



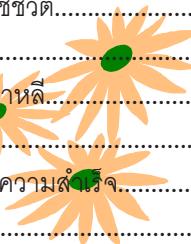
ต่อให้โลกร้อนเร่าสักเท่าไหน
ตราบคนไทยมี 'ในหลวง' ทรงห่วงหา
อุปสรรคหนักเท่าใดไม่คณนา
เราจะฝ่าข้ามผองภัยไม่ท้อเลย

ตัวอย่างเดล้ำตัวอย่างกระหม่อมขอเดชะ
ข้าพราพุทธเจ้า นิตรสารดออกหన္ာ

សារប័ណ្ណ

ចំណែក

ពររាយចាំរ៉ាស/ខេត្តិកនីការនឹងគិត.....	៤
សបាយា វានបិនអំ.....	៧
សាសនាការនៃពុទ្ធដី-គិតិនីការលី.....	១៩
ខ្លួននឹងគិតិនីការលី.....	២៣
បានសមាជិក ធានាធិការ និងសមាជិក.....	៤០
បានសមាជិក ធានាធិការ និងសមាជិក.....	៦០
ទំនាក់ទំនង និងសមាជិក.....	៧១
បានសមាជិក ធានាធិការ និងសមាជិក.....	៨១



តែតាអំពី-ខ្លួន

បឋាផាណិជ្ជ/ឈូយិថីប៉ែបុណ្យ.....	១០
ខ្លាវគិតិនីការនីការ.....	២៧
រកបានរបោបាយ/ប្រើបិទិនុវត្តិនីការ.....	៣៤
គិតិនីការនីការ.....	៤៤
បានពីក/តែតាប៉ែបុណ្យ.....	៥៦
និរនមេក្នុងការកែងការ.....	៦៣
ខ្លាវគិតិនីការនីការ.....	៧៥
តែតាប៉ែបុណ្យ/ប្រើបិទិនីការ.....	៨៧

វិំរែងលេខ-សៀវភៅ

បញ្ជូនដំឡើងនៅបាន.....	៩៥
-----------------------	----

លេងគមទុកជាល្អា

ប៉ែបុណ្យ/ប្រើបិទិនីការ.....	៩៥
-----------------------------	----

វិធានុប្បែសសងគ័ំនៅខាងក្រោមនេះ

- ផែនិមិត្តសារនៃការបង្កើតប្រព័ន្ធឌី-គិតិនីការ
- និងសមាជិកធម្មោះដែលបានបង្កើតប្រព័ន្ធឌី-គិតិនីការ
- ផែនិមិត្តសារនៃការបង្កើតប្រព័ន្ធឌី-គិតិនីការ
- និងសមាជិកធម្មោះដែលបានបង្កើតប្រព័ន្ធឌី-គិតិនីការ

ប៉ែបុណ្យ ឬការបង្កើតប្រព័ន្ធឌី-គិតិនីការ

អ.ប.-ន.ក. ២៤៤៨

www.asoke.info

E-mail : rindh_a@truemail.co.th

តែតាប៉ែបុណ្យ

សារធម៌ប្រើបិទិនីការ

៦៣/៣០ ឯ.នរិនិទ្ធ

កំណែក្នុំ បឹងក្នុំ ក.ព.ន.១០២៤០

ព.ទ.០-២៣៣៤-៤១៣៣

E-mail : ppaniya@excite.com

ប៉ែបុណ្យ

និរនមេក្នុងការបង្កើតប្រព័ន្ធឌី-គិតិនីការ

ការបង្កើតប្រព័ន្ធឌី-គិតិនីការ

ឱកាស សំរាប់ សុនីយ ពិរិនិទ្ធ

ផែនិមិត្តសារ ធម្មោះ ពុទ្ធប៉ែបុណ្យ

ពិមិត្ត

វិធានុប្បែសសងគ័ំនិងនិរនមេក្នុងការបង្កើតប្រព័ន្ធឌី-គិតិនីការ

៦៣/១ ឯ.នរិនិទ្ធ កំណែក្នុំ

បឹងក្នុំ ក.ព.ន.១០២៤០

E-mail : thatfah2520@yahoo.com

ពិមិត្ត

ឯ.នរិនិទ្ធ

នាយកប្រតិបត្តិ ពិនិត្យក្រសួង

ចំណែក ពិមិត្ត ២៤,០០០ លេខ



ໃບແຮກ

ຮ່ວມສືບ້ານໄປເມື່ອເຄຍຫຍຸດຕິ່ງ
ຖ້າງການແປຮະເປົ່າຍໍ່ຫ້ອນ ພັນ ທ່ານາງ
ໂປ່ງເມື່ພົບແສ່ງຮ່ວງຫສົນເຂົຍຫາ
ຊີວິຫຼືເໜີ່ຫຼຸບິດ..... ຊີວິຫາກ່າສົບສ່ວງ
ການສ້ອແທ່ງການເວລາຢືນຫຸ້ນອ່ອຍໆມີຫຼູບຫາບໂສກສາຍ

ແລ້ວເດືອນສຸດທ້າຍຂອບປົກີ້ເດີນທາງມາດືອງກວະຮະໜຶ່ງ
ດວງທະວັນ ດວງຈັນທີ່ ແລະ ດວງດາວ ຍັງຄົງທໍາໜ້າທີ່ສໍາເລັມອ
ໄມ່ເຄຍລາກິຈ ລາປ່ວຍ ອີ້ລາພັກຮ້ອນ ໄມ່ເຄຍເປັນ ໄມ່ເຄຍເບື້ອໜ່າຍ

ຂີວິຫຼືມີໂຄກາສັນຜັກແສງເບີນແສບຫອງຍາມເຂົ້າງ່າງຍຶ່ງໃໝ່
ເຮັຍັງມີລົມຫາຍໃຈ ມີໂຄກາສົວ່າງສຣສິ່ງດີ່ ໃຫ້ສັງຄົມແລະຕົນເອງ
ນີ້ໄໝ...ຄວາມໝາຍຂອງການມີຂີວິຫຼື

ໃນເລີ່ມນີ້...ເຮົາອັນເຂົ້າພະພາບສົມເຕີຈພະເຈົ້າອູ້ໜ້າຮັກລັບຈຸບັນ
ມາເປັນພຣສົງທ້າຍປີ ອັນເປັນຫ່ວງເວລາທີ່ນໍາຈະທັບທວນຕ້ວເອງ ອະໄຣໄມ້ດີທີ່ໄປ ອະໄຣດີຮັກຫາໄວ້ ແລະ
ທຳໄຫ້ດີຍຶ່ງຂຶ້ນ ນອກຈາກນີ້ທັກຄົນເບີຍນແລະຄົນທໍາໜັນສື່ອທຸກຄົນກີ່ຢັ້ງຕັ້ງໃຈສົວ່າງສຣສິ່ງດີ່ ສູ່ສາຍຕາ
ຜູ້ອ່ານອ່າງໄມ່ເຄຍເບື້ອໜ່າຍ



ຂອໃຫ້ທຸກທ່ານມີວັນຄືນທີ່ດົກມາ

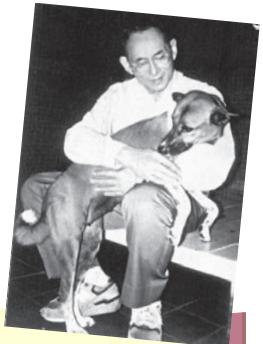
ກ່ານຜູ້ອ່ານກີ່ຕົວອາກເທົກວ່າມັນມີມານາມທີ່ກາດອານເຫຼົາ
ກຽດນາສົ່ງຫ້ອມູນສ່ວນຕົວແນະ: ແຈ້ງດວກປະສົງດ່ວງຈະເທົກສົມມານໃນຫ່ວງເວລາໄດ້
ຜູ້ກ່າເຕັກກອບປະວັດຕື່ສົງໄປໃນນີ້ ນາກາຈເທົກວ່າມັນມານ
ກຽດນາແຈ້ງໄປດ້ວງຈະເທົກສົມມານໃນຫ່ວງເວລາໄດ້



พระราชาดำรัส...
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ข้อคิดในการใช้ชีวิต

๑. อาย่าทำลายความหวังของใคร เพราะเขาอาจเหลืออยู่แค่นั้น
๒. เมื่อมีคนเล่าว่า เขาไม่ส่วนในเหตุการณ์สำคัญอะไรก็ตาม เราไม่ต้องไปคุยกับ ปล่อยเขาฟังไปตามสบาย
๓. รู้จักฟังให้ดี โอกาสทางบางที่มันก็มาถึงแบบแปร่ๆ เหมือนกัน
๔. หยุดอ่านคำอธิบายสถานที่ทางประวัติศาสตร์ซึ่งอยู่ตามริมทางเลียบ강
๕. จะคิดการใด ลงคิดการให้ใหญ่ๆ เข้าไว้ แต่เติมความสุข สนุกสนาน ลงไปด้วยเล็กน้อย
๖. หัดทำสิ่งดีๆ ให้คนอื่นจนเป็นนิสัย โดยไม่จำเป็นต้องให้เขารู้
๗. จำไว้ว่าช่วงทุกชนิดล้วนถูกบิดเบือนมาแล้วทั้งนั้น
๘. เวลาเล่นเกมกับเด็กๆ ก็ปล่อยให้แกะนนะไปเถอะ
๙. คริจิวารณ์เรยังไงก็ช่าง ไม่ต้องไปเสียเวลาตอบโต้
๑๐. ให้โอกาสผู้อ่อนเป็นครั้งที่ “สอง” แต่อย่าให้ถึง “สาม”
๑๑. อาย่าวิจารณ์นายจ้าง ถ้าทำงานกับเขาแล้วไม่มีความสุข ก็ลาออกซะ
๑๒. ทำตัวให้สบายน อย่าคิดมาก ถ้าไม่ใช่เรื่องคุณขาดบาดตายแล้ว อะไรๆ มันก็ไม่สำคัญอย่างที่คิดไว้ที่แรกหรอก



๑๓. ใช้เวลาอยู่ในการคิดว่า “ครอ” เป็นคนถูก แต่ใช้เวลาให้มากในการคิดว่า “อะโร” คือสิ่งที่ถูก

๑๔. เราก็ได้ต่อสู้กับ “คนโภดร้าย” แต่เราต่อสู้กับ “ความโภดร้าย” ในตัวคน

๑๕. คิดให้รอบคอบก่อนจะให้เพื่อนต้องมีภาระในการรักษาความลับ

๑๖. เมื่อมีครัวสมกอดคุณ ให้เข้าเป็นฝ่ายปล่อยก่อน

๑๗. ยอมที่จะแพ้ในสังคมอยู่อย่างไรก็ตาม การแพ้หันจะทำให้เราชนะสังคมให้บูรณา

๑๘. เป็นคนถ่อมตน คนเข้าทำอะไรต่ออะไรลำเร็วจันมากามายแล้ว ตั้งแต่รายไม่เกิด

๑๙. ไม่ว่าจะตากอยู่ในสถานการณ์อันเลวร้ายเพียงใด... สุขุมเยือกเย็นเข้าไว้

๒๐. อย่าไปหวังเลยว่าชีวิตนี้จะมีความยุติธรรม

๒๑. อย่าให้ปัญหาของเราทำให้คนอื่นเขาเบื่อหน่าย ถ้ามีครามาสาม เราว่า “เป็นอย่างไรบ้างตอนนี้” ก็ตอบเข้าไปเลยว่า “สบายมาก”

๒๒. อย่าพูดว่า “เวลาไม่พอ” เพราะเวลาที่คุณมีมันก็วันละ ๒๔ ชั่วโมงเท่านั้น กับ หลุยส์ ปาลเตอร์, ไมเคิล แอนเจลโล, แมธิเดเรชา, ลีโอนาร์โด ดาวินชี, ทอมัส เจฟเฟอร์สัน หรือ อัลเบริท ไอล์สไตน์ ที่เขามีนั่นเอง



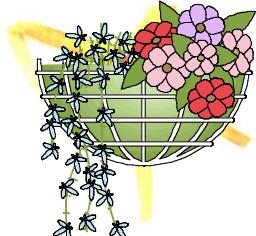
๒๓. เป็นคนใจกล้าและเด็ดเดี่ยว เมื่อเหลี่ย梧ลับปีปดูอดีต เราจะเลียใจในสิ่งที่อยากรำลึกไว้ไม่ได้ทำ มากกว่าเลี้ยใจในสิ่งที่ทำไปแล้ว
๒๔. ประมินตนเองด้วยมาตรฐานของตัวเอง ไม่ใช่ด้วยมาตรฐานของคนอื่น
๒๕. จริงจังและเคี่ยวเข็ญตนเอง แต่อ่อนโนยและฟ่อนปรนต่อผู้อื่น
๒๖. อ่ายரะดมสมอง เพราะไอเดียดีๆ ใหม่ๆ และยิ่งใหญ่จนสามารถเปลี่ยนแปลงโลกได้ ล้วนมาจากบุคคลที่คิดค้นอยู่แต่เพียงผู้เดียวหั้งลิ้น
๒๗. คงไว้ซึ้งความเป็นคนเปิดเผย อ่อนโนย และอยากรู้อยากรู้เห็น (มีเชื่อถือสอดรู้สอดเห็น)
๒๘. ให้ความนับถือแก่ทุกคนที่ทำงานเพื่อเลี้ยงชีพ ไม่ว่างานนั้นจะกระจอก กองก่องอยลักษณะใด
๒๙. คำนึงถึงการมีชีวิตให้ “กวางขวาง” มากกว่าการมีชีวิตให้ “ยืนยาวยา”
๓๐. มีมารยาทและอดทนกับคนที่สูงวัยกว่าเสมอ

(จากชัมราบคึกคักชาธรมโรงพยาบาลชุมแพ)





សប្តាហ៍ វិនិពីនុវត្ត



กิจกรรมที่นักเรียนต้องการได้รับในชั้นเรียน เช่น การนำเสนอเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ ภูมิศาสตร์ คณิตศาสตร์ ฯลฯ ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อไปได้

ถ้าโครงยังไม่ได้วัดแผนการว่าจะทำอะไรในช่วงหยุดปีใหม่ ก็ลองพิจารณาวิธีการเหล่านี้ดูนะครับ เพื่อจะตรงใจกันมั่ง

เริ่มด้วยการทำอะไรที่ย้อนครจากคนส่วนใหญ่ เช่น ถ้าจะ
เที่ยววก็เลือกสถานที่ที่ไม่มีคนพลุกพล่าน หรือนิยมไปกัน ซึ่งใน
เทศบาลลำคัญฯ อย่างนี้ เที่ยวในตัวเมืองน่าจะสบายกว่าวนะคะ
 เพราะคนอื่นๆ มุ่งเดินทางออกต่างจังหวัด หรือไปเที่ยวในที่
 ใกล้ๆ ตามสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ เราก็เที่ยวอยู่ใกล้ๆ บ้าน
 จะลงมา สบายๆ แหลกแหลกดู กว่าจะนั่งคนคั่ง



กิจกรรมต่อมาก็อ พัฒนาบ้านให้น่าอยู่
วันหยุดหลายวันทำให้เรามีเวลาจัดบ้าน ซ่อมแซม
สิ่งของเครื่องใช้ แต่งสวน ดูแลสิ่งแวดล้อม
รอบๆ บ้าน ซึ่งตามปกติถูกหน้าที่การงานแห่งเวลา
ไปหมด เมื่อมีโอกาสก็นำมาระยะนี้

ถ้ารอบๆ บ้านเลื่อมโถรมนัก ก็อาจจะซักซวนเพื่อนบ้านใกล้ๆ
เรือนเคียงที่มีแนวคิดเดียวกัน มาร่วมพัฒนาสภาพแวดล้อมแวดวง
บ้านให้ดูดีขึ้น เสริมแล้วก็ทำอาหารเลี้ยงกัน ถือโอกาสสังสรรค์กันไป
ในตัว ได้ประโยชน์กันทุกฝ่าย

ประการถัดมา อย่าลืมพื้นฟูสุขภาพของตัวเองด้วยค่ะ ช่วง
วันหยุดควรนอนให้เต็มอิ่ม และหาเวลาออกกำลังกายบ้าง จะได้มี
เรี่ยวแรงไว้สู้ต่อไปในปีหน้า

ข้อสุดท้ายก็คือ กำราบความทุกข์ ขัดความขัดแย้ง ความ
คับข้องใจที่เคยค้างค้างคานมอกอกไปเสีย ลดจำไว้แต่สิ่งต่างๆ
ประสบการณ์ที่ไม่ดีทั้งหลายให้ถือว่าเป็นบทเรียนที่มีค่าแก่การเรียนรู้
แต่ไม่ใช่นำมาตอกย้ำให้เจหดหู่

ถ้าเราฐานะกมองสิ่งต่างๆ ในแง่ดี ไม่ว่าเรื่องนั้นจะผ่าน
มาแล้ว กำลังเกิดขึ้นในปัจจุบัน และมีความหวังกับอนาคต
ก็จะทำให้เรารู้สึกสบายใจ มีความทุกข์น้อยลง และ
เป็นดัชนีชี้วัดว่าเราไม่ได้มีอาการซึมเศร้าແน่นอน

เพราคนที่เป็นโรคซึมเศร้าจะมองและคิดทุกอย่าง
ในแง่ลบหมด เช่น อตีติก้า เศร้า ปัจจุบันก็ทุกๆ
อนาคตก็มีดมัน



ยิ่งถ้ามีอาการเหล่านี้ร่วมด้วย คือ นอนหลับยาก หลับแล้วตื่นตอนตีสองตีสามแล้วหลับไม่ลงอีกเลย กินไม่ลง เก็บตัวอยากรอยู่คนเดียว มีอารมณ์ความรู้สึกโทางเหวงเครวองค้าง ก็ต้องรับไปพบจิตแพทย์โดยเร็ว เนื่องจากเข้าข่ายอาการซึมเศร้าแล้ว เพราะปรากฏอาการครบทั้งสี่ด้าน ได้แก่ อารมณ์ (Affective) สังคม (Social) ความคิด (Cognitive) และการกินอยู่หลับนอน แต่ถ้ามีแค่สามประการหลัง ก็จัดเป็นพวกรึมีอาการซึมเศร้าแบบหน้าซื่นอกตรมหรือ Mask depression จำเป็นต้องไปหาจิตแพทย์เหมือนกันค่ะ

ก็ว่าไปไก่เล่นนะคะ แต่ก็อยากย้ำค่ะว่า ถ้าเราจะกำราบความทุกข์ให้ได้ เราต้องรู้จักคิดทางบวก มองโลกในแง่ดี แล้วจิตใจของเราจะแจ่มใส่ง่องแแห่วค่ะ

ขอฝากไว้ด้วยนะคะ ให้กำลังมองหาภารกิจภารมที่เรียบง่ายและมีประโยชน์ซึ่งจะทำในช่วงปีใหม่ ก็อย่าลืม เลือกพากครอบครัวไปในที่ที่ไม่มีคนพลุกพล่าน พัฒนาบ้านให้น่าอยู่ ฟื้นฟูสุขภาพพร้อมทั้งกำราบความทุกข์ในใจของตัวเองด้วยค่ะ

¤ อุมารากุล อินโนชานนท์



(สำนักพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต)

ເຫັນ ດໍາງ

ໃຕ້ແສ່ງດາກສົບແສ່ງວຽດ
ດີອດືນກັນກຳນົມນາເວັງນະເປົ້າຈຸນໄປ
ຈາກຕົນກຳເນີດວັນໄມໜັນສູດ
ສູງຈຸດນມາກທີ່ເຮືອບເຫດ
ກັງນັ້ນດີ້ອໜູບແນວລົ້າກ່ອງລອດືຕ
ມີຄືດວ່າງເປົາໄມ່ເຫັນກັນ
ກັງນັ້ນໄດ້ອື່ນທີ່ແໜ່ງວິນາດຕີ່ໄພຕາລ
ເງິ່ນວັງໄຮ້ຈຸດນມາກ
ນັ້ນເອ:ໃຈ
ວ່າກຳນັ້ນຍຸ່ນ ດະ ຕຳແນ່ນໃນນັ້ນ
ຂອງໜັງຈັກງານ

ບກວຈາຣນູ
ຝ້າມືອງ ຂາວກີນຝ້າ

ອຢູ່ກໍປັຈຈຸບັນ



ปีใหม่มาถึงอีกแล้ว เป็นหลักบอกเวลาว่า เวลาผ่านพ้นไป ๑ ปี พร้อมกับอายุขัยของชีวิตที่หมดหายไปอีก ๑ ปี

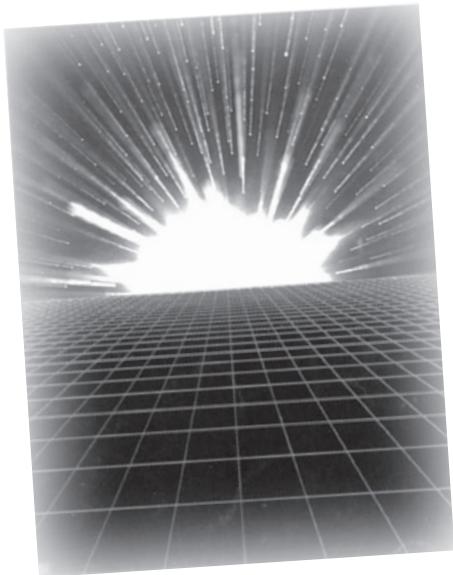
มนุษย์เป็นสัตว์ที่มีสติปัญญา มนุษย์ทุกคนจะรู้อยู่แล้วว่าเวลาในชีวิตของแต่ละคนนั้นมีจำกัด สักวันหนึ่งทุกคนจะต้องตายจากโลกนี้ไปอย่างแน่นอน

คนที่เราปรารถนาพัน จะต้องตายจากเราไป หรือไม่เราต้องตายจากคนเหล่านั้นไป สุดแต่ใจจะจากโลกนี้ไปก่อน

แม้แต่คนที่เราเกลียดชังอาฆาตพยายามทึ่กเข่นเดียวกัน จะต้องตายจากเราไป อายุที่เวลา ก่อนหลังที่ใจจะตาย ก่อนใจเท่านั้น

อายุขัยเฉลี่ยของมนุษย์ทุกวันนี้อยู่ที่ประมาณ ๖๕-๗๕ ปี อาจจะดูเหมือนยาวนานสำหรับคนที่มีชีวิตอยู่อย่างทุกข์ทรมาน แต่เป็นช่วงเวลาเพียงไม่นานนักสำหรับคนที่มีชีวิตอยู่กับการทำงานอย่างสร้างสรรค์ ด้วยจิตใจที่รู้ดี คืน เปิกบาน

และยิ่งเป็นเพียงเลี้ยวเวลาอันน้อยนิด เมื่อเทียบกับอายุของโลกและเวลาในมหาภัลป์นี้ ที่อุบัติขึ้นพร้อมกับการ



ระเบิดของมวลสารและพลังงาน ที่อัดแน่นเป็นเนื้อดีวยังจุดเล็กๆ จนมีค่าเป็นอนันต์ แล้วกำเนิดเป็นเอกภพที่กว้างใหญ่ไฟฟ้า เมื่อกว่า ๒๐,๐๐๐ ล้านปีก่อน ตามทฤษฎีบิ๊บแบง (Big Bang)

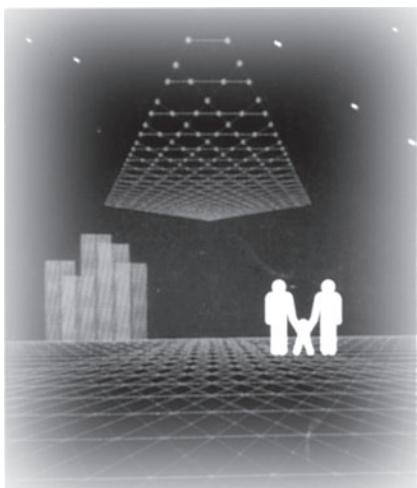
หรือเมื่อเทียบกับอายุของดาวเคราะห์ลีน่าเงินที่ซื้อว่าโลกดวงนี้กำเนิดขึ้นเมื่อประมาณ ๓,๐๐๐ ล้านปีก่อน

หรือเทียบกับอายุของสิงมีชีวิตชนิดแรกที่กำเนิดขึ้นในทะเลบนโลกนี้ เมื่อประมาณ ๔๐๐ ล้านปีก่อน

หรือเทียบกับอายุของบรรพบุรุษมนุษย์คนแรก ที่มีชีวิตอยู่เมื่อประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ ปีก่อนในทวีปแอฟริกา แล้วขยายเพิ่มพันธุ์กระจายไปสู่ทวีปอื่นๆ ของโลกเมื่อประมาณ ๔๐,๐๐๐ ปีก่อนในเวลาต่อมา

หรือเทียบกับอายุของอารยธรรมมนุษย์ที่เริ่มก่อตัวสร้างบ้านแปงเมืองตามลุ่มน้ำลำคัญฯ ต่างๆ เมื่อราว ๑๐,๐๐๐ ปีก่อน

หรือเทียบกับอายุของพระพุทธศาสนาที่กำเนิดขึ้นในโลกนี้เมื่อประมาณ ๒,๕๐๐ ปีก่อน



หรือเทียบกับอายุของคริสตศาสนาที่ถือกำเนิดมาในโลกเมื่อ ๒,๐๐๐ ปีก่อน

หรือเทียบกับอายุของศาสนาอิสลามที่กำเนิดขึ้นเมื่อประมาณ ๑,๔๐๐ ปีก่อน

หรือเทียบกับอายุของสังคมดูเสดที่เป็นการรวบรวมห่วงโซ่ระหว่างชาวคริสต์กับชาวมุสลิม เพื่อแย่งชิงกรุงเยรูซาเรมซึ่งเป็นเมืองศักดิ์สิทธิ์ทางศาสนาของทั้งสองศาสนาที่ลึกลับสุดสังคมอันยืดเยื้อยาวนานไปเมื่อประมาณกว่า ๑,๐๐๐ ปีก่อน

เวลาที่เราจะต้องตายจากกัน เร็วช้าก่อนหลังต่างกันเพียง ๑๐-๒๐ ปีนั้น เป็นห่วงเวลาที่สั้นนิดเดียว เมื่อเทียบกับหลักบกเวลารังทึก拦มา

แล้วทำไมเราต้องมาเข่นฆ่ากันให้เสียเวลา ยังไงฯ ก็ต้องตายจากกันไปอยู่แล้วทำไม่มนุษย์ไม่เอาเวลาที่มีจำกัดของชีวิตมาใช้ทำลิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อแก่นสารของความเป็นมนุษย์ ที่มีโอกาสอุปถัมภ์ให้ชีวิตเพียงช่วงเวลาสั้นๆ ในโลกนี้ ให้เกิดความเจริญงอกงามยิ่งๆ ขึ้นในแก่นสาร

คุณค่าของความเป็นมนุษย์ที่เต็มคนเป็นอยู่

ความยาวลั้นของห้วงเวลาขึ้น อยู่กับการเปรียบเทียบถ้าเทียบกับห้วงเวลาที่ลั้นกว่า เวลาแต่ละปีที่ผ่านไปก็นับเป็นระยะเวลาที่นานพอสมควร แต่ถ้าหากเปรียบเทียบกับกรอบอ้างอิงของห้วงเวลาที่ยาวกว่า เวลาแต่ละปีก็ลั้นนิดเดียว

ถ้าใช้อายุกัลป์ของมนุษย์หรือค่าเฉลี่ยอายุของมนุษย์ทุกวันนี้เป็นกรอบการอ้างอิงเปรียบเทียบ เวลาในแต่ละปีที่ผ่านพ้นไปนั้น นับได้ว่าเป็นห้วงเวลาที่ไม่ยาวนานมากนัก

ลองถามตัวเองดูซิ เราเมื่อเวลาเหลือที่จะอยู่ในโลกนี้ต่อไปอีกกี่ปี และจะมีโอกาสได้ทดลองปีใหม่อีกสักกี่ครั้ง จะเห็นได้ว่าวเวลาแต่ละปีไม่นานนักเลยจริงๆ

แต่โดยปกติคนเรามักจะไม่ค่อยได้คิดถึงเรื่องเวลาที่เหลือของชีวิต เพราะ



เรามีอยากรู้ถึงความตาย และไม่อยากคิดถึงความจริงที่จะต้องเผชิญกับการพลัดพรากจากลิงอันเป็นที่รักที่พ่อใจ ฉะนั้นกลไกป้องกันตัวเองทางจิต (Defence mechanism) ประการหนึ่งที่จิตไร้สำนึก (unconscious) ของมนุษย์ออกแบบมาเพื่อขัดความทุกข์กังวลในเรื่องนี้ ก็คือการลีมและการกลบเกลื่อน

การนอนหลับและลืมปัญหาต่างๆ ไปชั่วคราว คือตัวอย่างหนึ่งในการทำหน้าที่ของกลไกป้องกันตัวเองทางจิตแบบนี้ เมื่อตีนเขี้ยวเรางึงรู้สึกสลดชั่ว เพราะปัญหาความทุกข์กังวลในรายละเอียดบางส่วน ได้ถูกกลไกทางจิตทำให้ลืมเลือนไปภายหลัง การนอนหลับ

การลีมความหลัง หรือทิ้งความหลังในบางเรื่อง จึงเป็นกลไกป้องกันตัวเอง

ทางจิตอย่างหนึ่ง ที่ช่วยให้ผู้คนมีสุขภาพจิตเป็นปกติ แต่ขณะเดียวกันก็อาจเป็นกลไกที่ไปกลบเกลื่อนบดบัง ทำให้เราละเลยต่อแก่นสารความจริงบางอย่างของชีวิต ที่ไม่ควรลืมเลือนหรือมองข้าม

มองในแง่มุมนี้ งานเฉลิมฉลองปีใหม่ที่มุ่งเน้นจัดขึ้น ก็คือผลแห่งการทำงานของกลไกป้องกันตัวเองทางจิต ที่มุ่งเน้นสร้างขึ้นมาเพื่อกลบเกลื่อนบดบังให้ลืมสักจะความจริงเกี่ยวกับวันเวลาที่เหลือน้อยลง และกำลังจะเข้าใกล้ความตายมากขึ้นๆ ของชีวิต

เพราะเวลาที่ผ่านพ้นไปหนึ่งปี ย่อมหมายถึงการใกล้ความตายเข้าไปอีกหนึ่งปี และเวลาของชีวิตที่หลั่นเหลนอยู่หนึ่งปีนั้น อันที่จริงเป็นเรื่องที่เพียงสลดสังเวช แต่เพื่อกลบเกลื่อนความจริงอันไม่น่าอภิริมย์นี้ กลไกป้องกันตัวเองทางจิต ก็พยายามลักดันให้มุ่งเน้นในแต่ละอารยธรรม สร้างวัฒนธรรมแห่งงานรื่นเริงเฉลิมฉลองปีใหม่ขึ้นมา เพื่อบดบังห้วงเวลาอันน่าสลด และชวนให้เกิดความตายที่ใกล้เข้ามาดังกล่าว

ด้วยเหตุนี้ สำหรับผู้มีปัญญาเข้าใจแก่นสารความจริงของเวลาตามที่เป็นจริงโดยไม่ถูกกลไกป้องกันตัวเองทางจิตกลบเกลื่อนบดบัง ห้วงเวลาแห่งการส่งท้ายปีเก่าและต้อนรับปีใหม่ที่จะมาถึง จึงควรจะเป็นห้วงเวลาแห่งการนึกบทหวานตำแห่งแห่งที่ของชีวิตในช่วงเวลาที่เหลือ

ถ้าสมมติเวลาในชีวิตของเราลดน้อยลงเหลือ ๑๐ ปี ๕ ปี หรือ ๑ ปี เรากละใช้เวลาที่เหลือของชีวิตดังกล่าวให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อแก่นสารคุณค่าของชีวิตอย่างไร

มีปณิธานอะไรที่เรายังทำไม่สำเร็จ และตั้งใจจะทำให้สำเร็จภายในเวลา ๑ ปี ๕ ปี หรือ ๑๐ ปี ของระยะเวลาในชีวิตที่เหลือนั้นๆ บ้างหรือไม่

ปีใหม่มาถึงอีกแล้ว ทำไม่เวลาผ่านไปเร็วจัง

หวังว่าเราจะได้มีโอกาสพบกันใหม่...ในปีใหมีปีหน้า





ຮັບເຊົ່າ

● ຂໍຕະຫຼາດ ຂໍຕະຫຼາດມ



ສຕານກາຣນ ພຸກນ - ຄຣິສຕ່ ໃນເກາະເລີ



▷ ສກາພກັ້ວໄປ



๑๐ ປຶກອັນ ປະເທດເກາະເລີມື້ຈາວຄຣິສເຕීຢັນປະມານ ۶۰% ວັນນີ້
(ຄຄ.ເຂໂດນີ້) ດາວວ່ານ່າຈະດື່ງ ۹۰% ເປັນຍ່ອຍ່າງນ້ອຍ
ແບບທຸກທຸກໝູ່ບ້ານມີໂປສົກທີ່ມີລັ້ນລັກຊັ້ນໄໝ້ກາງເຊັນຕັ້ງຕະຫຼາດ ສົງບ ສ່ວນ
ໃນເມືອງໃໝ່ຈະມີຕຶກ ຄຣິສຕ່ຈັກຮູ່ໃໝ່ໂຕທີ່ມີກິຈກາຮມເພື່ອສັງຄົມຫລາກຫລາຍ

ເກາທລື່ໄດ້ນັບເປັນຄູນຍົກລາງຄຣິສຕີຢັນ
ທີ່ໃຫຍ່ທີ່ສຸດໃນທີປອເຊີຍ ທັງໆ ທີ່ມັຍກ່ອນແນ້ນ
ສ່ວນໃຫຍ່ນັບຄືອຄາສະພຸທ

ຫລັກຈູານທີ່ປ່ອງບອກ ກົດືອສັງປະດິບ
ພຣະພຸທຮຽມ ວັດ ແລະພຣະ

ໃນບາງເມືອງ ມີຫລັກຈູານແສດງຄວາມ
ຍິ່ງໃຫຍ່ຂອງຄາສະພຸທ ທີ່ປ່ອງຈຸບັນໄດ້
ກາລາຍເປັນໂປຣະນະສານແລະໂປຣະນວຕັຖ



ໜ້າຄຣິສຕີຢັນມາກມາຍໃນອົດຕົກເປັນ
ໜ້າພຸທໍມາກ່ອນ

ວັນນີ້ທາກໄປກວາບໄໝວັພຣະພຸທຮຽມ
ກີຈະມີເຈົ້ານ້າທີ່ມາຄອຍເກັບເງິນເປັນ “ຄ່າ
ໄວ່ພຣະ?”

ກີຈະກົດືອສັງປະດິບມີມາກມາຍທີ່ມາ
ຮັບໃຊ້ສັງຄມ ດູແລເພື່ອມນຸ່ຍ່

ຄຣິສຕຈັກບາງແທ່ງມີມາວິທຍາລ້ຍ
ໝາຍຫຼົງວ່າຍໜາຄຶກ່າ ມາເຂົ້າວ່າມີກີຈະກົດ
ແຕ່ລະຄຽ້ງນັບເປັນພັນໆ ດັນ





ມີທ້ອງດູແລເຕັກເລົກ ມີທີ່ພັກຜ່ອນໃຫ້
ຄຸນແມ່ ມີທົ່ວໄໝໃຫ້ແນ່ຖຸກຍູ້ດ້ວຍກັນ

ເງິນເດືອນບາງສ່ວນອຸທຶນຈະໃຫ້ກັບຄາສනາ

ເຕັກທຸ່ມສາວທີ່ສນໃຈພຣະຊຣມ
ສມັກຈຳເປັນມີໜັນນາຮີ ໂດຍມີຄຣິສຕຈັກ
ໃຫ້ເງິນເລື່ອງຊີພ ໄນຕ້ອງກັງວລເຮື່ອງທຳມາ
ທັກິນ ມີໜົວຕຳປໍເພື່ອປະໂຍ້ໜີ ທ່າງຈານ
ດ້ານຄາສනາ

ບາງຄນັກຂອລາອອກ ກລັບໄປທຳງານ
ທາປະສົບກາຣົນທາງໂລກອີກພັກໃຫຍ່ ແຕ່-
ງານສ້າງຄຽບຄວ້າ ແລ້ວຍັນກລັບມາ
ສມັກເປັນມີໜັນນາຮີອີກຄົງ

ບຸດລາກຮາຖາງຄາສනາເປັນຜູ້ມີຄວາມຮູ້
ເປັນເນື້ອເປັນໄໝ ພຸ່ນເວີຍນເປີ່ຍ່ນເປັນໄດ້

ມີໜັນນາຮີຮ່ວມມື່ງແຫ່ງ ຈະຖຸກສົ່ງໄປ
ຫ່ວຍເພື່ອນມານຸ່ງຍືນປະເທດຕ່າງໆ ຕື້ອວ່າໄປ
ໃຫ້ພຣະຊຣມ ໄປປະກາຄພຣະຈະນະ ໄປໃຫ້
ເຂົາຮັກຮາໃນພຣະເຈົ້າ

ບາງທີ່ກີ່ໄປທັງຄຽບຄວ້າ ອູ້ໜຸ່ມໜຸ່ນໄທ່ນ
ກີ່ພຍຍາມສ້າງກິຈກຣມ ທັງກາງດ້ານແພຍເພ່ວ
ຄໍາສອນແລະກິຈກຣມສັງຄມສົງເຄຣະທີ່
ມີໜັນນາຮີໜຸ່ມສາວກີຈະເວີຍນກັນມາ
ຫ່ວຍເທື່ອ



และทั้งหมดนี้ก็จะมีการเรียนภาษา เตรียมความพร้อมไว้ก่อน

ในบางประเทศ ก็อาจจะต้องมา
เรียนภาษาและทำงานศาสนาพร้อมกันไปเลย
เนื่องจากในกาหลีไม่มีสอน

ทุกวันอาทิตย์ คือวันที่ชาวคริสต์
ทุกคนยा�่ร่ว่า “ทุกคน” จะพากันมาเข้าโบสถ์
บางแห่งต้องจัด “รอบ” ให้ เนื่องจาก
มีเป็นหมื่นๆ คน

บทบาทชาวคริสต์จากชนกลุ่มน้อย
ค่อยๆ กลายเป็นชนกลุ่มใหญ่ของประเทศไทย
นานๆ จึงจะเจอชาวพุทธลักษณะ
นักธุรกิจระดับผู้ใหญ่คนหนึ่ง เมื่อรู้ว่าเรา
เป็นคนไทย ก็จะเข้ามาการะซิบโดยไม่กล้า
พูดเสียงดัง “ผมเป็นชาวพุทธ”

สังคมคริสเตียน นับวันจะเกาะกลุ่ม
กันแน่นแน่น จนอุดตีจะคิดถึงพวกรोตารี
หรือไลอ้อนส์ในเมืองไทย ที่มีการนัดพบ
ทำกิจกรรมสม่ำเสมอไม่ได้

จากชนกลุ่มน้อย บัดนี้คือชนกลุ่ม
ใหญ่ของประเทศไทย

ผู้นำของประเทศไทยเป็นคริสเตียนแทบ
ทั้งหมด

จนมีชาวคริสเตียนที่รู้จักกันล้วนตัว
วิจารณ์ว่า เป็นพระหลักธรรมของคริสต์
จึงทำให้ก้าวหน้าพัฒนามาได้ถึงขนาดนี้

หากเป็นศาสนาพุทธหรือ ก็คงจะ
ยกจน ลำบากยากแคร้นเหมือนในอดีต

▷ กิตก็งเมืองไทย

เพื่อนชาวพุทธบางคนทำใจไม่ได้ แต่เราเก็บคงต้องใจกว้างในการฟังเขาวิพากษ์วิจารณ์

หากเป็นการรบ นี่ก็คือยุทธศาสตร์ “เชิงรุก” แต่ถ้าย้อนดูสั้นๆ คุณ “ไทย” ค่าสนานพุทธของเราอยู่ในลักษณะ “เชิงรับ”

นับวันมีแต่จะเสียค่าเน้น

ที่บอกกว่า “ใจกว้าง” ก็ เพราะว่า คนที่มาเข้ารีต เขายังไม่ได้ถูกบังคับด้วยชั่มแหง เป็นความสมัครใจของเขาระ

เมื่อเลี้ยงดูให้เขามีความสุขไม่ได้เราก็อย่าเป็นคน “หงอกหงัก” ไม่เคยช่วยเหลืออะไรเขาเลย แต่กลับจะบังคับให้อยู่กับเรา

จะไม่ใจจำไปหน่อยหรือ?

ถามหนึ่มสาวคนไทยรุ่นใหม่ดูก็ได้ว่านับถือศาสนาอะไร เขายังเป็นพุทธแต่ในที่เปลี่ยนเท่านั้น แต่จริงใจกลับเฉยเมยและออกจะ “ติดลบ” เลี้ยด้วยซ้ำ



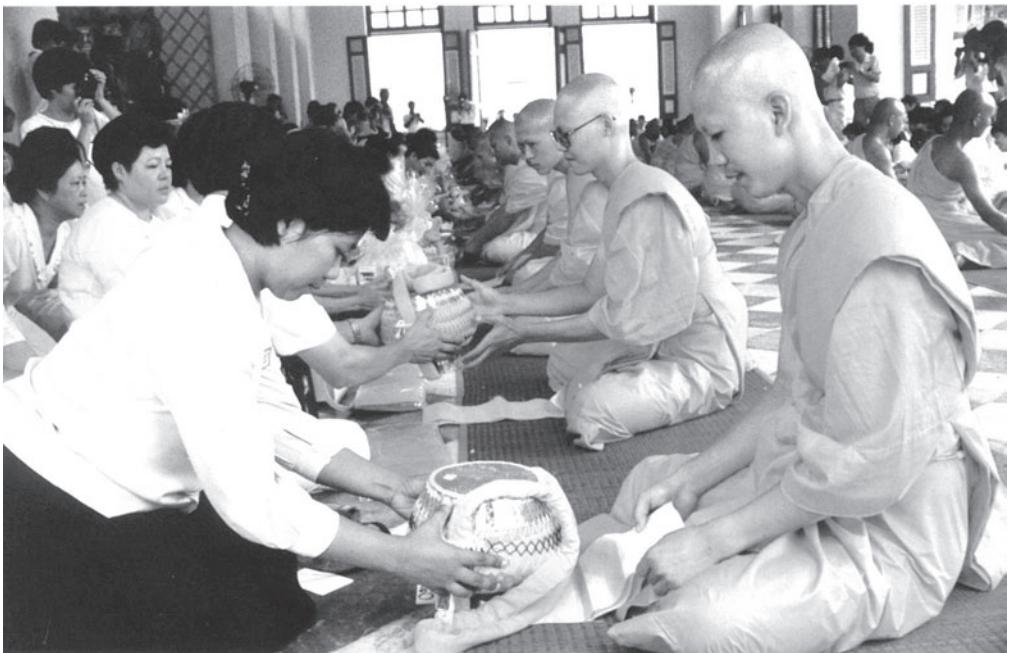
สถานการณ์ประเทศไทย หากชาวพุทธ ทั้งผู้ใหญ่ ผู้น้อย ยังดูดาย ยังละเลยในการปฏิบัติตน

เราจะจะมีสภาพไม่ต่างไปจากเกาหลี

▷ มองในแง่ดี

การมีหลายศาสนาเข้ามามีบทบาทในสังคมไม่ใช่เรื่องเสียหาย

ในเชิงธุรกิจ หากมีร้านค้าหลายแห่ง เราจะเห็นการแข่งขันเชิงคุณภาพ



เมื่อไทยของเราเริ่มเก้าเป็นศาสนานพทธ แต่ถ้ายังประมาท ยังไม่เคร่งครัดในหลักธรรม ก็อย่าคิดว่าจะพ้นจากลภานี้ไปได้

ไม่อยากให้เราหลงยึดติดแค่รูปแบบ
แค่กรอกกลงในเอกสารว่า 'นับถือ "ศาสนาพุทธ"

เราควรจะมี "เนื้อหา" มากกว่านั้น
การเขียนข้อ "ไม่ว่าจะเป็น "ทางโลก"
หรือ "ทางธรรม" ผลประโยชน์ย่อมแตก

อยู่กับประชาชนตลอดเวลา

ธุรกิจใดหรือกิจการใดไม่นenneลูกค้า
เป็นหลัก ธุรกิจนั้น กิจการนั้นก็จะ
ค่อยๆ ตกต่ำ เสื่อมครั้งๆ แลงบลงที่
“ความพินาศ”

ท่านผู้อ่านเห็นด้วยหรือไม่?

► คุยกับแบบคนรุ่นน้อย

มิชชันนารีหลายท่านที่มีสำเนา พยายาม
จะให้ชาวพุทธอย่างเราเปิดใจยอมรับใน

ความมี “พระเจ้า” มีหลายๆ ประดิษฐ์ที่
หยิบยกมาวิจัยวิจารณ์ ถกเถียงกันพอ
ห้อมปากห้อมคอ

ความจริงผู้ใหญ่โบราณท่านทั้กทั่ว
เสมอว่า การสนับสนานนี้น ห้ามคุย ๒ เรื่อง
คือ การเมืองกับศาสนา คุยทีไร มีโอกาส
ทะเลาะกันง่ายมาก

เรามาดูกรุงจากเงาสะท้อนภาพชาว
พุทธว่าเข้าคิดอย่างไร

๑. พึงตนแสนลำบาก พุทธธรรม
เน้น อัตตา หิ อัตโน นาโน ตนเป็นที่พึง
แห่งตน นับเป็นความยากลำบากเหลือเกิน
อะไร ก็ต้องทำเอง

แต่หากมีพระเจ้า พระองค์จะ
จัดการทุกอย่างให้เราแทน



๒. มีชีวิตเพื่อสวรรค์ในวันข้างหน้า
ทำอะไรก็ตาม เพราะมัวแต่หวังสวรรค์
หลังความตาย เราจึงแก้ปัญหาในโลก
ปัจจุบันไม่ได้ บ้านเมืองจึงไม่พัฒนา

๓. ลงเรื่องในพระเจ้า หากยังไม่เชื่อ
ไม่ครับญาในความมีอยู่ของพระองค์ จะทำ
ความดีอย่างไรก็ให้มีอนาคตดีขึ้น ยังใช้
ไม่ได้ ยังไม่ผ่านการรับรอง

“ ส ร ร ค ”
เป็นชีวิตหลัง
ด า ມ ຕ າ ຍ
การทำบุญหวัง
สรรค กົຍງ
ถือเป็นกิเลส
ตัณหา

ความจริง
แล้ว เรายัง
การฝึกเสียสละ
สรรค นั้นเป็น



► พุกเชว

มีหลายๆ เรื่องที่ได้ถูก อธิบาย
บางที่ความครัวข้าในศาสนานของตัวเอง กົຍກ
ที่จะไปด้วยกัน

แต่ที่เน่า โลกนั้นต้องการให้มุขย
ทุกคนทำความดี

๑. ความเชื่อ (ທິກຸລື) ความเชื่อนั้น
เปรียบประดุจทางเลือ แม้จะไปพิศทาง
เดียวกัน แต่ก็อาจแตกต่างในเป้าหมาย

ชาวพุทธเชื่อในกฎแห่งกรรม และรับ
ผลกรรมไม่ซักก繇 “กรรม” จะเป็นตัวตัดสิน
ไม่ต้องรอให้ไดรมาซึ่ขาด

ເພີຍພລພລອຍໄດ້

สรรค ของชาวพุทธ จะแตกต่างกับ
สรรค ของพระเจ้ามากน้อยแค่ไหน เป็น
อีกประเด็นหนึ่ง

เป็นไปไดໆไหม ที่อย่าเพิ่งพูดถึงความ
มีอยู่ของพระเจ้า แต่ขอให้ถามว่า มุขย
นั้นควรจะมีหน้าที่อย่างไร

หากไม่เชื่อในพระเจ้า แต่มีชีวิตอยู่กับ
การเสียสละ การทำความดี ช่วยเหลือผู้อื่น
ชีวิตเช่นนี้จะใช้ไดໆไหม?

เพื่อนมิชชันนารีຢືນຢັນจะให้มีจุดยืน
บนความเชื่อในพระเจ้าก่อน

แต่เราอีนยันในการรับใช้เพื่อนมนุษย์!

การทำความดีเพื่อพระเจ้า กับการทำความดีเพื่อมนุษย์ด้วยกัน จะแตกต่างกันอย่างไร?

การันบือพระเจ้า แต่ไม่มีพัฒนารมณ์สละเพื่อโลก เขาจะเป็นคนเช่นไร?

ประсанจุดร่วม สงวนจุดต่าง ความจริงถ้าเราต่างเดินทางด้วยการรับใช้ผู้อื่น ก็จะจะชื่นชมซึ่งกันและกันได้

ภาษิตลีนกล่าวว่า เคราพมลับภูบติ ตามคำลั่ง

อย่างที่ชาวพุทธหลายๆ คนเคารพกราบไหว้พระพุทธรูป แต่กลับละเมิดคือ สัญเนื่องนิตย์

จะเป็นได้ก็แค่ชาวพุทธในกระดาษเท่านั้นเอง

▷ คุณค่าแห่งองค์วัด

อาจจะเป็นพระรามไม่ได้มีวิสัยทัศน์ ในเรื่องของพระเจ้า จึงไม่มีความคิดในการ “ถูกยอมรับ” โดยพระองค์ท่าน

แต่ความคิดที่จะช่วยลังคม ช่วยคนอ่อนแอกลับมือยู

อุดมการณ์โพธิสัตว์ คือการช่วยผู้อื่น การเลี้ยงสละเพื่อคนอื่น เป็นอุดมการณ์ของพุทธมหายานก็จริง แต่ธรรมที่ได้พูดถึง จึงอาจจะเป็นข้อใจตีของฝ่ายอื่นๆ ก็เป็นได้

ความจริงแล้ว แม้เป็นธรรมชาติหลักไตรลิกขา ทาน-ศีล-ภาวนา ก็ยังเน้นเรื่องของทาน คือการให้

พระเกจิอาจารย์ที่มีชื่อเสียงในสมัยก่อนๆ ท่านก็ตั่งก็ลั่นบำเพ็ญตนเพื่อสังคมตลอดมา





มีใช่ไปแลกข้าวของ แต่ท่านผลักดันให้ลูกค้าซื้อไปทำ ขณะเดียวกันก็มีวิธีชีวิตเรียบง่าย เป็นตัวอย่างของสังคม (Social Value)

มีการกิน - การอยู่ มักน้อยสันโดษ
เข้าทำงานของ High Thinking - Low Living

พุทธธรรมมีmoravaสธรรม มี
พรหมวิหาร มีทิศ ๖ ฯลฯ หลักธรรม
เน้นการบำเพ็ญประโยชน์กมิในแบบทุก
หมวด

ความมีน้ำใจ-อี้อ่าทรต่อ กันใน
แผ่นดินไทย ก็ยังเป็นเสน่ห์ของคนไทยอยู่
ที่หารัญปุ่นที่เมืองกาญจน์ก็คงจะ
ชาบซึ่ง
คนไทยมีน้ำใจ มีอวัย มีเมตตากรุณา



► กิเลสคืออะไร

หากจะพิจารณาลงรายละเอียดใน
คำสอน เรายังพบแนวทางปฏิบัติที่ทาง
เดียวกัน แต่มีหลายหมวดหมู่

ปรากฏการณ์ทางจิต มีมากทุกชนิด
แล้วแต่จะดูมุมไหน คัพท์เทคนิคเพื่อ
อธิบายลักษณะโลก โภเศ โมหะ มีเต็มแน่น
ในพระไตรปิฎก

พุทธธรรมกำนมือเดียว แต่มีราย
ละเอียดมากมาย หลักคำสอนจึงมีหลาย
ร้อยหลายพันเล่มที่พระพุทธองค์ตรัส
โดยผ่านการบอกกล่าวห้องจำกางสาวก
ยิ่งในมายาณยิ่งมีมากกว่าหลาย
เท่านัก

หากเรามีความคิดที่จะรับใช้พระเจ้า
แต่มีความคิดรับใช้เพื่อนร่วมทุกข์

ไม่ทราบเพื่อนมิชั้นนารีจะรู้สึก
อย่างไร

การได้อวยุ่กับพระเจ้าเพื่ออะไร ถ้า
มีใช่ความสุขนั่นเอง

แต่ชาวพุทธบอกเพื่อหมวดตัวหมวดตน



สองแนวทางนี้เป็นหนึ่งเดียว หรือ
เดินเป็นเส้นขนาน?

► 遑จุใจ

ในเมืองไทย ชาวพุทธที่เปลี่ยนมา
นับถือศาสนาคริสต์นั้น จะมี ๒ กรณีคือ

- ๑) ได้รับการสังคมส่งเคราะห์
- ๒) เห็นความเลื่อมต่ำในวงการศาสนา
บุคลประภากที่ ๒ ต้องรู้ว่าเป็น
ผู้มีปัญญา

เมื่อเข้าห้ององค์กรใดทำงานเพื่อสังคม
เข้าย่อมมีลิทธิสมัครเป็นสมาชิก

ในความเป็นชาวพุทธ ในเรื่องช่วย
เหลือ อาจจะดูเป็นเรื่องปกติไปแล้ว หาก
จะทำในเชิงประชาสัมพันธ์ อาจจะต้อง
ติดป้ายติดยี่ห้ออีกครั้ง เพื่อให้กลบบุตร
กุลธิดารุ่นใหม่ได้ชัดเจนว่า ชาวพุทธเข้าก
หากันอยู่เป็นปกติ

นี่แหล่ะเรียก “ประชาสัมพันธ์เชิงรุก!”

▷ บกสรุป

อย่างไรก็ตาม เรื่องของศาสนา เป็นเรื่องละเอียดอ่อน หลายปีก่อนท่านมหาพระแบบเดียปุลุกระดมชาวพุทธให้ตื่นตัว แต่ต้องระวังผลข้างเคียง ที่จะกล้ายเป็นสังคมศาสนาขึ้นมา

คนไทยคงจะต้องใจกว้างกว่านี้ ถูก เป็นถูก ผิดเป็นผิด เขมาทำประโยชน์ให้สังคม ก็ต้องยอมรับ แล้ว “แข่งขัน”

มิใช่กระทำแบบกรณีลั้นติอโศก คือ นอกจากระไม่เคลื่อนไหว ยังค่อยคิด ทำลายสักดักกันชาวพุทธรุ่นใหม่ที่อยากจะให้ศาสนาพุทธมีบทบาทรับผิดชอบต่อสังคมมากขึ้น



ความผิด เช่นนี้ ผิดได้ครั้งเดียวเท่านั้น ไม่คราวมีครั้งที่ ๒ ไม่ว่ากรณีใดๆ ลงความແຍ່ງชິງມວລະນ ພັດຊາລ ຈະນ່າກລ້າ ແຕວັນນີ້ ເຮົາຕ່າງກີໃຫວົນນີ້ ເຊິ່ງຮູກຈີ ເຊິກາມເນື່ອງ ເຂົາທຳອູ່ແລ້ວ ເຊິ່ງศาสนาກົດປະປະບູກຕີເຫັນ ເພື່ອຕື່ນຕົວກວ່ານີ້ ທາກຮອກນຸ່ມໝູເກົ່າ ສັກວັນກີຈະໜົດບຸນ

การแสดงความຈงຮັກກັດີ ความຄວາມຮາຕ່າວຸດສະນາ ຈຶ່ງມີໃຊ້ກາຣໂມມຕີ ແຕ່ຕື່ອກາຮົາທຳປະປົງ ໄທ່ປະຈັກໝູ້

ພຸ່ນະ ທີຕາຍະ ພຸ່ນະ ສຸຂາຍະ ດາສະນາພຸທ່າເປັນດາສະນາເພື່ອປະປົງ ແກ່ໜີເປັນວັນນາກ

ມີໃຊ້ເພື່ອເອາຕ້ວຮອດໄປວັນນາ ໂປຣດຳແດງໃຫ້ປາກູ ປະ ບັດນີ້ !





ទៅការណ៍ សិនសាស្ត្រានំពូជា

● នេះ នភ.

ສາງລອດກິນສາງຕານກົງຫ່າກາຣ

• อาจารย์บวรจน บรรณรุจิ

เมื่อประมาณสัก ๓๐ ปีที่แล้ว ชาวอโศกซึ่งหมายถึงทั้งพระและฆราวาสที่มีอำนาจ โพธิรักษ์เป็นผู้นำ ก็ถือว่าเป็นประภากุารณ์ใหม่ในสังคม เมื่อประภูชน์ขึ้นมาแล้วก็มีทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ที่ว่าเชิงบวกและเชิงลบก็ເຄาสາຍตาของสังคมเป็นตัวตัดสินในเชิงลบก็มีอง่าวชาวอโศกนอกรีตนอกรอย แต่ว่าในเชิงบวกก็มีอง่าวชาวอโศก เป็นชาวพุทธที่พยายามกลับเข้าไปหาวิธีชีวิตด้วยเดิมตามแบบอย่างพระพุทธเจ้าให้มากที่สุด โดยเน้นไปที่การกินน้อย ใช้น้อย แต่ทำงานให้มาก และนี่เป็นหัวใจของชาวอโศกที่ถือสืบทอดกันมานาน

๗ ชาวอโศกในสทางานกิชาการ

ในตอนนั้นเห็นชัดเจนว่า ชาวอโศกได้ดำเนินรอยตามคำพูดนี้ที่ถือว่า กินน้อย ใช้น้อย แล้วก็ทำงานให้มาก การที่ชาวอโศกยึดมั่นในแนวคิดนี้เป็นพื้นฐาน ทำให้ชาว อโศกได้เดินໂตจีนมา แล้วก็มีสาขายাযออกไปน่าจะเกือบทุกภาคของประเทศไทย จึงเป็นตัวพิสูจน์ได้แล้วว่า อโศกยืนอยู่ได้ด้วยแนวความคิดนี้ ซึ่งพัฒนามาจากหลัก คำสอนในพระพุทธศาสนา จนกระทั้งหลายมาเป็นวิธีชีวิตของชาวอโศก

แต่เราเกิดต้องยอมรับกันว่า แม้ชาวอโศกจะมีวิธีชีวิตที่เรียนร่ายอย่างไร หรือว่า พยายามปฏิบัติตัวตามหลักพระพุทธศาสนาอย่างไร แต่โดยเหตุที่ชาวอโศกก็มาจากการ ปุถุชน จึงอาจจะมีบุคคลที่เดินไปตามแนวทางนั้นได้ตลอดบ้าง หรือบางคนก็อาจจะ สะดุดบ้าง แต่ก็ยังลูกเดินต่อไป หรือว่าบางคนก็อาจจะสะดุดล้มลงเลย แล้วก็ไม่ไป ตามทางนี้อีก ก็อาจจะมี ซึ่งผู้คนก็ไม่ได้ถือว่าเป็นข้อบกพร่องของชาวอโศก แต่ ถือว่านั้นเป็นหลักความจริงอันหนึ่งที่ชาวอโศกจะต้องรับ แล้วก็แก้ไขแนวทางของ ตนเองว่าดึงหรือหย่อนเกินไปอย่างไร

เรื่องนี้พระพุทธศาสนาเกิดให้แนวทางสำหรับปฏิบัติแล้ว ก็อ มัชณามปฏิปทา หมายถึง ข้อปฏิบัติสายกลาง ซึ่งได้แก่นรรคเมืองค ๙ มัชณามปฏิปทาไม่ได้ หมายความว่าไม่ตึงไม่หย่อน แต่หมายความว่าเป็นทางสายกลางที่อยู่ระหว่างการทำ ตัวเองให้ลำบาก กับปล่อยตัวเองให้มีความสุข อยู่กับความสุขแบบโลกมากเกินไป หรือเปลา การทำตัวเองให้ลำบากเกินไป ถ้าศีลไม่เกิด สมาริไม่เกิด ปัญญาไม่เกิด ก็ไม่มีประโยชน์ แต่ว่าถ้าทำตัวเองให้ลำบากแล้วศีลเกิด สมาริเกิด ปัญญาเกิด ก็ถือว่าความลำบากนั้นควรจะมีระดับแค่ไหนสำหรับบุคคลแต่ละคน ซึ่งอาจจะไม่ เหมือนกันนะครับ

๗ ชากอโศกในสังatan กิจกรรม

ผมอยากรู้วิธีชีวิตแบบชาวอโศกเป็นทางเลือกหนึ่งของชาวพุทธ ที่ประมงค์จะดำเนินและใช้ชีวิตแบบนั้น แต่ว่าในขณะเดียวกันสิ่งที่สำคัญก็คือ ขอให้อโศกต้องอยู่ร่วมกับสังคมให้ได้ การอยู่ร่วมกับสังคมได้ หมายถึงว่า อยู่เพื่อจะได้เป็นหลัก เป็นแนวทาง ซึ่งให้สังคมได้ตระหนักรถึงว่าการใช้ชีวิตแบบไม่หูหรา ไม่ฟุ่มเฟือย ก็สามารถอยู่ได้และอยู่อย่างมีความสุขด้วย

ชาวอโศกได้ทำประไชนีในเรื่องการใช้ชีวิตที่เน้นความเป็นธรรมชาตินากที่สุดก็ถือว่าเป็นเรื่องที่ดี ผมก็เคยพูดเสมอๆ ว่า ถ้าใช้ชีวิตแบบชาวอโศก สังคมไทยอยู่ได้สบาย เราจะไม่รุนแรงกับการกินมาก ใช้มาก ประเทศเราเป็นประเทศเกษตรกรรม รายได้ของชาครส่วนใหญ่ไม่พอที่ให้ใช้ชีวิตแบบกินมาก ใช้มาก ซึ่งจะทำให้ลำบาก เพราะฉะนั้นจึงอยากรู้วิธีชีวิตแบบชาวอโศกเพร่หลาย แต่ต้องไม่ขัดแย้งกับสังคม จนเกินเหตุ จนทำให้ถูกกล่าวหาว่าขัดขวางการพัฒนาประเทศ

• อาจารย์สมภาร พรมพา

ผมคิดว่าชาวอโศกก็เหมือนเดิม ผมเคยรู้สึกอย่างไร ผมก็ยังรู้สึกอย่างนั้นอยู่ รู้สึกว่าชาวอโศกเป็นคนดี ถึงเวลาไหนสักนาทีก็จะมายืนที่เกี้ยวข้องกับส่วนที่ท่านเป็นสมณะ จะไม่ถือว่าท่านเป็นพระตามหลักศาสนาพุทธ แต่ความรู้สึกของผมก็เห็นว่าท่านยังเป็นพระอยู่เหมือนเดิม ผมก็ยังรู้สึกอย่างนั้น ชาวอโศกก็ยังเป็นชาวพุทธที่น่ารัก เป็นชาวพุทธที่ดี และเป็นชาวพุทธที่สมควรจะมีแบบนี้ต่อไปในประเทศไทย ถึงจะไม่เติบโตเป็นชุมชนใหญ่โต แต่ผมคิดว่าการมีชุมชนพุทธแบบนี้ เป็นสิ่งแสดงให้เห็นความเข้มแข็งของศาสนาพุทธในประเทศไทย

ສາງໂຄດກິນສາງຕາມກົງໜາກ

ถ้าเราเทียบกับต่างประเทศ แบบนี้เห็นชัด เอาญี่ปุ่นเป็นตัวอย่าง ผู้คนว่า
ศาสนาพุทธในญี่ปุ่นเวลาใด ถ้าจะพูดว่าหมดไปแล้ว ในเมืองนั้นอาจจะพูดได้ว่าหมด
เนื่องจากศาสนาพุทธในญี่ปุ่นถูกระบบสังคมสมัยใหม่ สังคมทุนนิยมกลืนให้มี
ลักษณะเป็นพุทธแบบทุนนิยม พุทธแบบทุนนิยม หมายถึง พุทธที่รับใช้ชุดประสงค์
ของคนที่อยู่ในสังคมนั้น โดยไม่ได้ตั้งคำถามว่า การรับใช้นั้นควรจะมีจิตกำกับแค่ไหน
อย่างไร แล้วศาสนาพุทธก็ถูกใช้ไปอย่าง ใช้คำว่าอย่างเสียหายก็ได้ เยอะ ใช้คำว่า
ยอดเยี่ยมก็ได้

ที่นี่ข้าเรามาได้เป็นสังคมทุนนิยมแบบญี่ปุ่นอย่างเต็มที่ แต่ว่าในอนาคตจะดัน
ความเข้มข้นในการเป็นทุนนิยมก็จะใกล้เคียงกับญี่ปุ่น หรือประเทศตะวันตกอย่าง
อเมริกา คราวนี้สิ่งที่เป็นผลตามมาจากการสังคมแบบนี้ก็คือว่า ระบบคุณค่าดั้งเดิมที่มีอยู่
ในสังคมจะถูกแปรรูปให้มารับใช้ความเปลี่ยนแปลงของสังคม ที่นี่พระในประเทศไทย
ญี่ปุ่นหรือศาสนาพุทธในประเทศไทยญี่ปุ่น ที่ผู้คนคิดว่าลูกใช้จันเสียหายมากก็ เพราะว่า
บางครั้งความต้องการของคนในสังคมทุนนิยมญี่ปุ่น เช่น ต้องการความเข้าใจศาสนา
พุทธที่จะเอาไปใช้ทำให้ตัวเองสบายใจในการทำธุรกิจบางอย่าง ซึ่งถือๆ แล้ว คน
เหล่านี้คิดว่าการทำธุรกิจแบบนั้นมันเอาเปรียบคนอื่น แต่ว่าศาสนาถูกใช้เพื่อให้บุก
ว่าไม่ใช่การเอาเปรียบหรอก มันเป็นเรื่องธรรมชาติ เพราะฉะนั้นศาสนาพุทธก็จะถูก
ใช้แบบนี้ มันก็จะไม่เหลือรากของศาสนาพุทธ

ที่นี่ถ้าเทียบกันแล้ว ชาวอิสไกจะไม่ตีความศาสนาไปตามใจสังคม ผนวเข้าใจว่าอย่างนั้น ถือเป็นจุดเด่นก็คือว่าเป็นตัวช่วยรักด้วยว่า ศาสนาพุทธควรจะมีข้อบทในการตอบสนองความต้องการของคนในสังคม

๖ ชาวอโศกในสังฆทานกิจชาการ

การตอบสนองความต้องการของคนนั้นเป็นสิ่งที่ถูกแล้ว แต่ว่าเราถ้ามีภาระนี้ บุคคลนั้นบางอย่าง ผิดคิดว่าคณะสังฆอื่นๆ ในสังคมเรารายจะไม่ค่อยได้ตั้งคำตามนี้ พอกไม่ได้ตั้งคำตามนี้ เวลาที่ເเอกสารานาไปตีความ ไปรับใช้ความต้องการของคน ศาสนาหรือการตีความนั้นก็อาจจะแปรไปตามความต้องการของคนได้ แต่ว่าบังเอิญ ในบ้านเรา ความต้องการของคนไทยอาจจะยังไม่พิสูจน์มากเท่ากับคนญี่ปุ่น เพราะฉะนั้นโลกคำสอนของศาสนาพุทธ ที่ได้รับการตีความให้ตอบสนองความต้องการต่างๆ นักกีฬายังไม่ห่างไกลจากจุดตั้งตนมากนัก แต่ถ้าเรามาเดือนสติตัวเอง ว่าเราภาระนี้มีจิตคั้นแก่ไหน ผิดคิดว่าการตีความในอนาคตมันก็อาจจะไปเรื่อยๆ

อย่างเช่นคนญี่ปุ่นอย่างราย เพาะฉะนั้นพุทธศาสนาในญี่ปุ่นก็จะชูประเด็นว่าจะทำยังไงเข้าหาศาสนาพุทธแล้วจึงจะราย ก็จะเน้นไปที่การศึกษา คำสอนศาสนาเพื่อที่จะเอาไปใช้ชีวิตให้ด้วยความรู้ราย ซึ่งโดยตัวมันเองก็ไม่ถือว่าเป็นเรื่องผิด แต่ผิดคิดว่าจุดประสงค์ตั้งเดิมของศาสนาพุทธ ความรู้รายคงไม่ได้ถูกจัด อันดับไว้ในอันดับต้นๆ อันนี้ก็เป็นลักษณะซึ่งก่อขึ้นจากชาวอโศก ชาวอโศกไม่ได้คิดว่า ความรู้รายเป็นเรื่องซึ่งชาวพุทธจะต้องถือเป็นอันดับที่หนึ่ง เราอาจจะถือว่าเป็นเรื่องอื่นก่อน เรื่องรายอาจถือว่าเป็นอันดับที่หนึ่ง แต่ถ้าเราคิดว่าสิ่งที่ชาวอโศกทำอยู่เวลาหนึ่ง ในแห่งหนึ่งมันเป็นการช่วยดึงกระแสการเข้าใจ ศาสนาพุทธให้ติดอยู่กับราษฎรเดิมที่มีอยู่ในสมัยพระพุทธเจ้าหนึ่น ชาวอโศกก็สำคัญ

ผิดคิดว่าสิ่งที่ชาวอโศกทำก็คือ เน้นเรื่องการใช้ชีวิตที่ท่านบอกว่า ทำงานมากๆ แต่ว่าให้กินให้ใช้หน่อยๆ เข้าไว้ นี่ก็เป็นการเข้าใจศาสนาพุทธบางแบบ แล้วแบบนี้ก็ เป็นแบบที่ชาวอโศกนิยมใช้ ทำงานมากก็คือการทำงานเพื่อคนอื่น แล้วการกินให้หน่อยหรือกินแต่พอเหมาะสม ก็คือการรับทราบทรัพยากรธรรมชาติให้น้อยที่สุดเท่าที่จะทำได้

ຂ້າວໂຄກໃນສາງຕານກົງໝາກ

ໃນແຈ່ງວິທີດີໄໝກ່ອຍຕ່າງຈາກມາຫາຍານຫຮອກ ເປັນແຕ່ເພື່ອງວ່ານໍາຫາຍານເບານນີ້ນຳງານຍ່າງພ່ວງ
ເຂົ້ານາ ເຮົາກີ່ເລຍມີຄວາມຮູ້ສຶກວ່າເຫຼາຕ່າງໄປ ສິ່ງທີ່ພ່ວງມາກີ່ຄືວ່າ ມາຫາຍານຄ່ອນຂ້າງຈະຄື້ອ
ອີສຣເສຣີໃນກາງຈະປ່ຽນວິນຍໍເພື່ອຄວາມສະດວກໃນກາງປົງປຸງຕິບາງຍ່າງຂອງພຣະ ແຕ່ພຸນ
ເຂົ້າໃຈວ່າ ຂ້າວໂຄກໄນ້ໄປລຶ່ງຂັ້ນທີ່ຈະປ່ຽນອະໄໄພ່ຄວາມສະດວກ ອາຈະປ່ຽນນຳງົກ໌ໄດ້
ຍົກຕ້ວອຍ່າງເຊັ່ນປ່ຽນວິທີສົດມົນນີ້ ວິທີທີ່ສັງຄຣມໂດຍໃຊ້ກາຍາໄທຢ່າງ
ກາງປ່ຽນແບບນີ້ໄນ້ໃໝ່ປ່ຽນເພື່ອຄວາມສະດວກຂອງຕັ້ງເອງ ແຕ່ປ່ຽນເພື່ອເປັນປະໂຍໜ໌ສ່ວນຮວມ ວິທີປ່ຽນ
ຂອງຂ້າວໂຄກໄນ້ໄປດ້ວຍປ່ຽນເພື່ອໃຫ້ຕັ້ງເອງສະດວກ ແຕ່ວ່ານໍາຫາຍານ ພົມຄົດວ່າໃນແນ່ໜຶ່ງເຫຼາ
ປ່ຽນເພື່ອໃຫ້ຕັ້ງເຫຼາເອງສະດວກ ຕອນແຮງໆ ນໍາຫັກກາຮົດລຶ່ງຄວາມສະດວກຂອງຕັ້ງເອງ
ອາຈະໄໝ່ນຳກັນ ແຕ່ວ່າພອດຮຸ່ນຫລັງໆ ກາຮົດລຶ່ງຄວາມສະດວກນາກົກ໌ເລີຍທຳໃຫ້ນໍາຫາຍານ
ຄ່ອນຂ້າງຈະໄໝ່ເຄຮັງວິນຍໍ ແຕ່ພົມຄົດວ່າຂ້າວໂຄກເປັນພວກເຄຮັງວິນຍໍ ນຳງານຍ່າງຂອງຂ້າ
ວໂຄກກັນນໍາຫາຍານນີ້ເໜີ່ມີອັນກັນ ກາຮັນຫຼືກາຮົດບົງໂກມັນສວົրຕິນີ້ເໜີ່ມີອັນກັນ ກາຮ
ທຳການເພື່ອຄົນອື່ນ ຮ້ອງເຂົ້າໃຈວ່າຕັ້ງເອງກຳລັງທຳໜ້າທີ່ເປັນພຣະໂພທີສັກ໌ ຄລ້າຍໆ ກັນ
ນໍາຫາຍານ ເພົ່າະນັ້ນວິທີດີໃນແນ່ໜຶ່ງໆ ພົມຄົດວ່າຂ້າວໂຄກ໌ໄນ້ໄປໃນທາງຝ່າຍນໍາຫາຍານ
ນໍາຫາຍານກີ່ພິຍາຍານພູດລຶ່ງກິນນຳຍ້ອຍ ໃຫ້ນຳຍ້ອຍ ແຕ່ທຳການໃໝ່ນຳກັນ ເປັນແຕ່ເພື່ອງນໍາຫາຍານຮຸ່ນ
ຫລັງໄໝ່ກ່ອຍເໜີ່ມີອັນກັນນໍາຫາຍານຮຸ່ນກ່ອນ

ພົມກີ່ໄກກຄວາມຍິນດີຂຶ້ນໜົມທີ່ຍື່ນຫຍັດອູ້ໄດ້ ແລ້ວຄ່ອນຂ້າງຈະມັ້ນຄົງ ແຕ່ພົມມີ
ເຮືອງຫ່ວງອູ້ເຮືອງໜຶ່ງ ອົກຈະໄກກລຶ່ງຂ້າວໂຄກ ຄື້ອ ທ່ານໂພທີຮັກ໌ທ່ານຄົງໄມ້ໄດ້ອູ້
ກັນເຮົານາເພຣະທ່ານກີ່ອາຍຸມາກແລ້ວ ພົມໄມ້ອົກຈະໃຫ້ເໜີ່ມີອັນສາວໂມກ໌ທີ່ພອ
ທ່ານພຸທະກາສໍໄໝ້ອູ້ແລ້ວ ອະໄຮມັນເປັ້ນປັ້ງໄປເຍຂະທີ່ເດືອຍ ກົ່າຈະຈະຄົດກາຮົດລ່ວງໜ້າ
ໄວ້ກົດເໜີ່ມີອັນກັນ ຈະທຳອ່າຍ່າໄຮຕອນທ່ານໂພທີຮັກ໌ໄໝ້ອູ້ ອໂຄກລຶ່ງໄໝ່ເໜີ່ມີອັນເດີມ
ກີ່ໄກລ້າເຄີຍຂອງເດີມໃນແນ່ຄວາມເຂັ້ມແຂງ ພົມອົກຈະໃຫ້ຂ້າວໂຄກອູ້ນານໆ





ភ្លើបច្ចន្ទន

តួងខ្ញា បារីរឹងយុ មើគងកានແណៈ?



เรามักจะตั้งโน้มไว้ก่อนว่า ถ้า
ธรรมะแล้วจะต้องปลีกวิเวก ไม่ยุ่งกับใคร
หากยังอยู่กับสังคม แสดงว่า
“ธรรมะยังไม่ถึงขั้น”

ครับ ทฤษฎีนี้ถ้าเปรียบเทียบก็
เหมือนความเชื่อที่ยังเชื่อว่า “โลกแบน”
หรือ “ดวงอาทิตย์หมุนรอบโลก”

แล้วมีหลักฐานอะไรที่จะพิสูจน์ว่า
“ไม่ใช่อย่างนั้น”?

มองรอบตัว ประวัติของพระผู้ใหญ่
ล้วนฝึกบำเพ็ญอยู่กลางป่าเขاتลอด แล้ว
จะให้เชื่อได้อย่างไรว่า ไม่ต้องไปป่าเขาก็
ปฏิบัติธรรมได้?

ความจริงแล้ว ถ้าใช้ทฤษฎีมอง
นอกกรอบมาเป็นตัวตั้ง เราจะได้วิธีการ
ปฏิบัติที่คิดไม่ถึง และข้อสำคัญก็คือ จะ
ได้ไม่ต้องแก้ตัวว่า ปฏิบัติธรรมยังไม่ได้
 เพราะยังอยู่ในบ้าน หรือยังเป็นชาวاس!

อยากจะให้ลองนึกถึงการรับฟัง
สมัยก่อนเขาใช้อาชู เทืนเลือดสดๆ หลัง
ไฟจะจะ

แต่พอยุคโลกาภิวัตน์ การรับฟัง
เขาใช้อ่านจากทางเศรษฐกิจเป็นอาชูแทน

การบีบคั้นประเทศอ่อนแอ เช่น
ใช้อาชูมาจัดคอหอยกันแล้ว และไม่ต้อง
ทำเป็นยีดдинเดนล่วนหันหันวนนี้ ง่ายกว่า
นั้นก็คือ รวมกันตั้งองค์การ และใช้มติใน
ที่ประชุม ใช้กฎระเบียบมาบังคับ ตั้งกฎ
เกณฑ์ต่างๆ ให้ปฏิบัติ เช่น ต้องมีการค้า
เสรี ต้องมี ISO หรือมีกองทุนยักษ์อย
ไอล์ต้อนซื้อขายหุ้น



เมื่อโลกเปลี่ยน สิ่งแวดล้อมเปลี่ยน
คำสอนก็ต้องปรับตาม

เมื่อยุคตามป่าเข้า เรายังต้องเอา
กิจกรรมในป่าเขามาล้างสอน

และเมื่อยุคในป่าคอนกรีต เรายัง
ต้องเอากิจกรรมในป่าคอนกรีตมาล้างสอน
เช่นเดียวกัน

นี่แหล่ะ ธรรมะจึงเป็นกาลิก!

“สิทธารถ” แต่งโดย เออร์เมน
เชสเชส หลังจากตัวเอกของเรื่องผ่าน
ประสบการณ์ชีวิตมากมาย และจบลง
ที่พบความสุขในการพายเรือขั้มฟาก มี
ชีวิตสันโดษ

“ความลับแห่งเรโทรรัย” เป็นหนังสือ
แปล ตัวเอกเป็นหนุ่มเลี้ยงแกะ ภายหลัง
การจดจำภัยหลากร้าย เข้ากับเข้าถึงเกิน
แท้ของชีวิต หลุดพ้น ปล่อยวาง และมี
ความสุข

หนังสือหักสองเล่ม สร้างแรงบันดาล
ใจให้แก่ผู้อ่านมากมายว่า หากจะเข้าถึงสัจ-
ธรรมของชีวิตต้อง Back To The Nature
กลับสู่ชีวิตเรียบง่าย “ไม่รุ่นราวย” “ไม่ต้อง¹
เกี่ยวข้องกับผู้คน

วิธีคิดนี้ก็ยังเป็นเชิงเข้าป่า อุยูปเนปา²
ในแบบของชาวพุทธอยู่ดี

หากจะคิดนอกกรอบ ตีความใหม่
ก็จะมีความหมายว่า ในทุกสถานการณ์
เราจะต้องค้นหาแก่นแท้ของชีวิต

อยู่แห่งหนใด ต้องค้นหาเพชร ณ
แห่งนั้น



เมื่ออยู่ชนบทก็จะค้นหาการหลุด
พ้นในชนบท

เมื่ออยู่ในเมืองก็จะค้นหารูปแบบ
การหลุดพ้นในลั่งคอมเมื่อ

นี่แหล่ะครับ เขาเรียกว่าบูรณะการ
การปฏิบัติธรรม มีใช่บูรณะการแคร่การ
ศึกษาด้านเดียว

พระพุทธองค์ตรัสว่า อาหารของ
มนุษย์คือ การพิงการอาหาร ผัลสาหาร
มโนลัญจเฉพาะหาร

กาวพิงการอาหาร ถ้าไม่มีก็ตายทาง
กายเนื้อ



ผ้าสสะ ไม่มีก็ตายจากการหลุดพัน

“ผ้าสสะ” จะเป็นตัวกระตุ้นกิเลสให้ตื่น ให้คำราม เพื่อเราจะได้รู้ทิคทาง รู้แหล่งหลวงช่อง จะได้หายทุกภารกิจขัง-จองจำ และเข่นฆ่าต่อไป!

“ผ้าสสะ” นั้นย่อมาจากการทำงานร่วมกัน

การงานจะให้รางวัลแก่เรา ก็คือ “ผ้าสสะ” นั่นเอง

หากเติมจิตแห่งประวัติศาสตร์ แต่แยกจากมาแล้วไม่อยู่มไปไหน กลับสิ่งสู่อยู่ในตัว เราจะเป็นหนึ่งเดียว

จึงมีแต่ผ้าสสะ เท่านั้นที่จะยั่วยุให้มัน กระโดดออกมานะเป็น เป้านิ่งให้เราเข่นฆ่า!

ขณะเดียวกัน จิตใจก็จะค่อยๆ สร้าง ภูมิคุ้มกันให้แข็งแกร่ง ขึ้น ผ้าสสะจึงสร้างวัดซึ่ง ด้วยประการจะนี้ เมื่อไม่เข้าใจ “ผ้าสสะ” คนผู้นั้นก็ คงจะพยายามหลบ

เลี่ยง ไม่พบปะผู้คน ไม่สร้างกิจกรรมให้ชีวิต

แปลง่ายๆ ก็คือ ไม่มีโอกาสเจริญ ก้าวหน้าในทางธรรม!

ความจริงแล้ว สมณะต้องคุ้กคิดวิปัสสนา แต่เมื่อไม่เข้าใจในความหมาย ก็จะเข้า ทำนองที่ว่า ปริยัติก้อพาธ ปฏิบัติก้อเพท ปฏิเวชก้ออาภัพ!

“สมณะ” ก็คือการตั้งรับ การลงบิน การเฉียบไว้

ถ้าโจทย์แรง เราก็จะหลบด้วยกาย
หรือหดตัวไม่คิด ไม่พูดถึงสักพัก

“วิปัสสนา” มี ๒ ระดับคือ พิจารณา
เที่ยมกับพิจารณาแท้

พิจารณาเที่ยม ก็คือธรรมวิจัย โดย
ที่ยังไม่มีอารมณ์โลภ หรือโถลงเกิดตอน
นั้น

อาจจะต้องซ้อมรับไว้ก่อน จะได้
ชำช่อง

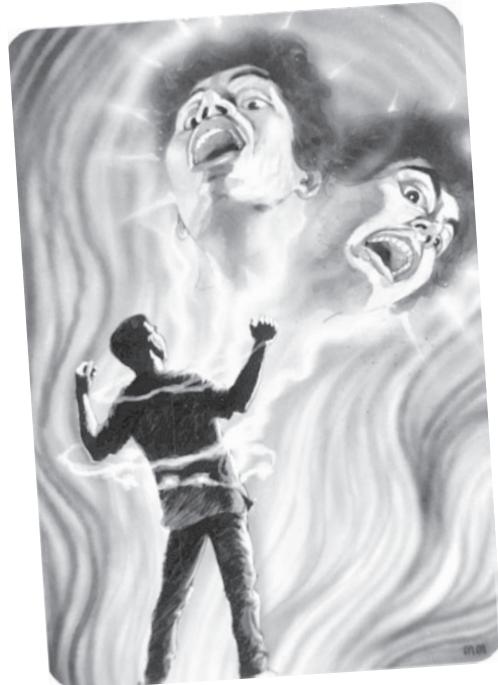
พิจารณาแท้ ก็คือ การประจัญหน้า
ระหว่างเรากับกิเลส สู้กันเดียวันนั้น แพ้-
ชนะเป็นอีกเรื่องหนึ่ง

ช่วงโ溟บิน ก็จะทำให้เราเก่งขึ้น จิต
จะมีกำลังมากขึ้น

หากเปรียบเทียบกิเลส-ตัณหา-
อุปทาน จะเป็นดังนี้

กิเลสเป็นตัวหมายใหญ่ คือ ข้าว
ของสมบัติสารพัด

เมื่อกิเลสถูกโค่น ถูกพราจากก็จะ
เกิดอาการใหญ่ๆ อยากได้-อยากมี-
อยากเป็น



ตัณหาจึงคืออารมณ์ที่เรียกว่า
เมื่อไม่สนใจตอบ ตัณหาจะค่อยๆ
อ่อนแรงจนหายไป นานๆ ก็จะผลลัมมา
ครั่วครวญ
จากโวียaway สู่ครั่วครวญและคราง
พิงๆ!

“อุปทาน” ก็คือเชื้อที่ยังหลงอยู่
โดยจับอาการครั่วครวญที่แม้เล็กหล่อ
ให้ทัน อุปทานก็จะค่อยๆ จางลงๆ ๆ



เรื่องของกิเลสนั้น สรุปดังนี้
มีบางตัวที่ต้องเลิกคบเด็ดขาด
มีบางตัวที่ยังต้องคบหา เป็นความ
จำเป็นอยู่ กรณีนี้ต้องฝึกสติให้รู้เท่าทัน
ส่วนการปลีกวิเวกนั้นมีหลายรูปแบบ
รูปแบบที่ ๑ การไปห่างๆ ผู้คนนานๆ
รูปแบบที่ ๒ การห่างผู้คนในบ้านขณะ
รูปแบบที่ ๓ ก็มีใช่ห่างแล้วห่างเลย
แต่เป็นการห่างลักษณะหนึ่ง แล้วก็กลับ
มาหาดสอบ แต่วิธีการนี้มีผลเสียก็คือ
เลี่ยงงานและเติบโตทางธรรมชาติเพราะข้าด
ตัวผัสสะ!

รูปแบบที่ ๒ เรายาใช้ช่วงเวลาหลัง
พระอาทิตย์ตกดินเพื่อเรียนรู้

การปลีกวิเวก การอยู่คนเดียว
การคุยกับตัวเอง สามารถใช้เวลาช่วงนี้ได้

ความจริงแล้ว สำหรับผู้เข้าใจใน
“ผัสสะหาร” ก็จะไม่ค่อยใช้รูปแบบที่ ๑
เท่าใดนัก

เพราะประโยชน์ตอน-ประโยชน์ท่าน
จะเดินไปด้วยกันอยู่แล้ว
นี่คือระบบ Two in One!

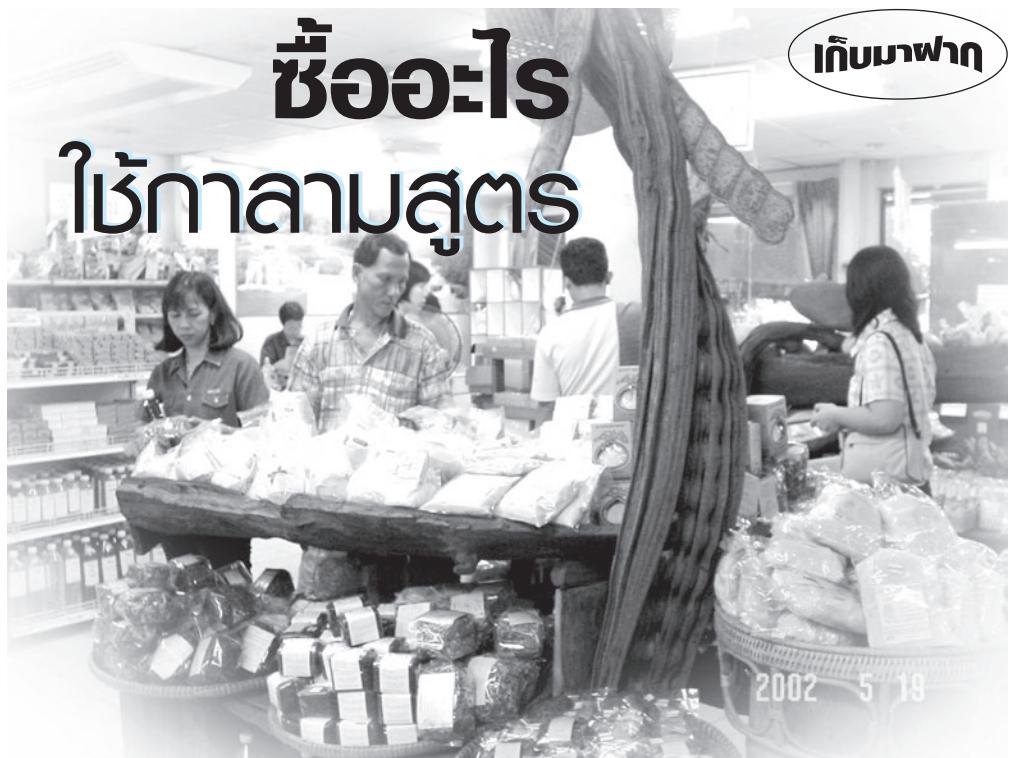
บทความขึ้นนี้ หวังว่าจะทำให้ท่าน
ผู้อ่านบางท่านที่ยังมั่นในการปฏิบัติธรรม
ที่ไม่ยุ่งกับผู้คนได้เปลี่ยนหัศคนคติ หันมา
ช่วยสังคมมากขึ้น

ท่านสมณะโพธิรักษ์ เทศน์ไว้ว่า
อรหันต์กับโพธิสัตว์คือจิตตัวเดียวกัน
นี่กระมังหนอ จึงทำให้ชาวอโศก
ทำงานเพื่อสังคมมากขึ้น



เก็บมาฝาก

ซื้ออะไร ใช้การตามสูตร



﴿ นายแพทัยลันต์ หัตถีรัตน์

สินค้าสุขภาพที่มีออกมากามากมายหลายรูปแบบ นัยว่า เพื่อสนองตอบคนรักสุขภาพทั้งหลาย จนมีมูลค่าการตลาด หลายหมื่นล้านบาทเข้าไปแล้ว กำลังสร้างปณิธานให้แก่ ผู้บริโภคอย่างมาก ทั้งใช้ไม่ได้ผล มีผลข้างเคียงต่อสุขภาพ และราคาที่แพงแสนแพง การมีหลักในการซื้อหาสินค้าต่างๆ เหล่านี้จึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งในยุคปัจจุบัน

คนที่ชอบซื้อ (บางคนเดาภาษา
อังกฤษว่า “ช้อปปิ้ง”) ส่วนใหญ่หรือเกือบ
ทั้งหมดซื้อ เพราะ “ต้นหา” (ความพยายามอย่าง)
มากกว่า “ความจำเป็น”

ความพยายามอย่างคือความพยายามที่
เกินจะระงับหรืออดกลั้น มักเกิดจากการ
ถูกโฆษณาชวนเชื่อ กระตุ้นกิเลสและต้นหา
ให้เกิดขึ้น หรือถูกล่อ (หลอก) ให้ซื้อด้วย
การลดแลกแจกแถมสารพัดจัน “ติดเบ็ด”
เข้าใจได้ ไม่ว่าจะด้วยการ “ขายตรง” หรือ
“ขายส่ง”

ในปัจจุบัน การโฆษณาชวนมาทำวี
ความรุนแรงขึ้น โดยเฉพาะที่ผ่านทางสื่อ
โทรทัศน์ เป้าหมายสำคัญคือลูกเล็กเด็กแดง
และวัยรุ่น ซึ่งกล้ายเป็นตลาดใหญ่สำหรับ
“สินค้าที่ไม่จำเป็น” แก่การดำเนินชีวิต

พ่อแม่และญาติผู้ใหญ่ในปัจจุบันมัก
จะทนการรบเร้าของลูกหลานไม่ได้ และมัก
จะตามใจลูกหลานเกินกว่าเหตุจนทำให้ “เสียเด็ก”
และเสีย “สุขภาพ” เช่น การซื้อ “ขนม” (ของ
ขบเคี้ยว ของหวาน น้ำอัดลม ฯลฯ)
และอาหาร “ಡেกดาวน์” (ตามศัพท์ของ
คุณชายตนดครี) ที่มีการโฆษณา กันอย่าง



ครีก์โครม จนเด็กอิ่มแล้วไม่กินอาหารให้ครบ
๕ หมู่ ไม่กินอาหารเป็นมื้อๆ (แต่กินจุบ
กินจิบจนเป็นนิสัย) จน “สุขภาพ” เลื่อมโกร姆^๑
ลง กล้ายืนเด็ก “ชีโรด” “อ้วนผิดปกติ”
“อ่อนแคร” “ไม่อุดหนอดกลั้น” และอื่นๆ

การซื้อ “แมงกะไข่” (จักรยานยนต์)
ให้ลูกหลานซื้อเล่นจนบาดเจ็บพิการและเสียชีวิต^๒
กันมากมายในแต่ละวัน แล้วยังทำให้คุณอื่น
ต้องบาดเจ็บ พิการ เสียชีวิต และเสีย^๓
สุขภาพจิตอีกด้วย (พระท่านรำคาญ
“แมงกะไข่ซิ่ง” ไม่เหว) เป็นต้น

จะซื้ออะไรจึงต้องคิดถึง “ผลดี-
ผลเสีย” ของการซื้อสิ่งนั้น และการมีสิ่งนั้นไว้
ในครอบครองเสมอ

ถ้าซื้อแล้วทำให้เราเองหรือคนที่เรารัก^๔
เลี้ยง “สุขภาพ” บาดเจ็บ พิการหรือเสียชีวิต...
ถ้ามีแล้ว ทำให้เราเองหรือคนที่เรารักต้อง^๕
คอยห่วงใย ไม่เป็นอันเรียนหรือทำมาหากิน
หรือต้องกล้ายืนเป็น “ทาส” ของมัน (เช่น
โทรศัพท์มือถือ)...อย่าซื้อมันจะดีกว่า สุขภาพ
กายสุขภาพจิตและใจจะได้สงบ และไม่ถูก
รบกวน

ของอะไรที่ไม่จำเป็นจริงๆ
หรือจำเป็นน้อย เมื่อซื้อไว้แล้วจาก
จะทำให้ “รากบ้าน” หรือ “รายการ” แล้ว
ยังทำให้ “รากใจ” และร้อนใจด้วย

เมื่อคิดว่าจำเป็นแก่การดำรง
ชีวิตและจำเป็นต้องซื้อ (เพราะใช้
ตลอดไป ถ้าใช้เพียงชั่วคราวชั่วคราว
ควรเช่าหรือยืมใช้จะดีกว่ามาเก็บไว้ให้
รากบ้าน พอกถึงเวลาจะใช้หรือไม่เจ้อ
เป็นต้น) ให้ซื้อด้วยการพิจารณา
ไตรตรองอย่าเชื่ออะไรง่ายๆ ให้คิดถึง
“ภalaam สูตร” เสมอ คือ



๑. อย่าเชื่อด้วยการฟังตามๆ กันมา
๒. อย่าเชื่อด้วยการถือลีบๆ กันมา
๓. อย่าเชื่อด้วยการเล่าลือ
๔. อย่าเชื่อด้วยการอ้างคัมภีร์หรือตำรา
๕. อย่าเชื่อ เพราะตรรกะ (คิดว่าสมเหตุสมผล)
๖. อย่าเชื่อ เพราะการอนุมาน (คาดคะเนตามหลักเหตุผล)
๗. อย่าเชื่อด้วยการคิดตรองເຂາຕາມສປາພ
๘. อย่าเชื่อ เพราะเข้าได้กับทฤษฎีที่คิดไว้
๙. อย่าเชื่อ เพราะเห็นรูปหลักฐานว่าจะเป็นไปได้
๑๐. อย่าเชื่อ เพราะนับถือว่าเป็นพระหรือครู



จะเชื่อต่อเมื่อมีคนชี้ว่าแล้วเกิดผลดี ไม่มีผลเสีย หรือมีผลเสียน้อยมาก โดยดูตัวอย่างจากคนอื่นที่ชี้ว่าของสิ่งนั้นนำไปใช้แล้วเกิดประโยชน์และโทษอย่างไรบ้าง อย่าเชื่อคำกล่าว妄言ต่างๆ

“ตลาดชื้อในตลาดสุขภาพ” จึงเท่ากับ “ไม่เชื่อ” เพราะสุขภาพไม่ใช่องค์ประกอบขายและซื้อขายไม่ได้ គรุณานาขาย “บริการสุขภาพ” หรือ “สินค้าสุขภาพ” รวมทั้ง “การตรวจสุขภาพ (โดยผู้อื่น)” ให้ถือว่าเป็น “การหลอกลวง” ไว้ก่อน

ส่วน “ตลาดชื้อ” ในเรื่องนี้ให้คิดถึงความจำเป็น ประโยชน์และโทษ หรือผลดี ผลเสีย และ “จะซื้ออะไรใช้กากามสูตร” เสมอ

ผ่านไม่เคยลืมคำพ่อสอนไว้ “ของดีไม่ต้องโฆษณา ของที่ต้องโฆษณาให้คิดว่าไม่ดีไว้ก่อน”



(จากหนังสือตลาดชื้อ ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๕๒)

มนต์มนต์

ปงจื้อเดือนสติเจ้าแควันหลุ่งให้เลิกมัวเมากับนางกำนัล กลับมาดูแลรับผิดชอบราชกิจ แต่ไม่เป็นผล งจื้อคิดว่ารับราชการที่แควันหลุ่งกีช่วยอะไรบ้านเมืองไม่ได้ จึงพาลูกศิษย์เดินทางไปหาแผ่นดินใหม่ออยู่ ภารยาตามว่าคราวนี้ไปนานเท่าไร งจื้อก็ตอบไม่ได้ สองพี่น้องตระกูลม่งมาส่งอาจารย์ม่งเหอจื่อข้อโทษอาจารย์ที่ตนไม่ยุนเมือง และถามว่าอาจารย์ยังถือว่าตนเป็นศิษย์หรือไม่ งจื้อตอบว่า “เมื่อพิศรุ๊จักแก้ไขก็พอ เหอจี้ เจ้ายังเป็นศิษย์ข้า เหมือนเดิม”



จังใจยวเข้าบานอกของจื้อว่ารถพร้อมแล้ว



ถูกช่วยและถูกสะไภ้ส่งลงจื้อออกเดินทาง



ภารยาของจื้อรอส่งสามี



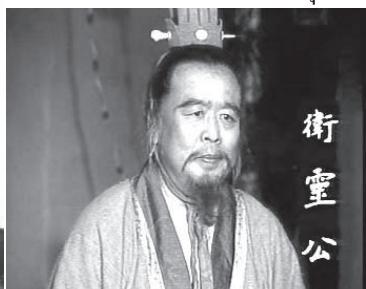
สองพี่น้องตระกูลม่งมาส่งงจื้อ



พระชายาหนานจื่อแห่งแคว้นวุ่ย



ขบวนเดินทางของงจื้อ



เจ้าแคว้นวุ่ย

งจื้อเดินทางมาถึงแคว้นวุ่ย ลูกศิษย์
เห็นว่ามีผู้คนมากนาย จึงถามอาจารย์ว่า

Hayward : อาจารย์มีเมืองประชาร
มากนายเช่นนี้ควรทำย่างไรดี

งจื้อ : ให้ร้ายภูมิโดยเร็วๆ

Hayward : นั่งมีแล้ว ต่อไปล่ะ

งจื้อ : ให้การศึกษา รักภูมิบดิตาม
ภูมิวีธรรมเนียม แบบนี้บ้านเมืองจะได้อยู่
อย่างสงบสุข

เจ้าแคว้นวุ่ยได้ยินข่าวของงจื้อ จึงให้
บุนนาคเชิญงจื้อเข้าเฝ้า พระองค์ทรงชื่นชม
ผู้มีความสามารถ หมื่นจื่อเสียรับพระบัญชาไป
เชิญงจื้อซึ่งพากอยู่ที่บ้านเหยียนจ้วงต้าฝู
ก่อนที่หมื่นจื่อเสียจะกลับ ได้พบว่าป้ออี้ต้าฝู
ซึ่งมาพบงจื้อเช่นกัน งจื้อแนะนำให้
ลูกศิษย์รู้จักป้ออี้โดยกล่าวว่า “ท่านผู้นี้คือ
ป้ออี้ต้าฝู คนที่ข้าเคยอวยพึงเล慕 อรับราชการ
ได้ต่อเมื่อแผ่นดินมีธรรมเท่านั้น”



หมีจื่อเสี่ย



เหยียนจั่วโจ



ฉีป้ออี้

งจื๊อเล่าให้ฉีป้ออี้ฟังว่าไม่ได้รับราชการแล้ว และเดินทางมาแครวันวุ่ยเพื่อขอที่พักพิงเท่านั้น ฉีป้ออี้ผู้สูงวัยกว่าและรู้จักงจื๊อดีกกว่า ถ้าแห่นдинไร้ชรรน ตนจะอยู่ป่าต่างกับงจื๊อ แม้รู้ว่าทำไม่ได้ก็ยังทำ งจื๊อยอมรับและกล่าวว่า “พระราชนั้นข้าจึงมาแครวันวุ่ย ถ้าสามารถร่วมอุดมการณ์กับผู้มีบริชาไนแครวันวุ่ย นี้คือความใฝ่ฝันของข้า”

ฉีป้ออี้ : ถ้าหากเจ้ายังแครวันวุ่ยไม่ได้ดังใจล่ะ จะทำยังไง

ผู้ที่ทำให้งจื๊อผิดหวังคือ宦านจื่อ พระชายาของเจ้าแครวันวุ่ย พระนางต้องการมีอำนาจควบคุมบุนนาค ถ้าคราวไม่เชื่อฟังพระนาง ก็จะไม่มีโอกาสเจริญก้าวหน้าในราชการ และอาจถึงขั้นถูกถอดถอนจากตำแหน่งได้ พระนางขัดขวางไม่ให้เจ้าแครวันวุ่ยแต่งตั้งงจื๊อเป็นเสนานดี จนเห็นเหตุผล

ของพระนางจากบทสนทนาระบุปีนี้

宦านจื่อ : ฝ่าบาท คิดจะใช้ขึ้นจื่อจริงๆ หรือ

เจ้าแครวันวุ่ย : เขาเป็นผู้มีปรีชาได้ดังไปทั่วหล้า ถ้าหากข้าใช้เขาแล้วทำให้ชื่อเสียงข้า ขรไกลก่อทั่วหล้าได้เหมือนกัน

宦านจื่อ : ฝ่าบาทห่วงแต่ชื่อเสียงของตัวเอง ไม่เคยห่วงข้าเลย อย่างนี้แล้วข้าจะไม่โกรธได้อย่างไรล่ะ ฝ่าบาทเคยบอกว่าครไม่การพำนก็เท่ากับทรยศฝ่าบาทเหมือนกัน

เจ้าแครวันวุ่ย : ข้าเคยพูดก็จริง แต่งจื๊อไม่เคยเสี่ยมารยาทกันเจ้านี่

宦านจื่อ : เปล่าหรือ ขอตามหน่อย งจื๊อมาแครวันวุ่ยตั้งนานทำไม่ไม่พบข้าสักที

เจ้าแครวันวุ่ย : เขาอาจจะไม่รู้ว่าแครวันวุ่ยมีกฎแบบนี้ ฐานินคิดมาก



ฉีป้ออี้และเหยี่ยนจั้วโจวสานทนา กับง้อ

หนานจื่อ : เขาต้องรู้แน่ บุนนางหารายคนพบประเทาบอยๆ จะไม่บอกเขาบ้างหรือไม่ ก็อ่ายงหนึ่งฉีป้ออี้ที่ไม่พอใจใจข้านั้น เมื่อก่อนกีเคลรู้จักกับง้อแล้ว ตั้งแต่ง้อจื้อมาถึง ฉีป้ออี้พบเขาหารายครั้ง พวกรเขารู้ด้วยกัน มีหรือจะไม่นินทาข้า จะต้องต่อว่าข้าลับหลัง แน่ๆ เลย แบบนี้ไม่เสียรายการท่อข้าบังไงหรือ

เจ้าแคว้นวุ่ย : ง้อไม่ใช่คนแบบนั้น เจ้าคิดมากไปเองมั้ง

หนานจื่อ : ไม่ว่ายังไงก็ช่าง ในเมื่อเขามิ่ยยอมมาพบข้า ก็เท่ากับไม่ให้ความเคารพต่อข้า เมื่อไม่เคารพข้าก็จะต้องไปคุยกากคนที่ข้าไม่พอใจ ในที่สุดแล้วเขาก็จะต้องทำเรื่องคิดไม่ซื่อ และเกิดความเกลียดชังฟ้านาทในที่สุด

เจ้าแคว้นวุ่ย : ง้อไม่ใช่คนแบบนั้นจริงๆ สุหยิน เอօน์สุหยิน ถ้าหากข้าส่งคนเชิญให้เขามาพบเจ้าล่ะ จะดีไหม

หนานจื่อ : ข้าเป็นถึงพระชายา ต้องเชิญเขาด้วยหรือ ข้าอยากรู้ว่าเขาจะยอนมาพบข้าด้วยตัวเองหรือเปล่า

เจ้าแคว้นวุ่ย : อ่ายงนั้นก็หมายความว่าถ้างจื่อไม่ยอมพบเจ้า ข้าก็ใช้เขาไม่ได้อ่ายนั้นหรือ

หนานจื่อ : แล้วฝ่านาทจะว่ายังไงล่ะ

เจ้าแคว้นวุ่ย : แทน มันหนักใจนะ

ง้อ ฉีป้ออี้ และเหยี่ยนจั้วโจวปรึกษาหารือกันเกี่ยวกับการแต่งตั้งงจื่อ เหยี่ยน-จั้วโจวแนะนำให้หงจื่อไปคุยระหว่างชาวยา งจื่อเล่าไว้ให้มีจื่อเสียค่ายติดตามงจื่อไปทุกแห่ง ฉีป้ออี้บอกว่า “สุหยินนั่นชอบระวังเจ้าชักชา ไม่ยอมไปพบเข้า นางก็ต้องส่งคนมาประกับเจ้านั่นซิ” งจื่อประหลาดใจว่า “ถ้าทำตามธรรมเนียม จำเป็นต้องเข้าพบพระชายาด้วยหรือนี่”

หมีจื่อเสียเข้ามาได้ยินพอดี จึงพูดว่า “งจื่อ ข้าว่าท่านกล่าวผิดไปแล้วล่ะ ธรรมเนียมส่วนธรรมเนียม แต่นี่มันแคว้นวุ่ยผู้ที่มาแคว้นวุ่ยคิดจะรับใช้ราชสำนักจะต้องไปคุยระหว่างชาวยาเสียก่อนซิ” แม้ว่าฉีป้ออี้จะ



กงจูซู่



งจื๊อและถูกศิมย์เดินทางออกจากแคว้นวุ่ย

บอกว่ามีธุระคุยกับงจื๊อ เซี่ยุมหึ่งจื่อเสียกลับไปก่อน หมีจื่อเสียก์ไม่กลับ อ้างว่ากังไม่มีความลับอะไร ฉีป้ออี้จึงแยกตัวกลับไปเอง

ไม่ว่างจื๊อจะไปไหน หมีจื่อเสียก์ตามไปทุกแห่ง วันที่เหยียนจั่งโจวและคนในตระกูลของเขามอบตัวเป็นศิมย์งจื๊อ หมีจื่อเสียก์เข้ามาอ้างว่า เจ้าแคว้นวุ่ยให้มาอยู่เป็นเพื่อน งจื๊อ งจื๊อเบื่อหน่ายการกระทำการของพระยา ധานานจื่อที่ให้กวนมากอยดิติดตาม เขาเปรียบเทียบว่า “ท้องฟ้าในแคว้นวุ่ยสงบก็จริง เสียดายเห็นแต่ดาวระยิน ไม่เห็นพระจันทร์ส่องแสง”

ในที่สุดก็ตัดสินใจออกจากเมืองวุ่ยโดยไม่ลา เจ้าแคว้นวุ่ยทรงทราบดีว่างจื๊อจากไป เพราะการกระทำการของพระยาและหมีจื่อเสีย แต่พระยากลับคิดว่างจื๊อไปอาสาศักดิ์กงจูซู่

ก่อเกณฑ์ เพราะกงจูซู่เป็นปรปักษ์ต่อพระนาง แม้มเจ้าแคว้นวุ่ยจะมีพระบริษชา ทรงเข้าใจทุกอย่างดี แต่ก็ทรงขัดพระยาไม่ได้

แท้จริงงจื๊อเพียงแต่หลงทาง ระหว่างที่แวงพักกลางทาง ศิมย์ของงจื๊อที่เป็นผู้นำทางขอトイยาจารย์ที่จำทางพิด ทำให้ทุกคนต้องลำบาก งจื๊อกล่าวว่า “เส้นทางยาว ใกล้อาจชะลงทางบ้าง ลำบากเล็กน้อย เป็นเรื่องธรรมด้า กินข้าวເຄອະ”

กงจูซู่รู้ไว้ว่างจื๊ออกรมาจากเมืองวุ่ย และคาดการณ์ว่าคงมีสาเหตุมาจากพระยา กงจูซู่พอใจมาก เขาเอาของกำนัลมาบนให้งจื๊อเพื่อชักชวนให้ร่วมกันกำจัดพระยา เพพระนาง “ไม่ใช่เพียงแค่แพศยา แต่ยังกุน อำนาจเออไวอึก ช่างเป็นที่น่าอดสูกล้วยแคว้นวุ่ยจริงๆ” งจื๊อปฏิเสธโดยให้เหตุผลว่า “ต่อต้านหนานจื่อกระหนบถึงฝ่าบาท กระหนบ

ถึงฝ่าบาทก็คือต่อต้านฝ่าบาท เหล่าขุนนาง ต่อต้านฝ่าบาทผิดต่อกฎหมายหรือธรรมเนียม” การสนทนาระดับนี้ก็อีก

งงชูชู : งงจื้อเคยคิดหรือไม่ว่าฝ่าบาท ลุ่มลงนารีจึงเรื่องฟังหนานจื้อทุกอย่าง จึงเป็นภัยต่อแคร์วันวุ่ยอย่างร้ายแรง ถ้าหากฝ่าบาทปกป้องหนานจื้ออีก ก็คงต้องเลือกคนที่เหมาะสมปักกรองบ้านเมืองต่อไป

งงจื้อ : ได้เท่ากงชู ข้าเข้าใจเจตนารมณ์ของท่านแล้ว แต่ว่าพวกท่านคงยังไม่เข้าใจนโยบายของข้ามาก

งงชูชู : นายของท่านก็คือปฏิรูปกฎหมายกุญแจปักกรองบ้านเมืองใช่หรือไม่

งงจื้อ : เมื่อได้เท่ากงชูเข้าใจนโยบายของข้า ก็คงจะเข้าใจว่าข้าไม่อาจจะช่วยท่านต่อต้านแคร์วันวุ่ยได้

งงชูชู : ข้าเพียงแต่ต่อต้านหนานจื้อเท่านั้น

งงจื้อ : ต่อต้านหนานจื้อควรปฏิบัติตามธรรม ไม่ควรที่จะไร้ธรรมต่อผู้ที่ไร้ธรรม

งงชูชู : ถ้าหากข้ายกทัพมาตี แล้วท่านจะไปคุยกับด้วยเหตุผลหรือ ถ้าเขากิดจะจ้องเอาชีวิตท่าน ท่านจะคุยกับเขาด้วยเหตุผลหรือ ประคุณข้ารับราชการมาหลายสมัย แต่ตอนนี้

กลับถูกยึดทุกสิ่ง ถูกขับไล่มาอยู่ในที่ก้นดาร มาถึงตอนนี้หนานจื้อ yang ไม่ปล่อยข้าอีก บีบกันให้ข้าต้องจนตรอก ขาดล้างประคุณข้า ท่านงงจื้อ คนแบบนี้ยังพูดด้วยเหตุผลได้อีกนั้นหรือ

งงจื้อ : ได้เท่ากงชู ข้าเข้าใจความรู้สึกของท่านดี แต่ท่านเป็นขุนนาง ไม่ควรนำความแค้นส่วนตัวมาทำให้บ้านเมืองพินาศ ข้าว่าท่านควรยับยั้งตัวเอง

เมื่อหัวนล้อมงจื้อไม่สำเร็จ งงชูชูก็ส่งกองทหารมาล้อมที่พักของงจื้ออยู่ถึง ๓ วัน เมื่อมีผู้เสนอให้ปล่อยงจื้อไป งงชูชูกลับกล่าวว่า “ปล่อยเขาไปหรือ พากเจ้าเคยคิดบ้างไหม คุณอย่างงจื้อ ถ้ายอมอยู่ช่วยเรา ผู้คนมากนายก็จะมาสวามิกัดดีเรา เหล่าต้าฟูในแคร์วันวุ่ยก็จะช่วยเหลือเรามากขึ้น เมื่อเป็นเช่นนี้จะกำจัดหนานจื้อและสมุนก็จะกลายเป็นเรื่องง่ายเหมือนพลิกฝ่ามือ”

ทหารพางจื้อมาพบงงชูชู ทั้งคู่พูดคุยกันดังนี้

งงชูชู : ท่านงจื้อ ข้าต้องการความช่วยเหลือจากท่านเป็นอย่างมากจึงต้องล่วงเกินท่านบ้าง ขอท่านอย่าได้ถือโกรธ



ลูกศิษย์ของจื่อช่วยกันแสดงความเห็น

สามวันมาันี้ ข้าได้ทบทวนเป็นอย่างดี กำกล่าว
ของท่านมีเหตุผลมาก เป็นถึงต้าฝูการทำตาม
กฎจริตร普ะเพลี่ ไม่การทำผิดจรรยา เมื่อ
เป็นเช่นนี้ ท่านจะจึงยอมอยู่กับข้าแล้วซินะ

งจื๊อ : ใต้เท้ากงซู สามวันนี้ ความจริง
เพื่อจะมาตักเตือนท่าน แต่ว่าตอนนี้คงไม่
จำเป็นอีกแล้ว เพราะเมื่อกี้ที่ท่านกล่าวล้วน
แต่เป็นคำเท็จ อาธุพากนี้บอกแก่ข้า สักวัน
หนึ่งท่านต้องใช้กำลังเพื่อบรรลุเป้าหมายของ
ท่าน ให้เท้ากงซูกำลังบ่งบอกถึงความรุ่นราวย
และความตาย ถึงได้เข้าใจจุดประสงค์ที่กัก
ตัวข้าไว้ แต่ว่าข้าจะขอ กอกท่าน ข้าจะไม่ยอม
ร่วมนือกับคนที่สร้างความหายจะเด็ดขาด
ถึงแม้ว่าจะกักตัวข้าชั่วชีวิต

งจื๊อกล่าวจบก็เดินหันหลังกลับไปพร้อม
จังโหยา

กงซูซู : ข้าก็ขอบอกท่านเช่นกัน ถ้า
ไม่ยอม จะกักตัวไว้ตลอดไป

งจื๊อกับลูกศิษย์ปรึกษาหารือกันว่าจะ
ทำอย่างไรต่อไป ในที่สุดก็ตกลงกันว่าจะตีฟ้า
ออกไป ปรากฏว่าเป็นแผนของกงซูซูที่จะ
ปล่อยงจื๊อไป เพราะคิดว่าถ้าการกระทำที่ไร้
มาตรฐานต้องจึงี้แพ้รองก็ไป จะไม่เป็นผลดี
ต่อการใหญ่ของตนเอง แต่เมื่อรู้ว่างจื๊อ
กลับไปทางแคว้นวุ่ย กงซูซูเกรงว่างจื๊อจะ
รายงานความเคลื่อนไหวให้เจ้าแคว้นวุ่ยทราบ
ทราบ จึงนำทหารติดตามไปพบงจื๊อ งจื๊อ
จำเป็นต้องรับปากว่าจะไม่กลับแคว้นวุ่ย

แต่เมื่อกงซูซูถอยท้าไป งจื๊อกลับสั่ง
ลูกศิษย์ให้กักลับแคว้นวุ่ย จังโหยาหักทั่วว่า
“ท่านทำเช่นนี้ทำลายชื่อเสียงของท่านนะ
ท่านควรรักษาลักษณะอาจารย์” งจื๊ออธิบาย
ว่า “สามานา ภัยได้การใช้กำลังไม่ถือเป็น
คำสามานา อีกอย่างหนึ่งกงซูซูคิดการกบฏ
สักวันหนึ่งต้องเป็นภัย แบบนี้จะทำลาย
ความสงบสุขของราชธานีทั้งปวงในแคว้นวุ่ย

อุดมการณ์ของข้าก็เพื่อยุดยั้งความไม่สงบ
ในได้หล้า เมื่อยับยั้งความวุ่นวายได้ ถึงแม้ว่า
ต้องเสื่อมเสียซึ่งเสียงตัวเอง มันก็คุ้มค่าแล้ว
สารรักค์ต้องเห็นใจข้า”

เจ้าแคร์วันวุ่ยได้รับรายงานจากงจื้อว่า
กงชูจะก่อ กวนภู แต่เชื่อว่า กงชูไม่มีทาง
ทำสำเร็จจึงไม่วิตก กังวลด เจ้าแคร์วันวุ่ยต้องการ
รับงจื้อมาช่วยงาน แต่พระชายาบังคัดค้าน
กราโนะ อ้างว่า เกรงเหล่าบุนนาจะคิดว่าเกิด
ความล้าเอียง พระนางขอให้งจื้อมาพน ก์
จะอยู่เมืองวุ่ยได้่ายขึ้น

เจ้าแคร์วันวุ่ย : สุหิน ทำไม่เจ้าต้องให้
งจื้อมาพนเจ้าให้ได้ล่ะ เพราะอะไร

หนานจื่อ : กิเพื่อฝ่าบาทนั้นแหล่ง
งจื้อเล่นตัว ไม่มาพนข้า แสดงว่าลบหลู่
ธรรมเนียมแคร์วันวุ่ย ถ้าหากว่าเราเป็นนั่น
เคยจะต้องกระทบต่อชื่อเสียงของฝ่าบาท
ต่อไปผู้คนจะเอาเป็นเยี่ยงอย่าง ขัดขืนคำสั่ง
ไม่ให้ความยำเกรง

เจ้าแคร์วันวุ่ย : เรื่องไม่เป็นอย่างเจ้าพูด
หรอก งจื้อเป็นคนรู้จักการยาธธรรมเนียม

หนานจื่อ : ฝ่าบาท การให้งจื้อมาพน
ข้านั้นคิดต่อมารยาธรรมเนียมอย่างนั้นหรือ
หรือว่าคนอย่างข้าจะทำให้เขาเสื่อมเสีย

ชื่อเสียงไป ที่ข้าทำลงไปก็ เพราะหวังดีต่อ
ฝ่าบาท ในเมื่อข้าไม่สำคัญ ท่านก็อย่ามาเข้า
ใกล้ข้าอีกก็แล้วกัน

เจ้าแคร์วันวุ่ย : เอาล่ะ เอาล่ะ ข้ารู้ว่า
เจ้าหวังดีต่อข้านะ สุหิน ขอเพียงเจ้าไม่เห็น
ด้วย ข้าก็จะไม่ใช้งจื้อเด็ดขาด

ลูกศิษย์ของงจื้อ มีความเห็นต่างกันเป็น
สองฝ่าย ฝ่ายหนึ่งคิดว่า ถ้างจื้อไปพบพระนาง
งจื้อจะเสื่อมเสีย และงจื้อเคยบอกว่า
วิญญาณบรรลุ เป้าหมายด้วยความถูกต้อง
ควรไปหาเจ้านายที่มีปัญญาดีกว่า อีกฝ่าย
หนึ่งเห็นว่า ถ้าไม่ไปพบ แล้วเจ้าแคร์วันวุ่ย
ไม่ใช้งจื้อ อุดมการณ์ของงจื้อ ก็จะไม่สำเร็จ
การไปพบพระนางไม่ทำให้เสียหาย ดังที่
งจื้อเคยสอนว่า สีขาวแปดเปื้อนไม่ได้

เจ้าแคร์วันวุ่ยส่งนิปป้ออี้และเหยียนจ้าโจ
นาเกเลี้ยกล่อมให้งจื้อไปพบพระชายา
ฉันป้ออี้มีความเห็นว่า ถึงแมงจื้อจะไปพระ
ชายาก็ไม่มีผลอะไร พระนางต้องการพบ
งจื้อเพื่อจะต้องการอาสาชื่อเสียงของงจื้อ

วันหนึ่งมีชาวยาจูโลสได้ยินงจื้อบรรเลง
ดนตรี จึงพูดกับเหยียนสุย ลูกศิษย์คนหนึ่ง
ของงจื้อว่า “เสียงดนตรีนี้มีความในใจ ผู้
บรรเลงมีจิตใจที่ว้าวุ่น ไร้ผู้เข้าใจ จึงอาสาชัย

ເສີ່ງຄົນຕຣີເປັນສື່ອ ເມື່ອໄຮ້ຜູ້ເຂົາໃຈ ທຳເປັນນິ່ງ
ເນັຍກີ່ໄດ້ ແຫດໃຈຈຶ່ງຕ້ອງພຶ່ງພາເສີ່ງຄົນຕຣີ ນ້ຳ
ລຶກວ່າຍໍ່ຂ້າມໄປທັງອາກຣົ່ງ ນ້ຳຕິ່ນຄອກຫາເດີນ
ຂ້າມໄປກີ່ພອ່” ເຫັນສຸຍເລຳໃຫ້ຈົ່ວັ້ນພິບ
ອົບນາຍວ່າ

ນ້ຳລຶກໝາຍລົງແພ່ນດິນໄຣທຣົມ ມືດນິດ
ໄຣແສງຈັນທຣາ ມີອາຈເຢີຍວາ ປົງປະຫາໄດ້
ເພີ່ມຍອນຮັບຮະຕາກຣມ ຂະນັ້ນຕ້ອງຂ້າມໄປ
ທັງອາກຣົ່ງ ນ້ຳຕິ່ນໝາຍລົງ ແນ້ມແພ່ນດິນມືດນິດ
ແຕ່ກີ່ຍັງພອມີ່ຫວັງ ປົງປະຫາຍັງຝ່າຟັນໄປໄດ້
ດັ່ງນັ້ນສາມາຮອດຄອກຫາຂ້າມນ້ຳໄດ້ ຜູ້ທີ່ກ່າວ
ເຫັນນີ້ຈະຕ້ອງເປັນປາຫຼຸງຜູ້ທີ່ຍັງຊື້ ເຈົ້າເປັນຄື່ນຍົ່ງ
ໜຶ່ງໃນສົນທີ່ຂ້າຮັກ ກວຽ້ວ່ອດນກາຣົ່ງຂອງຂ້າ
ຕັ້ງແຕ່ນັ້ນແກວ່າວ່າ ຕ້ອງພື້ນຖານຈື້ອ ຄ້າໄປພົບກີ່ຕ້ອງເສີຍ
ເຫັນ ກາຣເຂົ້າພົບທັນນາຈື້ອ ຄ້າໄປພົບກີ່ຕ້ອງເສີຍ
ຊ່ອເສີຍ ທາກໄມ່ໄປພົບ ອາຈທຳໃຫ້ປ້ອອັ້ນແລະ
ເຫັນຈ້ວໂຈງຖຸກຕໍ່າໜີ ຈະທຳໃຫ້ກົນເຂົາໃຈ
ມັນໄນໃໝ່ເຮືອງໆເລີຍ ເຈົ້າວ່າຄວາມທຳຍ່າງໄຮ

ເຫັນສຸຍ : ອາຈຍົກຕົວລົງໄດ້ກວ່າ
ສຸດແລ້ວແຕ່ທ່ານເຄອະ

ຊ່ອຈົ້ວ : ຕັ້ງແຕ່ເຈົ້າເປັນຄື່ນຍົ່ງຂ້າ ໄນເຄຍ
ກ່າວຕໍ່າໜີນ້າເລີຍ ແນບນີ້ໄມ້ໄດ້ຂ່າຍຈົງ

ໃນທີ່ສຸດຂອງຈົ້ວກີ່ຕັດສິນໄຈເຂົ້າພົບປະຫາຍາ
ພຣະນາງນອກວ່າຈະໜ່າຍໃຫ້ຈົ້ວດຳຮັງຕໍ່າໜີນ້າແໜ່ນ

ຕ້າງໆ ດ້ວຍຫວັງວ່າ “ຄົນທົ່ວທລ້າຈະໄດ້ຮູ້ວ່າແກວ່າ
ວ່າມີສຕຣີກນໍ້າທີ່ສາມາຮອດຕ້ອນຮັບຜູ້ປະຫຼາດ່ວຍ
ກົງທຣຣມແນີຍນ໌ຖຸກຕ້ອງໄດ້” ຂັ້ນຈີ່ຈົກລ່າວ່າ
ກາຣທີ່ພຣະນາງຈະໜ່າຍຈົ້ວນັ້ນກີ່ພິດຮຣມແນີຍນ
ແລ້ວ ບ້ານມີອົງຈະວ່າງວາຍ ຈຶ່ງໄມ້ອາຈທຳດາມໄດ້

ເມື່ອຈົ້ງໂຫຍວຽ່ວ່າຈົ້ວໄປພົບປະຫາຍາ
ເຫັນວ່າຈະຕໍ່າຈາກຍົກວ່າ “ປົກຕິທ່ານສອນພວກເຮາ
ວ່າຍັງໄງ້ ແຕ່ກ່າວໃນທ່ານກລັບທຳເຫັນນີ້ ນາງ
ແພຄຍາເຫຼຸງກີ່ໄມ້ກວ່າໄປ ທີ່ວ່າທ່ານທລົງໃຫລ
ນາງອີກຄນ” ແນ້ຈະຖຸກລູກຄື່ນຍົ່ງຕ່ອງວ່າຍ່າງ
ຮູ່ຮ່ວງ ຂົງຈົ້ອກີ່ໄມ້ໄດ້ກຣົບ ເພົ່າເຂົາໃຈຄວາມ
ທັງນີ້ຂອງຈົ້ງໂຫຍວ

ສ່າວນເຈົ້າແກວ່າວ່າຈົ້ວຮັບຝ່າຍຄວາມເຫັນຈາກປະ
ຫາຍາວ່າ “ເຫົາຫຼື່ອສັດຍື່ຕ່ອຳຝ່ານາທ ໄນໄເຄຍກິດ
ຮ້າຍແລຍ ເຮື່ອງນີ້ຂ້າສຳນາຍໃຈແລ້ວ ແຕ່ວ່າເຫົາຫວ່າ
ແພື້ງແລ້ວເກີນ” ຈົກລ່າວ່າ “ຄົນຫັວແພື້ງກີ່ມີຂໍ້ອ
ດີໄດ້ ຄົນແຮນີ້ນີ້ສັຍກີ່ຕ່າງກັນນະ ແຕ່ກີ່ຕ້ອງເປັນ
ຜູ້ມີປະຫຼາດສາມາຮອດຈົງຈາ”

ປະຫາຍາໃຊ້ກລວິທີຕ່າງໆ ນານາອັນພິດ
ຮຣມແນີຍນແລະໄນໄທ່ເກີຍຕິບງຈົ້ວ ຈື່ປ້ອອື້ງ
ຮູ້ສັກອັນອາຍທີ່ແກວ່າວ່າໄຣ້ມາຍາທຮຣມແນີຍນ
ຂົງຈົ້ວລົງກັນອອກປາກວ່າ “ຂ້າຍັງໄນ້ເຄຍເຂອ
ພຣະອົງກີ່ທີ່ເກີນແກ່ສຕຣີຢືນກ່າວ່າຮຣມແນີຍນເສີຍອື້ກ”
ຈື່ປ້ອອື້ງວ່າຈົ້ວໄປອູ່ດ້ວຍແລະເປີດຮັບລູກຄື່ນຍົ່ງ



งจื๊อและลูกศิษย์ออกเดินทาง



ซือหม่าฝานทุยและซือหม่าหนินา

๔๓ ปี ก่อนคริสตศักราช เจ้าแคว้นวุ่ย เชิญงจื๊อมาพนเพื่อบริกษาปัญหาองค์ชาย คิดการกบฏ แต่งจื๊อกลับพูดถึงเหตุที่องค์ชายเป็นกบฏเนื่องจากอันสายที่พระนางประพฤติตัวไม่เหมาะสม ถ้าจะคลีกคลายเรื่องนี้ ควรทำตามกฎหมายเดิม อย่าปล่อยให้พระชายทำตามอำเภอใจ เจ้าแคว้นวุ่ยไม่สนใจ คำแนะนำของงจื๊อ ได้แต่ยืนยันว่านา บริกษาเรื่องการรัสรักึก ไม่ใช่กบฏใจกลาง งจื๊อจึงอ้างว่าตนรู้แต่ปักกรองบ้านเมือง ไม่เคยเรียนรู้เรื่องกลยุทธ์

งจื๊อตัดสินใจเดินทางไปแคว้นจัน แล้วได้ยินข่าวว่าตู่หมิงตู่ต้าฝูและชุนหัวถูกฆ่าตาย ทั้งสองสนับสนุนกบฏใจกลาง งจื๊อจึงล้มเลิกความคิดเดิม แต่กลับเดินทางไปแคว้นซัง

ที่นั่น ซือหม่าฝานทุยทรงอำนวยและกดปี่ บ่มเงหราชภูร เจ้าแคว้นกีทรงเชือทุกอย่าง ตามที่ซือหม่าฝานทุยทราบทุก

คนของซือหม่าฝานทุยได้ยินงจื๊อ ตำหนิเจ้านายว่าไร้ความเมตตา ทำให้แห่นдин ปั่นป่วน วุ่นวาย ราชภูรต้องทนทุกข์ทรมาน ไม่เป็นสุข จึงนำความที่ได้ยินไปรายงาน ซือหม่าฝานทุย

ซือหม่าหนินาน้องชายของซือหม่าฝานทุย ชื่นชมนงจื๊อมาก และแนะนำให้พี่ชายไปพบ งจื๊อพระองจื๊อเชี่ยวชาญการปักกรอง จะเป็นผลดีต่อพี่ชาย เมื่อซือหม่าฝานทุยไม่ยอมพน งจื๊อ ซือหม่าหนินาให้เหตุผลว่า เจ้าแคว้น ให้ซือหม่าฝานทุยดูแลบ้านเมือง ถ้าซือหม่าฝานทุยไม่ยอมพนงจื๊อจะเสื่อมารยาท



บงจื้อพักบวนนอกแคว้นซ่ง

ธรรมเนียม บรรพบุรุษของบงจื้อถือเป็นอุดิต
เจ้าผู้ครองแคว้นซ่ง

ซึ่อม่าฝานทุยไม่ให้บงจื้อเข้าเมือง
และยังขับไล่ออกจากแคว้นซ่งอีกด้วย บงจื้อ
จึงเปิดรับศิษย์อยู่่นอนเมือง เพื่อสอนมารยาท
ธรรมเนียมให้แก่ชาวซ่ง วันหนึ่ง ขณะที่ศิษย์
รุ่นพี่กำลังสอนลูกศิษย์ชาวซ่งให้มีความ
นอบน้อมโดยกล่าวว่า

ที่พวกเจ้าเห็นอยู่นี้คือมารยาทธรรมเนียม
ภายในออกเรียกว่าความเคารพ รู้จักมารยาทจะ^{รู้}
ได้รู้จักการพ่อผู้อื่น สามารถทำให้จิตใจเกิด
ความเมตตา ถ้าหากทุกคนสามารถรักใคร่
กลมเกลียว แผ่นดินทั่วทั้งโลกจะมีความ
รุ่งเรืองและ平安 การให้ความเคารพนั้น
แสดงถึงความนอบน้อม ต้องการพ่อสัตย์
ต่อฝ่าบาท ไม่ควรคิดหลอกหลวงผู้อื่น



ฝึกมารยาทและความนอบน้อม



ใช้ความนอบน้อม



ชนะความหมายกระด้าง



ขณะนั้นมีกลุ่มพหารกู้ภัยเข้ามาเพื่อโคล่นต้นไม้ จึงว่าด้วยเรื่อง “พากเชี้ยวไม้” ได้มาโคล่นต้นไม้หรอก พากเจ้ามาก่อเรื่อง ใช่ไหม จะบอกให้แน่ ใจกล้าโคล่นต้นไม้ต้นนี้ ข้าจะฆ่ามันซะ”

งจื๊อสั่งให้จังโทยาเก็บอาวุธ เพราะว่า กำลังไม่สามารถช่วยคน งจื๊อพยายาม เจรจา กับคนของเชือหม่าฝ่านทุย แต่ไม่เป็นผล ขณะที่อีกฝ่ายหนึ่งกำลังใช้ขวนฟันต้นไม้ งจื๊อสั่งลูกศิษย์ให้ทำการพอก ลูกศิษย์ เดินมาเข้าแครออย่างเป็นระเบียบ งจื๊อนำ ลูกศิษย์ทำการพอก ชาวบ้านที่มุงดูอยู่ เห็นเช่นนั้นก็เข้ามาจะทำร้ายพากที่โคล่นต้นไม้ และมีบุนนาคคนหนึ่งเข้ามายืนยังการโคล่นต้นไม้ด้วย

เชือหม่าฝ่านทุยโกรธมาก สั่งคนให้ไป นำงจื๊อ ข้อหาส่องสุมกำลัง ยุยงให้ชาวบ้าน ก่อการกบฏ เชือหม่าหนินามาเตือนงจื๊อให้รีบ หนีไป งจื๊อกับลูกศิษย์ต้องแยกกันหนีโดย นัดไปพบกันที่แคว้นจีน ก่อนที่คนของเชือหม่า ฝ่านทุยจะบุกเข้ามาน่าแกกระโจนที่พักของงจื๊อ บนราบทมด



(อ่านต่อฉบับหน้า)

ฉบับปัจจุบันเปลี่ยน

* ตอนໄມ້ ປະຕູ ແຈກັນ ດິນທອຍ ຕັ້ນໄມ້ໃຫຍ່ ແກ້ວຂໍ້ ບັນໄດ ປົມໄພທ໌ລວຍງານ
ຂອບຈົ້ວແລະສື່ມທາງເດືອນ ຕັ້ນຫຼັກທີໃນລົງນາມ ບ້ານນີ້ຈະໜາມອ່ານໄສຈຳໄມ້ມີເສົ້າ

ໄດ້ຄູ່ເກມຂອງເມັກນ້ອ້າເກມ WIFE SWAP ທີ່ຫາກແປລເປັນໄທຢ່າວ່າ ‘ສັນຄູ’ ອ່າຍ່າທີ່
ເຫັນແປລໄວ້ກໍອາຈາກໃຫ້ເກີດຄວາມເຂົ້າໃຈໄປໃນແວ່ອຖຸສຸລ ຈົງໆ ແລ້ວເປັນກາຮັບ ‘ແມ່ນ້ຳ’ (ຜູ້ທຳໃຫ້
ກຸກົກຕິກາຂອງບ້ານເປົ້າຢືນໄປ) ຜຶ້ນີ້ເກີດກັບເຮືອງເພີກ ແຕ່ເປັນເກມທີ່ສ້າງສຽງໆນັກສໍາຫັນ
ກ່ອນກວ້າທີ່ເກີດວ່າຂໍ້ມູນທີ່ແມ່ນ້ຳໄດ້ຂໍ້ອືດດີໆ ນາກນາຍເກີນຄຸ້ມກັນເວລາທີ່ເສີຍໄປ

ຝ່ຽວໜ່າຍກົດ ກົດໄດ້ໄວ້ໄນ້ຮູ້ ຖືນຈານກີ່ເກັ່ງມາກັດທີ່ສາມາດສ້າງສຽງແມ່ນ້ຳທີ່ແຕກຕ່າງກັນສຸດຂ້ວາມາ
ສັນຍາທີ່ກັນໃນບ້ານຂອງແຕ່ລະຝ່າຍທີ່ອູ້ຫ່າງກັນຄຸນລະເມືອງ

• ຄູ່ທີ່ໜຶ່ງ

ແມ່ນ້ຳສຸນຍົບຮົມແບນຜູ້ແນກຮັບຈານບ້ານທັງໝາດ ອູ້ແລກລູກແລະສາມືອ່າຍ່າໄມ້ມີທີ່ຕິດ້ວຍທັນນະ
ທີ່ຄ່າຍທອດຕ່ອງລູກສາວ່າ ຜູ້ໜຸ່ງມີໜຳທີ່ທຳໃຫ້ກ່ອນກວ້າມີຄວາມສຸຂ ສັນຍາກ່ອນກວ້າທີ່ເປັນຜູ້ໜຸ່ງ
ທຳການ (working woman) ໄນມີເວລາໃຫ້ກ່ອນກວ້າ ໄນໜີ່ອົບເດືອກ ທັງລູກຂາຍວ້າຮຸ່ນສອງຄົນແລະ
ສາມືຕ້ອງປັບປຸງໃຫ້ເຊື່ອ ບາດນໍາອາຫາຣ–ເກົ່າງດື່ມນາໄທ໌ສື່ບົງນອນນີ້ເຊື່ອອູ້ບ້ານ ແລະ
ພະຍາຍິ່ນໜີ່ອົບໃຫ້ກ່ອນກວ້າມີໜຸ່ງວ່າ ສາມາຊີກໃນກ່ອນກວ້າຈຶ່ງມີທີ່ວີ ຄອມພິວເຕອນ ແລະເກົ່າງເລັ່ນຕ່າງໆ
ເປັນສ່ວນຕົວ ໂດຍຕ່າງກັບຄວາມບັນເທິງເງິນຍົດຕາມອັນຍາສັຍ ໄນຢູ່ເກີດກັນ ພ່ອລູກກີ່ໄມ້ສົນທິກັນ

ເມື່ອສັນຍາ ຜູ້ໜຸ່ງສອງຄົນຈະວັນທານກຸກົກຕິກາຂອງກ່ອນກວ້າແລະທັນຄົດຂອງອືກຝ່າຍ
ຈາກຄູ່ມື້ອົບທີ່ແຕ່ລະຄົນເຈີຍໄວ້ ໂດຍສັບປາທີ່ແຮກທຸກຍ່າງຈະເປັນໄປຕາມເດີມ ຜູ້ນາໄໝມ່ຈະຕ້ອງປັບດ້ວ
ໃຫ້ເຂົ້າກັນສານກາຮັບຜົນໄມ້ວ່າຈະອືດອັດ ໄນໜີ່ອົບໃຈນາດໃຫ້ ຈນສັບປາທີ່ສອງ ແມ່ນ້ຳຄົນໃໝ່ຈຶ່ງ
ສາມາດສ້າງກຸກົກຕິກາເຂົ້າໃໝ່ໃໝ່ໄດ້ ໄນວ່າສາມາຊີກຂອງກ່ອນກວ້າຈະເຫັນດ້ວຍຫົວໜີ່ໄມ້ ກີ່ຕ້ອງທຳຕາມ

เกมนี้ใช้เวลาเพียงสองสัปดาห์ หลังจากนั้นสามีภรรยาทั้งสองกูจะได้พบปะพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน ก่อนกลับไปอยู่กับครอบครัวของตนตามเดิม

ในสัปดาห์ที่สองแม่บ้านสมบูรณ์แบบให้นำเครื่องอบน้ำเทิงทั้งหลายออกจากห้องล้วนตัวของทุกคน ให้พ่อคุณมีเวลาทำกิจกรรมร่วมกัน เเล่นกีฬาด้วยกัน เช่นออกสามีของผู้หญิงเก่งให้เป็นผู้นำให้มากขึ้นเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่คุณชาย แม่บ้านไม่ควรใช้ลูกและสามีเหมือนทาส แม่ฝ่ายชายจะรู้สึกไม่พอใจ เพราะเสียหน้าและประท้วงงานแรกต้องร้องไห้ แต่สุดท้ายก็ยอมรับ ในขณะที่ working woman ทำให้ฟ่อบ้านของอีกฝ่ายรู้จักทำงานบ้านและช่วยเหลือลูกอย่างเต็มใจ รวมทั้งยอมรับว่าที่แล้วมาไม่เคยรู้สึกเลยว่างานบ้านมากนายนะและหนักหนาอย่างนี้

• คุ้กส่อง

แม่บ้านครอบครัวนักมั่งสวัสดิ์เกร่งครัด ขนาดรับพลังจากดวงอาทิตย์แทนอาหาร หรือแม่กินอาหารก็เป็นผักผลไม้ไม่ปรุงแต่ง ไม่ใช้เตาและเครื่องอำนวยความสะดวก โดยสามีและลูกสาววัยรุ่นต้องยอมทั้งที่รู้สึกว่ามากไป และทั้งที่นางครั้งสามีก็ยังอายากินเนื้อสัตว์บ้าง ล้วนกับแม่บ้านที่มาจากครอบครัวที่เป็นนักล่าสัตว์ มีหัวใจงามมากเป็นเครื่องประดับบ้าน และมีทักษะว่าอย่างกินอะไรก็ไปล่ามาเพราสัตว์เป็นอาหารของมนุษย์ ทั้งนี้ คงเป็นผู้อยู่กับวิธีชีวิตและถิ่นที่อยู่ที่ยังเป็นป่าด้วย

แน่นอน...แม่บ้านนักมั่งสวัสดิ์เจ็บปวดร้องไห้กับการต้องทำอาหารเนื้อสัตว์ในสัปดาห์แรก และออกกฎให้พ่อบ้านและลูกชายแสนชนพั้งสองของเข้า ไปช่วยเชอร์รอนรังก์เรื่องการช่วยเหลือสัตว์ในสัปดาห์ต่อมา ออกกฎไม่ให้มีการทำโทษลูกที่เล่นกันรุนแรงและไม่เชื่อฟัง ไม่ให้เด็กกินน้ำตาลซึ่งมีผลต่อพฤติกรรมของพวกรебา ทุกคนต้องกินผักผลไม้ หัญพีช ช่วยทำงานบ้านซึ่งพวกรебาไม่เคยทำ และฝึกให้เก็บ ซึ่งสุดท้ายเชอค์สามารถทำให้คนในบ้านมีพัฒนาการที่ดีขึ้นจริง ในขณะที่แม่บ้านจากครอบครัวนักล่าสัตว์จัดบ้านของอีกฝ่ายให้เป็นบ้านมากขึ้น นำเตาและเครื่องใช้ที่ควรมีเข้าบ้าน จัดปาร์ตี้กินเนื้อย่าง (แต่พ่อบ้านและลูกสาวของเขายังคงกินมังสวัสดิ์) เชื่อขอให้สามีของนักมั่งสวัสดิ์เป็นผู้นำให้มากขึ้น กล้ามอกความต้องการของตัวเอง และลดเวลาทำงานลงกวันละ ๑๕ ชั่วโมง มาให้ความอบอุ่นแก่ลูกสาวเพิ่มขึ้น

• คู่ที่สาม

แม่บ้านที่ต้องทำงานช่วงกลางคืน เดิกงานตอนเข้ามืดแล้วชอบไปป้อนต่อ ไม่มีกฎหมายห้ามใดๆ ในบ้าน สามีและลูกอยู่กันตามประสา จะกินอะไร นอนตรงไหน ดูทีวีหรือเล่นเกมเดึกแค่ไหน ก็ได้ทั้งที่ยังเป็นเด็กเล็ก สลับกันแม่บ้านที่เข้มงวดกับลูกชายวัยรุ่นสองคนเป็นอย่างมาก โกรธ.ตามทุกชั่วโมงว่าอยู่ไหน ทำอะไรอยู่ ถ้าลูกปิดมือถือจะลูกทำไทย พ่อเองก็ปกครองลูกแบบทหาร ขนาดส่วนถุงมือขาวเพื่อตรวจสอบว่าลูกทำความสะอาดห้องเรียบร้อยไหม ยังมีผู้ทรงทราบบ้านน้ำ (แต่พ่อไม่ต้องทำอะไรเลย) บ้านนี้ลูกหนึ่งจะเป็นครอบครัวในอุดมคติ ลูกก็ดีจริง แต่น่าจะเก็บกด จึงหันไปอาดีทางกีฬาจนได้รางวัลมากมาย

สัปดาห์แรกผ่านไปไม่ยากนักในบ้านที่ฝึกมาดีแล้ว แต่ก็เห็นเด่นอย่างไม่น้อยสำหรับคนไม่เคย ในสัปดาห์ที่สอง ผู้หญิงที่โดยจิตร์แทนจะไม่เคยเป็นแม่บ้านก็ออกกฎหมายให้ฟ่อนบ้านช่วยทำงานบ้าน ห้ามโกรธ.ตามลูก ยกเลิกกฎหมายเดิมๆ ทั้งบังเอิญลืมแม่ชีนกับโต๊ะเล่นไฟเพื่อเข้ามานอน บ้านเด็กๆ รู้สึกผ่อนคลายมากขึ้นแต่ก็ยังแอบไปซ้อมกีฬาแม่จะลูกห้าม ในขณะเดียวกัน แม่บ้านผู้เข้มงวดก็ฝึกเด็กเล็กและพ่อของอีกบ้านให้มีระเบียบวินัย เข้านอนเป็นเวลาในที่ทางอันควร โดยที่พอกเทาที่รู้สึกดีกับชีวิตประจำวันที่เปลี่ยนไป

แต่ช่วงที่สองของครอบครัวพาบกันก่อนจาก แม่บ้านผู้เข้มงวดถึงกับลงมือเอกสารอีกฝ่าย เนื่องจากที่ไม่ได้ที่ลูกกวิชาการผู้ว่าเข้มงวดเกินไป เพราะเรื่องนักหายนฝ่ายโน้นอยู่แล้วว่าเป็น ‘คนผิวขาวชั้นต่ำ’ และก่อนหน้านี้เธอรู้สึกว่าลูกเหยียดผิว เนื่องจากเรื่องและครอบครัวเป็นคนดำ แต่เป็นคนดำที่มีระดับ อย่างไรก็ตาม หลังจากแยกย้ายกันไปสงบสติอารมณ์แล้ว ทั้งสองฝ่ายก็แยกเปลี่ยนความคิดเห็นกันได้

• สรุป

จากการสลับสับเปลี่ยนหน้าที่กัน ทุกครอบครัวที่กล่าวมาล้วนมีการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น บ้านที่ไม่มีระเบียบวินัยก็มีระบบระเบียบขึ้น บ้านที่ดีเครียดจากความกดดันต่างๆ ก็ลดความกดดันลง สามีที่ค่อนข้างเกรงใจภรรยาเป็นตัวของตัวเองมากขึ้น สามีของภรรยา

ที่แสนดีรู้จักช่วยแบ่งเบาภาระ นักมังสวิรัติผู้เคร่งครัดเครียดน้อยลง ยอมกินอาหารปูรุ่งแต่ง และยอมให้มีเครื่องใช้ที่จำเป็นในบ้าน พ่อแม่ที่เข้มงวดผ่อนปรนให้ลูกมากขึ้น ทุกครอบครัวมีเวลาให้กันมากขึ้น ทำกิจกรรมร่วมกันมากขึ้น และมีความสุขมากขึ้น

สิ่งที่สวยงามที่สุดคือ จากการเล่นเกมสองสัปดาห์นี้ ทำให้ทุกคนรู้สึกถึงคุณค่าของคนในครอบครัวของตน และพร้อมจะเปลี่ยนแปลงตัวเองเพื่อรักษาครอบครัวไว้ พากษาล้วนตื่นเต้น ดีใจที่จะได้กลับมาใช้ชีวิตร่วมกันอีกรอบในบรรยากาศใหม่

สิ่งที่น่าทึ่งคือฝรั่งช่างใจว่าง หลายคนพูดตรงกันว่า เขาหวังที่จะได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ พากษาล้ำที่จะเปลี่ยนแปลง แม่จะสอนเดียงกันรุนแรงก็ยอมรับได้ถ้าตนเป็นฝ่ายผิด ให้น้ำหนักที่เหตุผลมากกว่าตัวบุคคล และให้อภัยได่ง่าย ที่สำคัญคือเมื่อรู้ว่าอะไรดีก็พร้อมที่จะทำ และทำจริงๆ ไม่เสแสร้งแก่ลังท่าหรือทำอย่างเสียไม่ได้ ซึ่งคุณสมบัติเหล่านี้เราไม่แน่ใจในคนไทยที่ดูเหมือนจะประนีประนอมมากกว่า ว่าจะเปลี่ยนแปลงได้อย่างเท่าไหร่ ยอมใหม่ที่จะให้คนอื่นมาจัดบ้านและจัดการกับคนของตัว

ทุกคนมีความคิด ความชอบ และความเชื่อเป็นของตัวเอง แต่ก็ต้องรับฟังคนอื่นบ้าง แม้เดือนน้อยก็รู้จักทุกข์-สุข และถ้าได้รับการอบรมที่ดีที่เหมาะสม เขายังรู้ว่าครัว-ไม่ครัวได้ สำคัญคือต้องใส่ใจกัน ดูแลกัน ให้เกียรติกัน การอยู่ร่วมกันจึงจะพาสุก เมื่อสถาบันครอบครัวเป็นไปด้วยดี อบอุ่น สังคมก็เงาอยู่ ผู้คนก็จะไม่บกพร่องมากมายอย่างที่เป็น

ไม่ว่าในบ้าน ในที่ทำงาน หรือสังคมใหญ่ๆ ก็ต้องการความพอเพียงเหมาะสม ครัววนักก็ลดลง บ้าง อ่อนมาก ไม่มีปากเสียงก็ต้องกล้าหาญขึ้น ชื่นชมมากก็ลดลงบทบาทสักหน่อย เก่งเกินก็แบกรับภาระไปทั้งชีวิต (ไม่เหนื่อยบ้างก็แล้วไป) ต้องการความช่วยเหลือกันบok ไม่ต้องกลัวเสียฟอร์ม

และสำหรับเรา หัวใจสำคัญที่ได้จากเกมนี้คือ ต้องกล้าที่จะเปลี่ยนแปลงตัวเอง เพียงประเด็นเดียวที่สามารถ ‘พลิกผ้ามือ’ ให้เป็นอะไรก็ได้อย่างที่อยากเป็น โดยไม่มีคำว่า ‘เป็นไปไม่ได้’ ในพจนานุกรมชีวิต



* เพลง ‘บ้าน’ ของ น้อย โภสิษฐ์

เก็บมาฝาก

บ้านสีอาทิตย์



ทำให้ลูกประสบความสำเร็จ



เก็บงานวิจัยของชาวมานาแฟกคุณพ่อกุณแม่ที่อยากให้ลูกประสบความสำเร็จในชีวิตค่ะ พงจากซีอเรื่องแล้วอาจจะชวนงลักหน่อยว่าเกี่ยวกันตรงไหน ลองมาดูผลการวิจัยของเขากันก่อนดีกว่าค่ะ

เริ่มจาก คุณราเชล ถูนิพอน ผู้เชี่ยวชาญด้านสังคมเคราะห์ แห่งมหาวิทยาลัยมิซิแกนและทีมงาน ได้ทำการสำรวจรายได้ของครอบครัวจำนวน ๕๕,๐๐๐ ครอบครัว และติดตามเยี่ยมดูความสะอาดของบ้านเหล่านั้นทุกปีติดต่อ กันถึงลีปี

ผลการสำรวจพบว่า ครึ่งหนึ่งของครอบครัวกลุ่มนี้ดูแลบ้านอยู่ในระดับสะอาดถึงสะอาดมาก อีก ๓๐ เปอร์เซ็นต์อยู่ในระดับสะอาดปานกลางถึงธรรมด้า และอีก ๑๑ เปอร์เซ็นต์อยู่ในระดับไม่สะอาดจนถึงสกปรก จากนั้นอีกยี่สิบห้าปีต่อมา นักวิจัยกลุ่มนี้ได้สำรวจระดับการศึกษาและรายได้ของคนหนุ่มสาวที่โตมาจากการครอบครัวเหล่านี้ รวมทั้งข้อมูลเรื่องระดับการศึกษาของพ่อแม่ และระยะเวลาที่พ่อแม่ใช้ในการทำความสะอาดบ้าน เพิ่มเติมขึ้นจากเรื่องรายได้ของครอบครัว (คิดได้ยังไงไม่รู้ nehawwa เรื่องเหล่านี้จะเกี่ยวข้องล้มพังกัน)

ปรากฏว่าหนุ่มสาวที่โตมาจากการบ้านที่อยู่ในระดับสะอาดจนถึงสะอาดมากจะมีระดับการศึกษาสูงกว่า และเมื่อเป็น



ผู้ใหญ่จะทำงานมีรายได้มากกว่าหนุ่มสาวที่เติบโตมาจากบ้านที่ไม่สะอาดจนถึงสกปรกถึง ๓,๐๐๐ เหรียญสหรัฐฯต่อปี

ฉะนั้นการดูแลบ้านให้สะอาดน่าอยู่ เรียบว้อยและเป็นระเบียบสามารถสะท้อนถึงความสามารถในการจัดกิจกรรมทั้งหลายในชีวิตให้ลงตัว และมีชีวิตที่เป็นระเบียบ ซึ่งคุณสมบัตินี้เป็นตัวสำคัญในการคาดเดาถึงความสำเร็จของชีวิตในเวลาข้างหน้า

ผลการศึกษานี้
ได้นำเสนอด้วย
ประชุมประจำปีของ
สมาคมเครือข่ายศาสตร์
อเมริกันด้วย

ศาสตราจารย์ เออร์เบิร์ต กินทิส

นักเครือข่ายศาสตร์
แห่งมหาวิทยาลัย
แมลชาซูเซตต์ส หรือว่า
วิเคราะห์เพิ่มเติมว่า
การที่เรา raksha bān
ให้สะอาด มีระเบียบ
แสดงให้เห็นว่าเป็นคนประณีต มีระเบียบ
วินัย รักความสะอาด ซึ่งมักจะ relay ไปถึง
การใส่ใจในบุคลิกภาพภายนอกของตน
และสนใจความคิดเห็นของนายจ้าง ผู้ว่าจ้าง
จึงมักชอบคนประเภทนี้มากกว่าพนักงาน
คนอื่น

เป็นอย่างไรบ้างครับ ผลการวิจัยนี้มี
เหตุมีผลหนักแน่นพอที่จะให้คุณพ่อ
คุณแม่ลูกขึ้นมาเก็บ gad bān ซองได้บ้าง
หรือเปล่า



แต่ที่แน่นอน บ้านที่สะอาดเป็น
ระเบียบย่อมทำให้สบายตาสบายใจ
และส่งผลดีต่อสุขภาพแน่นอนค่ะ

(ขออภัย : ผู้เก็บมาฝากมีเดี๋ยวๆ ที่มา)





ອຸນົສົມ່ນ ກຕໍ່ ກມ່ນໍ ລອນຮຽດຕາຍ ອຸນູຕີຕໍ່
ກາຮງານທີ່ກໍາໂຄຍໄໝໍພິຈາລະນາໃຫ້ລ້ວນເຖິ່ງ ຢ່ອມມືແຕ່ຜລ້ຽນ

ระบบหนี้เรื่องของ
เกษตรอินทรีย์ และ
เกษตรชีวภาพ กำลังเป็น^{ที่ก่อร่างถึงกันมาก} เพราะ
เริ่มสำนึกล้วว่าเกษตร
เคมีไปไม่รอด เกษตรกร
ยิ่งทำยิ่งจน ทุกวันนี้แบบ
จะพูดได้เลยว่า “ไม่มี
เกษตรกรคนไหนเลยที่
ไม่เป็นหนี้” เราพัฒนา^{ผิดพลาดกันมานานแล้ว}



เพรษไม่พิจารณาให้ถ้วนถี่ จึงมีแต่ผลร้ายอย่างทุกวันนี้ เริ่มตั้งแต่ “การปฏิริวติเขียว” ที่ ทั่วโลกพยายามพัฒนาเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อขาย การปลูกพืชเชิงเดียว การใช้น้ำปุ๋ยเคมี และยาฆ่าแมลง รวมทั้งเครื่องจักรกลการเกษตร ได้ปรับปรุงครั้งใหญ่ทั่วโลก ตั้งแต่ปี ๒๕๓๐

แต่นำมาใช้ในประเทศไทยอย่างจริงจัง ราวปี ๒๕๓๘ เป็นต้นมา โดยเริ่มต้นจากการเปลี่ยนพันธุ์ข้าวจากพันธุ์พื้นเมืองมาเป็นพันธุ์ลูกผสม เช่น พันธุ์ ก.๙. หมายเลขอ้างฯ จนพันธุ์ข้าวพื้นเมืองที่เคยต้านทานโรคสูง เดຍชนการประภากได้ที่ ๑ ของโลก คือพันธุ์ปั่นแก้วหายไปทุกวันนี้พันธุ์ข้าวพื้นเมืองดีๆ ของไทยเรา สูญพันธุ์ไปจนหมดสิ้น หากไม่ได้อีกแล้ว รวมทั้งพันธุ์พืชผักชนิดต่างๆ รวมถึงข้าวโพดก็เริ่มจะหมดไปเรื่อยๆ มีแต่พันธุ์ลูกผสมใหม่เข้ามาแทน ปลูกที่ต้องซื้อที่ไม่สามารถเก็บเมล็ดไว้ปลูกต่อได้ ราคาเมล็ดพันธุ์นับวันก็ยิ่งสูงขึ้นเรื่อยๆ ถ้าเกษตรกรไม่รู้จักรากขาพันธุ์พื้นเมืองไว้บ้าง ต่อไปคงดีๆ ที่มีอยู่คุ้นบ้านคุ้มเมืองก็จะหมดสิ้นไปจากแผ่นดินไทย

ผู้เขียนจึงอยากริบให้เกษตรกรช่วยเก็บเมล็ดพันธุ์พื้นบ้านพื้นเมืองดีๆ ที่มีอยู่ เช่น พริก มะเขือ พัก แฟง แตง ผักต่างๆ ข้าวโพด ข้าวพันธุ์พื้นเมืองต่างๆ สังไประเลกหนังสือ และ VCD คู่มือ



การทำเกษตรอินทรีย์ เช่น
การทำปุ๋ยหมัก การทำ
น้ำหมักชีวภาพ และ
ความรู้อื่นๆ อีกมากมาย
โดยส่งตรงไปที่ สมณະ
เสียงศิล ชาตวโร ชมรม
เพื่อนช่วยเพื่อน ตั้งปณ.๖๗
ปทจ.นครปฐม ๗๗๐๐
และช่วยบอกด้วยว่า เป็น
เมล็ดพันธุ์อะไร มีคุณสมบัติพิเศษอย่างไร
พร้อมรายละเอียดอื่นๆ เพื่อที่จะบอกได้

ขณะนี้เรามีศูนย์รวมเมล็ดพันธุ์
พืชพื้นเมือง และกำลังขยายพันธุ์เพื่อ
แลกเปลี่ยนกับเกษตรกรที่สนใจอยู่ที่ชุมชน
ปฐมอโศก เราเรียกว่า “คลังแก่นเชือ”
(Seeds Bank) คลัง คือที่เก็บรวบรวม
“แก่นเชือ” คือเมล็ดพันธุ์ หรืออาจจะเป็น
พืชที่ขยายพันธุ์ด้วยหัว เหล้า หน่อ หรือ
กิงปักชำก็ได้ พืชพื้นเมืองบางชนิดใช้เป็น
ทั้งอาหารและยา ซึ่งนับวันจะหายากถ้าไม่
ช่วยกันรักษาไว้

อาหารเป็นปัจจัยสำคัญของมนุษย์
ขาดอิ่มไม่ขาดได้ ไม่ถึงตาย แต่ถ้าขาด



อาหารอยู่ไม่ได้แน่ ตั้งแต่ยุคปฏิวัติเขียวมา
ต่างก็คาดหวังว่า การเร่งผลิตด้วยเทคโนโลยี
เกษตรแagenใหม่ ใช้ปุ๋ยเคมี ใช้พันธุ์พืช
ลูกผสมจะทำให้เกษตรกรซึ่งเป็นคนส่วนใหญ่
ของประเทศไทยดับการครองชีพสูงขึ้น
ฐานะดีขึ้น มีงานทำมากขึ้น และสุขภาพ
ดีขึ้น

ยิ่งกว่านั้น ยังมีการคาดหวังในระดับ
โลกอีกว่า “การปฏิวัติเขียว” จะช่วยแก้
ปัญหาความอดอยางทิวท雍ในประเทศไทย
กำลังพัฒนาที่ยกจน (เช่น แอฟริกา
และเอเชียใต้) ให้หมดไปด้วยการผลิต
อาหารเพิ่มมากขึ้น

แต่ทว่าหลังจาก “ปฏิวัติเขียว” ผ่านมาแล้วเกือบสามสิบปี ผลที่เกิดขึ้นจริงๆ กลับไม่เป็นไปตามที่คาดหวังเอาไว้ แต่ตรงกันข้ามอย่างหน้ามือเป็นหลังมือ

ในระดับโลกรายมีผู้คนมากมายอุดอย่างหิวโหย และเป็นโรคขาดอาหารล้มตายกันอยู่อย่างเดิม หรืออาจจะยิ่งกว่าเดิมเสียอีก ในระดับประเทศ ผู้ผลิตเองนั้นเกษตรกรลำบากยากจนยิ่งขึ้นกว่าเดิม และลูกหลานของเกษตรกรเองก็เป็นโรคขาดอาหารเช่นเดียวกัน ยิ่งไปกว่านั้น ผลของการใช้เทคโนโลยีเกษตรสมัยใหม่ ซึ่งเน้นการใช้เครื่องจักร และสารเคมีในรูปแบบใหม่ ทำให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ หรือ

มลพิษในเขตเกษตรกรรมรุนแรงขึ้นทุกขณะ ซึ่งยกแก่การแก้ไขเป็นอย่างยิ่ง

ธนาคารเพื่อการเกษตรแห่งเอเชีย (ซึ่งเป็นสถาบันหนึ่งที่สนับสนุน “การปฏิวัติเขียว” มาแต่ต้น) ยอมรับว่าการปฏิวัติเขียวประสบความล้มเหลวอย่างลึ้นเชิงและทำให้เกิดภาระภาระทางการเมืองและขาดแคลนอาหารมากขึ้น ซึ่งผู้ที่ได้รับผลกระทบโดยตรงก็คือเกษตรกรนั้นเอง

หนทางแก้ไขที่อยากจะเสนอ ก็คือขอให้เกษตรกรลดการพึ่งพาภายนอกให้น้อยลง หันมาใช้เทคโนโลยีการผลิตที่พึ่งตนเองได้ และไม่ทำให้เกิดมลพิษ แต่จะ

ช่วยรักษาสภาพแวดล้อมให้ดีอยู่เสมอ รวมทั้งต้องช่วยกันอนุรักษ์และรักษาพันธุ์พืชพื้นเมืองที่สามารถขยายพันธุ์ต่อได้ เก็บเมล็ดไว้เพาะปลูกได้อีก จึงจะเป็นทางรอดของเกษตรกร และความอุดมสมบูรณ์จะกลับคืนมาอย่างเดิม





ଶ୍ରୀନ୍ଦୁଶ୍ରୀ କଣତେ ପବ୍ଲୋ = ଶ୍ରୀଗଫ୍ରାମ ପ୍ରାମାଣ୍ୟପରିଷଦ

ມີພຸທົບຈນໍທີ່ກ່າວຄື້ງຄວາມ
ລຳຄັ້ນຂອງປັ້ງປຸງໄວ້ຫລາຍບາ ເຊັ່ນ “ຄນ
ທີ່ມີເຊີຕອຢູ່ດ້ວຍປັ້ງປຸງ ບັນທຶກລ່າວວ່າ
ມີເຊີຕີທີ່ປະເສົາ” ແລະ “ຄວາມເສື່ອມແຮ່ງ
ປັ້ງປຸງ ຂ້ວර້າຍທີ່ສຸດກວ່າຄວາມເສື່ອມ
ທັ້ງປົວ” ທຸກຄນກົ້ອຍກມີປັ້ງປຸງເພື່ອ
ນຳພາເຊີຕີໄປສຸດຄວາມເຈີຍ ປັ້ງປຸງຈະເກີດ
ຂຶ້ນໄດ້ດ້ວຍເຫຼຸ່ມ ๓ ປະການ ໄດ້ແກ່

๑. สูตรน้ำยาปั๊มน้ำ (ปั๊มน้ำสำเร็จได้ด้วยการฟัง)

๒. จินตамยปัญญา (ปัญญาสำเร็จ ได้ด้วยการคิด)

๓. ภารนาມยปัญญา (ปัญญาสำเร็จ)
ได้ด้วยการอบรมจิต หรือการบำเพ็ญ)
ดังนั้นจึงต้องเริ่มต้นด้วยการฟังสิ่ง
ที่ดีๆ มีสาระ เมื่อฟังแล้วต้องรู้จักนำมาคิด
เมื่อคิดเห็นว่าอะไรดี มีประโยชน์ ก็ต้อง
ลงมือปฏิบัติ บำเพ็ญให้เห็นผล



ทุกวันนี้คนไทยไม่ค่อยก้าวหน้า พัฒนา ก็ เพราะไม่ค่อยจะฟังเรื่องดีๆ มีสาระ ชอบฟังแต่เรื่องบันเทิง ไร้สาระ มอมแมมให้ฟังเพื่อฟุ่มเฟือย นิยายหรือละครน้ำเน่า สังคมไทยจึงมีแต่เรื่องน่าๆ มีแต่ปัญหา รอบด้าน ทั้งปัญหาเยาวชน ล้าสั่อนทางเพศ ติดยาเสพติด ปัญหาความยากจน ปัญหาเลื่อมโ throm หล่ายฯ เรื่อง สื่อทางวิทยุ ทีวี ก็มีแต่เพลมงอมแมม บันเทิง ไร้สาระ ตลก เกมโชว์ และโฆษณากว่า ๘๐ เปอร์เซ็นต์ รายการดีๆ มีสาระมีน้อยมาก และอยู่ได้ไม่นาน เพราะขาดผู้อุปถัมภ์ รายการ นี่คือทิศทางของสื่อที่นำสังคมไปสู่ทางเลือก เมื่อปัญหาที่เก้ายากมานานแล้ว

โชคดีที่ข้างนี้ทางกระทรวงเกษตรฯ นำโดย ท่านผู้ช่วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรฯ คุณสุนัย เศรษฐบุญสร้าง ได้เห็น ความสำคัญของสื่อทางวิทยุกระจายเสียง ซึ่งกระทรวงเกษตรฯ ก็มีสถานีวิทยุ กระจายเสียงเพื่อการเกษตรอยู่แล้ว จึงได้นัดประชุมปรึกษาหารือกับผู้อำนวยการ สถานีวิทยุ เจ้าหน้าที่กรมพัฒนาที่ดิน และผู้ผลิตรายการหล่ายฯ ฝ่ายมาช่วยกันวางแผน ผลิตรายการวิทยุที่เป็นประโยชน์แก่พื้นท้องเกษตรกร หรือผู้ฟังทางบ้านมากขึ้น การประชุมทุกครั้ง สมนัสเสียงคุ้ล ชาติโว ก็ได้รับนิมิตให้เข้าร่วมประชุมด้วยพร้อมกับท่านเพาะพุทธ จันทเสนโฉ ในฐานะที่จัดรายการวิทยุนานา民族 ลีบปี

ผลการประชุมตกลงให้ช่วยกัน
ผลิตรายการวิทยุ โดยมีชื่อรายการว่า
“รายการเศรษฐกิจพอเพียง” เริ่มตั้งแต่
วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ เป็นต้นไป ใน
ช่วงเวลา ตั้งแต่ ๑๖.๐๐-๑๗.๐๐ น. ทุกวัน
ไม่มีวันหยุด โดยแบ่งงานกันทำดังนี้

สมณเสียงคือ ชาตวโร รับผิดชอบ
รายการเศรษฐกิจพอเพียงช่วงวันจันทร์
อังคาร พุธ เวลา ๑๖.๐๐-๑๗.๐๐ น.



สมณเสียงคือ จันทเสนาโถ รับ

ผิดชอบรายการเศรษฐกิจพอเพียงช่วง
วันพุธที่สุด ศุกร์ เสาร์และอาทิตย์ เวลา
๑๖.๐๐-๑๗.๓๐ น. นอกจากเป็นหน้าที่
ของเจ้าหน้าที่การพัฒนาที่ดิน จัดรายการ
ต่อทุกวันจนถึงเวลา ๑๙.๐๐ น. โดยจัด
รายการสดตลอด ยกเว้นมีงานสำคัญจึง
เปิดเทปหรือ CD แทน ปรากฏว่า
รายการของเรามีเป้าหมายมาก มีโทรศัพท์
โทรเข้ามาจำนวนมาก และจดหมายแจ้งผล
การรับฟังวันละหลายๆ ฉบับ ถือว่าได้ผล

เกินคาด

อย่างให้ผู้อ่านติดตามรับฟังทางสถานีวิทยุกระจายเสียงเพื่อการเกษตร AM (สเตริโอ) ๑๓๙๖ KHz ตามวันและเวลาดังกล่าว และอย่าลืมโทรศัพท์เข้าร่วมรายการในช่วงรายการสดด้วย โทร. ๐-๓๔๓๐-๖๒๒๔ ทุกสายที่โทร.เข้าจะได้รับแจกรีบและหนังสือ

ขณะนี้รายการวิทยุทั้งหมดที่สมณะเสียงคีล ชาติวโร จัดได้แก่

๑. รายการวิชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงทางสถานีวิทยุเพื่อการเกษตร AM ๑๓๙๖ KHz ทุกวันจันทร์ อังคาร พุธ เวลา ๑๖.๐๐-๑๗.๓๐ น. และวันเสาร์ เวลา ๑๖.๐๐-๑๗.๐๐ น.

๒. รายการเพื่อนช่วยเพื่อนทางสถานีวิทยุ ส.อต.บางนา AM ๑๒๘๗ KHz ทุกวันจันทร์-ศุกร์ เวลา ๑๕.๓๕-๑๕.๕๕ น.

๓. รายการเพื่อนช่วยเพื่อนทางสถานีวิทยุ โทร.๐๑๒ กำแพงแสน AM ๑๓๖๘ KHz ทุกวันจันทร์-ศุกร์ เวลา ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.

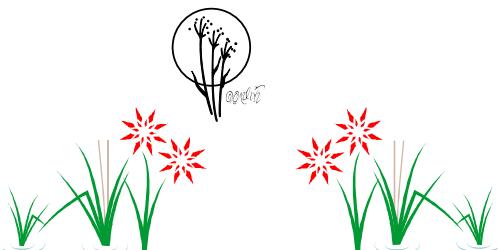
๔. รายการเพื่อนช่วยเพื่อนทาง

สถานีวิทยุ จahl.ລພບູຮີ AM ๑๑๙๗ KHz ทุกวันจันทร์-ศุกร์ เวลา ๑๔.๐๐-๑๔.๓๐ น.

๕. รายการเพื่อนช่วยเพื่อนทาง

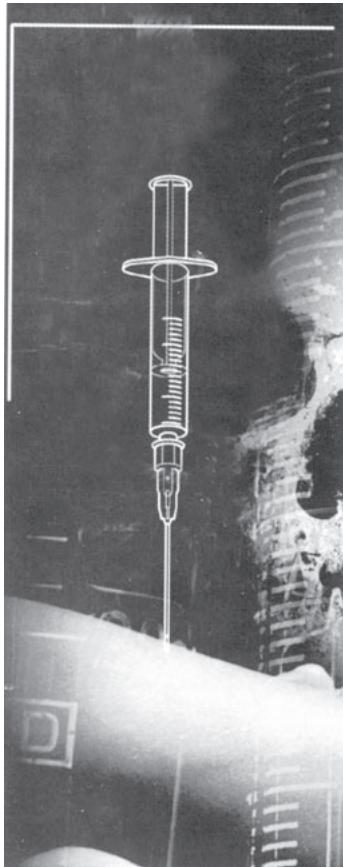
สถานีวิทยุ มก.หาดใหญ่ สงขลา AM ๑๒๖๗ KHz ทุกวันจันทร์-ศุกร์ เวลา ๐๕.๓๐-๐๖.๐๐ น.

หวังว่าท่านผู้อ่านคงจะติดตาม รับฟังรายการทางวิทยุดังกล่าว และเขียนจดหมายแจ้งผลการรับฟังไปที่ สมณะเสียงคีล ชาติวโร ชุมชนเพื่อนช่วยเพื่อน ตู้ปณ.๖๗ ปทจ.นครปฐม ๗๓๐๐๐ บอกด้วยว่ารับฟังรายการสถานีไหน ช่วงเวลาอะไร และมีปัญหาสงสัยอะไรก็ถามได้ จะมีหนังสือและเทปดีๆ มอบให้ทุกคนที่เขียนไป



ໂຮງເຮັດນະ

ຄວາມຕາງ



ຮັບເຊັ່ນ
■ ອັດຕິ ພຶ້ງປະຍູງ

ຕາຍແລ້ວຢັ້ງຕ້ອງເຂົ້າໂຮງເຮັດນະ?

ໂຮງເຮັດນະຄວາມຕາຍມີດ້ວຍຫວຼື?

ຂະນະມື້ຈິວິຕ ເຫດໃໄມ່ເກີກຂາຈາກໂຮງເຮັດນະທີ່ມີ
ອຸ່ນໆມາກາມຍາຍຫຼຸບແບບ

ໜຸ່ນໍ່ສ່າວ ວ້າຍກລາງຄນ ຈນວ້າຍຈາ ດວາມ
ຕາຍຄ່ອຍໆ ກຣາຍມາ ຈນເປັນລ່ວນໜຶ່ງຂອງທຸກຈິວິຕ
ຮູ້... (ແຕ່ຍັງໄມ່ຄິດ) ດາວວ່າຍັງມາໄມ່ຄື່ນ ຂອ^{ສະກຸກສະນາລໍາຮາຽບານໄຈໄວ້ກ່ອນ}

ຈິວິຕຈຶ່ງມີຄວາມພຍອງ ຍະໂສ ກລວກທຳໄມ່ຄວາມ
ຕາຍ ມີໜອມ ມີຢາ ມີ ๓๐ ບາທ ກົດ

ປະປາກ ໄມ່ຮູ້ຄວາມຕາຍຜັບຜັນຫຼຸ່ມເຈື່ອນ
ເພີ່ງໃໝ່ ຕາຍເດືອຍໜີ້ກົດເດືອຍໜີ້

ເກີດເປັນຫອ່ໄຣ ເປັນຕົວທັນອນ ນອນກິທ່າຈາມ
ສະດວກສບາຍ ເພີ່ງອ້າປາກກົດອຸ່ນໆຮອດ

ຄວາມມື້ຈິວິຕຈຶ່ງມີຄວາມໝາຍມາກທີ່ສຸດ ເປັນ
ທີ່ປ່ຽນຄວາມຕາຍຂອງຄົນທຸກຄົນ

คนเกิดมามีร่างกายพร้อมวิญญาณ
ไม่อยากให้ริญญาณหนีร่างไปไหนๆ ยึด
ไว้ ยึดไว้นานเท่านาน เมื่อไม่สามารถให้
วิญญาณ_ecoy_กับตัวแล้ว ต้องปล่อยมัน
ออกไป ไปไหนเมรู้ หรือไปโรงเรียนตาม
หัวข้อเรื่อง

รู้แต่ว่าอีกไม่เกี่ยว ร่างกายที่
ปราศจากวิญญาณจะ “เย็นหนาขาวชีด”
จะมีลักษณะอุดหงsson รูป

ดวงตาปิดสนิท สิ้นกังวล พยายม์
สุดท้ายเปล่งออกมาตามลมปราณที่อ่อน
ระโยงว่า “พุธ”

โรคภัยไข้เจ็บ อุบัติเหตุ วัยชรา^๑
และสารมารณะ สิสิ่งนี้เท่านั้นมาตาม
วิญญาณไป

ชีวิตทางกายภาพยุติลง นั่นแหลก
“ความตาย” ที่ทุกคนไม่ปราณนา

หลักหนี้ไม่ได้ ยิ่งหนี้ยิ่งทราบ
ยากหรือเครียดหนี้ไม่พ้น

ทึงความล้มพังที่มีต่อญาติหล่าย
แบบหล่ายแวง เป็นประวัติศาสตร์ ลูก
หลานรับรู้และคิดถึง แต่เพียงทำบุญ
เจ็ดวันผ่านไปทุกคนก็ “ลืม”

ลืมความเป็นลูก เป็นภรรยา สามี
เสียลืน ตั้งน้ำใจบ่องบลงจากหินก้อน
เดียวทิ้งลงไป

ทึ่งความรักความผูกพันที่แก่ไม่
ออกขณะมีชีวิตไว้ให้คนรุ่นหลังแก้
วิญญาณไปอยู่ไหน รู้ไม่ได้ มอง
ไม่เห็น สดความรัก ความสอดซึ้น ขอเช่น
รันทดหมดแล้ว ถ้าสามารถมองย้อนมา
ขณะนั้นจะรู้ว่า ใครยังรัก ใครยังоварณ์
ใครหัวเราะ ร้องไห้ อาลัยเรามากน้อยเพียงใด
หรือใครบางหมู่ตายแล้วยังคิดคงกัน
เองเด่งดังจนลังคอมเกิดความรำคาญ

ขณะมีชีวิต จิตสำนึกบางจิตเป็น^๒
“มายา” ไร้เหตุ

เกิดจากความโลง ขาดสติ เข้า
ช้างตน ชอบยื่นทุกชี้ส្តู้ผู้อื่น เห็นน้ำตา
ผู้อื่นเป็นน้ำทิพย์ที่น่าดีม

มายาตวนี่เรียก “จริต” ที่เป็นนาง
ร้ายทำลายญาติ ทำลายอนาคตมนุษย์ให้
ดิ่งลงเหว

มีหรือมายารู้บัญชีคุณใคร? มายา
ถูกญาติตัวว่า จิตสำนึกของคุณไม่ใช่ของคุณ
จริงๆ dok มนหายไปพร้อมกับจิตที่เคย
มีเมตตามากก่อนแล้ว จำได้ไหม?

การหล่นหายไปทั้งสองจิต คือ จิตที่เป็นมายากับจิตสำนึก

ดูก้อนคับแคบจึงเต็มไปด้วยมนุษย์ชายนะปิง แยกที่นอนกันทุกคำคืน หับทวีมากขึ้น จนเรียกได้ว่า “ดูกแตก”

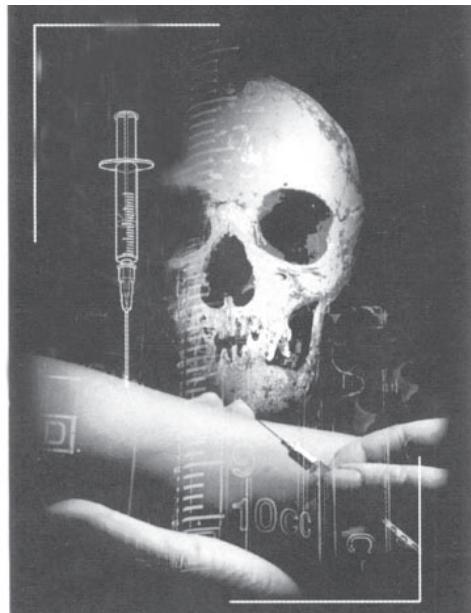
ลิ้นเลี้ยงปืนก้านด ทะลุข้าหัวใจ
นักโทษประหาร จบสิ่นกรรมที่ก่อไว นั่น
จบ “โรงเรียนความตาย”

รูพรุนจากการสูบสุสานหกสูตรของสูบ
ทรายเบื้องหลัง เลือดกระเซ็นทัวร่วง ทิ้ง
สารรูปที่เคยส่งงาม หมัดจด ไว้ให้ญาติ
เลี้ยงนำตา อาลัย แต่เป็นบุญจะที่... ครา
หนองหบຍยื่นหัวนะใหม่ ไม่น่าเกลียด สูตร
สังคมประหาร ให้ตายอย่างลงตัวของการ
ฉีดสารมรณะเข้าเส้นเลือด

เข้มที่หนึ่ง ยานอนหลับ
เข้มที่สอง ยาคลายกล้ามเนื้อ
เข้มที่สาม สารพิช ดับชีวิตให้เข้า
ไปกำเนิดในโลกใหม่ เพราะจบทุกการศึกษา
ในโลกนี้แล้ว

ยาสามเข้มกับเพชรฆาตสามคน
ทำตามหน้าที่

ไม่มีใครคนหนึ่งคนใดในสามคนรู้
ว่าตนคือ “เพชรฆาต”



จิตกังวลในปากน้อยลง คืนนั้น
เขาหลับสนิท เขาทำหน้าที่ลำเร็วแล้ว
แต่...ไม่ชา จะมีมนุษย์ที่ต้องซดใช้กรรມ
ตามมาและตามมาอีก ให้เขาทำหน้าที่ต่อไป
และต่อไป

โรงเรียนความตายมีหลายรูปแบบ
กับตนเอง กับนักโทษประหาร กับการลิ้น
สุดชีวิตทุกคน เพื่อนกันและเพื่อนกัน
จบโลกแหกเป็นชุลี โรงเรียนความตาย
จึงยุติการสอน



‘ความจริง’

ଶ୍ରୀପତିରାମମେଣ୍ଡିଲେଖନାଯକାଙ୍କ୍ଷାଯାତ୍ରାଙ୍କଷ୍ଟ
ବ୍ୟକ୍ତିଗତିରେ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଉପରେ

...မြို့ခုပာတအောင်မြို့နယ်များမှာတော်မြို့

“ମୁହଁରିତ... କୁରିତାନ୍ତିମାନିଶ୍ଚେ

ເພື່ອສຶກນຸ່ມປາຈະເມນ ແລ້ວ-ກຸນະ

ମେଲହାର୍ତ୍ତ, ମେଲତାନ୍ତେ ଯୁଗହେଲାପନ୍ଧ

କ୍ଷେତ୍ରରୁ ମନ୍ଦିରରୁ ପାଶରୁ ଏହାରୁ ପାଶରୁ ଏହାରୁ

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ ମହିଳା କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଅଭିଭାବକ ପାତ୍ର

ହୀନେ ଲିପିତାପାଇଁ କଣ୍ଠରୁକ୍ଷମାତ୍ରାତ୍ମାପାଇଁ

...ଶ୍ରୀକୃତ୍ତବ୍ୟାନାମୁଖ-ନୂତ୍ର ମୁଦ୍ରାମୁଦ୍ରାକାଳିପରିଚ୍ୟାନ

“କୁର୍ବାଣ...କୁର୍ବାଣିମୁଖଭଙ୍ଗ”

សំបាតាក្រុងរាមទេរាងអូរឈានុវត្តិយ
បាត់ដែលរួមឱ្យរាងនៅក្នុងការស្នើសុំទីតាំង

ଶ୍ରୀପର୍ବତାକାମକୁଟୀଏଠିନ୍ଦିଏହେଣ୍ଟୁ

ମୁହଁଲ୍ ନେହାରୁଟ ଅନ୍ତିର୍ଯ୍ୟ

ຖ້າຂຶ້ນສູ່ອານະຈົກທີ່ມາຮຸ່ມເຫັນພາກເຮົາ

ជំនួយព្រាសនាលទ្ធបាត់

ປະຈຸບັນຫາປາດແພນເຕຍແພ່າຍ

ເພື່ອການມາດຕະຖານຍຸງຊັບ

యశ్చాంగమతిష్ఠిస్తామహా

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କାରୀଙ୍କ ପରିଚୟ

សូមប្រកួតាសាធារណ៍ដែរយុទ្ធមនុស្ស

ଶ୍ରୀକୃତ୍ୟାମ୍ବଦ୍ଧିପନାମପୂର୍ଣ୍ଣଗୀନ୍ଧିଷ୍ଠା

សុខមិត្ត កំសុខ

(จาก นสพ. คม-ชัด-ลึก)





๑๙ เศียดแคลนษ่าhex เข้ามาต่ออบ
เวรระบันป่าได้ตัวยการจลนเวร
บันทติจงโนนสเซื่อมมหัตวภาพ
ขณะก้าวพาลมวากอร์แคนธู'

ขอแสดงเชิญชมมหัตวภาพ (กุนตินชชาติก)

พระศาสตราประทับอยู่ ณ พระวิหารเชตวัน ทรงเอี่ยถึงเรื่องราวของนักเรียน
ตัวหนึ่ง ซึ่งอาศัยอยู่ในพระราชวังของพระเจ้าปเป็น-
ทโกศล ที่คร่าวตถีในแคว้นโภคศล

นักเรียนตัวนั้น มีลูกน้อยอยู่ ๒ ตัว ปกติทั้ง
แม่กับลูกนกได้รับการเลี้ยงดูเป็นอย่างดี เพราะนางนัก
นั้นจะถูกใช้งานเป็นผู้ล่นสำนักของพระราชาไปยังที่อื่นๆ
อยู่เสมอๆ

เมื่อคราวหนึ่ง เมื่อนางนักบินไปล่นสำนักแล้ว มี
พากเด็กๆ ในราชสกุลพาภันมาดูลูกนก จับลูกนกเล่น
อย่างสนุกสนาน บังเอิญพลังเมืองบีบลูกนกหักสองจนตาย
แล้วหลบหนีไปกันหมด

ครั้นนางนักลับมา เห็นลูกน้อยตายหมด ก็เคร้า
โศกเสียใจ โกรธแค้นอาหาดยิ่งนัก เที่ยวลีบเสาะ





เรื่องราว กระทั้งรู้ว่าพากเด็กฯเป็นผู้
ม่ำลูกของตน จึงหาโอกาสแก้แค้นอยู่
ตลอดเวลา

ภายในพระราชวังนั้นเอง
มีเลี้ยงเสือโคร่งไว้ตัวหนึ่ง เพราะ
ความดุร้ายจึงถูกกล่าวมาไว
อยู่ม้วนหนึ่ง...พากเด็กฯ
เหล่านั้นชานกันไปดูเลือดตัวนั้น นาง
นกเห็นเป็นโอกาสแล้ว จึงคิดก่อเราว่า
“เราจะแก้แค้นเด็กเหล่านี้
ที่ม่ำลูกของเรา เวลาได้มารถึงแล้ว”

ดังนั้นจึงทำที่เข้าร่วมกลุ่มกับพากเด็กฯ หลอกล่อเด็กทั้งหลายให้เข้าไปใกล้ๆเลือ ยุให้
แหย่เลือเล่น เลือจึงตะปบไล่เด็กได้หลายคน แล้วม่ำลูกเด็กเคี้ยวkinอยู่ที่ตรงนั้นเอง นางนกเห็น
เช่นนั้นแล้วก็สามใจ คิดขึ้นว่า

“บัดนี้ความประราณของเรามาเร็วแล้ว เราได้ล้างแค้นแล้ว เทืนที่เราจะอยู่ที่นี่ไม่ได้
อีกต่อไป เราจะบินไปอยู่ที่ป่าทิมพานต์ดีกว่า”

ช่าวครัวเรื่องนี้กระจาบมาถึงหูของภิกษุ
ทั้งหลาย พากันสนทนากันว่า

“ท่านทั้งหลาย ได้ยินมาว่าангกกระเรียน
ในพระราชวัง เป็นเหตุทำให้เด็กๆถูกเลือโกร่งกัดกิน
เพื่อล้างแค้นเด็กฯที่ม่ำลูกของตน แล้วจึงหนีไปสู่ป่า
ทิมพานต์”

พระศาสดาเสด็จมาถึง พอดีทราบ
เรื่องแล้ว จึงตรัสว่า



“มีใช่ในบัดนี้เท่านั้น แม้ในกาลก่อนนางนักเรียนก็เคยจองเรวมาแล้วเหมือนกัน”
แล้วทรงนำเรื่องราวนั้นมาตรัสเล่า

ในอดีตกาล สมัยที่พระเจ้ากรุงพาราณสีทรงปักครุฑ์บ้านเมืองโดยธรรม ได้มีนัก
กระเรียนตัวหนึ่งถูกใช้เป็นผู้ส่งสารลับระหว่างเมือง...



เหตุการณ์ได้เกิดขึ้น เช่นเดียวกับที่กล่าวมาแล้วใน
ข้างต้น...กระทั้งนางกลังแคนได้สำเร็จ แล้วคิดจะจาก
ไป จึงไปทูลลา กับพระราชา

“ข้าพระองค์ได้อาศัยอยู่ในพระราชวังนี้มาเนิน
นาน พระองค์ทรงอุปถัมภ์บำรุงเลี้ยงดูไว้เป็นอย่างดี
แต่มาบัดนี้ เพาะตกอยู่ในอำนาจของความโกรธแคน
ทำให้จ้องเรือกอนุญาช่าเด็กเหล่านั้นตอบแทน
ข้าพระองค์ก่อเหตุขึ้นแล้ว ไม่อาจจะอยู่ในที่นี้อีกต่อไปได้
จึงขอทูลลาไปสู่ป่าหิมพานต์ พระเจ้าช้า”

พระราชาทรงสั่งแล้วก็เห็นใจ มีได้
ทรงแคนเคือง มีพระทัยอโหสิกรรมให้ แล้ว
ตรัสยับยั้งไว้ว่า

“ผู้ใดเกิดตาม เมื่อคนอื่นทำ
กรรมอันชั่วร้ายให้แก่ตนแล้ว และตนก็ได้ทำ
ตอบแทนแล้ว ย่อมรู้สึกได้ว่า เราได้ทำตอบ
แก่เขาแล้ว เวրของผู้นั้นย่อมลงบลงด้วย
อาการเพียงเท่านี้ ถูก่อนนางนักเรียน
เจ้าจงอยู่ที่นี่เกิด อย่าไปที่อื่นเลย”



แม้จะตรัสร้องเช่นนั้น นางนักเรียนก็ยังตอบว่า
“มิตรภาพของผู้ที่ถูกทำร้ายกับผู้ที่ทำร้าย ย่อมเชื่อมกันไม่ติดอีก ใจของข้าพระองค์
ไม่ยอมให้ออยู่ที่นี่ เพราะเหตุนั้นข้าพระองค์ขอทูลลา”

พระราชาอย่างคงตรัสรู้แล้วว่า ทรงขอร้องอีกครั้ง
“มิตรภาพของผู้ที่ถูกทำร้ายกับผู้ที่ทำร้าย ย่อมกลับเชื่อมติดกันได้อีกในพวกรบัณฑิต
ด้วยกัน และจะไม่เชื่อมกันติดได้เลยใน
พวกราช ดังนั้นนางนักเรียนเอ่ย
เรากับเจ้าพึงอยู่ด้วยกันเถิด เจ้าย่าไปเลย”

ตรัสห้ามอยู่อย่างนี้ นางนักเรียนยัง
ยืนกรานที่จะจากไป แล้วก็มินาไปสูป่า
ทิมพานต์ ตามที่ต้องการ



.....

พระศาสดาทรงแสดงชาดกนี้จบ
แล้ว ตรัสว่า

“นางนักเรียนในกาลก่อนนั้น
ได้มาเป็นนางนักเรียนตัวนี้เอง ส่วน
พระเจ้ากรุงพาราณสีก็คือ เรดาตากต”



อนุวัฒน์ พุทธช

ศุกร์ ๑๕ ต.ค. ๒๕๔๔
(พระไตรปีฎิกาลเม ๒๗ ข้อ ๖๓๐
อรรถกถาแปลเล่ม ๔๙ หน้า ๖๖๑)

ໃນຂ່ານອະໄກ? (ຄົດ)



ก้อยคำสีริงคลุ สุวลี

เพราะโลกนี้คือโลกของเงี่ยน ที่ทุกชีวิตจะต้องเล่นให้ถูกบท ถูกหน้าที่
ตัวละครแต่ละตัว สัมภាមากหลายใบ จึงต้องระวัง
อายุที่เพิ่มขึ้น บทบาทก็มากขึ้น
หยิบบทเล่นสับสน อนาคตย่ออมยุ่งเหยิง!

ชาตินี้ทำไม่ลำเร็ว ล้มเหลวไม่เป็นท่า
อย่าโหงฟ้าดิน ตัวเองต่างหากที่โน

ไม่ชัดเจนเล่นบทอะไร

รู้จักตัวเอง ย่อมาว่างตัวหมายรวม
พูดจาหมายจะ ชีวิตมีแต่ความลำเร็ว
ไม่ทุกข์ระทมหม่นหมอง

หยุดการเดินทางลังกันิด
ที่เราพูดหรือคิดอยู่ในฐานะอะไร
ระหว่างเรากับเขา?

ระหว่างเขากับเรา?

เขารู้สึก? เรารู้สึก?

คำตอบไม่ง่าย แต่การใคร่ครวญ
บ่อยๆ จะเกิดความเชี่ยวชาญ แก้ปัญหา
ได้ง่ายขึ้น



หลายๆ ครั้ง หลายๆ เหตุการณ์
ยิ่งแก้ยิ่งลับสน ด้วยเหตุพุดผิดบท

บทผู้ให้ใหญ่กลับพูดเป็นเด็ก

บทเป็นเด็กกลับพูดเป็นผู้ใหญ่

บทหัวหน้ากลับพูดเป็นลูกน้อง

บทลูกน้องกลับพูดเป็นหัวหน้า

บทพ่อแม่กลับพูดเป็นลูก

บทลูกกลับพูดเป็นพ่อแม่...ฯลฯ

ก้มดูตัวเอง ดูชุดละคราที่ใส่ สาม

ตัวเอง

เรารู้สึก (คิด) ในฐานะอะไร?

ความสัมพันธ์ระหว่างเรากับเขา
ใกล้แค่ไหน เห็นใจแแห่งเพียงใด อยู่
ระดับมุมเดียวกัน หรืออุ่นสูงต่ำ

หากสูง-ต่ำ ตัวเรายืนอยู่ผึ้งไหน?

คิดลังกันิด เรารู้สึก (คิด) ในฐานะ
อะไร?

วลีลีกๆ แต่ก็ทำให้ชีวิต
ประสบความสำเร็จมากต่อนัก

ไม่บ้าดเจ็บ ไม่บอบช้ำ

ลัจธรรมจากทิศ ๖ เป็น
ข้อควรปฏิบัติกับบุคคลผู้เกี่ยวข้อง
กับเรารอบตัว



แต่บันเวทีชีวิต เมมี่ยนอยู่บัน
ฐานะของทิค ๆ แต่ฝ่ายตรงข้ามเขายอม
รับหรือไม่
หากไม่ยอมรับ เราต่างหากที่
ต้องปรับกระบวนการท่า
เมื่อรู้ว่าเขา妄เราไว้ในตำแหน่งอะไร
เรายอมรับด้วยและพูดจาได้เหมาะสมสม
เราพูด (คิด) ในฐานะอะไร?
ชีวิตนี้ต้องคล่องแคล่ว ดุจนักกีฬา
บนสนามใหญ่ บางครั้งเราอาจเป็นศูนย์
หน้า ศูนย์หน้าอาจเป็นปีกซ้าย ปีกซ้าย
อาจเป็นปีกขวา

ปีกขวาอาจจึงไปเป็นเบ็ค... กีโน่เปลก
ตำแหน่งที่เลื่อนไกล คำพูดที่เหมาะสม
สม จึงมีใช้อยู่กับที่ ต้องพลิก ต้อง
ขยับให้เหมาะสมสม

เราพูด (คิด) ในฐานะอะไร?
บางทีก็มีใช้แค่บทบาทสมมติ
ในบางครั้งก็ขึ้นอยู่กับอารมณ์
อารมณ์บูด อารมณ์เลีย อารมณ์
อหังการของฝ่ายตรงข้าม

เราจะพูดอย่างไร เราจะคิดอย่างไร
ต้องเครื่องรવุญให้รอบคอบ

มีใช่น่าหนักใจ แต่เป็นเรื่องสุนก
สนาน ที่เราจะวางแผนให้เหมาะสมสม พูด
ให้เหมาะสม หรือเม้มแต่คิดให้ถูกวิถี
เมื่อเครื่องรવุญ ตริตรอง
ความสำเร็จของชีวิตย่อมไม่นาน
เกินรอ

มีใช้รำรวย เต่าจะเป็นคนแก้
ปัญหาชีวิตได้แตกฉาน
ความฉลาดย่อมมาก่อน แต่เรื่อง
รำรวย บางทีก็เป็นผลพลอยได้ที่ไม่ตั้งใจ



ເຊື້ອຕົກເກຳ ຈະເອາະໄຣກັນນັກທານ



ເນື່ອວານນີ້ໄປງານສົພແມ່ຜູ້ອໍານວຍກາරວັດນ໌ອຣມຈັງຫວັດ ມີແຂງກາມມາຍຕັ້ງແຕ່
ຮະດັບຜູ້ວ່າຮາງກາຈັງຫວັດ ສ.ສ. ແລະ ຫ້ວໜ້າຫ່າຍງານຕ່າງໆ ຮົມທັ້ງປະຊາບທີ່ໄປ
ເຕັມວັດໄປໝາດ ຕ້ອງຍົກເກົ້າອື່ນເລີມ ໂ-ຕ ຄັ້ງ ຂັ້ນເອັກໃຫ້ໄດ້ຮັບເຊີ້ນໃຫ້ປ່ຽວມງານດ້ວຍ
ພຣະຮູ້ຈັກກັບເຈົ້າພາພເປັນການສ່ວນຕົວມານານແລ້ວ

ຕອນຈະມາງານ ນັດກັບເພື່ອນຮ່ວມມານໄວ້ ໂ-ຕ ດນ ພອຄື່ນເວລາຈົງຈາ ຕ້ອງໄປ
ຮາຕູ້ເພາະເອຮາຄູ້ໄປ ປະຫຍັດດີ ຂັ້ນເອັກໃຫ້ໄດ້ຮັບເຊີ້ນຂວາງການດ້ວຍ ມີຮອງເຂົຕ ແ ທ່ານ
ຫ້ວໜ້າຝ່າຍ ຕ ດນ ຜູ້ຕຽບ ອ ແລະ ຂັ້ນກັບເພື່ອນອື່ນ ຕ ດນ ເຕັມຮັດພອດີ

ພອເຂົ້າໄປໃນງານ

ກີໃຫ້ຮັບການຕ້ອນຮັບຈາກ
ເຈົ້າພາພເປັນອ່າງດີ ນັ່ງ
ໄປສັກພັກ ຫ້ວໜ້າຝ່າຍສະກິດ
“ເຊີ້ຍ ນັ່ນເຈົ້ານຍແກນີ້ຫວ່າ
ເຮີຍກື”... “ໄມ່ເອາຫຮອກ
ປລ່ອຍເຂົ້າໄປເຄອະ ຄໍາເຮີຍກ
ຈົງຈາ ຈະອູ່ກັນໄໝ່ເກມຄະ”...
“ເອົາ ເຊຍ່າ ໄວ້ດີແລ້ວ”



เจ้านายนั่งถัดขึ้น
ไปสองสามແຕ່ວາ ເພຣະ
ພຍາຍັມມອງທ້າໄທຄະເຮີຍກ
ແຕ່ໄມ່ມີໂຄຣເຮີຍກເລຍ
ຕ້ອງນັ່ງຕຽງທີ່ມີຄຽງເກີຍຢັນ
ນັ່ງວູ່ ໂ ດັນ ແກ້ເຮີຍກ
ໃຫ້ນັ່ງ

ທ່ານພຍາຍັມມອງ
ໄປທີ່ຄົນເຂົາອອກ ເພຣະ
ນັ່ງວູ່ໄກລໍຖາກອອກ ເຫັນ
ຄນຽຸ້ຈັກກີບກວັກມື້ອີເຮີຍກ
ຫລຍຄົນເດີນມາຍກມື້ອີໄວ້ ແລ້ວເດີນຈາກໄປ



ຄົນນັ້ນພຍັກຫັນແລ້ວເດີນເລີ່ຍໄປ ໄມ່ເຂົ້າມາທັກທາຍດ້ວຍເລຍ
ຫລຍຄົນເດີນມາຍກມື້ອີໄວ້ ແລ້ວເດີນຈາກໄປ



ທຳໃຫ້ເຫັນໄດ້ວ່າ
ພອທົມດອໍານາຈກີ້ມົດ
ທຸກອຍ່າງ ດັນເຄຍເຂົ້າ
ມາທາກີຈາງຫາຍ ດັນເຄຍ
ທັກທາຍກີຕື່ຈາກ ໄມ່ຮູ້ວ່າ
ຕອນເປັນອາຈາຣຍ໌ໄຫຼູ່
ຮະດັບ ຈ ທຳອະໄວໄວ້ບ້າງ
ຈຶ່ງມີສາພເຊັ່ນໜີ ອາຈ
ຈະມາກກວ່າທີ່ແສດງຖ້ນ
ເດືອນລຳນັກງານທີ່ຈັນທຳ
ອູ້ກີເປັນໄດ້

เพราะฉันเห็นครูที่อายุมากๆ ถาวรบ้านเดินไปทางไหนมีแต่คนยกมือไหว้และทักทาย หลายคนเกย์ใจแล้วได้เป็นประธาน อุปต. เป็น อุปต. ก็ดูท่านใจดีและยิ้มเย้มแจ่มใส น่า เข้าใกล้

งานนี้เป็นงานพระราชทานเพลิงศพ มีคนแต่งชุดขาวมารับไฟพระราชทานมากกว่า ที่เห็นในงานไหนๆ ประมาณ ๑๕ คนแน่น เจ้าน้ำที่ของสำนักงานวัฒนธรรมมาช่วย ต้อนรับแขกเต็มที่ ดูแล้วก้มเกลี้ยวกันดี

ได้ยินเลียงอ่านสุดดีผู้ชาย สรุปความว่า ตอนท่านมีชีวิตอยู่ได้ทำอะไรให้ลังคอมบ้าง ลากษณะ สรรเริญไม่ติดตามใครไปได้ นอกจากกรรมดี กับกรรมชั่วเท่านั้นที่จะพาท่านไปในที่ต่างๆ นั่นนะซิ และวันนี้เราทำดีหรือยัง



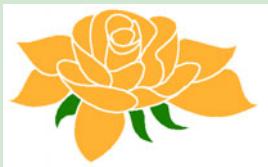
คติวันนี้

สิ่งที่ติดตัวเราไป คือ กรรมดีและกรรมชั่ว
แล้วเราจะเลือกเอาอะไรไป

ປະກົດໜີໄວ້ໃນແຜ່ນດີນ

ເຂົ້ານໂດຍ

ລູເຊີຍ ບາເກດາໂນ່



ແປລຈາກການສະເປັນ

ໂດຍ

ຮັສມື ກຖະນມື

ພິມພໍຄຽງທີ ២ : ២៥៥២



ພລກຳໄຈຈະນຳໄປໜ່ວຍເດືອກຍາກຈນໃນຫນບທ

ราคาເລີ່ມລະ ៥ဝ ບາທ (ຮມຄ່າສົ່ງ) ສັ່ງຊື້ໄດ້ທີ່

ນາງຮັສມື ກຖະນມື ២០២៥/១៣៦ ດ.ເຊີຣຸມກຣຸງ ៩៩ ວັດພະຍາໄກ
ນາງຄອແຫລມ ປຖ.ວັດພະຍາໄກ ກຽງເທິພາ ១០១២០ ໂທຣ.០-២៤២៦-៥១៥០
ໂທຣສາຣ. ០-២៤២៦-៥១៥០

ເຮີ່ມລັງໃນຫນບທ ១០៨



(ต่อจากฉบับที่แล้ว)

เมื่อหาสีโรงเรียนเลร์จ ฉันพอใจและอิ่มเอมใจยิ่งนัก อย่างให้วันเปิดเทอมมาถึงเรวๆ เพื่อจะได้ดูว่าเด็กๆ มีปฏิกริยาเช่นไร

พวກเข้าจะตอบสนองอย่างไรในภาคเรียนนี้ เตรซ่า มาติลเด้ และ อับเบอร์เต้ ชั่งอายุได้ ๑๔ ปีกันแล้วจะกลับมาเรียนอีกใหม่นะ หรือพ่อแม่เขาจะตัดสินใจให้ทำงานแทน

ฉันตรวจดูบัตรรายการของห้องสมุด ที่เด็กผู้หญิงรุ่นโปรดองคนทำหน้าที่ดูแลอยู่ตลอดดูร้อนแล้วก็เกิดกำลังใจ แม้ว่าจะไม่มีความสมำเสมอในการอ่านมากนัก แต่เกือบทุกคนก็ได้อ่านอะไรกันบ้าง เป็นไปได้หรือว่า กระทั้งโซนเชื้อผู้อยู่ไม่สุข จอมชนที่ไม่ค่อยชอบเรียน ยังอุตสาห์ยึดมือเรื่อง จากโลกสู่ดวงจันทร์ ของจูลส์ เวิร์น พระเจ้าช่วยไม่น่าเชื่อเลยจริงๆ ในสมุดชื่อให้ยึดมั่นจะเห็นชื่อแก๊ซ้ายหนแก๊มเรื่อง โครงการดวงจันทร์ ห้าสัปดาห์บนจุดกบกลูน แปดสิบวันรอบโลก ใต้ท้องแสงฟื้นโภชนา แกคงชื่นชอบผลงานของจูลส์ เวิร์น เป็นอย่างยิ่ง และนั่นก็คือแบบคลัง

แกไม่ได้เขียนอะไรลงในบัตรรายการเลยแม้แต่ใบเดียว และนั่นก็คือลักษณะของโซนเช อาจาร่า ไม่ค่อยมีระเบียบ ไม่แน่ไม่นอน สิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ขอให้แกอ่าน แล้วอย่างอื่นจะตามมาภายหลัง

ฉันอยู่กับโนโซเช่นเดิมลิสชา และบอกแก่ว่าฉันดีใจที่เกือบเวลาว่างในช่วงฤดูร้อนให้เป็นประโยชน์ แกะเป็น ‘เด็กของโรงเรียน’ ที่อ่านหนังสือมากที่สุด

ฉันรู้สึกว่าแก่ดูลับสนอย่างไรพิกัด ท่าทางแก่มีอย่างให้ฉันอยู่ใกล้ แต่ฉันไม่อยอมปล่อยแก่ไป

“ครัวว่าดีออกที่เชือขอบจูลส์ เวิร์น เชือหัวเราะกลิ้งหรือเปล่าตอนที่พ่อไปถึงดวงจันทร์แล้ว มีเม่โกซึ่งนักหนังสือพิมพ์เออบใส่เข้าไปในyanอวากานะ”

“แน่นะ ครู” เข้าตอบเบาๆ

“แล้วเชือกรู้สึกทิวและเย็นยะเยือกในขณะอะว่านผจญภัยของกับตันยักษ์ทารัลไซ่ไหม”

“ใช่ครับ ครู” เข้าตอบ

“พอดีโรงเรียนเปิดแล้ว เรามาเขียนบัตรรายการซึ่งแบบอยู่กับหนังสือทุกเล่มที่ให้ยืมด้วยกันดีไหม โนเซ่”

“ผมรู้สึกว่าแม่กำลังเรียกผมอยู่ครับ” แกพูดอย่างไม่มีปมีกลุ่ยว่าแล้วก็หมุนตัววิ่งจากไปทางบ้านของแก

ฉันขาที่แกรู้สึกเขินต่อคำชมของฉัน เด็กน้อยที่น่าสงสาร แก gere และไม่เคยซินกันคำชม ในช่วงโง่เรียน แม้ตัวแกจะอยู่แต่ก็เหมือนไม่มีอยู่ บางครั้งแกถึงขนาดอนหลับเลยที่เดียว

“เชือคิดอะไวนะ โนเซ่” จำได้ว่าฉันถามแกวันหนึ่งที่เกือบไม่อยอมตอบคำถาม

“คิดถึงแม่วัวครับ มันคงจะออกลูกแล้วล่ะครับ”

โนเซ่เป็นคนที่กระโดดโดดเต้นดีใจมากกว่าใครเพื่อน ในวันที่แกเห็นห้องเรียนใหม่ในวันเปิดเทอม เลี้ยงกีดร้องของแก ดังลั่นกับของเพื่อนๆ ซึ่งทุกคนก็ต่างตะเบ็งเสียงแข่ง

กันทั้งนั้น แกขอนุญาตั้งข้างๆ รูปกระต่ายกับต้นไม้ แต่วันถัดมาฉันต้องย้ายแกไปที่อื่น เพราะแกทำให้ห้องเรียนวุ่นวายโดยการยิงถั่วไปที่รูปกระต่าย รวมกับว่าแกกำลังล่าสัตว์และเพื่อนๆ ก็หัวเราะคริ่นเครงกับการกระทำของแก

ฉันแปลกลใจมากที่แกรักการอ่าน ในวันเปิดเรียนแกยืมหนังสือไปเล่มหนึ่งแล้วมาคืนในวันจันทร์ จากนั้นก็เล่มอื่นอีกแต่แกชอบๆ ยืม พยายามไม่ให้ฉันเห็น

ตอนแรกฉันคิดว่าแกชอบเล่นอะไรอยู่ ฉันรู้จักเด็กของฉันดี บางทีก็ชอบเล่นนักสืบหรือผู้ร้าย ชอบเอกบเหลาดินสอของฉันไปเหลาดินสอแล้วนำมาคืนอย่างระมัดระวัง “ไม่ใช่กับเหลาดินสอหรอกครับครู” เพริ่นโน๊ดชี้แจง เมื่อฉันถามว่า ทำไมชอบเออบครูอยู่ๆ ตีโตะแล้วเอ้มมือมาหยิบกับเหลาดินสอ

แผนที่เหมือนเรื่องคำต่างหาก ที่แกชอบหยิบมาลอกเป็นความลับ โดยไม่อยากให้อีบอดเดียวยรู้!


บางทีโฉมเชื่อจะกำลังเล่นข้อมูลสมบัติอยู่ชั่นกันก็ได้ ฉันไม่รู้ว่าอะไรหรอก เด็กๆ ก็ต้องมีจินตนาการบ้าง

เมื่อวันหนึ่งที่เราเหลือกันอยู่สองคนสุดท้ายในห้อง ฉันประกับตัวแล้วถามโฉมเช่าว่า

“เป็นไงเรื่องที่ยืมไปอ่านนะ”

“ไม่่อยากเติมบัตรรายการหรือ ใจเช่”

“ไม่ครับ ผມไม่รู้ว่าจะเติมยังไง”

“ครูจะสอนเมื่อเอง เรา茫然ทำด้วยกัน ตรงนี้ให้เขียนหนังสือ นึกซื้อผู้แต่ง เห็นไหม แล้วตอนนี้เราก็จะบอกว่า



มันเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร บอกครูหน่อยซิว่า มิเชล สโตรกอฟ เป็นใครกัน แล้วเข้าทำอะไรบ้าง"

"ผู้รู้สึกว่า เขาจะเป็นชาวไร่ชาวสวนอะไรทำนองนี้ ผู้จำไม่ค่อยได้แล้วครับ"

"จำได้สิ เธอต้องจำได้ที่เขาเป็นบุรุษประณีตแห่งชาติ เขาต้องเดินทางข้ามประเทศเพื่อจะเอาราลันไปปะออก"

"อ้อ ใช่ครับ"

"แล้วพากثارตาร์ตาร์สทำอะไรเขากลาง"

"คงจะเป็นสาลัณ แล้วอาสาม้าของเขายังไงด้วย"

"นี่โซเช่ ครูตามจริงๆ เขายัง เธอได้อ่านหนังสือพากนั้นหรือเปล่า"

เด็กน้อยตื่นเต้นกระวนกระวาย แก่ก้มหัวลง และท่าทางยอมรับผิด ฉันจึงใจอ่อน เป็นไปได้ที่แกจะยึดหนังสือทุกอาทิตย์เพียงเพื่อจะ awkward นักเรียนคนอื่นๆ ว่าแกอ่านหนังสือมากที่สุด บางทีแกอาจจะอยากเป็นบรรณาธิการรักษ์ธรรมะ จึงพยายามขนาดถึงขั้นโกหกก็ยอม ฉันไม่ต้องแกหกรอก เพราะแกเป็นเด็กกว่าเริง เปิดเผย ไม่มีปมด้อยใดๆ ว่าแต่ร่วมกันทำไปทำไม่นะ

"ผู้อ่านอยู่ที่รอครับ แต่ผู้ทรงคุณวุฒิไม่ได้แล้ว ผู้จำจะไม่ได้เลยครับ"

"เชอยากจะเป็นบรรณาธิการรักษ์ใหม่" ฉันลองถามดูเผื่อจะเป็นด้วยเหตุนี้

"เอ่อ...ไม่หรอครับ ผู้คงทำมันไม่ได้หรอครับครู เวลาเก็บไม่มี ตอนนี้มีลูกไก่อยู่ที่บ้านหลายตัว แล้วมี



เครื่องทำความร้อนให้มันด้วย ผมต้องดูแลลูกทีก' พากมันรู้จักผม มีตัวหนึ่งลีดันลั้ยแย่' ยิ่งกว่าญาดาส๊ะ เลียอึก มันจิกทุกตัวเพราะหงาหาร พอดุมไปแล้วก็....

แก่หยุดกระดือรือวันที่จะเล่า แล้วมองฉันอย่างตกอกตกใจ

"มันเป็นความจริงครับครู ผมไม่ได้อ่านหนังสือที่ยังไม่เป้แม่แต่เล่มเดียวครับ"

ฉันรู้สึกสงสารเมื่อเห็นดวงตาลีฟ้าที่งดงามของแก่เอ่อไปด้วยน้ำตา อีกทั้งใบหน้าของเด็กสาวพอดีอย่างแก่ก็มีลีเดรงเรื่อตัวความอยา

"มันไม่ควรร้ายขนาดนั้นหรอกโน้มเช่ ถ้าเชอไม่ได้อ่านก็ไม่เป็นไร แต่บ่อกครูหน่อยชิว่าเอาหนังสือไปทำไงในเมื่อไม่ชอบอ่าน"

"นี่จะครับที่บ่อกไม่ได้ เดียวพ่อผมจะกราธเอ"

ฉันงงไปหมด มันเกี่ยวอะไรกับพ่อเขาด้วยนะ

ฉันถอนหายใจแก่ไปได้ แล้วเตรียมเก็บภาชนะเรียบโดย ไม่ร้ายคิดถึงโน้มเช่ เมื่อออกจากห้องก็พบແกรอบอยู่ที่ประดุจแล้ว

"ครูไม่กราธผมใช่ไหมครับ"

"ไม่กราธหรอก"

"งั้นผมขอymอึกเล่อไม่ได้ไหมครับ"

เด็กคนนี้ทำทางจะสติไม่ดี ฉันไม่รู้จะหัวเราะหรือร้องไห้ดี แล้วความคิดหนึ่งก็เว็บขึ้นมาทันที ทำไม่ฉันถึงคิดไม่ออกก่อนหน้านี้นั้นนะ

"พ่อของเชอเป็นคนอ่านหนังสือพากนี้ใช่ไหม"

แก่มองฉันอย่างอกลั้นขวัญแขวน นัยน์ตาเบิกโพลง

"ครับบอกครูครับ"

๑๗ ญาดาส อิสකาริอุค คือหนึ่งใน ๑๙ สาขาวิชาของพระยาชูที่รยศต่อ
พระองค์

“เปล่า อ้อ ! มีลิ ครูจะบอกความจริงให้ก็ได้ ก็ลูกไก่ลีดั่งของเชօใจล่ะ วันนี้มันมาหาครูที่บ้าน แล้วบอกว่าพ่อของเชօชอบอ่านหนังสือ โดยเฉพาะของจูลล์ เวิร์น แต่เรื่องนี้ต้องเป็นความลับระหว่างเราและเขาไม่อยากให้ใครรู้ เอาเอกสารพ่อหนู เชօน่าจะบอกครูเลี้ยงแต่แรก เอ้า...เข้าไปหยอดหนังสือเล่มหนึ่งแล้วไม่ต้องกังวลใจไปหรอก ครูไม่บอกใครหรอกทั้งนั้น”

ฉันกลับบ้าน มีก้อนสะอื้นจุกอยู่ที่ลำคอ “ไม่รู้ว่าเป็นพระเคร้าใจที่ ‘เด็กของโรงเรียน’ ไม่อ่านหนังสือ หรือใจที่ได้รู้ว่าผู้หญิงเหงื่อ... พ่อของเด็กคนหนึ่งได้ใช้ห้องสมุดของเราให้เป็นประโยชน์ ฉันจะสอนใจเมื่อรู้ว่าผู้หญิงเหงื่อตัวโตๆ คนหนึ่งอย่างโฉเช่นี้ อาจร่านต้องแอบอ่านหนังสือของจูลล์ เวิร์น ทุกวันอาทิตย์โดยไม่อยากให้ใครรู้

ช่างเป็นลักษณะของชาวเบอเรเชอาอย่างแท้จริง ที่คิดว่าการอ่านหนังสือเป็นการสูญเสียเวลาโดยเปล่าประโยชน์ ผู้คนจะคิดอย่างไรกันถ้าทราบว่าโฉเชเช่นี้ใช้เวลาซ่างบ่ายวันหยุดอ่านหนังสือ แทนที่จะไปทำความสะอาดคอกแมว รถน้ำผัก หรือเล่นฟุตในร้านเหล้า ดังที่บรรดาชายออกສາມศอกเข้าทำกัน

หากหนังสือของนักเขียนชาวฝรั่งเศส ในห้องสมุดสำหรับเด็กของเรามาดล่ะ เขาไม่ต้องอ่านแทนนายกริมม์ หนังสือของเอนิดบลลัตัน หรือของคาร์ล เมียร์ หรือหรือ

ฉันคิดถึงเรื่องนี้ตลอดวัน หนังสือมีอยู่หลายเล่ม แต่จะทำอย่างไรที่จะให้เขายิ่งโดยไม่รู้สึกอ้าย ฉันไม่เคยคุยกับเขาระเอื่องนี้เลย จึงไม่มีโอกาสที่จะให้เขารู้ว่าอ่านได้ ฉันจะทำอย่างไรดีนะ

ในที่สุดก็คิดออก ฉันขอให้บาทหลวงโนเช่ มาวิ เคารี่องพิมพ์ดีดมาให้ในวันถัดมา และพิมพ์จดหมายขึ้นมาฉบับหนึ่งเพื่อส่งไปให้พ่อแม่ของเด็กๆ ทุกคน พร้อมกับบัญชีรายชื่อหนังสือที่มีในห้องสมุดและพร้อมจะให้ยืม

นับแต่นั้นเป็นต้นมา ห้องสมุดของเราก็เปิดบริการแก่ผู้ใหญ่ด้วย เด็กๆ จะเป็นผู้นำกลับมามีนี่เมื่อพ่อแม่จากบ้าน ฉันลงท้ายจดหมายพร้อมกับเชิญชวนให้พากเขามายืมหนังสือไปอ่าน

ฉันถ่ายเอกสารเท่าจำนวน ‘เด็กของโรงเรียน’ และแจกจ่ายให้เด็กๆ ทุกคนในวันรุ่งขึ้น

ฉันไม่อาจพูดว่ามันเป็นความสำเร็จ สองลับดาวที่เรกไม่มีหนังสือเล่มใหม่ออกจากห้องเลย ฉันคิดว่าความคิดของฉันล้มเหลวเสียแล้ว ทว่า วันหนึ่งโนเช่ใช้ได้มาที่โรงเรียน เขารีบมาทันทีโดยไม่ต้องการได้ การเรียนของลูกชาย พลางประวัตว่าไม่รู้จะจัดการอย่างไรดี เพราะโนเช่เป็นเจ้าปีศาจน้อยจริงๆ ไม่มีทางที่จะให้เขานั่งดูหนังสือตรงหน้าได้ ถ้าแม่เหลือแกek จะไปอยู่ในคอกหมา หรือแแกะเล็กๆ

โนเช่แสร้งทำเป็นไม่สนใจ แต่เข้าจ้องไปที่หนังสือพลาญพูดว่า เป็นความคิดที่ไม่เลวเลยที่ให้พ่อแม่เด็กยืมหนังสือไปอ่าน เพราะมีอะไรเด็ดๆ มากมายในหนังสือ

ถ้าเพียงแต่เขาจะมีเวลามากกว่านี้... อีกอย่างเขาก็ไม่ค่อยเข้าใจบางตอน เพราะไม่ใช่ค่านิยมที่ความรู้

“คุณหาเวลาว่างเล็กๆ น้อยๆ ได้เสมอหนึ่งคืน และมันจะช่วยโนเช่ได้มากด้วย แกจะกราตีอีรือรันชื่นหากเห็น

คุณอ่านหนังสือ และรู้ว่ามันเป็นเรื่องจริงจังของผู้ให้ทูน' คุณไม่คิดอย่างนี้หรือคะ"

ฉันเห็นเขามีลิ้นห้ามเขียนชื่อนั้น เตรี๊า รวม เพราะไม่รู้จะทำอย่างไรต่อไป

"เอ่อ...ถ้าคุณครูจะกรุณา..."

"คุณชอบเรื่องเกี่ยวกับอะไรคะ"

"เอ่อ...เรื่องอะไรดีล่ะ ผู้ชายประวัติศาสตร์ครับ"

"เยี่ยมเลยค่ะ เอาหนังสือไปลักกลเม มแล้วพยายาม
ถ่ายทอดนิสัยรักการอ่านของคุณให้ลูกชายด้วยนะคะ"



เขานิบหนังสือเรื่องเหตุการณ์สำคัญต่างๆ ของชาติ ของเพเรซกัลโดส ไปอย่าง
ประเสริฐ ยิ่งกว่า่นั้นฉันปลื้มใจมากที่เขาไม่สนใจว่าครูจะเห็นเขารีบอ่านหนังสือเดิน
อยู่ในหมู่บ้าน ไม่มีผู้ให้ทูนอื่นๆ ในหมู่บ้านมาใช้บริการห้องสมุดเลย ถ้า
ไม่นับมิเกลและบาทหลวงโอมเช่ มาเรีย ตั้งแต่แรกพาก蕨根雕刻เปลี่ยน
หนังสือกันอ่านอยู่แล้ว จึงไม่นับว่าได้มาจาก การเสนอความคิดของฉัน
แต่โอมเช่ อาราห์ มากยิ่งหนังสือที่โรงเรียนไม่เว้นแม้แต่สาร์เดีย
ถึงห้องสมุดของฉันจะมีผู้อ่านแต่เพียงผู้เดียว ก็ยังคุ้มอยู่ดี

แล้วดูสิว่าเกิดอะไรขึ้น พ่อเจ้าประคุณโอมเช่ ซึ่งไม่เคยอ่าน
หนังสือเลย สามารถขอสารานุกรมเกี่ยวกับโลกของลัตเต้ได้ด้วยวิธี
การที่น่าทึ่ง

ฉันได้รับพัสดุห่อให้ทูนจ่าหน้าถึงคุณครูของโรงเรียนเบอิเรชอา
(นาบาร์รา) หลังจากคุยกับแก่ได้ไม่กี่วัน

หนังสือ ๑๒ เล่มห่อรวมกันมา พร้อมจดหมายที่
สุภาพอ่อนหวานว่า ขอให้รับหนังสือเหล่านี้ไว้เพื่อเป็นของขวัญ
ให้แก่นักเรียนของฉันโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใดๆ



รู้สึกว่าทางสำนักพิมพ์จะได้รับจดหมายอันน่าประทับใจยิ่งจาก ดร.โซโนเซ่ ซึ่งไม่ได้บอกนามสกุลและที่อยู่ไว้ จดหมายฉบับนี้ได้เล่าเรื่องห้องสมุดของราชบุกอย่าง พลางบ่นว่าไม่มีหนังสือเกี่ยวกับสัตว์ที่เกอโยกจะอ่านเลย แก่ทราบดีว่าครูได้สั่งซื้อเอกสารและหนังสือด้วยเงินที่ได้จากการขายเห็ด ผักและชา แต่ไม่เคยมีหนังสือเกี่ยวกับสัตว์เลย มันแเพงมากหรือครับ พอจะบอกได้ใหม่ว่ามันราคาน่าเท่าไหร่กัน

ในชั้นเรียนของฉันมีโซโนเซ่อยู่โซโนเซ่เดียว การที่แก่ลูกขี้นเขียนจดหมายแล้วส่งไปประเทศญี่ปenzeen ฉันว่าเป็นเรื่องอัศจรรย์ยิ่งนัก โดยเฉพาะเป็นจดหมายที่ซื้อบริสุทธิ์จนกระทั่งบรรณาธิการยังประทับใจ จึงได้ส่งของขวัญมีค่าiyin ชิ้นนึงมาให้เรา

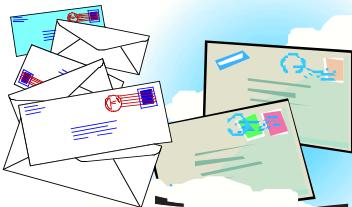
ฉันเกิดความอยากรู้อยากเห็น และเป็นห่วงในฐานะครู จดหมายแก่จะสะกดคำผิดลักษณะนี้

ในระหว่างที่ ‘เด็กของโรงเรียน’ ยังไม่มา ฉันก็เปิดโถะเรียนของโซโนเซ่ มันใจว่าแก่คงไม่เขียนจดหมายโดยไม่ร่างก่อนแน่ๆ ฉันก็หาพบฉบับร่างมีไม่น้อยกว่า ๑๙ แผ่น มีการขูดขีด บางแผ่นก็ลบแล้วลบอีกจนสกปรก บ้างก็ลายมือไม่สวยงามหรือเขียนไม่ตรงบรรทัด ไม่ต้องสงสัยว่านี่แหล่ะคือจดหมาย

แกเขียนได้ดีที่เดียว เป็นธรรมชาติและลงท้ายจดหมายว่า “โดยความเคราะห์ จากโซโนเซ่”

สิ่งที่เกิดขึ้น (และแน่ใจได้ว่านี่คือเหตุผลสำคัญที่ทำให้ชนา(เจผู้จัดการ) ก็คือแกขึ้นต้นจดหมายอย่างง่ายๆ ว่า ‘สำนักพิมพ์ ที่รัก’





ปัจฉันมลขณ

กอง บก.

เวลาที่เราไม่สบายใจหรือไม่ชอบใจ
เราจะรู้สึกว่าเกลียดเขามาก แต่รู้ว่าการคิด
เช่นนี้ไม่ใช่สิ่งที่ดี เราจะวางแผนอย่างไรดี

วัชราพร จันทร์ธงชัย / นนทบุรี

ทบทวนดูว่าเขารักษาความผิดอะไร
ทำไม่ใช่ชอบเขา ความผิดของเขานี่เป็นเรื่อง
ที่แก้ไขได่ง่ายๆ หรือเปล่า การเปลี่ยน
จริตนิสัยไม่ใช่เรื่องง่ายๆ นะครับ ดิฉันหัด
พูดคุยเป็นคนมีมนุษยสัมพันธ์ขึ้นมาได้
บ้างก็ต้องใช้เวลากว่าสิบปี เรื่องง่ายๆ แค่
นี้แต่ยากมากสำหรับดิฉัน คนบางคนมี
จริตชอบเบรียบเที่ยบ เข้าทำนองแก่งแย่ง
แข่งขัน บางคนชอบบงการ เย่อหยดคุ่มคาย
จริตคน ใจร้ายในไม่ทมด เราเมื่อนำมาที่เรียน
รู้ว่าแต่ละคนเป็นอย่างไรก็พอค่ะ จะได้
ปรับพฤติกรรมตนเองให้เหมาะสม เช่น
ถ้าเข้าเป็นคนเห็นแก่ตัวมาก เราต้อง^ก
พยายามเลี่ยஸลัลให้มาก ถ้าเข้าไม่ค่อย

รับฟังความคิดเห็นของคนอื่น เราต้อง^ก
รับฟังคนอื่นให้มากขึ้น รับรองอย่างนี้
คงกันยิ่งยืนแน่นอน อย่าไปหวังให้คนอื่น^ก
เปลี่ยน เปลี่ยนตัวเราดีกว่าค่ะ



ทำอย่างไรดีกับลิงที่พูดมากทั้งหมด
ทำไม่ต่อได้

ศมน ศรีสมุทร / ขอนแก่น

ต้องหัดค่ะ สูตรสำเร็จของดิฉันคือ^ก
หัดผันใจตัวเองวันละนิดวันละหน่อย
 เพราะดิฉันเป็นคนพังจิตอ่อน ตั้งตระทำ
 อะไรยากๆ ไม่ค่อยได้ ขนาดเรื่องที่ชอบ
 อยากจะทำ เช่น เยียนบันทึกทุกวัน ยัง
 ทำไม่ได้เลย แต่ไม่เป็นไร เรื่องที่เราชอบ
 ไม่ทำแล้วบังก์ได้ ที่สำคัญคือลิงที่ไม่ชอบ
 เช่น การพูดคุยเรื่องทั่วไปโดยไม่มีจุด
 มุ่งหมาย (ดิฉันชอบคุยเป็นเรื่องเป็นราว
 แล้วพูดสั้นๆ ไม่ต้องพูดนานมาก) พอก
 เห็นคนรู้จักเดินมาแต่ไกล สัญชาตญาณ
 ของดิฉันคือหลบ ขี้เกียจทักษะไม่หลบ
 หรอก หัดทักษะ ผู้คนบ้าง นี่แหล่ะที่
 ดิฉันหัดมาลิบกวางปี





เมื่อตั้งใจมุ่งมั่นกระทำความดีเป็นสิ่งที่มุ่งมั่นว่าทำความดีสู่ท่าน และจะได้ดีและได้รับอิสระ แต่นี่สู้ภาพเป็นระยะเวลา ๒๕ ปี ก็ยังไม่เก็บความดีสัมฤทธิ์ผล ซักจะก่อเหตุมีอนาคตว่า ได้ดีจริงหรือไม่ ตอบหน่อยครับ

ผุดุงเกียรติ บุรณพงษ์ / ลำพูน

เมื่อกาหนดภารกิจที่สำคัญที่สุด “ทำดีได้ดี” คือ “ชั่วหนึ่งที่พาดิร้อยหนึ่ง” หมายความว่า ทำความชั่วครั้งเดียวก็ลบล้างความดีที่ทำมาตั้งร้อยครั้งเสียหายไปด้วย ถ้าทำความชั่วมาร้อยครั้ง ต้องทำความดีเท่าไรถึงจะลดเหลือได้ เราทุกคนก็ไม่มีใครจำได้ว่าเคยทำความผิดมาปะไรมาในชาติ ไหนบ้าง แणมชาตินี้ยังก่ออุคุกรือกไม่ใช่น้อย ก็ต้องรีบทำความดีให้มากๆ ล่ะค่ะ ความดีถึงจะมีฤทธิ์เหนือความชั่วได้ พระท่านสอนว่า ทำดีไม่ได้ดี เพราะทำดียังไม่มากพอ



มีคณามมอง อ่านหนังสือทุกวันที่นรนกนกชุม โนโห ต่อน้ำคิดได้ งานและความโกรธด้วยความไม่โกรธ จึงไม่สนใจไปทำธุระที่อื่น เรียกว่าเมตตาใช้ไหม? สัมมาสติคือการปฏิบัติอยู่ในสติปัฏฐาน ด้วยการนราสติปัฏฐาน ดี มีอะไรบ้าง?

ไมตรี ศรีทรัพย์คำ / ลำพูน

สติปัฏฐาน ดี มี กายานปัสสนา เวทนาปัสสนา จิตตานุปัสสนา และรัมมานุปัสสนา ท่านสอนให้พิจารณาภายใน เวทนา จิต ธรรม ตามความเป็นจริงอย่างปัจจุบันตัวตนบุคคลเราเข้า ในเมษาจัตたりสกัญชร พระไตรปิฎกเล่ม ๑๔ ข้อ ๒๕๙-๒๗๙ อธิบายว่า สัมมาสติคือสติ ละมิจฉาสังกับปะ ละมิจฉาวาจา ละมิจฉาก้มมันตะ และละมิจฉาอาชีวะได้อย่างปัลสันใจภาษาไทยได้ค่ะ แค่ค่อยติดตาม กาย วาจา ใจตัวเองว่าเบี่ยดเบียนตนเอง และผู้อื่นหรือไม่ ถ้าเบี่ยดเบียนก็ละเลียให้ได้ คุณรู้ว่าตัวเองโกรธ และพยายามละความโกรธอยู่ ก็เป็นสัมมาสติ





ทำใจให้เย็น ทำยังไง แม่สามีชอบพูดแบบนี้イヤ แบบไม่พอใจเรา ทำยังไงถึงจะอยู่เฉยโดยไม่โกรธ ตอนนี้ติดลับพยาบาลอยู่แต่ยากจัง

พิพรรณพร / สงขลา

ท่านไม่พอใจเรื่องอะไรล่ะคะ เรายังไงได้ใหม่ ถ้าคันไม่เพบว่าท่านไม่พอใจเรื่องอะไร เพราะทำอะไรไรก็ไม่ถูกใจลักษัณ์ ลองใช้สูตรที่ดิฉันค้นพบดูก็ได้ค่ะ ผู้ใหญ่ไทยชอบให้คนเอาใจแล้วก็เชือฟัง ให้ความสำคัญ ทำตัวอ่อนหน้อมถ่อมตน ก่อนออกไปทำงานและกลับจากงานก็สวัสดี ถ้าไปปูธุระข้างนอกก็บอก จะไปเที่ยว ก็ช่วงท่านไม่ไปด้วย หรือให้ท่านช่วยคิดว่าจะไปเที่ยวไหนกันดี ไปไหนกลับมาก็ซื้อของมาฝาก แล้วก็หาข้อดีของท่านมาพูดชมแต่พ่อครัวนะคะ อาย่าให้มากเกินไป พยายามให้ท่านมีบทบาทร่วมกับเรา ดิฉันค้นพบสูตรนี้โดยบังเอิญ ดิฉันเป็นคนที่รักครูบาอาจารย์มาก ดิฉันก็ทำทุกอย่างที่แนะนำคุณนั้นแหล่ย ยกเว้นให้ท่านมีบทบาทร่วมแล้วก็ตามความเห็นพ่ออาจารย์สั่งงาน ดิฉันก็ทำตามความคิด

ของตัวเองทุกอย่าง โชคดีเจอแต่อาจารย์ที่ส่งเสริมให้ลูกศิษย์คิดเอง ก็เลยเป็นที่รักของครูบาอาจารย์ตลอดมา พ่อเรียนจบมาทำงาน ดิฉันไม่ได้รักเจ้านายเหมือนรักอาจารย์ จึงไม่ได้ทำอย่างนั้นอีก ผลคือเจ้านายไม่ค่อยชอบ คนที่เจ้านายชอบก็ทำอย่างนั้นแหล่ย คุณเป็นลูกสะใภ้ไม่มีลิทธิ์ไม่ชอบแม่ของสามี เพราะฉะนั้นควรทำตัวให้ท่านรัก ถึงยากก็ต้องทำ เพื่อความสงบสุขของครอบครัว ลูกของคุณก็จะเรียนรู้และเคารพคุณปู่คุณย่าด้วย



จะมีวิธีใดแก้ไขคนใจร้อน ไม่ให้ร้าย

กินริศ ครีวราดิเรก / ชลบุรี

ดิฉันก็ไม่ค่อยได้อยู่กับคนเชื้อ基因เลี้ยงด้วยซึ่งจะทำตัวอย่างไร สำหรับญาติพี่น้อง ดิฉันจะพูดตรงไปตรงมาว่าดิฉันไม่ใช่ที่ร้องรับอารมณ์ใคร ทำให้เขารู้ว่าการแสดงความโกรธโดยไม่ยับยั้งชั่งใจนั้น เป็นการเบียดเบียนคนอื่น แต่ก็อย่างที่บอกไว้ว่าข้างต้นว่าจะให้คนอื่นเปลี่ยนจริต



นิสัยนี้เป็นเรื่องยาก ถ้าจำเป็นต้องควบ
หาคนซึ่งโกรธ เวลาเข้าโกรธ เราก็หยุด
พฤติกรรมทุกอย่าง ไม่พูด ไม่แสดง
อาการใดๆ เลย ทำเหมือนกับว่าไม่มีเข้าอยู่
หรือไม่ก็เดินหนีแยกไป โดยจิตใจเรา
ประดิษฐ์ ไม่ได้โกรธ ไม่ได้สังสาร
เห็นใจ ไม่มีอารมณ์อะไร เข้าใจธรรมชาติ
ของเข้า พอเขายาโกรธ ค่อยมาพูดกันใหม่



**อยากให้จิตใจสงบ ระงับอารมณ์
ไม่โกรธของตนเอง ควรจะปฏิบัติหรือคิด
อย่างไรเพื่อให้ตนเองมีความสุขสงบได้**

ปริชาติ รอดเจริญ / พิจิตร

คิดถึงโภชของความโกรธสิ่ง เวลา
โกรธหน้าตา ก็ต้องไม่ได้ คำพูดที่ออกจาก
ปาก ก็ฟังไม่ได้ กิริยาอาการ ก็คุมไม่ค่อยจะ
ได้ โกรธมากๆ อาจทำให้ตัวลัน ทำร้าย
สุขภาพตัวเอง หรืออาจทำร้ายคนอื่น
หัดเจริญเมตตา ให้อยาก เข้าใจและยอม
รับผู้อื่น ช่วยเหลือผู้อื่นเท่าที่จะทำได้ คน
เราก็เคยทำผิดกันมากทั้งนั้น ไม่เห็นโกรธ
ตัวเองเลย ทบทวนตัวเองให้มากๆ เดอะ

จะ ลองกระบวนการบัวء ทำผิดเมื่อไร
ต้องลงโทษตัวเอง รับรองที่นี่ไม่มีเวลา
โกรธคนอื่นแน่

**อยากรบราบวิธีทำใจให้สงบ บางที
ได้ยินอะไร ทำไม่ต้องฟังช้านและเก็บอ่อน
วิตกังวลด้วย**

พิชณุโลก

ทำงานมากๆ จะ พระท่านสอนว่า
คนจิตว่างไม่มีเวลาว่าง คนที่ว่างมาก
จิตใจจะไม่ว่าง



**อยากรบราบแนวทางในการทำสมาน
อย่างง่ายๆ คือ**

สมหมาย พลศิลป์ / ขอนแก่น
พระไตรปิฎกบอกว่า สัมมาสماธิ
เกิดจากการคิด การพูด การกระทำ และ
การประกอบอาชีพที่ล้มมา คิดดีคือไม่คิด
เรื่องการ พยาย妄 และความเบียดเบี้ยน
พูดดีคือไม่พูดโกรธ ส่อเลียด หยาบคาย
เหลวไหล ทำดีคือไม่ใส่สัตว์ ไม่ลักทรัพย์
ไม่ประพฤติผิดในทาง ประกอบอาชีพดี
คือไม่โกง ล่อหลวง ตลาดแตะแหลง มอ卜ตน



ในทางผิด และเอาลากแลกลาก สรุป
ง่ายๆ ก็คือรักษาศีลนั่นเอง ดิฉันรับ
ประกันว่ารักษาศีลได้ดีจะมีสماธิแน่นอน



การฝึกสมาธิ ทำอย่างไร ใจจะ
พึ่ง สูบได้นานๆ ละความโกรธ ความ
ไม่พอใจได้หัวง ทว่าไม่ทุบดบางครั้ง ยังมี
ความโกรธ โนโกรอย แสดงว่าใจยังไม่พึ่ง

สุวิมล คุณิชกุล /อุทัยธานี
รักษาศีลค่ะ ต้องทำให้ได้จริงๆ



๑. คนส่วนใหญ่ มักทำทุกอย่างได้
เพื่อผลประโยชน์ของตนเป็นที่ตั้ง แต่ถ้าเรา
ไม่เป็นไปตามกรอบสักขี เราจะไม่เป็น
ภาระในสิ่งใดทั้งหมด?

๒. การยึดมั่นในความดีกับการไม่ติด
“ดี” นั้น มีอะไรเป็นสักแบบ?

๓. สมเดยถูกคนทักว่า “ควรดี
แบบทางสายกลาง” คือทำดี-ทำเลวห่าง
ไม่วันจะดอย่างไร เพาะเกล้าที่การตัดสิน
คุณในทางโลกกับทางธรรมไม่เหมือนกัน

ดีก็ไม่ควรดีจึงเกินไป เพราะจะทำให้ไป หรือ
เสียเปรียบเหตุผลดีไป หากคำพูดดังกล่าว
ขอความคิดเห็นด้วยครับ

๔. ทำบุญด้วยการให้ทานกับการซื้อ
บุญ มีความหมายต่างกันหรือไม่ อย่างไร?

๕. “บุญ” คือ ความสุขทางใจที่เรา
ทำอะไรแล้วไม่ผิดกฎหมาย และไม่ขัดต่อ
ศีลธรรมใช่หรือไม่?

มานพ ไตรเจริญวัฒนา /กรุงเทพฯ

๑. ต้องเป็นแน่นอน แล้วไม่ดีตรง
ไหน

๒. ความทุกข์ในขณะถ้ายึดมั่นจะทุกข์
แต่ถ้ามั่นคงในความดีจะไม่ทุกข์ แล้วก็
ไม่ถือสาคนอื่นด้วย

๓. ความดีในทางธรรมคือไม่
เบียดเบี้ยนผู้อื่น และเลี่ยสละ ไดร์ก์ขอบ
ทั้งนั้นแหลกค่ะ ทางสายกลางไม่ได้แปล
ว่ากลางระหว่างความดีกับความชั่ว ทาง
สายกลางคือทางแห่งความดีเท่านั้นค่ะ
เป็นกลางระหว่างการеспสุขกับการ
ทรมานตนเอง ระหว่างมากเกินไปกับน้อย
เกินไป ความดีไม่มีมากเกินไป ความชั่ว ก็
ไม่มีน้อยเกินไป พระพุทธเจ้าทรงสอนไม่



ให้สันโดษในกุศลธรรม และทรงสอนว่า
ความชั่วไม่ทำเลี่ยเลียดีกว่า

๔. ถ้าให้ทานแค่รูปแบบ แต่ใจ
ไม่ได้เกิดการละกิเลส ไม่ได้เกิดจิตเมตตา
ก็ไม่ได้บุญหรอกค่ะ เพราะบุญหมายถึง
การชำระกิเลส

๕. ต้องละกิเลสด้วย แค่ไม่ผิด
กฎหมาย ไม่ผิดศีลธรรม ไม่พ่อ



จิตมันไม่อยินดีในการตัดกิเลส
ติดจันยังไม่สิ้นกิเลส หวังแต่ขออยไปตึ้งหลัก
สักพัก

จราย ดวงภูมิเบศ /กรุงเทพฯ
อย่าใช้เวลาหนานนักนะคะ เดียวหลัก
จะมั่นคงจนถอนตัวไม่ได้



๑. มือยาวยากแล้ว ควรจะปฏิบัติ
ธรรมอย่างไร ทุกวันนี้จะสอดคล้องกับนัยสอน
นั้นสมาริ กลางวันอยู่บ้านก็จะทำงาน
เล็กๆน้อยๆ ตามกำลังของตน

๒. ชอบอ่านหนังสือมาก ทำ

อย่างไรจะให้ถูกทางหันมาอ่านหนังสือบ้าง
ถูกทางชอนดูโทรทัศน์มาก ให้หันคิดเหา
ก็เลย ไม่พูดคุยด้วย

บัวลอย ยศยิ่ง /ลำพูน

๑. ตามดูอารมณ์ด้วยค่ะ ดูว่ายังมี
ความโลภ โกรธ หลงหรือไม่ แล้ว
ควบคุมอารมณ์ให้ได้

๒. ชวนเข้าอ่าน ให้หนังสือที่มี
เนื้อหาตามที่เขียนใจ พาเข้าไปร้านหนังสือ
ให้เลือกหนังสือเอง แล้วถ้ามีสถาบันมาก
พอ ก็มอบหมายให้เข้าอ่านหนังสือหรือ
ดันคว้าเรื่องราวดังอย่างมาให้ เรื่องที่ให้
ค้นก็ควรจะผสมกันทั้งเรื่องสมัยเก่าสมัย
ใหม่ที่เราสนใจบ้าง ที่เด็กสนใจบ้าง แล้วก็
ให้รางวัลเข้า อย่าหวังถึงขนาดให้เข้ารอบ
อ่านด้วยตัวเองเลยค่ะ เอาแค่หัววิธีให้เข้า
ได้อ่านก็พอ



การอ่านหนังสือเป็นเวลานานทำให้
รู้สึกง่วงเป็นประจำ มีวิธีที่จะไม่ให้ง่วงได้
ท่องเปล่าครับ

หย่ง ศรีสวัրรัค /น่าน



ເຄົາໄຈໄສເຮືອງທີ່ອ່ານໃຫ້ມາກຄະ່ວ່າ ອ່ານແລ້ວຄືດຕາມໄປດ້ວຍ ເຂົ້ານໄປດ້ວຍ ຕັ້ງຄຳຕາມແຍ້ງເຮືອງທີ່ກຳລັງອ່ານ ຄ້າຍັງຈ່ວງກົງຂັບຕັ້ງທຳກາຍບຣິຫາຣທ່າຕ່າງໆ ໄປດ້ວຍ ລຸກຂຶ້ນເດີນອ່ານ ອ່ານອອກເລື່ອງ ລ້າງໜ້າ ແລ້ວກົງຫຼຸດອ່ານ ເປັນໄປທຳການອື່ນ ເຊັ່ນ ຮດນໍາຕົ້ນໄມ້ກວາດນໍານັ້ນ ຂັກຜ້າ ແລະ ແລ້ວຄ່ອຍກລັບມາອ່ານໃໝ່



ເປັນຄນມີປ່ອງກາຍອະ ແທ່ຍັງໄປເຈດໃກຣຕອບປ່ອງກາໄດ້ທັນດ ກີ່ຍັງຄົງທີ່ກຳນົດຕົກວ່າອ່ານຫັນສື່ອຕ່ອໄປ ໂກນນີ້ “ອຈິນໄຕຍ” ຈົງຂອບດຳນີ້ມາກ ເພຣະພູກທະສາສນາຍອນຮັນກວາມຈົງເຫັນເຫັນເດືອນກັນວິທຍາສາສຕຣ ສົ່ງທີ່ມັນຫຍ່ໄນ້ຮູ້ມີອົກມາກໃນຈັກຮວາລອັນກວ້າງໃຫ້ຢູ່ໄພຕາລ ປ່ອງກາຂອງກາປປົງບົດທະຮຽນດືອກວຸບ-ດຸມເກີເສມໄມ່ກ່ອຍໄດ້ ປ່ອດ້ອຍ ມາກໃປ ສື່ອໄມ່ສະດາດ ສື່ອໄມ່ບຣິສຸກົງ ສມາຝຶເລຍໄນ່ມີເຖິງປ່ອງກົງໄມ້ເຖິງ ຢັງຕົ້ງໃຈສູ່ຕ່ອໄປດ່ານເບື້ວຕະຫາຍ

ຮນາ ກິ່ງຊຸມ /ກະບົນ

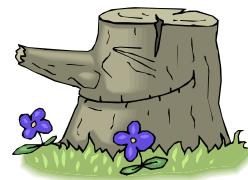
ຖູກຕ້ອງທີ່ສຸດຄະ່ວ່າ



ກໍາອຍ່າງໄຈຈະຍູ່ໄດ້ອຍ່າງມີສັກດົກຕີໃນອາຊີ່ພເກນທຣກໂດຍໄມ່ພື້ນພາຮາຍໄດ້ຈາກການອື່ນເສຣົມ

ຈຳຮັສ ເສືອດີ /ພິຈິຕຣ

ພັຜນນາງານອາຊີ່ພື້ນມີຜລເພີຍພວເລີ່ຍໜົວຕ ປລູກທຸກອຍ່າງທີ່ກິນ ອຍກກິນຂອ່ໄຮປລູກເອງ ທັ້ງໜ້າ ຜັກ ພລື່ມໍ້ ສມຸນໄພຣີໃໝ່ເປັນຍາ ຄ້າເຫຼື້ອຈຶ່ງຄ່ອຍຂາຍ ອຸນລອງຄືກ່າວວິທີທຳກລິກຮຽມຮຽມຈາຕິດູລືຄະ ຈະລດຮາຍຈ່າຍໃນການທຳກລິກຮຽມໄດ້ ແລ້ວຄຸນແລະຄຣອບດຣັກຕ້ອງລົດຕ່າງໃຊ້ຈ່າຍລົງດ້ວຍເລີກເລ່ນກາຮັນນ ເຖິງວຸດູກາຮະເລ່ນເຖິງກາລັງຄືນ ດີມນໍ້າເມາ ດົບຄຸນໜ້າ ແລະເກີຍຈົກວັນ ເຫັນໜີ້ຄື່ອບາຍມຸ່ນ ນຳຮົວຕີໄປສູ່ຄວາມເລື່ອມ ມີຄົນປະສົບຄວາມລຳເຮົຈດ້ວຍວິທີນີ້ມາກມາຍ ແລ້ວເຂົກກົາຄກູມີໃຈອ່າຍ່ຍຶ່ງໃນອາຊີ່ພສ້າງອາຫາຣເລີ່ຍໂລກ





**ເກຍປົງບັດທີ່ຈະອດອາຫານມື້ອຍເຢັນ
ທໍາໃຫ້ເປັນໂຮກຮະເພາະ ປວດທ້ອງ ເປັນອຍ່
ທ່າຍເດືອນກວ່າຈະຫາຍ ພມຈະກໍາອ່າງໄຮຈິງຈະ
ປົງບັດໄດ້ຮັບ! ຂ່ວຍແນະນໍາດ້ວຍ**

**ມານພ ທອນດີ /ກາງູຈນວິ
ລົດອາຫານມື້ອຍເຢັນ ແປລວ່າມີກິນມື້ອ
ເຢັນແລຍ່ຫຼືອປຸລ່າຄະ ຄ້າງດເລຍໄໝ່ໄດ້ ກົດ່ອຍ່າ
ລົດປຣິມານຸ່າ ແລ້ວກົບປຶ້ມີນເປັນອາຫານເຫລວ
ເຊື່ນ ນໍ້າເຕັ້ງຫຼຸ້າ ນໍ້າຂ້າວໂພດ ນໍ້າລູກເດືອຍ
ບາງທີ່ອາກາຮປວດທ້ອງກົບໄໝ່ໄດ້ມີສາເຫດຸມາ
ຈາກກາຮອດອາຫານທ່ານັ້ນແນະຄະ ອາຈເປັນ
ເພຣະຄວາມເຄື່ອຍດ ອັດນອນ ໂກຮ ຕອນ
ທີ່ຄຸນອດອາຫານເຢັນ ຄຸນວິຕົກກັງວລ່ຫຼືອປຸລ່າ
ເຊື່ນ ກລັວວ່າຈະຫິວ ກລັວຈະຂາດອາຫານ
ຄວາມວິຕົກກັງວລ່ນີ້ອາຈຈະເປັນຕົ້ນເຫດຸກົບໄໝ່
ທຸກວັນນີ້ດີຈັນກິນອາຫານມື້ອຍເຢັນອຍ່ ແຕ່ກົງຍັງ
ປວດທ້ອງເວລາອດນອນ ແລ້ວກົບໜົມກຸ່ນກັບ
ງານມາກເກີນໄປ ນອນໃຫ້ພອກຫາຍ ທີ່ຈິງ
ຄວາມຈະອອກກຳລັງກາຍ ແຕ່ຈັດສຽງເວລາໄໝ່ໄດ້
ເຮົາຈະອດອາຫານມື້ອຍເຢັນໄດ້ ຄ້າດຄວາມໄລກ
ຄວາມໂກຮ ຄວາມຕິດຢືດລົງໄດ້ອີກ ພຍາຍາມ
ຕ້ອໄປແລວກັນແນະຄະ**



**១. ການກິນອາຫານ ១ ມື້ ໃນ ១ ວັນ
ເຫາກັນອ່າງໄງ່ ພມກົດລອງລົດມື້ອີກທ່າ
ໄມ້ໄດ້ ຮູ້ສຶກວ່າກ່າວມານ ກໍາລັງໄນມີ (ອ່ອນແຮງ)**

**២. ຕ້ອງກາຮໄຫ້ບຸຕົຮໄດ້ສັນຜັສໜຸນບັນ
ສັນຕິໂໂສກ ຄວາຈະໄປທີ່ໄກແວລາໃຈຈິງຈະເທັມະສົມ
ວິຊ້ຍ ຈິໄປໂໂຈນ් /ຊຸມພຣ**

**១. ດີຈັນຕອບຕາມທີ່ຮູ້ແລ້ວກັນນະຄະ
ແຕ່ຍັງທຳໄໝ່ສໍາເຮົງ ຄືອຕ້ອງຮັບປະກາດ
ອາຫານທີ່ມີປະໂຍ່ຈົນໄທ້ເພີ່ງພອ ໄມ້ກິນ
ອາຫານສັຈັດ ສມຄະທ່ານແນະນໍາວ່າຈະກິນ
ກົມື້ອີກໄດ້ ແຕ່ກິນຂ້າວປຸລ່າ ພົບເພີ່ມໄດ້ແຕ່
ຄ້າວັງຜັກສົດຜັກລວກເທົ່ານັ້ນແນະຄະ ທ່ານວ່າ
ຖ້າມີກິນຂອງອ່ອຍ ກົຈະໄໝ່ມ້ອຍກິນແອນໜັ້ນ
ແທລະ**

**២. ທີ່ຈັງຫວັດຕັ້ງມີລັ້ງຂະສົານທັກນີ້ໃນ
ໂຄສກ ໂທຣຄັ້ງທີ່ເປົາມທາງແລະເວລາທີ່
ເທັມະສົມໄດ້ທີ່ໜ້າຍເລີຂ ០-៣៥៥-៦១៩៦**



**ພມປ່ວຍ ຄ້າກັນໄມ້ພົດ ກົບເຫັນທີ່ ១១
ແລວກົບ ແລະພມເອງກົບພຍາຍານມາຕລອດ
ພອໄປຍູ່ທີ່ສົມາອໂຄສກລະໄດ້ຄຸຍກັບສົນລະ**



เรื่องที่ผู้ป่วย ทำนสมະนกกว่าผ่านสุขภาพร่างกายเข้ามาระ แต่จิตผ่านป่วย และให้ทายดูกินยา แต่ผ่านไม่กล้าหยุด เพราะกลัวว่ามันจะเป็นเชื้อมารอ ก และทนอยาไม่ให้หยุดยา

เรวัต สังเกตกิจ /สุรินทร์

ไม่ทราบว่าคุณเป็นโรคอะไร ถ้ามีอันตรายถึงชีวิตก็ไม่แนะนำให้หยุดยา แต่ถ้าเป็นโรคที่ต้องรักษานาน ลีมกินยาลักษณะของยาไม่เป็นไป อาจจะลองไม่กินยาได้ หยุดยาแล้วก็ต้องเข้มแข็งพอที่จะดูแลตัวเองอย่างจริงจังตามวิธีใหม่ที่เลือก เรื่องอย่างนี้อยู่ที่ใจ ถ้ากลัวหรือจิตใจยังไม่พร้อมก็อย่าทำ เพราะจะเกิดความวิตกกังวล ทำให้ป่วยหนักขึ้นไปอีกได้ ดิฉันมีเพื่อนบางคนที่กล้าหยุดยา หายป่วยแล้วก็มีบางคนก็ยังต้องรักษาตัวเองอยู่



๑. ทานที่ให้น้ำมีผล หมายความว่าอย่างไร

๒. ยกที่บูชาแล้วมีผล หมายความว่าอย่างไร

๓. สังเวยที่บวงสรวงแล้วมีผลหมายความว่าอย่างไร

ชูศักดิ์ เชื่อมสกุล /กรุงเทพฯ

๑. การให้มีผลคือผู้ให้ได้ลดความตระหนี่ ได้เสียสละ ผู้รับได้วัตถุสิ่งของที่เข้าให้และได้เรียนรู้การให้ เกิดความซาบซึ้งใจในเมตตาจิตของผู้ให้

๒. การบูชาข้อมูลในศาสนาพุทธคือการทำพิธีที่สนับสนุนการปฏิบัติธรรม เช่น การประการตนเป็นพุทธามก การอุปสมบท การบวารณา ที่จริงก็ไม่มีพิธีอะไรมาก เพียงแต่บอกกล่าวกันอย่างเป็นทางการเท่านั้นเอง ไม่ต้องจุดธูปเทียนบูชา เช่น ให้ไว้แต่อย่างไร พิธีกรรมมีผลทำให้ผู้ประกอบพิธีกรรมตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องนั้นๆ เช่น การทำพิธีอุปสมบทเป็นสิ่งเตือนใจผู้เข้าพิธีอุปสมบทว่าตนเองมีเศษต่างจากคฤหัสถ์แล้ว จะต้องระมัดระวังพฤติกรรมของตน เป็นโอกาสที่รับฟังคำแนะนำของพระอุปัชฌาย์ว่าจะต้องปฏิบัติตนอย่างไร และเป็นการประกาศให้ผู้อื่นรู้ว่าตนอุปสมบทแล้ว เมื่อันเป็นพยาน



๓. สังเวยที่บ่วงสรวง คือการตอบแทนผู้ใหญ่ ผู้มีพระคุณ เราก็ต้องดูแลอุปถัมภ์จากจัดหาสิ่งที่สมควรให้ท่าน การลังเวยทำให้กูญแห่งกรรมประภูผลเรื่วขึ้น ผู้ใหญ่ ผู้มีพระคุณได้รับการดูแลเอาใจใส่จากผู้น้อยหรือคนที่ตนช่วยเหลือ ก็จะอิ่มใจ มีกำลังใจที่จะทำความดีต่อไป สังคมก็จะเต็มไปด้วยคนดี



๑. พ่อนม่ ให้มีพระคุณมากกว่า กัน เพราจะໄສ

๒. อยาจจะให้หน้าในสิ่งที่ดีๆ ที่เราคิด แต่เข้าไม่ชอน ควรทำหรือไม่ ออย่างไร?

วิยะดา โลหจินดา /กรุงเทพฯ

๑. ควรทำหน้าที่ได้ดีกว่า คนนั้นก็มีพระคุณมากกว่า หน้าที่ไม่ใช่แค่ทำให้เกิดแต่ต้องเลี้ยงดูให้อาหาร หั้งอาหารภายในอาหารใจ อบรมปมนิสัย ปักป่องคุ้มครองและสนับสนุนในทางที่สมควร

๒. ให้เขารอย่างต่อเนื่องสมำเสມอแต่ไม่บังคับ ต้องใช้ศิลปะที่จะโน้มน้าวซักจุ่งใจ ที่สำคัญต้องปฏิบัติตนเป็น

ตัวอย่างด้วย และทำโดยไม่หวังสิ่งตอบแทนว่าเขาก็จะต้องเป็นอย่างที่เราคิดและปลูกฝัง เช่น จะสอนให้เขารับฟังความเห็นของคนอื่นด้วย มีโอกาสเหมาะสมๆ กับโอกาสเล่าให้เห็นประโยชน์การรับฟังความเห็นของผู้อื่นเวลาที่เขากำลังสนใจ เราก็ตีอนทุกครั้งไป เราอาจจะเห็นว่าคำสอนของเราเปลี่ยนเข้าไม่ได้เลย แต่มันซึมซับเข้าไปในจิตใจเข้าแล้ว ในอนาคตคำสอนของเราจะมีประโยชน์สำหรับเขา



ดิฉันไปช่วยงานศพน้องสามี ดาวดี ธรรมยุทธ มีพระมีชื่อยุ่งในวัดเดียวกัน ดิฉันกับสามี ความเห็นเดียวกัน แต่ต่างกับคนทุ่มถ่อมนั้น ดิฉันทำอาหารมังสวิรัติ นำเท้าทุ่มไปกินกัน ๒ คน คนในงานชาบทามไม่รู้ว่าวง เขาดินเนื้อสัตว์กัน ดิฉันรินน้ำให้แม่ชี แม่ชีบอกต้องประเกณแบบพระสมควรหรือไม่ เวลาพะสวต แม่ชีกสวตไปกับพระ ดิฉันว่าไม่สมควร แม่ชีปรนนิบติ



พระบพคุภิเดียวกันสองต่อสอง พระกับชีรุ่น เดียวกัน ผิดวินัย ดูพระทรมองน้ำหนากระยะนี้ ติจันพูดว่าทำบุญให้กันไม่ถึง หาที่เดียงว่าถึง ติจันไม่รู้จะซึ่งอย่างไรก็เลยตามเลย กรรมไครของกันนั้น

อดทน เชือเนียม /ชัยนาท

คุณก็ทำเท่าที่ทำได้แล้วกัน มีโอกาส บอกสักจะก็บอก แต่ไม่ต้องถึงกับบอตีเดียง หรือพยายามจะให้เข้าเชื้อ การเปลี่ยน ความเชื่อเดิมๆ ไม่ใช่ทำได่ง่ายๆ “เคร่งครัด ทัตน ผ่อนปรนผู้อื่น”



๑. อยากรบานชื่อสวรรค์ชั้นต่างๆ ชื่อ ผู้ดูแลสวรรค์ชั้นนั้น ควรปฏิบัติดนอย่างไร จึงจะเป็นสวรรค์ชั้นต่างๆ

๒. อยากรบานชื่อนรกขุมต่างๆ ทำความชื่ออย่างไรจึงจะทนรกรุณต่างๆ

รากร วงศ์น้ำ /ลำปาง

๑. รูปปั้นพระพุทธองค์ที่เป็นจุด และยอดแหลม มีความหมายว่าอย่างไร (บทเสียร)

๒. ปางไสยาสน์ มีความหมายว่า อะไร

๓. การนั่งสมาธิ กับการเดินจงกรม มีผลต่างๆ กันอย่างไร

ธนา บุรีครี /จันทบุรี

ขออภัยด้วยนะครับที่ไม่สามารถตอบ คำถามเหล่านี้ได้ เพราะคิดว่าไม่เกี่ยวข้อง กับการปฏิบัติธรรมตามหลักพุทธศาสนา วิธีชั้นสวรรค์ก็คือรักษาศีล วิธีตักนริก็คือ ละเมิดศีลเหมือนคนทุกวันนี้แหละครับ โลกลูกเป็นไฟเพราดันและเมิดศีลกัน กลายเป็นว่าการรักษาศีลเป็นเรื่องผิดปกติ ส่วนการนั่งสมาธิกับการเดินจงกรมอาจจะ มีผลต่างกันเล็กน้อยโดยนัยละเอียด แต่ โดยทั่วไปแล้วไม่ต่างกัน คือทำให้เจิต ลงบ้าง



คิดว่าโลกป่าๆบ้านพี่สื่อมโทรนลงมาก มีปัญหามากจากผู้คนที่สื่อมศีลธรรม บาง ครั้งรุสีก็หันด้วยกับการทำดี ยิ่งเสีย- สละออกไปก็เหมือนยิ่งพบคนเห็นแก่ตัวเพิ่ม



มากขึ้น จะทำอย่างไรที่จะให้ผู้คนที่ยังคงผิดอยู่กลับมาเสียสละให้ส่วนรวมมากกว่านี้

สรุคัดดี สุตะปัญญา/ เชียงใหม่
อย่าคิดทำอะไรเพื่อเปลี่ยนแปลงโลก
แต่ทำเพื่อลดภาระตัวเอง เปลี่ยนแปลง
ตัวเอง



๑. ทำอย่างไรให้คนในชุมชน
ตระหนักรู้ถึงคุณค่าของวัฒนธรรมประเพณี
อันดีงามของไทย

๒. ทำอย่างไรครอบครัวจะแข็งแรง
หมายถึง มีพร้อมทั้งความรัก ความอบอุ่น
ความเห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกัน การรู้
สำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบของสมาชิก
ในครอบครัว?

สมเกียรติ สกุลศึกษาดี/ เชียงใหม่
ทั้งสองคำถามนี้ตอบได้สั้นๆ ว่าทุกคนต้องรักษาคือ ซึ่งดูท่า่าว่าจะยากมากแต่ถ้าเราทำได้ ครอบครัวจะมีความสุขขึ้นมาก และครอบครัวของเราจะมีส่วน

เหลือทั้งพลังปัญญา แรงกายและวัตถุเงิน
ทองไปช่วยพัฒนาชุมชน



ปัญหาชาวพุทธ ไม่เลือกปฏิบัติบุชา ไม่นำเพียงจามि�สบุชา โดยเน้นพานิยมการปฏิบัติธรรมแบบนั่งหลับตา สวดมนต์ รับศีล แต่ไม่เลือกศีล นิยมนั่งหลับตามน้ำทำໄร์เลือกว่าดี เรื่องสวดก็จะมีคาถา กันอุปักษัณตรายต่างๆ เช่น ภาษาชินบัญชร ภาษาที่มีการโปรดใบกันอย่างแพร่หลาย ชาวพุทธตามชนบทยังเลือกปฏิบัติด้วยเดินอยู่มาก เช่น ต้องลากยาวมาหากพลับบุหรี่แต่พระสงฆ์ ทำอย่างไรจึงจะแก้ที่ภูมิประเทศนี้ได้โดยบัวไม่ช้ำน้ำไม่ชุ่น อีกประการหนึ่ง ชาวพุทธตามชนบทก็จะเห็นการก่อสร้างเป็นงานสำคัญกว่างานศาสนาธรรมมาก!

สมบูรณ์ กาญจน์ /สกลนคร

ถ้ามองปัญหาลังคอม ก็มีเรื่องมากมายให้ต้องแก้ไขจนไม่รู้จะเริ่มที่จุดไหน ดิฉันขอแนะนำให้ท่านผู้อ่านตั้งใจเปลี่ยนแปลงตัวเองดีกว่าจะดี เริ่มจากเรื่องง่ายๆ โครงการอะไรได้ เขียนมาบอกร



วิธีการแลกเปลี่ยนกับผู้อ่านท่านอื่นดีกว่า
พูดเราทำกันได้หลายๆ คนจะเกิดพลังไป
แก่ไขสังคมได้แน่นอน



ภัยธรรมชาติที่โอมกระหน่ำลงมา
บนโลกในนี้ จะเกี่ยวข้องกับพฤติกรรมโดย
รวมที่เลวร้ายของคนในพื้นที่นี้หรือไม่ เช่น
แม่น้ำดินไหล อุทกภัย วาตภัย ภูเขาไฟระเบิด
(ผมเกิดใกล้บริเวณแม่น้ำดินที่เขาเกยบกว่า
เป็นปล่องภูเขาไฟกรุงโตก ๐.เมือง
จ.นนทบุรี)

วัชรศุต์ ทิพย์เมธี / ลพบุรี
บางทีก็ไม่ใช่ เพราะคนในพื้นที่เท่านั้น
เดียวได้ยินเขาว่าเต็ดดอกหัวใจเสื่อมถึง
ดวงดาวใหม่คง ประเทคโนโลยีเข้าใช้ทรัพยากร
มากๆ แล้วต้องมาเบียดเบี้ยนแย่ง
ทรัพยากรประเทคโนโลยี ทำให้เดือดร้อนกัน
ทั่วไปหมด เท็นใหม่คง สภาพธรรมชาติที่
เปลี่ยนแปลงไป ทุกคนในโลกก็ต้องรับผล
เหมือนคนใดคนหนึ่งในครอบครัวติดการ
พนัน ครอบครัวก็แตกสลายได้



อยากร่วมว่าพัฒนาสื่อโครงการที่ง้ออย
ทำใบไม้พิมพ์ในหนังสือดอกหัวใจรับ
เช安娜ตอนนี้ดีๆ หน่อยฯ เป็นการโฆษณา
ไปในตัว เพื่อว่าคนพื้นที่นี้รู้ว่าท่าอ่าน
เข้าจะสั่งหนังสือไปอ่านครับ ให้เขียนว่า
ตอนหนึ่งในที่ง้ออยทำนั้น รู้อ่านก็เข้าใจแล้ว
ถ้าเลิศ แสนสุข / หนองคาย
จะลองปรึกษา กันดูนะครับ



๑. เมื่อไหร่จะเก็บเงินค่าหนังสือบ้าง
ครับ จะเป็นรายปี หรือราย ๒ ปีก็ได้

๒. ทำงานเห็นด้วยการซื้อกิ๊ฟชา
โอลิมปิกหรือไม่ครับ เพราจะໄ

๓. ช่วยบอกวิธีทำบัญญะโดยไม่ต้องใช้
เงินด้วยครับ เพื่อจากไม่ท่าจะทำได้

ส่ง พนลาก / นครปฐม

๑. ถ้าเราเก็บเงินเมื่อไร แสดงว่า
ลิ้นหัวที่จะกอบกู้คือธรรมกลับมาสู่โลก
แล้วล่ะค่ะ เพราะไม่มีคนเลี้ยงสละอีกแล้ว

๒. ไม่เห็นด้วย เพราะเป็นการละ
เล่น เป็นอย่างมุข ไม่เห็นมีประโยชน์อะไร



๓. วิธีที่ไม่ต้องใช้เงินคือรักษาศีล เป็นวิธีที่ถูกต้องที่สุดแล้วได้ผลดีที่สุด



๑. ยากจนเข้าร่วมการปฏิบัติตัว เป็นระยะๆ ในเรื่องของธรรมะ ไม่ทราบว่าจะจัดอบรมได้ไหมคะ

๒. อยากรู้ว่ามี VDO เรื่องอะไร จำกันน่ายัง จะได้เลือกว่าจะสั่งซื้ออะไรได้ไหม

๓. หนังสือ “ตอบบัวห้อย” หายไปไหน อยากรู้ทำต่ออีกจังเลย เด็กๆ ที่เคยอ่านจะชอบมาก ตามหาประจำค่ะ

๔. มีคำสอนรวมเล่มของคุณอิสรารุ่งโรจน์ ชาคริต หรือเปล่า ขอบอกเลยฯ

นรรตน์ สิทธิพรหม / อุดรธานี

๑. ลองไปที่ชุมชนดินหนองเด่น เนื่องจาก จังหวัดอุดรธานีนะครับ ติดต่อที่โทรศัพท์ ๐-๖๔๕๕๑-๓๓๓๕

๒. เคยลงไปแล้วค่ะ

๓. ยังพิมพ์อยู่ค่ะ ถ้าจะสมัครสมาชิกก็เขียนไปบอกรู้ได้ค่ะ

๔. อิสรารุ่งเรืองแล้ว ๔ เล่ม ความสุขอยู่ตรงนี้ งดงามในความง่าย บนเส้นทางสายอุดหนน, และดอกหญ้า กลางนคร ราคาเล่มละ ๕๕ บาท แต่เดือน ชาคริตยังไม่ได้รวมค่า



ตามที่สมาคมได้จัดส่งหนังสือ ดอกหญ้าและสารอิศราให้สมาชิกในหมู่บ้าน เพียงกันนี้ บางคนก็ไม่รู้ บางคนก็ไม่สนใจ แต่ทางสมาคมก็ยังส่งเป็นประจำ เพราะคงไม่รู้ข้อมูล ถ้าจะจะส่งข้อมูลให้ทราบ ทางสมาคมจะคิดอย่างไร

ทางอินทร์ วรรณกุล / อำนาจเจริญ ดีค่ะ เราจะได้เก็บหนังสือไว้ให้คุณที่สนใจ



ถ้าติดลับอย่างให้ลูกดิฉันเข้าไปอยู่ใน สังคมอิศรา ติดลับควรแนะนำลูกด้วย ใจและเข้าต้องอายุเท่าไหร่ค่ะ ต้องจะชั้นไหนคะ



ต้องมีคุณสมบัติอย่างไรบ้าง ตอนนี้ ลูกชายคนโตอายุ ๖ ขวบ ลูกผู้หญิงคนเล็ก อายุ ๒ ขวบ อีกเดือน ลูกชายเข้าไม่ถ้วน อายุ ๓ ปี คำนวณของพ่อแม่ ลูกไม่ถือไม้ธูรหรือใช้อารมณ์ในเชิงบังคับ เขายังไม่ทำเลยค่ะ จะทำอย่างไรดีคะ ติบัน้อยากให้สามาคุนช่วยส่งสารอัลกอริทึมมาให้อ่านด้วยจะได้ใหม่คะ

คัมภีรรถน์ โสภา / ก้าฟลินธ์

ตอนนี้ติดลิ้นยังไม่มีหมายเหลามาชิกที่ได้หันส่องมา ก็ เพราะเพื่อนแนะนำให้ไม่ทราบว่าติดลิ้นควรทำอย่างไรคะ การที่เราพูดโภกและทำให้ผู้อื่นมีความสุขจะเป็นหายใหม่คะ เพราะบางครั้งยอมรับความจริงไม่ได้ ขอบคุณค่ะ

สำรอง โนนไทย / เชียงใหม่

ช่วยบอกซื้อ ที่อยู่โดยละเอียดและแจ้งความจำแนกไปอีกทีนิดค่ะ



แผนต้องการพัฒนาแบบนี้จะหาได้ใหม่ไหมครับ

ดร.ช.สุชิน พุ่มผักแวง / พิษณุโลก

อยากรบานและเติมของการสมัครเป็นสมาชิกใหม่ และจะสมัครเป็นสมาชิกได้เลยหรือไม่คะ?

รัตนนิตา สุระธนากร / น่าน
บอกซื้อ ที่อยู่โดยละเอียดและแจ้งความจำแนกเป็นสมาชิก ไปที่สมาคม ผู้ปฏิบัติธรรม ๖๗/๓๐ ถ.นวมินทร์ บึงกุ่ม กรุงเทพฯ ๑๐๒๔๐ และทุกครั้งที่ได้รับหนังสือ กรุณารายบัตรหันหนังสือและบอกเล่าการปฏิบัติของตนเองด้วยนะค่ะ เราอยากรู้ว่าคุณได้ประโยชน์อะไรบ้างจาก การอ่านหนังสือ



รับสมัครสมาชิกใหม่ มีพี่คุณพนิจ สมัครไปจาก จ.เชียงใหม่ ตั้งแต่ตอนเปิดรับสมัครจนบัดนี้ยังไม่ได้หันส่องดูกันเลยค่ะ

อัจฉราภรณ์ สุดจิตต์ / สุโขทัย
อาจจะผิดพลาดในการส่ง ถ้ายังไม่ได้รับอีก ช่วยแจ้งไปอีกครั้งนะค่ะ





ไม่ทราบว่าทำไม่เทืนมีหมายเหลา
สมาชิกเลยคง ตั้งแต่รับหนังสือครั้งแรก
ไม่มีเพระเหตุใดคง เดือนหนึ่งส่งให้อ่าน
กี่ฉบับคง เล่ามที่ ๑๒-๑๓ ก็ไม่ได้รับเลยคง
อยากอ่านมากๆ

พิกุล ศรีคงรักษ์ / จันทร์

ดอกหญ้าอกราย ๒ เดือนค่ำ
ปีละ ๖ ฉบับ บางฉบับที่ไม่ได้รับ อาจ
ผิดพลาดในการส่งบ้าง ต้องขอภัยด้วย
ทุกฉบับจะเจาหมด ไม่มีหนังสือเหลือส่ง
ขาดเชยให้คง



เคยเป็นสมัครสมาชิกแล้ว แต่ไม่
เทืนมีการตอบรับหรือได้เหลาสมาชิก ได้รับ
แต่ใบเสร็จรับเงินที่บริจากเข้าไป แต่ไม่ได้
รับหมายเหลาสมาชิกเลยคง

วัฒนาพร บุญหนอง / ลำพูน

ได้รับหนังสือหรือยังคง



อยากรู้ให้ทันหนังสือลงธุรกิจของ
คุณอิสราครับ เพราจะอ่านบทความหรือ
ข้อความใดๆ ทำเนียบแบบอ่านแล้วจะดูด
ตา คำพูดคมแบบนักเขียนครับ

ธงชัย นุทธิกิจ / นครสวรรค์

เห็นหน้าแล้วอาจจะอ่านกลอนไม่
เพราจะเหมือนเดิมนะ



ข้อความใดๆ ในหนังสือตอบกลับฯ
หรือสารอิสราฯ ติดใจสามารถนำไป
เผยแพร่แก่ผู้อื่นได้หรือไม่ หากข้อความ
เหล่านี้จะมีประโยชน์ เป้ายพรความรู้ ติด
สอนใจ ฯลฯ เนื่องจากดินพื้นที่มีข้อความ
ดีๆ หลายข้อความที่สมควรเผยแพร่ และขอ
ทราบประวัติของคุณอิสราที่แต่งบทประพันธ์
ที่ทำให้ปกต้านาในด้วยได้ไหมคง

สุดา จันทะวงศ์ / พิษณุโลก

เผยแพร่ได้ แต่กรุณารักษาเนื้อความ
ในต้นฉบับด้วยนะคง ประวัติคุณอิสรา
รออีกหน่อยนะคง





จะเอาของดีในศาสตราจารย์ มาให้คนรุ่นน้องได้ไหม? วิธีการคือค้นจากหนังสือ
เรามาตีแผ่ให้คนได้อ่านได้เข้าใจ บุคลากร
คงคำจากดินมาใช้ได้ไหม? พระกีฝ่า
ของดี แต่วิธีการเผยแพร่ยังไม่เดินทางการ
แก้ไข

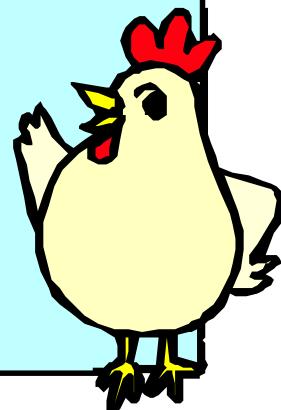
บุญส่งค์ เนตรเสน /ร้อยเอ็ด

ถ้าคุณบุญส่งค์จะทำเอง ก็ทำได้
เลยค่ะ แต่เวลาเผยแพร่ ช่วยอ้างด้วย
นะครับคัดลอกมาจากไหน และหนังสือ
บางเล่ม เช่นวนลิขสิทธิ์ ต้องระวังด้วย



ลั้ตอ้วทุกประเทกถูโถษทันที
ลั้ตอ้วทุกประเทกถูดูมตามด้วย
เปรียบคนกับธรรมลั้ตอ้วทั้งหลายแล้ว
ไม่ควรฟ่ายเงย ไม่ควรใช้ให้ใครฟ่าย

◆ ส.ร้อยดาว
ดอดความจากธรรมบท





ເພີ່ມໃດທໍາໃນບາງສົ່ງອຍາງທີ່ຄົດ
ເພີ່ມນ້ອຍນິດໃນບາງເຕັບຂອງເລື່ຽວຜັນ
ເພີ່ມຊີວິຕີໃນບາງຄຶກສູ່ຜ້າຝັ້ນ
ເພີ່ມວາរວັນໃນບາງຄຣາໃຫ້ຈົດຈຳ
ເພີ່ມມ້ຳນົກໃນບາງທີ່ທ້ອແທ້
ເພີ່ມແໜ່ງແນໃນບາງໃຈເມື່ອກລື້ນກລ້າ
ເພີ່ມອຸດທນໃນບາງທනທາກຕາກຕາກຕໍວາ
ເພີ່ມລ້ອຍຄນໃນບາງຄຳ “ທຳສິງດີ”

* ສູ່ແດນດິນ ດົງຄາສຸຮົຍຈາຍ
ເລື່ອງນາເລື່ອງກາ