยะหนึ่งให้มีความเห็นว่าแน่น และมีจำนวนที่มากพอ และว่า การกำหนดโครงสร้างพระราช ไม่ว่าจะในแต่ละหัวหน้าพิเศษ หรือในนโยบาย ยุทธศาสตร์ของพระราช ก็ควรมาจากฉันหมายของ

มวลชนเช่นกัน ไม่ใช่การรวบรวมหรือจัดการมาจากข้างบน

ถ้าจะตั้งต้องไม่แตก ถ้าจะแตกก็อย่าตั้ง

● ปราโมทย์ นครทรรพ

วันนี้ผมขอเปิดอกพูดตรงๆ ตรงๆ (ถึงความอยากรู้จริง) ลักษณะ หากกระบวนการที่เรียนในครั้งนี้ขอโทษ ผมมีได้มีเจตนาไว้ล่วงโครงการเป็นส่วนตัว

๑. มองว่าโอกาสที่เมืองไทยจะมีพระราชการเมืองใหม่และการเมืองใหม่น้อยมาก

๒. เมืองไทยจะเลื่อมรามทรุดโทรมลงเรื่อยๆ ประมาณ ๕-๑๐ ปีก็จะล้าหลังหรือลดลงเท่ากับเพื่อนบ้านยกเว้นพม่า (อย่าคิดว่าเป็นไปไม่ได้ สมัยที่ผมเรียนมหาวิทยาลัย ผู้หญิงเกาหลีได้ในเพลิงอาชีวศึกษาค่าตัวเดือนละ ๖๐๐ บาท รับใช้อยู่กินในบ้าน ผมพาลูกชายและภรรยาไป ๔๐ ปีที่แล้ว บริการโรงเรียนมานั้นเนี่ยของการและนมเหลือกิน ลิงค์โปรดยังเป็นลัมมและแหล่งน้ำเพาะปลูกเจริญน้อยกว่าโคราช เดียวนี้เข้าไปถึงไหนๆ แล้ว)

๓. พระราชการเมืองปัจจุบันทั้งหมด ยกเว้นปชป.เป็นพระราชใหม่แต่ชื่อ ความจริงเป็นแก๊งเลือกตั้งเก่า-นักการเมืองเก่า ที่เปลี่ยนชื่อไปเรื่อยๆ ตามหัวหน้าและกฎหมายพระราชปัญญาอ่อน

๔. น้าดีเลือดใหม่ที่มากับเลือกตั้งทุกสมัย ไม่นานก็เก่าเสียยังกว่าเก่า เอก เช่น สุนัย จุลพงศ์ชร พิรพันธ์ พลائع อดิศร เพียงเกช และสุชาติ ตันเจริญ เป็นต้น คนหลังนี้อยู่กลุ่ม ๑๖ กับเนินที่ร่วมล้มธนาคารกรุงเทพพาณิชยการและเศรษฐกิจไทย ด้วยการบันทึกดินไว้ค่ามาภูเงินมหาศาลา สมควรติดคุก ลังคมไทยรวมทั้งประชาธิปไตย นอกจากจะไม่มีความจำแล้วยังไม่มีความคิดอีกด้วย

๕. ผมนิยมประชาธิปไตยที่มีใช้พระราชหัวหน้าตั้งไม่มีเจ้าของ ลูกหลวงหัวหน้าจะมาเป็นใหญ่ เมื่อตนพระราชอื่นไม่ได้ แต่ประชาธิปไตยมักง่ายย้อมเป็นแก๊งเลือกตั้ง เพราะต้องการที่นั่ง และชอบสมยอมกับอำนาจเพื่อความอยู่รอดหรือ

ส่วนแบ่งอำนาจ (เช่น สมัยพลเอกเปรม) แม้แต่จังหวัดตั้ง ประชาธิปัตย์ยังไม่รู้จักตั้งสาขานี้เข้มแข็งและเป็นอิสระต่อนายหัว พอยากได้ที่นั่งก็ไปค้าขายที่ ลุ่มน้ำ จากพระราชดิไทยมาแทนคนของพระคลีอี้ดื้อๆ หลังจาก ๖ สมัย ทวีกีสีบหัวประชาธิปัตย์ไปเข้ากับทักษิณ เป็นต้น

๖. เพราะเราตามใจเด็ดการทหารที่รำคาญผู้แทน และตั้งแต่รัฐประหาร ๒๕๔๐ เป็นต้นมา ตามกันเมริกันที่กล่าวคอมมิวนิสต์จนต้องการต้อนผู้คนลงทะเลบีญหมด การบังคับจดทะเบียนพระครการเมืองเหมือนกับบริษัทรับเหมาสร้างถนนกรมทางฯ และบังคับให้ผู้ล้มครบทุกคนลังกัดพระ เป็นความโถ่ของนักวิชาการ นักกฎหมาย และผู้นำการเมืองไทยที่เชื่อว่า เมื่อเขียนกฎหมายไว้อย่างไรก็จะเป็นไปตามนั้น เราจึงตอกย้ำใน “งจรอุบាទ” และ “วัฏจักรน้ำเน่า” กับระบบพระแบบ “รวมศูนย์-รับอำนาจ-เป็นท้าวหัวหน้า” แต่ละพระจึงສະวนะย่างตำแหน่ง สะสมเงินเพื่อสะสมคน เพื่อรักษาอำนาจ เป็นเหตุให้บ้านเมืองด้อยพัฒนาและคงรับปัชอนอย่างมหึมา นี่คือปัญหาหลักและอุปสรรคสำคัญ

๗. ผบ. เคยบ่นว่า เอกสารสมาคมชوانา อังกฤษยังดีกว่าเอกสารนโยบายของประชาธิปัตย์ ทั้งๆ ที่ผู้นำประชาธิปัตย์บามาจากมหาวิทยาลัยชั้นนำของอังกฤษตั้งหลายคน พระครการเมืองไทยทุกพระไม่มีนโยบาย พอละแหล่งนโยบายที่ก็เอแพนพัฒนาฯ ของสภาพัฒนาฯ เป็นหลัก บวกกับลัญญาที่แต่ละพระหาเลี่ยง เราชอบอ้าง อังกฤษ นโยบายพระของอังกฤษนั้นมาจากกลุ่มอาชีพ ประชากุมและท่องถินที่สนับสนุนพระคผ่านมติการประชุมใหญ่ประจำปีของพระคผ่านคณะกรรมการนโยบายของพระคที่นำมาติพิมพ์เป็นเอกสารเรียกว่า Manifesto ใน การเลือกตั้งปีนั้นฯ พอยเลือกตั้งชนะ พระราชนีก็จะเอานโยบายนั้นมาอ่านในวันเปิดสภาฯ รัฐบาลของข้าพเจ้าจะออกกฎหมายดังต่อไปนี้ตาม Manifesto ของพระค และสภาพก็จะผ่าน

กฎหมายนั้นอย่างรวดเร็ว

๘. ตามหลักวิทยาศาสตร์ การเมืองเก่าและระบบพระครการเมืองเก่ายังไงๆ ก็อาบ้านเมืองไว้ไม่อยู่ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขจะลร้างไม่สำเร็จ และในที่สุดสถาบันกษัตริย์ก็จะรักษาไว้ไม่ได้ การเมืองใหม่จึงจำเป็น

๙. แต่ถ้าหากการเมืองใหม่จะขึ้นกับกฎหมายและกฎหมายเก่าๆ เช่น การบังคับลังกัดพระ การซื้อขายและประมูลอำนาจ ต้องจดทะเบียนด้วยหัวหน้าคนดัง มีนายทุนหนุนหลังต้องหาเงิน ๒ พันล้านบาทมากองเลี้ยก่อน จึงจะเดินหน้าได้ นี่คือการเมืองเก่า อย่างตั้งตีกว่า

๑๐. นัดกรรมการเมืองบันลือโลก ๑๙๓ วันทำให้ผมเกิดความหวังว่าจะมีการเมืองใหม่ ภาวะผู้นำของ ๕ แกนนำที่แตกต่างแต่กลมกลืน ความสามารถขั้นตีและอธิสิทธิ์ของกองทัพธรรม มีอาชีพที่มีพรสวรรค์อย่าง ASTV ประชาชนหลักหลายอาชีพศาสนा สหภาพฯ และองค์กรสังคมต่างๆ นักวิชาการ นักการทูต ศิลปินแห่งชาติทุกสาขา แกนนำจากภูมิภาคและแต่ละจังหวัดโดยเฉพาะอย่างยิ่งศรีและผู้สูงอายุ นี่คือทรัพยากรอันยิ่งใหญ่ของการเมืองไทยและการเมืองใหม่ หากยังรักสามัคคีและเคลื่อนไหวต่อไปพร้อมๆ กัน จะเป็นคุณต่อชาติอย่างมหาศาล หากแตกสามัคคีถึงกับไฟดพันกันเองก็จะตกเป็นเหยื่อของการเมืองเก่าด้วยกันทั้งหมด ผบ. จึงยินดีที่ได้ยินสนธิพูดว่า แกนนำทั้ง ๕ จะไม่รับตำแหน่งหัวหน้าหรือตำแหน่งการเมือง แต่จะสนับสนุนให้สมาชิกฯ สาขาหรือภูมิภาคหรือกลุ่มต่างๆ จัดตั้งพระครและเติบโตในครรลองและตามมาตรฐาน การเมืองใหม่ของพันธมิตรฯ บัญชาเมืองนิดเดียว พูดง่าย-ทำยาก คือ ถ้าจะตั้ง ต้องไม่แตก ถ้าจะแตกก็อย่าตั้ง

หมายเหตุ เนื่องในสำคัญที่สุดที่ทำให้การเมืองเก่าเป็นการเมืองแล้ว จนกระทั่งนายยุวรัตน์ กลมเวชช พล.อ. Jarvis ก้าว เรื่องสุวรรณ เห็นว่า

ยิ่งเลือกยิ่งเลว ต้องห้ามผู้แทนรุนแรงเก่าลักษ ๑๐ ปี

เงื่อนไขที่พิจารณาเมืองเป็นแบบ “รวมศูนย์-รวมอำนาจ-เป็นท้าท้วหน้า” หนีไม่พ้นบัญชาของอำนาจและเงินได้ก็เพรากกฎหมายบังคับให้ผู้สมัครสังกัดพรรค ไม่มีประเทศประชาชนซึ่งได้ในโลกที่บังคับให้ผู้สมัครสังกัดพรรคร่วม มีวิธีพัฒนาให้พรรคร่วมแข็งอยู่นับไม่ถ้วน แต่ถ้าไม่ยกเลิกกฎหมายพิจารณาเมืองปัจจุบันให้จดทะเบียนพรรคร่วมกัน กันหมดและบังคับให้ผู้สมัครเข้าพรรคร่วม ก็จะไม่มีวันสร้างระบบพิจารณาเมืองใหม่และการเมืองใหม่ได้ ผลกระทบว่าพัฒนามิติร่วม จะเหมือนกับภัยทึบในข้อนี้คือไม่เคยคิดและไม่กล้าคิด

ในที่สุดไม่ว่าจะเป็นพรรคร่วมหรือพรรคร่วมประชาธิรัตน์ หรือพรรคลม彝ชาประชาน ผสมก็กล่าวว่าจะขึ้นต้นเป็นลำไส้ไฟ นานๆ ไปเป็นบ้องกัญชา เหมือนกับทุกพรรคร่วมที่เกิดมาก่อน

โปรดถือว่านี่คือคำทำทายและให้กำลังใจอย่าเห็นว่าเป็นการบันทอนหรือทำลายกำลังใจ เผร่าะในชั่วชีวิตผู้คนอย่างเห็นพรรคร่วมเมืองจริงๆ เกิดขึ้นในเมืองไทย และถ้าหากพรรคนั้นซื้อพันธมิตรประชานเพื่อประชาธิรัฐโดยด้วยแล้ว ผู้จะนอนตายตาหลับ

พ่อท่านฯตอบปัญหา ว่าด้วยพรรครัฐพันธมิตร.....

น้ำสการพ่อท่านค่ะ พธม. ว่าจะตั้งพรรคร่วมเมือง มีเสียงสะท้อนจากลังค์มทั้งเห็นด้วยและไม่เห็นด้วย พังได้ทั้ง ๒ เหตุผล ทั้งมีความเห็นว่า ขึ้นอยู่กับ “คน” ที่เมื่อเหตุการณ์สถานการณ์เปลี่ยนไป คนจะยังดีมีคุณธรรมอยู่ ดังที่พันธมิตรเคยครั้งท้า เคยรู้จักกันมาหรือไม่? ขอถามพ่อท่านลังค์หน่อยว่า เราเห็น เราได้ยินมาเยอะแล้ว คนเข้าสู่อำนาจมักจะเปลี่ยนไป แก่นนำจะอย่างไร แค่ไหนทั้งรุน ๑ รุน ๒ เราประชานทำไงจึงจะเลี้ยงน้อยที่สุดคะ? (จากแฟนรายการ “สังคมรังค์ ธรรมะกับการเมือง” ของ โทรทัศน์ ช่องเพื่อมวลชนชีวิต)

ตามมากรักดี คิดว่า nave จะพูดกันบ้าง ในเรื่องการตั้งพรรคร่วมเมืองนี่ มองเห็นๆ ก็ดูดี ถ้ามองให้ลึกไปในเรื่องของประชาธิรัฐไทยแล้ว อาทิตย์ บอกแล้วว่า การไปจดทะเบียนพิจารณาเมืองนี่ มันผิดหลักประชาธิรัฐ ต้องมีทั้งข้อกำหนด กรอบของนิตินัยบังคับไว้ คือการกำหนดกรอบเอาไว้มันก็ไม่อิสระแล้ว นั่นอย่างหนึ่ง

แล้วโดยจริงในภาคปฏิบัติอีก เมื่อยุ่นในพรรครักดีจะต้องอยู่ในกรอบของการกำหนดบังคับ อีกเช่นเดียวกัน ต้องมีวิธี มีการยอมรับในวัฒนธรรมในมารยาทของไร้ก็แล้วแต่ ถูกบังคับอีกหลายนัย ซึ่งมันไม่ได้อิสระแท้เลย เพราะฉะนั้นการตั้งพรรคนี้ มันเป็นเรื่องใหญ่ จริงๆ แล้วนี่พรรครัฐพันธมิตรนี่เกิดแล้วโดยธรรมชาติ เป็นพิจารณาเมืองได้ ทำงานภาคประชาธานไปนี่แหละ เพราะอำนาจของประชาธานนี่มันเป็น “อธิปัตย์” มันเป็นอำนาจใหญ่ สามารถที่จะรวมตัวกันทำตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ มีให้ทำได้หมด แม้แต่จะไล่ปลด-ไล่ทำอะไรโคตรต่อโคตร ว่ากันจริงๆ แต่ตั้งนายกฯ ยังได้เลย ถ้าจริงนะ!

ถ้ามีฤทธิ์มีอำนาจมีผลสูงส่งจริงๆ น่าจะอำนาจประชานนี่ปลดนายกฯ ตั้งรัฐมนตรี ตั้งนายกฯ ได้ เปลี่ยนแปลงอะไรได้ รัฐธรรมนูญก็มีมากมาย ไม่รู้ว่าข้อทำได้ ขอให้เป็นฤทธิ์เป็นเดช จริง ใจร้อนไปตั้งทำไม่ บอกว่าจะต้องรีบตั้งเพื่อไปใช้ควบคู่กัน เห็นว่าแรมพรรครัฐนี้นั่นไม่เอวด้วย ใช้พรรคราษฎรไม่เอวด้วยเราก็เลยอย่างจะตั้งพรรคราษฎรของเราเข้าไปร่วม เพื่อที่จะได้สนับสนุน ฝ่ายนี้ก็ทำภาคประชาธาน อีกฝ่ายก็ทำภาครัฐแล้วก็ร่วมกันเพื่อที่จะมีอำนาจ มันจะเป็นการสร้างอำนาจชนิดหนึ่งหรือเปล่า มันจะไม่บริสุทธิ์นั่น มันจะเป็นที่มาของวาระซ่อนเร้นอะไรไหม? ประชานเข้าเห็นมาเยอะแล้ว คนที่เข้าสู่อำนาจมักจะเปลี่ยนไปนี่ จริงนะ

อาทิตย์ได้เตือนเราไว้ ซึ่งเมื่อวานนี้ก็พูดไปแล้วที่... “ประชาน จะไม่สร้างอำนาจให้แก่ตนเอง จนคนอื่นเกรงไม่กล้าติดไม่กล้าทัวง” นี่เป็น

คุณสมบัติอันวิเศษของปราชญ์จริงๆ “ส่วนคนแคร่ลาดจะสร้างอำนาจให้แก่ตัวเอง จนคนอื่นเกรงไม่กล้าตีไม่กล้าทัวง”

พังอึกเที่ยว “ปราชญ์ จะไม่สร้างอำนาจให้แก่ตนเอง จนคนอื่นเกรงไม่กล้าตีไม่กล้าทัวง ส่วนคนแคร่ลาดจะสร้างอำนาจให้แก่ตัวเอง จนคนอื่นเกรงไม่กล้าตีไม่กล้าทัวง” จริงที่สุดนะ เพราะนั้นล้ำใครอย่างได้อำนาจ คนนั้นกำลังคิดไม่ดี อย่าไปสร้างอำนาจให้แก่ตนเอง แต่จะสร้างเหตุให้เกิดผล ทำไปเลอะ จะสร้างการเมืองภาคประชาชน ก็สร้างกันไปให้เข้มแข็ง แล้วก็จะเกิดผลจริงขึ้นมา ขอให้คุณตั้งใจทำงานนี้เพื่อประชาชนจริง ๆ ประชาชนธิปไตยจริงๆ ไม่ใช่สร้างแฟง เพื่อที่จะอาศัยอำนาจ อาศัยลาภสรรเริญ เป็นโล基ย์ ถ้ายิ่งเข้าใจโลกุตระ ไม่ทำอย่างที่โล基ย์ไม่ทำเพื่อลาภยศสรรเริญโล基ยสุจริงๆ เลย ทำอย่างดีอย่างบริสุทธิ์ เป็นการทำเพื่อช่วยเหลือประชาชน เพื่อช่วยเหลือ การเมืองของโลกของประเทศไทยทำไปเลย

การทำอยู่นี่ถูกแล้ว ไม่ต้องไปตั้งพรรค ไม่ต้องไปสร้างพวกนี้หรอก แม้จะช่วยกันรับหน้าที่เปลี่ยนไปเปลี่ยนมา คนนั้นมีเวลา คนนี้มีโอกาสทำไปช่วยกันอย่างนี้ก็ได้แล้ว ไม่จำเป็นจะต้องไปทำตามตัวอย่างที่เขากันมา มันมีความเข้าใจได้ เพราะฉะนั้น สรุปแล้วที่อาทมาพูดอันนี้ก็เพื่อที่จะให้สติ ให้บทวนกันดีๆ

เพราะฉะนั้นพวกรา ที่ได้ร่วมมือกันจนกระทั่งเป็นพันธมิตรเรา ก็จะต้องใช้วิจารณญาณดีๆ ในการที่จะมีอะไรเกิดขึ้นในอนาคตหลายๆ อย่าง ถ้าເຝື້ອວ່າไม่ชอบมาหากล พันธมิตรจะทำหรือว่ากลุ่มใหญ่บางที่จะทำ บางสิ่งบางอย่างเราก็อาจจะไม่ไปช่วยเหลือ หรืออาจจะไม่ไปร่วมมือ เพราะว่าเรามิ่งเห็นด้วย เพราะมันไม่ชอบมาหากล หรือว่าเรามิ่งไม่ชอบมาหากล เราติดธุระติดงานติดการที่สำคัญอะไรก็แล้วแต่ ก็อาจจะไม่ได้ไปร่วมไปช่วย ก็เป็นได่นะ แต่ถ้าลงดีๆ อะไรที่ร่วมได้อยู่เราก็ร่วม เราก็ช่วยແນ່ນອນ นີບອກໄວให้ทราบก่อนนะ.

บทสรุป กระแสการตั้งพรรคใหม่ของพันธมิตรฯ ในขณะนี้ เมื่อพิจารณาโดยภาพรวม ก็แทนจะไม่มีใครไม่เห็นด้วย นัยสำคัญคงอยู่ที่เงื่อนไขของเวลาว่า ขณะนี้เหมาะสมแล้วหรือยัง ? จะเป็นการรีบทำคลอดก่อนกำหนดหรือเปล่า? เหล่าพื้นท้องพันธมิตรที่จะเข้าสู่ค่ายกลของอำนาจและเงินตราทำอย่างไรจะไม่เป็นไป เมื่อฉันลุงจำลอง เพราะอดีตวีชนทั้งหลายที่ถูกยมนาเป็น “เวรชน” ในปัจจุบัน ก็ล้วนแต่ถูกอำนาจและเงินตราเปลี่ยนแปลงไปทั้งนั้น (ทุกวันนี้แค่พื้นท้องพันธมิตรฯ ช่วยกันจัดงานคอนเสิร์ตเพื่อหาเงินให้ออสทีวี ก็แทนจะแยกทางกันแล้ว หากต้องแบ่งกันลง ส.ส.แบ่งตำแหน่งทำการเมืองกันจะทำสนิດ?)

ต่อให้มีพรรคใหม่ มีอุดมการณ์ใหม่ๆ แต่ วิถีชีวิตและจิตวิญญาณของผู้คนยังไม่เปลี่ยนยังไม่มีภูมิคุ้มกันทางด้านคุณธรรมมากเพียงพอ ก็ย่อมไม่ต่างอะไรกับการคิดแก้ไขรัฐธรรมนูญในปัจจุบัน ต่อให้ได้นื้อหาที่ดีที่สุดในโลกขึ้นมา แต่นักการเมืองก็ยังเลวร้ายและกำลังจะเลวร้ายขึ้นมาใหม่ ก็คงไม่ต่างอะไรกับศาสนาพุทธ ที่มีพระไตรปิฎกเหมือนรัฐธรรมนูญที่ดีที่สุด แต่ข่าวการของพระศรีดุ๊ด เบนเดียว และโล้นช่าส์ ก็แทนจะทำให้ศาสนาหมดสภาพไปด้วย

● ศีลเด่น เป็นงาน ชาญวิชา ●

ขอเชิญชวนนำบุตรหลานร่วมงาน
อบรมยุวพุทธทายาท (ไม่เสียค่าใช้จ่าย)
ณ พุทธสถานศาลาอโศก อ. ไฟศาลี จ.นครสวรรค์

วันที่ ๒๐-๒๔ เมษายน ๒๕๖๗

(รับเด็กอายุ ๑๐-๑๕ ปี)

หมายเหตุ ถ้านักเรียนคนใดต้องการศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร.ร.ลัมมาลิกาศาลาอโศก ต้องผ่านการอบรมยุวพุทธทายาทก่อน รายละเอียดติดต่อ ครุฑิพรศีล ศิริวัฒนนา โทรศัพท์ ๐๘-๐๙๕๔-๓๐๔๔

นักเรียนผ้าถุงไทย
ประสบการณ์ติ่ร์มลัมมาลิกษา

● ฟ้าสาง



มั่นตามพ่อ



ปีที่ฉันและเพื่อนๆ ใช้ชีวิตในโรงเรียน
๖ สัมมาลิกษา ๖ ปีที่พวงเราได้
อาศัยอยู่ใต้ร่มเงาของต้นโพธิ์ใหญ่นาม....
โพธิรักษ์

ไม่ทราบได้ว่าพ่อท่านและชาวอโศกจะ
รับรู้หรือไม่ว่า ๖ ปีที่ผ่านมา ที่นี่!....ได้
เปลี่ยนแปลงตัวตนของพวงเราไปอย่าง
ไม่เหลือเค้าเดิม และฉันเองก็ยินดีเป็น
อย่างยิ่งต่อการเปลี่ยนแปลงนั้น (ทั้ง

ค่อนข้างเชื่อว่า เพื่อนๆ คงรู้สึกไม่แตกต่างกันนัก) เมื่อจบไปแล้วฉันมั่นใจว่า ฉันและเพื่อนๆ จักสามารถช่วยเปลี่ยนแปลงลังคมภายนอกให้ดีขึ้น กว่าที่เป็นอยู่ได้บ้าง ไม่มากก็น้อย.... “เราลัญญา”

เมื่อจากที่นี่ไปแล้วคิดว่าชีวิตฉันและเพื่อนๆ คงเปลี่ยนแปลงไปมาก แต่ในส่วนลึกของหัวใจ remain ใจว่า...! ไม่ว่าอย่างไรพ่อท่านและหมู่กลุ่มชาวอโศกจะรอเราอยู่เสมอ ด้วยความอบอุ่นที่ไม่มีวันเปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา ขอบคุณทุกสิ่งทุกอย่างที่สังคมอโศกมอบให้แก่นักเรียน ลัมมาสิกขาเรือยาม และกราบขออภัยกับทุกๆ อุกคุลกรรมที่เราเคยกระทำไว้กับที่นี่

สุดท้ายที่อยากจะฝากก็คือ แม้รุ่นนี้จะมีชื่อรุ่นว่า “เปลี่ยนแปลง” แต่ความยืดมั่นในธรรมอันเป็นลัจฉะที่พ่อท่านและหมู่กลุ่มชาวอโศกนำพาปฏิบัติตลอดมานั้น จะตราตรึงอยู่ในใจไปตราบชั่วนิรันดร์

รุ่น “เปลี่ยนแปลง”

๑๕ มีนาคม ๒๕๕๗

สุนทรพจน์ในงานวันพิธีรับกลดที่กลั่นออกมาจากหัวใจแทนความรู้สึก แทนคำพูดมากมายจากลูกหลานพญาเรืองทั้ง ๔๑ ตัว ผ่านตัวแทนประจำรุ่นที่ถ่ายทอดไปสู่พ่อท่าน... พ่อทางจิตวิญญาณ... พญาเรืองที่เคยการปัก根ว้างปากป้องให้ไออุ่นและดูแลลูกเรืองน้อยๆ จากกระแสคลื่นลมโลเกียร์ที่โสมแรงมาตลอดระยะเวลา ๖ ปี พญาเรืองที่น้อมรับความเจ็บปวดจากแสงแดดที่แผดเผา พายุร้ายที่โอมกระหน่ำ สายลมหนาวยะเยือกจับใจไว้เพียงแต่ผู้เดียวด้วยความเต็มใจยิ่งเพื่อให้ลูกเรืองทั้งหล่ายได้รอดปลอดภัยและเดินให้远พอที่จะพყงปีกตนบินต่อไปได้ด้วยตัวเอง จนที่สุดสามารถปักน้อยๆ ให้รุ่มเงาช่วยเหลือสังคมสืบท่อไป

ในวันนั้นหยาดน้ำตาจากไหนไม่รู้มากมายที่ทยอยให้เลือกออกมาย่างไม่รู้ตัว ไม่เคยคาดคิดว่าตัวเองจะมาได้ถึงวันนี้ มันเป็นน้ำตาแห่งความ

ปลื้มปิติ แห่งความสุขใจ ที่ไม่เคยบอยครั้งนักที่จะมีมาให้เห็น

ในงานวันพิธีรับกลดมีพี่ฯ นิลิต นักศึกษาจากคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานีมาร่วมงานเกือบพันคน และยังเป็นครั้งแรกที่พิธีรับกลดได้ถ่ายทอดสดออกอากาศผ่านสถานีโทรทัศน์ (FM.TV) ของชาวอโศก คงถึงยุค “เปลี่ยนแปลง” เอื้อมเอื้อเกือกว่างของชาวอโศกจริงดังว่าของ ม. ๖ รุ่นนี้

“เปลี่ยนแปลง” เป็นชื่อประจำรุ่น ฉันหวนรำลึกถึงความเปลี่ยนแปลงที่เคยเกิดขึ้นในชีวิต มีความเปลี่ยนแปลงมากมายที่เกิดขึ้น แต่ก็คงไม่มีความเปลี่ยนแปลงครั้งไหน? ที่จะยิ่งใหญ่เท่าความเปลี่ยนแปลงที่พ่อท่านและหมู่กลุ่มชาวอโศกได้มอบให้ แม้จะเป็นเพียงชั่วระยะเวลาเพียงไม่กี่ปี แต่ก็ทำให้เด็กหัวดื้อย่างฉันได้กำเนิดชีวิตใหม่ ได้เข้าใจและเรียนรู้ให้รุ่มเงาพระโพธิสัตว์ที่ช่วยชัด gelea เจิราระโน้ดให้สมบูรณ์แบบขึ้นเรื่อยๆ

ฉันไม่เคยมีความตั้งใจคิดที่จะอยู่วัดเลย แต่ไม่รู้ เพราะอะไรรามาดลใจให้ฉันตัดสินใจโทรศุยกับพ่อในช่วงเวลาหนึ่งของการอยู่ชั้นม. ๖ “พ่อมีลูกหลายคนแล้ว ยกหนูทำบุญให้วัดซักคนนะ”

และตั้งแต่วินาทีนั้นฉันก็รู้สึกเหมือนตัวเองได้เกิดใหม่ ได้เป็นลูกหลานพระโพธิสัตว์ ของชาวอโศกอย่างแท้จริง ทั้งๆ ที่ความจริงแล้วก็ยังไม่รู้ตัวเองเลยว่า...จะอยู่วัดได้รอดซักกี่นาที? จะอยู่วัดได้นานลักษ์เท่าไหร่? จนก่อเกิดเป็นความกลัว กังวล สับสนกับหนทางที่ตัวเองยังมองไม่เห็นข้างหน้านี้....

เคยได้ยินคนบอกไว้ว่า “ตั้งใจดี มีชัยไปกว่าครึ่ง” ส่วนครึ่งที่เหลือก็คือหน้าที่ของความเพียรพยายามที่จะไปให้ถึงเส้นชัย ฉันยังไม่รู้หรอกนะว่า เส้นชัยของตัวเองคืออะไร? สุดปลายทางที่คาดหวังไว้อยู่ที่ไหน? แต่ฉันก้าวเดินต่อไปด้วยพลังแห่งศรัทธาเต็มปรี่ที่ช่วยเป็นแสงสว่างส่องนำทาง ให้ทุกกำลังใจได้มั่นคงและมั่นใจว่า เส้นทางสายนี้จะไม่มีวันมีดหม่น...

เลียงเพลง “พญาแร้ง” ที่พากเกรพร้อมใจกันขับร้องให้พ่อท่านยังดังกึกก้องอยู่ในมโนล่านີກและยังคงตราตรึงอยู่ในหัวใจมีรู้สึกและคงเป็นวันที่ไม่อาจลืมได้ตตราบชั่วชีวิต.... วันที่ได้รับกลดจากมือพระโพธิลัตต์... และวันที่ตั้งปณิธานว่าจะขอเป็นลูกแร้งน้อยอีกตัวที่ขอбинตามพ่อ

“กางປຶກບນເວຫາສູງ
ຍາກຍິ່ງໃຈຮະມອງເທິນ
ສາຍຕາຄມເບີ່ມຄວາມເມຕດາ
ສົບເຢັນດູຈົດໜ້າມຂາວ
ພญาແຮ້ງພາຟຸງຝຳລົມໜາວ
ຍັງນັ້ນໃຈຖຸກຄຣາວຂໍຍັບປຶກຕ້ານລົມ
ແຕ່ກາພທີ່ໄດ້ເຫັນແຮ້ງ
ເຂັມອັນກັນເພີຍງົດໜ້ານລົບ
ຄຸລຸກກັບໜາກສົມເໜັນນຳ
ເກີນກວ່າໃຈຮະມອງນາມາບ
ພญาແຮ້ງໄມ່ເຄຍຄື້ອໂທົ່ງໂກຮົດ
ພາຟຸງບິນຕ່ອໄປດ້ວຍໃຈລັນໂດຍ໌
ພญาແຮ້ງພາຟຸງບິນສູ່ຝຳນ...ໄກລ
ຝຳ...ສູ່ເສີຍິ່ງໃຫຍ່
ອຍ່ອຍ່າງຕໍ່າ ແຕ່ກະທຳຍ່າງສູງ....ສຸດໃຈ
ຕະວັນລາລ່ວງຫາຍວັນ
ວາວດວງດາວເຮີ່ມທອແສງ
ຄໍາຄືນໜມ່ນຜູ້ຄນໂຮຍແຮງ
ເໜັດເໜັດເອົ້າຍກັບກາງແກ່ງແຍ່ງ
ພญาແຮ້ງເຮີ່ມຊາວອ່ອນແຮງ
ລູກຫລານແຮ້ງພຣ້ວມໃຈພລືຕນສືບລານ
(ພญาແຮ້ງເຮີ່ມຊາວອ່ອນແຮງ
ລູກຫລານແຮ້ງພຣ້ວມໃຈພລືຕນສືບລານ)

▣ อ่านต่อฉบับหน้า

ຄໍາກວອງ ກວອງຄໍາ



อายหมา

ເຈີນຫລ່ນບນແຜ່ນດິນ ແຜ່ນດິນທຽດ
ເຈີນຫລ່ນບນທ່ວມນຸ່ຍໍ ມນຸ່ຍໍໄວ້ສມອງ
ເຈີນຫລ່ນບນທ່ວໝາ ໄມາໄມ່ມອງ
ຄນຈຶ່ງຕ້ອງຮ້ອງວ່າອາຍໝາມັນ
ຝຶກໝາລ່າໂຈຣໄດ້ໃຫ້ຕໍ່າວຈ
ເປັນຜູ້ໝວດຕໍ່າວຈໝາມັນນ່າຂັ້ນ
ນບຝຶກໝາຄໍາລົມອງເຈີນຂອງມັນ
ຕໍ່າວຈຫັນຕົນຫາແຍ່ງໝາກີນ
ເຫັນເຈີນມາຕາໂຕໂງກວ່າໝາ
ເຂົ້າຕໍ່າວຈໝາເມີນເຫຼຸງກັງຈິນ
ເຄຣ່ອງສື້ດັ່ງຍັງດັບຕາຍທັບດິນ
ດູລັນດານພາລດິນໄວ້ດິນເດີນ
ຄນທຳໄມ້ໃຫ້ໝາມາດູໝົມິນ
ເກີດມາກີນດິນໂຄນດເຂົາໂຂດເຂົຝ
ຫລອກວ່າຮວຍໜ່ວຍຮາໝ່ວງໜ້າຕີຈຳເຮີຍ
ເກົ່ງຈົນເກີນເດີນກ່າວ່າເຈີນກູ

● ເປັນຕິ້ນ ນາປະໂຄນ



กรณีศึกษา เด็กช่างกลจับมือกัน : ผู้ใหญ่โง่ หรือ สร้างสรรค์?

หากผู้ใหญ่บ้านเมืองแก้ปัญหา
เพียงเพื่อโชว์ผลงานตัวเอง เอาตัวรอด
นับเป็นวิกฤติของบ้านเมืองที่น่าเศร้าใจ
แต่หากท่านทำโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์
คิดว่าวิธีนี้แก่ได้จริงๆ
นับเป็นวิกฤติยักษ์กำลังสองเลยทีเดียว
ผู้นำฉลาดแต่โง่ ว่าสุดทน สุดแล้วร้าย
แต่ผู้นำโง่แต่ขยัน กลับเป็นทันตัยยิ่งกว่า



ตั้งตีกันระหว่างโรงเรียน กลายเป็นตำนาน
สืบทอดจากปู่ ย่า สุลูกหลาน
กว่าจะคิดได้ กว่าจะสำนึกรักแก่เลี้ยแล้ว
เป็นอย่างนี้รุ่นแล้วรุ่นเล่า
เมื่อผู้ใหญ่หลายกล้า ผ่าตัวงงระบุบทาร์ จึง
เป็นวีรกรรมอันน่ายกย่อง
แต่จะแค่เอาตัวรอดหรือตั้งใจจริง บางทีไม่
ต้องมาใจ แค่ดูตาก็รู้นะตัวเอง!

มิใช่จะปากป้อง สมหมวกันน็อก “ครจะ
ว่าอย่างไรก็เลอะ อย่าด่วนติดเลย ต้องทดลอง
ต้องพยายาม แก้ไข สำเร็จหรือไม่ ก็ว่ากันไป...
ขอให้มองเจตนาดี!”

พิจารณา ๑) มองในแง่ดี เออ-ผู้ใหญ่เข้า
พยายามอยู่นั่น
พิจารณา ๒) มองในแง่ร้าย หรือผู้ใหญ่มัน
เอตัวรอด

โซ่ร่วมความขยัน ความใส่ใจ เด็กต่างกีคน
แต่ถึงแก่ไม่ได้ ก็ต้องปรบมือให้ผู้ใหญ่
ผู้ใหญ่ก็จะได้คำแนะนำลูกเดียว

พิจารณา ๓) วิธีการนี้ ถือว่า “ผิดกรรมฐาน”
แก่ไม่ถูกจุด

“กรรมฐาน” คือ การแก้ไขที่ตรงเป้า เกิด^{ผลดี} เมื่อันรัฐบาลคิดเป็นแต่แรกปลา แต่^{แลกเปลี่ยน}ทำไม่ได้

พระพายพิยะฯ เพียงแค่ฟังธรรมลึกแต่ร่วม
รูป-รสน-กลิ่น-เสียง ก็บรรลุ

เกษตรกรต้องปลูกในสิ่งที่กินผลิตในสิ่งที่ใช้
ปุ๋ยต้องทำเอง จึงจะพ้นทุกข์...อย่างนี้เป็นต้น

ให้เด็กทำลัญญา จับมือกัน ต่อหน้าที่วี
ทุกช่อง จะกล้ายเป็น “ยั่วยุ” มากกว่า “ยับยั้ง”

พิจารณา ๔) แก้ปัญหาไม่ใช่ดูหนัง หนัง
หลายเรื่องไม่มีรายละเอียดรวมรัดตัดตอนฉบับๆ
เข้าเป้าง่ายดี

ฉากแรก ติกัน ฉาก ๒ ผู้ใหญ่ลั่งจับมือ^{สาธารณะ} ผลดีจะเกิดต่อไป^{ประเทศไทย} ฉาก ๓
ทั้ง ๒ ฝ่าย กอดคอ หัวเราะกัน นีคือหนัง !

ฉากแรก หญิงสาวแอบรักพระเอก ทำ
ตามหัวน้ำ

ฉาก ๔ พระเอกนางเอกลิบกัน หญิงสาว
หน้าคิ่ว

ฉาก ๕ พ่อหญิงสาวดูด่ำลูกสาว เขารักเอ็ง
แบบน้อง เอ็งก็ต้องรักเข้าแบบพี่ เข้าใจไหม?

ฉาก ๖ หญิงสาวยิ่มแย้ม^{มองพระเอก} นางเอกอย่างชื่นชม รำพึงในใจ “...พี่ชายฉัน
โชคดี!”

หมายเหตุ อ乍เป็นเพระเมืองไทยมีที่วี
มากไป จึงพยายามแก้ปัญหาให้จบที่จ่อ แบบปี่
เอ็นดึง แต่ภาค ๒ จะนิบท้ายอย่างไร เป็นอีก
เรื่องหนึ่ง “ผมได้ทำเต็มที่แล้ว”

พิจารณา ๕) กิเลสเป็นเรื่องลึกซึ้ง กิเลส
มี ๓ ระดับ กิเลส-ตัณหา-อุปทาน

นักธรรมะตัดกิเลส ก็ยังเจอต่า� ๒ ลุ้กับ
ตัณหา ลับตัณหา ยังต้องด่าน ๓ ล้างอุปทาน

อุปมาเหมือนไม่ป่าใหญ่ ตัดตัน-ชุดตอ และ
ไล่ตามไฟของมันที่ยังกระจัดกระจาดออกทั่วไป
พุทธองค์ตรัสไว้ อุปมาจะนำไม้สดในน้ำ
มาสีไฟ ก) พระกไม้ชุมจากน้ำมาก่อน (ศีล)
ข) ตากแดดให้แห้ง (สมารี) ค) จึงจะสีไฟได้
(ปัญญา)

นักวิทยาศาสตร์อุปมาเหมือนแม่เหล็ก
(ตัวภู) หากจะสลาย ก) ต้องอย่าให้ดูดเหล็กใดๆ
ให้มันอยู่อย่างวางเปล่าๆ เนยๆ (ตัดกิเลสด้วย
การถือศีล)

ข) เล่นแรงแม่เหล็กจะยังคงกระจัดกระจาด
แต่จะค่อยๆ อ่อนแรง (ตัดตัณหาด้วยธรรมวิจัย)

ค) ทำมากๆ ไปเรื่อยๆ ความเป็นแม่เหล็ก
จะสลายไป (หมดอุปทาน)

เด็กติกันจึงต้องแก้ไขทั้งภาคองค์กรและ
ภาคจิตใจ มีทั้งแผนระยะลั้น ระยะยาว และ
ระยะยั่งยืน

หมายเหตุ ถ้าจริงใจ ผู้ใหญ่ต้องมีแผน ๑,
๓, ๕ อกมาในเรวๆ นี้

พิจารณา ๖) สปป.บรูษรัม ๗ เป็นธรรม
ของสัตบุรุษ ผู้นำชาติ ผู้ใหญ่ของประเทศ ต้อง^{มีความฉลาดในสปป.บรูษรัม ๗} จึงจะแก้วิกฤติ
ชาติได้

คุณธรรมวิเศษมีอะไรบ้าง รู้ในเหตุ-ผล-ตน
-ประมาณ-สถานที่-กาล-บุคคล

จึงจะรู้ความเหมาะสมควร ความเป็นไปได้
ของแต่ละปัญหา

เมื่อแก้ปัญหา จึงมีผลลัพธ์

พิจารณา ๗) ข้อวิตกกังวล หากผู้ใหญ่
บ้านเมืองแก้ปัญหา เพียงเพื่อโ zwarผลงานตัวเอง
เอาตัวรอด นับเป็นวิกฤติของบ้านเมืองที่น่า
เครียด

แต่หากท่านทำโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ คิดว่า
วิธีนี้แก้ได้จริงๆ

นับเป็นวิกฤติยกกำลังสองเลยทีเดียว
ผู้นำฉลาดแต่โง่ ว่าสุดทัน สุด Lew Raway แต่
ผู้นำโง่แต่ชั้น กลับเป็นมหันตภัยยิ่งกว่า ณ



>>ต่อจากฉบับที่ ๒๒๔<<

๑. รู้วิตนี้ประกอบขึ้นด้วยอะไร?
เป็นอยู่อย่างไร? มีความสำคัญอย่างไร?
๒. เมื่อรู้วิตนี้มีปัญหา สังคมมีปัญหา
ใครเล่าจะเป็นผู้แก้ปัญหาทั้ง ๒ นั้น?
(และปัญหาอื่นๆ อีกตั้ง ๑๐ ข้อ)

ผู้บรรลุธรรมคอลที่ “สัมมาทิฏฐิ”

จะมีคุณธรรมที่เป็นคุณวิเศษ
ตรงตามที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้
เช่น ดูจากความประพฤติ
จะเห็นคุณสมบัติตรงตาม “อรรถนะ ๙”
นั่นก็คือ ครรภ์ กะเทินได้ว่า
เข้าเป็นคนเลี้ยงง่าย เป็นคนบำรุงง่าย
เป็นคนมักน้อย เป็นคนสันโดษ
เป็นคนมีความชัดเจลา เป็นคนมีศีลสูงศีลเคร่งได้
เป็นคนมีอาการที่น่าเลื่อมใส เป็นคนไม่สะสม
เป็นคนประจักษ์ความเพียร



念ฉบับนี้ ก็ยังคงตอบปัญหาของผู้ใช้นามว่า “ลูกพระรัตนตรัย” ๑๘ ม.๑๐ ต.เข้าข่ายสน
อ.เข้าข่ายสน จ.พัทลุง ซึ่งมีคำามถึง ๑๐ ข้อ แต่ได้ตอบไปเพียงคำาม ในข้อ ๑ เท่านั้น
และยานานมานป่านนี้ ยังไม่จบ

ซึ่งเป็นการตอบคำามที่อัตโนมัติดังกล่าวด้วยเจตนา เพื่อจะให้ครบครันทั้งเนื้อหาทั้งจุดสำคัญให้ถึงยอด และแน่นอนย่อมมีเรื่องราวดีเกี่ยวพันพร้อมทั้ง

เกร็ดความรู้ข้างเคียงบางเกร็ด ที่น่าจะได้อธิบายเสริมให้ได้รู้แจ้งกัน เพราะบางเกร็ดนั้นเป็น “ปัญหาที่ยังไม่มีคำตอบ” มานานแสนนานแล้ว อาทماพอตอบได้จริงพยายามตอบพยายามสาดาย

ดังนั้น แค่คำามว่า นี่วิตนี้ ประกอบขึ้นด้วยอะไร ? เป็นอยู่อย่างไร ? เท่านั้น การตอบ จึงยีดยาวไปด้วยนิยาม ด้วยบริบท ด้วยปฏิสัมพัทธ์ ด้วยแก่นสารหลักหลาปมานะนั้นบัดนี้ และยัง จะได้อธิบายขยายความต่อไปอีกมากพอสมควรที่เดียว

เพื่อจะได้ไม่ยืดเยื้อต่อไป ดังแต่ฉบับนี้ก็จะนำคำามประเด็นอื่น และข้ออื่นของ “ลูกพระรัตนตรัย” ก็ได้ของผู้อื่นที่เป็นคำามใหม่ก็ตาม ตอบเพิ่มไปด้วย โดยจะนำคำอบที่ยังตอบไม่จบของคำามข้อ ๑ ไว้ช่วงท้าย และจะตอบคำามใหม่ในช่วงต้นไปเรื่อยๆ



[สำหรับปัญหาของ “ลูกพระรัตนตรัย” นอกจากข้อ ๑ที่ยังตอบต่อๆไปเรื่อยๆ ก็ได้ตอบข้อ ๒-๓ ต่อไปด้วย กระทั้งถึงฉบับที่แล้วได้ตอบปัญหาข้อ ๙ ยังไม่จบ ฉบับนี้ก็จะตอบต่อจากที่ได้ตอบไปแล้ว]

ปัญหาข้อที่ ๙ มีว่าขอให้พ่อท่านช่วยจำแนกแยกชั้นนักการเมืองที่ควรจะเลือกเข้าไปทำหน้าที่ในสภานานั้นหรือเกียรติของชาติ เพื่อจะไม่ก่อปัญหาให้แก่ชาติบ้านเมืองอีกในวันที่ ๑๗ พ.ย. ๗๙ นี้

ถ้าเข้าใจที่อ่าตมาได้อย่างมากหรือตอบปัญหาของคุณมาตั้ง ๘ ข้อแล้ว ก็คงจะพอรู้แล้วว่า นักการเมือง ก็คือ “ผู้ที่เข้าไปเสียสละ” ช่วยเหลือสังคมประเทศชาติ ไม่ใช่ผู้เข้าไปแสวงหา ลาภ, ยศ, สรรเสริญ, โภภัยสุข เป็นอันขาด

นักการเมือง คือ คนที่อยู่ใน “ฐานะนักบริหาร” อันเป็น “ฐานะระดับสูงขั้นที่ ๒” ของสังคม (ขั้นที่ ๑ คือ ฐานะนักบวช) ซึ่งมีศักดิ์ศรีได้รับการเคารพนับถือ เทียบเท่า “อาริยชนขั้นอนาคต” จึงต้องมีคุณภาพเพียงพอ ให้สมกับฐานะ

“นักการเมือง” ผู้ได้ยังมีพฤติกรรม ที่ “แสวงหา “ลาภ, ยศ, สรรเสริญ, โภภัยสุข” จากงานการเมืองอยู่/ จึงไม่ใช่นักการเมืองที่แท้จริง หากผู้ใดเข้าไปทำงานการเมืองแล้วว่าด้วยงานการเมืองแสวงหา “ลาภ, ยศ, สรรเสริญ, โภภัยสุข” ด้วยโลภด้วยโภสัตว์โดยไม่ทางมากขั้นทาง เท่าใด ผู้นั้นก็คือ ผู้เข้าไปทำลายความเป็นนักการเมือง และย้อมทำลายการเมือง มากขึ้นๆ ด้วย เท่านั้นฯ

ตั้งนั้น ผู้ที่ทำงานการเมือง แล้วว่าด้วยงาน การเมืองแสวงหา “ลาภ, ยศ, สรรเสริญ, โภภัยสุข” ด้วยโลภ ด้วยโภสัตว์โดยไม่ทางน้อยลงฯ เท่าใดฯ กระทั่ปไม่มี เลยได้จริง ผู้นั้น ก็คือ ผู้ทำลายความเป็นนักการเมือง และย้อมทำลายการเมืองน้อยลงฯ ด้วย เท่านั้นฯ หรือคือผู้เป็นนักการเมืองที่ แท้จริงยังขึ้นเท่านั้นฯ

“ประชาธิบัติอย่างบูรณะแบบ” นั้น จะเป็นสังคมที่มี ความเข้าใจใน “ฐานะแห่งบุคคล” เป็นอย่างดีก็ เพราะประชากร มีภูมิธรรมและมีวัฒนธรรมในความระลึกถึงกัน-ความรักกัน -ความเคารพกัน-ความช่วยเหลือเกื้อกูลกัน-ความไม่วิวาก กัน-ความพร้อมเพียงกัน-ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน (พระไตรปิฎก เล่ม ๒๒ ข้อ ๒๕๓ ในสารนัยธรรมกี้แล จึงเป็น สังคมที่อยู่ร่วมกันอย่างอบอุ่นสันติสุข โดยรักเคารพนับถือ

สามัคคีกันตามฐานานุจนาฯ ซึ่งพร้อมไปด้วยศรัทธา และปัญญาที่เข้าใจในสังจะะ ว่า “ฐานะแห่งบุคคล” ที่มี ความไม่เหมือนกัน ไม่เสมอ กัน หั้งในด้าน “สมมุติสังจะะ” และหั้งในด้าน “ปรัมตัตสังจะะ”

ซึ่งเป็นเป็น ๔ ฐานะใหญ่ๆ ได้แก่ ๑. ฐานะนักบวช ๒. ฐานะนักบริหาร ๓. ฐานะนักบริการ ๔. ฐานะนักผลิต ๑. ผู้มี “ฐานะนักบวช” ฐานะนี้ถือว่า เป็น “ฐานะ” ที่ สูงสุดของสังคม ผู้อยู่ในฐานะนี้จะได้รับการเคารพกราบไหว้ บูชา กันที่เดียว เพราะตามความเป็นจริงจะต้องเป็นผู้มี ความปริสุทธิ์จากกิเลส จึงเป็นที่เคารพบูชาเกิดทุน เป็น หลักของสังคม เป็นที่ปรึกษาของสังคม เป็นที่พึ่งของสังคม แท้ เพาะเป็น “สรณะ” หนึ่งของพระไตรรัตน์ อันเป็น “ที่พึ่ง” สำคัญสูงสุดของผู้เป็นพุทธศาสนิกชน

โดยเฉพาะ นักบวชท่านใดมีภูมิธรรมสูงสูงสุด บรรลุธรรมขั้นนามธรรมกันได้ถึงขั้น “อรหันต์” จริง ก็ยิ่ง เป็นเรื่องพิเศษร่วมกับของมวลมนุษยชาติ ด้วยอย่างวิเศษแท้จริง ดังนั้น “ฐานะ” นี้จึงเป็นคนที่ยกไว้เป็นที่เคารพสูงสุดใน ประดา “ฐานะแห่งบุคคล” หั้ง ๔

“ฐานะนักบวช” จึงหมายถึง ผู้ที่จะต้องมี “สิ่งที่เป็นจริง อันมีคุณค่าประโยชน์อย่างยิ่ง หรือความจริงที่เป็นสิ่งสูงสุด” ซึ่งภาษาบาลีเรียกว่า “ปรัมตัตสังจะะ”

[ฉบับที่แล้วเราได้อธิบาย “ฐานะนักบวช” ยังไม่จบ ได้ขยาย ให้เห็นคุณลักษณะแท้ของความเป็น “นักบวช” ซึ่งประกอบไปด้วย “วรรณ ๓” เพื่ออธิบายไม่ได้แค่ ๑ ลักษณะ ต่อไปกล่าวขณะที่ ๘ “การไม่สั่งสม” ก็ได้อธิบายเกี่ยวนี้อย่างมีปัจจัย “มิจฉาทิภูมิ-สัมมาทิภูมิ” อันเป็นจุดสำคัญของ “การจะได้เกิดสู่ ‘ปรโลก’ เป็นอาริยบุคคล” ซึ่งยังอธิบายไม่จบ ฉบับนี้ยังมีต่อ โปรดติดตามอ่านได้]

พระพุทธเจ้าตรัสหลักการของ “ความเป็นมิจฉา ทิภูมิ ๑๐ และความเป็นสัมมาทิภูมิ ๑๐” ไว้ในพระไตรปิฎก เล่ม ๑๔ ข้อ ๒๕๕ และ ๒๕๖ ซึ่งหากผู้ใดไม่ได้ศึกษา หลักการสำคัญนี้ ย่อมไม่สามารถเป็นผู้มี “สัมมาทิภูมิ” ที่ จะปฏิบัติให้เกิดมารคกิจผลเป็น “อาริยชน” หรือไม่มีประทาน ที่จะนำปฏิบัติให้เกิดผลเข้าสู่ “โลกุตรภูมิ” ได้ແเน່ງ “มิจฉาทิภูมิ ๑๐ และสัมมาทิภูมิ ๑๐” นั้นมีดังนี้

๑. ทานที่ให้แล้ว มีผล(อัตถิ ทินนัง) หมายความว่า ผู้นั้นต้องมีความเห็นหรือความเชื่อถือ(ทิฐิ)ว่า “ทาน”ที่ทำไปนั้นฯ “มีผลແນ” โดยเฉพาะ “ผล”ที่เป็น“โลกุตรธรรม” ส่วนผู้ที่มีความเห็นหรือความเชื่อถือ(ทิฐิ)ว่า “ทานที่ให้แล้ว ไม่มีผล (นัตถิ ทินนัง) เช่น “ทาน”ก็เพื่อช่วยเหลือเขาไปเพ่านั้น ไม่มีผลบุญผลบารอไร่รอ ก็คือ “มิจฉาทิฐิ” ตั้งแต่เบื้องต้นที่เดียว

และแม้จะมีความเห็นหรือความเชื่อถือ ว่า “ทานที่ให้แล้ว มีผล ก็ต้องรู้ให้ชัดเจนอีก ว่า มีผลอย่างไร เช่น ทำทานอย่างนี้ เป็น“มิจฉาผล” ได้บ้า หรือผลไม่ดี ไม่สมควรทำ ทำทานอย่างนี้เป็น“สัมมาผล”ได้บุญ หรือผลดี สมควรทำให้ยิ่ง เป็นต้น โดยเฉพาะ “ทำทาน”อย่างไรจะจะเป็น“ผล”สูญนิพพาน ผู้ทำทานก็ต้องคึกข咤ให้เกิดปัญญา มีความเชื่อถือ หรือความเห็น(ทิฐิ) ที่ถูกต้องดีงาม

[แล้วอามาก็ได้อธิบาย “ทาน”ที่เป็นบ้า และ “ทาน”ที่เป็นบุญ ไปพลางควร ซึ่งต้องคึกข咤กันให้ดี ไม่เช่นนั้น จะ “ทำทาน”กันได้ “บ้า” ตลอดกาลนาน]

เรื่อง “ทาน”นี้ สำคัญมาก ถ้าได้คึกข咤อย่าง “สัมมาทิฐิ” ก็จะรู้ได้อย่างถ่องแท้ว่า “ทาน”หรือ “การเสียสละแก้กันและกัน”นี้แหลก คือ พฤติกรรมอันนิเวศที่ยิ่งใหญ่ของสังคมมนุษย์ เพราะเป็นหัวใจ “ประโยชน์” แห่งตน แห่งสังคม และเป็นหัวใจ “มารคผล” ถูนิพพานจริงๆ

ส่วน “ทาน”ที่ทำกันอยู่ในสังคมของ “ทุนนิยม” นั้น จะต่างกับ “ทาน”ในสังคมของ “บุญนิยม” เพราะมีแนวคิด และความเชื่อถือที่ ต่างกัน และการปฏิบัติธรรมที่เป็น “โลกุตร” ได้จริง ก็จะมีความจริงจากใจต่างกันไป คุณลักษณะทางด้วย และเราจำลังอธิบายเจ้าลึก “ประโยชน์” นั้นสูงขึ้น คือ “สัมประยิกกัตถะ” ที่พุทธศาสนา Nikolayevich ชี้ “อาตามากำลังอธิบายให้กระจั่งชักกันอยู่ ให้เห็นแจ้งในความเป็น “อเทวนิยม” โดยเฉพาะเรื่อง “คีล” ที่พุทธศาสนา Nikolayevich กล่าวไว้ “ไม่สัมมาทิฐิ” ชี้ “อาตามากำลังอธิบายให้กระจั่งชักกันอยู่ ให้เห็นแจ้งในความเป็น “อเทวนิยม” โดยเฉพาะเรื่อง “คีล” ที่พุทธศาสนา Nikolayevich กล่าวไว้ “ไม่สัมมา” เพราะแยก “คีล” แยก “สัมมา” แยก “บุญ” แยก “ปัญญา” เป็นคนละส่วน คนละตอน จึงไม่มีมารคผลเข้าถึง “ไตรลักษณ์” อย่างเป็น “ปรัมัตธรรม”

การปฏิบัติก็ไม่เป็นไปตามที่พระพุทธเจ้าครั้งแล้วใน “มิจฉาทิฐิสูตร - สักการะทิฐิสูตร - อัตถาวุทิฐิสูตร” ซึ่งต้องมี “สัมผัสเป็นปัจจัย” และต้องมี “องค์รวมของทวาร ๖ - อายตนะอกและใน ห้าง ๑๒ -

วิญญาณ ๖ - สัมผัส ๖” ตลอดจนต้องรู้แจ้ง “เวหนาในเวหนา” ละเอียด 仔จุ่น/ถึงขั้นสูงสุด คือ “โดยความเบื่อนัดดา” (อนัตตโต) ชนิดที่มี “ความไม่มีตัวตนของกิเลส” อันเรียกว่า “อนัตตา” นั้น ปรากฏให้ผู้ปฏิบัติ “รู้” (ชาติ) “เห็น” (ปัสติ) อย่างสัมผัสอยู่หลังๆ เป็นปัจจุบัน นั่นเที่ย

ฉบับที่ “แล้วได้อธิบายถึงการปฏิบัติ “คีล” จนกระทั่งนำพาให้เกิด “สัมมาสماธิ” และเกิด “ปัญญา” ชนิดมีปฏิรูปพัทธิช่องกั้นและกั่น หั้ง “คีล-สماธิ-ปัญญา” อย่างเป็น “องค์รวม” ไปแล้ว และเมื่อมีผลของ การปฏิบัติ “คีล” ก็ย่อมเกิด “ครัทธา” และ “ครัทธา” ก็มีความเจริญ ตามองค์ธรรมสูชีนๆ บริบูรณ์ด้วย “องค์ธรรม” นั้นๆ เป็นลำดับๆ ถึง ๑๐ ลำดับแล้ว และอาทิตย์ได้อธิบายถึงผู้มี “วิชชา อ” ที่สามารถ “ปรโลกา” หรือ “โลกหน้า” แบบพุทธ เชิญอ่านต่อได้]

“ประโยชน์” (อัตถะ) ที่มีมารคุม มีผลถึงขั้นลดลงกิเลส “ได้อย่างถูกตัวถูกตนของกิเลสจริง ซึ่งถ้าเป็น “สุข” ก็เป็น “สุข พิเคราะห์” (วุปสมสุข) ถ้าเป็น “กุศล” ก็เป็น “โลกุตรกุศล” ถึงขั้น สูงสุดได้ อันเป็นการลึกลึก “ทุกขอริยลักษณ์” เป็น “บรรปประโยชน์” ขั้นอุตม์มัตถะ” หรือ “ประโยชน์” ขั้นบรรลุนิพพาน เป็น “อรหันต์” จึงจะเป็นเห็น “สุขชนิดบรรมสุข” (ประมสุข)]

[เราได้อธิบายกันมาเรื่อยๆ ถึง “อวิชชา” และกำลังจะได้สรายย ถึง “ปฏิจสมุปบาท อ” อันมีสาเหตุต้นตอมาจากการ “อวิชชา” ซึ่งเราจะได้ลึกซึ้งความซับซ้อนของมันสูกันฟังต่อไป]

การไม่ได้ฟังธรรมของผู้บรรลุจริง และยืนยันจากผู้บรรลุจริง จึงก่อความเดียวหายเรื่อยมา

[เรากำลังพูดถึงความเป็น “ปรโลกา” อันก็คือ “สัมประยิกก” ซึ่ง ตามทิฐิ “เหวนิยม” นั้นเขาถือว่า จิตวิญญาณที่ออกจากว่างไป ก็ไป สู่ปรโลก แม้ชาพุทธเองก็เคย ยังเข้าใจ “ปรโลกา” เมื่อตนที่เหวนิยม เข้ายึดถือเก็บทั้งนั้น ส่วนทิฐิ “อเหวนิยม” นั้นยังไม่ตายก็มีปรโลกา ถ้าชาพุทธผู้ใด “ไม่สัมมาทิฐิ” มิจฉาทิฐิ แค่เรื่อง “ปรโลกา” เรื่องเดียว นั้น ก็ແน่วอนว่า การปฏิบัติเพื่อให้เกิด “สัมประยิกก” ประยิก “ย่อม ผิดไป ” ไม่มีมารคผลเด็ดขาด]

ขออภัยนัยนว่า พุทธนั้นเป็นศาสนานี่พระพุทธเจ้าทรงนิยาม ความเป็น “อาริยะ” จะต้องมีคุณธรรมเข้าขั้นโลกุตรสักจะ จึง จะเป็นมารคผลของศาสนาพุทธ **ไม่ใช่เอารั่วโลกียะเป็น มารคผล** และมารคผลนั้นก็เกิดจากการปฏิบัติที่ถึงพร้อมด้วย

วิชชาและจรรยา

ถึงพร้อมอย่างไร “จะนะ”ที่เกิด “วิชชา”นั้นเป็นอย่างไร ก็มีหลักฐานที่ยืนยันความจริงเหล่านี้ ดังเช่น ในพระไตรปิฎก เล่ม ๙ ข้อ ๑๒ ก็ชัดเจนยิ่ง อาทิมาว่าในราศีน้ำจะลองอ่านคำตรัสของพระพุทธเจ้าเต็มๆครบๆดูบ้าง เมะจะพยายามอย ก็พยายามอ่านดูบ้างก็แล้วกัน จะได้เห็นกันกระจางแล้วแจ้ง ว่า อะไรเป็นอย่างไรกันแท้

[ผู้สนใจเบิกกลับไปอ่านจากฉบับที่ผ่านมา ซึ่งได้พิมพ์ไปแล้ว]

“จุลคี-มัชลิมคีล-มหาคีล” ที่ระบุไว้นั้น จึงเป็น “พุทธธรรมนูญ” หรือ ข้อกำหนดเป็นกฎหมายหลัก ที่ ศาสนาพุทธใช้เพื่อการบริหารจัดการองค์กรพุทธให้อยู่ในความเป็นพุทธ

เมื่อได้อ่าน “จุลคี-มัชลิมคีล-มหาคีล” แล้ว ก็จะเห็นโดยชัดๆว่าศาสนาพุทธตามที่พระพุทธเจ้าทรงสร้างขึ้นมา นั้น “เว้นขาด” อะไรบ้าง หรือไม่มีสิ่ง “ไม่มีเรื่องอะไรบ้าง แล้วคุณจะ “ง!” แทนจะไม่อายจะเชื่อกันเลยที่เดียว เพราะหั้งสิ่งหั้งเรื่องที่พระพุทธองค์ให้ “เว้นขาด”นั้น ในยุค ๒๕๐๐ กว่าปีโน้น พุทธยุคต้นก “เว้นขาด” ได้จริง “ไม่มี” ในวงการพุทธ เป็นศาสนาพุทธ “อเทวนิยม” คงจนมีสิ่ง แต่ปัจจุบันนี้สิ่งและเรื่องที่ทรงให้ “เว้นขาด” หั้งหลายกลับมีกันเต็มวงการศาสนาพุทธ ความเป็นพุทธจึงไร้คุณค่าต่อ สังคม “ศรัทธา” ก็ยิ่งไม่ริบูรณ์ด้วยองค์ธรรมข้อต่างๆตามพระอนุสานนี้ ประโยชน์อันเป็นอาริยะก “ไม่เกิดกับสังคม

[เราทำลังบัญญาความลึก้าวอยู่ในเรื่อง “ศรัทธา ๑๐” ข้อที่ ๘ คือ “อยู่เป็นวัตร” “เดชี้ให้เห็นเกี่ยวกับคำว่า ป่า กับศาสนาพุทธ ละเอียดยิ่งขึ้น]

จากคำตรัสนี้เอง ย่อมเป็นการໄใช้แจ้งให้รู้นัยสำคัญ อย่างหนึ่งของวิถีแห่งพุทธ พระพุทธเจ้าทรงมีบุพเพนิวานสุสติญาณอันเยี่ยมยอด (เรื่องราวดีในชาติก่อนๆของพระองค์) จึงทรงรำลึกถึงบุพเพกรรมของพระองค์ได้เป็นอันมาก เมื่อพระองค์ทรงนำมาเล่าให้ฟัง เราก็ได้เข้าใจกรรมและวิบากกรรม และพลอยได้เข้าใจนัยแฝง และนัยสำคัญของอะไรต่ออะไรได้อีกมากมาย

พระพระองค์ทรงนั่งรำลึกบุพเพนิวานสุสติญาณ ใต้ต้นโพธิ ในวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ นั้นแล (วันวิสาขบูชา)

พระองค์ก็จึงแจ้งขัดว่า “มารคองค์ ๙” ปฏิบัติอย่างไร และเมื่อเราต่ออะไรก็มีมากมาย ที่เป็น..คุณธรรม-คุณวิเศษ -คุณลักษณะแห่ง “ความเป็นศาสนาพุทธ”

ดังนั้น ผลธรรมที่ได้จากการปฏิบัติตาม “คำสอนที่ไม่ตรงตามพระพุทธพจน์” ที่เรียกว่า ยังไม่สัมมาทิฏฐิ หรือยัง มิจฉาทิฏฐิ เทากับบรรลุ “ธรรม”ที่ไม่ใช่องพระพุทธเจ้า เนื่องด้วยได้ขาด “เป็น” ตามแบบของเข้า เช่น ผู้ปฏิบัติที่ปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลการลดกิเลสในใจ ซึ่งก็คือ ทำใจในใจของตน นั้นแหล ให้ลดกิเลส ด้วยการนั่งสัมมาพิเพงกลิสิน เพื่อดิน-น้ำ-ลม-ไฟ เพ่งลมหายใจ ฯลฯ ซึ่งยัง มิจฉาทิฏฐิ ยังปฏิบัติ “ไม่ถูกต้องถ่องแท้(อยโนโน) ไม่แนบคาย(อยโนโน) ไม่ลงไปถึง ที่เกิด(อยโนโน) เป็น สัมมา ตรงตามพระอนุสานนี้หรือคำสอน ของพระพุทธเจ้า “การทำใจในใจ”(มนสิกา) จึงไม่เป็นไปตามคำสอนของพระพุทธองค์ “ผลธรรม”จึงเป็นคนละแบบ

“ผลธรรม”ที่ได้จาก “การทำใจในใจ”(มนสิกา)แบบนั้น สmaghiพิเพงกลิสิน ก็เป็น “ผล”ตามแบบนั้นๆ เรียกว่า มิจฉาผล ไม่ใช่ “สัมมาผล” เพราะเป็นคนละแบบกับของพระพุทธเจ้า ถ้าปฏิบัติตามคำสอนของพระพุทธเจ้าถูกต้อง,ถูกแท้,ถูกถ้วน (สัมมา) ก็เรียกว่า “สัมมาปฏิบัติ” “ผล”ที่ได้ก็เรียก “สัมมาผล” ถ้าปฏิบัติไม่ถูกต้อง,ถูกแท้,ถูกถ้วน(ไม่สัมมา)เรียกว่า “มิจฉาปฏิบัติ” “ผล”ที่ได้ก็ไม่ถูกต้อง,ถูกแท้,ถูกถ้วน(ไม่สัมมา) เรียกว่า “มิจฉาผล”

นั่นก็เพราะ “มิจฉา” หั้งปริยัติ-หั้งปฏิบัติ หรือปริยัติอาจะจะสัมมา แต่พอปฏิบัติกลับมิจฉา “ผล”ที่ได้จึงไม่เจริญ “อธิจิต” ตรงตามคำสอนพระพุทธเจ้า เป็นต้นว่า จิตที่เป็น “สาม” ก็ดี จิตที่เป็น “สามิ” ก็ดี จิตที่เป็น “วิมุติ” ก็ดี ไม่เป็น “อธิจิต”แบบพุทธตรงตามคำสอนพระพุทธเจ้า จึง ไม่สามารถบรรลุ “ปัญเวท” (รู้แจ้งแห่งตลอดรู้ทั้งอุปฐิร์ป่วง ตรัสรู้ หมายความว่า “อธิปัญญาลักษณ์”) ไม่เกิด “วิชชา” ยังไม่ได้แก่ “วิปัสสนาญาณ-มโนเมธิญาณ-อธิชิรญาณ-กิพพโลสตญาณ-เจโตปริญาณ-บุพเพนิวานสุสติญาณ-อุฐุปปاتญาณ-อาทลักษณญาณ” ตามหลักพุทธธรรมที่ว่า “วิชชาจารนสัมปันโน” ชนิดเกิด “ญาณ ๑๙” รู้แจ้งเห็นจริง “รูปนาม-นามรูป” รู้จักรู้แจ้ง รู้จริง “ความเกิดขึ้น-ตั้งอยู่-ดับไป” ที่วิเศษยิ่ง หรือรู้จักรู้แจ้ง รู้จริงความเป็นอนิจัง-ทุกขัง-อนัตตา ของกิเลสหรือของ

สมุทัย ซึ่งเป็นปรากฏการณ์ของ “จิต-เจตสิก-รูป-นิพพาน” โดยเฉพาะรู้จักว่าแจ้งรู้จริง “อกุคคลจิต” ซึ่งก็คือ “กิเลส” นั่นเอง ที่เราสัมผัส “ของจริง” อย่างละเอียดลึกซึ้ง เป็น “ประมัตธรรม” (สิ่งที่มีอยู่โดยความหมายอันลับสุด) และสามารถรู้จักว่าแจ้งรู้จริง ว่า เมื่อเราปฏิบัติจะรู้เห็น “ตัวตน(อัตตา) ของกิเลส” นั้นๆ ด้วย “ญาณ” ของตน และถ้าหันว่า เรายังปฏิบัติแล้วสามารถลดละ จำกคลายกิเลสลงได้อย่างรู้ตัว(ฐานตติ)-เห็นๆ(ปั๊สตติ) กระทำทั้งที่สุด หมดลึกลับส่วนปะอย่างถ้วนรอบ ลัมบูรณ์ ใน “อาริยสัจ ๔”

กล่าวคือ **ผู้ปฏิบัติจะเกิดความรู้ที่เป็น “สัจญาณ-กิจญาณ-กตญาณ”** ตามที่ได้สำนยาภาพสมควรนั้นแหล่ง

ส่วนผู้ “มิจذا” นั้น จะ “ทำใจในใจ” (มนสิกา) **ไม่ “สัมมา”** ส่วนมากก็จะ “ทำใจในใจ” (มนสิกา)แบบนั้น สมารถเพ่งกลิณ ซึ่ง เป็นบริวารที่ **ไม่สามารถรู้จักว่าแจ้งรู้จริง “ตัวตนของกิเลส”** จึง กำจัด “กิเลส” **ไม่ถูก “ตัวตน”** (อัตตา) ของมัน เพราะปริยัติ “มิจذا” หรือปฏิบัติ “มิจذا” จึงได้แต่ “มิจามารค-มิจามพล” แม้จะได้ “ความสงบ” ก็เป็น “ความสงบ” ที่ยัง “มิจذا” หรือได้ “โนรูช” ก็เป็น “โนรูช” ที่ยัง “มิจذا” และจะหลงติดดีดีภาระที่ได้ ต่างๆ ยิ่งขึ้น “มิจذا” ก็คือ **ไม่ถูกตรองพุทธธรรมที่แท้จริง**

เช่น หลงติด “ความสงบหรือโนรูช” ที่ตนสร้างขึ้นได้ สำเร็จด้วยจิต(มโนเมය) เป็นรูปจิต-อรุปจิต อันตนเองสร้าง ด้วยอุปทานนั้นแหล่ง ซึ่งเป็น “รูปฌาน” หรือ “อรุปฌาน” แบบทั่วไปที่สอนกันมา-ยึดติดกันมาตั้งแต่ปางบรรพ์ของ ฤาษีดาบสเก่าแก่ อันเป็น “รูปธรรม” เป็น “อรุปธรรม” (เรียกวัน ว่า “รูปฌาน-อรุปฌาน” ที่เป็นผลจากการปฏิบัตินั้นหลับตาสายตาจิต นั่นเอง) ซึ่งพระพุทธเจ้าตรัสว่า “มโนเมยอัตตปฏิโลภิ” (การได้ อัตตาที่สำเร็จด้วยใจ) จึงเป็น “อัตตา” ประเภทหนึ่ง ใน “อัตตา ๓ ประเภท” ที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้ในพระไตรปิฎก เล่ม ๙ ข้อ ๓๐๒ จัดอยู่ในประเภท “มโนเมยอัตตา” ซึ่งเป็นอัตตา ชนิดหนึ่งใน “อัตตา ๓ ประเภท” (โภพริกอัตตา-มโนเมยอัตตา- อรุปอัตตา) แต่ไม่เห็นชาวพุทธจะคึกคิษา “อัตตา ๓” นี้กันลักษ กเท่าไหร่ ความรู้ว่าด้วยเรื่อง “อัตตา ๓” จึงไม่ค่อยจะรู้จัก รู้แจ้งรู้จริงในเรื่อง “อัตตา” กันได้อย่างลัมบูรณ์

เพราะไม่มีญาณทั้งสิ้นหรือวิปัสสนาญาณที่สามารถ หยั่งรู้ “จิต-เจตสิก-รูป-นิพพาน” (ประมัตธรรม) **ไม่มี “ญาณ ๑๖”** **ไม่สามารถแยกนามแยกกุญแจในขั้น “อุปทานรูป”** ได้ จึง

ไม่สามารถรู้จัก “อัตตา” ในลักษณะต่างๆ ที่เป็น “อัตตา ๓” ดังนั้น จึงไม่รู้จักว่าแจ้งรู้จริง “ตัวตนของกิเลส” ก็ไม่ได้ ละล้างกิเลสในจิตอย่างถูกตัวถูกตน เป็นวิริยะ-เป็นโนรูช ชนิดที่หยั่งรู้ “ตัวตน” (อัตตา) ถูกตัวเหตุต่องแท้เป็นวิทยาศาสตร์ และ “ดับเหตุ” อย่างลึกลับยิ่งสำเร็จตามที่อาทิตย์ได้อธิบาย ขยายความอยู่เสมอตลอดมา

จึงได้ผลแค่ “สมารถ” แบบๆ ทว่าไป ซึ่ง “สมารถ” แบบ ทว่าไปนี้ล้วนเป็น “การสะกดจิต” แท้ๆ ทว่าเขาก็ว่า เขา **ไม่ได้ สะกดจิตอยู่นั้นแหล่ง** เข้า “ทำสมารถ” ต่างหาก มันเป็นบริวาร ทำสมารถ ไม่ใช่สะกดจิต ...เขาก็จะยังอยู่นั้นเอง

บริวารสมารถแบบนั้นนั้นแหล่ง คือสะกดจิตจริงๆ ลอง ดังใจคิดตามดีๆ จากคำอธิบายของอาทิตย์อ่อนปืนนี้

“สมารถ” ที่ปฏิบัติตัวยังการกำหนดให้ใจไปเพ่งจดจ่ออยู่ ที่ “กลิณ” (สิ่งที่ให้จิตเพ่งหรือเกาะยึด) อย่างโดยอย่างหนึ่ง เช่น เพ่ง “ลมหายใจ” เป็น “กลิณ” ก็ปฏิบัติให้จิตของตนจดจ่อ อยู่ที่ “ลมหายใจเข้า-ลมหายใจออกของตน” ให้ແเน່ງแน่นิ่ง อยู่บ้านลึกลับให้ได้ และวิจิตรที่หยุดชัตส่าย หรือหยุดฟังไป ในเรื่องอื่น-ารามณ์อื่น เรียกว่า จิตนึง จิตสงบ

จิตสงบเช่นนี้เอง คือ ความสงบที่เกิดจากการสะกด จิต ที่เป็นการสะกดจิตตนเองด้วยตัวเอง

ซึ่งถ้าผู้ที่เปรียนกับอาจารย์ อาจารย์ก็จะเป็นผู้นำ สะกดจิตโดยตรงเลยแหล่ง อาจารย์จะพูดจูงนำ พูดไป จิต รับคำสั่งตามไป มันก็คือ การสะกดจิตแท้ๆ ตรงๆ เห็นไหม แต่การนั่งลงมา “เพ่งกลิณ” ด้วยตาและนั้น ไม่ใช่คนอื่น เป็นผู้สะกดจิตเรา เราสะกดจิตเราเอง

ดังนั้น จึงไม่ว่าจะเพ่งที่ห้อง ห้ายใจเข้า..ห้องพอง ห้ายใจออก..ห้องยุบ (ตามแบบของล้านก..ยุบหนอน-พองหนอน)

ก็ปฏิบัติให้จิตของตนจดจ่ออยู่ที่ “ห้องพอง-ห้องยุบของตน” ให้ແเน່ງแน่นิ่งลงอยู่บ้านลึกลับให้ได้ หรือ สะกดจิตแท้ๆ

หรือเพ่ง “ให้จิตของเราไปจดจ่ออยู่ที่ส่วนใดส่วนหนึ่ง ในร่างกายเรา” อะไรก็ได้ เช่น เพ่ง “ให้จิตเข้าไปจดจ่ออยู่ที่ กลางกายเหนือสังคีหส่องนิ้ว” (ตามแบบของล้านก..ธรรมกาย)

หรือเพ่ง “ให้จิตเราไปจดจ่ออยู่ที่กลางฝามือข้างได ข้างหนึ่ง แล้วก็เคลื่อนมือไปมา โดยไม่ต้องไปมองมือ หรือหลับตา เพียงแต่ใช้จิตสังไปเพ่งนิ่งอยู่กับกลางฝามือ”

(ตามแบบของสำนักหลวงพ่อเทียน และสำนักอาจารย์เป็น เป็นต้น)

หรือเพ่งลูกแก้ว เพ่งพระพุทธรูป/ หรือเพ่งวัตถุอื่นไว้ ก็ได้ เป็น “กลิณ” กับปฏิบัติให้จิตของตนจดจ่ออยู่ที่ลูกแก้ว หรือวัตถุนั้นๆ ให้แน่นิ่งสนิทอยู่กับลิ้นนั้นให้ได้ เมื่อเพ่งจำได้แล้ว ก็ต้องหลับตาลงกำหนดคระลึกเอา “ลูกแก้ว หรือวัตถุนั้นๆ” ขึ้นมาในจิตให้ได้อีกทีหนึ่ง จะสามารถเห็นได้แล้วก็ใช่ “อุคุหనิมิต” (สิ่งที่เพ่งจากภายนอกแล้ว หลับตา ก็สามารถเกิดภาพนั้นได้) นี้เป็นเครื่องกำหนดเพ่งปฎิบัติต่อภัยใน gwang

[“อุคุหนิมิต”นี้แหลกเป็น “มโนมายัตตา” อย่างหนึ่ง คือ รูปที่สำคัญตัวยิ่ง หรือ “รูป” (สิ่งที่ถูกจับที่ใจสามารถเห็นได้ใน gwang) โดยสังจะหรือความจริงที่จริงแล้ว “นามธรรม” หรือ “จิต” มันไม่ใช่ตัวตน (อนตตา) มันไม่มีรูปร่าง (อสริรัจ) มันไม่มีลักษณะกาย (อสริรัจ) ที่จะเห็นเป็น “รูปร่าง-โฉมกาย” เลย แต่กระนั้น ด้วยการบัน-การเรนรมิตของใจของเรา เรายังสามารถบัน-สามารถเรนรมิตขั้นตอนเป็น “สิ่งที่ใจเราเองสร้างขึ้น-ปั้นขึ้น-เรนรมิตขึ้น สำคัญได้” แล้วก็ “หลงตัว” กันว่า เป็น “ความเก่งของตน-ความสามารถยิ่งของตน” ก็ใช่.. เป็นความเก่งของอุปทาน ที่ซึ่งว่า “สีลพัพดุพาทาน” ก็ทำตามมากันอยู่ทั่วไปในวงการผู้ทำ samaññihin ตอนเป็น “อุปทาน” ที่ผู้ซึ่งไม่ล้มมาทิภูธิหลงเชื่อทำตามงานไป และได้ “มิจฉาผล” กันไป จนนั้นแหละคือ **มโนมายัตตา**]

เช่น เราเมื่อมั่นจะทำ “ความสงบ” ให้เกิดในจิต เรายังสามารถทำจันเกิด “ความสงบ” ให้สำคัญ หรือเราเมื่อมั่นจะทำ “ความใส่สว่าง” ให้เกิดในจิต เรายังสามารถเรนรมิต “ความใส่สว่าง” ให้สำคัญ หรือเราเมื่อมั่นจะทำ “รูปชนิดนั้นชนิดนี้” ให้เกิดในจิต เรายังสามารถเรนรมิต “รูปชนิดนั้นชนิดนี้” ให้สำคัญ

การที่ “ใจ” สามารถทำให้ “รูป” ที่เรากำหนดหมายจะให้ได้นั้น ก็เด็ดขาดในใจสำคัญ นี้แหลกคือ **มโนมายัตตา**

หรือแม่ “รูป” ที่เรนรมิตให้สำคัญได้ด้วยใจนั้นจะไม่ใช่ “รูป” ที่เราเคยรู้เคยเห็นมาก่อน หรือเคยเพ่ง ดังที่กำลังสาธยายกันอยู่นี่ก็ตาม แต่เราสามารถ “เห็นรูป” นั้นจริงๆ ได้เห็น “รูป” นั้นใน gwang ก็ตาม ล้วนคือ “รูปที่สำคัญด้วยใจ” ที่ “อุปทาน” ของเรานั้น ที่มีชั้นตอนอยู่ในจิตเราทั้งสิ้น

เมื่อจะเห็น “รูป” นั้นนอก gwang เห็นด้วย “ตา” ภายนอก ซึ่ง “รูป” ที่เห็นนั้นไม่ใช่ “ของจริง” เลย แต่เรายัง “เรนรมิต” มันขึ้นมาให้ตนมองเห็นมันจนได้ เป็นรูปเป็นร่าง มีตัวมีตนกันจริงๆ เช่น คนที่ “เห็นผีหลอก” เป็นต้น ล้วนคือ **มโนมายัตตา**

ทั้งนั้น สิ่งที่เห็นนั้นไม่ใช่ “ผี” ที่จริงเลยลักษณะ จึงเรียกว่า “ผีหลอก” หลอกกันมานานและก็มีผู้ “เห็น” กันจริงๆ ได้ตามที่ตนหลอกตนเอง ผู้ที่เห็นนั้นคือ “เห็นรูปที่ตนปั้นขึ้นเอง ลาร์เจด้วยใจตนเอง” ทั้งนี้ “มโนมายัตตา” เป็นได้ปานะนี้ “ผี” นั้นจึงคือ “ผีหลอก” แท้ๆ ผีหลอกจึงไม่ใช่ผีจริงเลยในโลกแม้แต่ “รูป凡” หรือ “อรูป凡” ที่อยู่ในภาวะของ “ความว่าง” ก็คือ มโนมายัตตา ด้วยกันทั้งสิ้น

“ใจเราสร้างขึ้นสำคัญใจเราเอง” เรียกเป็นภาษาตัวว่า **มโนมายัตตา** นี่นั้นเป็นความสามารถของใจแบบนี้ สามัญเราก็เป็นกันได้ใน gwang กันทุกคน เช่น เราจำอะไรได้ แล้วเราก็เก็บขึ้นเห็นใน gwang หรือเราหลับตาสนใจแท้ๆ ก็เห็นแสงลีดแดงใน gwang ได้ ตามที่ใจมันกำหนดขึ้นนี้ได้ลาร์เจ ทั้งๆ ที่แสงลีดแดงใจๆ เข้าไปไม่ได้เลย ส่วนการเห็น “ผีหลอก” เป็นต้นนั้น ก็เป็น “อุปทาน” ที่เร่วร้ายยิ่งๆ ขึ้น มันจึงสามารถเห็น “ของไม่จริงเป็นรูปเป็นร่าง” ถึงขั้นหมายใหญ่ใหญ่ก็ตามเป็นตัวเป็นตนยิ่งกว่าได้

ฤทธิ์ที่เป็นพลังสามารถของใจนี้ สามารถมากถึงขั้นเห็นคำเป็นขาวได้ รูปสีร้อนเป็นเย็นได้ สิ่งที่มีทำให้ไม่มี หรือสิ่งที่ไม่ทำให้มีได้ ถ้าสามารถถูกใจนั้นพิเศษก็ถึงขั้นเป็น “อิทธิปภาคีหาริย์” และ “อาแทนปภาคีหาริย์” นั่นเอง

การลักกดจิตตามวิธีทำ samaññihin นิดดังว่านี้ สามารถสร้างพลังอำนาจที่เกิดฤทธิ์พิเศษได้ เป็นมโนมายัต เป็น อิทธิวิธี แบบอิทธิปภาคีหาริย์แบบอาแทนปภาคีหาริย์ได้ ตามความเก่งหรือความสามารถที่เกิดขึ้นโดยแต่ละบุคคล

สรุป การเพ่ง “กลิณ” ทุกชนิด ล้วนคือ การสะกดจิต ทั้งสิ้น โดยพยายามสะกดจิตตน หรือบังคับจิตตนให้ไปจดจ่ออยู่ที่ “กลิณ” ให้ได้ จนกระทั่งไม่มีอาการรู้เวกออก จาก “กลิณ” นั้นๆ จนจิตนิ่งสำคัญ หยุดสนิท และสบาย ถ่ายกระหักไม่ต้องพยาบาลใดๆ นั่นคือ “สงบ” สงบคือ “จิต” หยุดนิ่งได้ จิตขณะนั้นๆ ภายในการรณรงค์ขณะนั้น **ไม่มีอาการนิรรตน์** กะทั่งทั้งสุดท้ายแม้แต่ “กลิณ” ก็หายไป เหลือแต่ใจที่มี “อาการนิรรตน์” อยู่กับ “ความหยุดของจิต” เท่านั้น เมื่อสะกดจิตให้ระบับหรือลงบลังได้แล้ว จิตก็จะถูกล้างถ้ามีคนอื่นเป็นผู้สะกดจิตเรา ผู้ล้างด้วย ก็จะเป็นผู้ล้าง แต่ถ้าตนเองสะกดจิตตนเอง ตนเองก็จะล้างตนเอง ซึ่ง “การล้าง”

นี่ คือ “อุปทาน”ที่อยู่ในจิตของคนของเรา ส่วน เป็นตัวกำหนดให้แก่ตนเอง หรือสั่งตนเอง ตามที่ตนต้องการจะให้ได้..ให้เป็น

“ความยึดมั่น” คือ อาการของจิตเรียกมั่นถือมั่นอยู่ ว่าจะได้อย่างนั้น จะเป็นอย่างนี้ ที่ผ่านอยู่ในกันบ้างของจิต” นั้นแหลก คือ “อุปทาน” คือ สิ่งที่เรายึดมั่นถือมั่นอยู่ในจิต แต่คุณไม่ได้เรียนรู้ฝึกฝน จนกระทั่งเกิด “ภูมิทัศน์” หรือ “ปัญญาณ” อันเป็นความรู้อกรู้แจ้งรู้เชิงสภาวะจริง ก็จะไม่รู้ “สภาวะจริง” ที่เรียกว่า “อุปทาน” นี่ได้ง่ายๆ แต่เจ้า “อุปทาน” มันก็ทำงานตามหน้าที่คือติดยึดนั้นๆอยู่จริง ตลอดเวลา ทว่าคุณไม่ล่วงรู้มันได้ง่ายๆ เพราะมันอยู่ลึกใน เรียกกันว่า “จิตไร้สำนึก” เทียบกับฝรั่งก็คือ unconscious เรียกในภาษาศาสตรพุทธว่า “อนุลัติ” หรือ “อาสวะ”

ถ้าใครก็ตามหากไม่เรียนรู้ให้ “สัมมาทิฏฐิ” แล้วฝึกฝน กระตุ้นเรา “เกิดภูมิ” (วิชชา)จริง คนที่ยังไม่สามารถจะรู้ยังเห็นรู้ “ของจริง” (จิต-เจตสิก) ระดับปรัมพธรรม ด้วย “ภูมิทัศน์” ของเราเอง ได้แน่

โดยเฉพาะผู้ที่ปฏิบัติ “สามเณร或是สามารີ”แบบถูกต้องตามที่นั่งสะกดจิตตามที่กำลังอธิบายอยู่นี้อย่าง “มิจฉาทิฏฐิ” จะไม่สามารถ “เกิดภูมิ” “เกิดวิชชา” (วิชชา ๔ หรือภูมิ ๑๖ เป็นต้น)

เพราะ “สาม” หรือ “สามารີ” อันเป็นภาวะของจิตของใจ ที่ผู้ปฏิบัติธรรมจะ “ทำใจในใจ” ให้เกิดผล ตามที่ต้องการ เช่น ให้จิตสงบ (ปัสสัตห) ให้จิตลักษณ์ (ปหาน) เป็นต้น ไม่ตรงตามหลักธรรมที่พระพุทธเจ้าทรงตรัสสอนไว้ ในพระไตรปิฎก เล่ม ๑๔ ข้อ ๒๕๗-๒๘๙ ว่า “สัมมาสามารີ” (ที่เป็นอริยะ) นั้นเกิดจากการปฏิบัติ “มารค ๓ องค์” ได้แก่ ๑. สัมมาทิฏฐิ ๒. สัมมาสังกัปปะ ๓. สัมมาวิจญา ๔. สัมมา กัมมัณฑะ ๕. สัมมาอาชีวะ ๖. สัมมารวยาม ๗. สัมมาสติ จนกระทั่งจิตใจเป็น “เอกคัคคตา” จึงเกิด “สัมมาสามารີ” คือ มารค ๓ ใบ มารค อันเมือง ๔

“สัมมาสามารີ” เป็น “องค์ที่ ๔” ของมารค ที่มี ๘ องค์

“สัมมาทิฏฐิ” ลิ่มไม่ใช่ “สามารີ” ที่เกิดจากการปฏิบัติตาม วิธีนั่งเพ่ง “กสิณ” สะกดจิตดังที่ว่ามาแล้ว

“ผล” ที่ได้จากการปฏิบัติตามวิธีนั่งเพ่งกสิณ ก็เป็น “ผล” ที่ได้ตามแบบนั้น ความรู้ความเห็นที่ได้กรู๊ฟเห็นแบบหนึ่ง หรือจะได้ “ความสงบ” ก็เป็น “ความสงบ” แบบหนึ่ง

ซึ่งเป็น “ความสงบ” ที่มีลักษณะต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ

เช่น “ความสงบ” ของ “สัมมาสามารີ” นั้น สงบ เพราะ กิเลสสายชนิดไปจากจิต ชนิดที่ผู้ปฏิบัติมี “ตาทิพย์” หรือ ตาในหรือตากธรรม (ธรรมจักษุ) ที่เรียกว่า “วิชชา ๔” ตั้งแต่ “วิปัสสนาภูมิ” เป็นต้นไปจนถึง “อาสวักขยญาณ” สามารถรู้จักรู้แจ้งรู้จริง “ตัวตน (อัตตา) ของกิเลสในจิต” ในภาวะลีมตา ปฏิบัติอยู่ประจำชีวิตสามัญ ทั้งในขณะนั่ง-นอน-ยืน-เดิน-ทำกิจทำการทำงานต่างๆนานาทุกอริยาบถ โดยมี “สติ” และ “ความพยายาม” (วิรามะ) กำจัด “มิจฉาสังกัปปะ ๓” (กาม-พยาบาท-วิทิงสา) ที่เกิดในจิต “มิจฉาวิจญา ๔” (โภทก-ส่อเลี้ยด-หายน-แพ้อเจ้อ) “มิจฉากัมมัณฑะ ๓” (ปณาติปaat-อทินนาทาน-ภาระสูญมิจฉาจาร) “มิจฉาอาชีวะ ๕” (กุหนา-ลปนา-เนมิตตอกตา-นิปเปลกตา-ลาภะ ลักษณ์ นิชิคิงสนตา) ซึ่งจะพ้น “มิจฉา” ต่างๆ ได้ ก็จะต้อง “กำจัด (ปหาน) ตัวตน กิเลสลงได้” ไปเป็น ลำดับๆ จนถึง “เอกคัคคตา” (สูญจากนิรவณ ๕) เรียกกันว่า “จิต เป็น “สาม” (แพกิเลสระงับแล้วได้) กระตุ้นทำให้ดีสูงสุด (คือ สาม ๕) แล้วก็ปฏิบัติสั่งสมจิต “สาม” นี้จนแตกผลึกตั้งมั่น แข็งแรงขึ้นเรื่อยๆ เรียกว่า “สัมมาสามารີ” จาก “ชนิกสามารີ” (จิตตั้งมั่นได้เป็นขณะๆ) ดีขึ้นๆ ก่อขึ้นๆ เป็น “อุปจารสามารີ” (จิต ตั้งมั่นได้เป็นขณะๆ) ดีขึ้นๆ ก่อขึ้นๆ ความลัมบูรณ์ตามลำดับ) จนที่สุด “อัปปนา สามารີ” (จิตตั้งมั่นแห่งแผลงสัมบูรณ์)

ซึ่งจะเห็นได้ชัดเจนว่า ไม่ต้องปลีกตัวไปนั่งเพ่งกสิณ หรือหลับตาสะกดจิตแต่อย่างใด

ความสงบ ที่เป็น “สัมมาสามารີ” นี้ จึง “สงบ” อยู่ตลอดเวลา สงบประจำปัจจุบัน โดยจิตทำงานปกติลีมตา ธรรมดาวของคนสามัญ และทำงานทุกอย่าง “จิตก์สงบ ตลอดเวลา เพราะ “กิเลสสายชนิดแล้ว” สงบ เพราะ “กิเลส” ไม่มีกิเลสอีกเลย และจิตก็ยังรู้อยู่เต็มๆ เป็นปกติ คนสามัญ ทำงานโดยมีตา-หู-จมูก-ลิ้น-กาย-ใจ เปิดทั่วทั้งรับรู้ ได้อย่างเป็น “กัมมานីยะ-กัมมัญญา”

กัมมานីยะ หรือ กัมมัญญา คือ การงานที่ไม่มีกิเลส เน้าไปร่วมสมมติ ใจ เพราะกิเลสในจิตมันตายสินะแล้ว “จิตสงบ” คือจิตไม่มีกิเลส ไม่ว่าดูwayware กิเลส ไม่ทำ ความเสียหาย เพราะกิเลส จิตทำงานอยู่อย่างสะอาด- สว่าง- สงบ- สุภาพ- สมรรถนะ- สำนักคือ- สร้างสรรค์- เสียสละ

ภัยจิตอยู่นิ่งๆ ไม่คิดไม่นึก หรือไม่รับรู้อะไร หรือ
จิตอยู่เฉยๆ หรือจิตรู้แต่ความไม่ในกว้างคือไม่ออกมารับรู้
ภายนอกเลย แต่ “กิเลสในจิตเท่านั้นต่างหากที่สงบ”

ส่วน “จิตที่ไม่มีกิเลสแล้ว” หันก็รับรู้อะไรต่ออะไร
อยู่ปกตินองคุณลึกล้ำ จึงมี “กัมมานิยะ-กัมมัญญา” ทำงาน
อยู่ทุกอิริยาบถได้ดี ได้หมายความทุกกรรมกิริยา พร้อม
ตา, หู, จมูก, ลิ้น, กาย, ใจ มีประสัติข้อพาร์ว่างานอยู่เต็มสภาพ
ด้วยปัญญาที่ไร้กิเลสของตน (กัมมานิยะ) ด้วยปัญญาอาริยะ
เห็นอคนสามัญ (กัมมัญญา) ซึ่งเป็นปัญญาที่เคร่งเพราะไม่มี
กิเลส ปัญญาที่ไม่เหมือนคนสามัญเพราะลงมาจากกิเลส

นี่คือ นัยสำคัญของคำว่า “สงบ” ของ “สัมมาสมารธ”

ส่วน “สงบ” ของ “สมารธ” ทั่วไปนั้น ยังไม่ได้หมายเจาะ
ลึกลงไปอย่างละเอียดลึกสุดถึงที่สุดดังที่ได้说到这里มาเนี่ย
ที่เป็นเช่นนั้น เพราะผู้ปฏิบัติโดยนิสัยนิสิการ “ไม่เป็น”
หรือ “ทำใจในใจไม่แยกชาย ไม่ถ่องแท้ ไม่ลงไม่ถึงที่เกิด”
ก็เนื่องมาจากได้ฟังอาจารย์สอนมา [ไม่เป็นลักษณะ] ว่า การนั่ง
สมาธิเพ่งกิลิน ว่าเป็น “ทางเอก” นี้เป็น “การทำสมาธิ
ของพุทธที่จะพาไปนิพพาน” ก็เชื่อติดต่อกันมา ดังนี้เป็นต้น

ซึ่งก็ได้ยอมรับความเชื่อนี้ ลึบเนื่องกันมากวันนาน
ก็อย่างนี้แหละ ที่ได้ฟังคำสอนมาผิดๆ ไม่ใช้ลักษณะ
คำสอนที่ถูกต้องเท่าจริงนั้น “ทางเอก-การทำสมาธิ
ของพุทธที่จะพาไปนิพพาน” อันเป็นคำสอนของพระพุทธเจ้า
ที่ถูกต้อง-ถูกแก้-ถูกถ่วง เป็น “ลัมมาทิกวิจิ” แท้ๆ ไม่ใช่
“การนั่งสมาธิเพ่งกิลิน” [ถักถื้ลัมมาทิกวิจิ สมารธเพ่งกิลินก็เป็น^{อุปารามาก]} แต่เป็น “การปฏิบัติอยู่ในทุกเวลาณขณะดำเน
นิกคิดให้ถูกแท้ถูกถ่วง (ลัมมาสังกัปปะ)-อยู่ในทุกเวลาณ
พุกด้วยถูกแท้ถูกถ่วง (ลัมมาภาจ)-อยู่ในทุกเวลาณทำ
การงานต่างๆ ให้ถูกแท้ถูกถ่วง (ลัมมากัมมัณะ)-อยู่ในทุก
เวลาณประกอบอาชีพให้ถูกแท้ถูกถ่วง (ลัมมาอาชีวะ) โดย
มี “ความเห็นที่ถูกแท้ถูกถ่วง” (ลัมมาทิกวิจิ) เป็นประวาน และ
มี “ความพยายามที่ถูกแท้ถูกถ่วง (ลัมมายามะ) กับ “ความมี
สติที่ถูกแท้ถูกถ่วง (ลัมมาสติ) เป็นองค์ประกอบห้อมล้อม

หรือทางเอก คือ “มรรค อันมีองค์ ๔” ต่างหาก

ดังนั้น เมื่อได้ฟังธรรมจาก “อัลตบูรุช” จึงไม่ได้ฟัง
“ลักษณะที่บุรุษนั้น” หรือได้ฟัง “ธรรมที่ไม่แท้” หรือได้ฟัง

“ธรรมที่ผิดไปจากคำสอนของพระพุทธเจ้า”

จึง “เมื่อ” พิคฯ จึง “เบื้องคำสอนที่ไม่ถูกต้องบุรุษนั้น”

จึง “โภนิสโนนสิกิการ” ไม่ “เป็น” หรือ “ทำใจในใจ”

ไม่ถูกต้องถ่องแท้ (อโภนิสโน) ไม่ลงไม่ถึงที่เกิด (อโภนิส)

•••

๒ ที่นี่ก็เป็นปัญหาของ คุณ “ลูกพระรัตนตรัย” ข้อ ๑ ที่
ถามว่า “ชีวิตนี้” ประกอบขึ้นด้วยอะไร? และก็ได้ตอบไป
แล้วว่า

๑. ชีวิตนี้ ประกอบขึ้นด้วย รูป กับ นาม
๒. ชีวิตนี้ ประกอบขึ้นด้วย กาย กับ ใจ
๓. ชีวิตนี้ ประกอบขึ้นด้วย วัตถุ กับ จิตวิญญาณ
๔. ชีวิตนี้ ประกอบขึ้นด้วย ดิน-น้ำ-ลม-ไฟ กับ จิต
วิญญาณ

๕. ชีวิตนี้ ประกอบขึ้นด้วย ขันธ์ ๕ กับ อวิชชา
หากจะจัดแบ่งกันให้ชัดๆ ก็แบ่งได้เป็นสองฝ่ายๆ คือ^{ฝ่าย “รูป”} ได้แก่ กาย, วัตถุ, ดิน-น้ำ-ลม-ไฟ, ขันธ์ ๑
ส่วน “นาม” ได้แก่ ใจ, จิตวิญญาณ, ขันธ์ ๔, อวิชชา
‘ชีวิตนี้’ ประกอบขึ้นด้วยสิ่งตั้งกล่าวว่า “แล

จบคำตอบแล้ว ในประเดิมเนี่ย

คำถามประเดิมต่อมา... ก็ยังหมายถึง “ชีวิตนี้” แต่ถาม
เติมอีกไปว่า เป็นอยู่อย่างไร?

ก็ได้ตอบไปในแบบที่แล้วๆ พอสมควรว่า “ชีวิตนี้” เป็น^{อยู่โดยรูป กับ นาม เหล่านั้น ต่างทำหน้าที่ร่วมกันอยู่อย่างพัฒนา}
สร้างสรรค์กันบ้าง อย่างทำลายกันบ้าง และอย่างสอด
ประสานลัมพันธ์กันขัดแย้งกัน หรือลังเคราะห์กันอยู่-ลังชาร
กันอยู่ ทั้งหมดที่ทั้งเคมี-ฟิสิกส์-กลศาสตร์-ชีวิทยา อีก
ทั้งด้วยหน้าที่ทางกรรม-วิภาค

แล้วได้ขยายต่อไปว่า ทุกสิ่งทุกอย่างในมหาเอกพันธ์
เมื่อชนวนออกมานี้เป็น “อุตุ-พีชะ-จิต-กรรม-ธรรมะ” ก็จะ
เห็นได้ว่า “ชีวิตนี้” เป็นอยู่ ทั้งที่เกี่ยวกับ “อุตุ” เกี่ยวกับ
“พีชะ” เกี่ยวกับ “จิต” และจะเกี่ยวกับ “กรรม” เกี่ยวกับ “ธรรมะ”
อย่างไร? ทั้งที่แบ่งขึ้น “ความเป็น” (ภาวะ) ของแต่ละนิยามกันแค่
ไหน? ตามที่ได้อธิบายมาแล้ว ซึ่งล้วนมีนัยยะอีกด้วยซึ่ง
อย่างสำคัญที่เดียว สำหรับมนุษย์ควรจะรู้
[และได้อธิบายมาถึง กรณีที่ “…”]

“กรรม”คืออะไร?

กรรม คือ บทบาทหรืออาการแห่งกิริยาของคน ซึ่งเรียกเป็นภาษาไทยว่า “การกระทำของคน อันมีได้เพียง ๓อย่าง ได้แก่ การกรรม-วจีกรรม-มโนกรรม

“กรรม”หรือ “การกระทำ” ที่เกิดขึ้นของ “เจ้าของชีวิต” ได้ๆ เมื่อทำไปด้วยเจตนาทุกกรรม ก็จะสั่งสมลงเป็น “ทรัพย์ของตน” (ก้มมัสสกะ) แต่ละบุคคลในโลก และจะมีอำนาจบันดาล “ชีวิต” ของผู้นั้นๆ ไป ตาม “ปรินิพพาน” ที่เดียว

เพราะ “กรรม” คือ ผู้บันดาล หรือคือพระเจ้า และคือ ชาตان” แท้จริง ที่สัมผัสถึงและพิสูจน์ได้ ดูได้ยากันกับ วิทยาศาสตร์ ทว่าลึกซึ้งเป็นนามธรรมยิ่งกว่า

และ “กรรม” กับ “ผลของกรรม” ที่ได้สั่งสมมาทุกๆ ชาติ (วิบาก) นี่แหล่ะที่มีอำนาจทำให้ชีวิตดำเนินไป คระจะประஸบ กับดีหรือร้ายก็ล้วนเกิดล้วนเป็นไปตามความจริง ที่มาจากการ “กรรม” หรือ “การกระทำ” ของตนเองทั้งสิ้น

หากได้สั่งสม “กรรม” ไม่ว่าเชิงดีหรือเชิงชั่วนามาจริง มี “วิบาก” (ผลแห่งกรรม) มา ก จนกระทั่งเป็น “ผลหรือฤทธิ์พิเศษ” ก็เป็น “บารมี” จริงของผู้นั้น ไม่ใช่เรื่องเปลกหรือเรื่อง “ไม่จริง” ซึ่งแม้จะมีได้อย่างมากมาย แม้จะประหลาดพิสดาร จนน่าทึศจรรย์ปานใดๆ ก็เป็นเรื่องจริงสำหรับผู้มี “บุญบารมี” ถึงขั้นนั้นๆ จริงๆ [บุญก็เป็นผลลัพธ์ไปในเชิงบุญ บากก็เป็น ผลลัพธ์ไปในเชิงบาก]

“อำนาจพิเศษ” ตามนัยดังกล่าว้นี้นี่ ของที่มั่นหมายนั้นถือว่า เป็น “สิ่งศักดิ์สิทธิ์ต่างๆ” หรือ “เป็นอำนาจของพระเจ้า” หรือ แม้แต่ “อำนาจของชาตan” ย่อมมีจริงเป็นจริง สำหรับผู้มี บารมี แห่ง “กรรมวิบาก” อย่างใดๆ ถึงขีดถึงขั้นจริง

ส่วนผู้ไม่มี “ผลบุญ” ของตนจริง ก็ไม่สามารถมี “อำนาจ พิเศษ” หรือสิ่งศักดิ์สิทธิ์ หรือไม่มี “พระเจ้า” ที่จะบันดาล อะไรให้ได้ แม้จะอ่อน懦จาก “พระเจ้า” อย่างสุดต่อสุดของ ปานได้ๆ ก็ไม่มี “พระเจ้า” บันดาลให้แน่ๆ มิหนำซ้ำสำหรับ ผู้มี “ผลบาก” ของตนจริง ก็จะมีชาตาน-ผู้ร้าย หรือสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่เลวทร้ายกันจริงๆ ที่เดียว เป็นผู้บันดาลให้ เมื่อเจ้าตัวจะไม่อยากได้ ก็จะได้ จะเป็นไปตามฤทธิ์แรงแห่ง “ผลบาก” ของผู้นั้นๆ นั่นแหล่ะ ที่ประเด็นนี้ คำสอนที่นับถือพระเจ้า ก็จะยอมรับความแล้วความร้ายที่มาถึงนั้น ด้วยสำนวนว่า “เป็นพระประسنค์

ของพระเจ้า” ท่านจะให้เล่าว่า “ร้ายก็ต้องเลวต้องร้าย.. ว่างั้นแหละ หรือไม่ก็ “พระเจ้าลงโทษ” เป็นต้น ซึ่งแท้จริง “อำนาจชาตาน” ต่างหาก ชื่อ “พระเจ้า”]

“กรรม” ยิ่งใหญ่และสำคัญ ปานจะนี้ที่เดียว ด้วยเหตุว่า “กรรม” เป็นความสำคัญสำหรับชีวิตมากยิ่ง bard ถึงปานจนนี้เอง พระพุทธเจ้าจึงตรัสเป็นคำเตือนไว้ว่า

“ก้มมัสสกอมหิ-ก้มมายาโถ-ก้มมโยน尼-ก้มมพันธุ-ก้มมปฏิสโตรโน” [พระไตรปิฎก เล่ม ๑๔ ข้อ ๔๙] ซึ่งคำตรัสสึ เพียงเป็นคำสั่นๆ ทว่าแต่ล่ะคำนั้น มีเนื้อหาและนัยยะอีกดี ลึกซึ้งมากหมายหลากรายเชิงชั้นยิ่งนัก ในที่นี้ก็จะขอให้คำ อธิบายในส่วนที่เห็นว่า น่าจะพูดถึงเท่านั้น

ก้มมัสสกอมหิ หรือคำตรางๆว่า ก้มมัสสกะ นั้น มีความหมายเดียวกัน หมายความว่า กรรมได้ครการทำก็เป็นทรัพย์ของตนทั้งหมด ไม่ว่าทำกรรมนั้นในที่ลับหรือในที่แจ้ง “กรรม” ไม่ว่าจะน้อยจะเล็กจะของธุลีขนาดไหน แม้แต่เกิดเป็น “ชาตุริเริ่ม做起” ขึ้นในใจ(ารัมภชาตุ) หากความตั่นที่นี้พร้อมไปด้วยเจตนา ก็ันนั้นได้ทันที คือ “กรรม” สั่งสมเป็น “วิบาก” (ผลของกรรม) นับเป็น “มโนกรรม” แล้วที่เดียว อันคือทรัพย์คือ สมบัติแท้ของผู้นั้นๆ [คำว่า “ก้มม” ที่นำหน้าคำตรัสทั้ง ๔ นั้น ก็คือ “กรรม” ที่คันท้ายรู้สึกนั้นเอง]

[รายละเอียดของ “ก้มมัสสกะ” หรือ “ก้มมัสสกอมหิ” และ “ก้มมายาโถ” ก็ได้อธิบายไว้ในฉบับที่ ๖๙-๗๗ ไปแล้ว และเรื่องของ “ก้มมโยนิ” ก็ได้อธิบายในฉบับที่ ๗๙-๘๐ จนจบไปแล้ว ในฉบับต่อมา ก็ได้อธิบายถึง “ก้มมพันธุ” จบไปอีก ตอนนี้เราทำลังอธิบายถึง “ก้มมปฏิสโตรโน” ซึ่ง เป็นข้อสุดท้ายของ “กรรม ทั้ง ๔” เราเพิ่งเริ่มอธิบาย “ก้มมปฏิสโตรโน” ในฉบับที่ ๑๖๖ ฉบับนี้ก็ยังคงอธิบายในเรื่องนี้ โปรดอ่านต่อได้เลย]

“ทางประพฤติสุ่วความเป็นอาริยะหรือสุนิพพาน” ก็คือ “ธรรม ๑๕” ดังนั้น ความประพฤติ๑๕ (ธรรม ๑๕) นี้ จึงเป็น เครื่องวัดได้แนวทางบุคคล ที่ซึ่งปั่ง “ความเป็นพุทธ”

[และได้พูดถึงความเห็นผิดในความเป็นพุทธไปบ้างแล้ว คราวนี้ เลี้ยวเรากำลังสรุปเรื่องของ “กรรม” ตั้งแต่ “ก้มมัสสกะ” อันเป็นของตน “กรรม” เป็นสมบัติแท้ที่สุดของมนุษย์ และกำลังอธิบายมาถึง “ก้มมปฏิสโตรโน” ที่พึงแท้ของคนคือ “กรรม”]

เรามาศึกษาจากพระไตรปิฎก เล่ม ๙ ข้อ ๓๔๑ ถึง ข้อ ๓๔๒ กันดูซดๆ จะเห็นได้ว่า พระพุทธเจ้าทรงยืนยัน

ตลอดตั้งแต่ต้นแห่ง “อนุสาวนี” (คำสอน) ของพระองค์ที่เดิยงไว้ว่า “อนุสาวนีปักษิหาริย์” นั้นคือ อย่างไร?

[ได้นำ “จุลศีล” มาให้อ่านจนครบแล้ว แม้ “มัชณิมศีล” อีก ๑๐ ข้อใหญ่ๆ และ “มหาศีล” อีก ๗ ข้อสุดท้าย ก็คือ หลักสำคัญที่ผู้ปฏิบัติบรรลุธรรมผล ก็เป็น “อนุสาวนีปักษิหาริย์” ทั้งสิ้น]

พระพุทธเจ้าตรัสไว้ทั้ง ๑๒ สูตร ในพระไตรปิฎก เล่ม ๙ คำตัวสิ่งการปฏิบัติเหมือนกันหมด โดยเฉพาะข้อ ๓๔ “เกวภูภูสูตร” การปฏิบัติของพุทธ ซึ่งก็คือ “จะนะ ๑๕” นั้นเอง ก็ริเริ่มด้วยศีลสัมปทา เป็นข้อต้นของจรณะ แล้วก็อินทรียสังวර สติสัมปชัญญะ และสันโดษ

และผู้บรรลุธรรมผลที่ “สัมมาทิภูมิ” นี้ก็จะรู้ได้จากการเห็นความประพฤติว่า จะมีคุณธรรมที่เป็นคุณวิเศษ ตรงตามที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้มากหมายยะจะ

เช่น ดูจากความประพฤติของแต่ละคน ก็จะเห็นคุณสมบัติตรงตาม “วรรณะ ๙” จริงๆ ดังที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้ในพระไตรปิฎก เล่ม ๑ ข้อ ๒๐ และในพระวินัย ข้อ ๖๖ อกีมาก

นั่นก็คือ โครงการก็เห็นได้ว่า เป็นคนเลี้ยงจ่าย (สุรา) เป็นคนไม่เรื่องมาก ไม่มักมาก กินง่าย อยู่ง่าย ไปง่าย มากง่าย นั่งง่ายนอนง่าย เป็นต้น ไม่ติดไม่มียืดถือ อะไรมากพิธีมากลีลา แต่ไม่ใช่เป็นคนมักง่ายหรอกนะ เป็นคนนำร่องง่าย (สุปิยะ) เป็นคนพัฒนาง่าย ไม่ตื้อ

ด้านเดียวดัน สามารถส่งเสริมให้เจริญก้าวหน้าได้ไม่ยาก

เป็นคนมากน้อย (อับปิจจะ) เป็นคนไม่โกรมาก เจ้าไว

น้อย เอาแต่น้อย ทำมากแต่เอาน้อย สะสมมาก กล้าจัน

เป็นคนสันโดษ (สันดุกขิ) เป็นคน “ใจพอ” มีขีดของ

ความพอดำหรับตน ไม่มักมากกว่าหันแล้ว ไม่เพิ่มกว่านั้น

เป็นคนมีความขัดเกลา (สัลเลขา) เป็นคนสั่งรัตน

ประพฤติตนขัดเกลาภายใน-ภายนอกเพื่อบรรลุธรรมอยู่ต่อลด

เป็นคนมีศีลสูงศีลเคร่งได้ (ธูต) เป็นคนปฏิบัติศีล

ต่างๆ ที่สูงขึ้นได้ดี เจริญอธิคีลได้เคร่งครัดเสมอ

เป็นคนมีอาการที่น่าเลื่อมใส (ปลาทิກ) เป็นคนที่มี

พุทธิกรรมดีงาม จะเป็นที่น่าเลื่อมใส น่ายกย่องเชิดชู

เป็นคนไม่สะสม (อปจยะ) เป็นคนไม่สะสม นั่นคือ

ในเรื่องวัตถุสิ่งของทรัพย์คุณควรก่อไม่สะสม มีไว้พอกิน

พอใช้เท่านั้น และจะเสียงไปข้างมีน้อย อยู่ในสรูปของคนจน โดยเฉพาะ “ไม่สะสมกิเลส” ละลังออกให้หมดลิ้น

เป็นคนประรากความเพียร (วิริยารัมภ) เป็นคนขยันอยู่เสมอตลอดเวลา ขวนขวยการงานเป็นนิลัยปกติ

และหรือเป็นคนที่พร้อมด้วยความประพฤติอันมีคุณสมบัติตาม “สารานីธรรม ๖” ดังที่มีในพระไตรปิฎก เล่ม ๒๒ ข้อ ๒๘-๒๙ ๓ และ ๘/๘๕๖ ๘ และ ๑๖/๓๗, ๔๗๒ และ ๑๔/๖๖

นั่นก็คือ โครงการก็จะเห็นได้ว่า เมื่อปฏิบัติธรรมกันแล้วคนผู้นั้นก็จะมี “เมตตา” ไม่ว่า จะเป็นความเมตตา

๑.ทางการกรรม ๒.ทางวจีกรรม ๓.ทางมโนกรรม ที่สำคัญยิ่งก็คือ จะเป็นลังคม ๔.สารานិໄກคี

เป็นลังคมที่มี ๕.ศีลสามัญญาติ

เป็นลังคมที่มี ๖.ทิภูมิสามัญญาติ

และจะมี “คุณธรรมตามพุทธพจน์ ๗” อย่างเห็นกันได้ชัดเจนอีกด้วย ดังที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้ในพระไตรปิฎก เล่ม ๒๒ ข้อ ๒๘-๒๙ ๓ และ ๘/๘๕๖ ๘ และ ๑๖/๓๗, ๔๗๒ และ ๑๔/๖๖

อันได้แก่ มีความระลึกถึงกัน (สารานិຍะ)-รักกัน (ปิยกรณะ)-เคารพกัน (ครุกรณะ)-ช่วยเหลือกัน (กุลกัน) (ลังกะ)-ไม่วิวาหกัน (อวิวาหะ)-พร้อมเพรียงกัน (สามคคียะ)-เป็นหัวหน้าใจเดียวกัน (ເອົກກະວະ)

ทั้ง ๗ พระวจนะนี้ เป็นคุณสมบัติที่เป็นความจริงของคนสุดลำดับ หากผู้บรรลุธรรมจริงก็จะมีแต่มาก หรือน้อยก็ตาม จะมีละเอียดเนียนในในคนที่เป็นที่รักจริง เมื่อมีจริงคุณธรรมทั้ง ๗ นี้ก็แสดงลีลาอยู่ในลังคมคนที่มีธรรมผลจริง ของโครงการจะน้อยตามความจริง ก็ยอมขับดันพลังมาเป็นรูปธรรมทางภาษาหากภาษาไทยให้คนอื่นเห็นได้ด้วยแน่นอน

ดังนั้น คุณธรรมอันสำคัญของคนตามหลักคือ ที่เป็นบาป samaJara (ความประพฤติให้ดีขึ้นด้วยการละลด) จะเว้นขาดสินิให้ดี ก็จะเห็นเป็นภัยน้อยกว่า คนพวกนี้ที่มีคุณธรรมก็จะไม่ประพฤติอกมาประภูทางภาษาหากภาษาไทย “โยนโลมนลิกการ” (ทำใจให้อย่างถ่องแท้) เป็น

▣ [มีต่อฉบับหน้า]



ກົດປັບປຸງຫຼຸບຕົກນາ

● ດັ່ງນັ້ນ ວິມຸຕຸດີນັ້ນທະ

ຮັບປິດໂທໂຈຣໄອເທິກ

ລາວພຽງຈັກຂໍ້ມູນລສ່ງຄນໃນ
ເປັນຍິນຮ້າສຕຣະເວນໂອນເພີນ

ແກະຂອຍຂັນ ນາຄບົດຕາໂທພວອມພື້ນຮ່ວມ
ແກີງ ລັດຖຸພັນເຫັນອື່ນ—ແບ່ນທຶກຈ່າລ້ານບາທ
ເພຍ້າເກີບເປັນຂບວນກາຮົດແຕ່ໄທລ້ວງລົນທີ່
ເຫັນອື່ນຂໍ້ມູນລົດຕ່ອຮັບ ຈົນທີ່ແບບທີ່ເປັນ
ຮັດສະ—ຕະເວນໂອນເພີນ



■ ດາວໜັກ
ຕ່າງໆຈົດຕັ້ງເກີບເປັນຂບວນ
ກົດປັບປຸງຫຼຸບຕົກນາ
ທີ່ 3 ນັ້ນ ຂະຫຼາກ
ນາບອົງການ ສະຫຼັບ
ກົດປັບປຸງຫຼຸບຕົກນາ
ກົດປັບປຸງຫຼຸບຕົກນາ
ທີ່ 14
ກົດປັບປຸງຫຼຸບຕົກນາ
ທີ່ 14

ມີທັກສູດຮັກສູດທີ່ໃຫນ

ໃຫ້ຄວາມສຳຄັນຂອງກາຮົດສັງຄນ

ໃຫ້ເປັນຄົນມີວິຊີ່ຮຽນນຳໜີ້ວິຕ

ຕລອດໄປ...



ອີ່ສະກາພແກ່ງຄວາມຕິດ
ໄທຢົສຕັ

ວິນຈັນທີ່ 16 ປຸ່ນາກຸນ ພ.ສ. 2552 ແມ່ນ 6 ຕໍ່າ ເທືອນ 4 ປັນຍາ ວິນຈັນ

ວິນຈັນທີ່ 16 ປຸ່ນາກຸນ ພ.ສ. 2552 ແມ່ນ 6 ຕໍ່າ ເທືອນ 4 ປັນຍາ ວິນຈັນ

ວິນຈັນທີ່ 16 ປຸ່ນາກຸນ ພ.ສ. 2552 ແມ່ນ 6 ຕໍ່າ ເທືອນ 4 ປັນຍາ ວິນຈັນ

ວິນຈັນທີ່ 16 ປຸ່ນາກຸນ ພ.ສ. 2552 ແມ່ນ 6 ຕໍ່າ ເທືອນ 4 ປັນຍາ ວິນຈັນ

ວິນຈັນທີ່ 16 ປຸ່ນາກຸນ ພ.ສ. 2552 ແມ່ນ 6 ຕໍ່າ ເທືອນ 4 ປັນຍາ ວິນຈັນ

ລ້າງສມອງຮາຍວັນ

‘ທັກສູດ’ໂພໄລຈຳລາງເທົ່າ-ດໍາ/ຄກລິທິ່ນັ້ນລົງລໝແດງເດືອນ

ຈັບນາກ.ສາງບາຍຕາ

ສະໝັກສູດສະໝັກສູດ AIS ໂທ 424050511-DTAC ໂທ 75191-Trus ບົດ 4 ຊົດ 4240006
ນັບພົມບອນເຊີຍໃນນານາປະເມົນທີ່ມີພົມພົມໄສຕົກ 2005
ໄລຍະນາ ຂາຍເວົາວາງ “ໄຕເພົ່າ” ເຊຍ
ລັດມັນຕົວຕິດຕັ້ງເປົ້າຫຼັງ
ລ່າງດ້າງວົງວຽງ ດຣ.
ກົດປັບປຸງຫຼຸບຕົກນາ
ທີ່ 12

ພ່ານໄອຮ່າພະເຮົານີ້ມີຮູນ
ຈຳເພື່ອພ່ອໄທຂ້າໜືນໄໝພ່ອໃຫ້
ໄລຍະນາ ຂາຍເວົາວາງ “ໄຕເພົ່າ”
ລັດມັນຕົວຕິດຕັ້ງເປົ້າຫຼັງ
ລ່າງດ້າງວົງວຽງ ດຣ.

ບັກສິໍ້ມາຫຸ່ມແກ່ຫາລຳໄພພົກເປົງ
ໂຄໂຍຕັ້ບອຍ
“ໂຄໂຍຕັ້ບອຍ” ຖົກດົກ
ການເຄີນ ທີ່ຈົດຫຼັງສາ
ເຫັນດີນວິການກວ່າ
ໝາຍ ຫຸ່ນ່າງໆອໍາແພັກ
ກາວາໄລໄພເຄີນ
ນັກທີ່ນາ
ເບີຍຮາໄປໃຫ້ນມີເອົ້າ ເຕັນ
ໜ້າສາວິຫຼຸດກັ່ງ
ກວ່າ 12

ຢືນເຮັດ

ຢືນໂຈ່ວ

ທີ່ ນັກຂ້ອໄປໄຫມ ແມ່ນອນໂລກແກ່ຮ້າຍເກີນໄປ
ສີທ່າ ຄົງລ່າວທານມີກາຮົດສູງໆ ໄໃນ
ກລາຍເປັນພວກຍິ່ງເຮັນຍິ່ງໂຈ່ງ ຍິ່ງໂຈ່ງເຊື່ອ
ເລອະເທກະໄປພົມຈຸນຣໂລກປວດກະໂທລກເຕີມທນ...

ມັນເກີດອະໄວ້ຂັ້ນຫອ ກັບກາຮົດສູດໄທຍ ທີ່ຕາມ
ກັນຜົ່ງຄົລັ້ງຖຸນນິຍມສາມານຍ!

ເຮັດຕ້ອງກຳລັກພັນຈີນຍ່າງນີ້ແລະ ກາຮົດສູດ
ທັງໂລກທຸກວັນນີ້ໄໝວັ້ນເຮັນປະສາອະໄຮກັນ ໄກຈະຢັ້ງ
ຄື້ອງກາງເຂົ້າຂ້າງກາຮົດສູດໄທຍເທິກຕ່ອງກົດແລ້ວແຕ່

ເພີຍອ່າເພີ່ງດ່ວນປົງລົງເສົ້າວິຈາຮົນຜ່າໆ
ຕຽງໆ ເລີຍກ່ອນ ເຊັ່ນເດີວັນໄມ່ຄວດດ່ວນເຊື່ອຈ່າຍ
ເກີນໄປ ແມ່ກັບຄຳລອນພະບຽນມຽງ ອັນໄມ່ຄວດຫຼຸງ
ໄດ້ ເພົ່າທ້າທາຍໃຫ້ພື້ນຈົນທຸກເມື່ອ

ຄື້ອງຍັງໄມ່ເຊື່ອວ່າຈົງ ໄມ່ເປັນໄຣ ໄວຮອກສູດ
ດູ້າ ໄດ້ ແຕ່ຂຶ້ນເຊື່ອວ່າໄມ່ຈົງໂດຍໂມເມັວ່າ ເອເອງ
ຕຽງນີ້ອັນຕຽງ ! ເຮັດກວ່າໂຄຮົດເກັ່ງກວ່າ
ພະພູທົນເຈົ້າ ທ່ານວ່າຜູ້ນັ້ນນ່າກລົວກະເທືຍວ...

เราโง่ต่องไหน ใครรู้บ้าง?

แต่ก่อนคนเรายังโง่ เดียวเนี้ยก็ยังโง่ออยู่ ตีไม่ได้ จึงเอกว่าเก่าบ้านเบอะ

หลายคนอยากรู้ว่า ทุกวันนี้โลกเจริญขึ้น หันเยอะยะะ จากไฟฟ้า มีมอเตอร์เครื่องยนต์ รถยนต์ รถไฟ เรือบิน จรวด จนถึงคอมพิวเตอร์ สื่อสารก้าวไกลกล้ายเป็นหูทิพย์ ตาทิพย์ จนเหลือเชื่อ เมื่อคนเก่งกินคาดประหลาดดีปานนี้เที่ยว

ເອາເລວະ ເຮັດຈຳໄກລັກວາດທີ່ຄວາມກ້າວໜ້າ ຈິງທາງວັດຖຸເຕົກໂນໂລຢີທີ່ເຫັນດຳຕາ

ເພີ່ມແຕ່ວ່າ ອີ່ມີອຳນວຍດື່ນໆ ແກ່ນັ້ນ ປັບປຸງທາໂລກ ຮ້ອນກຳລັງເກີດເດືອດຮ້ອນທັນຕາເຫັນເຊັ່ນກັນ ເພຣະ ດຣົມຈາຕິໂລກຖຸກທໍາລາຍເພີ່ມພາລຸ່ມປັນປຶ້ອຍ່າງ ໄມປະນີປරາສັຍ ໃນຊ່ວງໄມ່ຄື່ງຮ້ອຍປີ້ຫລັງນີ້ເອງ ມັນ ເປັນດັນທຸນມໂທພາກທີ່ຕ້ອງຈ່າຍໄປສດ໏ ໂດຍໄມ່ມີວັນ ໄດ້ກັບຄືນມາອີກເລຍໝໍ້ວິນດຽນດອນນັນຕກາລ ເພື່ອ ສັງເວຍໃຫ້ກັບຜູ້ມີເກິ່ງຮ້າຍກາລຂອງຄົນໃໝ່ຫົວໄມ່...

ຜລງານເກ່ງກາຈສ້າງສ່ຽດຕ່ອງໃຫ້ເຫັນທີ່ມີມາດໃຫນ ຍັງໄກ້ເປັນດາບສອງຄມ ມັນອູ້ທີ່ຄົນຈະ ເຄົາໄປໃຊ້ປະໂຍ້ນ໌ທີ່ເປັນໂທໝາຍຫາກ້າຍ

ຕ້ວອຍ່າງພລັງຈານປຣມູອັນໄອນ໌ລໄຕນ໌ອຸດສໍາຫັດໄດ້ ແລະແລ້ວພວກຄນສາຮເລວເຂາໄປທໍາຮບເບີດ ມໍາຫປະລ້ຍຂ້າມໂລກໄປໜ່າຄານເປັນໆ ທັ້ງເມື່ອ ແມ່ນອນວ່າເລີນ

ປະເດີນຈົບຫາຍເຊັ່ນນີ້ທຳໃຫ້ໄອນ໌ລໄຕນ໌ຕ້ອງ ຊ້າໄລເປັນທີ່ສຸດ ເມື່ອຜລັງຈານຕ້ວເອງກາລຍເປັນ ບາປກຣມແກ່ມນຸ່ຍ່າຕິ ເພຣະຄນມັນລາດເລວ ຈນວິປຣີຕິດຄາດ ແທນທີ່ຈະອລາດດີຕາມສາມັ້ນລຳນິກ ເພຣະຈະນັ້ນ ດັນມັນຕ້ອງດີກ່ອນເກິ່ງ ໄມໃຊ້ ເກິ່ງກ່ອນດີ ດັ່ງທີ່ກາຈສັກຫາທຸກວັນນີ້ພາເປັນໄປ

ດ້ວຍເຫຼຸ້ນນີ້ ກາຈທຳເກິ່ງພລິຕເກິ່ງ ມັນຄວບຄຸງກາງ ໃຊ້ກາຈພາລຸ່ມ ທ່າຍ່າງໄຮສົງຈະໃຊ້ສອຍກິນອູ້ພອດີ ພອເໜາະ ໄມໃຊ້ພາລຸ່ມພວ່າແບບລັກທີ່ບົງໂກຄນິຍມ ອັນຄື່ອປມລັ້ມເຫວຂອງມນຸ່ຍ່າຕິ ເມື່ອຂາດມັກ ນ້ອຍລັ້ນໂດຍ ດ້ວຍເສຣະຈຸກິຈພວເພີ່ມ

ເປັນອັນວ່າຜູ້ມີຄົນຈະເກິ່ງກາຈກ້າວໜ້າໃຫນ ມັນອູ້ທີ່ເກິ່ງດີຫົວໄມ່ເກິ່ງຮ້າຍກັນແນ່ ເກິ່ງພລິຕ

ສ້າງສ່ຽດຕ່ອງໄວ່ ກລັວເກິ່ງພາລຸ່ມສ້າງເລື່ອຕ່າງໜາກ

ທຸກວັນນີ້ໂລກຈຶ່ງກ້າວໜ້າບັນເລັ້ນທາງຈ່າຕ້ວຕາຍ ເຮັດທໍາລາຍໂລກແຕກເຮົວຂັ້ນທຸກເວລານາທີ່ ໄຟນຮກ ຈາກໂລກຮ້ອນກຳລັງມາແຮງດິດທຸກບັນຫຼອງຍ່າງ ຜ່າຍໄມ່ໄດ້

ເຫັນຫົວຍັງວ່າເຮັດກຳລັງກ້າວໜ້າເຂົ້າຫາແດນ ນຽກຂາດໃຫນນັ້ນ ໂດຍມີສ່ວຽກລົງພຣາງຕາໃຫ້ ມີດົມມາມັນ ຈົນຈມປັບດັກດານ ເພຣະວ່ອຍ ໄມເສົ່ຈ ໂດຍໄມ່ຮູ້ຈັກເໜື້ອຍເໜີດເຫັນດີແລ້ວ ກັບ ຖຸກໜີ່ຊື່ມາກກ່າວມາກ

ນອກຈາກນີ້ ແມ່ຈະມອງວ່າໂລກກ້າວໜ້າທາງ ກາຍກາພ ໂດຍຍັງໄມ່ນັບອຣມ່າຕິທີ່ຈົບຫາຢັ້ງກຳຕົມທຳມີ

ຄົ້ນມອງໃຫ້ຮັບດ້ານສິ່ງຕ້ວຄຸນຜູ້ມີສິ່ວຕິຈິຕ ວິວິຫຼາມ ມານຸ່ຍ່າຕິເຈົ້າກ້າວໜ້າຂຶ້ນພວ່ອມັກນ ເຕົກໂນໂລຢີທີ່ກ້າວໄກລຈິງຫົວໄມ່

ຄ້າອາຍຮຣມມາລຸ່ມນຸ່ຍ່າຈົ້າຈົງ ໂລກກີ ຕ້ອງອູ້ເຍັນເປັນສຸຂສບາຍ ມີພັນນາກາກກາຍກາພ ແລະຈິຕກວາວະຕິຂຶ້ນໄປດ້ວຍກັນ ໄມສ່ວນທາງຕັ້ງທີ່ ເປັນອູ້ມີໃໝ່ຫົວໄມ່...

ໂລກແທ່ງຄວາມເປັນຈົງ ກັບເປັນວ່າຂາດ ໂລກກາຍນອກ ອຸມືອກາຄ ອຸມຫຼຸມ ໄຟຫາຕູ້ຍັ້ງ ພຸ່ງສູງຈົນຮ້ອນຕັບແຕກເລຍ ຍິ່ງໂລກກາຍໃນ ໄຟ ແທ່ງຮາຄະ ໂກສະ ໂມະເຫັນແກ່ຕ້ວ ນັບວັນຍິ່ງ ວິປຣີຕິດມນຸ່ຍ່າກໍາລັງເປັນສັວ່ຽຍໃນປ່າຄອນກຣີຕ ຜ່າຍກ່າວມີທີ່ກ້າວໄກລຈິງຫົວໄມ່

ເຫັນທີ່ກ້າວໄກລຈິງໄວ່ວ່າ ດັນສາມາດທຳກ້າວໜ້າ ມາກກ່າວມີກ່າວໜ້າ ເພຣະສັກຫາມາກກ່າວໜ້າແຕ່ໄມ່ຕັດ ກິເລສ

ໄມ່ສັກຫາຄວາມເປັນຄນ ທີ່ໄມ່ພັນສັວ່ຽມຫາກ້າຍ

ວິທາຍາການນາສາຮັດຄາສດຕີ ຕ່າງມີໃໝ່ເລືອກ ເຮັດເພື່ອຈະໄດ້ເປັນຈາກທຳອັນຊີ່ພາກິນສ້າງສູນະ ແລະງາໂລກຮຣມ ລາຍກສລຣເສຣູ່ໂລກິຍືສູ່

ຍິ່ງຕ້ອງຍື້ອ່າຍແກ່ງໆ ດັ່ງທີ່ກ້າວໄກລຈິງຫົວໄມ່ ເອເຈັນເປັນສະຫະສູງສຸດເທົ່າໄດ້ ປັບປຸງທາກ

เบี่ยดเบี้ยนย่อมรุนแรงซับซ้อนลับลวงพราง
ยุ่งเหยิงเท่านั้น

มีกี่คนที่รู้เท่าทันชีวิตทาง เช่นมนุษย์เงินเดือน
หรือเงินโทรศัพย์ของโลกร่วมอันต้องเจ็บตัว เมื่อ
เลื่อมลาวาเลื่อมย-cninhathaทุกข์

หลักสูตรที่นำพาเรียนรู้ในกล่องคอนกรีตตั้งแต่บนบานาลไปถึงปริญญา จะมีเนื้อหาสร้างคนแค่ไหนเชียว แน่ใจไหมว่าคนเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม เปplatz..ไม่เกล้ารับรองเลย แทนที่จะเป็นสัตว์ลังคอมในอุดมคติสมอุดมศึกษา กลับนำพาเป็นเลือดติดปีก กลายเป็นสัตว์เศรษฐกิจ ยิ่งรุ่มมากยิ่งเอาเปรียบคนทั้งหลาย

สังคมจึงวุ่นวายເຖິງຄ່ອຍສາຫລັບຂຶ້ນ ເພວະກາຮືບສາມານຍ່ແທ້

คิดดูง่ายๆ ตີ່ນໆ ເລີຍສະດີໄໝມ ມໂນຮຽມ ສຳເນົາຕັ້ງແຕ່ເດັກຮູ້ເຕີຍງານຄື່ງຫວ່າງອກ ບອກຄູກດີແນ່ງໆ ສອບຜ່ານຄະແນນເຕີມ

ตามอີກວ່າ ມີໂຄຮອບຄູກເອາເປົ້າບັນບັງ ຍກມື້ອື້ນ ນຶ່ງເຈີຍບ່ານດ

ครັນຫັນຄວາມຈິງຮອບທິດທຸກວັນນີ້ ຂົວິດຈິງ
ມັນກັບຕາລປ່ຽນສິນດີ

ເລີຍສະດີ ເປັນເພີ່ງສວນຜັກຊີໂຮຍໜ້າໄນ້ປະດັບ
ເອາເປົ້າບັນບັງ ກລາຍເປັນເປົ້າທຳມາຍຫລັກຂອງຮູ້ຮົກ
ກາຮືບສາມານຍ່ແທ້

ເພີ່ງແຕ່ງແປ່ງຂັນສ້າງຄົນໃຫ້ເກັ່ງກາຈຈາດຄິດ
ພຸດເຂົ້າຍັນ ເຮັດວຽກຮູ້ຮົກທີ່ຈະກັບມັງຄງຈານເບາ ເອາ
ເຈັນເດືອນແພ່ງໆ ຍັ່ງທຳການນ້ອຍ ຮັບຜລ
ຕອບແທນມຫາສາລ ທຳກໍໄຮສູງສຸດໄດ້ນັບສືບເປັນ
ນັກຮູ້ຮົກຈົດເດັ່ນວະໄຮເຖິກນັ້ນ

ນັບວັນການເລີຍສະດີເປັນແຕ່ເສົ່າສ່ວນເພື່ອແປ່ງ
ບັນພອເປັນພື້ນໂດຍມາຮາຍາທ ຂາດແຄລນທັງອ່າງ
ຂົວິດຈິງຜູ້ເລີຍສະດີເຕີມາຫັນໆ

ໃນຂະນະທີ່ລັທີເອາເປົ້າບັນບັງຍິ່ງເພື່ອງຟູ ໄມ່ຄ່ອຍ
ນໍາເກລີຍດ ໄມ່ສູ້ຮັງເກີຍຈົງລົງທຸກວັນ ເພວະເຫັນ
ຈຳເປັນ ເປັນເຮັດວຽກມາຊື້ນຫາ ອືກລ້າເອາເປົ້າ
ເທົ່າໄວ່ ຍັ່ງຟັນກໍໄຮສູງສຸດໃໝ່ໃຫຍ່ປ່ານນັ້ນ
ໄມ່ວ່າໂຄຮົວສິນດີເພື່ອກຳລັງ ອູ້ກົດ

รายลั่ນທັງນັ້ນ ມີກີ່ຄົນທີ່ກຳລັງໃຫຍ່ອຍາກຈົນ
ສັບບັນດີກົກຂາໄດ້ກຳລັງຫຼາຍພາສ້າງຄົນເຫັນນັ້ນ...

ສະນົບຮຽມຈຶ່ງຕ້ອງນຳພາວິທີສິວີໃນທຸກ
ກິຈกรรมຂອງທຸກຜູ້ຄົນ ຜູ້ມີວິທີຮຽມຂອງຄວາມເປັນ
ຄົນນ້ອຍເທົ່າໄດ ເຂຍ່ອມມີວິທີສິວີໄກລຈາກຄວາມ
ເປັນຄົນ ພລ່ນຄອຍໄປຫາສັດວິຜິປະຕົກໝາຮ
ເຕັ້ງຈານມາກີ່ຂຶ້ນໃນຕົວເອງເທົ່ານັ້ນໆ

ເລົງແລ້ວ ຄິດດູ ມີຫຼັກສູງສິກົດທີ່ໃຫນັກ
ໜາ ຈະນຳພາໃຫ້ສຳຄັນໃນຄວາມສຳຄັນຂອງການ
ສ້າງຄົນໃຫ້ເປັນຄົນມີວິທີຮຽມນຳສິວີຕລອດໄປ
ຫາຍາກແໜ່ງ...

ໄມ່ນ່າສັງລັບເລືຍວ່າ ສັງຄົມເດືອດຮ້ອນໂກລາຫລ
ທຸກວັນນີ້ນັ້ນ ມັນເປັນຜລງານພື້ນວັນເກົ່າ
ເປົ້າບັນບັງໂດຍມັກເຮັດວຽນສູງໆ ດ້ວຍເຂາເປັນ
ໜີ່ສ່ວນນ້ອຍຊື່ຄອຍເປັນຕົວປ່ວນກ່ອກນິຍ້ໂຄກສ
ພວກໂງ່ໆ ໄມ່ຄ່ອຍຈາດຈະໄປຢື່ອແຍ່ງໂກງກິນຂະໄໝ
ບ້າງທຳໄດ້ຍາກມາກແພັກເຂົ້າວ່າ

ພວເຫັນຮີຍັງວ່າ ມາຫາໂຈຣມີຮັບຕັບອົບມັ້ວນິ່ມ
ເຂົ້າວາລາດດີນ ເພວະເກົ່າວິຊາມາຮົາການຈາກການເຮັດ
ມາກເຮັດວຽນສູງຈາດເລວທັງນັ້ນ

ຕັ້ນຫາໄມ່ລົດກົມດປ້າຍໝາ ທຸກໆປ້າຍຫາຊ່ວຍໄມ່ໄດ້

ຊົວິດຄົນໄມ່ພັນປ້າຍຫາ ມາກນ້ອຍແລ້ວແຕ່ ປ້າຍຫາ
ມີໄວ້ໃຫ້ແກ້ ໄມ່ໄດ້ມີໄວ້ໃຫ້ກຸ້ມຸ ພັງແລ້ວໜວນເກີດກຳລັງ
ໄຈ ຕ້ອງສູ້ອ່າຍອມແພ້ ແມ້ລ້າມຫາຍໄລ່ໄສິ່ນ

ທ່ານວ່າຊົວິດຕ້ອງມີອຸປະກອດ ແກ້ມືອນທະເລຍ່ອມ
ມີຄື່ນ ອຸປະກອດເປັນບັນໄດ້ກຳວ້າຫຼາພາສູງໆຂຶ້ນ ຜູ້ໜີ່
ອຸປະກອດຈຶ່ງໄມ່ມີວັນພົບຜລສຳເຮົງໃດໆ ເລຍ ເທົ່າກັບ
ປິດປະຕູສວຽບຮົກທັນທາທາງນຽກ

ໃນຂະນະທີ່ສັງຄົມເຕີມໄປຕ້ວຍປ້າຍຫາເຫີ້ອລັ້ນ
ທ່ານວ່າການແກ້ໄຂຕົນເອງເປັນການແກ້ປ້າຍຫາສັງຄົມດີ
ທີ່ສຸດ ການທຳນາຕົວເອງໃຫ້ດີເລີຍກ່ອນ ຈຶ່ງຈຳເປັນ
ກ່ອນໄປເທິຍວ່າກຳນົດອື່ນ

ປ່າຍຫາກຳລັງເກີດປ້າຍຫາວິກຸດຕິນານາ ໄມ່ວ່າ
ເສົ່າສ່ວນ ການເມື່ອງ ວັດນ້ອຽມ ຮົວ້ອມຫາຕິ
ວິປິດພິບໂລກຮ້ອນ ນໍາເລີຍດາຍທີ່ເກາໄມ່ຄູກທີ່ຄັນ

คือแก่ไม่ตรงจุดสำคัญมักกวนกับระบบแก้กติกา
จัดการครอบครองคลุมหัวใจ ไม่วายเกิดช่อง
หลุดรอด เกิดปัญหาซ้ำซากไม่รู้จบ

หากไม่แก้ให้ถึงตัวคนจนเกิดเปลี่ยนแปลง
ถึงจิตวิญญาณ ลดละตัวชี้โลกลงเพียงพอที่จะ
ไม่คดโกงเบียดเบียนผู้อื่นเป็นต้น

การศึกษาตามสูตรฝรั่งซึ่งตั้งหน้าพัฒนาแต่
วัตถุธรรม มีหรือจะนำพาผู้คนยังกระดับจิต
วิญญาณให้สูงล่งเป็นพระผู้ร่วงผู้ประทาน เป็น
พระจิตบริสุทธิ์ดุจพระเจ้า ประญูตระวันตกยัง
อ่อนหัดภูมิปัญญาดังกล่าว อย่างเก่งเพียงจะรู้จัก
จิตวิทยาเด็กๆ ยังไม่สู้เดียงสา กับกิเลสตัณหาและ
การเลี่ยஸลະจนหมดอัตตาตัวตน เมื่อนั่ง
ภูมิปัญญาตัวตนออกซึ่งนำพาผีกຳ FN ปลูกฝังลั่งสม
กันมาก่อนนับพันๆ ปี

ถึงไม่ประหลาดอันได้มีอเมริกาจะเป็น
หัวเรือใหญ่เจ้าพ่อทุนนิยมสามานย์ เลร์จแล้วพี่
ไทยก็ตามกันมากันต้ออยๆ ตั้ง เช่น สาวกทุนนิยม
อย่างทักษิณนำมาคิดใหม่ทำใหม่ที่สยามเมืองยิ่ม
บ้าง จนสำเร็จเสร็จตระกูลชินวัตรกล้ายเป็น
ประวัติศาสตร์มหาภาพย์โคตรโกรังอันไม่เคยมีมา
ก่อน ซึ่งจะต้องเป็นบทเรียนโคตรแ肠ไปอีกนาน
เท่านาน

นำสังเวชที่การศึกษาตัวนักขาดวิถีทัศน์ที่
จะพัฒนาจิตวิญญาณให้เป็นไท แทนที่จะเป็น
ทางสกิเลสตัณหาภัยตามลัทธิบริโภค尼ยม

โดยเฉพาะพัฒนาทางวัตถุ เพื่องพูชี้ขึ้นมาด้วย
แรงจุงใจชี้โลก อย่างสนองกิเลสตัณหาตัวเอง
อย่าง เเมื่อสือโทรศัพท์ น.ส.พ.จะอิสระแคร์ให้ได้
ในกำมือทุนยักษ์ใหญ่ แนวใจหรือว่าชาวอเมริกาจะ
ได้ข้อเท็จจริงเพียงพอ

ตัวอย่างการเมืองประชาธิปไตยทุนนิยม
แล้ว เช่น อเมริกา แม้จะมีระบบเลือกตั้งที่ดี ไม่มี
ชื้อสิทธิ์ขายเสียโลคอร์ก แต่ก็ไม่น่ารัฐบาลราย
อย่าง เมื่อสือโทรศัพท์ น.ส.พ.จะอิสระแคร์ให้ได้
ในกำมือทุนยักษ์ใหญ่ แนวใจหรือว่าชาวอเมริกาจะ
ได้ข้อเท็จจริงเพียงพอ

ดังกรณีบุนนาคพบุกอิรักโคนันชัดดั้มโดยไม่ฟัง

เสียงประชาคมโลก การบ้าน้ำเป็นตัวของบุช
ทำให้ชาวอเมริกาหลงเชื่อว่าจำเป็น ที่แท้เครื่องเป็น
ผู้ก่อการร้ายโลกยิ่งกว่าโลกแล้ว...

การแก้ปัญหาแบบอันธพาลเด็จศึก ข้าให้ญี่
ปุ่นกลูกเดียว บังเกิดขึ้นได้ในในเมืองผู้นำ
ประชาธิปไตยโลกแล้ว...

อนึ่ง การเลือกตั้งอันต้องหาเสียง จนสำคัญ
ผิดทั่วโลกว่าจำเป็น เห็นอเมริกาหาเสียงมันน่า
เห็นอย่างแทน แสนลึ้นเปลืองพลานุพร่า ต้องใช้
การตลาดโฆษณาชวนเชื่อ ซึ่งไม่เป็นวิถี
ประชาธิปไตยเลย ในสายตาของสมมติภูมิรัชษ์

การเมืองเลยเป็นเรื่องอำนาจเพื่อผลประโยชน์
อันต้องยื้อ攘่พดพันเหมือนสังคมธุรกิจ
จำนวนจำกัดยอมทนเบื้องกันไปพรรค์นั้น พอกันที่
ได้แล้ว

การเมืองใหม่ต้องเลี่ยஸลະเพื่อมหาชนเท่านั้น

ประเด็นเศรษฐกิจก์ เช่นกัน ชาวทุนนิยมย้อม
ทำการวิถี ใช้ตัณหาชี้โลกเป็นตัวนำทำความ
ร่วมใจให้ตัวเองพวกพ้องประเทศชาติ

เศรษฐกิจศาสตร์แห่งทุนนิยม จึงคือนำ
ทรัพยากรอันมีจำกัด มาบำบัดความอยากของ
มนุษย์อันไม่รู้จักจบสิ้นให้มากที่สุด

ครอย่าเพิ่งหลงดีใจว่า มนุษยชาติจะมีวันได้
กินใช้พอยเพียงแบ่งปันกันทั่วถึงทั่วหน้า ตาม
นิยามเพ้อฝันนั่นๆ

เหลวไหล ในเมืองลันดานทุนนิยมเสรี คือเมือง
ยาวสาไส้สาเรอา ปลาใหญ่กินปลาเล็ก คนโต
กดซีด่วนอยเต็มที่ได้ตามใจ มันสามานย์แบบนี้
ผลิตผลที่คนเล็กคนน้อยทำกันมือขึ้นมาได้ จึงถูก
ดูดไปบำบัดพวกมีเงินหนามากสุดเพื่อเลพสุจน
เหลือล้นก่อนเครื่อง

เป็นธรรมดาวิถีขายผู้บุชชาลัทธิบริโภค尼ยมซึ่ง
มองมาให้คนหลงเชื่อผิดๆว่า ปลาใหญ่พร่ากินใช้
ทรูหารโคตรแ肠 มีระดับนำหน้าทันสมัยมาก
เท่าไหร่ ยิ่งลุขสมารมณ์หมาย ถือเป็นกำไรชีวิต
วิเศษวิเศษปานนั้น มันช่างหลอกต้มจนเชือลนิท
ตายใจเหลือร้ายจริงๆ

ยิ่งโคนเป่าหูว่า คนมีเงินทำอะไรไม่น่าเกลียด
ค่านิยมบ้าบอคอดแตกเลยแพรี่เชื้อรำบาดทั่วโลก
ไร้พรอมແດນ

นี่คือสาเหตุหลัก พากคนเบี้ยน้อยหอยน้อย
ต้องพลอยอดอยากรากแท้หัวแผ่นดิน เพราะ
รสนิยมกินสูบดื่มเสพเมามันคือ ต้นเหตุแลบแสลง
นี่แหลก

ทุกข์ปัญหาทั้งหลายแหล่ จึงเกิดแต่ต้นเหตุ
เป็นต้นเหตุ ตามอารยิสจ์อันว่า ต้นเหตุ สมุทโย ภเว

เสร็จแล้วปัญหาซึ่งเคราะห์สูกิจลังคมของ
ทุกคนในบ้าน ชุมชนจนถึงเมืองประเทศ เราย่าง
พาลคละต้นเหตุกันแค่ไหน มีดมอดมองข้ามหรือ
ไม่ก็จำนวนว่าแก่ไขไม่ได้ดอก มันธรรมชาติของคน
หนีไม่พ้น ว่าไปนั่น ชาวพุทธ...

จะหากินก็ต้องทำเงินด้วยขี้โลภ จะกินต้อง^{เลือกอร่อยลิ้น} ทำธุรกิจต้องเอาเบรียบจนได้กำไร^{ยิ่งเศรษฐกิจ} ต้องขับเคลื่อนด้วย ต้นเหตุอย่างแรง
เช่นล่อให้ต่างชาติมาลงทุนกอบโกยคืนไปจนเหลือ^{คุ้มเพื่อเอาใจเขาและชวนคนท่องเที่ยวให้ผลประโยชน์}
เงินเย่งกินใช้แข่งกับคนไทย เงินจะได้ไหลเทมา^{หมุนซึ่งจ่ายขายคล่องล่วนคนจนต้องกินข้าวของ}
แพงขึ้น ช่างหัวมัน

ชีวิตโคตรฯ มันต้องมีต้นเหตุนำหน้าเสมอๆ

เพื่อทุนนิยมสามารถย์ บริโภคนิยมสาหัส จงเจริญ...

สรุปแล้วการศึกษาไทยตามฝรั่ง ไม่ได้ตั้งหลัก^{ยกกระดับจิตวิญญาณเป็นสำคัญ} มุ่งเพียงแต่รู้มาก
ขาดภูมิปัญญาปลูกฝังโนนธรรมลำนิเกิด ไม่มี
ประกันว่าจะพึงตนเป็น ไม่เน้นความเป็นคนรู้จัก^{บากบุญคุณโถช} ไม่ฝึกฝนให้แนใจตัวเองว่า^{ปลดภัยต่อสังคมแค่ไหน} ไม่นำพาให้ทำ^{ประโยชน์สูง-ประหยัดสุด} ประโยชน์ตน-^{ประโยชน์ท่านพรั่งพร้อมคู่เคียงกันไป}

โดยเฉพาะลังคมไทยยิ่งพัฒนาเศรษฐกิจ คนจน
ยิ่งมากหน้าทั้งมีหนี้ทั่วหัว เพราะแม้ทำเด็กก้อนโต^{ขึ้นจริง} แต่คนหอบมือเดียวฉวยไปกินมากกว่าคน
อีก ๒๐ กว่าล้าน ด้านนักการเมืองมีติกิริสูงขึ้น
กลับยิ่งເຄື່ອນແຕມຄ່ອຍຈນต้องเกิดการเมืองใหม่

ดังนั้น เรากันพากันยิ่งเรียนยิ่งໂງ ยิ่งโตยิ่ง^{เชื้อแคร์ใหญ่หรือเปล่า} วัดกันได้ตรงที่เห็นแก่ตัว^{มากขึ้นหรือเสียสละมากกว่า} ถ้ายิ่งโตยิ่งขี้โลภ^{โกรธหลง กิเลสหนาขึ้น} เป็นบุคุณตักดาน^{เหมือนท่านว่าເຂົ້າເຂົ້າກໃມ່ເຫັນຝ້າປ່າໄມ່ເຫັນໜ້າ}
ขັ້ນເກີດມາມືດ ແລ້ວຍังต่อนรุกบันดินໄມ່ຈະລັບສັກທີ^{หากຕາຍລົງວັນນີ້ມີຫຼືກີ່ ມີຫຼືຈະເຈອສວຽກທີ່ໃຫນ}
ໄດ້ນອກຈາກບາຍຕາມເວຽກຮົມ ໂຄຣມີຄຳຕອບຕັ້ງ^{ເອງບ້າງຫຼືອຍັງເອົ່ຍ...} ■

อย่าโทรกลับสายที่ miss call



“กลยุทธ์ “ การจุดชนวนระเบิดโดยโทรศัพท์มือถือ

ใจจะสุ่มโทร.เข้ามือถือของผู้ใดผู้หนึ่ง.. แล้ววางแผนและต่อสัญญาณรอໄວ
เมื่อเจ้าของโทรศัพท์เห็น miss call ก็จะโทรกลับ

ซึ่งเป็นการจุดชนวนระเบิดในจุดที่มีการต่อสัญญาณໄວ !!!!”

ดังนั้น... หาก มี miss call ที่เป็นเบอร์ที่ไม่คุ้นเคย

อย่าโทรกลับเด็ดขาด

มีฉะนั้น ท่านอาจจะเป็นเครื่องมือของโจรอ และถูกลึบคันจากเจ้าหน้าที่ ตกเป็นผู้ต้องหา
ซึ่งกว่าจะลีบคันพยานแก้ต่างท่านอาจจะต้องเสียเวลาเลียทรัพย์ลินมากมาย..

เข้าได้ idea มาจาก sim กระบุกที่บอกว่า โทรกลับแล้วเป็นการเพิ่มค่า

● ดิน Hin รักพงษ์อโศก

ເງື່ອຄວາມຄົມ

● ນາຍນອກ ທໍາເນີຍບ

ກາພຈາກອິນເຕັບໂນດ



ຄນດີຂອງສັງຄນ ?

ອ ດີຕນາຍກາ ທັກສິນ ມັກອ້າງວ່າ ຜົນຂອງ
ຕົວເລີງຖຸກກະທຳຄລ້າຍກັບຮັສບຸຮູ່ຮ່ວມຄນດີທີ່
ໂລກຍກຍ່ອງ

ຜມຮູ້ສຶກວ່າ ຜົນຂອງຄນເຮົາຍ່ອມມີຄນເຂົ້າໃຈຜິດ
ໄມ່ມາກົນ້ອຍ

ແມ່ຄນດີກີມີຄນເຂົ້າໃຈຜິດ ແລະ ຖຸກກະທຳທຳຄົງຂຶ້ນ
ຈັບເຂົ້າຄຸກເຂົ້າຕະຮາງ ຂຶ້ນຮັສບຸຮູ່ຮ່ວມ ແລະ ນັກຕ່ອລູ່ເພື່ອ
ຄວາມຖຸກຕ້ອງສ່ວນໃໝ່ ຈະໄມ່ກ່ລວິຕິດຄຸກຕິດຕະຮາງ
ເມື່ອຖຸກກລັ້ນແກລັ້ງຈາກຝ່າຍຮັສ ອ້ວຍທີ່ມີອຳນາຈ
ອັນໄມ່ໂອບຮຽມທາເຮືອງຈັບຕິດຄຸກ ໄນວ່າຈະເປັນ
ມາທາມະ ດານວິ, ອັລເບີຣີຕ, ໄອລໄຕນ්, ໂສກຣາຕິສ,
ນາຍແນລລັ້ນ ແມ່ນເດລາ ຫລາ

ອີກທັງຄນດີຈະໄມ່ພາຍາມກະທຳການໄດ້ ໃຫ້ຜູ້

ອື່ນທີ່ ສຽກຮາໃນຕັ້ງເຂົາອອກມາປັກປ້ອງ ຕຸ້ມຄຣອງ ຕ່ອລູ່
ເພື່ອໃຫ້ເຂົາພັນຜິດ

ແຕ່ຄນດີພຣ້ອມທີ່ຈະເຜີຍຄວາມທຸກໝໍຍາກ
ລຳບາກດ້ວຍຕນເອງ ເມື່ອຖຸກກລັ້ນແກລັ້ງໄສ່ຮ້າຍ
ປ້າຍສີວ່າເປັນຄນໄມ້ດີ

ແລະ ຄນດີໃນໂລກຈະໄມ່ເປັນຄນທີ່ຈໍາຮ້າຍເໜືອ
ຄນທີ່ໄປ ແມ່ເຂົາຈະມີທັພຍໍລິນມາກາມ ເຫັນຈະ
ເລີຍລະເພື່ອໃຫ້ຄນສ່ວນໃຫ້ຢູ່ພວອຍຢູ່ພອກນິນ ມີໃຊ້ດົງ
ກາເຊີ້ຂອງຄນທີ່ໄປເຂົາໄປແຈກລ່າຍໃຫ້ຄນຍາກໄວ້
ແລ້ວໃຫ້ຄນທີ່ໄປເຂົ້າໃຈວ່າເປັນເຈີນຂອງຕັ້ງເວົ້າ

ແລ້ວອີດຕນາຍກາ ທັກສິນ ດຳເນີນຜົນຂອງ
ເຊັ່ນຄນດີທີ່ຈະໄມ່ພາຍາມກະທຳ ດັ່ງທີ່ກ່ລວິມາ
ທີ່ໄມ່ ກົບໂປຣດໃຫ້ວິຈາຮນຢານກ່ອນຕັດສິນໃຈ ແກ້

การฝึกบริหารร่างกายด้วยท่า ‘๔ จันทรा’ นั้น เป้าหมายของเรามิ่งเพียงแต่ได้ออกกำลังกายเท่านั้น ยังช่วยปรับกระดูกเส้นเอ็น หมอนรองกระดูกที่เคลื่อน ให้กลับเข้าที่ได้ด้วยตนเอง หากทำบ่อยๆ หรือปรับสมดุลร่างกาย ทุกครั้งที่เลี้ยงมุดล ก่อนและหลังทำงานทุกวัน จะช่วยให้เรามีพลังในการทำงานนอกจากช่วยดูแลตัวเองแล้ว ยังนำไปช่วยปรับกระดูกเส้นเอ็นให้ผู้อื่นได้อีกด้วย โดยเราไปช่วยบิดตัวของผู้ที่ทำท่า ๔ จันทราร่วมกัน องศา ก็จะทำให้ปรับกระดูกเข้าที่ได้เร็วขึ้นอีก

ข้อสำคัญ ควรปรับการนอนไม่เกิน ๒๑.๐๐ น. และควรกินอาหารที่เป็นพืช ผัก ผลไม้ไวส์แลรพิช ควรกินผักพื้นบ้านผักข้างริ้วหรือปลูกผักพื้นบ้านไว้กินเอง

๔ จันทรा



ท่าที่ ๑ ท่าจันทรานมัสการ

ท่านี้ดัดแปลงมาจากท่าลุริยนมัสการ เปลี่ยนมาเป็นท่านอน โดยนอนหงายเหยียดตัวตรง งุ้มปลายเท้าลง พนมมือยืดแบบข้างหนูเหนือศีรษะพร้อมกับหายใจยาวๆลึกๆ แล้วกลับเข้าไว้ นับ ๑-๑๐ ในใจ พอกครบ ๑๐ ให้เปลี่ยนออกทางปาก ให้ลมออกจากท้องให้มากที่สุด เพื่อเอาคาร์บอนไดออกไซด์ทิ้งไป หายใจอย่างผู้อย่างน้อย ๑๐ ครั้ง

ประโยชน์ที่ทำท่านี้ เพื่อเอาออกซิเจนใบเลี้ยงเซลล์ของอวัยวะต่างๆ ในร่างกาย เช่น ปอด หัวใจ ตับ ไต ม้าม เพื่อเตรียมพร้อมในการทำงานในวันนี้ ท่านี้ยังช่วยปรับหมอนรองกระดูกที่กำลังจะเคลื่อน หรือเคลื่อนเล็กน้อยให้กลับเข้าที่ได้ด้วย

เพราะกล้ามเนื้อที่เอวได้รับออกซิเจนเพียงพอ

จึงทำให้กล้ามเนื้อแข็งแรงขึ้น สามารถดึงหมอนรองกระดูกให้เข้าที่ได้เอง ถ้าหากเราบริหารท่านี้เพิ่มขึ้นอีก ก่อนทำท่านี้ในการฝึกหมอนรองกระดูกเริ่มเคลื่อนไหวๆ ให้ดีมั่น้ำเสาวรส น้ำบัว น้ำมะนาวผสมน้ำผึ้ง เพื่อช่วยเพิ่มการหมุนเวียนเลือด และขับเซลล์เม็ดเลือดตายออกจากร่างกายได้เร็วขึ้น และช่วยให้กล้ามเนื้อแข็งแรงขึ้นกว่าเดิม เป็นการเพิ่มออกซิเจนได้อีกชิ้นหนึ่ง จึงทำให้หมอนรองกระดูกกลับเข้าที่ได้เร็วขึ้น โดยเฉพาะหมอนรองกระดูกข้อที่ C1- C5



ท่าที่ ๒ ท่าจันทรารคริ่งเลี้ยว

ให้นอนตะแคง ข้างใดก่อนก็ได้ ถ้านอนตะแคงขวาให้งอเท้าซ้ายขึ้นมาชิดหน้าอก มือ

ขวางกอดเข่าซ้ายไว้ ขาขวาเหยียดตรง มือซ้ายบิดไปพิศทางตรงกันข้ามกับเข่าขวาหายใจเข้าลึกๆ เมื่อเป่่าลมหายใจออกทางปาก ให้พยายามบิดตัวพร้อมกับกดหัวเข่าไม่ให้ยกขึ้นทำเช่นนี้ทั้งสองด้าน

จะช่วยปรับกระดูกข้อที่ T9- T12 กระดูกซี่โครงข้อที่ 9-12



ท่าที่ ๓ ท่าจันทรารเพญ

- นั่งทับลัน (ท่าเทพธิดา) ให้กำมือทั้งสองข้างมาไว้ที่ข้างสะตือทั้งสองข้าง ห่างจากสะตือ ๒ ข้อนิ้ว กำมือให้แน่น พร้อมกับหายใจเข้าลึกๆ เป่่าลมออก ระหว่างที่เป่่าลมออกให้โน้มตัวลงให้หน้าผากแตะพื้น แล้วยืดคางแตะพื้น แก้มขวา แนบพื้น พลิกแก้มซ้ายแนบพื้น ๒ ครั้ง กลับมาที่คางและหน้าผากแตะพื้น เป้าหมายเพื่อให้กำปั้นท้อง หน้าขาซิดกันกดจุดกันเอง เมื่อทำครบทุกท่าแล้วหายใจลึกๆ แล้วโยกตัวขึ้นมา



- กำมือขวา(ตั้ง)ไว้ที่ข้างสะตือขวา กำมือซ้าย(นอน) มาซ้อนบนมือขวา และทำเหมือนครั้งแรก คือหายใจเข้าลึกๆ หายใจออก แล้วโน้มตัวลงหน้าผากแตะพื้นยืดคาง แตะพื้นพลิกแก้มขวา-ซ้าย แนบพื้น ๒ ครั้ง พลิกกลับให้ยืดคางแตะพื้นและหน้าผากแตะพื้นแล้วโยกตัวขึ้น

- กำมือซ้ายไว้ข้างสะตือซ้าย กำมือขวาซ่อนมือซ้าย และทำเหมือนครั้งแรก

- กำมือซ้ายซ่อนมือขวา ไว้เหนือสะตือ ๒ ข้อนิ้ว และทำเหมือนครั้งแรก

- กำมือขวาซ่อนมือซ้าย ไว้ใต้สะตือ ๒ ข้อนิ้ว และทำเหมือนครั้งแรก

ทำเช่นนี้ไปจนรู้สึกว่าร่างกายสมดุลสบายขึ้น ท่านจะช่วยให้เลือดลมที่ส่งไปเลี้ยงอวัยวะต่างๆ ไม่ติดขัด

ช่วยแก้ ขับลมในลำไส้ ปวดตา ปวดหัว ปวดหลัง ปวดเอว ปวดสะบัก ชาเมือ ปวดขา โดยเฉพาะข้อพับเข่า

- จุดที่อยู่ห่างจากสะตือ ๒ ข้อนิ้ว ทางขวาคือ จุดลำไส้ใหญ่(Li)-ปอด(Lu)

- จุดที่อยู่ห่างจากสะตือ ๒ ข้อนิ้ว ทางซ้ายคือ จุดตับ(Liv)-ถุงน้ำดี(GB)

- จุดที่อยู่ห่างจากสะตือ ๒ ข้อนิ้ว เหนือสะตือคือ จุดหัวใจ (H-ลำไส้เล็ก(Si)

- จุดที่อยู่ห่างรอบสะตือ ๑ ข้อนิ้ว คือ จุดม้าม(Sp)-กระเพาะอาหาร (St)

ในตำราวนดแผนไทยมีเล็บ ๑๐ เล็บ คือ

๑.อิทา	๒.ปิงคลา	๓.กาลารี
๔.สุมนา	๕.สหสรังษี	๖.ตราเว
๗.รุขា	๘.จันทภูลัง	๙.ลิกขิณี
๑๐.สุขุมัง		



ท่าที่ ๔ ท่าฤาษีดัดตน

นั่งพับเข้าขวาไว้ใต้ก้นซ้าย ขาซ้ายออกขวา คือขาขวา มือขวาพัดผ่านเข้าซ้ายไปจับเข้าขวา บิดตัวหันหน้าไปทางซ้าย มือซ้ายก็บิดตามไปข้างหลังด้วย หายใจเข้าลึกๆ กลับเอาไว้ นับ ๑-๑๐

ในใจ เป่าลมออก ช่วงเป่าลมออก ให้บิดไปทางซ้ายเพิ่มขึ้นอีกทีละนิดจนได้ ๓๐ องศา เมื่อทำครบ ๑๐ ครั้งแล้ว ก็เปลี่ยนข้าง ของขาซ้ายไว้ได้กัน ขาขวาจะอ่อนคลื่นมากข่าย มือซ้ายพัดผ่านเข้าขวาไปจับเข้าซ้ายบิดตัวไปทางขวา มือขวาบิดตามไปข้างหลังด้วย หายใจลึกๆ กลับเอาระดับ ๑-๑๐ ในใจ เป่าลมออก พร้อมกับบิดตัวไปทางขวาเพิ่มขึ้นอีก ๓๐ องศา

จะช่วยปรับสมดุลกระดูกสันหลังข้อที่ T4-T9 ท่านี้ยังช่วยปรับกระดูกที่คอได้ด้วย โดยการหันคอไปให้สุดซ่างที่บิดตัวไปทางซ้ายและขวา



ท่าที่ ๕ ท่าขัดสามัญเพชร

ชายคนจะทำท่าท่านี้ยกหน่อย เริ่มแรกควรปรับให้เล่นยืดเสียก่อน โดยการทำท่าผีเสื้อกระพือปีก ด้วยการทำทีละข้าง นั่งยืด เหยียดขาทั้ง ๒ ข้าง งอขาขวามาไว้ที่ขานีบ เอามือโยกเข้าขึ้นติดหน้าอก แล้วกดลงไปให้ติดพื้น ทำมากน้อยตามต้องการ จนทินปูนที่ติดบริเวณลักษณะนุดถุงน้ำดี(GB 30) หลุดไปเรื่อยๆ ทำทั้ง ๒ ขาทั้งขวาและซ้าย ย้ายไปย้ายมาจนรู้สึกว่าโยกขาได้ติดพื้น ติดหน้าอก จึงมาทำท่าผีเสื้อบิน ๒ ปีกคือเอาเท้าทั้งสองมาประบกกัน แล้วยกขึ้นมาติดข้างหน้าอกทั้งสอง แล้วยกลงไปติดพื้น โดยเมื่อจับขาทั้งสองที่ประบกกันไว้ ช่วงแรกบินช้าๆ ต่าๆ ก่อน แล้วค่อยบินเร็วขึ้นสูงๆ ทำวิธีนี้บ่อยๆ จะทำให้เล่นยืด ทินปูน พังพีดยืดตัว จึงจะทำท่าขัดสามัญเพชรได้



-ขัดสามัญเพชรแล้วนอนราบกับพื้น ยืนมือพนมมือทั้งสองข้างแนบหู แล้วบิดตัวไปทางขวาและซ้ายทีละน้อย จนสามารถจัดกระดูกสันหลังด้วยตนเองได้

-เมื่อบิดซ้ายและขวาได้แล้ว ให้บิดขาที่ขัดสามัญเพชรไว้ ถ้าหากบิดขามาทางขวา ให้บิดตัวไปทางซ้ายไขว้กัน จะช่วยจัดกระดูกเส้นเอ็นได้ดีขึ้น โดยเฉพาะกระดูกข้อที่ T9-T2 และ L1-L5



ท่าที่ ๖ ท่าหนุมานแบกจันทร์

ยืนเท้าห่างกันพอประมาณ ย่อตัวลงทีละนิดเหมือนจะนั่งเก้าอี้ ครั้งแรกย่อตัวลงนิดหน่อยก่อน พอทำนานเข้า ก็จะย่อตัวนั่งได้มากขึ้น ยกมือขึ้นเหนือศีรษะโดยหมายฝ่ามือเข้าหากัน หน้าตรงพร้อมกับหายใจเข้าลึกๆ กลับเอาระดับ ๑-๑๐ ในใจ และเป่าลมออก ทำ ๑๐ ครั้ง

ท่านี้จะช่วยให้เล่นขา เล่นหลังที่ตึงหยอดได้ จะจะแข็งแรง ทำให้พลังลมปราณวิ่งได้ทั่วร่างถ้าทำท่านี้ประมาณ ๒๐ นาที เห็นจะกระชับออกมากเหมือนได้ออกวิ่ง ๓๐ นาที



ท่าที่ ๓ ปิรามิด

นั่งขาข้างหนึ่งพับมาข้างหลัง ขาอีกข้างหนึ่งเหยียดตรง กางออก ๙๐ องศา งอขาข้างใด ก็ให้ใช้มือข้างนั้นจับเข้าข้างนั้นไว้ เอนตัวพร้อมกับชูมืออีกข้างเหยียดตรงเหนือศีรษะ เอนศีรษะไปพิงกับมือ พร้อมกับหายใจเข้าไปลึกๆ กลับไวนับ ๑-๑๐ ในใจ เปalarmออก ทำลับกันข้างละ ๕ ครั้ง

ท่านี้ช่วยให้ออกซิเจนมาหมุนเวียนบริเวณห้อง กระดูกกันกับมากขึ้น ทำให้เกิดการสร้างเม็ดเลือดมากขึ้น ท่านี้เหมาะสมสำหรับสตรีมีครรภ์และคนแก่ จะทำให้สตรีมีครรภ์หายปวดหลังด้วยท่านี้ได้



ท่าที่ ๔ ท่าเครื่องบิน

เริ่มทำท่าเหมือนคลาน แขนเท้าพื้น คุกเข่ายกขาขึ้นข้างหนึ่ง เหยียดไปข้างหลัง ยกมือยืดไปข้างหน้าลับข้างกัน พร้อมกับเอี้ยวคอมองข้ามໄหลที่เหยียดแขนออก เพื่อมามองดูปลายเท้าของขาที่เหยียดออกมานำทำทั้งสองข้าง

ท่านี้จะช่วยปั้นกระดูกคอ กระดูกลันหลังทั้งหมดให้เข้าที่ ถ้าทำท่านี้บ่อยๆ

ท่าที่ ๕ ท่าศพอสุกะ

-นอนคว่ำหน้าลง มือทั้งสองข้างแนบอยู่ข้างลำตัว ถ้าแก้มขวาติดพื้นให้ยกเท้าขวาขึ้น (ห้ามงอเข่า) เอี้ยวคอมาดูเท้าขวาที่ยก ถ้าแก้มซ้ายติดพื้น ก็เอี้ยวคอมาดูเท้าซ้ายที่ยกขึ้น

-ต่อมาทำเหมือนท่าแรก แต่ยกหัวเอี้ยวไปดูปลายเท้าที่ยกขึ้น

-สุดท้ายยกขาทั้งสองเหยียดตรงขึ้น โดยเอี้ยวคอไปดูปลายเท้าที่ลีบข้าง พร้อมกับหายใจเข้าไปลึกๆ กลับเอาระนับ ๑-๑๐ ในใจ เปalarmออก ช่วงที่เปalarmออกจะสามารถบิดคอมาดูปลายเท้าได้มากขึ้น

เป็นการ ปรับกระดูกคอ ๓ ข้อ และช่วยจัดกระดูกเส้นที่คอให้สมดุล อีกทั้งยังช่วยจัดกระดูกสันหลังให้สมดุลด้วย ณ

ขอขอบพระคุณศาสตราจารย์ระพี สาคริก
ที่กรุณาอนุญาตให้เผยแพร่ “คืนวิญญาณ
ความรักให้แผ่นดิน” เป็นวิทยาทาน

วิตฉัน มั่นคงอยู่กับความรักพื้นดินอย่างมี
ชีวิ ความสุขมาตั้งแต่เล็กแต่น้อย จนกระทั่งถึง
ขณะนี้ อายุตัวเองได้ล่วงเข้า ๔๐ ปีแล้ว ถ้า
เปรียบก็เหมือนกับเรือลำหนึ่งซึ่งกำลังแล่นไอลั่ฟ์
เข้าไปทุกที แต่แทนที่จะกลัวความตาย กลับรู้ได้
ชัดเจนยิ่งขึ้นว่า ชีวิตนี้ตนได้ผ่านการเรียนรู้มา
อย่างคุ้มค่าที่สุดแล้ว

สิ่งหนึ่งซึ่งฉันเกิดความรู้สึกขึ้นในใจอย่างเป็น
ธรรมชาติ เริ่มต้นมาตั้งแต่ช่วงแรกๆ ที่มีโอกาส
สัมผัสกับความหลากหลายของสรรพชีวิตต่างๆ ก็
คือ ความ อันสืบเป็นชีวิตหนึ่ง ซึ่งอยู่ในวิญญาณ
ความรักของฉันมาตลอด แต่หลังจากที่ชีวิตผ่าน
พ้นมาได้ช่วงหนึ่งมันทำให้เกิดความรู้สึกขึ้นในใจว่า
ความเพื่อนรักของฉันເຮືອຫາຍໜ້າໄປໃໝ່ກັນແບບ
จะหมด

Crowley เพื่อนรักของฉัน ເຮືອຫາຍໜ້າໄປໃໝ່ກັນແມດ

● ระพี สาคริก



ความเคยชิน ซึ่งมีอยู่ในใจฉันนานนานมากพอ
สมควร จนกระทั่งทำให้เกิดความรู้สึกขึ้นในใจตัว
เองว่า Crowley เป็นส่วนหนึ่งของชีวิต ที่ฉันควรจะ
ให้ความรักความเมตตาจากใจจริง อันสืบเป็น
หน้าที่ของความเป็นคน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
ความคือชีวิตลักษณะหนึ่ง ซึ่งอยู่ร่วมผืนแผ่นดิน
เดียวกัน โดยที่เชื่อว่า แต่ละคนผู้รักก็ต้องรักความ
เป็นคน ควรให้ความรักความเมตตาแก่ชีวิตทุกรูป
แบบ

แต่ทุกวันนี้ ธรรมชาติความรู้สึกซึ่งอยู่ในใจ
ตัวเองได้บอกให้รู้ว่าไม่ว่าจะหันหน้ามองไปทางไหน
ฉันเห็นแต่เครื่องจักรกลและลิ่งก่อสร้างที่เป็นรูป
รัตตุ ซึ่งล้วนแล้วมันนุษย์ผู้มากด้วยกิเลสคิดได้คิด

ทำมันขึ้นมา เพื่อหวังความละ大局ลับๆ ให้แก่ตัวเองมากกว่า

นอกจากนั้นยังมีการแข่งขันกันสร้างรูปแบบใหม่ๆ ขึ้นมา ซึ่งแน่นอนที่สุด สิ่งเหล่านี้มีผลยิ่งวนกิเลสคนให้ตกอยู่ในสภาพลุ่มหลังม้าเมามือลึกซึ้งยิ่งขึ้น จนถึงขั้นมองเห็นได้ชัดเจนว่า ชีวิตคนนำเอากุณค่าตัวเองไปฝากไว้กับสิ่งประดิษฐ์มากขึ้น

สำหรับความรู้สึกรักและผูกพันอยู่กับเพื่อนชีวิต ไม่ว่าจะเป็นมนุษย์ด้วยกันเอง หรือชีวิตรูปแบบอื่นใด ซึ่งรวมถึงความที่เราอาศัยพึ่งพาแรงงานมาในอดีตอย่างใกล้ชิด

หลังจากรู้สึกได้ว่า ตัวฉันเองและเชื่อว่ามีเพื่อนๆ อีกหลายคนที่ยังมีวิญญาณความรักร่วมกับฉัน กำลังสูญเสียสิ่งซึ่งมีความหมายสำหรับชีวิตตนของอย่างลึกซึ้งทำให้รู้สึกว่าเหวใจมากขึ้นเรื่อยๆ

ความเพื่อนรักของฉัน ฉันขอสารภาพความจริงว่า ความรู้สึกที่รับร่ายจากมาจากการทัวร์ครั้งนี้ ตัวเองเริ่มมีมานานหลายปีแล้ว โดยเฉพาะขณะที่หวนกลับไปสู่อดีต ฉันคุ้นเคยกับภาพของเธอซึ่งเดินกันเดินไปหมด ยิ่งตัวฉันเองมีความรักที่จะใช้ชีวิตสัมผัสถูกบารยากราชชนบทอย่างมีความสุข ยิ่งรู้สึกได้ถึงสิ่งนี้อย่างชัดเจนมาก

ขณะนั้น ไม่ว่าที่ไหนซึ่งมีคนไทยทำนา หรือมีผู้ถือคุณธรรมเป็นหลักปฏิบัติ ฉันจะเห็นภาพของเธอเดินร่วมมืออยู่ภายใต้บรรยากาศเหล่านี้ด้วยเสมอ

ฉันยังจำได้ว่า ขณะที่ตัวเองยังเป็นเด็กเล็กๆ ฉันเคยเล่นกับเธอซึ่งเดินเป็นกลุ่มๆ อยู่ริมทางรถไฟ บางครั้งอยู่ระหว่างช่วงที่เธอเดินเล่นหญ้ากินอยู่ในบริเวณชายทุ่ง ซึ่งภาพเหล่านั้นมาถึงช่วงนี้ลึกลับที่หายไปจากทัวร์มันกินใจฉันอย่างลึกซึ้ง จนแทนจะลืมความทุกข์และสุขเรื่องอื่นๆ ซึ่งวนเวียนอยู่ในโลกนี้ไปจนหมด

ฉันมักเดินเข้าไปตบหลังเธอเล่น บางครั้งก็ใช้ไม้เชียปลิงซึ่งเก้ากินเลือดเธออยู่ในบริเวณได้ท้องบ้าง ตามหัวงาบ้าง ดูเหมือนลึกๆ และมันทำให้รู้สึกอบายู่ใจจริงๆ เธอเองก็แสนจะดี

แม้มีเข้าอันแหลมคม แต่ก็ไม่เคยแสดงท่าทีคิดทำร้ายฉันให้รู้สึกได้ หรือแม้แต่ใครๆ ทั้งนั้น ทำให้เกิดคำถามมาว่า คนส่วนใหญ่ได้ให้ความยุติธรรมแก่เธอหรือเปล่า

อย่างไรก็ตาม สิ่งที่ควบคู่กันกับภาพเหล่านั้น ฉันเริ่มเห็นคนส่วนใหญ่คิดเอาแต่ได้กันมาแล้ว จึงมักจะละทิ้งภาพความรู้สึกจากใจพากษาในลักษณะที่เป็นคำพูดดุจกิริยา โดยอาจมาเปรียบเทียบกับเพื่อนมนุษย์บางคนว่า โน่เหมือนความ?

แทนที่จะมองอีกด้านหนึ่งและเห็นได้ชัดเจนว่า นี่คือความดีส่วนหนึ่งของเธอ เนื่องจากยอมให้เข้าใช้งานแม้หนึ่งเดือนอย่างแค่ไหน แม้บางคนยังทั้งดุค่าเขี้ยนตี แต่เธอ ก็คงไม่มีปากเสียง อีกทั้งยังไม่คิดทำร้ายใคร หากไม่เหลืออดจริงๆ และ

ครั้งหนึ่งเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๘-๒๕๔๙ ขณะเริ่มต้นเข้าฤดูทำงาน ฉันและเพื่อนๆ ใช้ชีวิตในอาชีวะและการแสวงหาผลประโยชน์ทั้งวัน โดยที่มี Hezbollah แรงลากจูงคันไถซึ่งนับว่าหนักมาก แรงงานทำงานกันตั้งแต่เช้าตรู่จนกระทั่งเวลาเที่ยงวัน เสียงระฆังบอกเวลาพักดังมากแต่ไกล เธอก็แสนรู้จริงๆ ฉันรู้สึกว่าเธอต้องต่อเวลามากที่เดียว แต่เพื่อนฉันคนนั้นกลับใช้ไม้เรียวตีกระหน่ำลงไป พร้อมทั้งส่งเสียงชู่ตะคอกอย่างรุนแรง

ในใจของเธอเองคงจะเหลืออดอย่างที่สุดแล้ว จึงหันหน้ากลับมาใช้เข้าข้างหนึ่งกระหัดร่างเพื่อนฉันคนนั้น เหวี่ยงกลับขึ้นไปบนหลังของเธออย่างแรง ทำให้ร่างของเขาลอยข้ามไปตกลงบนพื้นดินอีกฟากหนึ่ง

ยังโชคดีอยู่ที่ปลายเข้าอันแหลมคมทั้งสองข้างของเธอ ถูกตัดออกไปก่อน แต่ถึงกระนั้นก็ยังทำเอารีบแล้วยกจันทึ้งขึ้นนำส่งโรงพยาบาลไปนอนอยู่ที่นั่นร่วมเดือน

ฉันมีความรู้สึกอยู่ในใจว่า มันน่าจะเป็นบทเรียนให้มนุษย์แต่ละคนผู้ทราบเรื่องนี้ มีโอกาสหวนกลับมาทบทวนตัวเอง ซึ่งย่อมมีผลสอนใจให้รู้ว่า อย่าว่าแต่เพื่อนมนุษย์ด้วยกันเองเลย แม้แต่ลัตัวก็เป็นสิ่งมีชีวิตและจิตใจ จึงไม่ควรคิดชั่มเหล

รังแก หากควรนึกถึงหัวอกเข้าหัวอกเรา รวมทั้งบุญคุณซึ่งตัวเองได้รับประโยชน์จากเข้ามาเข้าไว้บ้าง เพื่อให้อยู่เป็นที่พำนักคัยกันต่อไปได้นานๆ

ช่วงที่เกิดมาทีแรก แม้ฉันจะเกิดกลางใจเมืองกรุงเทพฯ ซึ่งแน่นอนที่สุด บนพื้นฐานบรรยการของสังคมลักษณะนี้ เธอคงถูกคนกรุงกีดกันไม่ให้มาเดินเล่นเพ่นพ่าน ทำให้ฉันไม่มีโอกาสที่จะสัมผัสกับชีวิตเธอในช่วงเริ่มแรก

หลังจากเติบโตขึ้นมาจนกระทั้งมืออายุ ๔ ขวบ พอกับแม่ก็พยายามมาอยู่ชานเมือง แต่ช่วงนั้นบรรยการในเมืองก็ยังไม่แอดเมือนเดียวนี้ ละท่อนให้รู้ใจฟอกกับแม่ได้ว่า มีความไวต่อความรู้สึกปฏิเสธอิทธิพลวัตถุมาตั้งแต่ก่อนหน้านั้นแล้ว

ช่วงนั้นสภาพพื้นที่ในบริเวณที่อยู่มากอยู่ใหม่ ยังเป็นทุ่งนาอันกว้างใหญ่ที่มีสีเขียวชอุ่มไปด้วยต้นข้าวในฤดูฝน อันเกิดจากแรงงานของคนซึ่งมีเชอร์วัมอยู่ด้วยทั้งนั้น เลริมด้วยร่วมไม้ซึ่งเธอใช้พากอาศัยรับความร่มเย็นในช่วงเวลากลางวัน ขณะพักเหนื่อยจากการ

ฉันรู้สึกว่ากับบรรยการแห่งใหม่อย่างลึกซึ้ง แต่ละวันมันใช้ชีวิตต่อไปเดินเล่นบ้าง นั่งเล่นตามชายทุ่งบ้าง ซึ่งมีสภาพตรงใจตัวเองอย่างที่สุด ฉันพยายามมองหาเพื่อนซึ่งมีใจเดียวกับตนเพื่อออกไปอยู่ด้วยกัน โดยที่รู้ว่าเราอยู่คนเดียวในโลกไม่ได้ แม้จะหาได้ไม่ง่ายนักก็ตาม

ช่วงนั้น ฉันได้โคลงสู่ภาพหนึ่งจากหนังสือเรียนเข้ามาอยู่ในหัวใจตัวเองเป็นเวลานานหลายลิบปี แม้ถึงทุกวันนี้ เมื่อนึกถึงเธอขึ้นมาครั้งใด มันทำให้ฉันเริ่มสงสัยว่า คนทั่วๆ ไปในสังคมแบบนี้ จะเป็นเพื่อนตายของเธอหรือเปล่า หรือว่าเป็นเพียงอาศัยใช้เธอเมื่อยามต้องการเท่านั้น

โคลงบทนี้ อ่านแล้วรู้สึกกินใจฉันมาก
เพื่อนกินลิ้นทรัพย์แล้ว แหงนหนี
ห่างหายหมืนมี มากได้
เพื่อนตายถ่ายแทนชี- วาาดม
หายากฝาผิวใช้ ยกแท้จักหา

บรรยการซ้ายทุ่งช่วงที่นำมาเล่าให้ฟัง ฉันทำให้ฉันมีโอกาสพบเห็นเสมอฯ เธอจึงเป็นที่รักและได้รับความสนใจจากฉันเรื่อยมา บางครั้งฉันจ้องมองดูตัวเธอ ตาเห็นนูนใสและมีความหมายกินใจฉันอย่างลึกซึ้งทั่วใจ สมควรแก่ความรู้สึกและเมตตาาน่าทุกคนมองเป็นอย่างมาก

Crowley เพื่อรักของฉัน จากวันเวลาที่ผ่านพ้นมาแล้ว แม้นานแค่ไหนก็ตาม ฉันไม่เคยลืมความจริงเลยว่า เธอทำงานหามรุ่งหามค่าให้กับมนุษย์จากใจเธอเองอย่างเป็นธรรมชาติ ซึ่งเป็นสิ่งที่น่ารักน่าเห็นใจอย่างที่สุด

โดยเฉพาะอย่างยิ่งในฤดูหนาว เริ่มต้นตั้งแต่การถัดไป ลากคราดเก็บหญ้า มากล่อยไว้ตามริมคันนาให้กับลายสภาก เป็นปุ่ยธรรมชาติ เธอก้มหน้าก้มตาเดินตามคำสั่งของคน โดยไม่ปรีปักษ่องแม่แต่ละเดียว ทั้งๆ ที่คุณส่วนใหญ่ผู้หวังใช้งาน มักเอาแต่ทั้งร้องด่า ทั้งตือย่างไม่ปราณีปราศรัย

อย่างไรก็ตาม ฉันก็ยังมีโอกาสเห็นคนใจดีมีเมตtagกับเธออยู่บ้างแม้ไม่มากนัก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในนามค่าคืน ยังมีน้ำใจก่อไฟช่วยเหลือ แสงและแมลงซึ่งอาจบินมาได้ต่อมสูบเลือดกิน โดยเกรงไปว่าเธออาจเดือดร้อนในนามพักผ่อน

ฉันพบว่ามีบางคนรัก Crowley เหมือนกับลูกค้อยดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด ในนามค่าคืนมักเก็บเธอไว้ในคอกซึ่งปลูกเอาไว้ใกล้ชิดบ้านตัวเองมากที่สุด บางรายให้เรือนอนพักผ่อนอยู่ใต้ถุนบ้านก็มี หากได้ยินเสียงเธอดีนิดปิดกติดหน่อยเจ้าของมักรับลูกขึ้น เดินลงบันไดมาส่องไฟดูอย่างละเอียดรอบคอบ คอยเป็นห่วงเป็นใจอยู่ตลอดเวลา

ฉันเห็นเธอทำงานรับใช้คนแบบอาบเงื่อต่างน้ำ แม้อาหารก็ไม่ต้องไปเที่ยวให้ใครซื้อมาจากที่ไหน เพราะหญ้าแห้งและพันธุ์ไม้นานาชนิดซึ่งขึ้นอยู่ในไร่ ก็มีมากพออยู่แล้ว นอกจากร้านนี้ระหว่างช่วงฤดูแล้ง ฟางข้าวซึ่งเจ้าของเก็บไว้ก็ยังใช้เป็นอาหารให้เธอได้อีก แทนการเผาทึ่งไป

อย่างไรความหมาย

มาถึงช่วงหลังๆ คนต่างชาติซึ่งรากฐานจิตใจไม่ได้ผูกพันอยู่กับแผ่นดินผืนนี้ แม้มีความฉลาดแต่ก็ขาดคุณธรรมและเมตตาธรรม ได้นำเอาเครื่องจักรลึกลับซึ่งเกิดจากพื้นฐานวัฒนธรรมของพวกเข้าเข้ามายาเผยแพร่ ส่งผลอมมมาทำให้เราซึ่งเป็นคนที่เคยมีจิตวิญญาณผูกพันอยู่กับท้องถิ่นเริ่มต้นลีบตัว ทำให้คนไทยขาดจิตสำนึก แม้ชีวิตเรือใบซึ่งทำหน้าที่รับใช้เพื่อสนับสนุนประเทศฯลฯ อย่างถึงรากฐาน ก็ยังถูกลีบไปจากหัวใจได้ลงคอ

ยิ่งถูกคนต่างชาตินำเข้ากระแสความทันสมัยเข้ามาหลอกล่อให้จำต้องสูญเสียเงินทองและความรักความผูกพันอยู่กับท้องถิ่นซึ่งเคยมีอย่างลึกซึ้ง รวมทั้งความรักความเมตตาซึ่งคนผู้เป็นเจ้าของเคยมอบให้กับเรามาก่อน จากช่วงเวลาอันยาวนาน

ในที่สุดฉันก็พบความจริงจากผลการเปลี่ยนแปลงของรากฐานจิตใจคนท้องถิ่นว่า เขาส่งเรือใบไป远方อย่างเลือดเย็นที่สุด หรือไม่ก็ขายให้คนชาติอื่นนำไปเป็นอาหาร

หวานกลับมาดูที่พื้นดินของเราเอง ก็ได้เปลี่ยนมาใช้เครื่องกลแทน ดังที่เห็นกันอยู่ในช่วงหลังๆ แบบทุกแห่งหน ซึ่งสิ่งเหล่านี้มีผลสอนงประเทศฯลฯ แก่คนต่างชาติทั้งด้านล่างและด้านบน

ไหนจะต้องเสียเงินค่าน้ำมัน ไหนจะค่าสึกหรอสารพัดอย่างซึ่งต้องจ่ายให้คนอื่น แรมยังมีค่าบุญวิทยาศาสตร์ ยาจากแมลงและยาจากหญ้าแทรกรากด้วย ทั้งๆ ที่ธรรมชาติในตัวเรือเองก็คือโรงงานผลิตปุ๋ยและรถตัดหญ้าธรรมชาติอยู่ในตัวเองแล้ว ชาวนาไทยจึงจำต้องมีหนี้สินล้นพ้นตัวหนักมากยิ่งขึ้น

คนไทยทั้งชาติจึงจำต้องกล่าวเป็นลูกหนี้คนต่างชาติชนิดที่ว่า ดินไม่หลุดมากยิ่งขึ้นเรื่อยๆ

ในช่วงปี พ.ศ.๒๕๔๓ ซึ่งประสบการณ์ชีวิตของฉันผ่านการทำการไทรทัศน์เผยแพร่ความรู้โดยไม่ขอรับเงินและสนับสนุนทางวัตถุจากที่ไหนที่มีเงื่อนไขต้องสนับสนุนประเทศฯลฯทางธุรกิจให้แก่เขา

จากประสบการณ์ที่ผ่านมา ๔๔ ปีเต็ม นับได้ว่าความรู้ที่หยังรากลงลึกถึงหัวใจตัวเอง โดยที่ช่วงนี้สังคมไทยกำลังเกิดปัญหาอย่างหนักในทุกด้าน แต่ผลพวงซึ่งนับว่าเป็นส่วนปลายสุดๆ มาปรากฏออกในด้านเศรษฐกิจ ส่งผลกระทบทำให้คนระดับล่างรู้สึกเดือดร้อนกันแบบจะถ้วนหน้า

อยู่มาระยะหนึ่ง ฉันเดินทางออกไปยังจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยไม่ต้องคิดอะไรมาก เพียงแต่นั่งรถยนต์กลับและมองเห็นสภาพการเกษตรล่องข้างทางซึ่งมีการทำประภากว้างให้เห็นได้เป็นอย่างมาก แค่นั้นตัวเองก็ได้ความคิดซึ่งสะท้อนถึงปัญหาอย่างชัดเจน ฉันหยุดรถเดินจากถนนออกไปยังทุ่งนา เพื่อถ่ายภาพด้วยตัวเองเป็นช่วงๆ ไม่ว่าจะมองไปทางไหน หากไม่ยืดติดมากเกินไป มันทำให้สามารถstanเหตุผลไปถึงจุดอื่นๆ ได้หมด

ฉันมองเห็นชาวนากำลังใช้ไถเดินตามซึ่งลากจูงด้วยเครื่องยนต์ ภายในความรู้สึกจากใจตนเอง ก็มีภาพของน้ำมันราคาน้ำเพงประภากว้างให้เห็นได้จากความจริงที่อยู่ในใจอยู่แล้ว

ขณะถ่ายภาพ เห็นอนวิญญาณตัวเองสานจากตรงนั้นกลับนามของเห็นหญ้าและพืชต่างๆ ซึ่งมีสีเขียวซื่อสัตย์ ชื่นอยู่ริมคันนาให้เห็นได้ทั่วไปแม้แต่บริเวณข้างถนน ช่วงนั้นเองทำให้ฉันนึกถึงโดยที่คิดอยู่ในใจว่า ล้ามนาซึ่งไม่ลีมตัว ลีมคุณค่าของเรือซึ่งให้มาในอดีตจนกระทั่งทำให้นำไป远方หรือไปขายอาเจิน การทำงานของไทย คงไม่ต้องสูญเสียเงินทองมากกว่านี้

เครื่องจักรกลเหล่านั้นก็คือชีวิตเรือ ซึ่งนอกจาจะไม่ต้องเสียค่าซ่อม จนกระทั่งพังแล้วซื้อใหม่ แรมแรงงานที่มีชีวิตซึ่งวายังสามารถขยายพันธุ์ให้เพิ่มมากขึ้นได้ นอกจากนั้นแล้ว พืชจำพวกหญ้าต่างๆ ภายในทุ่งนา น่าจะได้ทำหน้าที่แทนน้ำมันเชื้อเพลิง แรมยังเปลี่ยนสภาพมาเป็นปุ๋ยคืนลงสู่พื้นนาได้อีกด้วย

สิ่งที่ฉันนำเอากลับมา ร่วมกับความจริงจากใจตัวเอง ร่วมกับความจริงจากภาพซึ่งเห็นจากภายนอกเข้ามา ล้านถึงกัน เป็นภาพรวมให้เห็นเป็นตัวอย่าง

ขณะที่ชีวิตไทยกำลังได้รับความเจ็บปวด ทำให้มีผู้หวนกลับมาคิดพิจารณาถึงเหตุและผลจากใจตนเองเพิ่มขึ้น นับเป็นโอกาสดีที่คนท้องถิ่นได้รับการสอนโดยผลกระทบซึ่งดันหลงตัวเองมาแล้วในอดีต

หากหวนกลับไปนึกถึงอดีตอีกครั้งหนึ่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งภายในภาพรวมของชีวิต คนไทย ในช่วงก่อนฯ เคยมีนา依法ตอกัน รวมทั้งสานเหตุผลจากด้านจิตใจ ไปถึงเรื่องของปัจจัย ๔ ทำให้แต่ละคนใช้ชีวิตอยู่อย่างเรียบง่าย ซึ่งช่วงนั้นคนท้องถิ่นยังไม่หลงอยู่กับความฟุ่มเฟือยมากนัก หากอยู่ในสภาพที่อาจล่าไว้ได้ว่า พอมีพอใช้ ไม่ต้องไปวิ่งภูหนี้ยืมสินใคร จึงไม่มีหนี้สินล้นพ้นตัว นอกจากนั้นยังมีพลังใจที่มุ่งมั่นทำงานอยู่กับพื้นดินอย่างรู้คุณค่า

ในวิญญาณฉันเองขอสารภาพความจริงว่า ตนให้ความรักแก่คนลักษณะนี้เหนือชีวิตตัวเองอย่างลึกซึ้งมานานแล้ว เนื่องจากช่วงนี้รู้สึกว่าหากยังคงเชื่อเรื่อยๆ หากมีอยู่บ้างก็น่าจะเบรียบดุจเพชรเม็ดงามที่สุดของแผ่นดินไทย แม้วันนี้อาจจำอยู่ในโคลนตาม แต่เมื่อกี้เป็นโคลนตามซึ่งมีคุณค่าในการดำเนินชีวิตด้วยเช่นกัน เพราะโคลนตามก็เป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติ ซึ่งแต่ละคนผู้รู้เท่าทันตนเองคงไม่นึกรังเกียจ

โดยทั่วๆ ไปแล้ว มาถึงช่วงนี้ฉันดูรู้สึกไม่ได้ว่าคนไทยส่วนใหญ่ หากมองได้ลึกซึ้งถึงลิ่งซึ่งอยู่ในใจตัวเอง ยังดูถูกของดีที่อยู่ร่วมชีวิตกับตน จึงสานพุทธิกรรมไปถึงการทำลายอย่างไม่บันยะบันยัง และแล้วในที่สุดก็คงไปถึงจุดการทำลายล้างกันเอง อนิจจาชีวิตไทย!

เท่าที่ผ่านพ้นมาแล้ว ทุกลิงทุกอย่างมีผลสลบใจให้ฉันมองเห็นความจริงว่า คนไทยส่วนใหญ่ผู้สูงใจของสูง โดยเฉพาะอย่างยิ่งสูงในด้านมูลค่า ยิ่งสูงมากแค่ไหนก็ยิ่งอยากได้มากแค่นั้น ซึ่งความจริงแล้ว ความคิดเป็นลิงบงบอกถึงทิศทางที่นำไปสู่การลร้างลรรค์ หรือทำลายราษฎร์ในจิตใจตัวเอง

หากสามารถคิดกลับทิศทาง ย่อมมองเห็นความจริงได้เงอย่างอิสระว่า ยิ่งน้อมกายลงต่ำอย่างมีความสุข ย่อมยิ่งรู้สึกได้เงถึงคุณค่าสูงขึ้น เมื่อนั้นแฟลส์คอมไทยจะจะกลับพื้นคืนสภาพปกติเช่นแต่ก่อน อีกทั้งยังช่วยให้มั่นคงอยู่ได้ตลอดไป

ความเพื่อนรักของฉัน เพราะฉันไม่เคยรู้สึกดูถูกهوเลย ฉันจึงคิดและมองเห็นลัจฉะรชีงนำ มาบันทึกฝากไว้แด่ชนรุ่นหลัง ฉันขอฝากลิ่งนี้ไว้ให้ເຫຼວທັງหมด โดยเฉพาะอย่างยิ่งເຮືອຜູ້ຊື່ງວິໄລກໍ່ທີ່ສຸດ ຍ່ມານເຂົ້າສົ່ງຜູ້ດີກ່ອນ ກ່ອນທີ່ເຊີວິຕິນີ້ຈະຈະລື້ນລົງໄມ່ວ່າດ້ວຍເຫຼຸດໃດ ທີ່ແຕ່ລະຄອນຄອນໄມ່ອາຈຽດໄດ້ຈະກວ່າລົງນີ້ຈະເກີດຂຶ້ນແລ້ວ

ສັຈຮຽມຮໍາລຶກ... ຈາກຄວາມເປັນເຊີວິຕິ ລັກຂະນະໜຶ່ງໃນເຊີວິຕິປະຈຳວັນຂອງພາວະນາໄທ

๑ มกราคม ๒๕๔๕

▣ อ่านต่อฉบับหน้า

ທ່ານຈະ “ໄດ້” ເພຣະທ່ານ “ສະລະ” ເກຳນັ້ນ
ທ່ານຈະ “ໄດ້” ເພຣະທ່ານ “ໄຫ້ປີ” ເກຳນັ້ນ
(ພ່ອທ່ານໂພທີຮັກໝໍ ๑๓ ມັ. ๒๕๓๓)

ທະກ.ຈ.ບ.ມະກິກາຮພຢູ່ທະ ພລິຕິກັນທີ່ນໍ້າມັນເຊລ໌

ຄຸນພາມາຕຣຈູານ

ໂດຍ ຄຸນສມຍສ ເຊລິມພັງໝໍ

๓๐๖ หมู่ ๕ ต.ເອເຊີຍ (ກມ.๒๐๙๗๑๐) ອ.ພູຖໍາກົວ
ຈ.ນະຄອນສົວນະກົມ ๖๐๑๓๐

ໂທຣັກພໍ ๐๘๑-๓๔๑๓๓๓ ແກ້ວ ๐๘๑-๑๓๓๑

บรรยายให้นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๑



ธรรมะช่วยหยุดยั่งโลกร้อน ได้อย่างไร . ล.ศิรรักษ์

ตามหลักพุทธธรรม การบรรลุความจริงเกิดขึ้นได้โดยการพิจารณาจิตของเราร พินิจพิเคราะห์ให้เห็นในอคติ อวิชชา และมานะหรือความถือตน การที่เราจะพิสูจน์ความถูกต้องของเรื่องที่เราคิด สมมุติฐาน หรือทฤษฎีต่างๆ นั้น เราจะถูกซักจุ่งโดยความปรารถนาและความทะนงตัว ในทางกลับกัน ธรรมะสอนให้เรามองสะท้อนตัวเอง เมื่อปราศจากความทะนงตน เราจะไม่ทำร้ายผู้อื่น เพื่อพิสูจน์ให้เห็นความดีของเรา และเราจะตั้งใจว่าการตัดสินใจของเรามาได้ถูกกระตุ้นโดยอคติ

ไม่ว่าจะความรัก ความโกรธ ความกลัว หรือความหลง เมื่อมากถึงสภาวะนี้ จิตของเราจะเป็นอิสระจากการยึดติดในความเป็นตัวตน และเกิดปัญญา สามารถเห็นแจ้งตามที่เป็นจริงได้

พุทธศาสนาจำแนกสัจจะหรือความจริงออกเป็นสองระดับ คือ

๑) ประมัตสัจจะ หรือความจริงตามความหมายสูงสุด คือกฎหมายชาติ

๒) สมมติสัจจะ หรือความจริงโดยสมมติ คือ ความจริงที่ตกลงกันในลังกม

กฎธรรมชาติจำแนกได้เป็น ๕ อายุ คือ อุตุนิยาม เป็นกฎธรรมชาติที่เกี่ยวกับภูมิอากาศและฤดูกาล

พชนิยาม เป็นกฎธรรมชาติที่เกี่ยวกับการสืบพันธุ์ และพันธุกรรม หรือวิวัฒนาการของธรรมชาติ

จิตนิยาม เกี่ยวกับการทำงานของจิตใจ กรรมนิยาม เกี่ยวกับการกระทำและการให้ผลของการกระทำนั้น

ธรรมนิยาม เป็นกฎธรรมชาติที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์และความเป็นเหตุผลกันของสิ่งทั้งหลาย

กฎธรรมชาติแต่ละเรื่องนั้นเป็นสิ่งที่เข้าใจได้ยาก ถ้าคนเรายังเห็นแก่ตัวอยู่ อายุน้อยก็ต้องไม่มีมิจฉาทิฐิ อายุรักษา ความสามารถอธิบายกฎธรรมชาติหรือลำดับของธรรมชาติได้ดังต่อไปนี้คือ

สิ่งทั้งหลายทั้งปวงไม่เที่ยง สิ่งทั้งหลายทั้งปวงเป็นภาวะที่ถูกบีบคั้น ขัดแย้ง ธรรมาน นั่นคือ เป็นทุกข์ สิ่งทั้งหลายทั้งปวงไม่ใช่ตัวตน

ที่กล่าวมานั้นรวมเรียกว่าไตรลักษณ์ ซึ่งเป็นกฎสากลในพุทธศาสนา ถ้าไม่สามารถเข้าใจกฎนี้ได้ด้วยจิตใจและปัญญาแล้วไชร์ เราจะมีเดินไปด้วยความเห็นแก่ตัว ดังนั้นเราจึงจำเป็นต้องมีวิธีการอันเชี่ยวชาญที่จะเปลี่ยน ความโลภเป็นความเอื้อเพื่อเพื่อ ความโกรธเกลียดเป็นความเมตตา และความลุ่มหลงมาเป็นปัญญาหรือความเข้าใจ เพื่อที่จะช่วยให้หลุดพ้นจากทุกข์ได้

เราสามารถทำได้โดยปฏิบัติตามจิตนิยาม โดยการพัฒนาจิตใจและความคิด ซึ่งเป็นหัวใจของการเจริญสมາธิตามหลักพุทธศาสนา

การเจริญสมາธิ หรือการดึงใจอย่างมุ่งมั่น เป็นสิ่งจำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงจิตใจของเรามีเราเจริญสมາธิ จะทำให้เรารู้ว่าอกมาจากการบวนการตอบโต้ที่ผลักดันชีวิตเราในทางความคิด สมາธิเป็นเรื่องจำเป็น ถ้าเราต้องการเปิดเผยเพื่อการรับรู้ตามธรรมชาติที่แท้จริงของ

มวลมนุษย์

การปฏิบัติธรรมในเบื้องแรก ต้องละปัญหาต่างๆ ในชีวิตที่ค่อยทำลายหรือขัดขวางการเจริญสมາธิ ในขั้นลุดท้ายเหตุลุյใจที่จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ต้องมาจากการณ์จากการเจริญสมາธิของเราเอง ไม่ใช่มาจากคนอื่นหรือผู้สอนที่บอกให้เราทำ ใน การปฏิบัตินั้นเราจะต้องเป็นตัวของเราเองจริงๆ และเหตุลุյใจ รวมทั้งความพยายาม ต้องมาจากภายในใจของเรา ประสบการณ์ที่ได้รับจากความแตกต่างของปฏิกิริยาต่อตัวและประภูมิการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นจะค่อยๆ สร้างความเชื่อมั่นและโน้มน้าวว่าเราจำเป็นต้องพยายามต่อไป

การที่จะปฏิบัติได้ดีและถูกต้อง จะเป็นต้องเข้าใจหลักการของการเจริญสมາธิและการนำไปใช้ประโยชน์ให้ถูกต้องก่อน หลักสำคัญคือความชัดเจนและความมั่นคง ทำใจให้ผ่อนคลาย เมื่อรู้ด้วยว่าอกແวກ ด้วยความคิดต่างๆ นานา และเพิ่มพลังเมื่อรู้ลึกเบื้องพยาามทางทางปรับเปลี่ยนวิธีจนได้ความชัดเจนและมั่นคงสูงสุด

การปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอเป็นคำตอบต่อปัญหาส่วนใหญ่ที่เกิดขึ้นในการเจริญสมາธิ หรือในชีวิต เราไม่สามารถชนะสิ่งใดๆ ครั้งได้ การเชิญกับอุปสรรคและปฏิบัติดนไปอย่างไม่ยอมท้อจะทำให้เรายืนหยัดและไม่ลดละ ด้วยความตั้งใจที่แน่วแน่ ความสม่ำเสมอ ความพยายาม ความเชื่อมั่น และความเข้าใจที่ถูกต้องในหลักการปฏิบัติ เราจะค่อยๆ ถอยออกจากนิลัยสันดานที่กีดขวางเราจากประสบการณ์ชีวิตที่ควรได้รับอย่างเต็มที่ จากการบ่มเพาะความตั้งใจ เราจะได้รับเครื่องมือที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตอยู่ในปัจจุบัน ความคิดเดิมๆ ของเราถูกครอบงำไปด้วยเงื่อนไขที่ซับซ้อนรวมทั้งแบบแผนของการรับรู้ การโต้ตอบต่ออารมณ์ ประวัติครอบครัว และเชื่อใจต่างๆ ทางลังคมและวัฒนธรรม เราจำเป็นต้องละสิ่งต่างๆ เหล่านี้ไปถ้าต้องการเปิดเผยความลึกลับของสรรพสิ่ง

คำกรอง ความจริงอันขึ้นชื่อ

เมื่อได้ก็ตามที่เราได้ค้นพบความลึกลับของสรรพสิ่งแล้ว เรา ก็จะสามารถเข้าใจในกฎแห่งกรรมและการปูรุ่งแต่งการกระทำต่างๆ และผลจาก การกระทำนั้น

ความลึกลับของสรรพสิ่ง หรือหัลยนัยแห่งชีวิตนั้น เป็นหัวใจของทุกศาสตร์ที่สำคัญๆ ในโลกแต่เมื่อศาสนากลายเป็นสถาบันขึ้นมา สาระแห่งศาสตร์ธรรมและประสบการณ์ทางศาสนาที่เข้าถึงลึกลงซึ่งวิเศษสุดในชีวิตมักจะปลาบนภารไว ไม่ว่าเราจะเรียกว่าลึกลึกลงซึ่งวิเศษสุดนั้นว่าปรัมพัตถลัจ หรือพระผู้เป็นเจ้า ก็สุดแท้ ประสบการณ์ที่ผู้ปฏิบัติธรรมได้ลิ้มรสอันเป็นร浩ละเอียดแห่งชีวิตนั้น มีผู้กล่าวว่า แสดงออกได้さまพทาง คือ

(๑) การภูวน่าให้ได้เข้าถึงลึกลึกลงซึ่งวิเศษสุดดังกล่าวนั้น

(๒) การนำเอาประสบการณ์ดังกล่าวมาแสดงออกให้ได้รับรู้กัน

(๓) จนเกิดวิถีชีวิตที่เกิดจากพลังอันวิเศษนั้นเพื่อไปพัฒนาชีวิตในทางโลกียะ ที่ถูกวัตถุนิยมและลัทธิรวมล้มยครอบฯ

ครั้นเมื่อศาสนาธรรมกลายเป็นลัทธิศาสนาอย่างที่เป็นสถาบันขึ้นมา

(๑) ภูวนาริธ กล้ายเป็นคำลั้งสอนทางศาสนาไป

(๒) ประลับการณ์ทางศาสนาที่วิเศษสุดกล้ายเป็นศาสนาพิธีและพิธีกรรม ยิ่งถ้าปราศจาก การเข้าถึงรหัลยนัยอันลึกซึ้งหรือโลภุตรธรรมแล้วไชรั พิธีกรรมนั้นๆ ย่อมน่าเบื่อหน่าย หรือกล้ายเป็นการมองมาไปເօາເລຍ

(๓) วิถีชีวิตที่เกิดจากแรงบันดาลใจอันวิเศษซึ่งควรเป็นแนวทางสำหรับการประพฤติปฏิบัติธรรมในชีวิตประจำวัน ก็เลยกล้ายเป็นคำสอนอันดายด้วย เช่นต้องทำอย่างนี้ ทำอย่างนั้นไม่ได้ ฯลฯ ดังขอให้ดูได้จากการรับศิลป์ในพุทธศาสนาหรือบัญญัติ ๑๐ ประการของพระเจ้าเป็นตัวอย่าง

๏ อ่านต่อฉบับหน้า

เปลวแเดดจัดจางนางໄร

หลังลงกรานต์ผ่านไปปลายเมฆา

ลมร้อนหน้าแล้งแห้งผิดตา

หมู่บ้านคืนมาเหมือนก่อนนี้

งานบุญเลิกจัดงานวัดเงียบ

ความเหงาอย่างเหยียบอย่างคงที่

บ้านนอกเหว่ำว่าทุกนาที

คนต่างเปลี่ยนวิถีสู่กรุง

ท่ามกลางเปลวแเดดแพดร้อนร้าย

เดกน้อยจุง Crowley ไปชายทุ่ง

ผูกเชือกปลายสายกับไม้ชุง

ความนอนแซ่พุงในแอ่งโคลน

ยาวยแบกจบเสียนเตรียมปลูกผัก

ตาเลือยไม้ลักษ์ที่ถูกโคน

เพื่อนเรียกแพดร้องก้องตะโgn

ไปเล่นตรงโน้นด้วยกัน

เดกน้อยวิ่งໄไปมา

มีเพื่อนเอ韶ปลอบขวัญ

เห็นดหน่อยเมื่อยล้าຈวบສายัณที่

ตะวันคล้อยต่าຈวนค่าลาง

เดกน้อยวิ่งไปจุง Crowley

แดดลับเลื่อนล้อยจนเลื่อนหลง

เดินลัดเลาะทุ่งมุ่งหน้าตรง

ผจงลูบหัวมันແຜ່ເບາ

หลังกินข้าวอาบນ้ำตามระเบียบ

เดกน้อยนึงเสียบใบหน้าเคร้า

“คงตราชกิจรำงานนะเหลาเรา”

ยายฝ่าพินิจยิ่งติดใจ

“ตີກແລ້ວ ทำໄມ່ໄມ່ອມຫລັບ”

“ຍາຍຄັບ ແມ່ພມໄປອູ່ໃຫນ”

ยายนິ່ງເສຍບໍ່ໄມ່ຈານຮັບຮືບດັບໄພ

ນ້ຳຕາຂອງໂຄຣຕ່າງໄຫລຣິນ

● ໂອບອ້ອມ ທອມຈັນທີ

ไม่ถึงเดือน...

เงินสองหมื่นที่ถูกสลากร
ก็ติดปีกบินหายวับ

สืออ่อนกลับมาถือสามล้อเหมือนเดิม...

แต่การเงินฝิดเคืองขึ้น

เพราะสืออ่อนเอาเงินส่วนหนึ่ง

ทุ่มซื้อสลากรกินแบ่ง

หวังอุกรางวัลใหญ่

แล้วได้เที่ยวสมใจอีกครั้ง !



ห้องแล้วให้เช่าແບ່ນາມືອງແມ້ຈະເກົ່າສ້າງມາຫລາຍ
10 ປີ ແຕ່ຜູ້ໄຮ້ບ້ານຕ່າງຈັບຈອງເປັນທີ່ພັກພິຈານເຕັມທຸກທ້ອງ

ສີອ່ອນ ມັນມີບ້ານນາທຶກຄັນໄລ້ທັນນາຍືດອາຊີພຶບ
ສາມລ້ອວັບຈຳໃນຕັ້ງເນື້ອງ ເຂມາເຫຼາທົ່ວໂທ່ງແກວນີ້ສາມມີກວ່າ
ແລ້ວ ແຕ່ລັກພືບໃນບ້ານ ທົ່ວນອນຍັງໂລ່ງ ມີເພີຍເລື່ອປູ້
ນອນຜົນໃຫຍ່ ພຣ້ອມທນອນມຸ່ງແລະຜ້າທໍມເກ່າ ເລື້ອັ້ນ
ທ້ອຍໄວ້ທີ່ຕະປຸ່ຫາຍດອກທີ່ຕອກໂດ່ເດືອ້າຂ້າງຝາ ມິວິທຸແຄ່ງ
ເລັກເປັນສົມບັດປະຈຳບ້ານ ແມ້ຈະເກົ່າແຕ່ເລື່ອຍັດັ່ງຝັ້ງສັດ

ແມ່ນມຸນຫັກໃດກັມແມ່ລັງທີ່ຫົວໜ້າ ມັນໄມ້ເຄຍຄົດເກຮັງໃຈ
ເຈົ້າຂອງບ້ານ ໃຍແມ່ນມຸນຫ້ອຍຮະໂຍງຮະຍາງຈາກຫັ້ງຄາ
ກັບຝາບ້ານ ດູຮູຈີ່ຈັງໄໝ່ລະອາດຕາແຕ່ສີອ່ອນເຈົ້າບ້ານໄມ່
ໄສໃຈກັບເພດານບ້ານນັກ ຕຽງພື້ນບ້ານນີ້ລື້ອງລຳຄັ້ງກວ່າ
ເຂົ້າປັດກວາດຝູ່ນີ້ເຊື້ດຖຸກວັນ

ຕີ້ຫ້າ ແມ່ນບ້ານຈະໄປລ່າຍຕາດກັນ ມີຫລາຍຮາຍເປັນ
ລູກຄ້າປະຈຳ ສີອ່ອນສົບສາມລ້ອມຸ່ງສູ່ເປົາໝາຍເດີມາ ໃນ
ໜ່ວງເຂົ້າມືດເຊັ່ນທຸກວັນ

ວັງວນ...ຊື່ວິຕ

ກາແພຣວັນໆ ຄືອາຫາຮັ້າ ສ່ວນມື້ສາຍຫຼືອ
ເທິງວັນນັ້ນ ມັກຈະພັກກິນຂ້າວເຫັນຍົວລັ້ມຕໍາໄກ່ຢ່າງ
ຂ້າງປັ້ນນຳມັນ ບ່ອຍຄັ້ງທີ່ລັ້ງເຫັນມາຮອງທົ່ວກ່ອນ
ສັກກົງແລ້ວຈຶ່ງກິນຂ້າວ ເວລາສົບສາມລ້ອມຸ່ງສູ່ເປົາໝາຍເດີມາ
ຕິກິກິກຕາມຄຸທີ່ເຫັນ

ໜັງຮອບເທິງວັນກຳລັງໝາຍ ສາມລ້ອຫລາຍຄັນຈອດ
ເຮັງງາຍຮອຜູ້ໂດຍສາຫຼັງໜັງເລິກ ສີອ່ອນລັງທໍ່ອຍາສູນ
ທີ່ມັນອູ່ໃນກະບົວກາງເກງອອກມາແບ່ງມັນໃລ່ກະດາຊະ
ຈຸດໄຟສູ່ພ່ານຄວນໂຂມຄລາຍອາຮົມໝ່ ເພື່ອສາມລ້ອດືນ
ມາຂອບັນຍາເລັ້ນ ທຸງົງວ່າຍກລາງຄນແມ້ກ້າສລາກກິນແບ່ງ
ກຳລັງເດີນມາລື່ອນນັກຂຶ້ນໄດ້ ເນື້ອຕື່ນັ້ນວ່າມີຄົນເອາ
ທອງເລັ້ນໃຫຍ່ມາໃຫ້ ຄົງຈະໂສຄດີກະຮມັງ ມີຄົນລຳກະຮປົ່າ
ມີເຈິນຮ້ອຍກວ່າບາທ ຂໍ້ສລາກໄວ້ສັກຄູ່ຄົງດີແນ່

ທຸງົງຈະກັບລູກສາວຍືນໂບກມືອ ສີອ່ອນສົບ
ສາມລ້ອເຂົ້າໄປຈອດສິດຮັບຜູ້ໂດຍສາວໄປສົງທີ່ຕາດສົດ
ຜູ້ຄົນພຸກພລ່ານວິມຄົນໜ້າຕາດສົດ ສາມລ້ອ

ชะลอจอด ผู้โดยสารลงจากรถ ยืนค่าโดยสารให้ “ยกตามหาลูกในเมืองหลายวันแล้ว แต่หาไม่เจอ จะกลับไปบ้านนอก แต่ไม่มีเงิน ขอให้ท่านช่วยทำบุญให้ค่ารถกลับบ้านด้วยจ้า”

สืออ่อนหันจ้องไปตามเลียงที่ดังแ渭ว่ามา เป็นยายแก่คนเก่าและพูดคำเก่าที่ขอเงินชาวบ้านเมื่อสามวันก่อนที่สถานีขึ้นลง ตอนนั้นสืออ่อนรู้สึกสงสารรายแยกไม่น้อย แต่วันนี้มารู้เรื่องจริง ที่แท้เป็นการหาเงินรูปแบบหนึ่งของคนเรือร่อนในเมือง

ต้นไม้ใหญ่ในเขตบ้านติดกำแพง แผงกิ่งใบพืบให้ร่มเงาเย็นปีกคลุมริมฟุตบาท สืออ่อนจอดสามล้อพักเหนื่อย ล้างห้องยาเล้นออกมานวนจุดสูบมองไปที่ฟุตบาทเห็นหมอดูดวงเอ้าหากงห้อยไว้ที่กำแพง มีรูปภาพหลากร้ายดังแต่ภาพคนจนไปถึงมหาเศรษฐี เพื่อขอธัยให้ผู้มาดูดวงว่า เดือนปีใดจะตกทุกข์ลุข เช่นในภาพนั้นฯ สืออ่อนนึกในใจอาชีพหมอดูนานๆ จะมีคนมาจ้างให้ดูดวงได้เงินยิบสามลิบบาท เป็นอาชีพที่นั่งคอยลูกค้า ไม่เหมือนเราต้องออกไปหาลูกค้า แต่ก็เป็นอาชีพ...

เลียงเด็กเร่ขายพวงมาลัยแข่งเวลาไฟแดงเด็กขายพวงมาลัยต้องเดินสูบสุดสายอยู่ทึ่งวันเป็นงานที่หาเช้ากินค่ำ เหนื่อยไม่แพ้กับการถือสามล้อทั้งวัน

สามล้อเลี้ยวเข้าไปจอดที่ลานวัด วันนี้มีงานใหญ่ผู้คนลูกนิมิต รอบๆ โบสถ์ปูสือล้อมด้วยผ้าขาวปักธงทิวสwhyam ส่วนบนใช้ฝ้ายขาวมัดโยงไว้เป็นแทรๆ และจะต่อฝ้ายสายลิขูจน์ห้อยลงมาในช่วงทุกหนึ่งเมตร เพื่อให้คนที่มานั่งจำศีลพนมมือจับเอาไว้ เป็นการทำบุญที่ยิ่งใหญ่และพิเศษกว่าการทำบุญตักบาตรทั่วๆ ไป สืออ่อนนึกในใจคนจนฯ หาเช้ากินค่ำอย่างเราคงมีโอกาสสนับยอที่จะได้มาร่วมทำบุญกับเขา

หนุ่มสาวลงจากรถ ยืนเงินให้พร้อมคงแขวนเข้าไปที่ศูนย์การค้าห้างใหญ่ ซึ่งเปิดบริการลูกค้าที่มีเงินให้เข้าไปจับจ่ายใช้สอย ส่วนคนหาเช้ากินค่าตั้งไปซื้อเลือกผ้าหรือรองเท้ามือสองริมถนนถึงจะพอสู้ราคาได้

สองทุ่มกว่า ความทิวเริ่มเข้ามารับกวนเลียงท้องร้องจือกๆ เป็นช่วงๆ

ที่ฟุตบาทหน้าภัตตาคาร มีรถเข็นข้าวราดแกงจอดบริการลูกค้า มีเก้าอี้ทรงกลมห้าหกตัวไว้ให้ลูกค้านั่งกินข้าวรวมกันในช่วงบ่ายถึงสามทุ่มกว่า

สืออ่อนจอดสามล้อเดินมาจ้องดูอาหาร มีต้มพระโลขามูและเครื่องในไก่ไม่ต่างจากวันก่อนๆ

รถเก่งคันงามมาจอดที่หน้าภัตตาคาร หนุ่มแต่งตัวสุภาพเดินมาโคงั่งแล้วเชิญเข้าไปในร้านเลียงเพลงจากนั้นก็ร้องสาวดังลดดือกมา ไฟประดับแสงสีระยับหน้าภัตตาคาร ช่างละกิดหัวใจอันโดดเดี่ยวของสืออ่อนให้อยากจะเข้าไปเที่ยวกินเลียเหลือเกิน แต่มันก็เป็นแค่เพียงความฝันของคนหาเช้ากินค่า

วันที่ ๑๗ สืออ่อนไปส่งผู้โดยสารที่สถานีขึ้นลงจอดสามล้อແບ່ວນรอลูกค้ารายใหม่ เรียงเบอร์แผ่นหนึ่งที่ผู้ซื้อได้ตรวจสอบแล้วไม่ถูกจึงทิ้งไว้ สืออ่อนนึกขึ้นมาได้ รับล้างเอกสารจากกระเบ้า กางเกง 朗瓦ลที่หนึ่งถึงสี่ผ่านไปไม่ถูกลักษณะจังไปที่朗瓦ลที่ห้า เลข ๕๓๕๔๐๔ ที่ถืออยู่ในมือ ตรง pengกับใบแผ่นเรียงเบอร์ หัวใจเต้นแรง มือลั่นระริกด้วยความตื่นใจ รับปืนสามล้อออกไปยังร้านรับซื้อสลากรถหน้าตลาดทันที

สลากรถหนึ่งได้สองหมื่นบาท เหล้าเบียร์พร้อมเนื้อวัวสองกิโล ถือสามล้อกลับห้องเช่าบอกเพื่อนบ้านที่คุ้นเคยมากินฉลองความโชคดีที่ถูกหวย

พอเหล้าเข้าปาก ความทุกข์ยกทั้งหลายกหหายไป พอกำลังสืออ่อนแต่งตัวเลือกผ้าที่ซื้อมาใหม่แล้วออกไปเที่ยวที่ห้องอาหารที่มีนักร้องคออย่างสุนกันเต็มที่แล้วเตลิดใบอนโนร์เรมต่อ ตักตะงความสุกับสุราเรียมที่โดยทิวนานนาน

ไม่ถึงเดือนเงินสองหมื่นก็ติดปีกบินหายวับสืออ่อนกลับมาถือสามล้อเหมือนเดิม แต่การเงินผิดเคืองชื้น เพราะสืออ่อนเอาเงินส่วนหนึ่งไปทุ่มซื้อสลากรถแบบ หวังว่าจะถูกกรงวัวใหญ่แล้วได้เที่ยวให้สมใจอีกครั้ง !



กระบวนการทัศน์ใหม่ของการพัฒนา และแก้ปัญหาความยากจน ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



(กรณีศึกษากลุ่มบริษัทของชาวอโศกในประเทศไทย)

ภาคผนวก

ลิ่งที่ทำให้มีความสุข ก็คือลิ่งที่จะช่วยแก้ปัญหา โดยทำให้ภาวะความบีบคั้นเป็นทุกข์ต่างๆ คลี่คลายลดน้อยลงในภาพรวมระยะยาว ทั้งนี้ เพราะ “ความสุข” กับ “ความทุกข์น้อย” อันที่จริงเป็นลิ่งเดียวกัน เมื่อมีความเย็นกับความร้อนน้อยที่เป็นภาวะเดียวกัน เช่น น้ำที่มี

“ความเย็น” ○ องศาเซนติเกรด ก็คือน้ำที่มี “ความร้อน” อยู่ ๓๒ องศาฟาเรนไฮต์ หรือ ๒๗๓ องศาลัมบูร์น (absolute temperature) เป็นต้น เพียงแต่การอธิบายความหมายของ “ความสุข” จากในมิติของ “ความทุกข์น้อย” จะช่วยให้เกิดมุมมองที่ลึกกว่า และไม่เกิดความลับสน

ในการอธิบายความลุขบางอย่างว่าเป็นสิ่งที่ “ดี”

อาทิ ถ้าหากไปถูกคนที่กำลังอยากรสเสพ เอโรอีน โดยให้เปรียบเทียบว่าพฤติกรรมอย่าง ไหนทำให้มีความลุขมากกว่ากัน ระหว่างการได้เสพเอโรอีนกับการได้ฟังดนตรีที่ไฟเราะ คนที่ กำลังลงแดงเพราอยากรสเสพเอโรอีน ก็คงตอบว่า การได้เสพเอโรอีนเป็นความลุขที่เหนือกว่า ในเมื่อ พฤติกรรมการได้เสพเอโรอีน “ทำให้มีความลุข” มากกว่าการฟังดนตรี ก็น่าจะสรุปได้ว่าการ แสวงหาความลุขจากการเสพเอโรอีน “ดีกว่า” การ แสวงหาความลุขจากการฟังดนตรี อันขึ้นกับ หลักจริยธรรมทั่วไป ที่ผู้คนคงยอมรับไม่ได้ว่า ว่า การเสพเอโรอีนเป็นสิ่งที่ “ดี”

แต่ถ้าอธิบายความหมายของความลุขจากใน มิติของการสร้างปัญหาภาวะความบีบคั้นเป็น “ทุกข์ น้อย” มาตัดสิน เราก็จะสามารถอภินิจฉัยได้ ไม่ยากว่า การแสวงหาความลุขด้วยการเสพ เอโรอีนจะสร้างปัญหาหรือภาวะความบีบคั้นเป็น ทุกข์ให้แก่เราในภาพรวมระยะยาว หากว่าการ แสวงหาความลุขจากการฟังดนตรี จะนั่น พฤติกรรมการแสวงหาความลุขจากการฟังดนตรี จึงเป็นพฤติกรรมที่ “ดีกว่า” การแสวงหาความ ลุขจากการเสพเอโรอีน เป็นต้น

ด้วยเหตุนี้โน่นทัคค์ทางพุทธปรัชญาจึงมอง เรื่องการแสวงหา “ความพันทุกข์” แทนการมอง เรื่องแสวงหา “ความสุข” เป็นเป้าหมายของชีวิต ทั้งๆ ที่ทั้ง ๒ เรื่องนี้อันที่จริงเป็นสิ่งลิ่งเดียวกัน

เหตุที่เรารู้ว่าการแสวงหาความลุขจากการ เสพเอโรอีนจะสร้าง “ความทุกข์” หรือปัญหาให้ แก่เรา หากว่าการแสวงหาความลุขจากการฟัง ดนตรี ก็ เพราะเราสามารถเลือกหันหลังตันทุน “ภาวะ แห่งของปัญหา” ที่ซ่อนตัวอยู่ในมุ่มมีด โดยขณะที่การได้เสพเอโรอีนเป็นเพียงการบรรเทา อาการทุกข์ทรมานจากความอยากรยาซึ่วครั้ง ซึ่คราว และบดบัง “ความทุกข์” ที่แท้จริงเอาไว้ เท่านั้น เมื่อหมดฤทธิ์ยาและเกิดความอยากรส ขึ้นมา “ภาวะแห่ง” (Potentiality) ของปัญหาที่

ถูกกลบเกลื่อนบดบังไว้ ก็จะปรากฏตัวสู่ “ภาวะ จริง” (Actuality) บีบคั้นให้เกิดเป็นความทุกข์ ทรมานเพราจะการลงแดงอยากรสเสพเอโรอีนอีก เป็นต้น

ยิ่งปริมาณ “ภาวะแห่งของปัญหา” ที่ซ่อน ตัวอยู่มีมากเท่าไร ปริมาณของสิ่งที่ “ทำให้ไม่มี ความสุข” ก็จะยิ่งเพิ่มมากขึ้นเท่านั้น การเสพเอโรอีนจึงเป็นสิ่งที่ “ไม่ดี” แม้จะดูเหมือนว่าทำให้มีความ ลุขอย่างมากในบางครั้งก็ตาม

การมองไม่เห็นปัญหา หรือประเมินต้นทุน “ภาวะแห่งของปัญหา” จากการกระทำใดๆ ໄว้ ต่ำกว่าระดับที่เป็นจริง โดยคิดว่าการกระทำนั้น ๆ จะทำให้ชีวิตมีความสุข (มากกว่าความทุกข์) ก็ คือสาเหตุสำคัญที่ทำให้ผู้คนจำนวนมากต้อง ประสบปัญหาความเดือดร้อนต่างๆ เพราะหลง คิดว่าสิ่งซึ่งอันที่จริงจะสร้างปัญหาความเดือด ร้อนให้กับชีวิตในภาพรวมระยะยาวนั้นฯ เป็นสิ่งที่ ทำให้ชีวิตมีความสุข

ประเด็นสำคัญที่จะต้องพิจารณาต่อไปก็คือ แล้วเราจะรู้ได้อย่างไรว่าการกระทำนั้นฯ จะส่ง ผลให้เกิด “ภาวะแห่งของปัญหา” มากน้อยแค่ ไหน เพราะเป็นเรื่องของอนาคตที่ยังไม่ปรากฏ ให้เห็น

จริงอยู่ว่าคงจะคิดคำนวนต้นทุน “ภาวะ แห่งของปัญหา” จากการกระทำนั้นฯ โดยตรง ได้ยาก เพราะมีลักษณะเป็นนามธรรมและขึ้นอยู่ กับเงื่อนไขของเหตุปัจจัยในอนาคต ที่จะทำให้ ภาวะแห่งของปัญหาดังกล่าวคลี่ลายปรากฏ ออกมายเป็นรูปธรรมสู่ภาวะจริงจนสามารถลังเกต เห็นหน้าตาตัวตนได้ ยิ่งถ้าหากคิดว่าอนาคตไม่ได้ หยุดอยู่เพียงแค่เฉพาะชีวิตในชาตินี้ตามคำสอน ของศาสนาต่างๆ ด้วยแล้ว ก็ยิ่งเป็นสิ่งที่คิด คำนวนได้ยากยิ่งๆ ขึ้นไปอีก (เนื่องจากหากนร ก สวรรค์มีจริงก็ต้องนำต้นทุนในการได้ไปอยู่บน สวรรค์ หรือตอกนรกจากการกระทำการทำนั้นฯ มากว่า คิดคำนวนด้วย อันทำให้คิดคำนวนยากเพรา ไม่รู้ว่าชาตินหน้าหรือนรกสวรรค์มีจริงหรือไม่อย่างไร

เป็นต้น)

อย่างไรก็ตาม ถ้าหากเราสามารถหาสิ่งที่ “สมมูล” (equivalence) กับ “ภาวะแฝงของปัญหา” อันสามารถล้างเกตหน้าตาด้วยตัวตนได้ในปัจจุบัน เรา ก็จะมีช่องทางในการคิดคำนวณต้นทุนของ “ภาวะแฝง” ที่มีลักษณะเป็นนามธรรมนี้ได้อย่าง เป็นรูปธรรมที่พ่อจะวัดค่าได้ชัดเจนขึ้น

มโนทัศน์เรื่อง “หลักแห่งความสมมูล” (Principle of Equivalence) ก็คือการฐานสำคัญ ของทฤษฎีล้มพัทธภาพที่ไอน์สไตน์ค้นพบ ถ้าหาก ลองจินตนาการว่าเรารอญู่ในลิฟท์ของตึกแห่งหนึ่ง ซึ่งกำลังวิ่งขึ้น และเกิดลิฟท์ตัวนี้หลุดออกจากไปอยู่ ในอว拉斯 ไอน์สไตน์ตั้งข้อสังเกตว่า ไม่ว่าคนที่อยู่ในลิฟท์จะใช้เครื่องมืออะไรก็ตามมาวัดค่า น้ำหนักของตัวเอง เราจะไม่มีทางบอกได้ว่าน้ำหนัก นั้นเกิดจาก “แรงโน้มถ่วง” (gravitational force) ของโลกที่ดูดด้วยเราให้ติดกับพื้nlิฟท์ หรือเกิดจาก “แรงเฉื่อย” (inertial force) ที่เป็นความเร่งของ ลิฟท์ซึ่งกดด้วยเราให้ติดกับพื้nlิฟท์ ฉะนั้นภัยได้ ครอบอ้างอิงหรือครอบการล้างเกตที่ “สัมพัทธ์” (Relative) กับปรากฏการณ์ชุดนี้ มวลโน้มถ่วง (gravitational mass) ที่เกิดจากแรงโน้มถ่วงตาม สมการ $F = Gm_1m_2/r^2$ จึงมีค่า “สมมูล” (equivalence) กับมวลเฉื่อย (inertial mass) ที่ เกิดจากความเร่งตามสมการ $F = ma$ ซึ่งหลักการ เรื่องนี้ก็คือพื้นฐานทางความคิดที่สำคัญของทฤษฎี ล้มพัทธภาพอันมีเชือเดียงโดยดังของไอน์สไตน์

นัยแฝงที่อยู่เบื้องหลังความจริงตามที่ ทฤษฎีล้มพัทธภาพ (อันเป็นกฎปัญญาสูงสุดทาง วิทยาศาสตร์เท่าที่มนุษย์ในยุคนี้สามารถเข้าใจถึง สิ่งจะความจริงเกี่ยวกับธรรมชาติ) ได้ซึ่งให้เห็น ก็คือ เราไม่สามารถแยกความจริงของ “สิ่งที่ถูก รับรู้” (Object) (ซึ่งพุทธศาสนาเรียกว่า “รูป”) ออกจากครอบอ้างอิงที่เป็น “ครอบการรับรู้” หรือ “จิตที่ทำหน้าที่รับรู้” ความจริงนั้นๆ (subject) (ซึ่งพุทธศาสนาเรียกว่า “นาม”)

เช่น ถ้าถามว่าธรรมชาติแห่งความเป็นจริง

ของโต๊ะตัวที่เราเห็นอยู่ข้างหน้านี้กำลังเคลื่อนที่ หรือตั้งอยู่นิ่งๆ ตามนั้นแห่งทฤษฎีล้มพัทธภาพ ของไอน์สไตน์ต้องตอบว่า ทั้งกำลังเคลื่อนที่ และ ตั้งอยู่นิ่งๆ ขึ้นกับกรอบอ้างอิงหรือครอบการรับรู้ ของตัวผู้ลังเกต ถ้าหากเรารอญู่ในห้องที่โต๊ะตั้งอยู่ และตัวเรา กำลังเคลื่อนที่ไปด้วยความเร็วเท่ากับ โต๊ะตัวนี้ (อันเท่ากับความเร็วในการหมุนรอบตัว เองของโลก) เรา ก็จะเห็นโต๊ะตัวนี้ตั้งอยู่นิ่งๆ (โดยไม่ว่าจะใช้เครื่องมืออะไรมาวัดก็ตาม เราจะ เห็นโต๊ะตั้งอยู่นิ่งๆ เสมอ) แต่ถ้าเราออกไปใน อาการแล้วมองกลับมาที่โต๊ะตัวนี้ เรา ก็จะเห็นโต๊ะ กำลังเคลื่อนที่ไปด้วยความเร็วสูงมาก เท่ากับ ความเร็วในการหมุนรอบตัวเองของโลก เป็นต้น

ด้วยเหตุนี้ ค่าตอบที่ถูกต้องที่สุดสำหรับการ อธิบายสถานะแห่งความจริงของธรรมชาติก็คือ แทนที่จะยืนยันความดำรงอยู่จริงของสิ่งต่างๆ อย่างเป็นวัตถุวิสัย (objective) อันที่จริงควรจะ ต้องตอบว่า “เมื่อลิฟท์นี้มี สิ่งนี้จึงมี เพราะสิ่งนี้เกิด ขึ้น สิ่งนี้จึงเกิดขึ้น เมื่อลิฟท์ไม่มี สิ่งนี้ก็จะไม่มี เพราะสิ่งนี้ดับไปสิ่งนี้ก็ดับ (ด้วย)” ซึ่งตรงกับหลัก พุทธปรัชญาที่สำคัญที่เรียกว่า “กฎอิทปัปจจุตยา” นั่นเอง และส่วนหนึ่งของกฎอิทปัปจจุตานี้ก็คือ “กฎปฏิจจสมปุบatham” ซึ่งซึ่งให้เห็นถึงรากฐานของ สรรพลึงที่เรารับรู้ว่าเกิดจากล้มพัทธภาพของ “รูป” (object หรือ สิ่งที่ถูกรับรู้) กับ “นาม” (nameobject หรือจิตที่รับรู้/ครอบการรับรู้)

บนพื้นฐานของหลักคิดในเรื่อง “สัมพัทธภาพ” และ “หลักแห่งความสมมูล” นี้ ความ บีบคั้นเป็นทุกข์ที่เกิดจาก “ภาวะแฝงของปัญหา” จะเป็นสิ่งสัมพัทธ์ที่ขึ้นกับกรอบอ้างอิงหรือครอบ การรับรู้ของผู้คนแต่ละคน การกระทำสิ่งๆ เดียวกับ สำหรับคนๆ หนึ่งอาจไม่รู้สึกว่าเป็นความทุกข์ร้อน อะไร ดังตัวอย่างการใช้ชีวิตอย่างมักน้อย สันโดษและอุทิศตัวทำงานเพื่อสังคมของมหาตมะ คานธี ซึ่งตัวคนดีเองคงไม่รู้สึกว่าตนเป็นภาวะ ความบีบคั้นให้เกิดความทุกข์ทรมาน จึงมีวิธีชีวิต เช่นน้อยอย่างเป็นปกติสุข แต่พฤติกรรมแบบ

เดียวกันนี้อาจคือความบีบคั้นเป็นทุกข์อย่างหนัก สำหรับผู้คนจำนวนมากซึ่งทำการอย่างค้างข้างไม่ได้เป็นต้น

เหมือนร่างกายของคนเราแต่ละคนที่แข็งแรงไม่เท่ากัน ถ้าคนๆ หนึ่งมีร่างกายที่อ่อนแอโดยไม่มี “ภูมิคุ้มกัน” ต่อเชื้อโรค การอยู่ในสภาพแวดล้อมที่มีเชื้อโรคแปลกลบลอมจำนวนมากก็อาจทำให้คนผู้นี้เจ็บป่วยได้ แต่บุคคลผู้นี้มีร่างกายแข็งแรงและมีระบบภูมิคุ้มกันที่ดีถึงจะมีเชื้อโรคแปลกลบลอมจำนวนมากก็ไม่อาจทำให้เจ็บไข้ได้ป่วยแต่อย่างไร

ในกรณีเช่นนี้ ความไม่เจ็บป่วยจากการเมียมาเชื้อโรคแปลกลบลอมต่างๆ กับความไม่เจ็บป่วยจากการทำให้บุคคลผู้นั้นมีภูมิคุ้มกันทางโรคที่ดี (จนสามารถเอาชนะเชื้อโรคแปลกลบลอมที่ผ่านเข้ามายังร่างกายได้โดยไม่เจ็บป่วย) ก็คือภาวะ๒ อย่างที่ “สมมูล” กัน ภายใต้กรอบอ้างอิงที่ลัมพธ์ร์กับมิติของความไม่เจ็บไข้ได้ป่วยนี้

ฉะนั้น ภายใต้กรอบอ้างอิงของสภาพแวดล้อมที่มีเชื้อโรคอยู่จำนวนหนึ่ง ถึงแม้เราจะไม่สามารถวัดระดับปริมาณของเชื้อโรคแปลกลบลอมในสภาพแวดล้อมภายนอกว่ามีจำนวนเท่าไร เพื่อประเมินค่า “ต้นทุนความเสี่ยง” หรือ “ต้นทุนของภาวะแฝง” อันเกิดจากความเจ็บป่วย เพราะการมีโอกาสสูญโภตโดยเชื้อโรคแปลกลบลอมภายนอกร่างกาย แต่สามารถจะวัดสิ่งที่ “สมมูล” กัน ภายใต้กรอบอ้างอิงในมิติเรื่องความไม่เจ็บป่วยนี้ได้ ด้วยการวัดที่จำนวนเม็ดเลือดขาวภายในร่างกาย (ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ถึงระดับภูมิคุ้มกันโรค) ว่ามีปริมาณมากน้อยแค่ไหน เพื่อใช้ประเมินค่าต้นทุน “ภาวะแฝง” ของความเจ็บป่วยจากการมีโอกาสสูญโภตโดยเชื้อโรคแปลกลบลอมภายนอกดังกล่าว เป็นต้น

ในทำนองเดียวกัน ถึงเราจะไม่มีทางทราบชัดเจนว่าต้นทุนส่วนที่เป็นภาวะแฝงของปัญหาอันเกิดจากการกระทำหนึ่งๆ มีอยู่เท่าไร เนื่องจากเป็นเรื่องของอนาคตในภาพรวมระยะยาวซึ่งไม่มี

ทางรู้ได้ชัดเจน แต่ถ้าหากเราสามารถหาวิธีประเมินค่าได้ว่า การกระทำนั้นๆ จะส่งผลกระทบทำให้ “ระดับภูมิคุ้มกัน” ต่อภาวะความบีบคั้นเป็นทุกข์จากปัญหาต่างๆ มีพิมพ์มากขึ้นหรือลดน้อยลงเท่าใด เรายังจะพบช่องทางในการประเมินระดับต้นทุน “ภาวะแฝงของปัญหา” จากสิ่งที่ “สมมูล” หรือ “equivalence” กับเรื่องนี้ในมิติอีกด้านหนึ่งของกรอบอ้างอิง

เช่น เมื่อพระเจ้าพิมพิสารทรงเห็นพระพุทธเจ้าทิ้งชีวิตที่ลุขSEMBAY ในวังแท่นที่จะได้นอนบนบรรจุรถโน้นอ่อนนุ่ม กลับมานอนอยู่ใต้โคนต้นไม้ที่ไม่น่าสุขสบายเลย ก็เกิดความไม่เข้าใจและทูลถามพระพุทธเจ้าในเรื่องนี้ พระพุทธเจ้าทรงชี้ให้พระเจ้าพิมพิสารเห็นถึงหลักคิดที่สำคัญประการหนึ่งว่า ในเมื่อพระพุทธองค์นอนใต้โคนไม้ก็เป็นสุข ฉะนั้นการนอนบนบรรจุรถโน้นที่อ่อนนุ่มก็ยอมมีความสุขด้วยแน่นอน จึงมีความสุขโดยส่วนเดียว (ไม่มีภาวะแฝงของความทุกข์เจือปนช่วงอยู่) ขณะที่พระเจ้าพิมพิสารต้องนอนบนบรรจุรถโน้นที่อ่อนนุ่มเท่านั้นถึงจะมีความสุข ถ้าให้มานอนใต้โคนไม้อาจพระพุทธเจ้าก็คงจะทุกข์ทรมานจนนอนไม่หลับแน่ ความสุขแบบของพระพุทธเจ้าที่นอนอยู่ใต้โคนไม้ จึงสมบูรณ์เหนือกว่าความสุขแบบของพระเจ้าพิมพิสารที่ต้องนอนบนบรรจุรถโน้นอ่อนนุ่มเท่านั้นถึงจะนอนหลับ (เหตุที่ความสุขแบบของพระเจ้าพิมพิสารด้อยกว่าก็ เพราะมีภาวะแฝงของความทุกข์เจืออยู่ โดยหากเมื่อได้กัดตามที่ไม่ได้นอนบนบรรจุรถโน้นอ่อนนุ่ม ภาวะแฝงของปัญหาหรือความทุกข์นั้นๆ ก็จะปรากฏตัวบีบคั้นจนทำให้นอนไม่หลับในทันที)

ถ้าหากคนที่นอนบนพื้นธรรมดาก็หลับได้อย่างสนิท หรือนอนบนที่นอนอ่อนอ่อนนุ่มก็หลับได้สนิทเช่นเดียวกัน ภายใต้กรอบอ้างอิงของภาวะการนอนหลับได้อย่างสนิทเช่นนี้ สำหรับบุคคลผู้นั้นแล้ว ในขณะที่นอนหลับสนิท การนอนบนพื้นที่แข็งกระด้าง กับการนอนบนที่นอนอ่อนอ่อนนุ่มจะมีความเหมือนกัน (Identical) และ

บรรณานุกรม

บอกความแตกต่างอะไรไม่ได้ (Indistinguishable)

เมื่อเป็นเช่นนี้ “ภาวะแห่งของปัญหา” จากการติดที่นอนที่อ่อนนุ่ม จึงมีค่า “สมมูล” กับความต้องการ “ส่วนเกินความพอดเพียง” ในการนอน (โดยความพอดเพียงขึ้นพื้นฐานในการนอนก็คือ สามารถนอนบนหลังได้อย่างสบายบนพื้นธรรมาดา เช่น ใต้โคนไม้ เป็นต้น ด้วยความรู้สึกนึกคิดว่าแค่นี้ก็ “พอเพียง” แล้ว หรือถ้าจะให้นอนในสถานที่ซึ่งมีความสลดากลับหายใจว่านี้ ก็ยังไม่เป็นปัญหาทุกข์ร้อนอะไร ขณะที่ความต้องการส่วนเกินจากความพอดเพียงขึ้นพื้นฐาน สำหรับกรณีนี้ก็คือ ต้องนอนบนที่นอนที่อ่อนนุ่ม สะอาด สวายงาม มีกลิ่นหอม ฯลฯ เท่านั้นถึงจะสามารถนอนหลับได้)

ด้วยเหตุนี้ถ้าหากสามารถลดระดับความต้องการ “ส่วนเกินความพอดเพียง” (want) ให้น้อยลงเข้าใกล้ระดับของ “ความพอดเพียงขึ้นพื้นฐาน” (need) ได้มากเท่าไร “ภาวะแห่งของปัญหา” ก็จะยังมีระดับปริมาณลดน้อยลงมาก เท่านั้น อันทำให้เราสามารถประเมินค่า “ภาวะแห่งของปัญหา” ซึ่งเป็นเรื่องของอนาคตในภาพรวมระยะยาวที่ไม่รู้ว่าจะมีวิธีคิดคำนวณได้อย่างไร ในตอนแรก จากการลังเกตที่ปริมาณ “ความต้องการส่วนเกินความพอดเพียง” ของผู้คนแต่ละคน ซึ่งพอจะหาวิธีประเมินหรือวัดระดับความมากน้อยได้ในปัจจุบัน

จากสิ่งที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่า เกณฑ์วินิจฉัยทางจริยปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการประเมินค่า “ความดี” จากในมิติของ “สิ่งที่ทำให้มีความสุข” ก็คือ ถ้าหากการกระทำได้ช่วยทำให้สามารถลดความโลภหรือความต้องการ “ส่วนเกินความพอดเพียง” ให้ малоอยู่ในระดับที่เข้าใกล้ “ความพอดเพียงขึ้นพื้นฐาน” ได้มากเท่าไร การกระทำดังกล่าวก็เรียกได้ว่าเป็น “ความดี” (เพราะเป็น “สิ่งที่ทำให้มีความสุข” หรือ “มีความทุกข์น้อย” ดังเหตุผลที่ได้อธิบายมา) หากเท่านั้น ณ

๑. Bryson, Bill. **A Short History of Nearly Everything.** Black Swan, ๒๐๐๓.
๒. E.F. Schumacher. **Good Work.** Harper & Row, Publishers, ๑๙๗๗.
๓. Heikkila -Horn, Marja-Leena. **Buddhism with Open Eyes : Belief and Practice of Santi Asoke.** Bangkok : Fab Apai, ๑๙๙๗.
๔. Heikkila -Horn, Marja-Leena. **Insight Into Santi Asoke.** Bangkok Fab Apai, ๒๐๐๒.
๕. Nebel, Bernard, and Richard Wright. **Environmental science.** Prentice Hall, 1998.
๖. Tertzakion, Peter. **A Thousand Barrels Per Second.** McGraw-Hill, ๒๐๐๖.
๗. คณะกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมชาติ, **ประมวลคำในพระบรมราชโ岁以下พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ตั้งแต่ พุทธศักราช ๒๕๔๓-๒๕๔๖** ที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพ, ๒๕๔๘.
๘. ชูเมกเกอร์, อี.เอฟ. **แปลโดยพระประชาปสนธิมั่โน, งานกับคุณค่าของชีวิต.** กรุงเทพฯ : มูลนิธิโภลคีมทอง, ๒๕๔๘.
๙. พงษ์พิลigrด, วิเศษกุล. **เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน,** (ต้นฉบับหนังสือที่ยังไม่ได้ตีพิมพ์) ๒๕๔๙.
๑๐. สุนัย เศรษฐบุญลร้าง. **แนวทางปฏิบัติ ๗ ขั้นสู่สุวิถีเศรษฐกิจพอเพียง : จากแนวปฏิบัติสู่แนวคิดทางทฤษฎีของเศรษฐกิจพอเพียง.** กรุงเทพ, มูลนิธิวิถีสุข, ๒๕๔๙.



ดิที่ราชภูมิเป็นโจทก์ กฎหมายบังคับว่าต้อง
ค ไต่สวนมูลพ้องก่อน แต่ถ้าคดีนั้นพนักงาน
อัยการได้ยื่นฟ้องจำเลยข้อหาเดียวกันด้วย ก็ไม่
จำเป็นต้องไต่สวนมูลพ้องก่อน แต่ถ้าเห็นสมควร
จะลั่งให้ไต่สวนมูลพ้องก่อนก็ได้ การไต่สวน
มูลพ้องคดีที่ราชภูมิเป็นโจทก์ จำเลยจะมาฟัง
การไต่สวนหรือไม่มาก็ได้ จำเลยมีสิทธิแต่งตั้ง^๑
ทนายความเข้ามาชักค้านพยานโจทก์ รวมทั้งมี
สิทธิยื่นเอกสารประกอบการตามค้าน และ^๒
แหล่งการณ์ใดๆ ได้ เพราะประมวลกฎหมายวิธี
พิจารณาความอาญา มาตรา ๑๗๑ ให้นำบท
บัญญัติว่าด้วยการสอบสวนและการพิจารณามา

ใช้บังคับโดยอนุโลม ถ้าตัวจำเลยมาฟังการไต่สวน
ห้ามมิให้ศาลมามคำให้การจำเลยและก่อนที่ศาล
ประทับฟ้อง มิให้ล้อว่าจำเลยอยู่ในฐานะจำเลย
ศาลจะพิพากษายกฟ้องโดยไม่นัดไต่สวนมูลพ้อง
หรือนัดไต่สวนมูลพ้องแล้วพิพากษายกฟ้อง
โดยไม่ไต่สวนมูลพ้องหรือไต่สวนมูลพ้องแล้ว
พิพากษายกฟ้องก็ได้ทั้งล้วน เพราะเป็นดุลพินิจ
ในการดำเนินกระบวนการพิจารณาให้คดีเรือรัลลินไป
โดยเร็วและชอบด้วยกฎหมาย ดังนั้นมีศาลม
เห็นว่าคดีพอจจะวินิจฉัยซึ่งขาดได้ จะมีคำลั่งด
การไต่สวนมูลพ้องและนัดฟังคำพิพากษาหรือ
คำลั่งไปยังมีอำนาจทำได้

ศาลมีอำนาจพิจารณาพยานหลักฐานที่ปรากฏในสำนวนทั้งหมด การที่ศาลชั้นต้นลังค์ดีมีมูลแทนที่จะลังบยกฟ้องโจทก์เสียในชั้นได้ส่วนมูลฟ้องก็เป็นเพียงแต่ให้รับคำฟ้องไว้ดำเนินกระบวนการพิจารณาต่อไปเท่านั้น แต่ในชั้นพิจารณาเมื่อปรากฏจากพยานหลักฐานชั้นได้ส่วนมูลฟ้องว่า การกระทำของจำเลยไม่เป็นความผิดดังโจทก์ฟ้อง ศาลชั้นต้นมีอำนาจยกฟ้องได้ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา ๑๔๕

ศาลจะยกฟ้องในชั้นได้ส่วนมูลฟ้องโดยเห็นว่า ฟ้องโจทก์เป็นฟ้องเคลือบคลุม แต่ถ้าศาลอุทธรณ์เห็นว่าเป็นฟ้องที่ใช้ได้ไม่เคลือบคลุม และพิพากษายกคำพิพากษาศาลชั้นต้นให้ ศาลชั้นต้นดำเนินกระบวนการพิจารณาและพิพากษาหรือลังให้ตามรูปคดี จำเลยจะถูกคัดค้านคำพิพากษาศาลอุทธรณ์ไม่ได้ เพราะจำเลยยังไม่ได้เข้ามาสู่ฐานะเป็นจำเลยทั้งกรณีที่ศาลตรวจฟ้องแล้วพิพากษายกฟ้อง ถ้าศาลอุทธรณ์พิพากษาหากลับให้ศาลชั้นต้นได้ส่วนมูลฟ้องแล้วพิพากษาใหม่นั้นจำเลยก็ไม่มีสิทธิที่จะถูกนำไปตัดสินจำเลยก็ได้ ถ้าเห็นว่าโจทก์มีเหตุล้มค่ารั่งมาไม่ได้ศาลจะลังเลื่อนคดีไป

แม้ฟ้องของโจทก์จะสมบูรณ์ถูกต้องตามกฎหมาย แต่เมื่อศาลมีอำนาจคำฟ้องแล้วเห็นว่าการกระทำของจำเลยไม่เป็นความผิดก็ชอบที่จะยกฟ้องโจทก์เสียได้ โดยไม่จำเป็นต้องนัดได้ส่วนมูลฟ้องต่อไป

กรณีที่ศาลมีอำนาจในชั้นได้ส่วนมูลฟ้องถ้าศาลเห็นว่าพยานที่สืบมาคดีพ่อวินิจฉัยได้แล้วศาลก็อาจจะลังดีลับพยานโจทก์ที่เหลืออยู่เสียได้ทั้งกรณีที่ศาลมีอำนาจได้ส่วนมูลฟ้องเมื่อถึงวันนัดโจทก์แลลงต่อศาล ศาลจะดูข้อแคลงรับของโจทก์ไว้แล้วลังว่าคดีพ่อวินิจฉัยได้ ให้ดูการได้ส่วนมูลฟ้องเสียเช่นนี้ก็เท่ากับว่าศาลจะคำแคลงของโจทก์ไว้นั้นเป็นข้อเท็จจริงอย่างหนึ่งที่ศาลมีอำนาจที่ยกขึ้นวินิจฉัยได้แล้วและ

วินิจฉัยพิพากษาคดีของโจทก์ไปก็สามารถทำได้ คดีที่พนักงานอัยการเป็นโจทก์ ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา ๑๖๒ (๒) บัญญัติว่า ไม่จำเป็นต้องได้ส่วนมูลฟ้องแต่ถ้าเห็นสมควรจะลังให้ได้ส่วนมูลฟ้องก่อนก็ได้ ทางปฏิบัติศาลจะไม่ได้ส่วนมูลฟ้องโดยลังประทับฟ้องไป ถ้ามีการได้ส่วนมูลฟ้อง ในวันนัดได้ส่วนมูลฟ้องให้จำเลยมาศาลหรือคุณตัวจำเลยมาศาล ให้ศาลถามจำเลยว่าได้กระทำความผิดหรือไม่ จะให้การต่อสู้หรือไม่ จำเลยจะให้การหรือไม่อย่างไร ให้ศาลมีรายงานกระบวนการไว้ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา ๑๖๕ วรรคหนึ่ง

กรณีโจทก์ไม่มาศาลในวันนัดได้ส่วนมูลฟ้องศาลต้องยกฟ้องตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา ๑๖๖ โดยจะเขียนคำลังในรายงานกระบวนการหรือเขียนเป็นรูปคำพิพากษา ก็ได้ แต่ต้องลงลายมือชื่อผู้พิพากษาควบองค์คณะ เว้นแต่ศาลมแขวง เพราะผู้พิพากษาศาลมแขวงคนเดียวสามารถลงชื่อได้ ถ้าเห็นว่าโจทก์มีเหตุล้มค่ารั่งมาไม่ได้ศาลจะลังเลื่อนคดีไป

กรณีที่โจทก์ยื่นคำร้องขอยกคดีขึ้นได้ส่วนมูลฟ้องใหม่ ให้อยู่ในดุลพินิจของศาลจะลังคำร้องนั้นทันที หรือจะลังได้ส่วนคำร้องก่อนก็ได้ เช่น โจทก์อ้างว่าโจทก์จำเวลานัดของศาลคลาดเคลื่อนไป สมควรที่ศาลมจะได้ทำการได้ส่วนฟังข้อเท็จจริงเสียก่อนที่ศาลมีคำลังยกคำร้องขอให้ได้ส่วนมูลฟ้องหรือพิจารณาคดีใหม่ของโจทก์นั้น หรือคำร้องขอยกคดีขึ้นพิจารณาใหม่ของโจทก์อ้างว่า มีเดจเจชาดันดเพาะะในวันนัดลีบพยานโจทก์ โจทก์และนายโจทก์มาศาลแล้ว แต่จำเลยไม่มาศาลจึงคิดว่าศาลมคงเลื่อนคดี นายโจทก์จึงไปว่าความอีกห้องพิจารณาหนึ่ง โดยไม่ได้แจ้งเจ้าหน้าที่ศาล ดังนี้ ศาลชั้นต้นควรจะทำการได้ส่วนก่อนว่าเป็นความจริงหรือไม่ เพราะถ้า

เป็นความจริงตามคำร้องก็ถือว่ามีเหตุสมควรที่จะยกคดีขึ้นพิจารณาใหม่ได้

เมื่อศาลยังฟ้องในกรณีโจทก์ไม่มาศาลในวันไต่สวนมูลฟ้องแล้ว จะฟ้องจำเลยในเรื่องเดียวกันอีกไม่ได้ กรณีคดีรายภูร เป็นโจทก์ ไม่ตัดอำนาจพนักงานอัยการฟ้องคดีนั้นอีก เว้นแต่จะเป็นความผิดต่อส่วนตัว ซึ่งไม่ว่าใครเป็นโจทก์ก็ฟ้องใหม่ไม่ได้

การที่จะพิจารณาว่าพยานหลักฐานที่โจทก์นำสืบไปแล้วในการไต่สวนมูลฟ้องจะพอฟังว่าคดีมีมูลหรือไม่ ต้องเป็นกรณีที่โจทก์มาศาลตามกำหนดนัดแล้วไม่ติดใจนำพยานเข้าไต่สวนต่อไปแต่เมื่อโจทก์ไม่มาศาลในวันนัดไต่สวนมูลฟ้องครั้งที่๒ แม้จะไม่ใช่วันไต่สวนมูลฟ้องครั้งแรก ศาลก็ต้องยกฟ้องโจทก์เล่ายตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา ๑๖ วรรคแรกโดยไม่ต้องวินิจฉัยพยานโจทก์ที่สืบไปแล้วในนัดก่อนว่าคดีมีมูลหรือไม่

โจทก์ไม่มาศาลตามกำหนดนัดเพราะโจทก์ไม่ทราบวันนัดลีบพยานโจทก์อันเนื่องจากการส่งหมายไม่ชอบ ยอมไม่เข้าหลักเกณฑ์ที่ศาลจะยกฟ้องได้ กรณีจึงไม่อยู่ในบังคับที่โจทก์จะต้องขอให้ศาลมีคดีขึ้นพิจารณาใหม่ภายใน ๑๕ วันนับแต่วันที่ศาลมีคดีขึ้นพิจารณาใหม่ภายใน ๑๖ วันตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา ๑๖๖ และมาตรา ๑๗๑

เมื่อโจทก์ประสงค์ให้ศาลมีคดีขึ้นพิจารณาความอาญา มาตรา ๑๖ วรรคสองเสียก่อน โดยทำเป็นคำร้องยื่นต่อศาลชั้นต้น เพื่อศาลจะได้ไต่สวนคำร้องให้ปรากฏข้อเท็จจริงในสำนวนว่ามีเหตุสมควรที่โจทก์จะมาศาลไม่ได้ตามกำหนดนัดดังที่กล่าวอ้างหรือไม่ แล้วจึงจะพิจารณาสั่งได้โดยถูกต้อง การที่โจทก์กลับยื่นอุทธรณ์ข้อให้ศาลอุทธรณ์สั่งให้ศาลมีคดีขึ้นพิจารณาโดย

ไม่ปรากฏข้อเท็จจริงว่าขอกล่าวอ้างของโจทก์ดังกล่าวเป็นความจริงเพียงใดหรือไม่ ศาลอุทธรณ์ย่อมไม่อาจวินิจฉัยอุทธรณ์ของโจทก์ได้ เพราะไม่มีข้อเท็จจริงที่จะวินิจฉัยให้

กรณีที่โจทก์มาศาลในวันนัดไต่สวนมูลฟ้องศาลจะตรวจรายงานการส่งหมายนัดไต่สวนมูลฟ้องของเจ้าหน้าที่เสียก่อนว่ามีการส่งหมายนัดให้จำเลยทราบโดยชอบหรือไม่ ถ้ากรณีปิดหมายหรือประกาศหนังสือพิมพ์หรือส่งหมายโดยวิธีอื่น จะตรวจดูว่าครบ ๑๕ วัน แล้วหรือไม่ ถ้าไม่ครบให้จดรายงานกระบวนการพิจารณาเลื่อนการไต่สวนไป แล้วแจ้งวันนัดไต่สวนมูลฟ้องให้จำเลยทราบใหม่ ถ้าศาลมีคดีฟ้องเพราะโจทก์ไม่มาศาลตามกำหนดนัดโดยโจทก์ไม่ทราบข้อกำหนดนัดลีบพยานโจทก์ ยอมไม่อยู่ในบังคับที่โจทก์จะต้องร้องขอให้พิจารณาภายใน ๑๕ วันตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา ๑๖ วรรคสอง

ในชั้นไต่สวนมูลฟ้องนี้ ถ้าศาลมีคดีฟ้องเพราะโจทก์ปฏิบัติหรือกระทำการอันได้โดยชอบด้วยวิธีพิจารณาความ เช่น โจทก์ขอเลื่อนคดีโดยอ้างความเจ็บป่วย ศาลสั่งให้โจทก์ส่งใบรับรองแพทย์ภายในกำหนดเวลาตามที่ศาลเห็นสมควร ถ้าโจทก์ละเลยหรือเพิกเฉยหรือล่งนายหลังเมื่อพ้นกำหนดเวลาแล้ว ให้นำประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา ๑๕ ประกอบประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง มาตรา ๑๗๔ (๒) ว่าด้วยเรื่องทิ้งฟ้องมาใช้บังคับด้วย

การไต่สวนมูลฟ้องเป็นเรื่องระหว่างศาลกับโจทก์ โจทก์ไม่จำเป็นต้องยื่นบัญชีระบุพยานล่วงหน้า ๓ วันก่อนวันนัดไต่สวนมูลฟ้อง การสั่งว่าคดีมีมูลนั้นมีผลทำให้บุคคลต้องตกเป็นจำเลยทันที ต้องยื่นประกันตัว เสียชื่อเสียง สิทธิเสรียภาพและเดือดร้อน ทั้งมีความทุกข์ใจ ก咽 ดังนั้นก่อนที่ศาลมีคำสั่งควรพินิจพิเคราะห์อย่างรอบคอบ **¶**



วิชา...อวิชา



สูพากเพียรคึกข่าวสารพัด

ปริญญาบัตรหลักหลายขันขายหา

“รู้อะไร ไม่สู้ รู้วิชา”

คือปรัชญาซึ่วโนนิจันรัตน์

เมื่อลำพองผอยหยิ่ง...เยี่ยงกึงก่า

เคยเชิดหน้าชูคอดูน่าขัน

โ่ออวดทองเล่นน้อยห้อยคอมัน

ด้วยลำคำผิดว่าค่ามากมี

รู้เจนจบแม่เดือนดาวในหวาน

เมื่อลับสนหลงคิดผิดวิถี

“รู้วิชา ตัวрод เป็นยอดดี”

เพียงแค่นี้...เมื่อไม่รู้ดีกราไร

มี “ความรู้ท่วมหัวເຄົາຕົວໄມ່ຮອດ”

คำใบرانค่อนขอดเชิงขาณไข

รู้วิชา...รู้แจ้งชั่วดีไซร

รักษาใจรักษาตัวอดชั่วทราม

การคึกข่าวล้มเหลวเพราะหลงผิด

กำหนดทิศผิดทางคึกข่าวสาม

“ไตรสิกขา” ซึ่นนำมิเนื้อมตาม

ศีลงดงาม สามิมั่น ปัญญาໄວ

เป็นชាតพุธละศีลลิกขាបທ

เมินสามิมั่นศีลพรตผิดวิลัย

ไร้ปัญญาละชั่วชาระใจ

“ปริญญาชน” จึงมิใช่ “ปัญญาชน”

๙

ปคล.บ่นบีนเหติก 15

สาพี้ยาແມນັ້ນ
ເຫຍືອແມນັກກ່ອ

ຈົບ “ຈະປະກຳ” ຕ່າງລວ. ປະລ. ແລ້ວຂຶ້ນ
ສາວ ປະຍວັງ 15 ຕ່ານທີ່ມາເພື່ອນ ພັບ
ພານໄສຫຍາ ໂມມານັ້ນ ດັບການວິ
ພົບຸ່ງດໍາເຊີ້ວຍກູ່ບັນຫຼວງ ພວບປະວິດຕະ
ກາວເອົ້າເສີ້ນທີ່ດູ ພະປະວິດຕະ

ແກ້ໄຂການ
ມາດຕະຖານາ

ນັກສຶກຫາຫຸ່ມແກ່ຫາລຳໄພເຄີ
ໂຄຍຕັບຍອຍ

ລ່ວໄຈ ‘ພື້ນ່ອຮາຕົຮ’

“ໃຈເຫັນອົບ” ຮຸກຄະລາ
ກາຈັນ ກົງທົງຜູ້ສາງ
ເຫັນສອນເຮົາມາກວ່າ
ວາ ທຸນຖຸກູ້ເຂົ້າມີມົກ
ກ່າວເວັດວຽກ ນັກສຶກ
ພົບໄດ້ມີມອົບ ເທິ
ວິສາຈີລູກຄົກ ກົບ

ເມືວໄດ້ມີມອົບ ເທິ
ວິສາຈີລູກຄົກ ກົບ

ເຫັນສອນເຮົາມາກວ່າ
ວາ ທຸນຖຸກູ້ເຂົ້າມີມົກ
ກ່າວເວັດວຽກ ນັກສຶກ
ພົບໄດ້ມີມອົບ ເທິ
ວິສາຈີລູກຄົກ ກົບ

ເມືວໄດ້ມີມອົບ ເທິ
ວິສາຈີລູກຄົກ ກົບ

ເຫັນສອນເຮົາມາກວ່າ
ວາ ທຸນຖຸກູ້ເຂົ້າມີມົກ
ກ່າວເວັດວຽກ ນັກສຶກ
ພົບໄດ້ມີມອົບ ເທິ
ວິສາຈີລູກຄົກ ກົບ

ເມືວໄດ້ມີມອົບ ເທິ
ວິສາຈີລູກຄົກ ກົບ

ເຫັນສອນເຮົາມາກວ່າ
ວາ ທຸນຖຸກູ້ເຂົ້າມີມົກ
ກ່າວເວັດວຽກ ນັກສຶກ
ພົບໄດ້ມີມອົບ ເທິ
ວິສາຈີລູກຄົກ ກົບ

ເມືວໄດ້ມີມອົບ ເທິ
ວິສາຈີລູກຄົກ ກົບ

ເຫັນສອນເຮົາມາກວ່າ
ວາ ທຸນຖຸກູ້ເຂົ້າມີມົກ
ກ່າວເວັດວຽກ ນັກສຶກ
ພົບໄດ້ມີມອົບ ເທິ
ວິສາຈີລູກຄົກ ກົບ

ເມືວໄດ້ມີມອົບ ເທິ
ວິສາຈີລູກຄົກ ກົບ

ເຫັນສອນເຮົາມາກວ່າ
ວາ ທຸນຖຸກູ້ເຂົ້າມີມົກ
ກ່າວເວັດວຽກ ນັກສຶກ
ພົບໄດ້ມີມອົບ ເທິ
ວິສາຈີລູກຄົກ ກົບ

ເມືວໄດ້ມີມອົບ ເທິ
ວິສາຈີລູກຄົກ ກົບ